



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(minutes of meeting № ___ of ___ 20__)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO

ЗТВЕРЖЕНО
Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № ___ від ___ 20__ р.)
Голова Вченої ради
Михайло ІЛЧЕНКО

МІЖНАРОДНІ СОЦІАЛЬНІ ПРОЕКТИ ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ INTERNATIONAL SOCIAL PROJECTS AND VOLUNTEERING

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME
ЄДЕБО ID: 18477

Перший (бакалавський) рівень вищої освіти
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Галузь знань: 23 - Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

The first (bachelor) level of higher education
Speciality: 231 Social Work
Knowledge branch: 23 - Social work
Qualification:

Введено в дію з 2024/2025 н.р.
наказом ректора № ___ від 10.06 2024 р.

НОД 1434/24

Enacted since 2024/2025 academic year
by rector's order No. ___ of 10.06 2024

НОД 1434/24



Київ/Kyiv
2024

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

Керівник групи/Team leader:

КАЛЬЧЕНКО Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії / Larysa KALCHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Philosophy .

Члени групи:

БОГАЧЕВ Роман Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії /

Roman BOHACHEV, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy

БУБОН Тетяна Володимирівна, викладач кафедри філософії / Tetiana BUBON, Lecturer of the Department of Philosophy

КОСТРОМІНА Ганна Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії / Hanna KOSTROMINA, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy

ПАНИЧЕВСЬКА Євгенія Леонідівна, директор благодійного фонду «Асоціація батьків дітей з аутизмом» / Yevheniia PANICHEVSKA, Director of the charitable foundation "Association of Parents of Children with Autism"

РАСКВАСОВА Олеся Сергіївна, здобувач вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Olesia RASKVASOVA, Undergraduate student, first (bachelor's) level of higher education

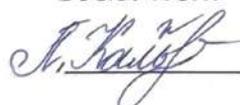
РУДЕНКО Тамара Петрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії / Tamara RUDENKO, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy

ШКОЛЯР Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії / Liliya SHKOLYAR, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

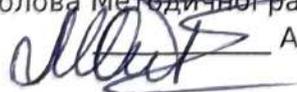
Науково-методична комісія університету зі спеціальності 231 Соціальна робота (протокол № 4 від «30» квітня 2024 р.) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 231 Social Work (minutes of meeting № 4 of april 2024)

Голова НМКУ-231 Соціальна робота / Head of Scientific and Methodical Board in specialty - 231 Social Work

 Лариса КАЛЬЧЕНКО / Larysa KALCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 05.05.2024 р.) / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting № 7 of 05.05.2024)

Голова Методичної ради/Head of Methodical Board

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / Anatolii MELNYCHENKO

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:**Рекомендації та пропозиції:**

- фахівців у галузі соціальної роботи (стейкхолдерів, НПП наукових установ та закладів вищої освіти України) :

1. **Наталія ЗАВЕРИКО** – кандидат педагогічних наук (13.00.05), професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і спеціальної освіти Запорізького національного університету;

2. **Олена КУПЕНКО** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій, аналітикиня Центру Соціальних досліджень Сумського державного університету;

3. **Олександра СКОРОМНА** – заступник директора, завідувач спеціалізованої служби первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі Центру сім'ї Дарницького району міста Києва ;

4. **Наталія ТИМОШЕНКО** – кандидат педагогічних наук (13.00.05), тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель» (м. Київ);

5. **Микола КУТАФ'ЄВ** – директор Громадської спілки «Всеукраїнське об'єднання надавачів соціальних та реабілітаційних послуг» (м.Київ) .

6. **Сергій ШУМ** – кандидат медичних наук, генеральний директор ДУ “Інститут судової психіатрії МОЗ України” (м. Київ) .

- колективу науково-педагогічних працівників кафедри філософії ;

- здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою;

- фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського .

Освітню програму обговорено після надходження рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів і схвалено на розширеному засіданні кафедри філософії (протокол № 22 від «30» квітня 2024 р.) .

Recommendations and proposals:

- Experts in the field of social work (stakeholders, NGOs, research institutions, and higher education institutions in Ukraine):

1. **Nataliia ZAVERIKO**, Candidate of Pedagogical Sciences (13.00.05), Professor, Head of the Department of Social Pedagogy and Special Education at Zaporizhzhia National University;

2. **Olena KUPENKO**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Psychology, Political Science, and Socio-Cultural Technologies, Analyst at the Center for Social Research at Sumy State University;

3. **Oleksandra SKOROMNA**, Deputy Director, Head of the Specialized Service for Primary Social-Psychological Counseling for Victims of Domestic Violence and/or Gender-based Violence at the Family Center of Darnytskyi District in Kyiv;

4. **Nataliia TYMOSHENKO**, Candidate of Pedagogical Sciences (13.00.05), Trainer, Head of the Training Center at the Bnei Azriel Jewish Hesed Charitable Foundation (Kyiv);

5. **Mykola KUTAFIEV**, Director of the Public Union "All-Ukrainian Association of Providers of Social and Rehabilitation Services" (Kyiv).

6. **Serhiy SHUM**, Candidate of Medical Sciences, General Director of the State Institution "Institute of Forensic Psychiatry of the Ministry of Health of Ukraine" (Kyiv).

