



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(minutes of meeting № 1 of 20.01.2025)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 1 від 20.01.2025 р.)
Голова Вченої ради
Михайло Ільченко



ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ PHYSICAL THERAPY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME
ЄДЕБО ID: **57943**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація
Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації за
спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

Second (master) level of higher education
Speciality: 227 Therapy and Rehabilitation
Knowledge branch: 22 - Health care
Qualification:

Введено в дію з 2024/2025 н.р.
наказом ректора № _____ від 23.01 2025 р.

НОД/66/25

Enacted since 2024/2025 academic year
by rector's order No. _____ of 23.01 2025

НОД/66/25



Київ/Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / ELABORATED:

РОЗРОБЛЕНО проектною групою / **DEVELOPED** by the project team:

Керівник групи/Team leader:

Юлія АНТОНОВА-РАФІ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Yuliia ANTONOVA-RAFI**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Biosafety and Human Health.

Члени групи/Team members:

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Igor KHUDETSKYI**, Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Biosafety and Human Health.

Олександр ГЛОБА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини, Голова правління ГО "Життя Без Ліків". Засновник і директор ОУ (Освітньої Установи) "Український ресурсний центр освітніх інновацій". Засновник словенсько-українського товариства "Академія комплементарного оздоровлення-АКЗ". Віце-президент УАКП (Українська асоціація корекційних педагогів) / **Oleksandr HLOBA**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Biosafety and Human Health, Chairperson of the Board of the NGO "Life Without Medications." Founder and Director of the Educational Institution "Ukrainian Resource Center for Educational Innovations." Founder of the Slovenian-Ukrainian Society "Academy of Complementary Healing - AKZ." Vice President of the Ukrainian Association of Correctional Educators (UACE).

Іван ГРИШИН, PhD, асистент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Ivan HRYSHYN**, PhD, Assistant of the Department of Biosafety and Human Health.

Денис НАГОРНИЙ, керівник навчально-тренувального центру мережі центрів хребта EUROSPINE. Член правління Української Асоціації фізичної терапії / **Denys NAGORNYI**, Head of the Training Center of the EUROSPINE Spine Center Network. Board Member of the Ukrainian Association of Physical Therapy

Єгор ПРОКОПОВИЧ, керівник відділення фізичної та реабілітаційної медицини КНП "Київська міська клінічна лікарня №6" / **Yehor PROKOPOVYCH**, Head of the Department of Physical and Rehabilitation Medicine at the Municipal Nonprofit Enterprise "Kyiv City Clinical Hospital No. 6"

Андрій БАБКО, д.мед.н., професор, ортопед-травматолог, лікар вищої категорії, старший науковий співробітник відділу захворювань суглобів у дорослих ДУ «Інститут травматології та ортопедії» НАМН України / **Andrii BABKO**, Doctor of Medical Sciences, professor, Doctor of highest category, Senior scientific researcher of the department of joint diseases of adults, State Institution "Institute of Traumatology and Orthopedics" of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine.

Ганна МЕЛЬНИК, PhD, асистент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Hanna MELNYK**, PhD, Assistant of the Department of Biosafety and Human Health.

Ірина СЕМЕНЮК, студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Фізична терапія", кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Iryna SEMENIUK**, Student of the 2nd year of the Master's Degree, Group ZR-31mp of the Department of Biosafety and Human Health.

ПОГОДЖЕНО / AGREED:


Вчена рада факультету біомедичної інженерії (протокол № 7 від «30» грудня 2024 р.)/ The Academic Council of the Faculty of Biomedical Engineering (minutes of meeting № 7 of December 2024)

Голова Вченої ради/ Chairman of the Academic Council

 Віталій МАКСИМЕНКО / Vitaliy MAKSYMENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 09.01.2025р.)
The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting № 3 of 09.01.2025)

Голова Методичної ради/Chairman of the Methodological Council

 Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 30.10.2024р. № 1549.
2. Професійний стандарт «Фізичний терапевт», затверджено розробником Громадською організацією «Українська Асоціація фізичної терапії», наказом голови Правління № 01/24-ПС від 27.11.2024 р.
3. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII.
4. Закон України "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" від 23.04.2024 № 3642-IX.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
6. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
7. Наказ «Про внесення змін до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» №НОД/ 289/24 від 17.04.2024 р.
8. Наказ «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік» №НОД/263/24 від 08.04.2024 р.

9. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.
 10. Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України.
 11. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року».
 12. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».
 13. World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.
 14. Класифікатор професій ДК 003:2010 (зміни внесено Наказом Мінекономіки №1410 від 16 січня 2024 р.).
 15. Зовнішню апробацію ОПП, враховано пропозиції стейкхолдерів:
 - Ірина РОЙ**, д.м.н., професор, заслужений лікар України, головний науковий співробітник відділу реабілітації Клініки реабілітації ДУ "Інституту травматології та ортопедії НАМН України".
 - Юлія МАЛЯРЕНКО**, медичний директор, к.м.н., доцент, терапевт, ревматолог, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, фізичний терапевт, ерготерапевт, Український центр реабілітації «SOMATICA».
 - Максим МАМЧУР**, головний спеціаліст з кінезітерапії, спеціаліст з фізичної реабілітації, співзасновник центру «Здоровий Рух».
 - Ярослав ФІЛАК**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність фізична реабілітація, завідувач кафедри фізичної реабілітації Ужгородського національного університету.
 - Тетяна ВІТОВЩИК**, студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП “Фізична терапія”, кафедри біобезпеки і здоров'я людини.
1. Higher Education Standard of the Second (Master's) Level in the Field of Knowledge 22 'Healthcare' Specialty 227 'Therapy and Rehabilitation,' Approved and Enacted by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1549 dated October 30, 2024.
 2. The professional standard "Physical Therapist" was approved by the developer, the Public Organization "Ukrainian Association of Physical Therapy", by order of the Chairman of the Board No. 01/24-PS dated 11/27/2024.
 3. Law of Ukraine “On Higher Education” dated 01.07.2014 No. 1556-VII.
 4. Law of Ukraine “On Amendments to Certain Laws of Ukraine Regarding the Development of Individual Educational Trajectories and Improvement of the Educational Process” dated 04/23/2024 No. 3642-IX.

5. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 08/30/2024 No. 1021 "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties in Which Applicants for Higher and Professional Pre-Higher Education are Trained".
6. Regulations on the development, approval, monitoring and revision of educational programs at KPI named after Igor Sikorsky URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
7. Order "On Amendments to the Regulation on the Development, Approval, Monitoring and Review of Educational Programs at KPI named after Igor Sikorsky" No. NOD/ 289/24 dated 04/17/2024
8. Order "On the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year" No. NOD/263/24 dated April 8, 2024.
9. Regulations on the exercise of the right to free choice of academic disciplines by higher education applicants of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.
10. The framework of digital competence of the healthcare worker of Ukraine.
11. Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated September 15, 2021 No. 1117-r "On the approval of the plan of measures for the implementation of the Concept of the creation and development of the early intervention system for the period until 2026".
12. Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated April 14, 2021 No. 366-r "On the approval of the National Strategy for the creation of a barrier-free space in Ukraine for the period until 2030".
13. World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.
14. Classifier of professions DK 003:2010 (amended by Order of the Ministry of Economy No. №1410 dated January 16, 2024).
15. External approval of the EPP, taking into account the suggestions of stakeholders:

Iryna ROI – Doctor of Medical Sciences, Professor, Honored Doctor of Ukraine, Chief Scientific Researcher of the Rehabilitation Department of the Rehabilitation Clinic at the State Institution "Institute of Traumatology and Orthopedics of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine."

Yulia MALIARENKO – Medical Director, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Therapist, Rheumatologist, Physician in Physical and Rehabilitation Medicine, Physical Therapist, and Occupational Therapist at the Ukrainian Rehabilitation Center "SOMATICA."

Maksym MAMCHUR – Chief Specialist in Kinesitherapy, Physical Rehabilitation Specialist, Co-founder of the center "Zdorovy Rukh."

