

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 1 від «23» 01 2023 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



Фізична терапія, ерготерапія

(Physical therapy, ergotherapy)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: Доктор філософії терапії та реабілітації

Введено в дію Наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 17.05.2023 № НОМ/165/2023

Київ – 2023

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Сергій КУРІЛО, доктор медичних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Члени проєктної групи:

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ, доктор медичних наук, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Сергій СИЧОВ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Юлія АНТОНОВА-РАФІ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Денис БІЛЕВИЧ, аспірант 2-го року навчання групи БР-в11ф кафедри біобезпеки і здоров'я людини

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра біобезпеки і здоров'я людини

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

Голова НМКУ 227

 **Ігор ХУДЕЦЬКИЙ**
(протокол № 6 від «28» грудня 2022 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
Голова Методичної ради

 **Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО**
(протокол № 4 від 19.01.2023 р.)

ВРАХОВАНО:

Постанову Кабінету Міністрів України №1392 від 16.12.2022 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанову Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022 «Про порядок присудження ступеня PhD».

Проект Стандарту вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Міністерства освіти і науки України.

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (наказ №НОН/224/2022 від 14.07.2022р.).

Наказ № НОН/282/2022 від 14.10.2022 р. «Про оновлення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського».

Зміна №10 до Класифікатора професій ДК 003:2010 відповідно до Наказу Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021 р.

Відгуки та пропозиції стейкхолдерів, які були враховані в ОНП 2022 розглянуті на засідання кафедри ББЗЛ №6 від 28.12.2022 та МКФ №6 від 28.12.2022 і прийнято рішення, що вони залишаються актуальними і для даної освітньої програми.

Всеволод СТЕБЛЮК, доктор медичних наук, професор кафедри терапії, інфекційних хвороб та дерматовенерології післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця;

Дарина ДАНЬКО, аспірантка 1-го року навчання групи БР-21ф кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;

Марія БАНДУРОВСЬКА, директор Центру реабілітації та кінезіотерапії «СПИНА+»;

Ігор БЄЛЯК, фізіотерапевт, керівник медичного центру фізичної реабілітації «Алгоритм здоров'я»;

Олеся МОІСЄЄВА, лікар-дерматовенеролог, керівник підрозділу центру естетичної медицини Slim.

За результатами моніторингу документів, які враховано при оновленні освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та врахувавши пропозиції стейкхолдерів, було проведено оновлено освітньої програми, а саме:

- до освітнього компоненту Організація науково-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії додано 1 кредит для вивчення;
- оновлено перелік загальних компетентностей, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання та ,відповідно, змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми;
- оновлено інформацію в розділі «Форма атестації здобувачів вищої освіти».

ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від студентів, випускників та стейкхолдерів та схвалено на розширеному засіданні кафедри біобезпеки і здоров'я людини (протокол № 6 від 28.12. 2022 р.).

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	14
3.СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	16
4. НАУКОВА СКЛАДОВА.....	17
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	18
6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	19
7.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМА.....	20

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

1-Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет біомедичної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії терапії та реабілітації
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Освітня складова 58 кредитів ЄКТС, термін підготовки 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована. Акредитація передбачається у 2023 році
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	1. Кафедра біобезпеки і здоров'я людини КПІ ім. Ігоря Сікорського https://bbzl.fbmi.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy 2. Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/op
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентноспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в охороні здоров'я, зокрема у фізичній терапії, ерготерапії, науково-педагогічній діяльності та професійній практиці, що зроблять вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок і підтримання іміджу університету.	

3- Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкт діяльності: інноваційні підходи та технології відновлення та/або компенсації порушень структур та функцій організму, покращення активності та участі особи, досягнення максимального рівня функціонування та незалежності у всіх аспектах життя пацієнта/клієнта заходами терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Цілі навчання: підготовка фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, стратегії, поняття, категорії, менеджмент терапії та реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії; філософські парадигми; іноземна мова; засоби комунікації. Методи, методики та технології: обстеження, планування, втручання та контролю у терапії та реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії; методологія розробки авторських та дослідницьких програм у фізичній терапії, ерготерапії; загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; статистичні методи аналізу; методи моделювання; інформаційно-комунікаційні технології досліджень, поширення та презентації результатів досліджень; технології викладацької діяльності. Інструменти та обладнання: комп'ютеризовані та роботизовані системи, пристрої, прилади, обладнання та програмні продукти, що використовуються у наукових дослідженнях та навчальній діяльності, а також при проведенні заходів терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова

Основний фокус освітньої програми	Забезпечення формування у аспірантів здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері охорони здоров'я, професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, опанування методологією наукової та освітньої діяльності, проводити власні наукові дослідження, що вимагають глибоких фундаментальних та міждисциплінарних знань, креативності, навичок міжнародної співпраці. Ключові слова: методологія, освітні технології, наукова діяльність, фізична терапія, ерготерапія, доказова медицина, доказова практика, реабілітація.
Особливості освітньої програми	Програма підготовки аспірантів акцентована на навчанні через дослідження та поєднанні практичної і теоретичної підготовки. Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та освітньої діяльності, навиків розробки авторських реабілітаційних методик, оцінку ефективності існуючих та нових реабілітаційних технологій на основі доказової медицини. Освітня програма передбачає можливість наукової співпраці з аспірантами 163 спеціальності «Біомедична інженерія» у розробці нових реабілітаційних технологій, вміння формалізувати медико-технічні вимоги до реабілітаційної апаратури, технічних засобів терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи. Програма акцентована на проведенні досліджень за напрямками терапія та реабілітація, фізична терапія, ерготерапія, реабілітаційна апаратура та методики її застосування. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується науковими школами, наявністю лабораторій, договорів про співпрацю з провідними лікувальними, реабілітаційними та науково-дослідними установами МОЗ та НАМН України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії: - науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти;

	- науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах охорони здоров'я, фізичної культури і спорту. Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010): 2351.1 Наукові співробітники 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Вдосконалюватися шляхом навчання упродовж всього життя для професійного зростання, підтримки й розвитку компетентностей. Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у відповідних постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання - творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентісного, особистісно орієнтовного та інноваційно-інформативного підходу. Застосовується творчий стиль навчання, стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності, навчання через клінічну практику. Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, метод комунікативний з елементами рольових і ділових ігор, метод навчальних проєктів. Здійснюються: лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні-ділові ігри, презентації, дискусії, проєкти), консультації, самостійна підготовка у бібліотечних фондах, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти та супервізування у клінічних установах, робота над власним науковим дослідженням. Забезпечується тісне наукове керівництво та консультування провідних фахівців кафедри. Передбачається написання наукових статей, що презентуються та обговорюються за участі викладачів та аспірантів.

Оцінювання	Поточні письмові та усні форми контролю знань. Поточні атестації (звітування) здійснюються згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України). Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень згідно затвердженого порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної терапії, ерготерапії при здійсненні професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.
ЗК 2	Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.
ЗК 3	Здатність розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями використовуючи абстрактне мислення, аналіз, синтез та системний науковий світогляд.
ЗК 4	Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
ЗК 5	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.
ЗК 6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 7	Вміння планувати та управляти часом
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії, ерготерапії, виокремлення первинних і вторинних джерел, ведення спеціальної документації, використання технологій.
СК 2	Здатність відокремлювати структурні елементи, які складають основу системи фізичної терапії, ерготерапії,