- *Scientific and pedagogical staff of the Department of Philosophy;*

- *Higher education students enrolled in the educational program;*

- *Specialists of the Educational and Methodological Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.*

EPP was discussed, reviewed upon the receiving of all suggestions and proposals from students and EPP alumni and it was approved during the extended meeting of department of Philosophy (протокол № 22 від «30» april 2024 р.).

Еволюція ОП/Evolution of the EP

У 1996 році на факультеті соціології було розпочато підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота за бакалаврським і магістерським рівнями вищої освіти. У 2008 році відбулось об'єднання факультетів соціології і права та згідно наказу ректора університету кафедра політології, соціології та соціальної роботи набула статусу випускової зі спеціальності «Соціальна робота» (спеціалізація «Соціальна робота з молоддю та сім'єю»).

Закріплення за кафедрою філософії спеціальності Соціальна робота відбулося у 2018 році згідно рішення Вченої ради факультету соціології і права.

Враховуючи тенденції останніх років щодо суттєвих змін в соціально-економічній та політичній сферах, зокрема, поглиблення економічного спаду, збільшення кількості мігрантів, переселенців й осіб, які потребують соціальної допомоги та необхідності включення в ці процеси соціально-активних громадян, виникла потреба у підготовці відповідних фахівців. Колективом кафедри філософії, враховуючи означенні фактори, було прийняте рішення про розробку та акредитацію **нової освітньої програми «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність»**, яка пройшла акредитацію у 2021 році.

Починаючи з 2022 року, у зв'язку із початком повномасштабного вторгнення РФ в Україну та враховуючи нові виклики і соціальні зміни пов'язані з цим в українському суспільстві та соціальній політиці держави, а також високим запитом здобувачів на підсилення психологічної та військової освітніх складових у освітній програмі, розширенням групи забезпечення ОП та введенням до її складу, в якості викладачів фахівців-практиків галузі соціальна робота, стейкхолдерів, рекомендаціями представників академічної спільноти (які виступали рецензентами ОПП), до змісту **ОПП 2022-2023 років** було внесено зміни й, відповідно – **нові освітні компоненти**, серед яких: *Україна в контексті історичного розвитку Європи – замість Історії України (у зв'язку із розпочатими євроінтеграційними процесами, пов'язаними із процедурою майбутнього членства України в ЄС і отриманням плану вимог до країн-кандидатів до ЄС); Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі.*

До змісту **ОПП 2023-2024 років** були внесені зміни й відповідно – **нові освітні компоненти**, серед яких: *Військова психологія; Кризове консультування; Технології СР: вітчизняний і зарубіжний досвід; Соціальна робота в громадах. Зокрема, до переліку вибіркового ОК додано: «Побудова довіри та емпатія у спілкуванні», «Плейбек театр як інструмент СР з різними громадами», «Інклюзивний підхід в організації та проведенні соціальних і творчих заходів», «Соціальна геронтологія».*

Зміни до ОПП 2024-2025 років

Включено ОК «*Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку*» (у зв'язку зі змінами в освітньому стандарті спеціальності).

Згідно ініціативи Міністерства освіти і науки України з погодження Державною регуляторною службою України проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» щодо майбутньої вступної кампанії та пропозиції нової назви галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», до якої пропонується віднести спеціальність 231 «Соціальна робота», назва якої також змінюється на І 10 «Соціальна робота й консультування», враховуючи можливі майбутні зміни, до ОПП було внесено наступні освітні компоненти: *Введення в психологічне консультування; Психічне здоров'я особи та спільноти; Кризове психотерапевтичне консультування; Превенція і промоція психічного здоров'я; Основи фізичної реабілітації; Основи ерготерапії та соціальної адаптації; Девіантологія.* Впроваджено ОК «*Міждисциплінарна курсова робота*».

На виконання наказу НОД/289/24 від 17.04.2024 р. «Про внесення змін до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» та пропозицій Департаменту навчально-виховної роботи університету щодо збільшення кількості кредитів до 5-6 для освітніх компонентів з точками контролю «іспит» та до 4 кредитів з точками контролю «залік» було вирішено переглянути деякі ОК, логічно поєднавши їх зміст, як окремі змістові модулі в одному ОК, а саме: *Вступ до спеціальності та професійна етика; Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики.* А також залишити лише виробничу практику на 3 курсі та переддипломну практику на 4 курсі.

Було також уточнено назви наступних ОК згідно специфіки назви самої ОПП і деталізації їх змістового наповнення: *Економіка проектної діяльності; Загальна психологія; Інформаційні технології в СР/ Інформаційні технології в проектній діяльності.*

In 1996, the training of higher education students in specialty 231 Social Work was initiated at the Faculty of Sociology for Bachelor's and Master's levels of higher education. In 2008, the faculties of sociology and law merged and according to the university rector's order, the Department of Political Science, Sociology, and Social Work was granted the status of the graduating department in the specialty "Social Work" (specialization "Social Work with Youth and Family").

The Department of Philosophy was assigned the responsibility for the Social Work specialization in 2018, according to the decision of the Academic Council of the Faculty of Sociology and Law.

