

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 8 від 12.12.2022р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність

International Social Projects and Volunteering

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

кваліфікація Бакалавр з соціальної роботи

Введено в дію наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 17.05.2023 № 104/165/2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.).

Розроблено робочою групою:

Керівник робочої групи

Лариса КАЛЬЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії

Члени робочої групи:

Роман БОГАЧЕВ, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії

Ольга БОКОВЕЦЬ, PhD з психології, викладач кафедри філософії

Тетяна БУБОН, викладач кафедри філософії

Анастасія ЖУКОВА, здобувач вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти

Ганна КОСТРОМІНА, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії

Євгенія ПАНІЧЕВСЬКА, директор благодійного фонду «Асоціація батьків дітей з аутизмом»

Олеся РАСКВАСОВА, здобувач вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

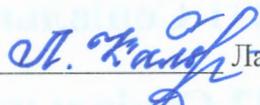
Тамара РУДЕНКО, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії

Лілія ШКОЛЯР, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності

231 «Соціальна робота»

Заступник голови НМК  Лариса КАЛЬЧЕНКО

(протокол № 2 від «23» 11 2022 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради  Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 3 від «01» 12 2022 р.)

ВРАХОВАНО:

Рекомендації та пропозиції:

- фахівців у галузі соціальної роботи (стейкхолдерів, НПП наукових установ та закладів вищої освіти України):

1. **Наталія ЗАВЕРИКО** – кандидат педагогічних наук (13.00.05), професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і спеціальної освіти Запорізького національного університету;

2. **Олена КУПЕНКО** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій, аналітикиня Центру Соціальних досліджень Сумського державного університету;

3. **Олександра СКОРОМНА** – заступник директора, завідувач спеціалізованою службою первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі Центру сім'ї Дарницького району міста Києва;

4. **Наталія ТИМОШЕНКО** – кандидат педагогічних наук (13.00.05), тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель» (м. Київ);

- колективу науково-педагогічних працівників кафедри філософії;

- здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою;

- фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Освітню програму обговорено після надходження рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів і схвалено на розширеному засіданні кафедри філософії (протокол № 7 від «22» 11 2022 р.).

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонент освітньої програми	13
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	16
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	17
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	18
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	20

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з соціальної роботи
Рівень ВО	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми – 945, дійсний до 01.07.2026
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ОКР молодший спеціаліст, ступеня молодший бакалавр
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/op http://philosophy.kpi.ua/process/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати конкурентоспроможного фахівця з соціальної роботи, здатного ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми соціальної сфери, орієнтованого на подальше самовдосконалення, професійний, інтелектуальний, творчий розвиток і фахову самоосвіту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 23 «Соціальна робота», Спеціальність – 231 «Соціальна робота»

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на сучасні світові стандарти та інноваційні практики соціальної роботи, правові та етичні засади.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітній фокус програми спрямовано на фахову підготовку в галузі соціальної роботи і формування професійних компетентностей соціального працівника (фахівця соціальної сфери) через поєднання і реалізацію теоретичного, технологічного, психологічного і науково-практичного (практико-діяльнісного) блоків освітніх компонент, що орієнтовані на формування соціально здорового суспільства, розв'язання проблем вразливих категорій і груп через розробку та впровадження соціальних проєктів і волонтерських програм підтримки, активізації й наснаження, соціального розвитку, згуртованості спільнот, з урахуванням викликів сьогодення.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна сфера, соціальна політика, соціально здорове суспільство, права людини, вразливі категорії населення, соціальні проєкти, волонтерська діяльність.</p>

