



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(minutes of meeting № ___ of ___ 20__)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO



СОЦІАЛЬНА РОБОТА SOCIAL WORK

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME
ЄДЕБО ID: 53276

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Галузь знань: 23 - Соціальна робота
Кваліфікація: доктор філософії з соціальної роботи

The third (educational scientific) level of higher
education
Speciality: 231 Social Work
Knowledge branch: 23 - Social work
Qualification:

Введено в дію з 2024/2025 н.р.
наказом ректора № ___ від 10.06 2024 р.

НОД 1434/24

Enacted since 2024/2025 academic year
by rector's order No. ___ of 10.06 2024

НОД 1434/24



Київ/Kyiv
2024

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE**РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:**

Керівник групи/Team leader:

КАЛЬЧЕНКО Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії / *Larysa KALCHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Philosophy.*

Члени групи / Team members:

БОГАЧЕВ Роман Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії / *Roman BOHACHEV, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy;*

АРХИПОВА Світлана, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціального забезпечення Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького / *Svitlana ARKHIPOVA, Doctor of Pedagogical Sciences (13.00.05), Professor, Professor of the Department of Social Work at Cherkasy National University named after Bohdan Khmelnytsky;*

ШКОЛЯР Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії / *Liliya SHKOLYAR, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy;*

КОСТРОМІНА Ганна Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії / *Hanna KOSTROMINA, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy;*

МЕЩАН Ігор, директор Департаменту соціального захисту населення Київської обласної державної адміністрації, кандидат соціологічних наук / *Ihor MESHCHAN, Director of the Department of Social Protection of the Population of the Kyiv Regional State Administration, Candidate of Sociological Sciences;*

РУДЕНКО Тамара Петрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії / *Tamara RUDENKO, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy;*

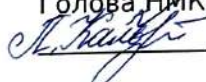
БУБОН Тетяна Володимирівна, викладач кафедри філософії / *Tetiana BUBON, Lecturer of the Department of Philosophy;*

ПАНИЧЕВСЬКА Євгенія Леонідівна, директор благодійного фонду «Асоціація батьків дітей з аутизмом» / *Yevheniia PANICHEVSKA, Director of the charitable foundation "Association of Parents of Children with Autism"*

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності 231 Соціальна робота (протокол № 4 від «30» квітня 2024 р.) / *The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 231 Social Work (minutes of meeting № 4 of april 2024)*

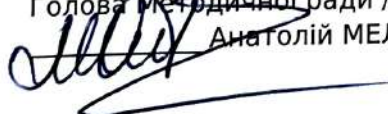
Голова НМКУ-231 Соціальна робота / *Chairman of the SMCU-231 Social Work*

 Лариса КАЛЬЧЕНКО / *Larysa KALCHENKO*

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 05.05.2024 р.) / *The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting № 7 of*

05.05.2024)

Голова Методичної ради / *Chairman of the Methodological Council*

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / *Anatolii MELNYCHENKO*

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:**Рекомендації та пропозиції :**

- колективу науково-педагогічних працівників кафедри філософії ;

- здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та випускників попередніх років ;

- стейкхолдерів у галузі знань 23 - Соціальна робота

1. Тунтуєва Світлана, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент, проєктний менеджер Національного офісу МБО "БФ"СОС Дитячі Містечка" Україна (Київ)

2. фахівців з соціальної роботи наукових установ та закладів вищої освіти України) / Experts in the field of social work of research institutions and higher education institutions in Ukraine):

1. ВАЙНОЛА Ренате, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ) ;

2. КАРАМАН Олена, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (з лютого 2022 р. ЗВО евакуйований до м. Полтава - Лубни - Миргород, Полтавська обл.);

3. ПЕТРИШИН Людмила, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Recommendations and proposals:

- Scientific and pedagogical staff of the Department of Philosophy;

- applicants for the first (bachelor's) and second (master's) levels of higher education, as well as graduates of previous years;

- Stakeholders in the field of knowledge 23 - Social Work

1. Svitlana TUNTUEVA, PhD in Pedagogical Sciences (13.00.05), Associate Professor, Project Manager of the National Office of the International Organization "SOS Children's Villages" Ukraine (Kyiv).

2. фахівців з соціальної роботи наукових установ та закладів вищої освіти України) / Experts in the field of social work of research institutions and higher education institutions in Ukraine):

1. Renata VAYNOLA, Doctor of Pedagogical Sciences (13.00.05), Professor, Head of the Department of Social Pedagogy at the National Pedagogical Dragomanov University (Kyiv) ;

2. Olena KARAMAN, Doctor of Pedagogical Sciences (13.00.05), Professor, Rector of the Taras Shevchenko Luhansk National University (since February 2022, the university has been evacuated to Poltava - Lubny - Myrhorod, Poltava region);


3. Lyudmyla PETRYSHYN, Doctor of Pedagogical Sciences (13.00.05), Professor, Professor of the Department of Social Pedagogy and Social Work at Ternopil Volodymyr Hnatyuk National Pedagogical University.

