



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(minutes of meeting № 5 of 13.05.2024)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO



ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ PHYSICAL THERAPY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME
ЄДЕБО ID: **57943**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація
Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації за
спеціалізацією 227.1 Фізична терапія

Second (master) level of higher education
Speciality: 227 Therapy and Rehabilitation
Knowledge branch: 22 - Health care
Qualification: Master of Therapy and Rehabilitation,
specialization 227.1 Physical Therapy

Введено в дію з 2024/2025 н.р.
наказом ректора № _____ від 10.06 2024 р.

НОА/434/24

Enacted since 2024/2025 academic year
by rector's order No. _____ of 10.06 2024

НОА/434/24



Київ/Kyiv
2024

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою / **DEVELOPED** by the project team:

Керівник проєктної групи / Project team leader:

Юлія АНТОНОВА-РАФІ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Yuliia ANTONOVA-RAFI**, Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Biosafety and Human Health

Члени проєктної групи / Project team members:

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Ihor KHUDETSKYI**, Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Biosafety and Human Health

Оксана ЮДЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Oksana YUDENKO**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Biosafety and Human Health

Сергій КУРІЛО, доктор медичних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Serhii KURILO**, Doctor of Medical Sciences, Professor, Professor of the Department of Biosafety and Human Health

Ірина СЕМЕНЮК, студентка 1 курсу магістратури, групи ЗР-31мп кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Iryna SEMENIUK**, Student of the 1st year of the Master's Degree, Group ZR-31mp of the Department of Biosafety and Human Health

Ганна МЕЛЬНИК, PhD, асистент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Hanna MELNYK**, PhD, Assistant of the Department of Biosafety and Human Health

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (протокол № 15 від «19» квітня 2024 р.) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 227 Physical Therapy, Ergotherapy (Protocol № 15 dated 19.04.2024)

Голова НМКУ 227 / Chairman of the SMCU-227

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ / Ihor KHUDETSKYI

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 2024 р.)
The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Protocol № 7 dated 09.05 2024)

Голова Методичної ради/Chairman of the Methodological Council

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / Anatolii MELNYCHENKO

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:

Постанову Кабінету Міністрів України №1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку

галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 "Охорона здоров'я", спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 791.

Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/263/2024 від 08.04.2024 року «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік»

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Класифікатор професій ДК 003:2010 (зміни внесено Наказом Мінекономіки №1410 від 16 січня 2024 р.).

World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.

Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України.

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».

Зовнішню апробацію ОПП, враховано пропозиції стейкхолдерів:

Артур ГАЛСТЯН, Лікар-невролог, ангіоневролог, вертебролог першої категорії, головний лікар ТОВ "КЛІНІКА "ОПТО САНО" м. Запоріжжя.

Максим МАМЧУР, головний спеціаліст з кінезітерапії, співзасновник центру «Здоровий Рух».

Сергій БУЧИНСЬКИЙ, завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва, віце-президент ВАФК.

Валентин САВЧЕНКО, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор медичних наук, професор.

Олександр ВЛАДИМИРОВ, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини Національного університету Охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика д.м.н., проф. лікар ФРМ, національний менеджер з ФРМ для України Європейської Ради з ФРМ.

Марія ГАПОН, студентка 1 курсу магістратури, групи ЗР-31мп кафедри біобезпеки і здоров'я людини.

Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1392 dated 16.12.2022 "On making changes to the list of fields of knowledge and specialties for which higher education applicants are trained."

Standard of higher education of the second (master's) level of higher education in the field of knowledge 22 "Health care", specialty 227 Physical Therapy, Ergotherapy. Approved and put into effect by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated September 5, 2022 No. 791.

Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NON/263/2024 dated April 8, 2024 "On the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year".

Regulations on the development, approval, monitoring, and revision of educational programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Regulations on the exercise of the right to free choice of academic disciplines by higher education applicants of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Classifier of professions DK 003:2010 (amended by Order of the Ministry of Economy No. №1410 dated January 16, 2024).

World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.

The framework of digital competence of the healthcare worker of Ukraine.

Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated September 15, 2021 No. 1117-r "On the approval of the plan of measures for the implementation of the Concept of the creation and development of the early intervention system for the period until 2026".

Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated April 14, 2021 No. 366-r "On the approval of the National Strategy for the creation of a barrier-free space in Ukraine for the period until 2030".

External approval of the EPP, taking into account the suggestions of stakeholders:

Artur GALSTYAN, neurologist, angioneurologist, first-category vertebrologist, chief physician of "ORTO SANO CLINIC" LLC, Zaporizhzhia.

Maksym MAMCHUR, chief specialist in kinesitherapy, co-founder of the "Zdorovyi Rukh" center.

Serhii BUCHYNSKYI, head of the rehabilitation and physiotherapy department of MUNICIPAL NON-COMMERCIAL ENTERPRISE "CONSULTATIVE AND DIAGNOSTIC CENTER" OF THE SHEVCHENKIV DISTRICT OF THE CITY OF KYIV, vice president of the All-Ukrainian Association of Physical Medicine, Rehabilitation and Spa Medicine.

Valentyn SAVCHENKO, head of the department of physical therapy and ergotherapy of Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, doctor of medical sciences, professor.

Oleksandr VLADYMYROV, head of the department of rehabilitation medicine, physical therapy and sports medicine of the The Shupyk National Healthcare University of Ukraine, doctor of medical sciences, professor, FRM doctor, national manager for FRM for Ukraine of the European FRM Council.

Mariia HAPON, student of the 1st year of the master's degree, group ZR-31mp, Department of Biosafety and Human Health.

Еволюція ОП/Evolution of the EP

Перша освітня програма підготовки магістрів за напрямком фізична терапія, ерготерапія затверджена Вченою радою Університету протокол №5 від 15.05.2017, підписана ректором КПІ ім. Ігоря Сікорського від 15.05.2017.

Після моніторингу ринку праці в регіоні, врахування рекомендацій стейкхолдерів, тенденцій в освіті, підходи World Confederation for Physical Therapy та World Federation of occupational therapists, основних вимог професійного стандарту «Фізичний терапевт» Української Асоціації фізичної терапії та кваліфікаційні характеристик для посади фізичного терапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331) та інших положень діючого законодавства ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» була оновлена та погоджена НМКУ 227 Фізична терапія, ерготерапія (протокол від 30.06.2020 р. № 3), введена в дію з 2020 / 2021 навчального року (наказ № 1/231

від 08.07.2020).

Освітня програма, у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності та законодавчих вимог оновлена в 2021 році, що забезпечило відповідність освітніх послуг необхідним знанням і практичним навичкам, які б дозволяли студентам бути конкурентноспроможними фахівцями на ринку праці. За результатами моніторингу документів, які враховано при оновленні ОПП та врахувавши пропозиції стейкхолдерів, було проведено оновлення ОП, а саме: додано освітній компонент "Педагогічна майстерність у фізичній терапії, ерготерапії" (2 кред. ЄКТС), вивчення якої готує здобувачів до майбутньої педагогічної діяльності у закладах вищої освіти на посадах асистентів; оновлено інформацію в розділі «Форма атестації здобувачів вищої освіти»; оновлено перелік загальних компетентностей, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання та ,відповідно, змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (протокол № 8 від 04.02. 2021 р.).