	застосовувати знання, набуті під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у фізичній терапії, ерготерапії в Україні та інших країнах.
СК 3	Здатність до критичного осмислення та перевірки припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах.
СК 4	Здатність до використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних комп'ютеризованих, роботизованих, мікропроцесорних систем і засобів й наукового обладнання у фізичній терапії, ерготерапії.
СК 5	Здатність прогнозувати вплив досліджень на особу та суспільство, відповідати за отримані наукові результати, дотримуватись етичних норм і правил академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності з фізичної терапії, ерготерапії.
СК 6	Здатність виявляти та формулювати наукові проблеми, планувати та виконувати оригінальні дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити наявні та створити нові цілісні знання та/або професійні практики у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.
СК 7	Здатність формулювати та відстоювати результати власних досліджень у наукових дискусіях, до ефективної професійної взаємодії у мультидисциплінарній команді.
СК 8	Здатність проводити аналіз результатів наукових досліджень і використовувати їх у науковій, освітній та практичній діяльності, усвідомлювати їх потенційні наслідки, обирати науково обґрунтовані підходи у фізичній терапії, організовувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням тенденцій реформування галузі.
СК 9	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти та знати англійські наукові джерела за напрямом досліджень та спеціальністю.
СК 10	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у фізичній терапії та/або ерготерапії.
СК 11	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності з фізичної терапії, ерготерапії.

7- Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Самостійно здійснювати пошук інформації сучасних методів фізичної терапії та ерготерапії; володіти основами патентного пошуку, роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.
ПРН 2	Використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; виокремлювати первинні та вторинні джерела.
ПРН 3	Самостійно аналізувати фундаментальні та прикладні наукові роботи провідних вчених і наукових шкіл у галузі дослідження, порівнювати варіанти удосконалення системи фізичної терапії та/або ерготерапії, розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у контексті сучасних викликів.
ПРН 4	Прогнозувати вплив і ефект застосовуваних методів, технічних засобів і технологій фізичної терапії.
ПРН 5	Самостійно працювати з нормативними документами; організовувати роботу членів колективу у змінних умовах; діяти в умовах обмеженого часу та ресурсів.
ПРН 6	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що виникають у професійній діяльності.
ПРН 7	Розв'язувати наукові проблеми у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямках, демонструючи знання концептуальних і методологічних засад.
ПРН 8	Доповнювати систему знань з фізичної терапії та ерготерапії, використовувати набуті уміння у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності.
ПРН 9	Самостійно обирати та безпечно застосувати відповідні методи обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, аналізувати і трактувати отриману інформацію.
ПРН 10	Висувати оригінальні підходи та стратегії; підбирати адекватні наукові методи дослідження; формулювати та розв'язувати задачі дослідження.
ПРН 11	Самостійно аналізувати наукову та методичну інформацію; виявляти та аналізувати системні зв'язки, бачити протиріччя і проблеми, незалежно мислити.
ПРН 12	Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власного наукового дослідження, наукові та прикладні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії опанованою державною та іноземною мовами на рівні достатньому для представлення їх у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.
ПРН 13	Демонструвати використання інформаційних технологій та наукових методів дослідження у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.

ПРН 14	Генерувати ідеї, формувати і перевіряти наукові гіпотези, обґрунтувати висновки належними результатами теоретичних та емпіричних досліджень, визначати закономірності притаманні предметній області фізичної терапії та/або ерготерапії.
ПРН 15	Аналізувати результати наукових досліджень та передбачати наслідки їх впровадження; змінювати технології педагогічної та практичної діяльності згідно нових наукових досліджень.
ПРН 16	Розробити та впровадити науковий проект (дисертаційну роботу), який дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язати значущі наукові та практичні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 17	Демонструвати використання технічних комплексів, систем і засобів, наукових методів дослідження у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
ПРН 18	Самостійно обирати та безпечно застосувати відповідні технічні та ортопедичні засоби для використання у фізичній терапії, ерготерапії.
ПРН 19	Здійснювати пошук, обробку та аналіз отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, бібліотечні ресурси, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 20	Розробляти, управляти та реалізовувати наукові проекти відповідно до завдань дисертаційного дослідження, готувати апікації для отримання грантів на проведення наукових досліджень, подавати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права на інтелектуальну власність.
ПРН 21	Здійснювати викладацьку діяльність та професійну практику, систематизуючи та доповнюючи теоретичні та практичні знання у фізичної терапії, ерготерапії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої світи, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції.

Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Відповідає ліцензійним умовам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях. Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми з навчальних дисциплін, силабуси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності на основі двосторонніх угод між Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+K1) укладено з університетами: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай) 2. Poznan University of Technology (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання українською мовою (за умови володіння здобувачами українською мовою на рівні, не нижче B2)

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів, ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
<i>Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими компетентностями (6 кредитів)</i>			
ЗО 1.1	➤ Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	Залік
ЗО 1.2	➤ Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	Екзамен
<i>Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей (6 кредитів)</i>			
ЗО 2.1	➤ Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	Залік
ЗО 2.2	➤ Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	Екзамен
<i>Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності (23 кредити)</i>			
ЗО 3	Методологія розробки авторських та дослідницьких реабілітаційних програм на засадах доказової медицини	4	Екзамен
ЗО 4	Комп'ютеризовані та роботизовані реабілітаційні системи і засоби	4	Екзамен
ЗО 5	Методи математичного моделювання та багатовимірного статистичного аналізу у ФТЕ	4	Екзамен
ЗО 6	Інноваційні методи обстеження у фізичній терапії	4	Екзамен
ЗО 7	Новітні, перспективні та невалідизовані реабілітаційні технології	3	Залік
ЗО 8	Біомеханіка ОРА в авторських реабілітаційних програмах	4	Екзамен
<i>Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника (8 кредитів)</i>			
ПО 1	Організація науково-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	4	Залік
ПО 2	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	2	Залік
ПО 3	Педагогічна практика	2	Залік
Вибіркові компоненти ОП*			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталог	3	Залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталог	3	Залік

ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталог	3	Залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталог	3	Залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталог	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		43	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		58	

* Посилання на каталог вибіркових дисциплін:
<https://bbzl.fbmi.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy/vibirkovi-disciplini>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



- обов'язкові компоненти
- вибірковий компонент

4. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою-науковою програмою спеціальності 227 Терапія та реабілітація здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії терапії та реабілітації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретного наукового завдання в сфері фізичної терапії, ерготерапії або на її межі з іншими спеціальностями, що має істотне значення для галузі та передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4 – 7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки, список літератури та додатки.

Результати дисертаційної роботи мають бути оприлюднені у відповідних наукових публікаціях.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота та її автореферат розміщується на сайті закладу вищої освіти (КПІ ім. Ігоря Сікорського), а також в репозиторії НТБ закладу вищої освіти для вільного доступу.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ПО1	ПО2	ПО3	Наукова складова*
ЗК 1	+								+	+	+	+
ЗК 2	+								+	+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+							+	+	+	+
ЗК 5			+		+		+	+	+			+
ЗК 6				+	+	+	+	+	+			+
ЗК 7			+	+					+		+	+
СК 1	+		+		+	+		+	+			+
СК 2			+	+	+	+	+		+			+
СК 3	+		+						+			+
СК 4			+	+	+	+	+	+				+
СК 5	+		+		+			+	+	+	+	+
СК 6					+	+		+	+			+
СК 7	+								+			+
СК 8			+		+		+	+	+			+
СК 9		+										+
СК 10	+				+					+	+	
СК 11					+	+	+		+		+	+

* **Наукова складова передбачає:** проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

7.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМА

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ПО1	ПО2	ПО3	Наукова складова*
ПРН 1			+						+			+
ПРН 2			+		+				+			+
ПРН 3	+		+		+				+			+
ПРН 4			+	+	+		+	+	+			+
ПРН 5			+						+		+	+
ПРН 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+						+			+
ПРН 8									+		+	+
ПРН 9			+	+	+	+	+	+				+
ПРН 10	+								+			+
ПРН 11	+								+	+	+	+
ПРН 12		+							+		+	+
ПРН 13					+		+		+			+
ПРН 14	+								+			+
ПРН 15			+		+				+		+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 17			+	+		+	+		+			+
ПРН 18			+	+		+	+	+				+
ПРН 19	+				+				+			+
ПРН 20									+			+
ПРН 21										+	+	

* **Наукова складова передбачає:** проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
третього (Phd) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Відзначимо, що представлена для рецензування ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» третього (Phd) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» має всі обов'язкові та вибіркові компоненти; навчальні дисципліни, відображені в ОПП відповідно формують необхідний перелік як загально-культурних, так і загально-професійних та профільно-спеціалізованих компетенцій майбутнього доктора філософії в галузі 22 «Охорона здоров'я».

