



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(minutes of meeting № 5 of 13.05 2024)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO



ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ PHYSICAL THERAPY, ERGOTHERAPY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME
ЄДЕБО ID: **61614**

Перший (бакалавський) рівень вищої освіти
Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація
Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я
Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації

The first (bachelor) level of higher education
Speciality: 227 Therapy and Rehabilitation
Knowledge branch: 22 - Health care
Qualification: Bachelor of Therapy and Rehabilitation

Введено в дію з 2024/2025 н.р.
наказом ректора № _____ від 10.06 2024 р.

НОА/434/24

Enacted since 2024/2025 academic year
by rector's order No. _____ of 10.06 2024

НОА/434/24



Київ/Kyiv
2024

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою / **DEVELOPED** by the project team:

Керівник проєктної групи / Project team leader:

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Ihor KHUDETSKYI**, Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Biosafety and Human Health

Члени проєктної групи / Project team members:

Сергій СИЧОВ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Serhii SYCHOV**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Biosafety and Human Health

Юлія АНТОНОВА-РАФІ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Yuliia ANTONOVA-RAFI**, Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Biosafety and Human Health

Єгор ПРОКОПОВИЧ, кандидат медичних наук, завідувач відділення фізичної та медичної реабілітації в Київській міській клінічній лікарні №6 / **Yehor PROKOPOVYCH**, Candidate of Medical Sciences, Head of the Department of Physical and Medical Rehabilitation at Kyiv City Clinical Hospital No. 6

Тетяна ВІТОВЩИК, студентка 4 курсу, групи БР-01 кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Tetiana VITOVSHCHYK**, 4th-year student, group BR-01, Department of Biosafety and Human Health

Ганна МЕЛЬНИК, PhD, асистент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Hanna MELNYK**, PhD, Assistant of the Department of Biosafety and Human Health

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (протокол № 15 від «19» квітня 2024 р.) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 227 Physical Therapy, Ergotherapy (Protocol № 15 dated 19.04.2024)

Голова НМКУ 227 / Chairman of the SMCU-227

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ / Ihor KHUDETSKYI

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 2024 р.)
The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Protocol № 7 dated 09.05 2024)

Голова Методичної ради/Chairman of the Methodological Council

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / Anatolii MELNYCHENKO

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:

Постанову Кабінету Міністрів України №1392 від 16.12.2022 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419 зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26.

Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/263/2024 від 08.04.2024 року «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік»

Проект наказу "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" від 02.05.24 р.

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Класифікатор професій ДК 003:2010 (зміни внесено Наказом Мінекономіки №1410 від 16 січня 2024 р.).

World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.

Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України.

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».

Рекомендації експертної групи при проходженні акредитації.

Зовнішню апробацію ОПП, враховано пропозиції стейкхолдерів:

Артур ГАЛСТЯН, лікар-невролог, ангіоневролог, вертебролог першої категорії, головний лікар ТОВ "КЛІНІКА "ОРТО САНО" м. Запоріжжя.

Максим МАМЧУР, головний спеціаліст з кінезітерапії, співзасновник центру «Здоровий Рух».

Сергій БУЧИНСЬКИЙ, завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва, віце-президент ВАФК.

Ольга КОВАЛЬОВА, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», доцент, канд. мед. наук.

Євгенія КИРИЧЕНКО, студентка 3 курсу, групи БР-п11 кафедри біобезпеки і здоров'я людини.

Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1392 dated 16.12.2022 "On making changes to the list of fields of knowledge and specialties for which higher education applicants are trained."

Standard of higher education of Ukraine: first (bachelor) level, field of knowledge 22 "Health care", specialty 227 "Physical Therapy, Ergotherapy". Approved and put into effect by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated December 19, 2018. No. 1419 with changes introduced in accordance with the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 13.01.2022 No. 26.

Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NON/263/2024 dated April 8, 2024 "On the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year".

Draft order "On Amendments to Some Standards of Higher Education" dated 05.02.24.

Regulations on the development, approval, monitoring, and revision of educational programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Regulations on the exercise of the right to free choice of academic disciplines by higher education applicants of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Classifier of professions DK 003:2010 (amended by Order of the Ministry of Economy No. №1410 dated January 16, 2024).

World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.

The framework of digital competence of the healthcare worker of Ukraine.

Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated September 15, 2021 No. 1117-r "On the approval of the plan of measures for the implementation of the Concept of the creation and development of the early intervention system for the period until 2026".

Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated April 14, 2021 No. 366-r "On the approval of the National Strategy for the creation of a barrier-free space in Ukraine for the period until 2030".

Recommendations of the expert group during accreditation.

External approval of the EPP, taking into account the suggestions of stakeholders:

Artur GALSTYAN, neurologist, angioneurologist, first-category vertebrologist, chief physician of "ORTO SANO CLINIC" LLC, Zaporizhzhia.

Maksym MAMCHUR, chief specialist in kinesitherapy, co-founder of the "Zdorovyi Rukh" center.

Serhii BUCHYNSKYI, head of the rehabilitation and physiotherapy department of MUNICIPAL NON-COMMERCIAL ENTERPRISE "CONSULTATIVE AND DIAGNOSTIC CENTER" OF THE SHEVCHENKIV DISTRICT OF THE CITY OF KYIV, vice president of the All-Ukrainian Association of Physical Medicine, Rehabilitation and Spa Medicine.

OIha KOVALOVA, Head of the Department of Physical Therapy and ERgotherapy of Zaporizhzhya Polytechnic National University, associate professor, candidate of medical sciences.

Yevheniia KYRYCHENKO, student of the 3rd year, group BR-p11, Department of Biosafety and Human Health.

Еволюція ОП/Evolution of the EP

Відповідно до наказу по НТУУ «КПІ» № 1-101 від 17.07.2000 р. було розпочато підготовку «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за Переліком-2006.

У 2002 створена спеціалізація «Фізичні та біотехнічні засоби реабілітації» за спеціальністю

7.010202 «Фізична реабілітація», яка згідно наказу МОН України № 863-ОН від 21.06.2002 р. пройшла акредитацію.

У 2016 році відповідно до Постанови КМУ напрям підготовки «Здоров'я людини» змінено на напрям 227 «Фізична реабілітація» та була розроблена ОПП «Фізична реабілітація».

У 2017 році на виконання Постанов КМУ було розроблено ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

В 2018 р. за результатами науково-методичних нарад за участю І.Ю. Худецького члена НМК МОН України зі спеціальності 227 та проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 була розроблена та затверджена ОПП «Фізична терапія» за спеціальністю Фізична терапія, ерготерапія.