Освітня програма, у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності, пропозицій стейкхолдерів та законодавчих вимог оновлена в 2022 році, а саме: додано освітній компонент "Методи обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм фізичної терапії" (3 кредити ЄКТС); додано освітній компонент "Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології" (3 кредити ЄКТС); додано освітній компонент "Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі" (3 кредити ЄКТС); оновлено перелік загальних компетентностей, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання та ,відповідно, змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (протокол № 5 від 17.11. 2021 р.).

За результатами зустрічей із стейкхолдерами і студентами, отриманих від них рекомендацій, рецензій, відгуків та змін законодавства виникла доцільність в оновленні компетентностей, переліку компонентів та форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП.

За результатами моніторингу документів, зокрема вимог професійного стандарту «Фізичний терапевт» Української Асоціації фізичної терапії, та врахувавши пропозиції стейкхолдерів, були внесені наступні зміни в освітню програму 2023 року: відповідно до нового стандарту змінено обсяг освітньої складової з 90 кредитів ЄКТС на 120 кредитів ЄКТС, оновлено загальні компетентності, спеціальні компетентності та програмні результати навчання; додано освітній компонент "Доказова фізична терапія та клінічне мислення" (3 кредити ЄКТС); додано освітній компонент "Основи тактичної медицини та перша медична допомога в умовах надзвичайних ситуацій та військових дій" (4 кредити ЄКТС); дисципліни "Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології" та "Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при політравмі" замінено на дисципліну "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології та політравмі" (4 кредити ЄКТС); дисципліну "Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі" замінено на дисципліну "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії в геріатрії та неонатології" (4 кредити ЄКТС); додано освітній компонент "Клінічна ознайомча практика" (6 кредитів ЄКТС); додано освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку" (6 кредитів ЄКТС); додано освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії осіб із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями" (6 кредитів ЄКТС); освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії" замінено на освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії осіб з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем" (16 кредитів ЄКТС); замість п'яти вибіркового освітніх компонентів (2 з яких по 4 кредити з заліком та 3 з яких по 5 кредитів з екзаменом) запропоновано шість вибіркового освітніх компонентів (3 з яких по 4 кредити з заліком та 3 з яких по 6 кредитів з екзаменом). ОПП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів, студентів і випускників та схвалено на розширеному засіданні

кафедри біобезпеки і здоров'я людини (протокол № 6 від 28.12.2022 р.).

За результатами моніторингу документів, що були враховані під час оновлення освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти та узявши до уваги пропозиції зацікавлених сторін, було внесено зміни в освітню програму на 2024 рік, а саме: додано спеціальні компетентності та програмні результати навчання; дисципліни "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії" (4 кредити ЄКТС) та "Доказова фізична терапія та клінічне мислення" (2 кредити ЄКТС) замінено на дисципліну "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії на основі доказової медицини та клінічного мислення" (5 кредитів ЄКТС); дисципліну "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії в геріатрії та неонатології" (4 кредити ЄКТС) замінено на дисципліну "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії в неонатології, педіатрії та геронтології" (4 кредити ЄКТС); освітній компонент "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії. Курсова робота" (1 кредит ЄКТС) замінено на "Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії на основі доказової медицини та клінічного мислення. Курсова робота" (1 кредит ЄКТС); дисципліну "Наукова робота за темою магістерської дисертації" (4 кредити ЄКТС) замінено на дисципліну "Основи наукових досліджень та інформаційні технології у фізичній терапії" (5 кредитів ЄКТС); виключено освітній компонент "Клінічна ознайомча практика"; змінено обсяг освітніх компонентів "Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку" та "Клінічна практика з фізичної терапії осіб із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями" з 6 кредитів ЄКТС на 9 кредитів ЄКТС; освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії осіб з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем" замінено на освітній компонент "Клінічна практика з фізичної терапії осіб з порушеннями діяльності внутрішніх органів та систем" (16 кредитів ЄКТС); замість шести вибіркового освітніх компонентів (3 з яких по 4 кредити з заліком та 3 з яких по 6 кредитів з екзаменом) запропоновано сім вибіркового освітніх компонентів (5 з яких по 4 кредити з заліком та 2 з яких по 5 кредитів з екзаменом) (протокол № 15 від 19.04.2024 р.).

The first educational program for master's training in the field of physical therapy, ergotherapy was approved by the Academic Council of the University, protocol No. 5 dated May 15, 2017, signed by the rector of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute from 05/15/2017.

After monitoring the labor market in the region, taking into account the recommendations of stakeholders, trends in education, the approaches of the World Confederation for Physical Therapy and the World Federation of occupational therapists, the main requirements of the professional standard "Physical Therapist" of the Ukrainian Association of Physical Therapy and qualification characteristics for the position of physical therapist (Order of the Ministry of Health of Ukraine dated 13.12.2018 No. 2331) and other provisions the current legislation of the EPP "Physical therapy, ergotherapy" was updated and approved by the NMCU 227 Physical therapy, ergotherapy (protocol from 30.06.2020 No. 3), entered into force from the 2020 / 2021 academic year (Order No. 1/231 dated 07.08.2020).

The educational program, in accordance with trends in the development of the specialty and legislative requirements, was updated in 2021, which ensured the compliance of educational services with the necessary knowledge and practical skills that would allow students to be competitive specialists in the labor market. According to the results of the monitoring of documents that were taken into account when updating the EPP and taking into account the suggestions of stakeholders, the EPP was updated, namely: the educational component "Pedagogical Skills in Physical Therapy, Ergotherapy" (2 ECTS credits) was added, the study of which prepares students for future pedagogical activities in institutions higher education in the positions of assistants; updated information in the "Form of attestation of higher education applicants" section; the list of general competencies, special competencies, and program learning outcomes has been updated and, accordingly, the matrix of compliance of program competencies with the components of the educational program and the matrix of the provision of program learning outcomes with the relevant

components of the educational program have been changed (protocol No. 8 dated February 4, 2021).

The educational program, in accordance with trends in the development of the specialty, proposals of stakeholders and legislative requirements, was updated in 2022, namely: the educational component "Methods of Examination and Functional Diagnostics in the Creation of Individual Physical Therapy Programs" was added (3 ECTS credits); added to the educational component "Algorithms for Building Individual Physical Therapy Programs for Multi-organ Pathology" (3 ECTS credits); added to the educational component "Algorithms for Building Individual Physical Therapy Programs for Chronic Non-specific Pain Syndrome" (3 ECTS credits); the list of general competencies, special competencies, and program learning outcomes has been updated and, accordingly, the matrix of compliance of program competencies with the components of the educational program and the matrix of the provision of program learning outcomes with the relevant components of the educational program have been changed (protocol No. 5 dated November 17, 2021).