Особливості програми	Соціальна робота в контексті проектної та волонтерської діяльності. Система організації освітнього процесу за ОПП побудована на дослідницьких засадах сфери соціальної роботи та проектної діяльності з урахуванням принципів міждисциплінарного підходу.
----------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за фахом у закладах (установах, організаціях) державного і регіонального управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки, у районних, міських, районних у містах, районних у місті Києві центрах соціальних служб тощо на посадах згідно Класифікатору професій України (ДК 003:2010), серед яких: 2340/24314/80 Педагог соціальний 2352/22646 Інспектор з охорони дитинства, інспектор служб у справах дітей виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки 2412.2 Фахівець з питань зайнятості/Фахівець з профорієнтації 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям 2446.2/24768/80 Фахівець із соціальної роботи 2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома 3443 Інспектор з соціальної допомоги/Інспектор з призначення пенсій 3460 Асистент вихователя виправно-трудового закладу; 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	В основі побудови освітнього процесу закладено студентоцентрований підхід, який ґрунтується на реалізації принципів академічної свободи, соціальної відповідальності, партнерства викладача і здобувача вищої освіти, їх активності та суб'єктності, академічної доброчесності, системності і науковості викладання, із застосуванням класичних, інноваційних, активних, інтерактивних форм та методів навчання й виховання.
------------------------	--

Оцінювання	<p>Поточний контроль здійснюється згідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського у вигляді модульного оцінювання, контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо та семестрового контролю у вигляді усних і письмових екзаменів, заліків, захисту курсових та кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнень студентів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>Дане Положення передбачає існування двох типів рейтингової системи оцінювання (PCO):</p> <ul style="list-style-type: none"> • PCO першого типу передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача впродовж семестру – проходження або виконання певних видів робіт, передбачених заходами поточного контролю; • PCO другого типу складається з двох складових: стартової – оцінювання навчальної діяльності здобувача впродовж семестру (передбачено заходами поточного контролю) та підсумкової – оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю. <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою.</p> <p>Незалежно від типу PCO нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу має бути не менше 60 % від загальної кількості.</p> <p>Заохочувальні бали передбачаються за виконання творчих робіт з дисципліни (участь у факультетських, інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт, підготовка оглядів наукових праць тощо).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 6	Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 12	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 14	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК 15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
ФК 2	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
ФК 3	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
ФК 4	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
ФК 5	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
ФК 6	Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
ФК 7	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
ФК 8	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
ФК 9	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
ФК 10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
ФК 11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

ФК 12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
ФК 13	Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
ФК 14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
ФК 15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
ФК 16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
ФК 17	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
ФК 18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
ФК 19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
ФК 20	Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
ФК 21	Здатність до організації та управління волонтерською діяльністю, орієнтованою на подолання проблем вразливих категорій і груп населення, з урахуванням викликів сьогодення, та формування соціально здорового суспільства.

7 – Програмні результати навчання

1	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
3	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
5	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
6	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
7	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
8	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
10	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

11	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
14	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
18	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
19	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
20	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
22	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
24	Демонструвати вміння організаційного проектування, структурування соціального проекту, розробки матриці відповідальності, презентації проекту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 24.03.2021 р. № 365. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF</p> <p>Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців та представників стейкхолдерів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) Користування Науково-технічною бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на договірній основі з іншими ЗВО-партнерами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ КА1 згідно угод між КПІ ім. Ігоря Сікорського та партнерами. Перелік відповідних програм розміщено на сайті Відділу академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://mobilst.kpi.ua/). Можлива участь у певних міжнародних проектах (у т.ч. за посередництвом Відділу координації міжнародної проектної діяльності при Департаменті міжнародного співробітництва КПІ ім. Ігоря Сікорського), у волонтерських програмах (Центру міжнародної освіти КПІ).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Центр міжнародної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського організовує навчання, проживання, медичне обслуговування, громадське і спортивне життя іноземних громадян в університеті (https://istudent.kpi.ua/ua/).</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися англійською мовою. Українська мова вивчається як іноземна.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