Слід зазначити, що не викликає жодних сумнівів якості змістовної складової представленої для рецензування ОПП «Фізична терапія, ерготерапія», а внесені до ОПП навчальні дисципліни ґрунтовно розкривають сутність актуальних питань сьогодення в означеній професійній галузі. Подана структура та зміст Програми є абсолютно послідовними та логічними, а також вони повністю відповідають представленій компетентнісній моделі здобувача вищої освіти на третьому (Phd) рівні вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Відзначимо, що ресурсне забезпечення реалізації ОПП здобувача вищої освіти на третьому (Phd) рівні вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (кадрове забезпечення, матеріально-технічне та інформаційне навчально-методичне) відповідає державним вимогам щодо якості здійснення освітньої та професійної підготовки випускників згідно з Законом України «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів України.

В поданій до рецензування ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» третього (Phd) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» передбачено перелік навчальних дисциплін, які беззаперечно сприяють якісному формуванню професійно-значущих умінь і навичок, всебічно поглиблюють професійно-значущі та особистісні компетентності фахівця-науковця та сприяють ефективному виконанню ним професійних обов'язків.

Вважаємо, що результатом освітнього процесу фахівця-науковця має бути дисертаційне дослідження виконане дослідником за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». В представленій ОПП чітко визначено розробниками обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття третього (Phd) рівня вищої освіти і подальшої наукової роботи.

Зазначимо, що в умовах сучасного освітнього та наукового простору де беззаперечним є використання результатів доказової медицини, галузь 22 «Охорона здоров'я» сьогодні, як ніколи, потребує якісної підготовки висококваліфікованого наукового кадрового потенціалу фахівцями, які володіють знаннями, сучасними технологіями та методами, мають відповідні практичні навички щодо вирішення професійних завдань, готові до вирішення складних науково-практичних завдань в цій сфері професійної діяльності – де

основою всього є здоров'я людини, його збереження та при необхідності якісне та максимально можливе відновлення.

Хотілося б звернути увагу розробників ОПП та як рекомендацію щодо удосконалення подальшої професійної підготовки фахівців на цьому рівні вищої освіти (Phd) за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» представити здобувачам вищої освіти в умовах освітнього простору університету можливість вибирати навчальну дисципліну, яка максимально сприятиме виконанню завдань за напрямком тематики їх дисертаційного дослідження.

Таким чином підсумуємо все вище сказане: представлена до рецензування ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки докторів філософії з фізичної терапії, ерготерапії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів третього Phd рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Рецензент:

доктор медичних наук, професор,
професор кафедри терапії, інфекційних хвороб та дерматовенерології
післядипломної освіти Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо – наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
третього (освітньо-наукового) рівня
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Фізична терапія - це ключ до відновлення здоров'я, функціонального стану і працездатності організму, адаптації до навколишнього середовища, поліпшення рухової активності людей різного віку і їх функціональних здібностей, подовження активного довголіття. Професія «фізичного терапевта» в Україні існує з 2016 року, коли вона була визнана офіційно та її розвиток став одним з національних пріоритетів, що підтверджується активністю різних гілок влади в Україні. Зараз в умовах війни вона стала ще необхіднішою.

Підготовка на сучасному рівні майбутніх докторів філософії за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», здатних до ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем інноваційного та наукового характеру у даному напрямку, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності, продуктивної роботи за фахом на рівні світових стандартів є важливим та актуальним питанням сьогодення.

Об'єктом діяльності рецензованої ОНП є інноваційні підходи та технології відновлення та/або компенсації порушень структур та функцій організму, покращення активності та участі особи, досягнення максимального рівня функціонування та незалежності у всіх аспектах життя пацієнта/клієнта заходами фізичної терапії, ерготерапії.

Інтегральною компетентністю рецензованої ОНП є здатність розв'язувати комплексні та системні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі охорони здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з фізичної терапії, ерготерапії та внесення змін у професійну діяльність. Результати навчання - відповідають фаховим та загальним компетентностям аспіранта з фізичної терапії, ерготерапії і свідчать про його конкурентноспроможність.