Based on the results of meetings with stakeholders and students, the recommendations, reviews, feedback and changes in legislation received from them, the expediency of updating competencies, the list of components and the form of attestation of higher education applicants under the EPP arose.

Based on the results of document monitoring, in particular the requirements of the professional standard "Physical Therapist" of the Ukrainian Association of Physical Therapy, and taking into account the suggestions of stakeholders, the following changes were made to the 2023 educational program: in accordance with the new standard, the amount of the educational component was changed from 90 ECTS credits to 120 ECTS credits, updated general competencies, special competencies and program learning outcomes; added to the educational component "Evidence-based Physical Therapy and Clinical Thinking" (3 ECTS credits); added to the educational component "Fundamentals of Tactical Medicine and First Aid in Emergency Situations and Military Operations" (4 ECTS credits); disciplines "Algorithms for Building Individual Physical Therapy Programs for Multi-organ Pathology" and "Algorithms for Building Individual Physical Therapy Programs for Polytrauma" have been replaced by the discipline "Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs for Multi-organ Pathology and Polytrauma" (4 ECTS credits); the discipline "Algorithms for Building Individual Physical Therapy Programs for Chronic Non-specific Pain Syndrome" has been replaced by the discipline "Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs in Neonatology and Gerontology" (4 ECTS credits); added to the educational component "Clinical Introductory Practice" (6 ECTS credits); added the educational component "Clinical Practice in Physical Therapy for People of Different Ages" (6 ECTS credits); added the educational component "Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Severe, Combined and Long-term Disabilities" (6 ECTS credits); the educational component "Clinical practice in Physical Therapy, Ergotherapy" was replaced by the educational component "Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Disorders of the Musculoskeletal, Cardiovascular, Respiratory and Nervous Systems" (16 ECTS credits); instead of five elective educational components (2 of which are 4 credits with Final test and 3 of which are 5 credits with an Exam), six elective educational components are proposed (3 of which are 4 credits with Final test and 3 of which are 6 credits with an Exam) . The EPP was discussed after receiving all wishes and proposals from stakeholders, students and graduates and was approved at an extended meeting of the Department of Biosafety and Human Health (protocol No. 6 dated 12/28/2022).

According to the results of the monitoring of the documents that were taken into account during the update of the educational program of the second (master's) level of higher education and taking into account the suggestions of interested parties, changes were made to the educational program for 2024, namely: special competencies and program learning outcomes were added; disciplines "Technologies of Building Individual Programs of Physical Therapy" (4 ECTS credits) and "Evidence-based Physical Therapy and Clinical Thinking" (2 ECTS credits) were replaced by the discipline "Technologies of Building Individual Physical Therapy Programs Based on Evidence-based Medicine and Clinical Thinking" (5 ECTS credits); the discipline "Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs in Neonatology and Gerontology" (4 ECTS credits) was replaced by the discipline "Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs in Neonatology, Pediatrics, and

Gerontology" (4 ECTS credits); educational component "Technologies of Building Individual Physical Therapy Programs of Physical Therapy. Coursework" (1 ECTS credit) has been replaced by the "Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs Based on Evidence-based Medicine and Clinical Thinking. Coursework" (1 ECTS credit); the discipline "Scientific Work on the Topic of the Master's Thesis" (4 ECTS credits) was replaced by the discipline "Fundamentals of Scientific Research and Information Technologies in Physical Therapy" (5 ECTS credits); the educational component "Clinical Introductory Practice" is excluded; the amount of educational components "Clinical Practice in Physical Therapy for People of Different Ages" and "Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Severe, Combined and Long-term Disabilities" was changed from 6 ECTS credits to 9 ECTS credits; the educational component "Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Disorders of the Musculoskeletal, Cardiovascular, Respiratory and Nervous Systems" was replaced by the educational component "Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Disorders of Internal Organs and Systems" (16 ECTS credits); instead of six elective educational components (3 of which are 4 credits with Final test and 3 of which are 6 credits with an Exam) seven elective educational components are offered (5 of which are 4 credits with Final test and 2 of which are 5 credits with an Exam) (protocol No. 15 dated 04/19/2024).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Biomedical Engineering
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь магістра Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія	Master Degree Master of Therapy and Rehabilitation, specialization 227.1 Physical Therapy
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Фізична терапія	Physical Therapy
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP score	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців	Master diploma, 120 credits ECTS, training period 1 year 9 months
Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано за спеціальністю, сертифікат УД 11017526 від 2023-06-07 дійсний до 2025-07-01	Accredited by MOES, certificate No УД 11017526 from 2023-06-07 valid to 2025-07-01
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НПК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна);	full-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/227_OPP_M_FT	
2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose		
Підготовка конкурентоспроможних фахівців ступеня магістра галузі охорони здоров'я здатних приймати участь у створенні сучасних наукових знань, виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії, ерготерапії, зокрема у фізичній терапії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в охороні здоров'я, фізичній терапії, професійній практиці в умовах сталого розвитку суспільства, всебічного професійного, інтелектуального та творчого розвитку особистості в науково-професійному середовищі.	Training of competitive specialists with a master's degree in the field of health care capable of participating in the creation of modern scientific knowledge, identifying and effectively solving complex specialized tasks and practical problems of an innovative and scientific nature in the field of physical therapy, ergotherapy, in particular in physical therapy, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new comprehensive knowledge in health care, physical therapy, professional practice in the conditions of sustainable development of society, comprehensive professional, intellectual and creative development of the individual in a scientific and professional environment.	

3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics	
Предметна область/Subject area	
<p>Об'єкти вивчення та діяльності – складні порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп пацієнтів, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p>Методи, методики та технології: обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування персоналізованих програм фізичної терапії, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>	<p>The objects of study and activity are complex disorders of functions, activity and participation of persons of different nosological and age groups of patients, their correction through the use of physical therapy measures with the aim of restoring full-fledged life activities in accordance with the wishes and needs of a person in the conditions of the surrounding, social and cultural environment.</p> <p>Learning goals: acquiring the ability to carry out the professional activities of a physical therapist, to solve problems of a research and/or innovative nature related to physical therapy.</p> <p>Theoretical content of the subject area: disorders of functions, activity and participation of persons of different nosological and age groups, principles, concepts, theories and methods of physical therapy, management, teaching and scientific research in physical therapy.</p> <p>Methods, techniques and technologies: examination of functional capabilities of the patient/client; information processing; planning personalized physical therapy programs, forecasting, implementation and correction of physical therapy programs; prevention of diseases, complications and functional disorders; scientific research and discussion; evidential practice; management and teaching; modern digital technologies.</p> <p>Tools and equipment: devices, instruments and equipment for monitoring basic vital signs, examination and testing of patient/client functions, physical therapy program implementation, databases, information systems, specialized software.</p>
Орієнтація ОП/Aspect	
Освітньо-професійна	Professional Educational
Основний фокус ОП/Main focus	

