

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 10 від «13» 12 2021 р.)

Голова Вченої ради

 Михайло ІЛЬЧЕНКО



**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ**

**PHYSICAL THERAPY, ERGOTHERAPY**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**кваліфікація бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії**

Введено в дію Наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від «15» 02 2022 р № НОН/75/2022

Київ – 2022

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

*Керівник проєктної групи:*

**Сичов Сергій Олександрович**, доктор педагогічних наук,  
професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини

*Члени проєктної групи:*

**Худецький Ігор Юліанович**, доктор медичних наук, професор  
кафедри біобезпеки і здоров'я людини

**Антонова-Рафі Юлія Валеріївна**, кандидат технічних наук,  
доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини

**Прокопович Єгор Володимирович**, кандидат медичних наук,  
завідувач відділення фізичної та медичної реабілітації в  
Київській міській клінічній лікарні №6

**Кошарна Анастасія Віталіївна**, студентка 3 курсу, групи БР-  
п91 кафедри біобезпеки і здоров'я людини

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра  
біобезпеки і здоров'я людини

### ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності  
227 Фізична терапія, ерготерапія

Голова НМКУ 227

 Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

(протокол № 3 від «24» листопада 2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 2 від «09» 12 2021 р.)

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**ДОНЕЦЬ Р.В.**, лікар ортопед-травматолог Інституту вертебрології та реабілітації

**СТРАШНИЙ С.А.**, директор Київського казенного експериментального Протезно-ортопедичного підприємства

**ХУДОЛЕЙ В.Ю.**, ректор Міжнародного науково-технічного університету України імені академіка Юрія Бугая, доктор економічних наук, професор

**САКОВСЬКИЙ А.В.** лікар ортопед-травматолог Центру ортопедії та реабілітації «ZARTA»

**ХИЦЮК М.В.** студентка 3-го року навчання групи БР- п81 кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

**НЕВОЛЬКО Л.І.** директор ТОВ «Міжнародного центру відновлювальної медицини»

ОПП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів, студентів і випускників та схвалено на розширеному засіданні кафедри біобезпеки і здоров'я людини (протокол № 5 від 17.11.2021 р.)

ОПП розглянуто та схвалено науково-методичною підкомісією за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (протокол № 3 від 24.11. 2021 р.)

**ВРАХОВАНО:** за результатами зустрічей із стейкхолдерами і студентами, отриманих від них рекомендацій, виникла доцільність в оновленні переліку компонентів ОПП, що було обговорено та схвалено на засіданні кафедри біобезпеки і здоров'я людини та НМКУ.

## **ЗМІСТ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....   | 5  |
| 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....  | 15 |
| 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....  | 20 |
| 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....  | 21 |
| 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ<br>КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....                    | 22 |
| 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ<br>ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ..... | 23 |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

| 1 – Загальна інформація  |   |
|--|---|
| Повна назва ЗВО та інституту/факультету  | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,<br>Факультет біомедичної інженерії   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу   | Ступінь – бакалавр<br>Освітня кваліфікація – бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії   |
| Офіційна назва освітньої програми  | «Фізична терапія, ерготерапія»  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців  |
| Наявність акредитації  | Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія НД №1192471 від 26 квітня 2013 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2013 №1480-л. |
| Цикл/рівень  | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.  |
| Передумови   | Наявність повної загальної середньої освіти або<br>на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».                                       |
| Мова(и) викладання   | Українська  |
| Термін дії освітньої програми  | До 1 липня 2023 р.  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми   | <a href="https://bbzl.fbmi.kpi.ua">https://bbzl.fbmi.kpi.ua</a> розділ «Освітні програми»<br><a href="https://osvita.kpi.ua">https://osvita.kpi.ua</a> розділ «Освітні програми»  |
| 2 – Мета освітньої програми  |   |
| <p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем людини: опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, володіти сучасними знаннями в сфері фізичної терапії, ерготерапії. Поглиблювати та поширювати наукові знання у сфері фізичної терапії, ерготерапії шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, наукових досліджень та інноваційної діяльності.</p> <p>Створювати умови всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості і в освітньо-науковому середовищі.</p> |   |