Yaroslav FILAK – Candidate of Sciences in Physical Education and Sports (specializing in Physical Rehabilitation), Head of the Department of Physical Rehabilitation at Uzhhorod

National University.

Tetiana VITOVSHCHYK – First-year Master's student in the "Physical Therapy" educational program, Department of Biosafety and Human Health.

Еволюція ОП / Evolution of the EP

Перша освітня програма підготовки магістрів за напрямком фізична терапія, ерготерапія затверджена Вченою радою Університету протокол №5 від 15.05.2017, підписана ректором КПІ ім. Ігоря Сікорського від 15.05.2017.

Після моніторингу ринку праці в регіоні, врахування рекомендацій стейкхолдерів, тенденцій в освіті, підходи World Confederation for Physical Therapy та World Federation of occupational therapists, основних вимог професійного стандарту «Фізичний терапевт» Української Асоціації фізичної терапії та кваліфікаційні характеристик для посади фізичного терапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331) та інших положень діючого законодавства ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» була оновлена та погоджена НМКУ 227 Фізична терапія, ерготерапія (протокол від 30.06.2020 р. № 3), введена в дію з 2020 / 2021 навчального року (наказ № 1/231 від 08.07.2020).

Освітня програма, у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності та законодавчих вимог оновлена в 2021 році, що забезпечило відповідність освітніх послуг необхідним знанням і практичним навичкам, які б дозволяли студентам бути конкурентноспроможними фахівцями на ринку праці. За результатами моніторингу документів, які враховано при оновленні ОПП та врахувавши пропозиції стейкхолдерів, було проведено оновлення ОП, а саме: додано освітній компонент "Педагогічна майстерність у фізичній терапії, ерготерапії" (2 кред. ЄКТС), вивчення якої готує здобувачів до майбутньої педагогічної діяльності у закладах вищої освіти на посадах асистентів; оновлено інформацію в розділі «Форма атестації здобувачів вищої освіти»; оновлено перелік загальних компетентностей, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання та ,відповідно, змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (протокол № 8 від 04.02. 2021 р.).

Освітня програма, у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності, пропозицій стейкхолдерів та законодавчих вимог оновлена в 2022 році, а саме: додано освітній компонент "Методи обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм фізичної терапії" (3 кредити ЄКТС); додано освітній компонент "Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології" (3 кредити ЄКТС); додано освітній компонент "Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі" (3 кредити ЄКТС); оновлено перелік загальних компетентностей, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання та ,відповідно, змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (протокол № 5 від 17.11. 2021 р.).

За результатами зустрічей із стейкхолдерами і студентами, отриманих від них рекомендацій, рецензій, відгуків та змін законодавства виникла доцільність в оновленні компетентностей, переліку компонентів та форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП.

За результатами моніторингу документів, зокрема вимог професійного стандарту «Фізичний терапевт» Української Асоціації фізичної терапії, та врахувавши пропозиції стейкхолдерів, були внесені наступні зміни в освітню програму 2023 року: відповідно до нового стандарту змінено обсяг освітньої складової з 90 кредитів ЄКТС на 120 кредитів ЄКТС, оновлено загальні компетентності, спеціальні компетентності та програмні результати навчання; додано освітній компонент "Доказова фізична терапія та клінічне мислення" (3 кредити ЄКТС); додано освітній компонент "Основи тактичної медицини та перша медична допомога в умовах

надзвичайних ситуацій та військових дій" (4 кредити ЄКТС); дисципліни "Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології" та "Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при політравмі" замінено на дисципліну "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології та політравмі" (4 кредити ЄКТС); дисципліну "Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі" замінено на дисципліну "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії в геріатрії та неонатології" (4 кредити ЄКТС); додано освітній компонент "Клінічна ознайомча практика" (6 кредитів ЄКТС); додано освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку" (6 кредитів ЄКТС); додано освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії осіб із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями" (6 кредитів ЄКТС); освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії" замінено на освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії осіб з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем" (16 кредитів ЄКТС); замість п'яти вибіркового освітніх компонентів (2 з яких по 4 кредити з заліком та 3 з яких по 5 кредитів з екзаменом) запропоновано шість вибіркового освітніх компонентів (3 з яких по 4 кредити з заліком та 3 з яких по 6 кредитів з екзаменом). ОПП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів, студентів і випускників та схвалено на розширеному засіданні кафедри біобезпеки і здоров'я людини (протокол № 6 від 28.12.2022 р.).

За результатами моніторингу документів, що були враховані під час оновлення освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти та узявши до уваги пропозиції зацікавлених сторін, було внесено зміни в освітню програму на 2024 рік, а саме: додано спеціальні компетентності та програмні результати навчання; дисципліни "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії" (4 кредити ЄКТС) та "Доказова фізична терапія та клінічне мислення" (2 кредити ЄКТС) замінено на дисципліну "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії на основі доказової медицини та клінічного мислення" (5 кредитів ЄКТС); дисципліну "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії в геріатрії та неонатології" (4 кредити ЄКТС) замінено на дисципліну "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії в неонатології, педіатрії та геронтології" (4 кредити ЄКТС); освітній компонент "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії. Курсова робота" (1 кредит ЄКТС) замінено на "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії на основі доказової медицини та клінічного мислення. Курсова робота" (1 кредит ЄКТС); дисципліну "Наукова робота за темою магістерської дисертації" (4 кредити ЄКТС) замінено на дисципліну "Основи наукових досліджень та інформаційні технології у фізичній терапії" (5 кредитів ЄКТС); виключено освітній компонент "Клінічна ознайомча практика"; змінено обсяг освітніх компонентів "Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку" та "Клінічна практика з фізичної терапії осіб із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями" з 6 кредитів ЄКТС на 9 кредитів ЄКТС; освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії осіб з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем" замінено на освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії осіб з порушеннями діяльності внутрішніх органів та систем" (16 кредитів ЄКТС); замість шести вибіркового освітніх компонентів (3 з яких по 4 кредити з заліком та 3 з яких по 6 кредитів з екзаменом) запропоновано сім вибіркового освітніх компонентів (5 з яких по 4 кредити з заліком та 2 з яких по 5 кредитів з екзаменом) (протокол № 15 від 19.04.2024 р.).

Поточна версія ОПП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 30.10.2024р. № 1549. Після громадського обговорення узявши до уваги пропозиції зацікавлених сторін, було внесено зміни в оновлену освітню програму на 2024 рік, а саме: відповідно до стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація змінено загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання;

додано додаткові спеціальні компетентності та програмні результати навчання; змінено обсяг та форму підсумкового контролю освітнього компоненту "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології та політравмі" (з 4 кредити ЄКТС, Залік на 5 кредитів ЄКТС, Іспит); змінено назву та кількість кредитів для опанування освітнього компонента "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії в неонатології, педіатрії та геронтології" (4 кредити ЄКТС) на "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії осіб різних вікових груп" (5 кредитів ЄКТС); освітній компонент "Основи наукових досліджень та інформаційні технології у фізичній терапії" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен) змінено на "Організація та проведення наукових досліджень на засадах біоетики та доказової медицини" (4 кредити ЄКТС, Залік); до циклу професійної підготовки додано наступні обов'язкові освітні компоненти: "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії, ерготерапії при ампутаціях кінцівок та ендопротезуванні суглобів" (4 кредити ЄКТС, Залік), "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії в неврології" (4 кредити ЄКТС, Залік), "Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди" (4 кредити ЄКТС, Залік) та "Біомеханіка ходи в технологіях побудови індивідуальних програм фізичної терапії" (5 кредитів ЄКТС); замість семи вибіркового освітніх компонентів (5 з яких по 4 кредити з заліком та 2 з яких по 5 кредитів з екзаменом) запропоновано три вибіркового освітніх компоненти (по 4 кредити з заліком). (протокол Вченої ради ФБМІ № 7 від 30.12.2024 р.).

The first educational program for master's training in the field of physical therapy, ergotherapy was approved by the Academic Council of the University, protocol No. 5 dated May 15, 2017, signed by the rector of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute from 05/15/2017.

