

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради

КПІ ім. Ігоря Сікорського

Михайло ІЛЬЧЕНКО

02 2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня

(Physical therapy, ergotherapy)

| | |
|-------------------------|---|
| за спеціальністю | 227 «Фізична терапія, ерготерапія» |
| галузі знань | 22 «Охорона здоров'я» |
| кваліфікація | Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії |

Ухвалено на засіданні Вченої ради університету
від «02» 01 2020 р., протокол № 1

КПІ ім. Ігоря Сікорського
Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи

Глиняна Оксана Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



Члени робочої групи

Копочинська Юлія Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



Завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор

Голова науково-методичної підкомісії зі спеціальності

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету

(протокол № 4 від «19» 12 2019 р.)

Голова Методичної ради
 Юрій ЯКИМЕНКО

Вищий секретар Методичної ради
 Володимир ГОЛОВЕНКІН

ЗМІСТ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Профіль освітньої програми..... | 4 |
| 2. | Перелік компонентів освітньої програми..... | 9 |
| 3. | Структурно-логічна схема освітньої програми..... | 12 |
| 4. | Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти..... | 13 |
| 5. | Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми..... | 14 |
| 6. | Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми..... | 16 |

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва ЗВО та інституту/факультету | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії |
| Рівень з НРК | НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, EQF-LL - 6 рівень. |
| Офіційна назва освітньої програми | «Фізична терапія, ерготерапія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія НД №1192471 від 26 квітня 2013 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2013 №1480-л. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного рівня молодшого спеціаліста |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2023 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | bbzl.fbmi.kpi.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної системи із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Об'єкти вивчення та діяльності – рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії та/або ерготерапії з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації до оточуючих умов осіб різного віку та можливостей. Теоретичний зміст предметної області – знання: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; |

| | |
|---|--|
| | <p>законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка з фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, обстеження, прогнозування, втручання.</p> |
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.</p> <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.</p> |
| Подальше навчання | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції, практичні та семінарські заняття, курсові роботи; самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, технологія змішаного навчання, |

| | |
|---|--|
| | індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу клінічну практику, виконання дипломної роботи |
| Оцінювання | Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| ЗК 1 | Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| ЗК 2 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| ЗК 3 | Здатність до міжособистісної взаємодії. |
| ЗК 4 | Здатність працювати в команді. |
| ЗК 5 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| ЗК 6 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою. |
| ЗК 7 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК 8 | Здатність планувати та управляти часом. |
| ЗК 9 | Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК 10 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 11 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК 12 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 13 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| ЗК 14 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК 15 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | |
| ФК 1 | Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я. |
| ФК 2 | Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. |
| ФК 3 | Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. |

| | |
|-------|---|
| ФК 4 | Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. |
| ФК 5 | Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. |
| ФК 6 | Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. |
| ФК 7 | Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. |
| ФК 8 | Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії |
| ФК 9 | Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. |
| ФК 10 | Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. |
| ФК 11 | Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. |
| ФК 12 | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. |
| ФК 13 | Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. |
| ФК 14 | Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії. |

7- Програмні результати навчання

ЗНАННЯ

| | |
|-------|---|
| ЗН 1 | Знати законодавчі та системоутворючі документи, що регулюють професійну діяльність. |
| ЗН 2 | Знати законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання. |
| ЗН 3 | Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу. |
| ЗН 4 | Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи. |
| ЗН 5 | Знати методи ефективного спілкування, основи менеджменту та управління |
| ЗН 6 | Знати та володіти державною мовою. |
| ЗН 7 | Знати та мати базовий рівень володіння іноземною мовою. |
| ЗН 8 | Знати основи менеджменту. |
| ЗН 9 | Знати інформаційні технології, що застосовуються у професійній діяльності |
| ЗН 10 | Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами. |
| ЗН 11 | Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. |