### 3 – Характеристика освітньої програми

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Предметна область                 | <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> функції, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп людей, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп людей: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування</p> |
| Орієнтація освітньої програми     | Освітньо-професійна  |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Застосування сучасних та інноваційних технічних засобів та методів, що використовуються для реабілітації пацієнтів різних нозологічних та вікових груп з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем.</p> <p>Підходи до встановлення довгострокових стосунків з пацієнтами при короткострокових та хронічних захворюваннях застосовуючи, в тому числі, знання про</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>вищі психічні функції та функціональні стани.<br/>Здобуття спеціальної освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія з можливістю набуття необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності у галузі 22 Охорона здоров'я.<br/>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, реабілітація, обстеження, оцінка, прогнозування, втручання.</p>   |
| Особливості програми  | <p>Програма підготовки бакалаврів акцентована на вмінні застосовувати існуючі методи і технічні засоби фізичної терапії та ерготерапії для вирішення актуальних проблем пацієнта в процесі терапії та реабілітації.<br/>В контексті предметної області передбачається вивчення основ фізичної терапії, ерготерапії, реабілітації, лікувально-діагностичних приладів і систем та основ менеджменту пацієнтів при різноманітних гострих та хронічних порушеннях функціонування органів та систем.<br/>Освітня програма передбачає можливість співпраці студентів з викладачами і студентами 163 спеціальності «Біомедична інженерія» та доступу до інформації про апаратуру та технології фізичної терапії, що розробляються.<br/>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів.<br/>Високий рівень освітньо-професійної частини підготовки забезпечується наявністю договорів про співпрацю з провідними клінічними та лікувальними установами МОЗ України, де здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику.</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| Придатність до працевлаштування   | <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):<br/>86.10 Діяльність лікарняних закладів;<br/>87.10 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання<br/>93.12 Діяльність спортивних клубів;<br/>93.13 Діяльність фітнес-центрів.<br/>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):<br/>3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта;<br/>3226 Масажист;</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | 3226 Масажист спортивний;  |
| Подальше навчання                   | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |  |
| Викладання та навчання              | Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.<br>Викладання проводиться у формі лекції, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, за окремими освітніми компонентами). Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців. |
| Оцінювання                          | Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.<br>Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту практики.<br>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту.<br>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та цією освітньою програмою.                            |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |  |
| Інтегральна компетентність          | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.   |



| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> |  |
|-------------------------------------|--|
| ЗК 1                                | Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.   |
| ЗК 2                                | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).   |
| ЗК 3                                | ЗК 3 Здатність до міжособистісної взаємодії з застосуванням теорій, положень та методів психології та педагогіки.  |
| ЗК 4                                | Здатність працювати в команді.   |
| ЗК 5                                | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.   |
| ЗК 6                                | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.   |
| ЗК 7                                | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| ЗК 8                                | Здатність планувати та управляти часом.  |
| ЗК 9                                | Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.   |
| ЗК 10                               | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.   |
| ЗК 11                               | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  |
| ЗК 12                               | Здатність застосовувати теорій, положень та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук у практичних ситуаціях.  |
| ЗК 13                               | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  |
| ЗК 14                               | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |
| ЗК 15                               | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>   |  |
| ФК 1                                | Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.  |
| ФК 2                                | Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.  |
| ФК 3                                | Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.   |
| ФК 4                                | Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.  |

|       |   |
|-------|---|
| ФК 5  | Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.                               |
| ФК 6  | Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.   |
| ФК 7  | Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.  |
| ФК 8  | Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії  |
| ФК 9  | Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.  |
| ФК 10 | Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.   |
| ФК 11 | Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.   |
| ФК 12 | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.   |
| ФК 13 | Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.  |
| ФК 14 | Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.  |
| ФК 15 | Здатність активно засвоювати професійну культуру та професійну деонтологію, пристосовуватись до виконання професійних ролей і функцій, до життя в нових соціально-професійних умовах.   |
| ФК 16 | Здатність аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення  |
| ФК 17 | Здатність працювати на комп'ютерних діагностичних комплексах з хворими різних нозологічних груп.  |
| ФК 18 | Здатність застосовувати сучасні технічні засоби ерготерапії у т.ч. для догляду за хворим, медичної та соціальної реабілітації у пацієнтів з захворюваннями серцево-судинної системи, органів дихання, травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату, неврологічними захворюваннями. |