<p>Методологія побудови індивідуальних програм фізичної терапії. Технології побудови індивідуальних програм реабілітації осіб з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, при поліорганній патології, політравмі, складних прогресуючих та тривалих порушеннях систем організму, в геріатрії, педіатрії та неонатології. Клінічні практики з фізичної терапії осіб із важкими, складними прогресуючими, комбінованими та тривалими порушеннями роботи систем організму. Здобуття спеціальної освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація та набуття необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності, яка базується на інноваційних ідеях та результатах сучасних наукових досліджень. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, менеджмент пацієнтів, обстеження, втручання.</p>	<p>Methodology of building individual programs of physical therapy. Technologies for building individual rehabilitation programs for persons with disorders of the musculoskeletal system, cardiovascular, respiratory and nervous systems, with multiorgan pathology, polytrauma, complex progressive and long-term disorders of body systems, in geriatrics, pediatrics and neonatology. Clinical practices in physical therapy of persons with severe, complex progressive, combined and long-term disorders of body systems. Obtaining a special education in the specialty 227 Therapy and Rehabilitation and acquiring the necessary professional competences for further professional activity, which is based on innovative ideas and the results of modern scientific research. Key words: physical therapy, rehabilitation, patient management, examination, intervention.</p>
Особливості ОП/Features	

<p>Програма підготовки магістрів акцентована на поєднанні практичної, теоретичної підготовки та наукових досліджень, творчому кількісному аналізі традиційних та інноваційних технологій фізичної терапії та власного практичного досвіду. Вона спрямована на здобуття здатності до побудови персоніфікованих програм фізичної терапії з необхідною адаптацією відомих реабілітаційних методик і процедур застосування технічних засобів фізичної терапії. В контексті предметної області синдромологічний підхід до фізичної терапії, передбачається поглиблене вивчення методів обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм, особливості алгоритмів побудови індивідуальних програм для основних груп патологій, доступний арсенал втручань для вирішення проблем пацієнта, системи оцінки ефективності фізичної терапії, вивчення тактичної медицини.</p> <p>Проведення обов'язкової клінічної практики. Освітня програма передбачає засвоєння та використання магістрами передових реабілітаційних технологій у т.ч. розроблених спільно зі студентами та викладачами 163 спеціальності «Біомедична інженерія», участь в розробці методик їх застосування, доступу до інформації про апаратуру та технології фізичної терапії, що розробляються.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі.</p> <p>Високий рівень освітньо-професійної частини підготовки забезпечується наявністю договорів про співпрацю з провідними клінічними та лікувальними установами МОЗ України, де здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику.</p>	<p>The master's training program is focused on a combination of practical, theoretical training and scientific research, creative quantitative analysis of traditional and innovative technologies of physical therapy and own practical experience. It is aimed at acquiring the ability to build personalized programs of physical therapy with the necessary adaptation of well-known rehabilitation techniques and procedures for the use of technical means of physical therapy. In the context of the subject area, a syndromological approach to physical therapy, an in-depth study of examination methods and functional diagnostics when building individual programs, features of algorithms for building individual programs for the main groups of pathologies, an available arsenal of interventions to solve patient problems, systems for evaluating the effectiveness of physical therapy, and the study of tactical medicine .</p> <p>Conducting mandatory clinical practice. The educational program envisages master's assimilation and use of advanced rehabilitation technologies, including developed together with students and teachers of 163 specialties "Biomedical Engineering", participation in the development of methods of their application, access to information about the equipment and technologies of physical therapy that are being developed.</p> <p>The implementation of the program involves the involvement of practicing professionals and industry experts in the classroom classes. The high level of the educational and professional part of training is ensured by the presence of cooperation agreements with leading clinical and medical institutions of the Ministry of Health of Ukraine, where students of higher education have the opportunity to passing practice.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study</p>	
<p>Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment</p>	
<p>Випускники спроможні обіймати посади: 222.9 Фізичний терапевт; 85.42 Вища освіта; інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог.</p>	<p>Graduates are able to hold positions: 222.9 Physical therapist; 85.42 Higher education; other positions, the qualification requirements of which require a master's degree, in business entities and do not have specific requirements.</p>
<p>Подальше навчання/Further study</p>	
<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>	<p>Graduates can continue their studies at the third level of higher education for the qualification of Doctor of Philosophy and acquire additional qualifications in the adult education system.</p>

5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.

Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, за окремими освітніми компонентами).

Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.

The educational process is carried out on the basis of student-centeredness, competence approach, partnership of scientific and pedagogical workers and students, self-education, problem-oriented learning, integration of educational and scientific activities, professional orientation.

Teaching is conducted in the form of lectures, practical classes, trainings, scientific conferences and seminars; involving students to participate in project works, competitions, olympiads and research activities. Independent work is carried out with the possibility of consultations with the teacher, the use of information and communication technologies (online lectures, distance courses, on separate educational components). Involvement of qualified practitioners in conducting training sessions.

Оцінювання/Assessment

Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту практики.

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Current control: surveys; speeches at practical (seminar) classes; express control; checking the results of various individual tasks; presentations; essay; assessment of learning material planned for independent study by the student.

Semester control in the form of written and oral exams, assessments taking into account the sum of points accumulated during the study of the disciplines, defense of the practice report.

Attestation is carried out in the form of a Unified state qualification exam and public defense of qualification work. The Unified state qualification exam is conducted in accordance with the Procedure determined by the Cabinet of Ministers of Ukraine for degree pursuers of the master's level of higher education in the field of knowledge "22 Health Care".

6 - Програмні компетентності/Programme competencies		
Інтегральна компетентність/Integral competence		
Здатність самостійно чи в складі мультидисциплінарної команди здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.		The ability to independently or as part of a multidisciplinary team carry out the professional activities of a physical therapist, to solve tasks of a research and/or innovative nature in the field of physical therapy.
Загальні компетентності (ЗК)/General competencies		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.
ЗК 02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Ability to search, process and analyze information from various sources.
ЗК 03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Ability to adapt and act in a new situation.
ЗК 04	Здатність виявляти та вирішувати проблеми.	Ability to identify and solve problems.
ЗК 05	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Ability to make informed decisions.
ЗК 06	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Ability to motivate people and move towards a common goal.
ЗК 07	Здатність працювати автономно.	Ability to work autonomously.
ЗК 08	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	The ability to evaluate and ensure the quality of performed works.
Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies		
ФК 01	Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).	The ability to identify problems in the physical, cognitive, psycho-emotional, spiritual spheres, limitations of the patient's occupational participation in accordance with the International Classification of Functioning, Limitations of Vital Activities and Health (ICF).
ФК 02	Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.	Ability to think clinically, plan therapy, apply scientifically based means and methods of evidence-based practice, analyze and interpret results, make adjustments to the developed program of physical therapy or ergotherapy or components of an individual rehabilitation plan.
ФК 03	Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.	Ability to communicate effectively with the patient/client, their family and caregivers, develop an understanding of the patient's own needs and find ways to implement them, develop and implement a home therapy program.
ФК 04	Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.	Ability to work in a rehabilitation team and interpersonal interaction with representatives of other professional groups at different levels.
ФК 05	Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.	The ability to provide first medical (pre-medical) aid in emergency situations and military operations, to understand the basics of tactical medicine.