Considering the trends of recent years regarding significant changes in the socio-economic and political spheres, in particular, the deepening of the economic downturn, the increase in the number of migrants, internally displaced persons and people in need of social assistance and the need to involve socially active citizens in these processes, there was a need to train relevant specialists. Taking into account the indicated factors, the staff of the Department of Philosophy made a decision to develop a new educational program "International Social Projects and Volunteering" which was accredited in 2021.

Starting in 2022, in connection with the start of the full-scale invasion of the Russian Federation into Ukraine and taking into account the new challenges and social changes in Ukrainian society and the state's social policy, as well as the high demand from applicants to strengthen the psychological and military educational components in the educational program, the expansion of the EPP support group and the introduction to its composition, as teachers of practitioners in the field of social work, stakeholders, recommendations of representatives of the academic community (who acted as reviewers of the EPP), changes were made to the content of the EPP 2022-2023 and, accordingly, new educational components, including: Ukraine in the context of the historical development of Europe - instead of the History of Ukraine (in connection with the start of European integration processes associated with the procedure for Ukraine's future membership in the EU and receiving

the plan of requirements for EU candidate countries); Technologies for resolving and preventing conflicts in social work.

Changes were made to the content of the EPP 2023-2024 and we have new educational components, including: Military Psychology, Crisis Counseling, Social Work Technologies: Domestic and Foreign Experience, Social Work in Communities. In particular, the following were added to the list of elective OKs: Building trust and empathy in communication, Playback theater as a social work tool with different communities, Inclusive approach to organizing and conducting social and creative events, Social gerontology

Changes to the EPP 2024-2025 include: "Early intervention and technologies of assistance to children of early age with developmental disorders" (in order to bring the EPP in correspondence with the current HE Standard in the specialty 321 Social Work).

In accordance with the initiative of the Ministry of Education and Science of Ukraine, in agreement with the State Regulatory Service of Ukraine, the draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for Training of Higher Education Students" regarding the future admission campaign and the proposal of a new name for the field of knowledge "Health and Social Security", to which it is proposed to include specialty 231 "Social Work", the name of which is also changed to I 10 "Social Work and Counseling", taking into account possible future changes, the following educational components were included in the EPP: Introduction to Psychological Counseling, Mental Health of Individuals and Communities, Crisis Psychotherapy Counseling, Prevention and Promotion of Mental Health, Fundamentals of Physical Rehabilitation, Fundamentals of Occupational Therapy and Social Adaptation, Deviantology, OK "Interdisciplinary Coursework" was implemented.

In pursuance of the order of NOD/289/24 of 04.17.2024 "On Amendments to the Regulation on the Development, Approval, Monitoring and Revision of Educational Programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" and the proposals of the University's Department of Educational and Educational Work on increasing the number of credits to 5-6 for educational components with "Exam" control points and to 4 credits with " Final test" control points, it was decided to revise some components, logically combining their content, as separate content modules in one component: Introduction to the specialty and professional ethics, Methods and technologies of social work: domestic and foreign practices. And also to leave only industrial practice on the 3rd year and pre-diploma practice on the 4th year.

The names of the following comonents were also clarified in accordance with the specifics of the name of the EPP itself and the detailing of their content: Economics of project activities, General psychology, Information technologies in social work / Information technologies in project activities.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь бакалавра бакалавр з соціальної роботи	Bachelor Degree
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	International Social Projects and Volunteering
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 5449 від 2023-07-07 дійсний до 2026-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 5449 from 2023-07-07 valid to 2026-07-01
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови/Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна); Заоч.;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/231_OPP_B_MSPVD	
2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose		
Підготувати конкурентоспроможного фахівця з соціальної роботи, здатного ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми соціальної сфери, орієнтованого на подальше самовдосконалення, професійний, інтелектуальний, творчий розвиток і фахову самоосвіту.	The purpose of the educational program is to prepare a competitive social work specialist who is capable of effectively solving complex specialized tasks and applied problems in the social sphere, oriented towards further self-improvement, professional, intellectual, creative development and professional self-education.	

3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics	
Предметна область/Subject area	
<p>Галузь знань – 23 «Соціальна робота», Спеціальність – 231 «Соціальна робота»</p> <p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>	<p>Knowledge branch: 23 Social Work Speciality: 231 Social Work</p> <p>Subject of Study: Individuals, families, social groups, and communities that require support to improve their health, social functioning, and overall well-being.</p> <p>Learning Objectives: To prepare specialists capable of solving complex specialized tasks and applied problems in the social sphere, either during their studies or in the process of their work, including the management of social processes and processes that occur in the individual development of a personality, which involves the application of certain theories and methods of social work and is characterized by complexity and uncertainty of conditions, and who are oriented towards further professional self-education.</p> <p>Theoretical Content of the Subject Area: Concepts, concepts, and methods of providing support and qualified assistance to individuals, groups of people, and communities with the aim of expanding or restoring their ability to function socially, realize their civil rights, and prevent social exclusion.</p> <p>Methods, Techniques, and Technologies: General scientific and special methods of cognition of social phenomena; methods of evaluating the behavior or activity of individuals and social groups; pedagogical, economic, psychological, sociological, and information and communication technologies.</p> <p>Tools and Equipment: Modern information and communication technologies, information resources, and software products used in the social sphere.</p>
Орієнтація ОП/Aspect	
<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на сучасні світові стандарти та інноваційні практики соціальної роботи, правові та етичні засади.</p>	<p>The educational and professional program is oriented towards modern world standards and innovative practices of social work, legal and ethical principles.</p>
Основний фокус ОП/Main focus	