|   |   |
|---|---|
| ФК 19   | Здатність застосовувати знання про вищі психічні функції, функціональні стани, для передбачення і оптимізації управління своєю поведінкою хворих, при аналізі професійної придатності, психологічних особливостей та індивідуальних відмінностей в діагностичній, превентивній, реабілітаційній роботі з пацієнтами для профілактики і корекції соматичних та психосоматичних порушень. |
| <b>7- Програмні результати навчання (ПРН)</b> |   |
| ПРН 1   | Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.   |
| ПРН 2   | Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).  |
| ПРН 3   | Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.  |
| ПРН 4   | Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.  |
| ПРН 5   | Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.  |
| ПРН 6   | Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.   |
| ПРН 7   | Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).  |
| ПРН 8   | Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.  |
| ПРН 9   | Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії  |
| ПРН 10  | Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.  |
| ПРН 11  | Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.   |

|        |   |
|--------|---|
| ПРН 12 | Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.   |
| ПРН 13 | Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.   |
| ПРН 14 | Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.  |
| ПРН 15 | Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.   |
| ПРН 16 | Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.   |
| ПРН 17 | Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.  |
| ПРН 18 | Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.   |
| ПРН 19 | Використовувати сучасні електронні, комп'ютеризовані, роботизовані технічні засоби, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття рішень в рамках своєї компетентності та реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії із застосуванням сучасних технічних та ортопедичних засобів фізичної терапії, ерготерапії |
| ПРН 20 | Безпечно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби фізичної терапії для пересування та самообслуговування.   |
| ПРН 21 | Усвідомлення суспільної значущості професії, позитивної мотивації у виконанні професійної діяльності та певний рівень відповідальності за своє життя і професійну діяльність.   |
| ПРН 22 | Обирати прийоми спілкування з хворими для профілактики і корекції соматичних та психосоматичних порушень в сучасних умовах праці і життєдіяльності з урахуванням психологічних особливостей та індивідуальних відмінностей в діагностичній, превентивній, реабілітаційній роботі з пацієнтам  |
| ПРН 23 | Аналізувати стан навколишньогосередовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення   |

**– 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|  |   |
|--|---|
| Кадрове забезпечення                             | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції.   |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.<br>Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Відповідає ліцензійним умовам.  |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.<br>Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях.<br>Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.<br>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси з навчальних дисциплін. |
| <b>– 9 – Академічна мобільність</b>              |   |
| Національна кредитна мобільність                 | Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим  |

|  |   |
|--|---|
|  | визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.   |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамуc+K1) укладено з університетами:<br>1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай)<br>2. Poznan University of Technology (Польща)                         |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів англійською мовою). |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Код                                     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові<br>проекти/роботи, практики,<br>кваліфікаційна робота)             | Кількість<br>кредитів<br>ЄКТС | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти</b> |  |                               |                                   |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>   |  |                               |                                   |
| ЗО 1                                    | Засади усного професійного мовлення<br>(риторика)  | 2                             | Залік                             |
| ЗО 2                                    | Історія української культури   | 2                             | Залік                             |
| ЗО 3                                    | Основи здорового способу життя   | 3                             | Залік                             |
| ЗО 4.1.                                 | ➤ Практичний курс іноземної мови.<br>Частина 1   | 3                             | Залік                             |
| ЗО 4.2.                                 | ➤ Практичний курс іноземної мови.<br>Частина 2   | 3                             | Залік                             |
| ЗО 5                                    | Основи менеджменту, маркетингу<br>та економіки галузі охорони<br>здоров'я  | 3                             | Залік                             |
| ЗО 6                                    | Основи охорони праці та біобезпеки у<br>фізичній терапії, ерготерапії  | 3                             | Залік                             |
| ЗО 7                                    | Філософські основи наукового<br>пізнання   | 2                             | Залік                             |
| ЗО 8                                    | Гігієна та основи екології   | 4                             | Залік                             |
| ЗО 9                                    | Правове забезпечення професійної<br>діяльності в медицині  | 2                             | Залік                             |
| ЗО 10.1                                 | ➤ Практичний курс іноземної мови<br>професійного спрямування.<br>Частина 1   | 3                             | Залік                             |
| ЗО 10.2                                 | ➤ Практичний курс іноземної мови<br>професійного спрямування.<br>Частина 2   | 3                             | Екзамен                           |
| ЗО 11                                   | Сталий розвиток охорони здоров'я   | 2                             | Залік                             |
| ЗО 12.1                                 | ➤ Інформаційні технології у<br>фізичній терапії, ерготерапії.<br>Частина 1. Комп'ютерна техніка у<br>фізичній терапії, ерготерапії | 3                             | Залік                             |

