

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ
СІКОРСЬКОГО»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 8 від 12.12 2022р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
SOCIAL WORK

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: доктор філософії (PhD) з соціальної роботи

Термін навчання: 4 роки

Введено в дію наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 17.05.2023 № ком/165/2023

ПЕРЕДМОВА

Програма розроблена проектною групою у складі:

Керівник проектної групи, гарант ОНП – Лариса КАЛЬЧЕНКО, доктор педагогічних наук (13.00.05), доцент, професор кафедри філософії, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Члени проектної групи:

БОГАЧЕВ Роман, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського»;

АРХИПОВА Світлана, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціального забезпечення Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

ШКОЛЯР Лілія, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент кафедри філософії;

КОСТРОМІНА Ганна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії;

МЕЩАН Ігор, директор Департаменту соціального захисту населення Київської обласної державної адміністрації, кандидат соціологічних наук;

РУДЕНКО Тамара, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії;

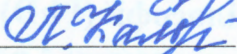
БУБОН Тетяна, викладач кафедри філософії;

ПАНІЧЕВСЬКА Євгенія, директор благодійного фонду «Асоціація батьків дітей з аутизмом», здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота»;


ЖУКОВА Анастасія, здобувач вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти.

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

Заступник голови НМК  Лариса КАЛЬЧЕНКО
(протокол № 2 від «23» 11 2022 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради  Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол № 3 від «01» 12 2022 р.)

ВРАХОВАНО:

- 1) Пропозиції колективу кафедри філософії;
- 2) Здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та випускників попередніх років;
- 3) стейкхолдерів у галузі 23 – Соціальна робота:
 1. ТУНТУЄВА Світлана, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент, проєктний менеджер Національного офісу МБО "БФ"СОС Дитячі Містечка" Україна (Київ);
- 4) фахівців з соціальної роботи наукових установ та університетів України:
 1. ВАЙНОЛА Ренате, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ);
 2. КАРАМАН Олена, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (з лютого 2022 р. ЗВО евакуйований до мм. Полтава – Лубни – Миргород, Полтавська обл.);
 3. ПЕТРИШИН Людмила, доктор педагогічних наук (13.00.05), доцент, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Освітньо-наукову програму обговорено та затверджено на розширеному засіданні кафедри філософії (протокол № 7 від 11.02.2022 р.)

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
4. НАУКОВА СКЛАДОВА
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії (PhD) з соціальної роботи
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Термін підготовки 4 роки. Освітня складова 60 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Програма акредитується вперше
Цикл/рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти FQ-EHEA – третій цикл НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, англійська (за запитом здобувачів)
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/op http://philosophy.kpi.ua/process/osvitni-programy/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, топ менеджерів соціальної сфери, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження з урахуванням сучасних викликів трансформаційного суспільства задля превенції соціальних ризиків і розв'язання комплексних проблем науково-інноваційного характеру в галузі соціальної роботи, які спрямовані на зміцнення науково-педагогічного потенціалу України та розвиток соціально здорового суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота Об'єкти вивчення та діяльності: добробут

спеціальність)	<p>суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проектної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання, тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на підготовку здобувачів до науково-педагогічної, дослідницько-інноваційної діяльності в галузі 23 «Соціальна робота», з урахуванням світових стандартів, правових та етичних засад спеціальності.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>фундаментальна і фахова (спеціальна) підготовка здобувачів до науково-дослідної, педагогічної, управлінської, прикладної та проектної діяльності в галузі соціальної роботи, з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна політика, соціальне лідерство, превенція, соціально здорове суспільство, інтегровані соціальні послуги, наукові проекти, соціальна робота в громаді.</p>
Особливості програми	<p>Програма підготовки здобувачів складається з освітньої та наукової складових.</p> <p><i>Освітня складова ОНП</i> становить 60 кредитів ЄКТС та реалізується у перші два роки навчання (чотири семестри) і передбачає два цикли – загальної і професійної підготовки, які включають обов'язкові та вибіркові компоненти, практичну підготовку, що забезпечують здійснення науково-педагогічної та</p>

