

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 10 від 13.12 2021 р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

СОЦІАЛЬНА РОБОТА
SOCIAL WORK
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

за спеціальністю	231 Соціальна робота
галузі знань	23 Соціальна робота
кваліфікація	доктор філософії з соціальної роботи

Введено в дію наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 15.02.2022р № КОН/75/2022

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проєктної групи:

Тесленко Валентин Вікторович, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор кафедри філософії.

Члени проєктної групи:

Кальченко Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії;

Школяр Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії;

Костроміна Гачна Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії;

Руденко Тамара Петрівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії;

Бубон Тетяна Володимирівна, викладач кафедри філософії;

Михайлюк Марія Володимирівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти,

Жукова Анастасія Юріївна, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВРАХОВАНО:

1. Проект стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеню вищої освіти доктор філософії.

2. Обговорення пропозицій від роботодавців та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданні НМКУ 231 (протокол № 1 від «24» листопада 2021 року).

3. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців та здобувачів третього (освітньо-наукового) на засіданні кафедри (протокол № 4 від «26» листопада 2021 року).

4. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>

5. Наказ НОН/18/2021 від 01.02.2021 «Про організацію та планування освітнього процесу на 2021-2022 навчальний рік» https://document.kpi.ua/2021_НОН-18

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

Голова НМКУ *В.Тесленко* Валентин ТЕСЛЕНКО
(протокол № 2 від «1» жовтня 2021 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського
Заступник голови Методичної ради *А.Мельниченко* Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол № 2 від «09» листопада 2021 р.)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з соціальної роботи
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Термін підготовки 4 роки. <u>Освітня складова</u> 60 кред. ЄКТС. <u>Наукова складова</u> передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Програма акредитуватиметься в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти у 2023–2024 навчальному році.
Цикл/рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти FQ-ЕНЕА – третій цикл НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/op http://philosophy.kpi.ua/process/osvitni-programy/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Мета освітньо-наукової програми відповідає діючому законодавству у сфері розвитку освіти України, візії, місії й Стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 роки і спрямована на підготовку інтелектуальних, мобільних, висококваліфікованих, культурних та конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальної роботи, здатних інтегруватися у світовій освітньо-науковий простір, розв'язувати складні й комплексні проблеми науково-педагогічного й дослідницько-інноваційного характеру, здійснювати власні наукові дослідження, створювати і впроваджувати сучасні наукові знання у</p>	

професійній діяльності, що сприятиме зміцненню науково-педагогічного потенціалу держави та забезпеченню сталого розвитку українського суспільства.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область

Галузь знань – 23 Соціальна робота

Спеціальність – 231 Соціальна робота

Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0921 Care of the elderly and of disabled adults; 0922 Child care and youth services; 0923 Social work and counseling

Об'єкт вивчення та діяльності:

- демографічні процеси, рівень здоров'я та соціального добробуту людини, населення та фактори відповідного впливу; формування нових інноваційних стратегій сучасного наукового дослідження.

Цілі навчання:

1) забезпечення високого рівня підготовки спеціалістів соціальної роботи, здатних, на основі набутих загальних й спеціальних компетентностей до розв'язання комплексних проблем практичної діяльності; продукування та реалізації нових наукових ідей, здійснення інноваційних наукових досліджень;

2) здійснення цілеспрямованої науково-педагогічної підготовки фахівців на основі гуманістичної парадигми сучасної освіти;

3) розвиток творчого, готового вирішувати проблеми нестандартного характеру фахівця, здатного приймати відповідальні рішення;

4) дотримання у навчально-виховному процесі пріоритетності становлення культурної, освіченої, толерантної особистості, що розуміє й поділяє загальнолюдські та демократичні цінності.

Теоретичний зміст предметної області:

- теорії, моделі, підходи, закономірності, ідеї, принципи, які розкривають стан й соціальний розвиток людини, груп, громад та використання накопичених знань для комплексного аналізу різноманітних соціальних процесів та здійснення досліджень у науковій сфері.