ФК 06	Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.	The ability to understand the clinical and rehabilitation diagnosis of the patient/client, the course of the disease and treatment tactics.
ФК 07	Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.	The ability to examine individuals of different age, nosological and professional groups with complex progressive and multisystem pathology using standardized and non-standardized assessment tools, to determine physical development and physical condition.
ФК 08	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.	Ability to predict physical therapy outcomes, formulate goals, design, discuss, and explain physical therapy program or individualized rehabilitation plan components related to physical therapy.
ФК 09	Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	Ability to conduct physical therapy of persons of different age, nosological and professional groups with complex progressive and multisystem disorders.
ФК 10	Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.	Ability to plan and monitor the duration and intensity of therapeutic interventions to ensure they are appropriate to the health status, functional capabilities of the patient/client, and physical therapy goals.
ФК 11	Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.	Ability to conduct research in the field of physical therapy.
ФК 12	Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).	The ability to carry out teaching activities (in particular, as a manager / methodologist supervisor of clinical practices).
ФК 13	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.	Manage workflows that are complex, unpredictable and require new strategic approaches in physical therapy, manage the work of assistants, helpers and volunteers.
ФК 14	Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.	Ability to conduct entrepreneurial activity in physical therapy.
ФК 15	Здатність критичного осмислення та перевірки зроблених іншими дослідниками припущень чи висновків, які вважаються доведеними у фізичній терапії, ерготерапії, адаптувати наукову діяльність до змінних практичних умов.	The ability to critically analyze and verify the assumptions or conclusions made by other researchers, which are considered proven in physical therapy, ergotherapy, to adapt scientific activity to changing practical conditions.
ФК 16	Здатність аналізувати отриману наукову інформацію, з метою прогнозування змін, що відбудуться у результаті проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії, планувати наукові дослідження, брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань у фізичній терапії та ерготерапії.	The ability to analyze the received scientific information in order to predict changes that will occur as a result of physical therapy and ergotherapy activities, to plan scientific research, to participate in the work of Ukrainian and international research teams to solve scientific and scientific-educational tasks in physical therapy and ergotherapy.

ФК 17	Здатність забезпечити упорядкування діяльності членів організації (адміністрації, науково-педагогічних працівників, допоміжного персоналу) під час періоду впровадження інновацій, розподіл повноважень та відповідальності за окремі ланки роботи.	The ability to ensure the organization of the activities of the organization's members (administration, scientific and pedagogical workers, support staff) during the period of innovation implementation, the distribution of powers and responsibilities for individual areas of work.
ФК 18	Опанувати навичками оцінювати особливостей та ефективності інновацій, інноваційних проектів, та ефективно впроваджувати різні типи інновацій.	Master the skills to evaluate the features and effectiveness of innovations, innovative projects, and effectively implement various types of innovations.
ФК 19	Здатність розробляти персоналізовані програми фізичної терапії для хворих, які мають супутні захворювання серцево-судинної, дихальної, ендокринної, нервової систем та поєднаних травмах опорно-рухового апарату.	The ability to develop personalized programs of physical therapy for patients who have concomitant diseases of the cardiovascular, respiratory, endocrine, nervous systems and combined injuries of the musculoskeletal system.
ФК 20	Здатність створювати індивідуальні програми реабілітації, з використанням сучасних засобів інформатизації, цифрових інструментів обміну даними, налаштування, застосування комп'ютерних та мобільних пристроїв і застосунків для професійних потреб, із застосуванням засобів безпеки у цифрових середовищах.	The ability to create individual rehabilitation programs, using modern information tools, digital data exchange tools, configuration, use of computer and mobile devices and applications for professional needs, using security tools in digital environments.
ФК 21	Здатність організовувати свою роботу з даними в електронних системах охорони здоров'я та інших інформаційних системах, а також використовувати цифрові інструменти для комунікації, співпраці та трансформації в цій галузі.	The ability to organize one's work with data in electronic health care and other information systems, and use digital tools for communication, collaboration and transformation in this field.
ФК 22	Здатність організації та здійснення терапії та реабілітації в системі надання послуги раннього втручання.	The ability to organize and implement therapy and rehabilitation in the early intervention service delivery system.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes		
ПРН 01	Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.	Apply the biopsychosocial model of life limitations in professional activities, analyze the medical, social and personal problems of the patient/client.
ПРН 02	Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.	Be able to select and analyze information about the patient's condition.
ПРН 03	Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.	Conduct physical therapy of patients/clients of various ages with complex pathological processes and disorders.
ПРН 04	Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.	Evaluate, discuss and apply the results of scientific research in clinical, scientific, educational and administrative activities.
ПРН 05	Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.	Conduct an interview (subjective examination) of the patient/client to determine impairments in function, activity, and participation.
ПРН 06	Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.	Determine the level of psychomotor and physical development of a person, his physical condition, perform an objective examination of patients/clients of different nosological groups and with complex progressive and multisystem pathology, using the appropriate tools.
ПРН 07	Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.	Communicate with the patient/client to determine their needs and expectations regarding their mobility and physical therapy outcomes.
ПРН 08	Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.	Predict the results of physical therapy of patients/clients of different nosological groups and with complex progressive and multisystem pathology.
ПРН 09	Встановлювати цілі втручання.	Establish intervention goals.
ПРН 10	Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.	Create (plan) a physical therapy program separately or as part of an individual rehabilitation plan.
ПРН 11	Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.	Implement physical therapy programs separately or as part of an individualized rehabilitation plan according to available resources and environment.
ПРН 12	Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.	Carry out staged, current and operational control of the patient's/client's condition, analyze the results of the implementation of the physical therapy program.
ПРН 13	Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.	Adjust the course of the physical therapy program based on the analysis of the planned and achieved results.
ПРН 14	Проводити самостійну практичну діяльність.	Conduct independent practical activities.
ПРН 15	Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.	Develop and teach specialized educational disciplines in institutions of higher education, participate in the implementation of educational programs as a clinical manager/methodologist/supervisor of educational practices.