|   |  |     |         |
|---|--|-----|---------|
| ЗО.12.2                                 | ➤ Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії.<br>Частина 2. Інформаційні технології та методи математичної статистики у фізичній терапії, ерготерапії | 3   | Залік   |
| ЗО 13                                   | Психологія і педагогіка у фізичній терапії, ерготерапії  | 2   | Залік   |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b> |  |     |         |
| ПО 1                                    | Біомеханіка у фізичній терапії   | 5   | Екзамен |
| ПО 2                                    | Пропедевтика фізичної терапії  | 5   | Екзамен |
| ПО 3                                    | Масаж загальний та самомасаж   | 5   | Залік   |
| ПО 4                                    | Масаж реабілітаційний  | 4,5 | Екзамен |
| ПО 5                                    | Фізична терапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини  | 4   | Екзамен |
| ПО 6.1.                                 | ➤ Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату.<br>Частина 1. Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату                                  | 5   | Екзамен |
| ПО 6.2.                                 | ➤ Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату.<br>Частина 2. Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату  | 4   | Екзамен |
| ПО 7.1                                  | ➤ Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи. Частина 1. Фізична терапія при захворюваннях центральної нервової системи                         | 4   | Екзамен |
| ПО 7.2                                  | ➤ Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи. Частина 2. Фізична терапія при захворюваннях периферичної нервової системи                        | 4   | Екзамен |