Методи, методика та технології:

- філософські, загальнонаукові методи, що визначають окремі аспекти процесу пізнання і перетворення світу;

- спеціальні наукові методи як специфічні способи

	<p>перетворення окремих сфер суспільного життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогічні методи (формування свідомості, громадської думки, стимулювання, самовиховання тощо); - психологічні (психодіагностика, психологічне консультування, психокорекція та ін.); - соціально-педагогічні (аутріч-робота, аналіз соціуму тощо); - психологічні, соціально-педагогічні, спеціальні технології (соціальний супровід, медіація, тренінги тощо); - методики оцінки стану та функціонування особистості та окремих груп; - інтерактивні та інноваційні методи навчання (брейнстормінг, моделювання, «навчальний полігон», PRES-формула, аналіз реальних проблем, групові дискусії, круглі столи, поширення та презентації дослідницьких результатів тощо). <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>Використання відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, зокрема, сучасних інструментів та комунікаційного обладнання, що використовуються у навчальному процесі та наукових дослідженнях.</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Програма зорієнтована на підготовку професійних кадрів вищої кваліфікації до науково-педагогічної, дослідницько-інноваційної та фахової діяльності у сфері соціальної роботи..</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>У фокусі освітньо-наукової програми – якісна фундаментальна і спеціальна підготовка фахівців у галузі соціальної роботи, оволодіння базовими і спеціальними компетентностями, що сприятиме подальшій дієвій дослідницькій, науково-педагогічній (педагогічній), самоосвітній діяльності, творчому пошуку та продукування нових ідей.</p> <p><i>Ключові слова:</i> держава, соціальна політика, ретроспективний аналіз і теорія соціальної роботи, соціалізація особистості, категорії і групи клієнтів, методика викладання соціальної роботи, міжнародні соціальні проекти, волонтерство, методологія досліджень, методи і технології соціальної роботи, науково-педагогічна та дослідницька діяльність,</p>

	компетентності, цифрова грамотність, академічна доброчесність.
Особливості програми	<p>Особливістю освітньо-наукової програми є гармонійне поєднання освітньої та наукової складових; взаємозв'язок теоретичного розвивального навчання з дослідницькою діяльністю; багаторічний досвід участі у наукових дослідженнях, проєктній діяльності, міжнародних і національних соціальних проєктах і волонтерських програмах, дієвий зв'язок зі стейкхолдерами.</p> <p><i>Освітня складова ОНП</i> містить 60 кредитів ЄКТС (обсяг вибіркового дисциплін складає 15 кредитів ЄКТС) і реалізуються протягом чотирьох семестрів. Передбачено два цикли загальної й професійної підготовки, які включають обов'язкові та вибірково освітні компоненти, практичну підготовку, що забезпечує належний рівень формування відповідних компетентностей, готовності до науково-педагогічної та дослідницької діяльності. Виконання індивідуального навчального плану є обов'язковим.</p> <p><i>Наукова складова ОНП</i> передбачає здійснення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p> <p>Освітня, наукова, практична підготовка з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання забезпечують отримання аспірантами сучасних знань, компетентностей, набуття універсальних дослідницьких навичок, необхідних для успішного публічного захисту дисертації та подальшої професійної й дослідницької діяльності інноваційного спрямування.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування випускників можливе в закладах вищої освіти (освіти) усіх форм власності; науково-дослідницьких установах; органах державного управління, установах соціальної роботи, керівних посадах тощо.</p> <p>При цьому випускники можуть обіймати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2446.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення);

<p>Подальше навчання</p>	<p>- 2310.2 викладач закладу вищої освіти; -1238 керівники проєктів та програм; - 2310.1 доцент, - 1210.1 директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти, керівник (начальник) установи соціального захисту населення та інших посадах, відповідно до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO-08).</p> <p>Подальше навчання можливе: у докторантурі; шляхом отримання додаткової професійної освіти в університетах України та за кордоном; за рахунок підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Характер освітньо-наукового процесу передбачає єдність навчання, виховання, розвитку, практичної підготовки та здійснення наукових досліджень аспірантами відповідно до діючого законодавства в галузі освіти й дотримання положень забезпечення якості освіти у Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".</p> <p>Освітньо-науковий процес будується на студентоцентрованому, системному, компетентнісному, інтегрованому, індивідуальному підходах.</p> <p>Викладання здійснюється з використанням сучасних форм, методів і технологій: дослідницькі, інформаційні, диференційоване, контекстне, проблемне навчання, інтерактивні (дискусії, мозкова атака, ігрові, робота в групах, сесія «питання-відповідь», презентація, майстер-класи, участь у наукових конференціях, практика, та ін.).</p> <p>Передбачено також системні консультації з науковими керівниками, стимулювання та забезпечення методичного супроводу активності аспірантів у наукових публікаціях, участі у міжнародних й національних грантових програмах, соціальних проєктах, дослідницьких роботах тощо.</p> <p>Освітньо-наукова програма за своєю структурою надає можливість здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибору навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому нормативними документами, а також навчання за індивідуальними планами.</p>