ПРН 16	Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.	Plan and carry out own professional development, plan and evaluate the professional development of the team.
ПРН 17	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.	Plan and carry out scientific and applied research in the field of physical therapy, propose and test hypotheses, choose research methods and tools, analyze their results, justify conclusions.
ПРН 18	Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.	To comply with basic legal and ethical requirements, to conduct activities with the consent of the patient/client.
ПРН 19	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.	To provide medical aid in emergency situations in wartime conditions; choose methods and means of saving life.
ПРН 20	Демонструвати уміння розробляти ефективні індивідуальні програми фізичної терапії з застосуванням можливостей ерготерапії з відновлення і вдосконалення рухів, освітніх, побутових, професійних навичок та функцій пацієнта.	Demonstrate the ability to develop effective individual programs of physical therapy using the possibilities of ergotherapy to restore and improve movements, educational, household, professional skills and functions of the patient.
ПРН 21	Демонструвати уміння розробляти нові технології реабілітації, генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації, що дозволяють відновлювати ушкоджені функції пацієнта у процесі проведення фізичної терапії, оформлювати на них охоронні документи (патенти).	Demonstrate the ability to develop new rehabilitation technologies, generate new ideas and non-standard approaches to their implementation, which allow to restore the patient's damaged functions in the process of physical therapy, issue protective documents (patents) for them.
ПРН 22	Демонструвати уміння розробляти категорійний (персоніфікований) профіль фізичної терапії для хворих з різними нозологічними захворюваннями чи політравмою за Міжнародною класифікацією функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.	Demonstrate the ability to develop a categorical (personalized) profile of physical therapy for patients with various nosological diseases or polytrauma according to the International Classification of Functioning, Life Limitations and Health.
ПРН 23	Презентувати результати досліджень і розробок державною та іноземною мовами у вигляді заявок на винахід, наукових публікацій, доповідей на науково-технічних заходах.	Present research and development results in national and foreign languages in the form of applications for inventions, scientific publications, reports at scientific and technical events.
ПРН 24	Розробляти, планувати, використовувати та обґрунтувати інноваційні проекти, стартап-проекти з урахуванням наукових, медичних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснення їх інформаційного та методичного забезпечення.	Develop, plan, use and justify innovative projects, startup projects taking into account scientific, medical, legal, economic, ecological and social aspects, implementation of their informational and methodical support.
ПРН 25	Використовувати комп'ютери та мобільні пристрої для побудови індивідуальних програм реабілітації, включаючи налаштування, застосування програмного забезпечення, встановлення операційних систем та роботу з файлами. Планувати організацію цифрового робочого середовища, включаючи налаштування периферійних пристроїв та підключення до мережі.	Use computers and mobile devices to build individualized rehabilitation programs, including configuration, application of software, installation of operating systems, and handling of files. Plan the organization of the digital work environment, including the configuration of peripheral devices and network connections.

ПРН 26	Організувати реалізацію заходів безпеки у цифрових середовищах та захисту персональних даних, а також створювати цифрові комунікації, взаємодії та співпрацю у цифровому середовищі з використанням цифрових інструментів, пристроїв та застосунків в сфері охорони здоров'я.	Organize the implementation of security measures in digital environments and protection of personal data, as well as create digital communications, interactions and cooperation in the digital environment using digital tools, devices and applications in the field of health care.
ПРН 27	Використовувати знання з надання послуг раннього втручання для терапії та реабілітації дітей.	Use knowledge of providing early intervention services for children therapy and rehabilitation.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення/Staffing	
Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов від 30.12.2015 № 1187 в чинній редакції).	Scientific and pedagogical workers who carry out the educational process for the implementation of the program comply with the License Terms (clauses 37 and 38 of the License Terms dated 12.30.2015 No. 1187 in the current edition).).
Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support	
Обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка. Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; пінчметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні - 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки - з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір - один примірник; стандартизовані тести та нестандартизовані набори для проведення терапевтичного оцінювання	Preclinical practice room equipment: therapeutic couches 120x200 cm - 2 units; stairs of different heights (5 cm, 10 cm, 15 cm); parallel adjustable bars; mobile mirror; crutches, sticks, walkers; wheelchairs of various sizes and mobility levels; elastic harnesses with varying degrees of resistance; weights for limbs and fingers; platforms and discs for balance training, fitballs, etc.; mother, pillows, rollers, half-rollers; bicycle ergometer; stepper; dumbbells; swedish wall Massage room equipment: massage couches at the rate of 1 couch for 2-3 students in a group. Minimal equipment for teaching methods of measuring structural changes and impaired body functions: dynamometers; pulse oximeters; pinch meters; devices for measuring pressure; heart rate monitors; calipers; portable spirometers - 2-3 copies; goniometers of various shapes and sizes; measuring centimeter tapes - at the rate of one copy per 2-3 students in the group; 10-meter measuring tape; weights, height meter - one copy; standardized tests and non-standardized therapeutic assessment kits
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process	
Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях. Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, WebofScince тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси.	Scientific works in the field of physical therapy, ergotherapy, materials on specialized portals, webinars, presentations, and articles in specialized publications are used during teaching. The University provides applicants with access to information resources and the electronic repository of the Scientific and Technical Library of NTUU "KPI" named after H.I.Denysenko for the organization of scientific research, free access to the Internet tools of the scientist ORCID, Scopus, WebofScince, etc., author's developments of scientific and pedagogical workers of the university. Educational and methodological support: educational and professional program, study plans, syllabi.