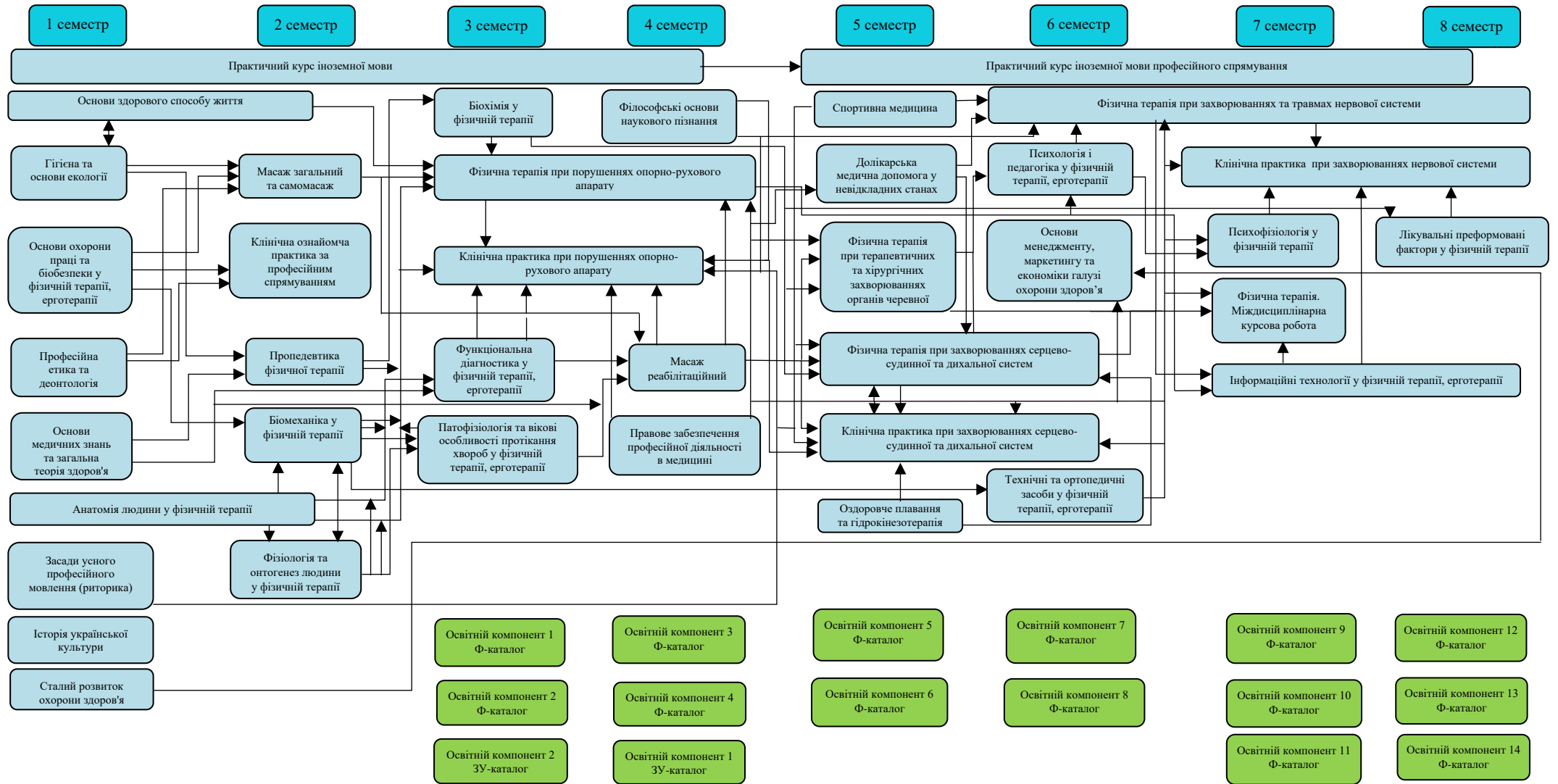


|         |   |     |         |
|---------|---|-----|---------|
| ПО 7.3  | ➤ Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи. Частина 3. Фізична терапія при травмах нервової системи                        | 4   | Екзамен |
| ПО 8.1  | ➤ Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Частина 1. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи | 4   | Екзамен |
| ПО 8.2  | ➤ Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Частина 2. Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи        | 4   | Екзамен |
| ПО 9    | Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії  | 3,5 | Залік   |
| ПО 10   | Фізична терапія. Міждисциплінарна курсова робота  | 1   | Залік   |
| ПО 11   | Функціональна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії   | 4,5 | Екзамен |
| ПО 12   | Спортивна медицина  | 3   | Залік   |
| ПО 13   | Лікувальні преформовані фактори   | 3,5 | Залік   |
| ПО 14   | Долікарська медична допомога у невідкладних станах  | 3   | Залік   |
| ПО 15   | Патофізіологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії  | 3   | Залік   |
| ПО 16   | Оздоровче плавання та гідрокінезотерапія  | 3,5 | Залік   |
| ПО 17.1 | ➤ Анатомія людини у фізичній терапії. Частина 1. Анатомія опорно-рухового апарату   | 4   | Залік   |
| ПО 17.2 | ➤ Анатомія людини у фізичній терапії. Частина 2. Анатомія внутрішніх органів  | 4   | Залік   |
| ПО 18   | Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії   | 5   | Екзамен |
| ПО 19   | Біохімія у фізичній терапії   | 3   | Залік   |

|   |   |     |         |
|---|---|-----|---------|
| ПО 20   | Основи медичних знань та загальна теорія здоров'я                                     | 5   | Екзамен |
| ПО 21   | Психофізіологія у фізичній терапії  | 3,5 | Залік   |
| ПО 22   | Професійна етика та деонтологія   | 5   | Екзамен |
| ПО 23   | Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням                               | 3   | Залік   |
| ПО 24.1   | ➤ Клінічна практика при порушеннях опорно-рухового апарату. Частина 1                 | 3   | Залік   |
| ПО 24.2   | ➤ Клінічна практика при порушеннях опорно-рухового апарату. Частина 2                 | 6   | Залік   |
| ПО 25.1   | ➤ Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Частина 1 | 3   | Залік   |
| ПО 25.2   | ➤ Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Частина 2 | 6   | Залік   |
| ПО 26.1   | ➤ Клінічна практика при захворюваннях нервової системи. Частина 1                     | 3   | Залік   |
| ПО 26.2   | ➤ Клінічна практика при захворюваннях нервової системи. Частина 2                     | 6   | Залік   |
| <b>2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти</b>  |   |     |         |
| <b>2.1. Цикл загальної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського каталогу)</b>                           |   |     |         |
| ЗВ 1  | Освітній компонент 1 ЗУ-Каталог   | 2   | Залік   |
| ЗВ 2  | Освітній компонент 2 ЗУ-Каталог   | 2   | Залік   |
| <b>2.2. Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального каталогів)</b> |   |     |         |
| ПВ 1  | Освітній компонент 1 Ф-Каталог  | 4   | Залік   |
| ПВ 2  | Освітній компонент 2 Ф-Каталог  | 4   | Залік   |
| ПВ 3  | Освітній компонент 3 Ф-Каталог  | 4   | Залік   |
| ПВ 4  | Освітній компонент 4 Ф-Каталог  | 4   | Залік   |
| ПВ 5  | Освітній компонент 5 Ф-Каталог  | 4   | Залік   |
| ПВ 6  | Освітній компонент 6 Ф-Каталог  | 4   | Залік   |
| ПВ 7  | Освітній компонент 7 Ф-Каталог  | 4   | Залік   |
| ПВ 8  | Освітній компонент 8 Ф-Каталог  | 4   | Залік   |
| ПВ 9  | Освітній компонент 9 Ф-Каталог  | 4   | Залік   |
| ПВ 10   | Освітній компонент 10 Ф-Каталог   | 4   | Залік   |