Еволюція ОП/Evolution of the EP

ОНП «Соціальна робота» підготовки докторів філософії з соціальної роботи у 2023-2024 році практично повністю змінила свій зміст в блоці фахових ОК, до якого увійшли: Актуальні проблеми соціальної політики та соціальної роботи, Соціальне лідерство, Сучасні інновації в педагогіці вищої школи (за яким було 4 кредити, але щоб забезпечити потокову підготовку разом із здобувачами спеціальності 033 Філософія, на 2024-2025 н.р. кількість кредитів зменшилась до 3), Запровадження інтегрованих соціальних послуг в територіальних громадах, Організація науково-інноваційної діяльності, Педагогічна практика, Науково-дослідницька практика.

The educational scientific program "SocialWork" for the preparation of Doctors ofPhilosophy in Social Work underwent a significant content overhaul in the block ofProfessional Education Components (EC) in the2023-2024 academic year. The new coursesincluded: Current Issues in Social Policy andSocial Work, Social Leadership, ModernInnovations in Higher Education Pedagogy(which initially had 4 credits but to ensure jointtraining with students of the specialty 033 Philosophy, the number of credits was reduced to3 for the 2024-2025 academic year), Implementation of Integrated Social Services inTerritorial Communities, Organization ofScientific and Innovative Activities, TeachingPractice and Research Practice.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь доктора філософії доктор філософії з соціальної роботи	PhD Degree
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Соціальна робота	Social Work
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом доктора філософії, освітня складова 60 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 60 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Наявність акредитації/Prior accreditation	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна); Очна (веч.); Заоч.;	full-time; full-time evening; part-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/231_ONP_D_SR	
2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose		
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, топ менеджерів соціальної сфери, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження з урахуванням сучасних викликів трансформаційного суспільства задля превенції соціальних ризиків і розв'язання комплексних проблем в галузі соціальної роботи науково-інноваційним шляхом, а також – зміцнення науково-педагогічного потенціалу України і розвиток соціально здорового суспільства.	The purpose of the educational-and-research programme is to train highly competitive professionals and top managers in the social sphere who are capable of generating novel ideas and conducting independent scientific research. This research should be tailored to address the contemporary challenges posed by a transforming society and aimed at preventing social risks and resolving complex problems of a scientifically innovative nature in the field of social work. Ultimately, these efforts should contribute to strengthening Ukraine's scientific and pedagogical potential and fostering the development of a socially healthy society.	

3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics	
Предметна область/Subject area	
<p>Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота Об'єкти вивчення та діяльності: добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців з соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту. Методи, методики та технології: методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання, тощо. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>	<p>Knowledge branch: 23 Social Work Speciality: 231 Social Work The objects of a Doctor of Philosophy in Social work are Societal well-being, factors influencing societal well-being, including economic, social, and political determinants, theoretical and methodological foundations of organizational, managerial, expert, control-analytical, project and research activities in the social sphere. The objectives of the training are: Preparation of social work specialists with the ability to generate innovative ideas and conduct independent scientific research in the field of social work. Theoretical contents of the subject area are: concepts of social development, understanding and applying concepts, principles, and theories related to the social development of individuals and communities to explain the patterns of social processes and social protection. Methods, techniques, technologies: a range of social work methods and techniques, including assessment, intervention and evaluation strategies. Tools and Equipment: modern universal and specialized information systems and software products</p>
Орієнтація ОП/Aspect	
<p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на підготовку здобувачів до науково-педагогічної, дослідницько-інноваційної діяльності в галузі 23 «Соціальна робота», з урахуванням світових стандартів, правових та етичних засад спеціальності.</p>	<p>The Educational scientific programme is designed to prepare doctoral students for scientific and pedagogical, research and innovative activities in the field of 23 "Social Work", taking into account world standards, legal, and ethical principles of the speciality.</p>
Основний фокус ОП/Main focus	
<p>Фундаментальна і фахова (спеціальна) підготовка здобувачів до науково-дослідної, педагогічної, управлінської, прикладної та проєктної діяльності в галузі соціальної роботи, з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Ключові слова: соціальна політика, соціальне лідерство, превенція, соціально здорове суспільство, інтегровані соціальні послуги, наукові проєкти, соціальна робота в громаді.</p>	<p>Fundamental and professional (specialized) training of applicants for scientific, research, pedagogical, managerial, applied, and project activities in the field of social work, with the possibility of forming an individual educational trajectory. Keywords: social policy, social leadership, prevention, socially healthy society, integrated social services, research projects, community social work.</p>
Особливості ОП/Features	

Програма підготовки здобувачів складається з освітньої та наукової складових. Освітня складова ОНП становить 60 кредитів ЄКТС та реалізується у перші два роки навчання (чотири семестри) і передбачає два цикли – загальної і професійної підготовки, які включають обов'язкові та вибіркові компоненти, практичну підготовку, що забезпечують здійснення науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності. Обсяг вибіркових дисциплін складає 16 кредитів ЄКТС. Обов'язковим є виконання індивідуального навчального плану. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Реалізація освітньої й наукової складових програми забезпечує отримання здобувачем глибоких знань, необхідних для виконання дисертаційної роботи та її публічного захисту, а також подальшого упровадження отриманих результатів у професійній, дослідницькій та інноваційній діяльності.