Вперше ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» була розроблена у 2020 році, протокол №1 Вченої ради університету від 20.01.2020, затверджений Головою Вченої ради університету 04.02.2020 р. Вона була розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Постанов та Наказу МОН України №1419 від 19.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

В ОПП враховані підходи World Confederation for Physical Therapy та World Federation of occupational therapists, основні вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» Української Асоціації фізичної терапії та кваліфікаційні характеристик для посади асистента фізичного терапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331).

У подальшому дана освітня програма у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності, законодавчих вимог та за рекомендаціями стейкхолдерів оновлена в 2021, 2022 роках, що забезпечило відповідність освітніх послуг необхідним знанням і практичним навичкам, які б дозволяли студентам бути конкурентноспроможними фахівцями на ринку праці.

Планові зміни ОПП є невід'ємною складовою забезпечення внутрішньої системи якості освіти, які враховують законодавчі зміни, довготривалі світові тенденції, глобальні виклики такі, як пандемія COVID-19 та війна.

За результатами моніторингу документів, які враховано при оновленні освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та врахувавши пропозиції стейкхолдерів у 2023 році було проведено оновлено освітньої програми, а саме: введено освітній компонент "Психологія, соціологія і педагогіка у фізичній терапії, ерготерапії" (4 кредити ЄКТС) замість освітнього компонента "Психологія і педагогіка у фізичній терапії, ерготерапії" (3 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Пропедевтика фізичної терапії, ерготерапії та основи менеджменту пацієнта" (5 кредитів ЄКТС) замість освітнього компонента "Пропедевтика фізичної терапії" (5 кредитів ЄКТС); введено освітній компонент "Фізична терапія, ерготерапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини, ендокринної системи та шкіри" (5 кредитів ЄКТС) замість освітнього компонента "Фізична терапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини" (4 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Використання фізичних вправ у фізичній терапії, ерготерапії" (3,5 кредити ЄКТС); замість освітнього компонента "Спортивна медицина" (3 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Патологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії" (4 кредити ЄКТС) замість освітнього компонента "Патофізіологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії" (3 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Клінічна кінезіотерапія та гідрокінезіотерапія" (5 кредитів ЄКТС) замість освітнього компонента "Оздоровче плавання та гідрокінезіотерапія" (3,5 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Професійна етика, комунікація та деонтологія" (4 кредити ЄКТС) замість освітнього компонента "Професійна етика та деонтологія" (5 кредитів ЄКТС); введено освітній компонент "Основи ерготерапії" (3 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Основи фармакології" (2 кредити ЄКТС). ОПП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів, студентів і випускників та схвалено на розширеному

засіданні кафедри біобезпеки і здоров'я людини (протокол № 6 від 28.12.2022 р.).

Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем успішно акредитовано у 2023 році (Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №4545 від 2 червня 2023 р., дійсний до 01.07.2028 р.).

За результатами моніторингу документів, які враховано при оновленні освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та врахувавши пропозиції стейкхолдерів у 2024 році було проведено оновлено освітньої програми, а саме: змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Гігієна та основи екології" з 4 на 3; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Пропедевтика фізичної терапії, ерготерапії та основи менеджменту пацієнта" з 5 на 4; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Основи ерготерапії" з 3 на 5; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії" з 4,5 на 4; дисципліни "Основи фармакології" та "Біохімія у фізичній терапії" об'єднано в дисципліну "Біохімія та основи фармакології у фізичній терапії" (4 кредити ЄКТС); змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Лікувальні преформовані фактори у фізичній терапії" з 3,5 на 4; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Використання фізичних вправ у фізичній терапії, ерготерапії" з 3,5 на 5; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії" з 5 на 4; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Психофізіологія у фізичній терапії, ерготерапії" з 3 на 4; змінена кількість кредитів ЄКТС освітніх компонентів "Клінічна практика при порушеннях опорно-рухового апарату", "Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем" та "Клінічна практика при захворюваннях нервової системи" з 7,5 на 7; оновлено загальні компетентності, спеціальні компетентності та програмні результати навчання, та, відповідно, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (протокол № 15 від 19.04.2024 р.).

In accordance with the order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. 1-101 dated 17.07.2000, the preparation of "Human Health" field of knowledge 0102 "Physical Education, Sports and Human Health" according to List-2006 was started.

In 2002, the specialization "Physical and Biotechnical Means of Rehabilitation" was created under the specialty 7.010202 "Physical Rehabilitation", which was accredited according to the order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine No. 863-ON dated 21.06.2002.

In 2016, in accordance with the Resolution of the CMU, the field of training "Human Health" was changed to field 227 "Physical Rehabilitation" and the EPP "Physical Rehabilitation" was developed.

In 2017, the EPP "Physical Therapy, Ergotherapy" was developed to implement the Resolutions of the CMU.

In 2018, based on the results of scientific and methodological meetings and the project of the standard of higher education in specialty 227, the EPP "Physical Therapy" was developed and approved in the specialty Physical Therapy, Ergotherapy.

For the first time, the EPP "Physical Therapy, Ergotherapy" was developed in 2020, Protocol No. 1 of the Academic Council of the University of January 20, 2020, approved by the Chairman of the Academic Council of the University on February 4, 2020. It was developed in accordance with the requirements of the Law of Ukraine "On Higher Education", Resolution and Order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine No. 1419 dated 19.12.2018 "On approval of the standard of higher education in specialty 227 Physical Therapy, Ergotherapy for the first (bachelor's) level of higher education."

The EPP takes into account the approaches of the World Confederation for Physical Therapy and the

World Federation of occupational therapists, the main requirements of the professional standard "Physical therapist" of the Ukrainian Association of Physical Therapy and qualification characteristics for the position of assistant physical therapist (Order of the Ministry of Health of Ukraine dated 13.12.2018 No. 2331).

Subsequently, this educational program was updated in 2021, 2022 in accordance with the trends in the development of the specialty, legislative requirements, and based on the recommendations of stakeholders, which ensured that educational services corresponded to the necessary knowledge and practical skills that would allow students to be competitive specialists in the labor market.

Planned changes to the EPP are an integral part of ensuring the internal quality system of education, which takes into account legislative changes, long-term world trends, global challenges such as the COVID-19 pandemic and war.