|  |                                 |            |       |
|--|---------------------------------|------------|-------|
| ПВ 11  | Освітній компонент 11 Ф-Каталог | 4          | Залік |
| ПВ 12  | Освітній компонент 12 Ф-Каталог | 4          | Залік |
| ПВ 13  | Освітній компонент 13 Ф-Каталог | 4          | Залік |
| ПВ 14  | Освітній компонент 14 Ф-Каталог | 4          | Залік |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>   |                                 | <b>180</b> |       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>  |                                 | <b>60</b>  |       |
| <b>Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО</b> |                                 | <b>180</b> |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |                                 | <b>240</b> |       |

# 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



■ - обов'язкові компоненти

■ - вибіркові компоненти

## **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту. Завершується атестація видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично – орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|       | ЗО 1 | ЗО 2 | ЗО 3 | ЗО 4 | ЗО 5 | ЗО 6 | ЗО 7 | ЗО 8 | ЗО 9 | ЗО 10 | ЗО 11 | ЗО 12 | ЗО 13 | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | ПО 12 | ПО 13 | ПО 14 | ПО 15 | ПО 16 | ПО 17 | ПО 18 | ПО 19 | ПО 20 | ПО 21 | ПО 22 | ПО 23 | ПО 24 | ПО 25 | ПО 26 |   |   |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ЗК 1  |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |       | +     |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |   |   |   |
| ЗК 2  |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       | +     |       | +     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + | + |   |
| ЗК 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + | + |
| ЗК 4  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ЗК 5  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + | + |
| ЗК 6  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ЗК 7  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ЗК 8  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ЗК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ЗК 10 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + | + |   |
| ЗК 11 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ЗК 12 |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |       | +     |       | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |   |
| ЗК 13 |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |       | +     |       |       |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | + | + |   |
| ЗК 14 |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       | +     | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |   |   |   |
| ЗК 15 |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |       | +     | +     | +     | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |   |   |   |
| ФК 1  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       | +     |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | + |   |   |
| ФК 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |   |   |   |
| ФК 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |   |   |   |
| ФК 4  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     | +     |       |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | + | + | + |
| ФК 5  |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |       | +     |       |       |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |   |
| ФК 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |
| ФК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | + | + |   |
| ФК 8  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | + | + |   |
| ФК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |   |   |   |
| ФК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |
| ФК 11 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ФК 12 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ФК 13 |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | + | + | + |
| ФК 14 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + | + |
| ФК 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |   |   |   |
| ФК 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ФК 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ФК 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ФК 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | + |   |

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|        | ЗО 1 | ЗО 2 | ЗО 3 | ЗО 4 | ЗО 5 | ЗО 6 | ЗО 7 | ЗО 8 | ЗО 9 | ЗО 10 | ЗО 11 | ЗО 12 | ЗО 13 | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | ПО 12 | ПО 13 | ПО 14 | ПО 15 | ПО 16 | ПО 17 | ПО 18 | ПО 19 | ПО 20 | ПО 21 | ПО 22 | ПО 23 | ПО 24 | ПО 25 | ПО 26 |   |   |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ПРН 1  | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |   |   |
| ПРН 2  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     |       |       | +     |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + | + | + |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 4  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 5  |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |   |
| ПРН 9  |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       | +     |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | + | + | + |
| ПРН 10 |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       | +     |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + | + |
| ПРН 11 |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + | + |
| ПРН 12 | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +     |       |       |       | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ПРН 13 | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | + | + |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + | + |
| ПРН 15 | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + |   |
| ПРН 16 | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      | +     |       |       | +     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + | + |
| ПРН17  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |
| ПРН18  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + | + |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |
| ПРН 20 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |
| ПРН 21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + |   |
| ПРН 22 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |   | + |
| ПРН 23 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | + |



**КИЇВСЬКЕ КАЗЕННЕ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧНЕ ПІДПРИЄМСТВО**

Kyiv state property experimental prosthetic-and-orthopedice enterprise  
вул. Фролівська, 4, м. Київ, Україна, 04070  
тел./факс (044)425-21-88

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

**на освітньо – професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»  
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"  
першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає динамічні процеси в освітній галузі. Реалізація освітньо-професійної програми "Фізична терапія, ерготерапія" дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами програмних компетентностей зі спеціальності.