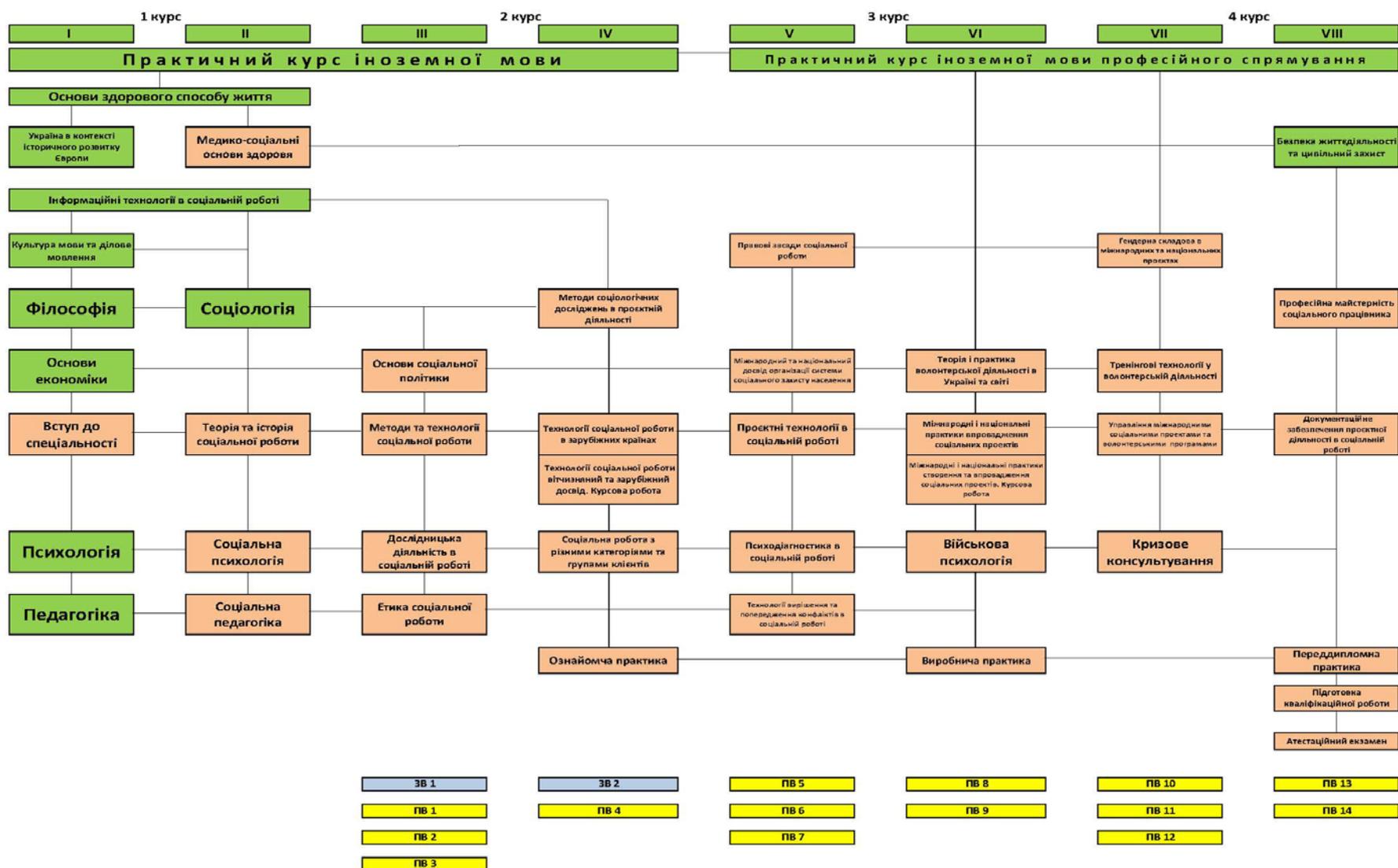
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗО 01	Культура мови та ділове мовлення	2	Залік
ЗО 02	Україна в контексті історичного розвитку Європи	2	Залік
ЗО 03	Основи економіки	2	Залік
ЗО 04	Психологія	5	Екзамен
ЗО 05	Педагогіка	4	Залік
ЗО 06	Основи здорового способу життя	3	Залік
ЗО 07.1	Інформаційні технології в соціальній роботі. Частина 1. Основи хмарних та десктоп-технологій	5	Екзамен
ЗО 07.2	Інформаційні технології в соціальній роботі. Частина 2. Технології обробки даних	5	Екзамен
ЗО 08.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	3	Залік
ЗО 08.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	3	Залік
ЗО 09	Соціологія	4	Залік
ЗО 10	Філософія	4	Залік
ЗО 11.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	3	Залік
ЗО 11.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	3	Екзамен
ЗО 12	БЖД та цивільний захист	2	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 01	Вступ до спеціальності	3	Залік
ПО 02	Медико-соціальні основи здоров'я	4	Залік
ПО 03	Теорія та історія соціальної роботи	5	Екзамен
ПО 04	Соціальна психологія	5	Залік
ПО 05	Соціальна педагогіка	4	Залік
ПО 06	Етика соціальної роботи	3	Залік
ПО 07	Методи і технології соціальної роботи	4,5	Екзамен
ПО 08	Дослідницька діяльність в соціальній роботі	4	Залік
ПО 09	Основи соціальної політики	4	Екзамен
ПО 10	Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності	5	Екзамен
ПО 11	Технології соціальної роботи: вітчизняний та зарубіжний досвід	5	Екзамен
ПО 12	Технології соціальної роботи: вітчизняний та зарубіжний досвід. Курсова робота	1	Залік