According to the results of the monitoring of documents that were taken into account when updating the educational program of the first (bachelor) level of higher education and taking into account the proposals of stakeholders, the educational program was updated in 2023, namely: the educational component "Psychology, Sociology and Pedagogy in Physical Therapy, Ergotherapy" was introduced (4 credits ECTS) instead of the educational component "Psychology and Pedagogy in Physical Therapy, Ergotherapy" (3 ECTS credits); the educational component "Propedeutics of Physical Therapy, Ergotherapy and Fundamentals of Patient Management" (5 ECTS credits) was introduced instead of the educational component "Physical Therapy Propaedeutics" (5 ECTS credits); the educational component "Physical Therapy, Ergotherapy for Abdominal Organs, Endocrine System and Skin Therapeutic and Surgical Diseases" (5 ECTS credits) was introduced instead of the educational component "Physical Therapy for Abdominal Organs Therapeutic and Surgical Diseases" (4 ECTS credits); introduced the educational component "Use of Physical Exercises in Physical Therapy, Ergotherapy" (3.5 ECTS credits); instead of the "Sports Medicine" educational component (3 ECTS credits); the educational component "Pathology and Age Features of Diseases in Physical Therapy, Ergotherapy" (4 ECTS credits) was introduced instead of the educational component "Pathophysiology and Age Features of Diseases in Physical Therapy, Ergotherapy" (3 ECTS credits); the educational component "Clinical Kinesiotherapy and Hydrokinesiotherapy" (5 ECTS credits) was introduced instead of the educational component "Recreational Swimming and Hydrokinesiotherapy" (3.5 ECTS credits); the educational component "Professional Ethics, Communication and Deontology" was introduced (4 ECTS credits) instead of the educational component "Professional Ethics and Deontology" (5 ECTS credits); the educational component "Fundamentals of Ergotherapy" was introduced (3 ECTS credits); the educational component "Fundamentals of Pharmacology" was introduced (2 ECTS credits). The EPP was discussed after receiving all wishes and proposals from stakeholders, students and graduates and was approved at an extended meeting of the Department of Biosafety and Human Health (protocol No. 6 dated 12/28/2022).

The educational and professional program "Physical Therapy, Ergotherapy" at the first (bachelor's) level was successfully accredited in 2023 (Certificate of accreditation of the National Agency for Quality Assurance of Higher Education No. 4545 dated June 2, 2023, valid until July 1, 2028).

According to the results of the monitoring of the documents that were taken into account when updating the educational program of the first (bachelor) level of higher education and taking into account the proposals of stakeholders, the educational program was updated in 2024, namely: the number of ECTS credits of the "Hygienics and Fundamentals of Ecology" discipline was changed from 4 to 3; changed the number of ECTS credits of the discipline "Propedeutics of Physical Therapy, Ergotherapy and Fundamentals of Patient Management" from 5 to 4; changed the number of ECTS credits of the "Fundamentals of Ergotherapy" discipline from 3 to 5; changed the number of ECTS credits of the discipline "Technical and Orthopedic Devices in Physical Therapy, Ergotherapy" from 4.5 to 4; disciplines "Fundamentals of Pharmacology" and "Biochemistry in Physical Therapy" are combined into the discipline "Biochemistry and the Fundamentals of Pharmacology in Physical Therapy" (4 ECTS credits); changed the number of ECTS credits of the discipline "Therapeutic Preformed Factors in Physical Therapy" from 3.5 to 4; changed the number of ECTS credits of the discipline "Use of Physical Exercises in Physical Therapy, Ergotherapy" from 3.5 to 5; changed the

number of ECTS credits of the "Physiology and Ontogeny of Man in Physical Therapy" discipline from 5 to 4; changed the number of ECTS credits of the discipline "Psychophysiology in Physical Therapy, Ergotherapy" from 3 to 4; changed the number of ECTS credits of the educational components "Clinical Practice in Musculoskeletal System Disorders", "Clinical Practice in Cardiovascular and Respiratory Systems Disease", and "Clinical Practice in Nervous System Diseases" from 7.5 to 7; general competences, special competences and program learning outcomes have been updated, and, accordingly, the compliance matrix of programme competencies with programme components and the compliance matrix of programme learning outcomes with programme components have been updated (protocol No. 15 dated 04/19/2024).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Biomedical Engineering
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь бакалавра Бакалавр терапії та реабілітації	Bachelor Degree Bachelor of Therapy and Rehabilitation
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Фізична терапія, ерготерапія	Physical Therapy, Ergotherapy
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP score	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 5590 від 2023-07-14 дійсний до 2028-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 5590 from 2023-07-14 valid to 2028-07-01
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови/Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна); Очна (І.П.);	full-time; full-time integrated curricula;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/227_OPP_B_FTET	
2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose		
Підготовка фахівців ступеня бакалавра, здатних виконувати практичні завдання з відновлення порушень функцій органів та систем людини: опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, володіти сучасними знаннями в сфері фізичної терапії, ерготерапії. Поглиблювати знання та практичні навички у сфері фізичної терапії, ерготерапії шляхом застосування сучасних положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних наук в умовах всебічного професійного, інтелектуального та творчого розвитку особистості в професійному середовищі та трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Забезпечувати сталий професійний розвиток в реальних сучасних умовах.	Training of specialists with a bachelor's degree who are able to perform practical tasks to restore the functions of human organs and systems: musculoskeletal system, nervous, cardiovascular and respiratory systems, possess modern knowledge in the field of physical therapy, ergotherapy. To deepen knowledge and practical skills in the field of physical therapy, ergotherapy, by applying modern provisions, theories and methods of medical-biological, social and psychological-pedagogical sciences in conditions of comprehensive professional, intellectual and creative development of personality in a professional environment and transformation of the labor market through interaction with employers and other stakeholders. To ensure sustainable professional development in real modern conditions.	

3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics	
Предметна область/Subject area	
<p>Об'єкти вивчення та діяльності: функції, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп людей, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп людей: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, обстеження, опитування, тестування, вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>	<p>Objects of study and activity: functions, activities and participation of persons of different nosological and age groups of people, their violations and correction in order to restore full-fledged life activities in accordance with human wishes and needs in environmental conditions.</p> <p>Training goals: Training of specialists capable of solving complex specialized tasks and practical problems associated with disorders of the functions of organs and systems, in particular, the musculoskeletal system, nervous, cardiovascular and respiratory systems, using the provisions, theories and methods of medical and biological , social, psychological and pedagogical sciences.</p> <p>Theoretical content of the subject area: knowledge to restore and prevent the loss of functions, activity and participation of persons of different nosological and age groups of people: medical-biological, psychological-pedagogical, social and professional training disciplines; occupational health and safety requirements; legislative framework; communications in the professional sphere; basics of business communication, basics of business foreign language(s); professional competences, rights and obligations; basic provisions of ethics.</p> <p>Methods, techniques and technologies: observation, examination, survey, testing, measurement in physical therapy and ergotherapy; information processing; planning and implementation of physical therapy and ergotherapy activities; verbal and non-verbal communication; provision of pre-medical care.</p> <p>Tools and equipment for monitoring the patient's/client's vital signs; testing and measurement in physical therapy and ergotherapy; physical therapy and ergotherapy activities; technical aids for movement and self-care.</p>
Орієнтація ОП/Aspect	
Освітньо-професійна	Educational and professional
Основний фокус ОП/Main focus	