Загальний обсяг ОПП складає 240 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, ознайомчу, клінічну та переддипломну практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами ОПП.

Дана ОПП визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання.

Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх фахівців. Що доведено тим, що випускники цієї спеціальності вже працюють на нашому підприємстві і ми задоволені їхніми компетентностями та навичками. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю 227 Фізична терапія і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

В якості рекомендації можемо запропонувати сфокусувати і приділити більше уваги інклюзивній освіті та дисциплінам з біомеханіки у галузі фізичної терапії.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, яка представлена кафедрою біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», оновлена та розроблена з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та може бути рекомендована до впровадження на кафедрі біобезпеки і здоров'я людини.

**Рецензент:**

Директор Київського  
казенного експериментального  
Протезно-ортопедичного підприємства

  
Сергій СТРАШНИЙ





## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"

першого (бакалаврського) рівня  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Загальна характеристика рецензованої програми містить інформацію про структуру освітньої програми та умови реалізації освітньої програми, програмних результатів навчання, професійну діяльність випускника.

Освітня програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Дисципліни навчального плану рецензованої освітньої програми передбачають необхідний перелік загальних і фахових компетентностей. Освітні компоненти направлені на отримання програмних результатів навчання.

Розроблена освітня програма передбачає достатню професійно-практичну підготовку студентів у вигляді практичної підготовки, а саме, ознайомча практика за професійним спрямуванням (3 кредити ECTS) та клінічна практика при пошкодженнях та дисфункціях органів та систем людини (21 кредит ECTS).

Освітньо-професійну програму розроблено досвідченими фахівцями, викладачами, провідними фахівцями-практиками, що є показником якості ОП.

Щодо вимог освітньої підготовки, викладацького складу та матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньої програми (ОП) за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» рекомендуємо внести до основних професійних дисциплін - дисципліну з біомеханіки, яка базується на сучасних знаннях у галузі біомеханіки опорно-рухового апарату людини.

Важливим завданням є якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері фізичної терапії, ерготерапії. Такою є кафедра біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», яка має в своєму арсеналі має досвід, висококваліфікований кадровий склад та матеріально-технічну базу для виконання поставлених завдань.

Попит у фахівцях з фізичної терапії, ерготерапії на ринку праці високий, тому випускники, які успішно засвоїли ОП і володіють достатніми знаннями і навичками у галузі 22 Охорони здоров'я можуть бути оцінені роботодавцем.

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», яку розроблено кафедрою біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», відповідає Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю і може бути рекомендована до впровадження на кафедрі біобезпеки і здоров'я людини.

### Рецензент:

Лікар ортопед-травматолог Саковський Антон Володимирович

Центру ортопедії та реабілітації «ZARTA»



**РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо – професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»**  
**за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"**  
**першого (бакалаврського) рівня**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, яку розроблено кафедрою біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», відповідає Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та може бути рекомендована до впровадження на кафедрі біобезпеки і здоров'я людини.

Загальна характеристика рецензованої програми містить інформацію про професійну діяльність випускника, результати освоєння освітньої програми, структуру освітньої програми та умови реалізації освітньої програми.

Освітня програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Дисципліни навчального плану рецензованої освітньої програми формують весь необхідний перелік загальнокультурних, загальнопрофесійних компетенцій, а також профільно-спеціалізованих компетенцій. Якість змістовної складової освітньої програми не викликає сумнівів. Включені до ОП дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем галузі. Структура ОП логічна і послідовна. Зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника.

Розроблена освітня програма передбачає професійно-практичну підготовку студентів у вигляді практики, а саме, ознайомча практика: практика по отриманню первинних професійних знань і умінь, клінічна практика: практика по отриманню первинних професійних умінь і навичок, переддипломна практика, яка проводиться для виконання випускної кваліфікаційної роботи. До розробки програми був залучений досвідчений професорсько-викладацький склад кафедри, а також провідні фахівці-практики. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

В якості рекомендації можемо запропонувати збільшити кількість клінічно-практичних баз кафедри.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері Фізичної терапії, ерготерапії є важливим завданням. Кафедра біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Випускник, який успішно освоїв ОП володіє достатніми знаннями і навичками у галузі Охорони здоров'я, а саме фізичної терапії, ерготерапії. Його затребуваність на ринку праці може бути оцінена як висока.