The program for preparing applicants consists of educational and scientific components. The educational component of the program amounts to 60 ECTS credits and is implemented during the first two years of study (four semesters). It includes two cycles: general and professional training, which encompass mandatory and elective components, as well as practical training to facilitate scientific-pedagogical and research-innovative activities. The volume of elective disciplines is 16 ECTS credits. It is mandatory to follow an individual study plan. The scientific component of the program involves conducting one's own research and documenting its results in the form of a dissertation. The implementation of the educational and scientific components ensures that the applicant acquires in-depth knowledge necessary for completing the dissertation work, its public defense, and subsequent application of the obtained results in professional, research, and innovative activities.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment

Працевлаштування у закладах вищої освіти різних форм власності та типів, наукових і науково-дослідних установах (організаціях) на посадах наукових, науково-педагогічних працівників, керівних посадах відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, зокрема:
 2310.1 доцент,
 2310.2 викладач закладу вищої освіти,
 2310.2 асистент,
 2446.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення),
 1210.1 директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти, керівник (начальник) установи соціального захисту населення,
 1238 керівники проектів та програм.

Graduates of the doctoral program in Social Work are qualified for a wide range of professional positions in various settings, **in accordance with the Classifier of Professions of Ukraine** (according to SK **003:2010**) including:
 (2310.1) Associate Professor,
 (2310.2) Lecturer of Higher Education Institution,
 (2310.2) Assistant,
 (2446.1) Junior Research Fellow, Research Fellow, Research Fellow-Consultant (Social Protection of the Population),
 (1210.1) Director (Rector, Head) of Higher Education Institution Head (Head) of Social Protection Institution,
 (1238) Project and Program Managers.

Подальше навчання/Further study

Навчання в докторантурі. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих на основі освітніх програм вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти.
 Підвищення кваліфікації на основі дослідницьких грантів та стипендіальних програм, стажувань у науково-дослідних інститутах НАПН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах України і за кордоном; самоосвіта і саморозвиток у науковій і професійній сферах діяльності впродовж життя.

Studies in Doctoral Programs. Attainment of the academic degree of Doctor of Science and additional qualifications in the adult education system based on educational programs of domestic and foreign higher education institutions. Qualification enhancement through research grants and scholarship programs, internships at research institutes of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, leading universities, and research centers in Ukraine and abroad; self-education and self-development in scientific and professional fields throughout life.

5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітній процес в єдності викладання та навчання здійснюється на основі положень та процедур забезпечення якості освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, поєднання сучасних освітніх технологій та використання елементів змішаного й електронного/дистанційного навчання, у парадигмі особистісно зорієнтованого, компетентнісного, системного, інтердисциплінарного, інтегрованого, проблемно-орієнтованого, середовищного підходів, з урахуванням принципів академічної доброчесності.

Форми і методи – інформаційно-комунікативні, дослідницькі, освітні: лекція, практичне заняття, вебінар, колоквиум, індивідуальна, самостійна робота, активні й інтерактивні (інтерактивна лекція, дискусія, круглий стіл, ділова гра, тренінг, проєкт, кейс-технологія, майстер-клас, презентація тощо), практика, консультація з науковим керівником і викладачами, участь/виступ на конференції, організаційно-методичний супровід публікаційної активності здобувачів, участь у грантових програмах, конкурсах на одержання наукових стипендій, премій (у тому числі міжнародних), виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт, міжнародних проєктів; підготовки наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України тощо.

The educational process at the National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” (KPI) is based on the provisions and procedures for ensuring the quality of the educational process. It combines modern educational technologies and elements of blended and e-learning, within the paradigm of personalized, competency-based, systemic, interdisciplinary, integrated, problem-oriented, and environmentally conscious approaches, while adhering to the principles of academic integrity.

Forms and methods include information-communicative, research-oriented, and educational approaches: lectures, practical sessions, webinars, colloquia, individual and independent work, active and interactive methods (such as interactive lectures, discussions, round tables, business games, training sessions, projects, case studies, master classes, presentations, etc.), internships, consultations with scientific supervisors and instructors, participation in conferences, organizational and methodological support for the publishing activities of doctoral candidates, involvement in grant programs, competitions for scientific scholarships and awards (including international ones), execution of budgetary and initiative research projects, and preparation of research proposals for competitions organized by the Ministry of Education and Science of Ukraine, among others.