<p>Застосування сучасних та інноваційних технічних засобів та методів, що використовуються для реабілітації пацієнтів різних нозологічних та вікових груп з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем. Підходи до встановлення довгострокових стосунків з пацієнтами при гострих та хронічних захворюваннях застосовуючи, в точу числі, знання про вищі психічні функції та функціональні стани. Здобуття спеціальної освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація з можливістю набуття необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності у галузі 22 Охорона здоров'я. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, реабілітація, менеджмент пацієнтів, обстеження, оцінка, прогнозування, втручання.</p>	<p>Application of modern and innovative technical means and methods used for the rehabilitation of patients of various nosological and age groups with disorders of the functions of organs and systems, in particular, musculoskeletal, nervous, cardiovascular and respiratory systems. Approaches to establishing long-term relationships with patients in acute and chronic diseases using, among other things, knowledge of higher mental functions and functional states. Obtaining special education in the specialty 227 Therapy and Rehabilitation with the possibility of acquiring the necessary professional competences for further professional activity in the field of 22 Health Care. Key words: physical therapy, ergotherapy, rehabilitation, patient management, examination, assessment, prognosis, intervention.</p>
Особливості ОП/Features	
<p>Програма підготовки бакалаврів акцентована на вмінні застосовувати існуючі методи і технічні засоби фізичної терапії та ерготерапії для вирішення актуальних проблем пацієнта в процесі терапії та реабілітації. В контексті предметної області передбачається вивчення основ фізичної терапії, ерготерапії, реабілітації, лікувально-діагностичних приладів і систем та основ менеджменту пацієнтів при різноманітних гострих та хронічних порушеннях функціонування органів та систем. Освітня програма передбачає можливість співпраці студентів з викладачами і студентами 163 спеціальності «Біомедична інженерія» та доступу до інформації про апаратуру та технології фізичної терапії, що розробляються. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів. Високий рівень освітньо-професійної частини підготовки забезпечується наявністю договорів про співпрацю з провідними клінічними та лікувальними установами МОЗ України, де здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику.</p>	<p>The bachelor's training program is focused on the ability to apply existing methods and technical means of physical therapy and ergotherapy to solve actual problems of the patient in the process of therapy and rehabilitation. In the context of the subject area, it is envisaged to study the basics of physical therapy, ergotherapy, rehabilitation, medical and diagnostic devices and systems, and the basics of patient management in various acute and chronic disorders of the functioning of organs and systems. The educational program provides an opportunity for students to cooperate with teachers and students of 163 specialties "Biomedical Engineering" and access to information about the equipment and technologies of physical therapy that are being developed. The implementation of the program involves the involvement of practicing professionals and experts in classroom classes. The high level of the educational and professional part of training is ensured by the existence of cooperation agreements with leading clinical and medical institutions of the Ministry of Health of Ukraine, where students of higher education have the opportunity to passing practice.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment

Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):

86.10 Діяльність лікарняних закладів;
 87.10 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання
 93.12 Діяльність спортивних клубів;
 93.13 Діяльність фітнес-центрів.
 Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):
 3226 Асистент фізичного терапевта;
 3226 Асистент ерготерапевта;
 3226 Масажист;
 3226 Масажист спортивний;
 3226 Інструктор з трудової терапії;
 3226 Фахівець з фізичної реабілітації;
 2490 Фахівець з раннього втручання.

Graduates are able to hold positions, the qualification requirements of which require the presence of a bachelor's degree in physical therapy, occupational therapy, in economic entities that carry out the following types of economic activity (according to KVED DK 009:2010):

86.10 Activities of hospital institutions;
 87.10 Activities for the care of patients with provision of accommodation;
 93.12 Activities of sports clubs;
 93.13 Activities of fitness centers.
 Graduates can occupy, in particular, the following primary positions (according to KVED DK 003:2010):
 3226 Physical therapist assistant;
 3226 Ergotherapist assistant;
 3226 Massage therapist;
 3226 Sports massage therapist;
 3226 Ergotherapy instructor;
 3226 Specialist in physical rehabilitation;
 2490 Specialist in early intervention.

Подальше навчання/Further study

Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

Continuation of studies at the second (master's) level of higher education and acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.

5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.

Викладання проводиться у формі лекції, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, за окремими освітніми компонентами).

Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.

The educational process is carried out on the basis of student-centeredness, competence approach, partnership of scientific and pedagogical workers and students, self-education, problem-oriented learning, integration of educational and scientific activities, professional orientation.

Teaching is conducted in the form of lectures, practical classes, trainings, scientific conferences and seminars; involving students to participate in project works, competitions, olympiads and research activities. Independent work is carried out with the possibility of consultations with the teacher, the use of information and communication technologies (online lectures, distance courses, on separate educational components). Involvement of qualified practitioners in conducting training sessions.

Оцінювання/Assessment

Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту практики.

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та цією освітньою програмою.

Current control: surveys; speeches at practical (seminar) classes; express control; checking the results of various individual tasks; presentations; essay; assessment of learning material planned for independent study by the student.

Semester control in the form of written and oral exams, assessments taking into account the sum of points accumulated during the study of the disciplines, defense of the practice report.

Attestation is carried out in the form of a Unified state qualification exam and practical-oriented exam.

The Unified state qualification exam provides for the assessment of learning outcomes, determined by the standard of higher education of Ukraine and this educational program.

6 - Програмні компетентності/Programme competencies		
Інтегральна компетентність/Integral competence		
	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	The ability to solve complex specialized tasks and practical problems related to physical therapy and ergotherapy, characterized by the complexity and uncertainty of conditions, using the provisions, theories and methods of medical and biological, social, psychological and pedagogical sciences.
Загальні компетентності (ЗК)/General competencies		
ЗК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.
ЗК 02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	The ability to act on the basis of ethical considerations (motives).
ЗК 03	Навички міжособистісної взаємодії.	Skills of interpersonal interaction.
ЗК 04	Здатність працювати в команді.	Ability to work in a team.
ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Ability to motivate people and move towards a common goal.
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Ability to communicate in the national language both orally and in writing.
ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Ability to communicate in a foreign language.
ЗК 08	Здатність планувати та управляти часом.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Skills in using information and communication technologies.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Ability to search, process and analyze information from various sources.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Ability to learn and master modern knowledge.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	The ability to act socially responsibly and consciously.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	The ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technologies, to use various types and forms of motor activity for active recreation and leading a healthy lifestyle.