**Рецензент:**

Інститут вертебрології та реабілітації  
Лікар ортопед-травматолог  
Донець Р.В.

  
(підпис)





**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**"Фізична терапія, ерготерапія",**  
**за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"**  
**першого (бакалаврського) рівня**

Освітньо-професійна програма "Фізична терапія, ерготерапія" спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» представлена Національним технічним університетом України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" розроблена з врахуванням вимог і стандартів підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія".

Освітньо-професійна програма являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням діючого стандарту та вимог ринку праці.

ОПП розроблена науково-педагогічними працівниками КПІ ім. І.Сікорського й спрямована на надання здобувачам бакалаврського рівня освіти знань, вмінь та навичок, які відповідають компетентностям підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії.

Освітньо-професійна програма орієнтована на опанування дисциплін циклу професійної підготовки, сучасних знань основ фізичної терапії, раціонального використання ефективних реабілітаційних програм осіб при різних нозологіях у подальшій професійній діяльності, методикам реабілітаційного втручання, впливу.

Рекомендовано більш уваги приділити практичній підготовці майбутніх фахівців, оволодіння студентами сучасними методами, формами організації їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у закладі вищої освіти знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи з пацієнтом в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Ректор «МНТУ ім. акад. Ю. Бугая»  
д.екон.н., проф.



В. Ю. Худолей

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо – професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»  
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
першого (бакалаврського) рівня  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

В теперішній час дуже актуальним питанням є якісна підготовка здобувачів освіти у сфері фізичної терапії, ерготерапії. В Україні цей напрямок інтенсивно розвивається, проте важливо уникнути багатьох проблем з надання ефективних послуг, що залежать від професійно орієнтованих програм підготовки фахівців у закладах вищої освіти.

Проектною групою кафедри біобезпеки і здоров'я людини КПІ імені Ігоря Сікорського розроблена Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія з урахуванням вимог ринку праці. З потенційними роботодавцями проведені консультації щодо якості Програми. Представлена на рецензію освітньо-професійна програма вміщує необхідні структурні та змістовні складові, складена логічно та відповідає основним критеріям якості вищої освіти. Вона висвітлює цілі та її особливості, інтегральну, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускників-бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Дисципліни навчального плану (обов'язкові, вибіркові компоненти), що наведені у програмі, відображають актуальні теми для галузі охорони здоров'я. Фахові компетентності - практичного характеру можуть бути ефективно використані у професійній діяльності фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Навчальний план повністю відповідає завданням програми, яка має достатній рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з фізичної терапії, ерготерапії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

### Рецензент:

Директор ТОВ «Міжнародний Центр  
Відновлювальної Медицини»



Неволько Л.І.



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо – професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»  
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
першого (бакалаврського) рівня  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Останнє десятиріччя спостерігається зниження рівня здоров'я населення України та зростає попит на послуги фізичної терапії, ерготерапії, що зумовлює потребу в кваліфікованих фахівцях, здатних розробляти й застосовувати новітні комплекси оздоровчо-реабілітаційних технологій для відновлення, зміцнення та збереження здоров'я різних груп населення.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, концепціях та інших результатах сучасних досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, зокрема у фізичній терапії, ерготерапії, що дасть можливість майбутнім спеціалістам за фахом якісно розвивати даний напрямок, як у вітчизняних так і закордонних установах охорони здоров'я.


Рецензована освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» розроблена співробітниками кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського» після консультації з науковцями та фахівцями. Включає в себе всі необхідні структурні компоненти, які складено коректно, в повній мірі відповідають вимогам, меті та завданням дисциплін, а також змісту освоюваних концепцій. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» відповідають структурно-логічній схемі підготовки ЗВО першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

В якості рекомендації можу запропонувати збільшити кількість годин по проходженню практики на базах закладів охорони здоров'я з клінічних дисциплін: «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи», «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем» та «Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату».

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія оновлена та розроблена з урахуваннями вимог Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, що дозволяє рекомендувати її до впровадження на кафедру біобезпеки і здоров'я людини.

### Рецензент:

Студентка групи БР-п 81  
кафедри біобезпеки і здоров'я людини  
Національного технічного університету України  
«Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського»

 Марія ХИЦЮК