After monitoring the labor market in the region, taking into account the recommendations of stakeholders, trends in education, the approaches of the World Confederation for Physical Therapy and the World Federation of occupational therapists, the main requirements of the professional standard "Physical Therapist" of the Ukrainian Association of Physical Therapy and qualification characteristics for the position of physical therapist (Order of the Ministry of Health of Ukraine dated 13.12.2018 No. 2331) and other provisions the current legislation of the EPP "Physical therapy, ergotherapy" was updated and approved by the NMCU 227 Physical therapy, ergotherapy (protocol from 30.06.2020 No. 3), entered into force from the 2020 / 2021 academic year (Order No. 1/231 dated 07.08.2020).

The educational program, in accordance with trends in the development of the specialty and legislative requirements, was updated in 2021, which ensured the compliance of educational services with the necessary knowledge and practical skills that would allow students to be competitive specialists in the labor market. According to the results of the monitoring of documents that were taken into account when updating the EPP and taking into account the suggestions of stakeholders, the EPP was updated, namely: the educational component "Pedagogical Skills in Physical Therapy, Ergotherapy" (2 ECTS credits) was added, the study of which prepares students for future pedagogical activities in institutions higher education in the positions of assistants; updated information in the "Form of attestation of higher education applicants" section; the list of general competencies, special competencies, and program learning outcomes has been updated and, accordingly, the matrix of compliance of program competencies with the components of the educational program and the matrix of the provision of program learning outcomes with the relevant components of the educational program have been changed (protocol No. 8 dated February 4, 2021).

The educational program, in accordance with trends in the development of the specialty, proposals of stakeholders and legislative requirements, was updated in 2022, namely: the educational component "Methods of Examination and Functional Diagnostics in the Creation of Individual Physical Therapy Programs" was added (3 ECTS credits); added to the educational component "Algorithms for Building Individual Physical Therapy Programs for Multi-organ Pathology" (3 ECTS credits); added to the educational component "Algorithms for Building Individual Physical Therapy Programs for Chronic

Non-specific Pain Syndrome" (3 ECTS credits); the list of general competencies, special competencies, and program learning outcomes has been updated and, accordingly, the matrix of compliance of program competencies with the components of the educational program and the matrix of the provision of program learning outcomes with the relevant components of the educational program have been changed (protocol No. 5 dated November 17, 2021).

Based on the results of meetings with stakeholders and students, the recommendations, reviews, feedback and changes in legislation received from them, the expediency of updating competencies, the list of components and the form of attestation of higher education applicants under the EPP arose.

Based on the results of document monitoring, in particular the requirements of the professional standard "Physical Therapist" of the Ukrainian Association of Physical Therapy, and taking into account the suggestions of stakeholders, the following changes were made to the 2023 educational program: in accordance with the new standard, the amount of the educational component was changed from 90 ECTS credits to 120 ECTS credits, updated general competencies, special competencies and program learning outcomes; added to the educational component "Evidence-based Physical Therapy and Clinical Thinking" (3 ECTS credits); added to the educational component "Fundamentals of Tactical Medicine and First Aid in Emergency Situations and Military Operations" (4 ECTS credits); disciplines "Algorithms for Building Individual Physical Therapy Programs for Multi-organ Pathology" and "Algorithms for Building Individual Physical Therapy Programs for Polytrauma" have been replaced by the discipline "Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs for Multi-organ Pathology and Polytrauma" (4 ECTS credits); the discipline "Algorithms for Building Individual Physical Therapy Programs for Chronic Non-specific Pain Syndrome" has been replaced by the discipline "Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs in Neonatology and Gerontology" (4 ECTS credits); added to the educational component "Clinical Introductory Practice" (6 ECTS credits); added the educational component "Clinical Practice in Physical Therapy for People of Different Ages" (6 ECTS credits); added the educational component "Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Severe, Combined and Long-term Disabilities" (6 ECTS credits); the educational component "Clinical practice in Physical Therapy, Ergotherapy" was replaced by the educational component "Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Disorders of the Musculoskeletal, Cardiovascular, Respiratory and Nervous Systems" (16 ECTS credits); instead of five elective educational components (2 of which are 4 credits with Final test and 3 of which are 5 credits with an Exam), six elective educational components are proposed (3 of which are 4 credits with Final test and 3 of which are 6 credits with an Exam). The EPP was discussed after receiving all wishes and proposals from stakeholders, students and graduates and was approved at an extended meeting of the Department of Biosafety and Human Health (protocol No. 6 dated 12/28/2022).

According to the results of the monitoring of the documents that were taken into account during the update of the educational program of the second (master's) level of higher education and taking into account the suggestions of interested parties, changes were made to the educational program for 2024, namely: special competencies and program learning outcomes were added; disciplines "Technologies of Building Individual Programs of Physical Therapy" (4 ECTS credits) and "Evidence-based Physical Therapy and Clinical Thinking" (2 ECTS credits) were replaced by the discipline "Technologies of Building Individual Physical Therapy Programs Based on Evidence-based Medicine and Clinical Thinking" (5 ECTS credits); the discipline "Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs in Neonatology and Gerontology" (4 ECTS credits) was replaced by the discipline "Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs in Neonatology, Pediatrics, and Gerontology" (4 ECTS credits); educational component "Technologies of Building Individual Physical Therapy Programs of Physical Therapy. Coursework" (1 ECTS credit) has been replaced by the "Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs Based on Evidence-based Medicine and Clinical Thinking. Coursework" (1 ECTS credit); the discipline "Scientific Work on the Topic of the Master's Thesis" (4 ECTS credits) was replaced by the discipline "Fundamentals of Scientific Research and Information Technologies in Physical Therapy" (5 ECTS credits); the educational component "Clinical Introductory Practice" is excluded; the amount of educational components "Clinical Practice in Physical Therapy for People of Different Ages" and "Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Severe, Combined and Long-term Disabilities" was changed from 6 ECTS credits to 9 ECTS

credits; the educational component "Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Disorders of the Musculoskeletal, Cardiovascular, Respiratory and Nervous Systems" was replaced by the educational component "Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Disorders of Internal Organs and Systems" (16 ECTS credits); instead of six elective educational components (3 of which are 4 credits with Final test and 3 of which are 6 credits with an Exam) seven elective educational components are offered (5 of which are 4 credits with Final test and 2 of which are 5 credits with an Exam) (protocol No. 15 dated 04/19/2024).

The current version of the PEP was developed in accordance with the Standard of Higher Education of the Second (Master's) Level in the Field of Knowledge 22 Health Care, Specialty 227 Therapy and Rehabilitation, approved and put into effect by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine "On Amendments to the Standard of Higher Education in the Specialty 227 Therapy and Rehabilitation for the Second (Master's) Level of Higher Education dated October 30, 2024 No. 1549. After public discussion, taking into account the proposals of stakeholders, *the updated educational program for 2024 has been revised as follows: In accordance with the higher education standard for the second (master's) level in the field of knowledge 22 "Health Care" , specialty 227 "Therapy and Rehabilitation," the general and specialized competencies, as well as the program learning outcomes, have been revised; Additional specialized competencies and program learning outcomes have been added; The scope and form of final assessment for the educational component "Technologies for Developing Individual Physical Therapy Programs for Multiorgan Pathology and Polytrauma" were changed (from 4 ECTS credits, Final test to 5 ECTS credits, Exam); The name and number of credits for the educational component "Technologies for Developing Individual Physical Therapy Programs in Neonatology, Pediatrics, and Gerontology" (4 ECTS credits) were changed to "Technologies for Developing Individual Physical Therapy Programs for Individuals of Different Age Groups" (5 ECTS credits); The educational component " Fundamentals of Scientific Research and Information Technologies in Physical Therapy" (5 ECTS credits, Exam) was renamed and revised to "Organization and Conducting of Scientific Research Based on Bioethics and Evidence-Based Medicine" (4 ECTS credits, Final test); The following mandatory educational components were added to the professional training cycle: "Technologies for Developing Individual Physical Therapy and Occupational Therapy Programs for Limb Amputations and Joint Endoprosthetics" (4 ECTS credits, Final test), "Technologies for Developing Individual Physical Therapy Programs in Neurology" (4 ECTS credits, Final test), "Management of Multidisciplinary Rehabilitation Team Work" (4 ECTS credits, Final test), "Gait Biomechanics in Technologies for Developing Individual Physical Therapy Programs" (5 ECTS credits, Exam); Instead of seven elective educational components (five of which were 4 ECTS credits with Final test, and two of which were 5 ECTS credits with an Exam), three elective educational components (each worth 4 ECTS credits with a Final test) were proposed. (protocol No. 7 dated 12/30/2024)*