ЗК 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	The ability to make decisions and act in accordance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.
Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies		
ФК 01	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	The ability to explain to patients, clients, families, members of the interdisciplinary team, other medical professionals the need for physical therapy, ergotherapy, principles of their use and the connection with health care.
ФК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	The ability to analyze the structure, normal and individual development of the human body and its motor functions.
ФК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	The ability to interpret pathological processes and disorders and to apply suitable means of physical therapy and ergotherapy for their correction.
ФК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.	The ability to take into account medical, psychological-pedagogical, social aspects in the practice of physical therapy, ergotherapy.
ФК 05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.	Ability to conduct safe patient/client and practitioner practice in physical therapy, ergotherapy in trauma and orthopedics, neurology and neurosurgery, cardiology and pulmonology, and other areas of medicine.
ФК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.	Ability to perform the basic components of examination in physical therapy and/or ergotherapy: observation, survey, measurement and testing, documenting their results.
ФК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.	Ability to help the patient/client understand their own needs, discuss and explain the content and necessity of a physical and ergotherapy program.
ФК 08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	Ability to effectively implement a physical therapy and/or ergotherapy program.
ФК 09	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Ability to ensure appropriateness of physical therapy and/or ergotherapy interventions to the functional capabilities and needs of the patient/client.
ФК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.	The ability to conduct operational, ongoing and phased monitoring of the patient's/client's condition using appropriate means and methods and to document the obtained results.
ФК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	Ability to adapt your current practice to changing conditions.
ФК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.	The ability to provide pre-medical care during emergencies.
ФК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.	Ability to teach patient/caregivers self-care/care, prevention of disease, injury, complications and disability, healthy lifestyle.

ФК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	Ability to find ways to continuously improve the quality of physical therapy and occupational therapy services.
ФК 15	Здатність активно засвоювати професійну культуру та професійну деонтологію, пристосовуватись до виконання професійних ролей і функцій, до життя в нових соціально-професійних умовах.	The ability to actively learn professional culture and professional deontology, to adapt to the performance of professional roles and functions, to life in new social and professional conditions.
ФК 16	Здатність аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення.	The ability to analyze the state of the environment on the basis of integral criteria for assessing the health of the population.
ФК 17	Здатність працювати на комп'ютерних діагностичних комплексах з хворими різних нозологічних груп.	Ability to work on computer diagnostic complexes with patients of different nosological groups.
ФК 18	Здатність застосовувати сучасні технічні засоби ерготерапії у т.ч. для догляду за хворим, медичної та соціальної реабілітації у пацієнтів з захворюваннями серцево-судинної системи, органів дихання, травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату, неврологічними захворюваннями.	The ability to use modern technical means of ergotherapy, including for patient care, medical and social rehabilitation of patients with diseases of the cardiovascular system, respiratory organs, injuries and diseases of the musculoskeletal system, neurological diseases.
ФК 19	Здатність застосовувати знання про вищі психічні функції, функціональні стани, для передбачення і оптимізації управління своєю поведінкою хворих, при аналізі професійної придатності, психологічних особливостей та індивідуальних відмінностей в діагностичній, превентивній, реабілітаційній роботі з пацієнтами для профілактики і корекції соматичних та психосоматичних порушень.	The ability to apply knowledge about higher mental functions, functional states, to predict and optimize the management of patients' behavior, when analyzing professional suitability, psychological characteristics and individual differences in diagnostic, preventive, rehabilitation work with patients for the prevention and correction of somatic and psychosomatic disorders.
ФК 20	Здатність встановлювати довгострокові стосунки з пацієнтом, формувати основу для подальшого спостереження пацієнта, покращувати програму лікування за активної участі пацієнтів у випадках від короткострокового ведення пацієнтів до лікування хронічних захворювань.	Ability to establish a long-term relationship with the patient, form the basis for follow-up of the patient, improve the treatment program with the active participation of patients in cases from short-term patient management to treatment of chronic diseases.
ФК 21	Здатність використання сучасних засобів інформатизації, використання цифрових інструментів обміну даними, налаштування, застосування комп'ютерних та мобільних пристроїв і застосунків для професійних потреб, використання Інтернету, онлайн-застосунків, пошукових та тематичних інформаційних сервісів із застосуванням засобів безпеки у цифрових середовищах.	The ability to use modern information tools, use digital data exchange tools, setup, use computer and mobile devices and applications for professional needs, use the Internet, online applications, search and thematic information services with the use of security tools in digital environments.
ФК 22	Здатність працювати з даними в електронних системах охорони здоров'я та інших інформаційних системах, а також використовувати цифрові інструменти для комунікації, співпраці та трансформації в цій галузі.	Ability to work with data in electronic health and other information systems, and use digital tools for communication, collaboration and transformation in the field.

ФК 23	Здатність здійснення терапії та реабілітації в системі надання послуг раннього втручання для підвищення якості життя сімей з дітьми, які мають порушення розвитку або в яких існує ризик таких порушень, їх ступеня адаптованості.	The ability to provide therapy and rehabilitation in the system of providing early intervention services to improve the quality of life of families with children who have developmental disorders or in which there is a risk of such disorders, their degree of adaptability.
----------	--	---

7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes		
ПРН 01	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	Demonstrate readiness to strengthen and preserve personal and public health through the use of human motor activity and conducting outreach among patients/clients, their family members, medical professionals, as well as improving the community environment.
ПРН 02	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування, складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	Communicate orally and in writing in Ukrainian and foreign languages in a professional environment, possess professional terminology and professional discourse, adhere to the ethics of business communication, draw up documents, including in foreign language(s).
ПРН 03	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку, знаходити інформацію з різних джерел, аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	To use modern computer technology, to find information from various sources, to analyze domestic and foreign sources of information necessary for performing professional tasks and making professional decisions.
ПРН 04	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	Apply knowledge of biological, medical, pedagogical and psychosocial aspects of physical therapy and ergotherapy in professional activities.
ПРН 05	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі, вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	To provide pre-medical care for emergency conditions and pathological processes in the body, to choose optimal methods and means of saving life.
ПРН 06	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	Apply methods and tools for determining and measuring structural changes and impaired functions of the body, activity and participation, interpret the received information.
ПРН 07	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	Interpret information about the patient's/client's disorders according to the International Classification of Functioning, Limitations of Vital Activities and Health (ICF) and the International Classification of Functioning, Limitations of Vital Activities and Health of Children and Adolescents (ICF CA).
ПРН 08	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.	Act in accordance with legal requirements and norms of professional ethics.
ПРН 09	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	Implement individual programs of physical therapy, ergotherapy.
ПРН 10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	Carry out physical therapy measures to eliminate or compensate for movement disorders and activity.
ПРН 11	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.	Carry out occupational therapy measures to eliminate or compensate for functional and associated limitations of activity and participation in activities.
ПРН 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	Apply modern scientific evidence data in professional activities.