	Аспірантам забезпечується повний доступ до освітньо-наукового середовища університету, зокрема бази наукометричних даних платформи EBSCO, електронних книг Academic Collection, Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень НТБ ім. Г. І. Денисенка тощо.
Оцінювання	<p>Контроль результатів навчання реалізується відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>Оцінювання досягнень здобувачів відбувається згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського і передбачає рейтингову систему оцінювання (PCO), результатів поточного, семестрового видів контролю у вигляді екзаменів, заліків, тестування тощо.</p> <p>Проміжна атестація передбачає контроль за виконанням здобувачами індивідуального навчального та наукового плану відповідно до вимог ОНП (під час семестрових звітів аспірантів на засіданні кафедри).</p> <p>Здійснення підсумкової атестації відбувається на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації згідно затвердженого узгодженого графіку.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p>

	<p>СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.</p> <p>СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
Результати навчання	
РН 01	Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.
РН 02	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.
РН 03	Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
РН 04	Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.
РН 05	Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.
РН 06	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН 07	Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.
РН 08	Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або

	вищої освіти
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад, що забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідає ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Передбачено залучення до навчальних занять також фахівців інших кафедр університету, Національної академії педагогічних наук України тощо.</p> <p>В університеті налагоджена дієва робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)</p> <p>Науково-освітній процес забезпечено необхідним аудиторним фондом, лабораторіями, сучасною комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками, ліцензійним програмним продуктом тощо. Площі приміщень, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. У розпорядженні аспірантів потужна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, басейн, спортивні зали й майданчики, їдальні, кімнати для самопідготовки та ін.)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення реалізації ОНП відповідає ліцензійним вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text).</p> <p>Для аспірантів передбачено вільне користування усіма фондами та ресурсами університету, Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» тощо.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується на основі укладання угод з університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність можлива в рамках діючих програм Євросоюзу (Erasmus+), до яких залучені країни-члени ЄС, а також країни-партнери. За стратегією на 2021-2027 роки та можливостями, які надає Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», будуть реалізовані додаткові напрямки для співпраці, зокрема волонтерство та активне залучення до формування громадянської позиції, віртуальний обмін як інструмент новітнього часу, досліджень у спільних європейських лабораторіях тощо.</p> <p>Інформаційно-координаційна підтримка цього напрямку здійснюється відділом академічної мобільності університету (https://mobilnist.kpi.ua).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється згідно ліцензійному обсягу спеціальності на основі Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>Мова навчання - українська, за необхідністю можливе також навчання й англійською мовою.</p>

Перелік компонент освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. НОРМАТИВНІ			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК 01.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	залік
ОК 01.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей			
ОК 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	залік
ОК 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ОК 03	Соціальна політика держави	6	залік
ОК 04	Психологія творчості	6	залік
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника			
ОК 05	Наукові дослідження у соціальній роботі	6	залік
ОК 06	Інноваційні технології викладання соціальної роботи	6	залік
ОК 07	Дослідницька практика	3	залік
ОК 08	Науково-викладацька практика	6	залік
2. ВИБІРКОВІ			
ВК 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	3	залік
ВК 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	3	залік
ВК 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	3	залік
ВК 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	3	залік
ВК 05	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45 кредитів ECTS	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		15 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

НАУКОВИЙ СКЛАДНИК

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дослідження відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження на вченій раді інституту / факультету, звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дослідження відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дисертації відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта як дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу кваліфікаційної роботи (дисертації). Підготовка наукової доповіді для атестації (захисту дисертації).	Звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Нормативно-правовою базою проведення атестації здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота є:

- Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами);
- Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495);

- наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. №40 (зі змінами);
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора наук в КПІ ім. Ігоря Сікорського (2021 р.);
- інші діючі нормативно-правові акти.

Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи (згідно вимог ОНП «Соціальна робота»).

Форми атестації здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня)	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

**Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ІК		+		+		+	+	
ЗК 01	+			+		+		
ЗК 02		+		+			+	
ЗК 03		+	+	+			+	
СК 01	+			+	+	+		
СК 02			+	+	+		+	+
СК 03				+	+		+	
СК 04	+				+	+		
СК 05					+			+

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
РН 01	+			+	+			
РН 02		+		+		+	+	
РН 03		+	+				+	
РН 04	+	+			+	+		
РН 05			+	+	+		+	
РН 06	+			+	+	+	+	
РН 07	+			+		+	+	
РН 08				+	+			+

Структурно-логічна схема ОНП «Соціальна робота»