Рецензована ОНП включає в себе всі необхідні структурні компоненти, які складені коректно, в повній мірі відповідають вимогам, меті та завданням спеціальності, а також змісту освоюваних компетенцій. Саме тому я обрала цю програму для вступу в аспірантуру. Зміст розділів зрозумілий і не потребує доповнень або коригування.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з фізичної терапії, ерготерапії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензент:

Аспірант групи БР-21ф кафедри біобезпеки і здоров'я людини
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»


Дарина ДАНЬКО

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо – наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
третього (Phd) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського

Підготовка наукових кадрів в галузі Охорони здоров'я є необхідною умовою для ефективного науково-методичного забезпечення майбутніх фахівців в області Фізичної терапії ерготерапії. Спільні зусилля науковців та практиків дозволять прискорити розбудову в Україні якісно нової ефективної системи реабілітації, яка буде базуватись на таких принципах, як доказова медицина, мультидисциплінарний підхід та впровадження Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в фізичній терапії, ерготерапії, передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у охороні здоров'я, зокрема у фізичній терапії та ерготерапії, науково-педагогічній діяльності та/або професійній практиці.

Зараз в сучасних умовах це ще більш актуальна та необхідна спеціальність, потреба у наукових кадрах з цієї спеціальності стає дедалі більшою, бо відчувається дефіцит фахівців з фізичної терапії, ерготерапії.

Підготовка на сучасному рівні майбутніх докторів філософії за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», здатних до ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем інноваційного та наукового характеру у даному напрямку, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності, продуктивної роботи за фахом на рівні світових стандартів є важливим та актуальним питанням сьогодення.

Рецензована освітньо-наукова програма (ОНП) включає в себе всі необхідні структурні компоненти, які складені коректно, в повній мірі відповідають вимогам, меті та завданням спеціальності, а також змісту освоєваних компетентностей.

Надані програмні компетентності, які згруповано в групи: інтегральні, загальні, спеціальні, що спрямовані на вирішення як складних теоретичних так і практичних завдань. Проведене ресурсне забезпечення реалізації програми, передбачається участь здобувачів у наукових проєктах кафедри, інституту та міжнародних проєктах. Аспіранти залучаються до науково-педагогічної діяльності кафедри. Програмою передбачено перелік навчальних дисциплін, що безумовно поглиблюють формування вмінь та навичок виконання професійних обов'язків фахівця-науковця та допомагають здобувачу якісно написати дисертаційне дослідження за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Фахівці, використовуючи надбання доказової медицини, матимуть змогу ініціативно розвивати напрямки фізичної терапії в установах охорони здоров'я та вести активну наукову діяльність.

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття третього (PHD) рівня вищої освіти і подальшої наукової роботи.

Кадрове, матеріально-технічне та інформаційне навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає державним вимогам щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з Законом України "Про вищу освіту", інших нормативно-правових актів України.

Зауваження до змісту та структури програми відсутні.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з фізичної терапії, ерготерапії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів третього PHD рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензент:

Керівник/директор/завідувач відділу
Центру естетичної медицини Slim



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо – наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
третього (Phd) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського**

Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у охороні здоров'я, зокрема у фізичній терапії та ерготерапії, науково-педагогічній діяльності та/або професійній практиці.

Зараз в умовах війни це ще більш актуальна та востребувана спеціальність. Підготовка на сучасному рівні майбутніх докторів філософії за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», здатних до ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем інноваційного та наукового характеру у даному напрямку, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності, продуктивної роботи за фахом на рівні світових стандартів є важливим та актуальним питанням сьогодення.

Рецензовану програму спрямовано на визначення нових підходів щодо відновлення та/або компенсації порушень функцій організму, покращення активності та участі особи, досягнення максимального рівня функціонування.

Об'єктом діяльності рецензованої ОНП є інноваційні підходи та технології відновлення та/або компенсації порушень структур та функцій організму, покращення активності та участі особи, досягнення максимального рівня функціонування та незалежності у всіх аспектах життя пацієнта/клієнта заходами фізичної терапії, ерготерапії.