<p>Освітній фокус програми спрямовано на фахову підготовку в галузі соціальної роботи і формування професійних компетентностей соціального працівника (фахівця соціальної сфери) через поєднання і реалізацію теоретичного, технологічного, психологічного і науково-практичного (практико-діяльнісного) блоків освітніх компонент, що орієнтовані на формування соціально здорового суспільства, розв'язання проблем вразливих категорій і груп через розробку та впровадження соціальних проєктів і волонтерських програм підтримки, активізації й наснаження, соціального розвитку, згуртованості спільнот, з урахуванням викликів сьогодення.</p> <p>Ключові слова: <i>соціальна сфера, соціальна політика, соціальна робота, соціально здорове суспільство, права людини, вразливі категорії населення, соціальні проєкти, волонтерська діяльність.</i></p>	<p>The educational focus of the program is directed towards professional training in the field of social work and the formation of professional competencies of a social worker (specialist in the social sphere) through the combination and implementation of theoretical, technological, psychological, and scientific-practical (practical-activity) blocks of educational components, which are oriented towards the formation of a socially healthy society, solving the problems of vulnerable categories and groups through the development and implementation of social projects and volunteer support programs, activation and inspiration, social development, community cohesion, taking into account the challenges of today.</p> <p>Key words: <i>social sphere, social policy, social work, socially healthy society, human rights, vulnerable populations, social projects, volunteer activity.</i></p>
Особливості ОП/Features	
<p>Соціальна робота в контексті проєктної та волонтерської діяльності. Система організації освітнього процесу за ОПП побудована на дослідницьких засадах сфери соціальної роботи та проєктної діяльності з урахуванням принципів міждисциплінарного підходу.</p>	<p>Social work in the context of project and volunteer activities. The educational process system for the EPP is built on the research foundations of the field of social work and project activities, taking into account the principles of an interdisciplinary approach.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment

Працевлаштування за фахом у закладах (установах, організаціях) державного і регіонального управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки, у районних, міських, районних у містах, районних у місті Києві центрах соціальних служб тощо на посадах згідно Класифікатору професій України (ДК 003:2010), серед яких:
 2340/24314/80 Педагог соціальний
 2352/22646 Інспектор з охорони дитинства, інспектор служб у справах дітей виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки
 2412.2 Фахівець з питань зайнятості/Фахівець з профорієнтації
 2419.3 Державний соціальний інспектор
 2446.2 Соціальний працівник
 2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям
 2446.2/24768/80 Фахівець із соціальної роботи
 2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома
 3443 Інспектор з соціальної допомоги/Інспектор з призначення пенсій
 3460 Асистент вихователя виправно-трудового закладу;
 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).

Employment in the specialty in institutions (agencies, organizations) of state and regional administration, social protection and provision of social services, healthcare, education, culture (public and private sectors), law enforcement and national security, in district, city, district in cities, district in the city of Kyiv social service centers, etc., on positions in accordance with the Classifier of Professions of Ukraine (according to SK 003:2010), including:

2340/24314/80 Social pedagogue
 2352/22646 Child protection inspector, inspector of children's services of executive committees of local councils, employee of guardianship bodies
 2412.2 Employment specialist/Vocational guidance specialist
 2419.3 State social inspector
 2446.2 Social worker
 2446.2 Specialist in assisting dysfunctional families, monetary assistance to children
 2446.2/24768/80 Social work specialist
 2446.2/80 Home social assistance specialist
 3443 Social assistance inspector/Pension appointment inspector
 3460 Educational assistant of a correctional labor institution;
 3460 Conflict resolution specialist (domestic sphere).

Подальше навчання/Further study

Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Continuation of education at the second (master's) level of higher education.

5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

В основі побудови освітнього процесу закладено студентоцентризований підхід, який ґрунтується на реалізації принципів академічної свободи, соціальної відповідальності, партнерства викладача і здобувача вищої освіти, їх активності та суб'єктності, академічної доброчесності, системності і науковості викладання, із застосуванням класичних, інноваційних, активних, інтерактивних форм та методів навчання й виховання.

The educational process is based on a student-centered approach that is grounded in the principles of academic freedom, social responsibility, partnership between teachers and students, their activity and subjectivity, academic integrity, systematic and scientific teaching, with the use of classical, innovative, active, and interactive forms and methods of teaching and upbringing.

Оцінювання/Assessment

Поточний контроль здійснюється згідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського у вигляді модульного оцінювання, контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо та семестрового контролю у вигляді усних і письмових екзаменів, заліків, захисту курсових та кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнень студентів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Дане Положення передбачає існування двох типів рейтингової системи оцінювання (PCO):

- PCO першого типу передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача впродовж семестру – проходження або виконання певних видів робіт, передбачених заходами поточного контролю;
- PCO другого типу складається з двох складових: стартової – оцінювання навчальної діяльності здобувача впродовж семестру (передбачено заходами поточного контролю) та підсумкової – оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою. Незалежно від типу PCO нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу має бути не менше 60 % від загальної кількості. Заохочувальні бали передбачаються за виконання творчих робіт з дисципліни (участь у факультетських, інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт, підготовка оглядів наукових праць тощо).