Оцінювання/Assessment

Формувальне оцінювання здійснюється відповідно до Положення про поточний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, на основі принципів: цілепокладання, мотивації, суб'єктності, індивідуалізації, урахування динаміки освітніх та наукових досягнень у процесі реалізації всіх складників освітньо-наукової програми.

Освітній складник програми: використання рейтингової системи оцінювання (PCO), що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та поза аудиторної роботи у процесі поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, тестування тощо.

Науковий складник програми: оцінювання наукової діяльності здобувачів на основі кількісних і якісних показників щодо підготовки наукових праць, участі в конференціях, проєктах, підготовки окремих частин дисертації відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача.

Форми атестації: проміжна (контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом) та підсумкова (публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової або постійно діючої спеціалізованої вченої ради).

Formative assessment is carried out in accordance with the Regulations on Current and Semester Control of Learning Outcomes at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (KPI). It is based on the principles of goal-setting, motivation, subjectivity, individualization, and consideration of the dynamics of educational and scientific achievements in the process of implementing all components of the educational and scientific program.

The educational component of the program involves the use of a rating assessment system (RAS), which includes evaluating all types of classroom and extracurricular work during formative and summative assessments, such as exams, credits, and tests.

The scientific component of the program involves assessing the research activities of doctoral candidates based on quantitative and qualitative indicators related to the preparation of scientific works, participation in conferences, projects, and the development of specific parts of the dissertation according to the individual research plan of the candidate.

Assessment forms include intermediate assessment (monitoring the fulfillment of individual study plans and individual research plans by doctoral candidates for all components specified in the educational and scientific program and curriculum) and final assessment (public defense of scientific achievements in the form of a dissertation at a meeting of a one-time or permanent specialized academic council).

6 - Програмні компетентності/Programme competencies		
Інтегральна компетентність/Integral competence		
	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.	Ability to solve complex problems in the field of social work, conduct original scientific research with scientific novelty, theoretical, and practical significance; apply modern methodologies in scientific and scientific-educational activities.
Загальні компетентності (ЗК)/General competencies		
ЗК 01	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.	Ability to solve complex problems based on a systemic scientific worldview, general cultural awareness, and adherence to principles of professional ethics and academic integrity.
ЗК 02	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	Ability to develop and manage projects.
ЗК 03	Здатність працювати в міжнародному контексті.	Ability to work in an international context.
ЗК 04	Здатність займати активну життєву позицію і демонструвати лідерські якості та соціальну відповідальність.	Ability to take an active life position and demonstrate leadership qualities and social responsibility.
ЗК 05	Здатність працювати в команді та володіти лідерськими якостями, налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, управляти різнобічною комунікацією попереджати та розв'язувати конфлікти.	Ability to work in a team, possess leadership qualities, establish social interaction, collaborate, manage diverse communication, prevent and resolve conflicts.
ЗК 06	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Ability to act socially responsibly and consciously, make informed decisions, motivate people, and work towards common goals.
ЗК 07	Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для удосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.	Ability to initiate, plan, and manage changes to improve existing and develop new social systems.
ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 09	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Ability to implement research results into practical activities.
ЗК 10	Здатність презентувати результати наукових досліджень на основі норм права інтелектуальної власності та академічної доброчесності.	Ability to present research findings based on intellectual property rights and academic integrity norms.
Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies		
ФК 01	Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.	Ability to understand fundamental concepts, the history of development, and the current state of scientific knowledge in the field of social work.
ФК 02	Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.	Ability to apply modern electronic information resources and specialized software in scientific and educational activities for modeling processes and making optimal decisions in the field of social work.

ФК 03	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.	Ability to identify, formulate, and solve research problems in the field of social work; evaluate and ensure the quality of work performed and present the results of one's own scientific research.
ФК 04	Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.	Ability to construct interpretative models to explain social phenomena and processes, reinterpret existing knowledge, and create new knowledge and/or professional practices in the field of social work.
ФК 05	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	Ability to engage in scientific and pedagogical activities in higher education.
ФК 06	Здатність проводити навчальні заняття, консультації та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.	Ability to conduct teaching sessions, consultations, and achieve planned learning outcomes, considering individual student characteristics and needs.
ФК 07	Здатність мотивувати інших та ефективно організувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.	Ability to motivate others and effectively organize group work based on knowledge of group dynamics and principles of team formation.
ФК 08	Здатність розуміти та визначати стратегічні цілі соціального розвитку на рівні громади, регіону, розробляти стратегічний план розвитку громади, сприяти консолідації зусиль членів громади щодо його реалізації.	Ability to understand and define strategic goals for social development at the community and regional levels, develop a strategic community development plan, and promote the consolidation of community members' efforts for its implementation.
ФК 09	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері захисту прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.	Ability to critically assess the social consequences of policies related to human rights protection, social inclusion, and sustainable societal development; initiate proposals and recommendations for improving the normative and legal framework for social work.
ФК 10	Здатність розуміти особливості проблеми вразливих груп клієнтів, зумовлені їх виключенням зі суспільства, психотравмуючими подіями життя, обирати ефективні методи втручання, визначати способи інтеграції окремих груп клієнтів та оцінювати їх ефективність.	Ability to understand the specific challenges faced by vulnerable client groups due to exclusion from society and life events with psychological trauma; choose effective intervention methods, determine ways to integrate individual client groups, and evaluate their effectiveness.
ФК 11	Здатність до прогнозування перспектив розвитку наукової галузі 23 Соціальна робота з урахуванням її генези (виникнення, становлення, розвитку).	Ability to forecast the prospects for the development of the scientific field of Social Work, considering its genesis (origins, establishment, and evolution).