Інтегральною компетентністю рецензованої ОНП є здатність розв'язувати комплексні та системні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі охорони здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з фізичної терапії, ерготерапії та внесення змін у професійну діяльність.

Рецензована ОНП включає в себе всі необхідні структурні компоненти, які складені коректно, в повній мірі відповідають вимогам, меті та завданням спеціальності, а також змісту освоєваних компетенцій. Зміст розділів зрозумілий і не потребує доповнень або коригування.

Програмою передбачено перелік навчальних дисциплін, що безумовно поглиблюють формування вмінь та навичок виконання професійних обов'язків фахівця-науковця. Підсумком навчання якого повинно стати дисертаційне дослідження за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЕКТС, необхідних для здобуття третього (PhD) рівня вищої освіти і подальшої наукової роботи.

Ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне та інформаційне навчально-методичне) відповідає державним вимогам

щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з Законом України “Про вищу освіту”, інших нормативно-правових актів України.

В якості рекомендації можемо запропонувати - надати можливість аспірантам зараховувати результати самонавчання на відкритих міжнародних та всеукраїнських освітніх платформах за напрямком їхньої теми дисертації у блоках дисциплін, які їм викладаються.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з фізичної терапії, ерготерапії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів третього Phd рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензент:

Директор

Центру реабілітації та кінезіотерапії
«СПИНА+»,



Марія БАНДУРОВСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо – наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
третього (Phd) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського**

«Через війну рівень травматизації населення значно зріс. І сьогодні наше пріоритетне завдання зробити все можливе для того, щоб усі, хто постраждав від російської агресії, мали доступ до якісних реабілітаційних послуг та могли якнайшвидше повернутися до повноцінного життя», - зазначив Міністр охорони здоров'я Віктор Ляшко.

Спільні зусилля науковців та практиків дозволять прискорити побудову в Україні якісно нової ефективної системи реабілітації, яка буде базуватись на таких принципах, як доказова медицина, мультидисциплінарний підхід та впровадження Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Навчання мультидисциплінарних реабілітаційних команд за підтримки науковців з фізичної терапії, ерготерапії для закладів охорони здоров'я прискорить надання кваліфікованої допомоги людям після воєнної травми.

Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до світового наукового інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в фізичній терапії, ерготерапії, проведення дослідницько-інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я з акцентом на фундаментальні дослідження та прикладні розробки в сфері фізичної терапії, ерготерапії є дуже важливим для сучасної України.

Зараз в умовах війни це ще більш актуальна та необхідна спеціальність. Підготовка на сучасному рівні майбутніх докторів філософії за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», здатних до ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем інноваційного та наукового характеру у даному напрямку, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності, продуктивної роботи за фахом на рівні світових стандартів є важливим та актуальним питанням сьогодення.

Рецензована ОНП включає в себе всі необхідні структурні компоненти, які складені коректно, в повній мірі відповідають вимогам, меті та завданням спеціальності, а також змісту освоюваних компетенцій. Зміст розділів зрозумілий і не потребує доповнень або коригування.

Програмою передбачено перелік навчальних дисциплін, що безумовно поглиблюють формування вмінь та навичок виконання професійних обов'язків фахівця-науковця. Підсумком навчання якого повинно стати дисертаційне дослідження за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття третього (PHD) рівня вищої освіти і подальшої наукової роботи.

Кадрове забезпечення, матеріально-технічне та інформаційне навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає державним вимогам щодо

якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з Законом України “Про вищу освіту”, інших нормативно-правових актів України.

Зауваження до змісту та структури програми відсутні. В якості рекомендації можемо запропонувати – додати кількість академічних годин з дисципліни Організація науково-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, для кращого опрацювання та структуризації наукового матеріалу аспірантами у їх подальших дослідженнях.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з фізичної терапії, ерготерапії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів третього PHD рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензент:

Керівник/директор
Медичного центру фізичної
реабілітації "Алгоритм Здоров'я"



І. М. Беляк