Current control is carried out in accordance with the Regulations on current, calendar, and semester control of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in the form of modular assessment, tests, individual assignments, etc., and semester control in the form of oral and written exams, tests, defense of coursework and qualification work. The assessment of students' achievements is carried out in accordance with the Regulations on the system of assessing learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. This Regulation provides for the existence of two types of rating assessment systems (RAS):

- RAS of the first type provides for the assessment of the results of the student's educational activity during the semester - passing or performing certain types of work provided for by current control measures;
- RAS of the second type consists of two components: the starting one - the assessment of the student's educational activity during the semester (provided for by current control measures) and the final one - the assessment of the results of the student's educational activity during the semester control.

The assessment of learning outcomes is carried out on a 100-point scale with subsequent conversion to grades according to the university scale. Regardless of the type of RAS, the lower limit of a positive assessment of each control event must be at least 60% of the total. Incentive points are provided for the performance of creative work in the discipline (participation in faculty, institute Olympiads in academic disciplines, participation in competitions of works, preparation of reviews of scientific papers, etc.).

6 - Програмні компетентності/Programme competencies		
Інтегральна компетентність/Integral competence		
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the social sphere or in the learning process, which involves the application of certain theories and methods of social work and is characterized by the complexity and uncertainty of conditions.
Загальні компетентності (ЗК)/General competencies		
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Ability to realize one's rights and obligations as a member of society, to be aware of the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of history and the laws of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technologies, to use different types and forms of physical activity for active recreation and a healthy lifestyle.
ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.
ЗК 04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 05	Здатність планувати та управляти часом.	Ability to plan and manage time.
ЗК 06	Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.	Ability to understand the subject area and professional activity.
ЗК 07	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Ability to communicate in the state language both orally and in writing.
ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Skills in using information and communication technologies.
ЗК 09	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Ability to learn and master modern knowledge.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Ability to search for, process and analyze information from various sources.
ЗК 11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Ability to identify, formulate and solve problems.
ЗК 12	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Ability to make informed decisions.
ЗК 13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Ability to motivate people and move towards a common goal.
ЗК 14	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Determination and perseverance in achieving the set tasks and taken obligations.
ЗК 15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Ability to act socially responsibly and consciously.
ЗК 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	Ability to make decisions and act in accordance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.

Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies		
ФК 01	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	Knowledge and understanding of the essence, meaning, and types of social work and its main directions (psychological, socio-pedagogical, legal, economic, medical).
ФК 02	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	Ability to predict the course of various social processes.
ФК 03	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	Knowledge and understanding of the normative and legal framework for social work and social security.
ФК 04	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	Ability to analyze socio-psychological phenomena, processes of formation, development and socialization of the individual, development of the social group and community.
ФК 05	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.	Ability to identify, socially inspect and assess the needs of vulnerable categories of citizens, including those who find themselves in difficult life circumstances.
ФК 06	Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	Knowledge and understanding of the organization and functioning of the social protection system and social services.
ФК 07	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	Ability to cooperate in an international environment and recognize intercultural problems in professional practice.
ФК 08	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	Ability to apply modern experimental methods of working with social objects in field and laboratory conditions.
ФК 09	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.	Ability to assess social problems, needs, characteristics and resources of clients, including at the early intervention stage.
ФК 10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	Ability to develop ways to overcome social problems and find effective methods to solve them.
ФК 11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.	Ability to provide assistance and support to clients taking into account their individual needs, age differences, gender, ethnic and other characteristics, including at the early intervention stage.
ФК 12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	Ability to initiate social changes aimed at improving social well-being.
ФК 13	Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.	Ability to develop and implement social projects and programs.
ФК 14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	Ability to apply management methods for organizing their own professional activities and managing the activities of social workers and volunteers, other personnel.
ФК 15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	Ability to interact with clients, representatives of different professional groups and communities.