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Biomedical Engineering
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь магістра Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія	Master Degree
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт	Physical therapist
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Фізична терапія	Physical Therapy
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP score	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців	Master diploma, 120 credits ECTS, training period 1 year 9 months
Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано за спеціальністю, сертифікат УД 11017526 від 2023-06-07 дійсний до 2025-07-01	Accredited by MOES, certificate No УД 11017526 from 2023-06-07 valid to 2025-07-01
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови/Prerequisites	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)	Applicants for the Master's degree program in Therapy and Rehabilitation, specializing in 227.01 Physical Therapy, may enroll if they have obtained a Bachelor's degree in the specialty 227 Therapy and Rehabilitation (227.01 Physical Therapy) or in Physical Therapy, Occupational Therapy, or in the field of Human Health (professional focus on Physical Rehabilitation).
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна);	full-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/227_OPPI_FT	https://osvita.kpi.ua/227_OPPI_FT

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Підготовка висококваліфікованих, автономних, компетентних, соціально відповідальних, конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я, здатних приймати участь у створенні нових знань та практик, виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері терапії та реабілітації, зокрема у фізичній терапії, застосовувати знання та навички у практичній, науково-дослідній, адміністративній діяльності у сфері терапії та реабілітації, зокрема у фізичній терапії, проявляти лідерські якості, критично мислити, провадити практичну та дослідницьку діяльність, засновану на доказах і нормах професійної етики, бути чутливими до динамічних потреб суспільства у галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, еволюції професії фізичного терапевта, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в охороні здоров'я, реабілітації, фізичній терапії, професійній практиці в умовах сталого розвитку суспільства, всебічного професійного, інтелектуального та творчого розвитку особистості в науково-професійному середовищі.

Preparation of highly qualified, autonomous, competent, socially responsible, and competitive specialists in the field of healthcare, capable of contributing to the creation of new knowledge and practices, identifying and effectively solving complex specialized and practical problems of innovative and scientific nature in the field of therapy and rehabilitation, particularly in physical therapy. These specialists should be able to apply their knowledge and skills in practical, research, and administrative activities within therapy and rehabilitation, exhibit leadership qualities, think critically, conduct practical and research activities based on evidence and professional ethics, and respond sensitively to the dynamic needs of society in healthcare and social welfare. They must also anticipate the evolution of the physical therapist profession, deeply rethink existing knowledge, and create new, comprehensive knowledge in healthcare, rehabilitation, physical therapy, and professional practice within the framework of sustainable societal development, fostering holistic professional, intellectual, and creative development in a scientific and professional environment.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p>Методи, методики, технології: визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>	<p>Objects of Study and/or Activities: Complex impairments of motor functions and activity limitations, their correction through physical therapy measures to achieve the highest possible level of functioning in accordance with the individual's desires and needs in their environment.</p> <p>Learning Objectives: To acquire the ability to perform professional activities as a physical therapist, solve tasks of practical, educational, organizational, research, and/or innovative nature related to physical therapy.</p> <p>Theoretical Content of the Subject Area: Disorders of functions, activity, and participation in individuals of various nosological and age groups. Principles, concepts, theories, and methods of physical therapy. Management, teaching, and research in physical therapy.</p> <p>Methods, Techniques, and Technologies: Assessment of patients' or clients' functional capabilities. Information processing, planning, forecasting, implementing, and adjusting physical therapy programs. Prevention of diseases, complications, and functional disorders. Conducting scientific research and discussions. Evidence-based practice, management, organization, teaching, and training.</p> <p>Instruments and Equipment: Devices and equipment for monitoring vital signs, patient/client examination, implementing physical therapy programs; databases, information systems, specialized software.</p>
Орієнтація ОП / Aspect	
Освітньо-професійна	Educational Professional
Основний фокус ОП / Main focus	

Методологія побудови індивідуальних програм фізичної терапії з урахуванням складних порушень рухових функцій та обмеження активності людини. Особливості технологій побудови індивідуальних програм фізичної терапії осіб з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, при поліорганній патології, політравмі, складних прогресуючих та тривалих порушеннях систем організму, для осіб різних вікових груп.

Клінічні практики/клінічне навчання з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, зокрема із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями. Здобуття спеціальної освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія та набуття необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності, яка базується на інноваційних ідеях та результатах сучасних наукових досліджень.

Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обмеження, побудова індивідуальних програм, втручання.

Methodology for development of individual physical therapy programs, taking into account complex motor function impairments and activity limitations. Specific approaches to designing individualized physical therapy programs for individuals with disorders of the musculoskeletal system, cardiovascular, respiratory, and nervous systems, including polyorganic pathology, polytrauma, progressive and chronic conditions, and individuals of different age groups.

Clinical practices/clinical training in physical therapy for individuals of various ages with musculoskeletal, cardiovascular, respiratory, and nervous system disorders, including severe, combined, and chronic conditions.

Acquisition of specialized education in specialty "227 Therapy and Rehabilitation" in specialization "227.01 Physical Therapy" and development of the necessary professional competencies for future professional activities based on innovative ideas and results of modern scientific research.

Keywords: physical therapy, rehabilitation, assessment, development of individualized programs, interventions.

Особливості ОП / Features

<p>Програма підготовки магістрів акцентована на поєднанні практичної, теоретичної підготовки та наукових досліджень, творчому кількісному аналізі існуючих та новітніх технологій фізичної терапії та власного практичного досвіду. Вона спрямована на здобуття здатності до побудови персоніфікованих програм фізичної терапії з необхідною адаптацією відомих реабілітаційних методик і процедур застосування технічних засобів фізичної терапії. В контексті предметної області синдромологічний підхід до фізичної терапії, передбачається поглиблене вивчення методів обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм, особливості алгоритмів побудови індивідуальних програм для основних груп патологій, доступний арсенал втручань для вирішення проблем пацієнта, системи оцінки ефективності фізичної терапії, вивчення тактичної медицини.</p> <p>Освітня програма передбачає засвоєння та використання магістрами передових реабілітаційних технологій у т.ч. розроблених в рамках спеціальності 163 Біомедична інженерія, участь в розробці методик їх застосування, доступу до інформації про апаратуру та технології фізичної терапії, що розробляються.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі.</p> <p>Високий рівень освітньо-професійної частини підготовки забезпечується наявністю договорів про співпрацю з провідними клінічними та лікувальними установами МОЗ України, де здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику.</p>	<p>The master's program emphasizes the integration of practical and theoretical training with scientific research, fostering creative and quantitative analysis of existing and novel physical therapy technologies, and hands-on experience. It aims to build competencies for designing personalized physical therapy programs with necessary adaptation of known rehabilitation methods and procedures, including the application of technical physical therapy tools.</p> <p>Syndromological Approach: within the subject area, the program includes an in-depth study of methods for examination and functional diagnosis, individualized program development algorithms for key pathology groups, available interventions to address patient issues, systems for evaluating the effectiveness of physical therapy, and tactical medicine.</p> <p>The program enables the application of advanced rehabilitation technologies, including those developed under the specialty "163 Biomedical Engineering," participation in methodology development, and access to information about physical therapy apparatus and technologies.</p> <p>The program involves professionals and experts from the industry in classroom instruction, ensuring a high level of professional education and preparation.</p> <p>Collaboration agreements with leading clinical and medical institutions of the Ministry of Health of Ukraine ensure students have the opportunity to gain practical experience in professional settings.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
<p>Випускники спроможні обіймати посади: 222.9 Фізичний терапевт; 2310.2 - Викладач закладів вищої освіти; інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог.</p>	<p>Graduates are able to hold positions: 222.9 Physical therapist; 2310.2 - Higher education teacher; other positions, the qualification requirements of which require a master's degree, in business entities and do not have specific requirements.</p>
Подальше навчання / Further study	
<p>Здобуття освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>	<p>Acquisition of education through a program of the third (educational and scientific) level of higher education and attainment of additional qualifications within the system of adult education.</p>

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.

Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів, вебінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням очних та дистанційних інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, та інші). Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих фахівців.

The educational process is implemented based on the principles of student-centered learning, a competency-based approach, partnership between academic staff and students, self-directed learning, problem-oriented teaching, integration of educational and research activities, and professional orientation.

Teaching is conducted through lectures, practical classes, training sessions, scientific conferences, seminars and webinars. Students are actively involved in project work, competitions, academic Olympiads, and research activities. Independent work is carried out with the possibility of consultations with the teacher, the use of face-to-face and distance information and communication technologies (online lectures, distance courses, etc.). Qualified practicing specialists are engaged in delivering instructional sessions.

Оцінювання / Assessment

Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; рефератів, домашніх контрольних робіт; виконання тестових завдань та відеозвітів, оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту практики.

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Current assessment: surveys; presentations during practical (seminar) classes; express assessments; evaluation of various individual tasks; presentations; essays, home assignments; completion of test tasks and video reports; assessment of the mastery of educational material designated for independent study by the student.

Semester assessment includes written and oral exams, final tests based on the accumulated points during the study of disciplines, and the defense of a practice report.

Final certification is carried out in the form of a unified state qualification exam and the public defense of a qualification work.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.		The ability to independently and in a multidisciplinary context solve complex specialized tasks and problems related to motor and associated functional impairments that affect a person's activity and participation; to conduct practical, administrative, scientific, innovative, and educational activities in physical therapy.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність планувати та управляти часом.	The ability to plan and manage time.
ЗК 02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	The ability to search, process and analyze information from various sources.
ЗК 03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	The ability to adapt and act in a new situation.
ЗК 04	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	The ability to make informed decisions.
ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	The ability to motivate people and move towards a common goal.
ЗК 06	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	The ability to show initiative and enterprise.
ЗК 07	Здатність працювати автономно.	The ability to work autonomously.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності та Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022.	The ability to think professionally, differentiate issues in physical, cognitive, and psycho-emotional domains, identify limitations in motor and related functions, activity, and participation of the patient according to the biopsychosocial model of disability and the Classifier of Functioning, Disability, and Health NC 030:2022.
ФК 02	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.	The ability to understand the clinical diagnosis of the patient/client, the course of the disease, and treatment strategies.
ФК 03	Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.	The ability to safely and effectively examine and assess individuals of different age, nosological, and occupational groups with limitations in daily functioning, complex progressive, and multisystem pathologies; to determine physical development and physical condition for making evidence-based clinical decisions.
ФК 04	Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.	The ability to consider the needs of the patient/client, predict the outcomes of physical therapy, establish patient-oriented long-term and short-term goals, formulate tasks, develop, discuss, and explain a physical therapy program or components of an individual rehabilitation plan related to physical therapy.

ФК 05	Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.	The ability to safely and effectively conduct interventions based on principles of evidence-informed practice, apply scientifically grounded tools and methods, and ensure their alignment with physical therapy goals, functional abilities, and the dynamics of the patient's/client's condition.
ФК 06	Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.	The ability to carry out professional activities in rehabilitation institutions, departments, units, as well as in community settings, as part of a multidisciplinary rehabilitation team or independently, collaborating with other healthcare professionals and stakeholders.
ФК 07	Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.	The ability to plan, monitor therapeutic sessions, oversee the execution of the physical therapy program, analyze and interpret intervention results, and adjust the developed program or components of the individual rehabilitation plan and patient pathway.
ФК 08	Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.	The ability to conduct effective professional communication, including maintaining documentation of various aspects of physical therapy in accordance with current legislation, and provide accountable services.
ФК 09	Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.	The ability to conduct scientific research in the field of physical therapy, use and disseminate the best available evidence in teaching activities, and improve the quality of physical therapy services and education.
ФК 10	Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.	The ability to organize complex workflows, interact with administrative and managerial structures to inform, develop, and/or implement relevant healthcare policies and strategies, and promote the development of services aimed at meeting societal needs.
ФК 11	Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.	The ability to carry out reflective professional practice, self-analysis, and continuous professional development.
ФК 12	Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.	The ability to provide first aid in emergencies and military situations and understand the basics of tactical medicine.
ФК 13	Здатність оцінювати власні реабілітаційні технології та інноваційні проекти на патентопридатність, проводити патентні дослідження та здійснювати правовий захист об'єктів інтелектуальної власності, протидіяти недобросовісній конкуренції у сфері інтелектуальної власності та ефективно впроваджувати різні типи інновацій на умовах патентної чистоти.	The ability to evaluate one's own rehabilitation technologies and innovative projects for patentability, conduct patent research and exercise legal protection of intellectual property objects, counteract unfair competition in the field of intellectual property, and effectively implement various types of innovations under conditions of patent purity.

ФК 14	Здатність ефективно обстежувати, оцінювати та розробляти персоніфіковані програми фізичної терапії, безпечно і ефективно проводити втручання, враховуючи потреби, функціональні можливості та динаміку стану пацієнта/клієнта після ампутацій кінцівок та ендопротезування суглобів.	The ability to effectively examine, evaluate, and develop personalized physical therapy programs, safely and effectively conduct interventions, taking into account the needs, functional capabilities, and dynamics of the patient/client's condition after limb amputations and joint replacements.
ФК 15	Здатність ефективно застосовувати передові знання теорії та практики ерготерапії для планування, організації та реалізації індивідуального реабілітаційного плану пацієнта/клієнта в рамках мультидисциплінарної команди.	The ability to effectively apply advanced knowledge of occupational therapy theory and practice to plan, organize, and implement an individual patient/client rehabilitation plan within a multidisciplinary team.
ФК 16	Здатність ефективно обстежувати та оцінювати, розробляти персоніфіковані програми фізичної терапії, безпечно та ефективно проводити втручання, враховуючи потреби, функціональні можливості та динаміку стану пацієнта/клієнта при поліорганній патології та політравмі, включаючи бойові.	The ability to effectively examine and assess, develop personalized physical therapy programs, and safely and effectively conduct interventions, taking into account the needs, functional capabilities, and dynamics of the patient/client's condition with multi-organ pathology and polytrauma, including combat.
ФК 17	Здатність здійснення терапії та реабілітації в системі надання послуги раннього втручання для підвищення якості життя сімей з дітьми, які мають порушення розвитку або в яких існує ризик виникнення таких порушень, їх ступеня адаптованості.	The ability to provide therapy and rehabilitation in the early intervention service system to improve the quality of life of families with children who have developmental disorders or who are at risk of developing such disorders, and their degree of adaptation.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.	Apply the biopsychosocial model of disability in professional activities, analyze the medical, social, and personal problems of the patient/client.
ПРН 02	Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.	Adhere to legal and ethical requirements and conduct activities based on the informed consent of the patient/client.
ПРН 03	Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.	Be able to select and analyze information about the patient's condition.
ПРН 04	Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.	Evaluate, discuss, and apply the results of scientific research in clinical, scientific, educational, and administrative activities.
ПРН 05	Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.	Conduct patient/client interviews (subjective assessment) to determine needs, functional impairments, activity, and participation restrictions.
ПРН 06	Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.	Assess the level of psychomotor and physical development, physical condition, and perform objective examinations of patients/clients from various nosological groups, including those with complex, progressive, and multisystem pathologies, using appropriate valid and reliable tools.
ПРН 07	Демонструвати здатність до пацієнтоцентрованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.	Demonstrate the ability to perform patient-centered practical activities in agreement with the patient/client, their family/caregivers, and members of the multidisciplinary team.
ПРН 08	Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.	Communicate effectively with the patient/client, establish direct and feedback communication to create and maintain a therapeutic alliance.
ПРН 09	Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.	Predict physical therapy outcomes for patients/clients of various age and nosological groups, including those with complex progressive and multisystem pathologies.
ПРН 10	Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.	Determine the available resources for physical therapy, establish goals, objectives, and tasks of the intervention.
ПРН 11	Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.	Develop physical therapy programs for patients/clients of different ages, including those with complex pathological processes and disorders, either as standalone plans or as part of an individual rehabilitation plan.
ПРН 12	Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.	Implement physical therapy programs independently or as part of an individual rehabilitation plan, in accordance with available resources.
ПРН 13	Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.	Monitor the duration and intensity of therapeutic interventions within the framework of the physical therapy program and individual sessions.
ПРН 14	Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.	Adjust the implementation of the physical therapy program based on the analysis of planned and achieved results and the dynamics of the patient's condition.