	<p>дослідницько-інноваційної діяльності. Обсяг вибіркового дисциплін складає 16 кредитів ЄКТС. Обов'язковим є виконання індивідуального навчального плану.</p> <p><i>Наукова складова ОНП</i> передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p> <p>Реалізація освітньої й наукової складових програми забезпечує отримання здобувачем глибоких знань, необхідних для виконання дисертаційної роботи та її публічного захисту, а також подальшого упровадження отриманих результатів у професійній, дослідницькій та інноваційній діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування у закладах вищої освіти різних форм власності та типів, наукових і науково-дослідних установах (організаціях) на посадах наукових, науково-педагогічних працівників, керівних посадах відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, зокрема:</p> <p>2310.1 доцент, 2310.2 викладач закладу вищої освіти, 2310.2 асистент, 2446.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення), 1210.1 директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти, керівник (начальник) установи соціального захисту населення, 1238 керівники проектів та програм.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання в докторантурі. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих на основі освітніх програм вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти.</p> <p>Підвищення кваліфікації на основі дослідницьких грантів та стипендіальних програм, стажувань у науково-дослідних інститутах НАПН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах України і за кордоном; самоосвіта і саморозвиток у науковій і професійній сферах діяльності впродовж життя.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітній процес в єдності викладання та навчання здійснюється на основі положень та процедур забезпечення якості освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, поєднання сучасних освітніх технологій та використання елементів змішаного й електронного/дистанційного навчання, у <i>парадигмі</i> особистісно зорієнтованого, компетентнісного, системного, інтердисциплінарного, інтегрованого, проблемно-орієнтованого, середовищного підходів, з урахуванням принципів академічної доброчесності.</p> <p><i>Форми і методи</i> – інформаційно-комунікативні, дослідницькі, освітні: лекція, практичне заняття, вебінар, колоквиум, індивідуальна, самостійна робота, активні й інтерактивні (інтерактивна лекція, дискусія, круглий стіл, ділова гра, тренінг, проєкт, кейс-технологія, майстер-клас, презентація тощо), практика, консультація з науковим керівником і викладачами, участь/виступ на конференції, організаційно-методичний супровід публікаційної активності здобувачів, участь у грантових програмах, конкурсах на одержання наукових стипендій, премій (у тому числі міжнародних), виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт, міжнародних проєктів; підготовки наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України тощо.</p>
Оцінювання	<p>Формувальне оцінювання здійснюється відповідно до Положення про поточний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, на основі <i>принципів</i>: цілепокладання, мотивації, суб'єктності, індивідуалізації, урахування динаміки освітніх та наукових досягнень у процесі реалізації всіх складників освітньо-наукової програми.</p> <p><i>Освітній складник програми</i>: використання рейтингової системи оцінювання (PCO), що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та поза аудиторної роботи у процесі поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, тестування тощо.</p> <p><i>Науковий складник програми</i>: оцінювання наукової діяльності здобувачів на основі кількісних і якісних</p>

	<p>показників щодо підготовки наукових праць, участі в конференціях, проєктах, підготовки окремих частин дисертації відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача.</p> <p><i>Форми атестації:</i> проміжна (контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом) та підсумкова (публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової або постійно діючої спеціалізованої вченої ради).</p>
--	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність займати активну життєву позицію і демонструвати лідерські якості та соціальну відповідальність.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в команді та володіти лідерськими якостями, налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, управляти різнобічною комунікацією попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК07. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для удосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.</p> <p>ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК09. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ЗК10. Здатність презентувати результати наукових досліджень на основі норм права інтелектуальної власності та академічної доброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.</p> <p>СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК06. Здатність проводити навчальні заняття, консультації та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.</p> <p>СК07. Здатність мотивувати інших та ефективно організувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.</p> <p>СК08. Здатність розуміти та визначати стратегічні цілі соціального розвитку на рівні громади, регіону, розробляти стратегічний план розвитку громади, сприяти консолідації зусиль членів громади щодо його реалізації.</p> <p>СК09. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері захисту прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>СК10. Здатність розуміти особливості проблеми вразливих груп клієнтів, зумовлені їх виключенням зі суспільства, психотравмуючими подіями життя, обирати ефективні методи втручання, визначати способи інтеграції окремих груп клієнтів та оцінювати їх ефективність.</p> <p>СК11. Здатність до прогнозування перспектив розвитку наукової галузі 23 Соціальна робота з урахуванням її генези (виникнення, становлення, розвитку).</p>
Результати навчання	
PH 01	Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного

	наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.
PH 02	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.
PH 03	Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
PH 04	Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.
PH 05	Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.
PH 06	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
PH 07	Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.
PH 08	Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.
PH 09	Організовувати та забезпечувати проведення різних видів навчальних занять із застосуванням сучасних методів і технологій, здійснювати індивідуальні консультації студента під час навчання, формувати у студента навички етичної та соціально відповідальної поведінки.
PH 10.	Демонструвати знання основних теорій мотивації та лідерства для вирішення управлінських завдань з розв'язання соціальних проблем.
PH 11.	Володіти навичками лідерства, взаємодії, командної роботи, соціальної відповідальності та самоменеджменту.
PH 12.	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність,

	генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
PH 13.	Виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.
PH 14.	Формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері соціальної роботи
PH 15.	Розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.
PH 16.	Апробувати результати наукового дослідження, поширювати та проваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
PH 17.	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
PH 18.	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері захисту прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
PH 19.	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад, що забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідає ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції. Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять експертів галузі, НПП Національної академії педагогічних наук України, професіоналів-практиків з соціальної роботи вітчизняних і закордонних установ, закладів вищої освіти та представників стейкхолдерів.

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції.</p> <p>Освітньо-науковий процес забезпечено необхідним аудиторним фондом, лабораторіями, сучасною комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками, ліцензійним програмним продуктом тощо. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. У розпорядженні аспірантів потужна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, басейн, спортивні зали й майданчики, їдальні, кімнати для самопідготовки та ін.)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення реалізації ОНП відповідає ліцензійним, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції.</p> <p>Здобувачам забезпечується повний доступ до освітньо-наукового середовища університету та передбачено вільне користування усіма його фондами і ресурсами, зокрема: бази наукометричних даних платформи EBSCO, електронних книг Academic Collection, Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» тощо.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на основі укладання угод з університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність можлива в рамках діючих програм Євросоюзу (Erasmus+), до яких залучені країни-члени ЄС, а також країни-партнери. За стратегією на 2021-2027 роки та можливостями, які надає Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», будуть реалізовані додаткові напрямки для співпраці, зокрема волонтерство та активне залучення до формування громадянської позиції, віртуальний обмін як інструмент новітнього часу, досліджень у спільних європейських лабораторіях тощо.</p> <p>Інформаційно-координаційна підтримка цього напрямку здійснюється відділом академічної мобільності університету (https://mobilnist.kpi.ua).</p>