ПРН 13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	Choose optimal forms, methods and techniques that would ensure respectful treatment of the patient/client, his safety/protection, comfort and privacy.
ПРН 14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	It is safe and effective to use equipment for carrying out rehabilitation activities, monitoring the patient's vital signs, auxiliary technical means of rehabilitation for movement and self-care.
ПРН 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	Communicate verbally and non-verbally with individuals and groups of interlocutors, different in age, level of education, social and professional affiliation, psychological and cognitive qualities, etc., in a multidisciplinary team.
ПРН 16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	Provide coaching and training to clients, their family members, colleagues and small groups.
ПРН 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	Evaluate the results of physical therapy and occupational therapy programs using appropriate tools and, if necessary, modify current activities.
ПРН 18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Critically evaluate oneself, learn new professional information, deepen knowledge through self-education, evaluate and present one's own experience, analyze and apply the experience of colleagues.
ПРН 19	Використовувати сучасні електронні, комп'ютеризовані, роботизовані технічні засоби, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття рішень в рамках своєї компетентності та реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії із застосуванням сучасних технічних та ортопедичних засобів фізичної терапії, ерготерапії.	To use modern electronic, computerized, robotic technical means necessary for the performance of professional tasks and decision-making within the framework of one's competence and to implement individual programs of physical therapy, occupational therapy with the use of modern technical and orthopedic means of physical therapy, ergotherapy.
ПРН 21	Усвідомлення суспільної значущості професії, позитивної мотивації у виконанні професійної діяльності та певний рівень відповідальності за своє життя і професійну діяльність.	Awareness of the social importance of the profession, positive motivation in the performance of professional activities and a certain level of responsibility for one's life and professional activities.
ПРН 22	Обирати прийоми спілкування з хворими для профілактики і корекції соматичних та психосоматичних порушень в сучасних умовах праці і життєдіяльності з урахуванням психологічних особливостей та індивідуальних відмінностей в діагностичній, превентивній, реабілітаційній роботі з пацієнтам.	Choose methods of communication with patients for the prevention and correction of somatic and psychosomatic disorders in modern conditions of work and life, taking into account psychological features and individual differences in diagnostic, preventive and rehabilitation work with patients.
ПРН 23	Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення.	Analyze the state of the environment and the impact of its factors on the health of various population groups.

ПРН 24	Використовувати комп'ютери та мобільні пристрої для професійних потреб, включаючи налаштування, застосування програмного забезпечення, встановлення операційних систем та роботу з файлами. Організація цифрового робочого середовища, включаючи налаштування периферійних пристроїв та підключення до мережі.	Use computers and mobile devices for professional purposes, including configuration, application of software, installation of operating systems, and handling of files. Organization of a digital work environment, including setting up peripherals and network connections.
ПРН 25	Реалізувати знання заходів безпеки у цифрових середовищах та захисту персональних даних, а також застосовувати вміння до цифрової комунікації, взаємодії та співпраці у цифровому середовищі з використанням цифрових інструментів, пристроїв та застосунків в сфері охорони здоров'я.	Implement knowledge of security measures in digital environments and protection of personal data, as well as apply skills to digital communication, interaction and collaboration in a digital environment using digital tools, devices and applications in the field of health care.
ПРН 26	Використовувати знання з терапії та реабілітації в системі надання послуг раннього втручання для підвищення якості життя сімей з дітьми, які мають порушення розвитку або в яких існує ризик таких порушень, їх ступеня адаптованості.	To use the knowledge of therapy and rehabilitation in the system of the provision of early intervention services to improve the quality of life of families with children who have developmental disorders or in which there is a risk of such disorders, their degree of adaptation.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення/Staffing	
Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (пунктів 37 та 38), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції	Scientific and pedagogical workers who carry out the educational process for the implementation of the program comply with the Licensing conditions for conducting educational activities in the field of higher education (items 37 and 38), approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187 in the current edition
Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support	
Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Відповідає ліцензійним умовам.	The area of educational premises for the implementation of the educational process of implementing the program, the level of their provision of computer workplaces and multimedia equipment, social and household infrastructure meet the requirements for the material and technical support of educational activities of the corresponding level of higher education, approved by the resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187 in the current edition. A remote option for obtaining information and interacting with teachers is provided. Complies with license terms.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process	
Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях. Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, WebofScince тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси.	Scientific works in the field of physical therapy, ergotherapy, materials on specialized portals, webinars, presentations, and articles in specialized publications are used during teaching. The University provides applicants with access to information resources and the electronic repository of the Scientific and Technical Library of NTUU "KPI" named after H.I.Denysenko for the organization of scientific research, free access to the Internet tools of the scientist ORCID, Scopus, WebofScince, etc., author's developments of scientific and pedagogical workers of the university. Educational and methodological support: educational and professional program, study plans, syllabi.

9 - Академічна мобільність/Academic mobility	
Національна кредитна мобільність/National credit mobility	
Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.	Degree pursuers have the opportunity within national institutions of higher education to take part in various educational or research programs, to study in several specialties, to take separate educational courses with further recognition of the obtained results and credits.
Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility	
Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+К1) укладено з університетами: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай) 2. Poznan University of Technology (Польща)	Agreements on international academic mobility (Erasmus+K1) have been concluded with the following universities: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (China) 2. Poznan University of Technology (Poland)
Навчання іноземних здобувачів ВО/Study of Foreign applicants of HE	
Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів англійською мовою).	The program provides for the possibility of training foreign citizens. Classes are held in Ukrainian (at the request of the applicant, teachers individually translate lecture materials into English).