ФК 16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	Ability to adhere to ethical principles and standards of social work.
ФК 17	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	Ability to identify and attract resources of partner organizations in social work to perform professional tasks.
ФК 18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	Ability to generate new ideas and creativity in the professional field.
ФК 19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	Ability to evaluate the results and quality of professional activities in the field of social work.
ФК 20	Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	Ability to promote the well-being and social protection of individuals, provide social assistance and support to those who are in difficult life circumstances.
ФК 21	Здатність до організації та управління волонтерською діяльністю, орієнтованою на подолання проблем вразливих категорій і груп населення, з урахуванням викликів сьогодення, та формування соціально здорового суспільства, життєстійкості громад.	Ability to organize and manage volunteer activities aimed at overcoming problems of vulnerable categories and groups of the population, taking into account the challenges of today and forming a socially healthy society, community resilience.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes		
ПРН 01	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	Conduct research, analyze and synthesize information from various sources to solve professional problems and establish causal relationships between social events and phenomena.
ПРН 02	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	Communicate fluently orally and in writing in the state and foreign languages on professional issues.
ПРН 03	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	Identify, formulate and solve tasks in the field of social work, integrate theoretical knowledge and practical experience.
ПРН 04	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	Formulate own reasoned judgments based on the analysis of a social problem.
ПРН 05	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	Theoretically argue ways to overcome problems and difficult life circumstances, choose effective methods of their resolution, and predict the consequences.
ПРН 06	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	Develop prospective and current plans, programs for holding events, promptly make effective decisions in difficult situations.
ПРН 07	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.	Use specialized software in the course of solving professional tasks, including at the early intervention stage.
ПРН 08	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	Critically analyze and evaluate the current social policy of the country, socio-political processes at the national, regional and local levels.
ПРН 09	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	Use relevant scientific research and apply research professional skills in the course of providing social assistance.
ПРН 10	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	Analyze socio-psychological processes in small and large groups.
ПРН 11	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	Use preventive methods to prevent possible deviations in mental development, behavioral disorders, interpersonal relationships, to resolve conflicts, prevent social risks and difficult life circumstances.
ПРН 12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання	Determine the content of cooperation with partner organizations in social work to fulfill the tasks of professional activity, including at the early intervention stage.
ПРН 13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	Use social diagnostic methods in the process of assessing problems, needs, specific features and resources of clients.
ПРН 14	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	Independently determine those circumstances in which social assistance is needed.
ПРН 15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	Make practical decisions to improve social well-being and increase social security.

ПРН 16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	Apply management methods to organize one's own professional activity and manage the activities of social workers and volunteers, other personnel.
ПРН 17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	Establish and maintain relationships with clients on the basis of mutual trust and in accordance with ethical principles and standards of social work, provide them with psychological support and inspire clients.
ПРН 18	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	Establish cooperation with representatives of different professional groups and communities; use strategies of individual and collective representation of clients' interests.
ПРН 19	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	Identify strengths and involve personal resources of clients, resources of the social group and community to solve their problems, to get out of difficult life circumstances.
ПРН 20	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.	Identify ethical dilemmas and contradictions in professional activity and apply supervision tools to resolve them, including at the early intervention stage.
ПРН 21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	Demonstrate tolerant behavior, show respect for cultural, religious, ethnic differences, distinguish the influence of stereotypes and prejudices.
ПРН 22	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	Demonstrate the ability to creatively solve problems and make innovative decisions, think and apply creative abilities to form fundamentally new ideas.
ПРН 23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	Construct the process and result of social work within the framework of the set tasks, use quantitative and qualitative indicators, adjust the work plan according to the assessment results.
ПРН 24	Розв'язувати головні завдання волонтерської діяльності як креативної і моделюючої сили соціальних змін, сприяти поширенню волонтерських асоціацій, груп та ініціатив.	Address the core tasks of volunteering as a creative and transformative force for social change, promote the spread of volunteer associations, groups, and initiatives.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation

Кадрове забезпечення/Staffing	
<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 24.03.2021 р. № 365. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF</p> <p>Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців та представників стейкхолдерів.</p>	<p>In accordance with the staff requirements for ensuring the implementation of educational activities for the corresponding level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187 (current) as amended on March 24, 2021 No. 365. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF</p> <p>Systematic work is planned to improve the level of teaching, retraining, and advanced training of scientific and pedagogical workers.</p> <p>The implementation of the program involves the involvement of social work practitioners and industry experts in classroom activities. The participation of foreign specialists and stakeholders is possible.</p>
Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support	
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)</p>	<p>The material and technical support for educational activities meets the licensing requirements (Appendix 4 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, as amended in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 347 dated May 10, 2018, and the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 180 dated March 3, 2020. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process	
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р., Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)</p> <p>Користування Науково-технічною бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».</p>	<p>The information and educational-methodical support for the implementation of the program meets the licensing requirements (Appendix 5 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, as amended in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 347 dated May 10, 2018, the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 180 dated March 3, 2020, and the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 365 dated March 24, 2021. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</p> <p>Access to the H. I. Denysenko Scientific and Technical Library of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".</p>