ПРН 15	Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.	Define and adhere to the boundaries of professional activity, perform practical work autonomously, and take responsibility for its outcomes to society and other professionals.
ПРН 16	Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.	Maintain documentation on various aspects of physical therapy in compliance with current legislation.
ПРН 17	Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.	Interact with administrative and managerial structures and information resources to advocate for the profession, influence policies and strategies for developing physical therapy to meet the needs of individuals and communities in Ukraine.
ПРН 18	Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.	Effectively use available resources and attract additional resources and technologies to ensure the quality of services.
ПРН 19	Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.	Teach specialized disciplines at higher education institutions and participate in the implementation of educational programs as a clinical supervisor/instructor/methodologist for practical training.
ПРН 20	Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.	Plan and undertake personal professional development and contribute to the professional development of colleagues.
ПРН 21	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.	Plan and conduct scientific and applied research in the field of physical therapy, formulate and test hypotheses, select research methods and tools, analyze results, and substantiate conclusions.
ПРН 22	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.	Provide pre-medical aid in emergency situations.
ПРН 23	Демонструвати вміння планування, аналізу та моніторингу реабілітаційних технологій, проектів та патентів на основі міжнародних стандартів та відповідно до концепцій та підходів сталого розвитку і захисту інтелектуальної власності. Проводити правовий захист та використання об'єктів права інтелектуальної власності, а також ефективно впроваджувати різні типи інновацій на умовах добросовісної конкуренції у сфері інтелектуальної власності.	Demonstrate the ability to plan, analyze and monitor rehabilitation technologies, projects and patents based on international standards and in accordance with the concepts and approaches of sustainable development and intellectual property protection. Conduct legal protection and use of intellectual property rights, as well as effectively implement various types of innovations under conditions of fair competition in the field of intellectual property.
ПРН 24	Використовувати знання з надання послуг раннього втручання для терапії та реабілітації дітей з метою підвищення якості життя сімей з дітьми, які мають порушення розвитку або в яких існує ризик виникнення таких порушень, їх ступеня адаптованості.	To use knowledge in the provision of early intervention services for the therapy and rehabilitation of children in order to improve the quality of life of families with children who have developmental disorders or who are at risk of developing such disorders, and their degree of adaptation.

ПРН 25	Виконувати об'єктивне обстеження, створювати та реалізовувати персоналізовані програми фізичної терапії пацієнта/клієнта після ампутацій кінцівок та ендопротезування суглобів, здійснювати моніторинг та коригування програм для досягнення оптимальних реабілітаційних результатів.	Perform an objective examination, create and implement personalized physical therapy programs for the patient/client after limb amputations and joint replacements, monitor and adjust programs to achieve optimal rehabilitation results.
ПРН 26	Розробляти ефективні індивідуальні програми фізичної терапії з урахуванням можливостей ерготерапії з відновлення і вдосконалення рухів, освітніх, побутових, професійних навичок та функцій пацієнта.	Develop effective individual physical therapy programs, taking into account the capabilities of occupational therapy to restore and improve the patient's movements, educational, household, professional skills, and functions.
ПРН 27	Виконувати ефективне обстеження та оцінювати, розробляти та реалізувати персоналізовані програми фізичної терапії пацієнта/клієнта, безпечно та ефективно проводити втручання, враховуючи потреби, функціональні можливості та динаміку стану пацієнта/клієнта при поліорганній патології та політравмі, включаючи бойові.	Perform effective examination and assessment, develop and implement personalized physical therapy programs for the patient/client, safely and effectively conduct interventions, taking into account the needs, functional capabilities and dynamics of the patient/client's condition with multi-organ pathology and polytrauma, including combat.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов від 30.12.2015 № 1187 в чинній редакції).	The academic staff involved in the educational process for implementing the program comply with the Licensing Conditions (Clause 37 and 38 of the Licensing Conditions dated December 30, 2015, No. 1187, in its current version).
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	

Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції та СВО спеціальності 227 "Терапія та реабілітація" для відповідного рівня ВО. В освітньому процесі для проведення лекцій використовується мультимедійне обладнання, для практичних занять - обладнання спеціалізованих кабінетів, навчально-реабілітаційних центрів, а також комп'ютерних класів. Кабінет підготовки з фізичної терапії обладнаний згідно зі Стандартом спеціальності; На клінічних базах практики є можливість користування обладнанням центрів для функціональної діагностики, відновного лікування. Проходження практики відбувається у закладах, які надають реабілітаційну допомогу в гострому, підгострому та довготривалому періодах. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру, зокрема бібліотеку з читальними залами, кілька власних закладів харчування, спортивний комплекс з басейном, на базі якого функціонують спортивні секції. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитками. Для реалізації студентами свого потенціалу, здібностей та талантів, а також розвитку моральних, культурних та наукових цінностей в Університеті є такі громадські організації як: Студентський профспілковий комітет, Студентський парламент, Департамент навчально-виховної роботи, а також КПІ-Медіа. Центр культури і дозвілля студентів та студентський коворкінг «BELKA», Арт-простір «Вежа КПІ», створені для розвитку творчих здібностей молодих людей. Студенти мають доступ до індивідуальних консультацій психолога. Корпуси, в яких навчаються здобувачі мають доступність для осіб із інвалідністю. Для деяких корпусів розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення. В університеті функціонують укриття, в тому числі Smart укриття для навчання студентів - smart shelter CLUST SPACE.

The material and technical support of educational premises and the social infrastructure of the University fully comply with the current Licensing Conditions for the Conduct of Educational Activities, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187 in the current version and the standard of higher education in specialty 227 "Therapy and Rehabilitation" for the corresponding level of higher education. In the educational process, multimedia equipment is used for lectures, for practical classes - equipment of specialized offices, training and rehabilitation centers, as well as computer classes. The preclinical physical therapy training room is equipped in accordance with the Specialty Standard; At the clinical practice bases, it is possible to use the equipment of centers for functional diagnostics, rehabilitation treatment. Practice takes place in institutions that provide rehabilitation care in acute, subacute and long-term periods. The University has a developed social and household infrastructure, in particular a library with reading rooms, several of its own catering establishments, a sports complex with a swimming pool, on the basis of which sports sections operate. Higher education applicants are provided with dormitories. To help students realize their potential, abilities and talents, as well as develop moral, cultural and scientific values, the University has such public organizations as: Student Trade Union Committee, Student Parliament, Department of Educational Work, as well as KPI-Media. The Center for Culture and Leisure of Students and Student Coworking "BELKA", Art Space "KPI Tower", were created to develop the creative abilities of young people. Students have access to individual consultations of a psychologist. The buildings in which applicants study are accessible to persons with disabilities. For some buildings, the Procedure for Supporting (Providing Assistance) to Persons with Disabilities and Low-Mobility Population Groups has been developed. The university operates shelters, including the Smart Shelter for Student Education - smart shelter CLUST SPACE.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process

Університет має власний веб-сайт за адресою <https://kpi.ua/>. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. В освітній процес КПІ ім.Ігоря Сікорського активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання Університету; Електронні навчальні матеріали можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів. Електронні ресурси Університету (Муддл «Сікорський», Кампус) містять навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі дистанційні навчальні курси. Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях.

Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, баз Scopus та Web of Science Core Collection тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Наукова бібліотека та навчальні корпуси технічно обладнані, оснащені сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійними інформаційними ресурсами, телекомунікаційними засобами. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема, в електронному вигляді; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування). Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КПІ ім.Ігоря Сікорського складається з: освітньо-професійної програми; навчального плану; робочих навчальних програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; робочих програм практик; банків тестових завдань; методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.

The University has its own website at <https://kpi.ua/>. In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the corresponding level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187 in the current version. The latest interactive learning technologies are actively introduced into the educational process of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute: a blended learning model of the University; Electronic educational materials can be used both for independent work of students and for the use of multimedia equipment in lecture, practical and seminar classes, distance learning of students. The University's electronic resources (Muddle "Sikorsky", Campus) contain educational and methodological materials on the subjects of the curriculum, including distance learning courses. During teaching, scientific works in the field of physical therapy, occupational therapy, materials on specialized portals, webinars, presentations, articles in professional publications are used.

The university provides applicants with access to information resources and the electronic repository of the National Technical Library named after G.I. Denysenko of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for organizing scientific research, free access to the ORCID online toolkit of scientists, Scopus and Web of Science Core Collection databases, etc., and author's developments of scientific and pedagogical workers of the university. The scientific library and educational buildings are technically equipped, equipped with modern computer technology, multimedia information resources, and telecommunications facilities. The library is provided with domestic and foreign professional periodicals of the corresponding or related profile, in particular, in electronic form; availability of access to databases of scientific periodicals in English; corresponding or related profile (shared use is allowed).

Educational and methodological support of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute consists of: educational and professional program; curriculum; working curricula, syllabi, educational and methodological complex for each academic discipline of the curriculum; working programs of practices; banks of test tasks; methodological materials for students for all forms of current and final classes, conducting certification of applicants.

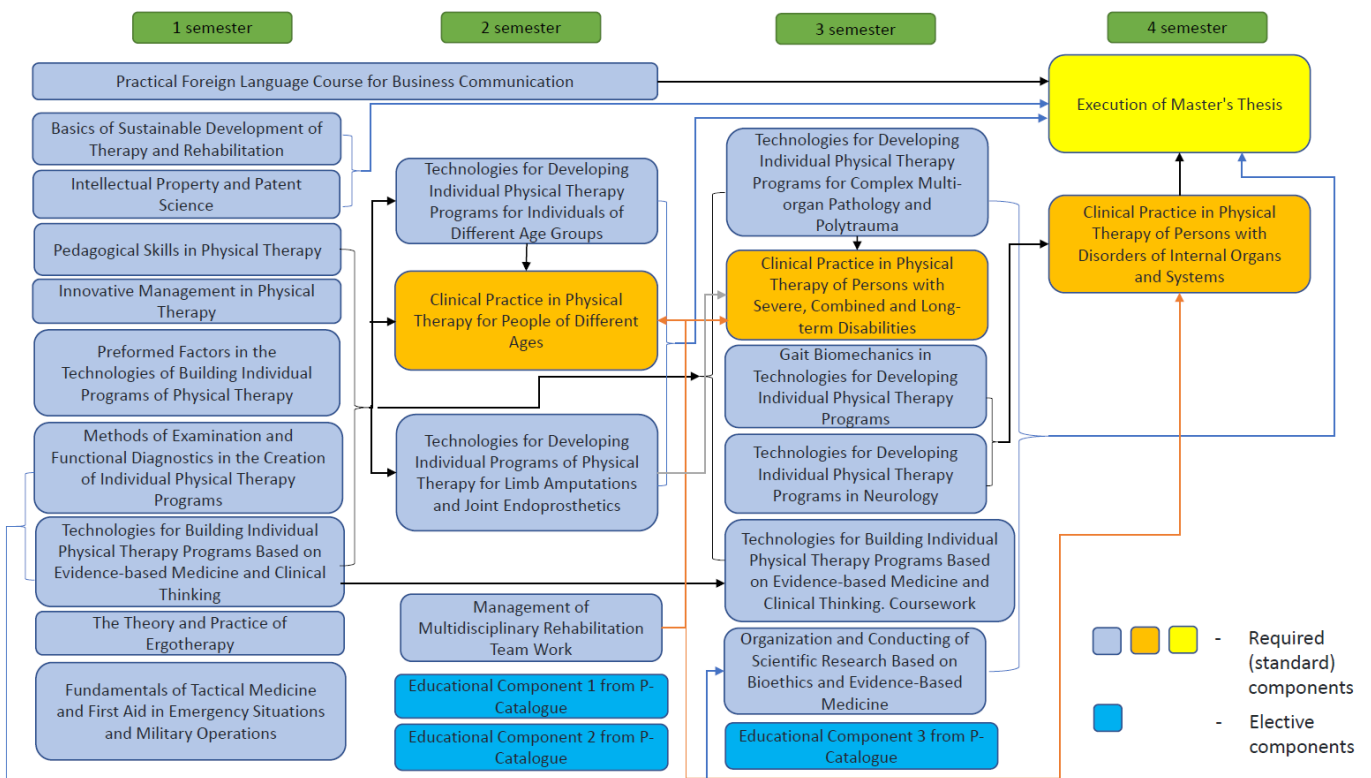
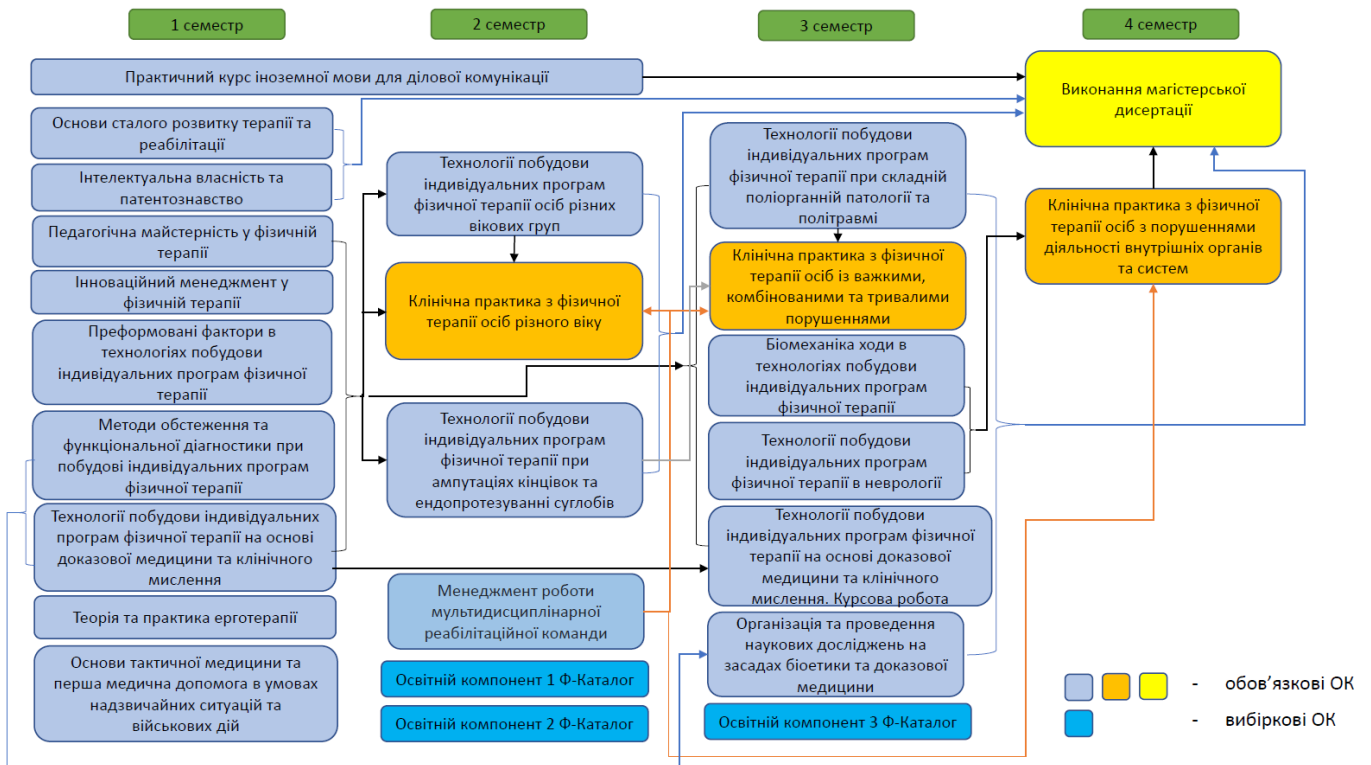
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
<p>Базується на основі двосторонніх договорів між КПІ ім.Ігоря Сікорського та університетами України.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім.Ігоря Сікорського. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>	<p>The possibility of concluding agreements on academic Based on bilateral agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and universities of Ukraine.</p> <p>Higher education applicants have the opportunity within national higher education institutions to participate in various educational or research programs, study in several specialties, take individual training courses with subsequent recognition of the results obtained and credit transfer. ECTS credits obtained in other higher education institutions of Ukraine are recalculated in accordance with the Regulations on the organization of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Individual agreements on academic mobility for training and conducting research at universities and scientific institutions of Ukraine are allowed.</p>
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
<p>Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з закордонними університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності.</p> <p>Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між КПІ ім.Ігоря Сікорського та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>Університет має угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамуc+K1), Програми подвійного диплому та Erasmus Mundus Joint Master Degree.</p>	<p>International credit mobility involves cooperation with foreign universities to organize mutual exchange of students, teachers and administrative staff under international academic mobility projects. The transfer of international mobility results within the framework of the Erasmus+ program is carried out on the basis of the Law of Ukraine "On Higher Education", agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and higher education institutions of other countries, the Regulations on the organization of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The University has agreements on international academic mobility (Erasmus+K1), Double Diploma Programs and Erasmus Mundus Joint Master Degree.</p>
Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
<p>Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів англійською мовою).</p>	<p>The program provides for the possibility of teaching foreign citizens. Classes are held in Ukrainian (at the request of the applicant, teachers individually translate lecture materials into English).</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Інтелектуальна власність та патентознавство / Intellectual Property and Patent Science	3.0	Залік / Final test
30 02	Основи сталого розвитку терапії та реабілітації / Basics of Sustainable Development of Therapy and Rehabilitation	2.0	Залік / Final test
30 03	Інноваційний менеджмент у фізичній терапії / Innovative Management in Physical Therapy	3.0	Залік / Final test
30 04	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Practical Foreign Language Course for Business Communication	3.0	Залік / Final test
30 05	Педагогічна майстерність у фізичній терапії / Pedagogical Skills in Physical Therapy	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії на основі доказової медицини та клінічного мислення / Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs Based on Evidence-based Medicine and Clinical Thinking	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Методи обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм фізичної терапії / Methods of Examination and Functional Diagnostics in the Creation of Individual Physical Therapy Programs	3.0	Залік / Final test
ПО 03	Основи тактичної медицини та перша медична допомога в умовах надзвичайних ситуацій та військових дій / Fundamentals of Tactical Medicine and First Aid in Emergency Situations and Military Operations	3.0	Залік / Final test
ПО 04	Теорія та практика ерготерапії / The Theory and Practice of Ergotherapy	3.0	Залік / Final test
ПО 05	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при складній поліорганный патології та політравмі / Technologies for Developing Individual Physical Therapy Programs for Complex Multi-organ Pathology and Polytrauma	5.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Преформовані фактори в технологіях побудови індивідуальних програм фізичної терапії / Preformed Factors in the Technologies of Building Individual Programs of Physical Therapy	3.0	Залік / Final test
ПО 07	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при ампутаціях кінцівок та ендопротезуванні суглобів / Technologies for Developing Individual Programs of Physical Therapy for Limb Amputations and Joint Endoprosthetics	4.0	Залік / Final test
ПО 08	Біомеханіка ходи в технологіях побудови індивідуальних програм фізичної терапії / Gait Biomechanics in Technologies for Developing Individual Physical Therapy Programs	5.0	Екзамен / Exam
ПО 09	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії в неврології / Technologies for Developing Individual Physical Therapy Programs in Neurology	4.0	Залік / Final test
ПО 10	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії осіб різних вікових груп / Technologies for Developing Individual Physical Therapy Programs for Individuals of Different Age Groups	5.0	Екзамен / Exam
ПО 11	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії на основі доказової медицини та клінічного мислення. Курсова робота / Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs Based on Evidence-based Medicine and Clinical Thinking. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 12	Організація та проведення наукових досліджень на засадах біоетики та доказової медицини / Organization and Conducting of Scientific Research Based on Bioethics and Evidence-Based Medicine	4.0	Залік / Final test
ПО 13	Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди / Management of Multidisciplinary Rehabilitation Team Work	4.0	Залік / Final test
ПО 14	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку / Clinical Practice in Physical Therapy for People of Different Ages	9.0	Залік / Final test
ПО 15	Клінічна практика з фізичної терапії осіб із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями / Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Severe, Combined and Long-term Disabilities	9.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
ПО 16	Клінічна практика з фізичної терапії осіб з порушеннями діяльності внутрішніх органів та систем / Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Disorders of Internal Organs and Systems	16.0	Залік / Final test
ПО 17	Виконання магістерської дисертації / Execution of Master's Thesis	12.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Elective Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Elective Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Elective Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		108	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		12	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		108	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		120	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит "КРОК-2" та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).