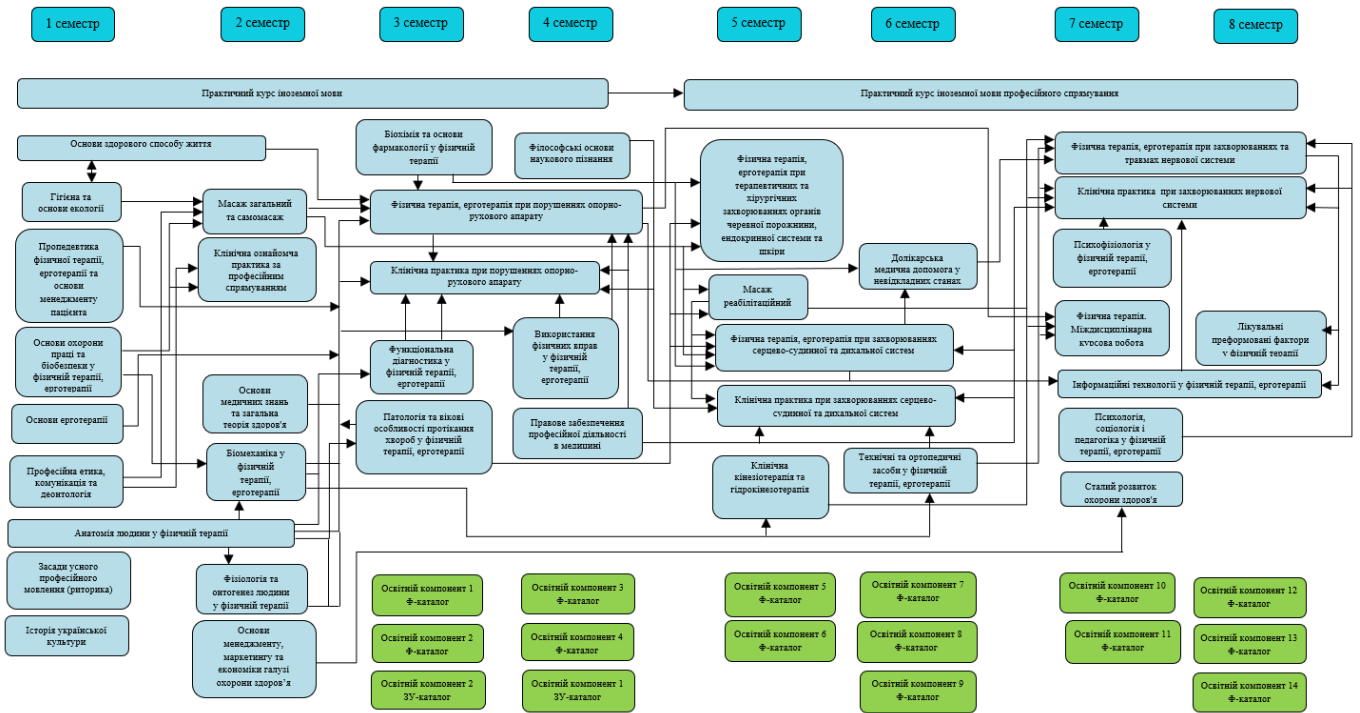
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Засади усного професійного мовлення (риторика) / Principles of Oral Professional Speech (Rhetoric)	2.0	Залік / Final test
30 02	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	2.0	Залік / Final test
30 03	Основи здорового способу життя / Fundamentals of a Healthy Lifestyle	3.0	Залік / Final test
30 04	Практичний курс іноземної мови / Practical Foreign Language Course		
30 04.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1 / Practical Foreign Language Course. Part 1	3.0	Залік / Final test
30 04.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2 / Practical Foreign Language Course. Part 2	3.0	Залік / Final test
30 05	Основи менеджменту, маркетингу та економіки галузі охорони здоров'я / Fundamentals of Management, Marketing and Economics in the Field of Health Care	3.0	Залік / Final test
30 06	Основи охорони праці та біобезпеки у фізичній терапії, ерготерапії / Fundamentals of Occupational Safety and Biosafety in Physical Therapy, Ergotherapy	3.0	Залік / Final test
30 07	Філософські основи наукового пізнання / Philosophical Foundations of Scientific Knowledge	2.0	Залік / Final test
30 08	Гігієна та основи екології / Hygienics and Fundamentals of Ecology	3.0	Залік / Final test
30 09	Правове забезпечення професійної діяльності в медицині / Legal Nature of Professional Activity in Medicine	2.0	Залік / Final test
30 10	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування / Practical Foreign Language Course for Professional Purposes		
30 10.1	Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 1 / Practical Course of Foreign Language for Professional Communication. Part 1	3.0	Залік / Final test
30 10.2	Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 2 / Practical Course of Foreign Language for Professional Communication. Part 2	3.0	Екзамен / Exam
30 11	Сталий розвиток охорони здоров'я / Sustainable Health Care Development	2.0	Залік / Final test
30 12	Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії / Information Technologies in Physical Therapy, Ergotherapy	6.0	Залік / Final test
30 13	Психологія, соціологія і педагогіка у фізичній терапії, ерготерапії / Psychology, Sociology and Pedagogy in Physical Therapy, Ergotherapy	4.0	Екзамен / Exam
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
	Практично-орієнтований іспит / Practically Oriented Exam	0.0	Екзамен / Exam
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит / Unified State Qualification Exam	0.0	Екзамен / Exam
ПО 01	Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії / Biomechanics in Physical Therapy, Ergotherapy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Пропедевтика фізичної терапії, ерготерапії та основи менеджменту пацієнта / Propedeutics of Physical Therapy, Ergotherapy and Fundamentals of Patient Management	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Основи ерготерапії / Fundamentals of Ergotherapy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Масаж загальний та самомасаж / General Massage and Self-massage	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Масаж реабілітаційний / Rehabilitation Massage	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Фізична терапія, ерготерапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини, ендокринної системи та шкіри / Physical Therapy, Ergotherapy for Abdominal Organs, Endocrine System and Skin Therapeutic and Surgical Diseases	5.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату / Physical Therapy, Ergotherapy for Musculoskeletal System Disorders	8.0	Екзамен / Exam
ПО 08	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях та травмах нервової системи / Physical Therapy, Ergotherapy for Nervous System Diseases and Injuries	8.0	Екзамен / Exam