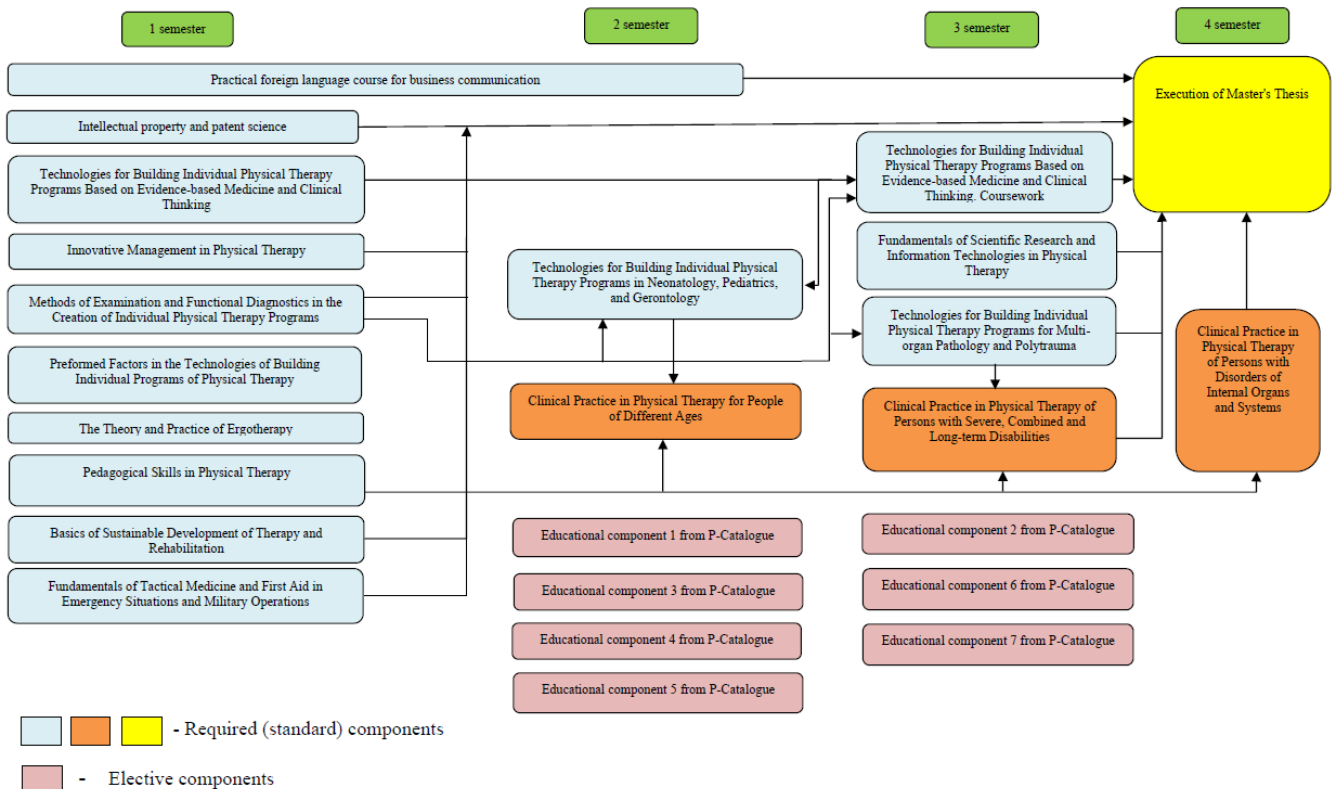
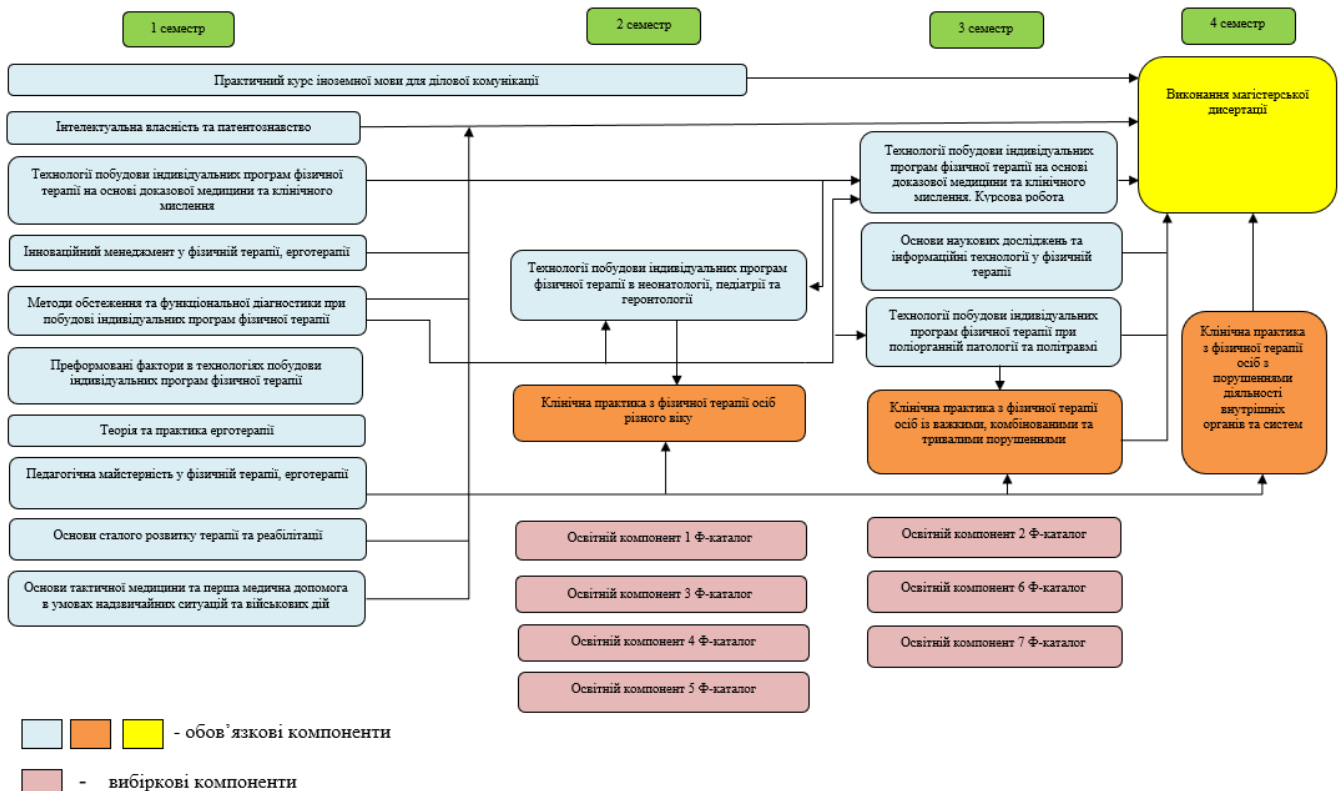
9 - Академічна мобільність/Academic mobility	
Національна кредитна мобільність/National credit mobility	
Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.	Degree pursuers have the opportunity within national institutions of higher education to take part in various educational or research programs, to study in several specialties, to take separate educational courses with further recognition of the obtained results and credits.
Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility	
Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+К1) укладено з університетами: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай) 2. Poznan University of Technology (Польща)	Agreements on international academic mobility (Erasmus+K1) have been concluded with the following universities: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (China) 2. Poznan University of Technology (Poland)
Навчання іноземних здобувачів ВО/Study of Foreign applicants of HE	
Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів англійською мовою).	The program provides for the possibility of training foreign citizens. Classes are held in Ukrainian (at the request of the applicant, teachers individually translate lecture materials into English).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Інтелектуальна власність та патентознавство / Intellectual Property and Patent Science	3.0	Залік / Final test
ЗО 02	Основи сталого розвитку терапії та реабілітації / Basics of Sustainable Development of Therapy and Rehabilitation	2.0	Залік / Final test
ЗО 03	Інноваційний менеджмент у фізичній терапії / Innovative Management in Physical Therapy	3.0	Залік / Final test
ЗО 04	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Practical Foreign Language Course for Business Communication	3.0	Залік / Final test
ЗО 05	Педагогічна майстерність у фізичній терапії / Pedagogical Skills in Physical Therapy	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит / Unified State Qualification Exam	0.0	Екзамен / Exam
ПО 01	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії на основі доказової медицини та клінічного мислення / Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs Based on Evidence-based Medicine and Clinical Thinking	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Методи обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм фізичної терапії / Methods of Examination and Functional Diagnostics in the Creation of Individual Physical Therapy Programs	3.0	Залік / Final test
ПО 03	Основи тактичної медицини та перша медична допомога в умовах надзвичайних ситуацій та військових дій / Fundamentals of Tactical Medicine and First Aid in Emergency Situations and Military Operations	3.0	Залік / Final test
ПО 04	Теорія та практика ерготерапії / The Theory and Practice of Ergotherapy	3.0	Залік / Final test
ПО 05	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології та політравмі / Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs for Multi-organ Pathology and Polytrauma	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Преформовані фактори в технологіях побудови індивідуальних програм фізичної терапії / Preformed Factors in the Technologies of Building Individual Programs of Physical Therapy	3.0	Залік / Final test
ПО 07	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії в неонатології, педіатрії та геронтології / Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs in Neonatology, Pediatrics, and Gerontology	4.0	Екзамен / Exam
ПО 08	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії на основі доказової медицини та клінічного мислення. Курсова робота / Technologies for Building Individual Physical Therapy Programs Based on Evidence-based Medicine and Clinical Thinking. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 09	Основи наукових досліджень та інформаційні технології у фізичній терапії / Fundamentals of Scientific Research and Information Technologies in Physical Therapy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 10	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку / Clinical Practice in Physical Therapy for People of Different Ages	9.0	Залік / Final test
ПО 11	Клінічна практика з фізичної терапії осіб із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями / Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Severe, Combined and Long-term Disabilities	9.0	Залік / Final test
ПО 12	Виконання магістерської дисертації / Execution of Master's Thesis	12.0	Захист / Defence
ПО 13	Клінічна практика з фізичної терапії осіб з порушеннями діяльності внутрішніх органів та систем / Clinical Practice in Physical Therapy of Persons with Disorders of Internal Organs and Systems	16.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталог / Educational component 1 P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталог / Educational component 2 P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталог / Educational component 3 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
<i>ПВ 04</i>	Освітній компонент 4 Ф-Каталог / Educational component 4 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
<i>ПВ 05</i>	Освітній компонент 5 Ф-Каталог / Educational component 5 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
<i>ПВ 06</i>	Освітній компонент 6 Ф-Каталог / Educational component 6 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
<i>ПВ 07</i>	Освітній компонент 7 Ф-Каталог / Educational component 7 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		90	
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		30	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		120	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» проводиться на встановлення відповідності рівня інтегральної компетентності випускника рівню необхідному для початку самостійної ефективної та безпечної професійної діяльності.