ПО 13	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	6,5	Екзамен
ПО 14	Правові засади соціальної роботи	3	Залік
ПО 15	Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення	3	Залік
ПО 16	Проектні технології в соціальній роботі	4	Екзамен
ПО 17	Психодіагностика в соціальній роботі	4	Екзамен
ПО 18	Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі	3	Залік
ПО 19	Міжнародні і національні практики створення та впровадження соціальних проєктів	5	Екзамен
ПО 20	Міжнародні і національні практики створення та впровадження соціальних проєктів. Курсова робота	1	Залік
ПО 21	Військова психологія	5	Залік
ПО 22	Теорія і практика волонтерської діяльності в Україні та світі	5	Екзамен
ПО 23	Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах	4	Залік
ПО 24	Тренінгові технології у волонтерській діяльності	4,5	Екзамен
ПО 25	Управління міжнародними соціальними проєктами та волонтерськими програмами	4	Екзамен
ПО 26	Кризове консультування	4	Залік
ПО 27	Професійна майстерність соціального працівника	2,5	Залік
ПО 28	Документаційне забезпечення проєктної діяльності в соціальній роботі	4	Екзамен
ПО 29	Ознайомча практика	4	Залік
ПО 30	Виробнича практика	4	Залік
ПО 31	Переддипломна практика	6	Залік
ПО 32	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист
ПО 33	Атестаційний екзамен	-	Екзамен
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти			
2.1 Цикл загальної підготовки			
(Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського Каталогу)			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталог	2	залік
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталог	2	залік

**2.2. Цикл професійної підготовки
(Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/ факультетського/
кафедрального Каталогів)**

ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи, за освітньо-професійною програмою «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (продовження)