7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes		
ПРН 01	Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.	Ability to solve complex problems based on a systemic scientific worldview, general cultural awareness; adhere to principles of academic integrity and professional ethics.
ПРН 02	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.	Develop and implement scientific and/or innovative projects that allow for rethinking existing knowledge and creating new comprehensive knowledge and/or professional practices to address significant scientific issues in social work.
ПРН 03	Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.	Work in an international context, including participation in international professional and scientific events; understand and produce foreign-language scientific texts; communicate in a foreign language both orally and in writing.
ПРН 04	Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.	Apply concepts, historical knowledge, and contemporary theoretical and methodological achievements in the field of social work.
ПРН 05	Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.	Utilize modern electronic information resources and specialized software in scientific and educational activities for modeling processes and making optimal decisions in social work.
ПРН 06	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Possess advanced conceptual and methodological knowledge in social work and at the intersection of subject areas, as well as research skills sufficient for conducting scientific and applied research at the level of the latest global achievements; critically analyze the results of one's own research and those of other researchers in the context of the entire body of contemporary knowledge related to the researched problem.
ПРН 07	Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.	Construct interpretative models to explain social phenomena and processes, reinterpret existing knowledge, and create new knowledge and/or professional practices in the field of social work.
ПРН 08	Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.	Ability to engage in pedagogical and/or scientific-pedagogical activities in vocational and/or higher education institutions.
ПРН 09	Організовувати та забезпечувати проведення різних видів навчальних занять із застосуванням сучасних методів і технологій, здійснювати індивідуальні консультації студента під час навчання, формувати у студента навички етичної та соціально відповідальної поведінки.	Organize and facilitate various types of educational sessions using modern methods and technologies, provide individual student consultations during learning, and foster students' skills in ethical and socially responsible behavior.
ПРН 10	Демонструвати знання основних теорій мотивації та лідерства для вирішення управлінських завдань з розв'язання соціальних проблем.	Demonstrate knowledge of fundamental motivation and leadership theories to address management tasks related to solving social problems.

ПРН 11	Володіти навичками лідерства, взаємодії, командної роботи, соціальної відповідальності та самоменеджменту.	Possess leadership, teamwork, collaboration, social responsibility, and self-management skills.
ПРН 12	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	Exhibit initiative, independence, originality, and generate new ideas for professional tasks.
ПРН 13	Виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.	Identify relevant social problems, determine their structure, interrelationships of factors, manifestations, and consequences as objects of scientific research.
ПРН 14	Формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері соціальної роботи.	Formulate research problems, develop conceptual foundations, propose working hypotheses for the investigated problem, and select research methods in the field of social work.
ПРН 15	Розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.	Develop and apply tools, conduct theoretical and empirical research, analyze and synthesize its results, and justify conclusions.
ПРН 16	Апробувати результати наукового дослідження, поширювати та проваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Test research results, disseminate and apply research findings in practical activities.
ПРН 17	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.	Develop criteria and indicators for evaluating professional performance, apply them in assessing work performed, and provide recommendations for ensuring the quality of social services and managerial decisions.
ПРН 18	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері захисту прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.	Evaluate the social consequences of policies related to human rights protection, social inclusion, and sustainable societal development; propose recommendations for improving the normative and legal framework for social work.
ПРН 19	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	Analyze the social and individual context of problems related to individuals, families, social groups, and communities; formulate goals and tasks for social work; plan interventions in complex and unpredictable circumstances in alignment with social work values.