9 - Академічна мобільність/Academic mobility	
Національна кредитна мобільність/National credit mobility	
Національна кредитна мобільність забезпечується на договірній основі з іншими ЗВО-партнерами.	The opportunity of mobility between HEEpartners
Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ KA1 згідно угод між КПІ ім. Ігоря Сікорського та партнерами. Перелік відповідних програм розміщено на сайті Відділу академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://mobilnist.kpi.ua/). Можлива участь у певних міжнародних проєктах (у т.ч. за посередництвом Відділу координації міжнародної проєктної діяльності при Департаменті міжнародного співробітництва КПІ ім. Ігоря Сікорського), у волонтерських програмах (Центру міжнародної освіти КПІ).	International credit mobility is implemented within the framework of the European Union Erasmus+ KA1 program according to agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and its partners. A list of relevant programs is available on the website of the International Mobility Division of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (http://mobilnist.kpi.ua/). Additional opportunities: Participation in certain international projects through the Department of International Project Coordination at the International Cooperation Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Engagement in volunteer programs: The Center for International Education at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute offers volunteer opportunities for students.
Навчання іноземних здобувачів ВО/Study of Foreign applicants of HE	
Центр міжнародної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського організовує навчання, проживання, медичне обслуговування, громадське і спортивне життя іноземних громадян в університеті (https://istudent.kpi.ua/ua/). Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися англійською мовою. Українська мова вивчається як іноземна.	Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute's International Education Center provides comprehensive support to international students, including: assistance, academic advising and support, accommodation arrangements, healthcare services, cultural and social activities, sports and recreation opportunities (https://istudent.kpi.ua/ua/). Education of foreign higher education students can be conducted in English. Ukrainian is studied as a foreign language.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Культура мови та ділове мовлення / Language culture and business speech	2.0	Залік / Final test
ЗО 02	Україна в контексті історичного розвитку Європи / Ukraine in European history	2.0	Залік / Final test
ЗО 03	Економіка проектної діяльності / Economics of Project Activity	2.0	Залік / Final test
ЗО 04	Загальна психологія / General Psychology	4.0	Залік / Final test
ЗО 05	Педагогіка / Pedagogy	4.0	Залік / Final test
ЗО 06	Філософія / Philosophy	4.0	Екзамен / Exam
ЗО 07	Основи здорового способу життя / Fundamentals of a Healthy Lifestyle	3.0	Залік / Final test
ЗО 08	Інформаційні технології в соціальній роботі / Information Technologies in Social Work	4.0	Залік / Final test
ЗО 09	Інформаційні технології в проектній діяльності / Information Technologies in Project Activities	5.0	Екзамен / Exam
ЗО 10	Соціологія / Sociology	4.0	Залік / Final test
ЗО 11	Практичний курс іноземної мови / Practical Foreign Language Course	6.0	Залік / Final test
ЗО 12	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування / Practical Foreign Language Course for Professional Purposes	6.0	Екзамен / Exam
ЗО 13	БЖД та цивільний захист / Safety of Life and Civil Defence	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Вступ до спеціальності та професійна етика / Introduction to the Specialty and Professional Ethics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Медико-соціальні основи здоров'я / Medical and Social Foundations of Health	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Соціальна педагогіка / Social Pedagogy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Соціальна психологія / Social Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Теорія та історія соціальної роботи / Theory and History of Social Work	5.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Дослідницька діяльність в соціальній роботі / Research Activities in Social Work	3.0	Залік / Final test
ПО 07	Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики / Methods and Technologies of Social Work: Domestic and Foreign Practices	5.0	Екзамен / Exam
ПО 08	Документаційне забезпечення проектної діяльності в соціальній роботі / Documentation Support for Project Activities in Social Work	4.0	Екзамен / Exam
ПО 09	Основи ерготерапії та соціальної адаптації / Fundamentals of Occupational Therapy and Social Adaptation	4.0	Залік / Final test
ПО 10	Основи фізичної реабілітації / Fundamentals of Physical Rehabilitation	4.0	Залік / Final test
ПО 11	Методи соціологічних досліджень в проектній діяльності / Methods of Sociological Research in Project Activities	4.0	Залік / Final test
ПО 12	Основи соціальної політики та соціального захисту / Fundamentals of Social Policy and Social Protection	5.0	Екзамен / Exam
ПО 13	Гендерна складова в міжнародних та національних проектах / Gender Component in International and National Projects	4.0	Залік / Final test
ПО 14	Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку / Early Intervention and Technologies for Helping Children of Early Childhood with Developmental Disabilities	4.0	Екзамен / Exam
ПО 15	Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі / Conflict Resolution and Prevention Technologies in Social Work	4.0	Залік / Final test
ПО 16	Військова психологія / Military Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 17	Психодіагностика в соціальній роботі / Psychodiagnostics in Social Work	4.0	Екзамен / Exam
ПО 18	Міжнародні і національні практики проектної діяльності / International and National Practices of Project Activities	5.0	Екзамен / Exam
ПО 19	Введення в психологічне консультування / Introduction to Psychological Counseling	4.0	Залік / Final test
ПО 20	Девіантологія / Deviantology	2.0	Залік / Final test
ПО 21	Менеджмент проектної діяльності / Project Management	5.0	Екзамен / Exam

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
ПО 22	Теорія і практика волонтерської діяльності в Україні та світі / Theory and Practice of Volunteering in Ukraine and the World	3.0	Залік / Final test
ПО 23	Соціальна робота в громадах / Community Social Work	5.0	Екзамен / Exam
ПО 24	Психічне здоров'я особи та спільноти / Mental Health of Individuals and Communities	4.0	Залік / Final test
ПО 25	Кризове психотерапевтичне консультування / Crisis Psychotherapeutic Counseling	4.0	Залік / Final test
ПО 26	Міждисциплінарна курсова робота / Interdisciplinary course work	3.0	Залік / Final test
ПО 27	Превенція і промоція психічного здоров'я / Prevention and Promotion of Mental Health	4.0	Залік / Final test
ПО 28	Правові засади соціальної роботи / Legal Foundations of Social Work	3.0	Залік / Final test
ПО 29	Виробнича практика / Industrial Practice	6.0	Залік / Final test
ПО 30	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	6.0	Залік / Final test
ПО 31	Підготовка кваліфікаційної роботи / Preparation of Qualification Work	6.0	Захист / Defence
ПО 32	Атестаційний екзамен / Attestation exam		Екзамен / Exam
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational component 1 GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational component 2 GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Elective Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Elective Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Elective Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Elective Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Elective Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Elective Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Elective Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Elective Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Elective Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Elective Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Elective Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи, за освітньо-професійною програмою «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