загальні і фахові компетентності	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	Правові засади соціальної роботи	Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення	Проектні технології в соціальній роботі	Психодіагностика в соціальній роботі	Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі	Міжнародні і національні практики створення та впровадження соціальних проєктів	Міжнародні і національні практики створення та впровадження соціальних проєктів. Курсова робота	Військова психологія	Теорія і практика волонтерської діяльності в Україні та світі	Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах	Тренінгові технології у волонтерській діяльності	Управління міжнародними соціальними проєктами та волонтерськими програмами	Кризове консультування	Професійна майстерність соціального працівника	Документаційне забезпечення проєктної діяльності в соціальній роботі	Ознайомча практика	Виробнича практика	Переддипломна практика	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестаційний екзамен
ЗК 1	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+			+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+			+		+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+		+		+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 5	+		+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 11	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 13	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 14	+	+	+	+			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 16	+		+		+	+				+	+			+	+		+	+	+	+	+
ФК 17			+	+		+	+			+			+		+		+	+	+	+	+
ФК 18	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 19	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 20	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 21							+			+	+	+	+				+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (продовження)

програмні результати навчання	Соціальна педагогіка	Етика соціальної роботи	Методи і технології соціальної роботи	Дослідницька діяльність в соціальній роботі	Основи соціальної політики	Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності	Технології соціальної роботи: вітчизняний та зарубіжний досвід	Технології соціальної роботи: вітчизняний та зарубіжний досвід. Курсова робота	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	Правові засади соціальної роботи	Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення	Проєктні технології в соціальній роботі	Психодіагностика в соціальній роботі	Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі
	1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.			+	+	+		+			+			
2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	+	+		+				+						
3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	+		+	+		+	+	+	+					+
4. Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.				+				+	+					+
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.			+	+			+	+	+					
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+
7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.						+								
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.					+					+	+	+		
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.			+	+		+	+	+	+		+	+		+
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	+	+	+				+	+	+				+	+
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	+	+	+					+			+		+	+
12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+								+		+	+		
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	+		+			+	+		+				+	+
14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	+	+	+				+		+		+		+	+
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	+		+				+	+	+				+	+
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.					+					+		+		
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.		+	+						+				+	+
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	+								+			+		
19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.		+					+		+		+		+	+
20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.		+											+	
21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	+	+	+						+			+	+	+
22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	+		+	+			+	+	+			+		+
23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки			+	+			+	+	+			+		
24. Демонструвати вміння організаційного проєктування, структурування соціального проєкту, розробки матриці відповідальності, презентації проєкту.							+	+				+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (продовження)

Програмні результати навчання / Освітні компоненти	Компоненти програми													
	Міжнародні і національні практики створення та впровадження соціальних проєктів	Міжнародні і національні практики створення та впровадження соціальних проєктів. Курсова робота	Військова психологія	Теорія і практика волонтерської діяльності в Україні та світі	Гендерні складові в міжнародних та національних проєктах	Тренінгові технології у волонтерській діяльності	Управління міжнародними соціальними проєктами та волонтерськими програмами	Кризове консультування	Професійна майстерність соціального працівника	Документаційне забезпечення проєктної діяльності в соціальній роботі	Ознайома практика	Виробнича практика	Переддипломна практика	Підготовка кваліфікаційної роботи
1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.									+	+	+	+	+	-
2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.		+									+	+	+	+
3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.								+	+		+	+	+	+
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.							+	+	+	+	+	+	+	+
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.								+	+		+	+	+	+
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.										+	+	+	+	+
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	+			+						+	+	+	+	+
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.									+		+	+	+	+
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.			+				+		+	+	+	+	+	+
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.			+					+	+		+	+	+	+
12. Визначити зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.								+	+		+	+	+	+
14. Самостійно визначити ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.			+	+				+	+		+	+	+	+
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.			+					+	+		+	+	+	+
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.				+				+			+	+	+	+
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.			+	+				+	+		+	+	+	+
18. Налаштовувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	+			+				+	+		+	+	+	+
19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	+			+					+		+	+	+	+
20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.					+						+	+	+	+
21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.			+						+		+	+	+	+
22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	+	+		+			+		+		+	+	+	+
23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки	+	+		+				+	+		+	+	+	+
24. Демонструвати вміння організаційного проєктування, структурування соціального проєкту, розробки матриці відповідальності, презентації проєкту.	+	+		+				+			+	+	+	+