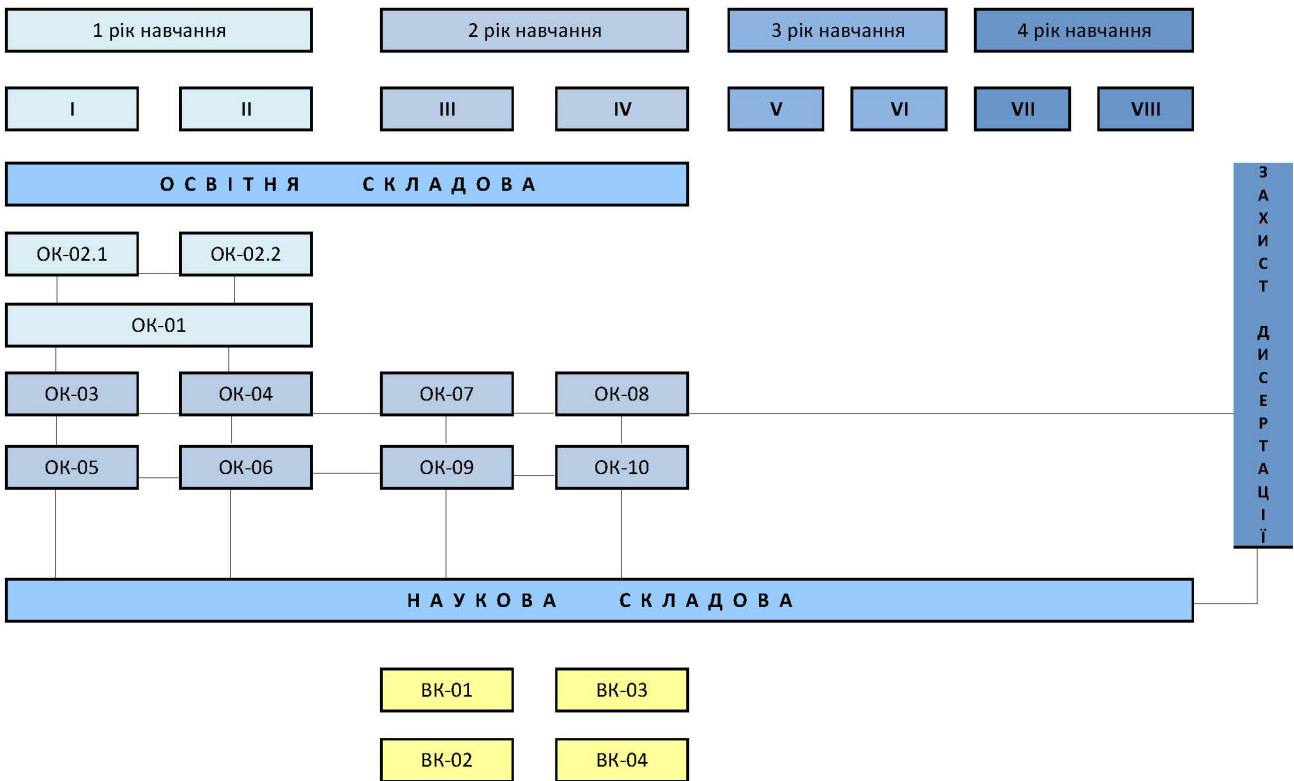
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення/Staffing	
<p>Кадровий склад, що забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідає ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF</p> <p>Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять експертів галузі, НПП Національної академії педагогічних наук України, професіоналів-практиків з соціальної роботи вітчизняних і закордонних установ, закладів вищої освіти та представників стейкхолдерів.</p>	<p>The staffing that ensures the implementation of the educational and scientific program complies with the licensing conditions for educational activities, according to the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution No. 1187 of December 30, 2015 (as amended by Resolution No. 365 of March 24, 2021). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF</p> <p>The program's execution involves systematically enhancing teaching, retraining, and upgrading the qualifications of academic staff.</p> <p>Additionally, experts from the field, the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, practitioners in social work from domestic and foreign institutions, higher education institutions and stakeholders are engaged in classroom sessions.</p>
Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support	
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 15 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)</p> <p>Освітньо-науковий процес забезпечено необхідним аудиторним фондом, лабораторіями, сучасною комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками, ліцензійним програмним продуктом тощо. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. У розпорядженні аспірантів потужна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, басейн, спортивні зали й майданчики, їдальні, кімнати для самопідготовки та ін.)</p>	<p>The material and technical support for educational activities comply with the licensing requirements (Appendix 15 to the Licensing Conditions) approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution No. 1187 of December 30, 2015, as amended by Resolution No. 347 of May 10, 2018, and Resolution No. 180 of March 3, 2020. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)</p> <p>The educational and scientific process is equipped with necessary classrooms, laboratories, modern computer equipment, interactive boards, licensed software, etc. The premises used for educational purposes meet sanitary norms and fire safety requirements. Aspiring students have access to robust social and domestic infrastructure, including dormitories, a swimming pool, sports halls and courts, dining facilities and study rooms.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process	
<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення реалізації ОНП відповідає ліцензійним вимогам (додаток 17 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text).</p> <p>Здобувачам забезпечується повний доступ до освітньо-наукового середовища університету та передбачено вільне користування усіма його фондами і ресурсами, зокрема: бази наукометричних даних платформи EBSCO, електронних книг Academic Collection, Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» тощо.</p>	<p>The educational and methodological as well as informational support for the implementation of the educational program complies with the licensing requirements (Appendix 17 to the Licensing Conditions) approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution No. 1187 of December 30, 2015, as amended by Resolution No. 347 of May 10, 2018, Resolution No. 180 of March 3, 2020, and Resolution No. 365 of March 24, 2021. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text).</p> <p>Aspiring students have full access to the university's educational and scientific environment, including free use of all its resources and facilities. These resources include databases such as EBSCO's bibliometric data, the Academic Collection of electronic books, and the Information Support Center for Education and Research at the Scientific and Technical Library named after G. I. Denisenko of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute."</p>