The certification for the recipients of higher education according to the educational and professional program 231 "Social Work" is carried out in the form of public defense of the qualification work in the certification exam and ends with the issuance of a document of the established sample on awarding the degree of "Bachelor" with the qualification: Bachelor of Social Work, under the educational and professional program "International Social Projects and Volunteering". The assessment is carried out openly and publicly.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	зо01	зо02	зо03	зо04	зо05	зо06	зо07	зо08	зо09	зо10	зо11	зо12	зо13	по01	по02	по03	по04	по05	по06	по07	по08	по09	по10	по11	по12	по13	по14	по15	по16	по17	по18	по19	по20	по21	по22	по23	по24	по25	по26	по27	по28	по29	по30	по31	по32							
ЗК 01						X	X						X																												X	X	X	X	X							
ЗК 02	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X	X																													X	X	X	X	X					
ЗК 03														X		X	X	X						X																			X	X	X	X	X					
ЗК 04						X	X						X	X		X	X	X						X																			X	X	X	X	X					
ЗК 05						X	X						X	X																														X	X	X	X	X				
ЗК 06								X									X		X	X				X			X																		X	X	X	X	X			
ЗК 07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ЗК 08	X						X	X					X						X																										X	X	X	X	X			
ЗК 09						X							X	X		X	X	X						X																					X	X	X	X	X			
ЗК 10													X	X		X	X	X						X																					X	X	X	X	X			
ЗК 11						X							X				X		X																											X	X	X	X	X		
ЗК 12						X							X	X		X	X	X		X				X																						X	X	X	X	X		
ЗК 13	X	X		X	X	X	X			X	X	X		X																																	X	X	X	X	X	
ЗК 14						X							X	X			X		X																												X	X	X	X	X	
ЗК 15						X							X	X																																		X	X	X	X	X
ЗК 16	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X		X				X					X																								X	X	X	X	X	
ФК 01			X			X								X	X								X				X	X			X													X	X	X	X	X	X			
ФК 02													X		X	X	X						X								X	X														X	X	X	X	X		
ФК 03			X											X	X									X				X	X			X														X	X	X	X	X		
ФК 04												X				X											X	X																			X	X	X	X	X	
ФК 05												X											X																							X	X	X	X	X		
ФК 06																							X			X																					X	X	X	X	X	
ФК 07			X																				X		X		X																						X	X	X	X
ФК 08			X										X		X	X							X	X			X	X			X																X	X	X	X	X	
ФК 09							X						X										X		X		X																				X	X	X	X	X	
ФК 10													X																																		X	X	X	X	X	
ФК 11												X	X			X										X	X	X																			X	X	X	X	X	
ФК 12													X		X		X								X	X	X			X	X																X	X	X	X	X	
ФК 13			X										X											X		X																						X	X	X	X	X
ФК 14													X																																			X	X	X	X	X
ФК 15												X	X			X								X	X	X																					X	X	X	X	X	
ФК 16													X											X																							X	X	X	X	X	
ФК 17													X																																		X	X	X	X	X	
ФК 18																																															X	X	X	X	X	
ФК 19													X																																		X	X	X	X	X	
ФК 20												X	X			X									X	X	X			X																X	X	X	X	X		
ФК 21																																															X	X	X	X	X	

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	зо 01	зо 02	зо 03	зо 04	зо 05	зо 06	зо 07	зо 08	зо 09	зо 10	зо 11	зо 12	зо 13	по 01	по 02	по 03	по 04	по 05	по 06	по 07	по 08	по 09	по 10	по 11	по 12	по 13	по 14	по 15	по 16	по 17	по 18	по 19	по 20	по 21	по 22	по 23	по 24	по 25	по 26	по 27	по 28	по 29	по 30	по 31	по 32												
ПРН 01							X																																			X	X	X	X	X											
ПРН 02	X	X		X	X	X				X	X	X		X																														X	X	X	X	X									
ПРН 03														X		X	X	X						X																				X	X	X	X	X									
ПРН 04																						X																								X	X										
ПРН 05																	X		X																												X	X									
ПРН 06																								X													X										X	X									
ПРН 07								X													X		X		X																				X	X											
ПРН 08													X																			X				X										X	X										
ПРН 09	X						X	X									X																												X		X	X	X	X							
ПРН 10																															X		X						X	X		X		X	X	X											
ПРН 11		X													X	X								X				X	X					X									X	X	X	X	X										
ПРН 12																X										X	X																		X	X											
ПРН 13																								X																			X	X		X	X	X									
ПРН 14																		X						X																						X	X	X									
ПРН 15																						X	X																								X	X									
ПРН 16																																															X	X									
ПРН 17														X		X																															X	X									
ПРН 18																																																X	X								
ПРН 19														X										X																							X	X	X								
ПРН 20														X										X	X	X																					X	X	X								
ПРН 21														X																																		X	X								
ПРН 22														X																																		X	X	X							
ПРН 23		X																				X																											X	X							
ПРН 24																																																			X	X	X	X			