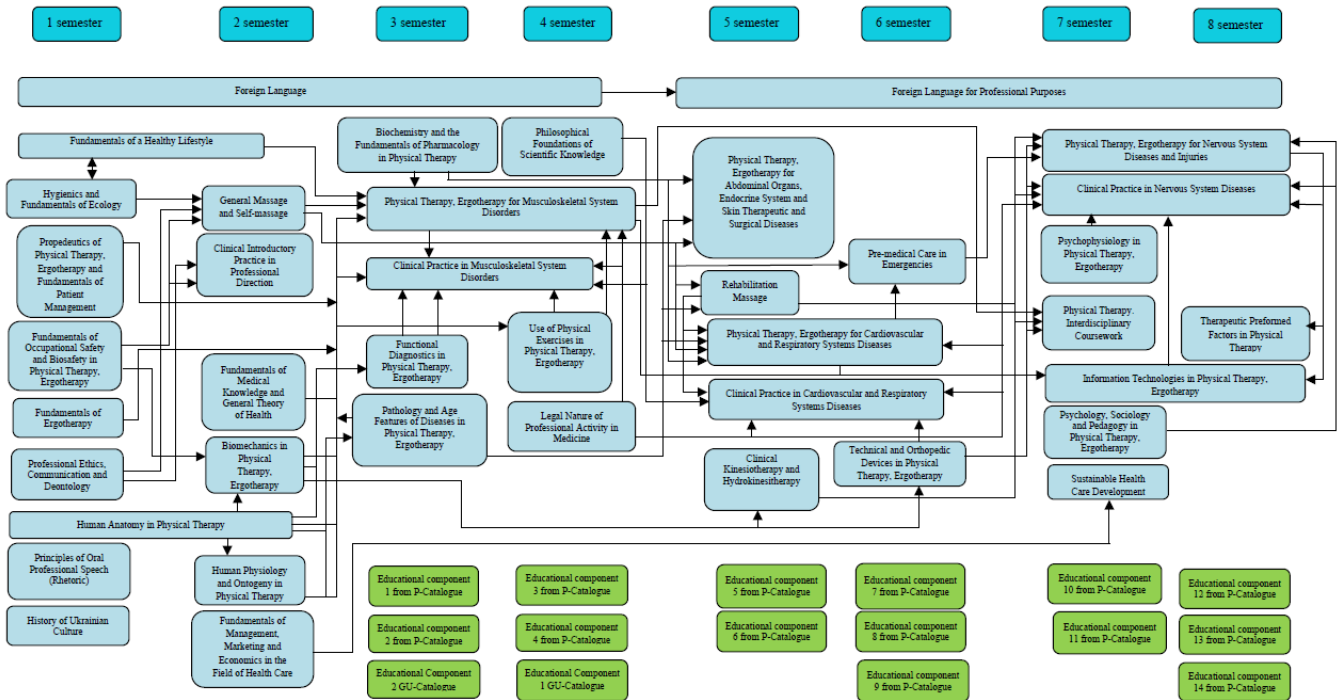
Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
ПО 09	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем / Physical Therapy, Ergotherapy for Cardiovascular and Respiratory Systems Diseases	8.0	Екзамен / Exam
ПО 10	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії / Technical and Orthopedic Devices in Physical Therapy, Ergotherapy	4.0	Залік / Final test
ПО 11	Фізична терапія. Міждисциплінарна курсова робота / Physical Therapy. Interdisciplinary Coursework	2.0	Залік / Final test
ПО 12	Функціональна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії / Functional Diagnostics in Physical Therapy, Ergotherapy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 13	Біохімія та основи фармакології у фізичній терапії / Biochemistry and the Fundamentals of Pharmacology in Physical Therapy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 14	Лікувальні преформовані фактори у фізичній терапії / Therapeutic Preformed Factors in Physical Therapy	4.0	Залік / Final test
ПО 15	Використання фізичних вправ у фізичній терапії, ерготерапії / Use of Physical Exercises in Physical Therapy, Ergotherapy	4.0	Залік / Final test
ПО 16	Долікарська медична допомога у невідкладних станах / Pre-medical Care in Emergencies	4.0	Залік / Final test
ПО 17	Патологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії / Pathology and Age Features of Diseases in Physical Therapy, Ergotherapy	4.0	Залік / Final test
ПО 18	Клінічна кінезіотерапія та гідрокінезіотерапія / Clinical Kinesiotherapy and Hydrokinesiotherapy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 19	Анатомія людини у фізичній терапії / Human Anatomy in Physical Therapy	8.0	Екзамен / Exam
ПО 20	Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії / Human Physiology and Ontogeny in Physical Therapy	4.0	Залік / Final test
ПО 21	Основи медичних знань та загальна теорія здоров'я / Fundamentals of Medical Knowledge and General Theory of Health	4.0	Залік / Final test
ПО 22	Психофізіологія у фізичній терапії, ерготерапії / Psychophysiology in Physical Therapy, Ergotherapy	4.0	Екзамен / Exam
ПО 23	Професійна етика, комунікація та деонтологія / Professional Ethics, Communication and Deontology	4.0	Екзамен / Exam
ПО 24	Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням / Clinical Introductory Practice in Professional Direction	3.0	Залік / Final test
ПО 25	Клінічна практика при порушеннях опорно-рухового апарату / Clinical Practice in Musculoskeletal System Disorders	7.0	Залік / Final test
ПО 26	Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем / Clinical Practice in Cardiovascular and Respiratory Systems Diseases	7.0	Залік / Final test
ПО 27	Клінічна практика при захворюваннях нервової системи / Clinical Practice in Nervous System Diseases	7.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталог / Educational component 1 GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталог / Educational component 2 GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталог / Educational component 1 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталог / Educational component 2 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталог / Educational component 3 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталог / Educational component 4 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-Каталог / Educational component 5 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-Каталог / Educational component 6 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-Каталог / Educational component 7 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-Каталог / Educational component 8 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-Каталог / Educational component 9 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталог / Educational component 10 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталог / Educational component 11 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталог / Educational component 12 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталог / Educational component 13 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталог / Educational component 14 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
	Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:	180	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП/Total scope of the elective components:	60	
	Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:	180	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME	240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



■ - обов'язкові компоненти
■ - вибіркові компоненти



■ - Required (standard) components
■ - Elective components

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту. Завершується атестація видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр терапії та реабілітації».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично - орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Attestation for degree pursuers in specialty 227 "Therapy and Rehabilitation" is conducted in the form of a Unified state qualification exam and a Practical-oriented exam. The attestation ends with the issuance of a diploma of the established model awarding him with a bachelor's degree with the qualification: "Bachelor of Therapy and Rehabilitation."

The Unified state qualification exam evaluates the compliance of the student's professional competence with the requirements defined by this standard, is carried out by the Testing Center at the Ministry of Health of Ukraine in accordance with the Regulation on the System of Licensing Integrated Examinations.

A practically-oriented exam assesses the compliance of the student's competence with the requirements defined by the standard and this educational program, and is conducted by the examination board of the higher education institution.

Attestation is carried out openly and publicly.