Інтегрований тестовий іспит "КРОК-2" - стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти для спеціальності Терапія та реабілітація навчання за ступенем магістра на основі ступеня бакалавра.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - це іспит, де оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людині) або на моделі (фантомі, муляжі, симуляторі тощо).

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота (магістерська дисертація) перевіряється на плагіат і після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Захист магістерської дисертації здійснюється відкрито та публічно.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія.

Attestation is conducted in the form of a unified state qualification exam and the public defense of a qualification work.

The Unified State Qualification Exam consists of components such as the integrated test exam "KROK-2" and the Objective Structured Practical (Clinical) Exam (OSP(C)E).

The integrated test exam "KROK-2" is a standardized test covering fundamental and clinical disciplines, assessing the achievement of competencies required for the specialty of Therapy and Rehabilitation in the master's degree program, based on a bachelor's degree.

The Objective Structured Practical (Clinical) Exam evaluates the graduate's readiness for professional activity according to the higher education standard by demonstrating practical (clinical) components of professional competence on a real subject (person) or a model (phantom, dummy, simulator, etc.).

The qualification work should address a research and/or innovative task in the field of physical therapy. It must not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication. The qualification work (master's thesis) is checked for plagiarism and, following the defense, is uploaded to the University Library repository for open access. The defense of the master's thesis is conducted openly and publicly.

Attestation concludes with the issuance of a standard document certifying the awarding of a master's degree to the student with the qualification: Master of Therapy and Rehabilitation with a specialization in 227.01 Physical Therapy.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17
ЗК 01	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 02	X	X		X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 03		X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	
ЗК 04	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ЗК 05			X		X	X			X	X		X		X	X			X	X	X	X	
ЗК 06	X		X			X			X	X		X		X	X				X	X	X	X
ЗК 07	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 01						X	X			X		X		X	X				X	X	X	X
ФК 02						X				X		X	X	X	X	X			X	X	X	X
ФК 03					X	X	X	X		X		X	X	X	X				X	X	X	
ФК 04					X	X				X		X		X	X	X			X	X	X	X
ФК 05						X	X	X		X	X	X	X	X	X				X	X	X	
ФК 06			X		X		X			X		X		X	X				X	X	X	X
ФК 07						X	X			X		X	X	X	X				X	X	X	
ФК 08			X	X	X								X						X	X	X	X
ФК 09					X												X					X
ФК 10			X																X			
ФК 11		X			X					X		X		X	X				X	X	X	X
ФК 12								X														
ФК 13	X																					
ФК 14												X										
ФК 15									X													
ФК 16										X												
ФК 17					X		X									X						