Формою атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227 Фізична терапія передбачає складання ЄДКІ, який проводиться у порядку, визначеному Постановою КМУ від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я» в чинній редакції та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплому встановленого зразка. Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит "КРОК-2" та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).

Інтегрований тестовий іспит "КРОК-2" - стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти для спеціальності 227 Терапія та реабілітація навчання за ступенем магістра на основі ступеня бакалавра.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - це іспит, де оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людині) або на моделі (фантомі, муляжі, симуляторі тощо).

Кваліфікаційна робота (магістерська дисертація) перевіряється на плагіат і після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Захист магістерської дисертації здійснюється відкрито та публічно.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія.

Attestation for degree pursuers in the educational and professional program "Physical Therapy" specialty 227 "Therapy and Rehabilitation" specialization 227.01 "Physical Therapy" is carried out to establish the compliance of the graduate's level of integral competence with the level necessary to start independent effective and safe professional activity.

The form of attestation for degree pursuers of the second (master's) level of higher education in the specialty 227 Therapy and Rehabilitation, specialization 227 Physical Therapy provides for the completion of the Unified state qualification exam, which is conducted in accordance with the procedure determined by the Resolution of the CMU of March 28, 2018 No. 334 "On approval of the Procedure for conducting a Unified state qualification exam for degree pursuers of the master's level of higher education in the field of knowledge 22 Health care" in the current edition and public defense of the qualification work and ends with the issuance of a diploma of the established model. The Unified state qualification exam consists of such components as the integrated test exam "KROK-2" and the objective structured practical (clinical) exam (OSP(K)E).

The integrated test exam "KROK-2" is a standardized test of fundamental and clinical disciplines that

tests the achievement of the competencies of degree pursuers for the specialty 227 Therapy and Rehabilitation of master's degree studies on the basis of a bachelor's degree.

An objective structured practical (clinical) exam is an exam that assesses the readiness of a graduate to carry out professional activities in accordance with the requirements of the standard of higher education by demonstrating the practical (clinical) components of professional competence on a real object (person) or on a model (phantom, dummies, simulators, etc.).

The qualification work (master's thesis) is checked for plagiarism and after defense is placed in the National Technical Library repository of the University for free access. The master's thesis is defended openly and publicly.

The attestation ends with the issuance of a document of the established model on awarding the student a master's degree with the qualification: Master of Therapy and Rehabilitation, specialization 227.1 Physical Therapy

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13
ЗК 01	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 02	X			X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 03		X	X		X	X	X	X	X	X		X			X	X	X	X
ЗК 04	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 05	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
ЗК 06		X	X		X	X		X	X	X		X			X	X	X	X
ЗК 07		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 08					X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
ФК 01		X					X			X		X	X		X	X	X	X
ФК 02						X			X	X	X		X		X	X	X	X
ФК 03					X										X	X	X	X
ФК 04					X								X		X	X	X	X
ФК 05								X										
ФК 06						X				X		X	X		X	X	X	X
ФК 07							X			X			X		X	X	X	X
ФК 08						X				X	X	X	X		X	X	X	X
ФК 09										X		X	X		X	X	X	X
ФК 10						X				X	X	X	X		X	X	X	X
ФК 11														X	X	X	X	X
ФК 12					X													
ФК 13			X		X													
ФК 14			X		X													
ФК 15														X			X	
ФК 16				X										X	X	X	X	X
ФК 17			X															
ФК 18	X																	
ФК 19										X		X				X	X	
ФК 20														X				
ФК 21														X				
ФК 22					X		X					X						

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME
LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13
ПРН 01					X	X	X			X		X	X		X	X	X	X
ПРН 02						X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X
ПРН 03										X		X	X		X	X	X	X
ПРН 04		X													X	X	X	X
ПРН 05					X	X	X	X					X		X	X	X	X
ПРН 06							X						X		X	X	X	X
ПРН 07					X								X		X	X	X	X
ПРН 08						X				X		X	X		X	X	X	X
ПРН 09						X			X	X	X	X	X		X	X	X	X
ПРН 10						X				X	X	X	X		X	X	X	X
ПРН 11						X		X		X	X	X	X		X	X	X	X
ПРН 12						X			X	X		X	X		X	X	X	X
ПРН 13						X				X		X	X		X	X	X	X
ПРН 14		X	X						X	X	X	X						
ПРН 15			X		X													
ПРН 16			X															
ПРН 17														X	X	X	X	X
ПРН 18												X			X	X	X	X
ПРН 19								X										
ПРН 20									X				X		X			
ПРН 21	X																	
ПРН 22																X	X	X
ПРН 23				X										X			X	
ПРН 24	X																	
ПРН 25														X				
ПРН 26														X				
ПРН 27					X		X					X						