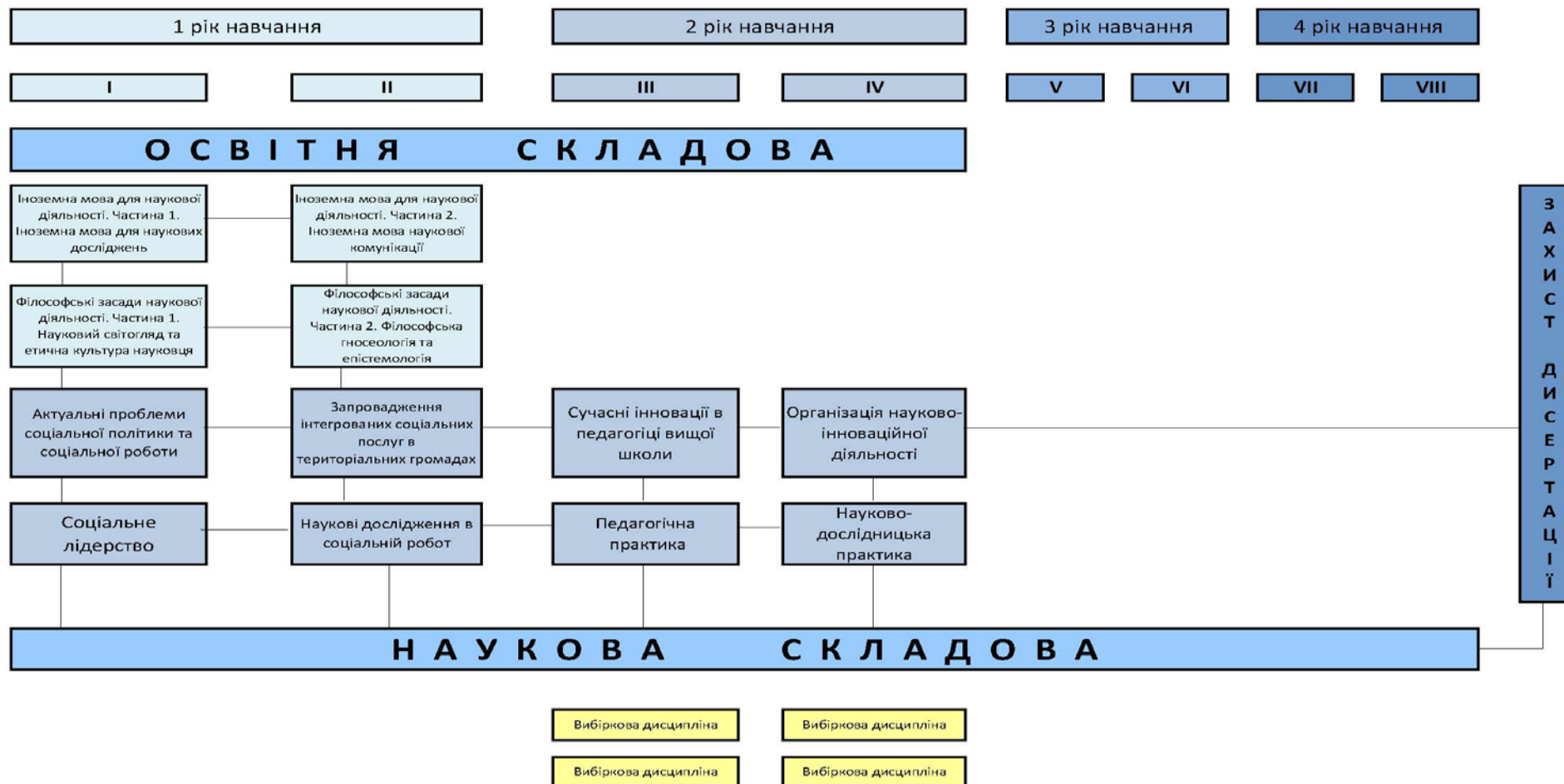
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється згідно ліцензійному обсягу спеціальності на основі Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського. Мови навчання – українська, англійська.
--	--

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. НОРМАТИВНІ			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК 01.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	залік
ОК 01.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей			
ОК 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	залік
ОК 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ОК 03	Актуальні проблеми соціальної політики та соціальної роботи	6	екзамен
ОК 04	Сучасні інновації в педагогіці ВШ	4	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника			
ОК 05	Соціальне лідерство	4	залік
ОК 06	Запровадження інтегрованих соціальних послуг в територіальних громадах	4	залік
ОК 07	Наукові дослідження в соціальній роботі	4	залік
ОК 08	Організація науково-інноваційної діяльності	4	екзамен
ОК 09	Педагогічна практика	3	залік
ОК 10	Науково-дослідницька практика	3	залік
2. ВИБІРКОВІ			
ВК 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	залік
ВК 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	залік
ВК 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	залік
ВК 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44 кредитів ECTS	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		16 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

3. Структурно-логічна схема ОНП



4. Наукова складова

освітньо-наукової програми передбачає:

проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

За цей час здобувач навчається самостійно виконувати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу, формулювати наукову проблему дослідження, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального етапів наукової роботи, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційної роботи.

Науковий керівник має право коригувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача до захисту, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальної проблеми за спеціальністю 231 Соціальна робота, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, оприлюднені у відповідних публікаціях та апробовані на наукових (науково-практичних) конференціях, науково-методичних семінарах (вебінарах).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача наукового ступеня доктора філософії.

Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з соціальної роботи передбачає:

1. Обрання, обґрунтування і затвердження теми дисертації.
2. Формування джерельної бази наукової літератури та її огляд за темою дисертації.
3. Розробку та планування програми дослідження за темою дисертації.
4. Вибір та обґрунтування методів досліджень.
5. Проведення теоретичного й експериментального дослідження.
6. Отримання результатів дослідження, їх систематизацію та аналіз.
7. Представлення та апробацію результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, на конференціях, у вигляді наукових публікацій.
8. Активну участь у роботах держбюджетних тем, міжнародних проєктів, грантів у соціальній сфері.
9. Стажування (за необхідності) у провідних закордонних та вітчизняних університетах (наукових установах).
10. Підготовку та представлення до публічного захисту дисертаційної роботи.

Тематика/напрями наукових досліджень

1. Теоретико-методичні засади професійної діяльності працівників соціальної сфери.
2. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні та світі.

3. Зміст, форми та методи соціальної роботи з різними категоріями населення.
4. Технології соціальної роботи з різними категоріями населення.
5. Інноваційні моделі й технології розвитку особистості в соціокультурному контексті та культурно-дозвілєвій діяльності в соціумі.
6. Соціалізація особистості.
7. Гендерна соціалізація особистості.
8. Статеворольова соціалізація особистості в сімейно-побутовому середовищі, різних закладах освіти.
9. Ресоціалізація осіб в органах та установах, що належать до сфери управління державної кримінально-виконавчої служби.
10. Соціальна реабілітація неповнолітніх.
11. Соціальний супровід і підтримка вразливих категорій населення.
12. Соціальний супровід сімей та розвиток альтернативних форм сімейного виховання.
13. Соціальна робота з особами з інвалідністю.
14. Соціальна робота з військовослужбовцями (ветеранами), які повертаються із зони бойових дій, їх адаптація до умов цивільного життя.
15. Формування особистості в різних видах просоціальної діяльності.
16. Профілактика різних типів девіантної поведінки у дітей та молоді.
17. Підготовка фахівців із соціальної роботи.
18. Соціальні інститути в системі соціалізації особистості.
19. Соціальна робота в громадах.
20. Порівняльна соціальна робота.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за двома формами: проміжна атестація; підсумкова атестація.

Метою проміжної атестації здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота є контроль за виконанням здобувачами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом.

Здобувачі наприкінці кожного семестру звітують про виконання індивідуального навчального плану (I рік навчання) та індивідуального плану наукової роботи (I – IV роки навчання) на засіданні кафедри та/або вченої ради інституту/факультету. Результати вносять до протоколу засідання кафедри та/або вченої ради інституту/факультету, до індивідуального навчального плану й індивідуального плану наукової роботи здобувача.

Підсумкова атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня, що повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 231 Соціальна робота,

здійснюється постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту кваліфікаційної наукової роботи у формі дисертації.

Учена рада закладу вищої освіти має право подати до Національного агентства документи для акредитації спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначає науковий керівник (або приймають консенсусним рішенням двох керівників). Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40 (зі змінами). Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота повинна бути оприлюднена у віртуальному середовищі або на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу.

Форми атестації здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня)	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10
ІК			+			+	+	+		+
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02				+	+		+	+	+	+
ЗК 03			+		+	+	+	+		+
ЗК 04				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08				+	+		+	+	+	+
ЗК 09									+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01	+			+	+	+				
СК 02			+	+	+		+	+	+	+
СК 03				+	+		+		+	
СК 04	+				+	+				
СК 05					+			+		+
СК 06				+					+	
СК 07				+	+			+	+	
СК 08			+			+		+		
СК 09			+		+	+	+	+		+
СК 10			+		+	+	+	+		+
СК 11							+	+		+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10
РН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 02							+	+		+
РН 03		+					+	+		+
РН 04	+						+	+		+
РН 05				+			+	+	+	+
РН 06	+		+		+	+	+	+		+
РН 07	+		+		+	+	+	+		+
РН 08				+					+	
РН 09				+					+	
РН 10					+			+		+
РН 11				+	+			+	+	
РН 12				+	+		+	+	+	+
РН 13			+			+	+	+		+
РН 14	+						+	+		+
РН 15	+						+	+		+
РН 16										+
РН 17							+	+		+
РН 18			+			+	+	+		+
РН 19			+		+	+	+	+		+