9 - Академічна мобільність/Academic mobility	
Національна кредитна мобільність/National credit mobility	
Національна кредитна мобільність забезпечується на основі укладання угод з університетами України.	The National Credit Mobility is facilitated through bilateral agreements between the National Aviation University and other Ukrainian universities. It allows for academic exchanges within Ukraine.
Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність можлива в рамках діючих програм Євросоюзу (Erasmus+), до яких залучені країни-члени ЄС, а також країни-партнери. За стратегією на 2021-2027 роки та можливостями, які надає Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», будуть реалізовані додаткові напрямки для співпраці, зокрема волонтерство та активне залучення до формування громадянської позиції, віртуальний обмін як інструмент новітнього часу, досліджень у спільних європейських лабораторіях тощо. Інформаційно-координаційна підтримка цього напрямку здійснюється відділом академічної мобільності університету (https://mobilnist.kpi.ua).	International credit mobility is possible within the framework of existing European Union programs (Erasmus+), which involve EU member countries as well as partner countries. According to the strategy for 2021-2027 and the opportunities provided by the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute," additional areas of cooperation will be implemented, including volunteering and active involvement in forming a civic position, virtual exchange as a tool of the modern era, research in joint European laboratories, and more. Information and coordination support for this direction is provided by the university's Academic Mobility Department (https://mobilnist.kpi.ua).
Навчання іноземних здобувачів ВО/Study of Foreign applicants of HE	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється згідно ліцензійному обсягу спеціальності на основі Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського. Мови навчання – українська, англійська.	The education of international higher education applicants is conducted according to the licensed capacity of the specialty based on the Admission Rules of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The languages of instruction are Ukrainian and English.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/ Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
ОК 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/ Disciplines for acquiring language competences			
ОК 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientists		
ОК 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
ОК 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientists. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/ Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
ОК 03	Актуальні проблеми соціальної політики та соціальної роботи / Current Issues of Social Policy and Social Work	6.0	Екзамен / Exam
ОК 04	Сучасні інновації в педагогіці вищої школи / Contemporary Innovations in Higher Education Pedagogics	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/ Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
ОК 05	Соціальне лідерство / Social Leadership	4.0	Залік / Final test
ОК 06	Наукові дослідження в соціальній роботі / Scientific Research in Social Work	5.0	Екзамен / Exam
ОК 07	Запровадження інтегрованих соціальних послуг в територіальних громадах / Implementation of Integrated Social Services in Territorial Communities громадах	4.0	Екзамен / Exam
ОК 08	Організація науково-інноваційної діяльності / Organization of Scientific and Innovative Activities	4.0	Екзамен / Exam
ОК 09	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	3.0	Залік / Final test
ОК 10	Науково-дослідницька практика / Research Practice	3.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ВК 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ВК 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ВК 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ВК 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Elective Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		44	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		16	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		44	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		60	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. НАУКОВА СКЛАДОВА/SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форми контролю
1 рік	Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).

4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами. Публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
-------	---	--

Year of preparation	The content of the postgraduate student's research work	Control forms
1 year	To compile an individual plan of a PhD's candidate scientific work and its approval by the academic council of the faculty. To substantiate a candidate's scientific research topic and have it approved; decide on contents, set deadlines and scope of scientific efforts; choose and justify the methodology of a candidate's scientific research; review and analyse existent views and approaches which have been introduced in the modern state of the chosen scientific field. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in academic professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University); participation in scientific and research conferences (seminars) including publication of abstracts.	Approval of a PhD's candidate individual plan of research by the Academic Council of an institute/faculty, making a progress report on a PhD's candidate individual plan of research twice a year with supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.).
2 year	To conduct an individual scientific research under the supervision of an academic supervisor, i.e. to solve research tasks by applying the complex of theoretical and empirical methods. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in scientific professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University); take part in scientific and research conferences (seminars) including publication of abstracts.	Making a progress report on a PhD's candidate individual plan of research twice a year with supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.).

3 year	To analyse and summarise the obtained results of a PhD candidate's scientific research; justify scientific novelty of the results obtained, their theoretical and/or practical value. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in scientific professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University); take part in scientific and research conferences (seminars) including publication of abstracts	Making a progress report on a PhD's candidate individual plan of research twice a year with supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.)
4 year	To finalise a PhD candidate's scientific evidence in the form of a PhD thesis, summarise how comprehensive the PhD thesis results are presented in scientific article according to current requirements. To implement the results obtained and receive supporting documents. To submit the documents for the PhD thesis preliminary expertise. To prepare scientific speech for graduation certification (thesis defence).	Making a progress report on a PhD's candidate individual plan of research twice a year. To provide a report of novelty, theoretical and practical value of a PhD thesis results.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за двома формами: проміжна атестація; підсумкова атестація.

Метою проміжної атестації здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота є контроль за виконанням здобувачами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом.

Здобувачі наприкінці кожного семестру звітують про виконання індивідуального навчального плану (I рік навчання) та індивідуального плану наукової роботи (I – IV роки навчання) на засіданні кафедри та/або вченої ради інституту/факультету. Результати вносять до протоколу засідання кафедри та/або вченої ради інституту/факультету, до індивідуального навчального плану й індивідуального плану наукової роботи здобувача.

Підсумкова атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня, що повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 231 Соціальна робота, здійснюється постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту кваліфікаційної наукової роботи у формі дисертації.

Учена рада закладу вищої освіти має право подати до Національного агентства документи для акредитації спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначає науковий керівник (або приймають консенсусним рішенням двох керівників). Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40 (зі змінами). Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота повинна бути оприлюднена у віртуальному середовищі або на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу.

Attestation of Higher Education Applicants for the Degree of Doctor of Philosophy is Conducted in Two Forms: Interim Attestation; Final Attestation.

The purpose of the interim attestation of applicants of the third educational-scientific level in the specialty 231 Social Work is to monitor the implementation of the individual study plan and the individual plan of scientific work in all components provided by the educational-scientific program and the curriculum.

At the end of each semester, applicants report on the implementation of their individual study plan (1st year of study) and individual plan of scientific work (1st - 4th years of study) at the department meeting and/or the academic council of the institute/faculty. The results are recorded in the minutes of the department meeting and/or the academic council of the institute/faculty, in the individual study plan, and the individual plan of scientific work of the applicant.

Final attestation of applicants of the third educational-scientific level, who have fully completed the educational-scientific program for the preparation of Doctors of Philosophy at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in the specialty 231 Social Work, is conducted by a permanently active or specially created specialized academic council on the basis of a public defense of a qualification scientific work in the form of a dissertation.

The academic council of the higher education institution has the right to submit documents to the National Agency for the accreditation of a specialized academic council for conducting a one-time defense, or to apply to another higher education institution (scientific institution) with a similar request where a permanent specialized academic council in the relevant specialty operates. A mandatory condition for admission to defense is the successful completion of the applicant's individual study plan. The readiness of the applicant's dissertation for defense is determined by the scientific supervisor (or by a consensus decision of two supervisors). The applicant's dissertation must comply with the requirements established by the order of the Ministry of Education and Science "On Approval of the Requirements for Dissertation Formatting" dated January 12, 2017, No. 40 (with amendments). The qualification work must be an independent study and must be checked for plagiarism. The completed work must be published in a virtual environment or on the official website of the higher education institution or its subdivision.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10
ЗК 01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 02			X	X	X	X		X	X	X
ЗК 03					X	X	X	X		X
ЗК 04				X	X	X	X	X	X	X
ЗК 05				X	X	X	X	X	X	X
ЗК 06				X	X	X	X	X	X	X
ЗК 07				X	X	X	X	X	X	X
ЗК 08				X	X	X		X	X	X
ЗК 09									X	X
ЗК 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 01	X			X	X		X			
ФК 02			X	X	X	X		X	X	X
ФК 03				X	X	X			X	
ФК 04	X				X		X			
ФК 05					X			X		X
ФК 06				X					X	
ФК 07				X	X			X	X	
ФК 08			X				X	X		
ФК 09			X		X	X	X	X		X
ФК 10			X		X	X	X	X		X
ФК 11						X		X		X

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME
LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10
ПРН 01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 02						X		X		X
ПРН 03		X				X		X		X
ПРН 04	X					X		X		X
ПРН 05				X		X		X	X	X
ПРН 06	X		X		X	X	X	X		X
ПРН 07	X		X		X	X	X	X		X
ПРН 08				X					X	
ПРН 09				X					X	
ПРН 10					X			X		X
ПРН 11				X	X			X	X	
ПРН 12				X	X	X		X	X	X
ПРН 13			X			X	X	X		X
ПРН 14	X					X		X		X
ПРН 15	X					X		X		X
ПРН 16										X
ПРН 17						X		X		X
ПРН 18			X			X	X	X		X
ПРН 19			X		X	X	X	X		X