| | |
|---------------|--|
| ЗН 12 | Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки |
| ЗН 13 | Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики. |
| ЗН 14 | Знати соціальні норми природу і суспільство |
| ЗН 15 | Знати історію розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство. |
| УМІННЯ | |
| УМ 1 | Вміти враховувати чинники які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта, дотримуватись законодавства |
| УМ 2 | Вміти застосовувати та дотримуватися моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії. |
| УМ 3 | Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/ клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт /клієнт розуміє надану інформацію. |
| УМ 4 | Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери |
| УМ 5 | Уміти застосовувати знання ефективного спілкування, менеджменту та управління, демонструвати поведінку яка сприяє формуванню мотивації. |
| УМ 6 | Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово. |
| УМ 7 | Вміти застосовувати знання іноземної мови, вміти спілкуватись іноземною мовою. |
| УМ 8 | Вміти надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. |
| УМ 9 | Вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП) |
| УМ 10 | Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації; |
| УМ 11 | Вміти здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. |
| УМ 12 | Вміти реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. |
| УМ 13 | Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності. |
| УМ 14 | Вміти застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. |
| УМ 15 | Вміти застосовувати й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. |

– 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 |
| – 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість укладання угод про академічну мобільність та про подвійне дипломування |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливість навчання іноземною мовою. |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 3О 1 | Анатомія людини у фізичній терапії | 10 | залік, екзамен |
| 3О 2 | Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії | 7 | екзамен |
| 3О 3 | Біохімія у фізичній терапії | 4 | залік |
| 3О 4 | Основи медичних знань та загальна теорія здоров'я | 5 | екзамен |
| 3О 5 | Гігієна та основи екології | 4 | залік |
| 3О 6 | Психофізіологія | 5 | залік |
| 3О 7 | Професійна етика та деонтологія | 5 | екзамен |
| 3О 8 | Комп'ютерна техніка, інформаційні технології та методи математичної статистики у фізичній терапії, ерготерапії | 6,5 | залік, екзамен |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------------------|---|-----|----------------|
| ЗО 9 | Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії | 5 | залік |
| ЗО 10 | Вступ до спеціальності. (Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії) | 4,5 | залік |
| ЗО 11 | Пропедевтика фізичної терапії | 6 | екзамен |
| ЗО 12 | Масаж загальний та самомасаж | 6 | залік |
| ЗО 13 | Масаж реабілітаційний | 4 | екзамен |
| ЗО 14 | Фізична терапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини | 7 | залік, екзамен |
| ЗО 15 | Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату | 10 | залік, екзамен |
| ЗО 16 | Фізична терапія при захворюваннях нервової системи | 9 | залік, екзамен |
| ЗО 17 | Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем | 8 | залік, екзамен |
| ЗО 18 | Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії | 6 | екзамен |
| ЗО 19 | Основи охорони праці та біобезпеки у фізичній терапії, ерготерапії | 4 | залік |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ЗВ 1 | Навчальні дисципліни з історії | 2 | залік |
| ЗВ 2 | Навчальні дисципліни з української мови | 2 | залік |
| ЗВ 3 | Навчальні дисципліни з філософії | 2 | залік |
| ЗВ 4 | Навчальні дисципліни з психології і педагогіки у фізичній терапії, ерготерапії | 2 | залік |
| ЗВ 5 | Навчальні дисципліни з права. (Медичне право) | 2 | залік |
| ЗВ 6 | Навчальні дисципліни з фізичного виховання | 5 | заліки |
| ЗВ 7 | Іноземної мова | 6 | заліки |
| ЗВ 8 | Іноземна мова професійного спрямування | 4 | заліки |
| 2. Цикл професійної підготовки | | | |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ПО 1 | Долікарська медична допомога у невідкладних станах | 4 | екзамен |
| ПО 2 | Функціональна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії | 5 | екзамен |
| ПО 3 | Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії, ерготерапії | 5 | екзамен |
| ПО 4 | Професійна майстерність (Методологія, основні технології та технічні прийоми в ерготерапії) | 4,5 | залік |
| ПО 5 | Спортивна медицина | 4 | залік |
| ПО 6 | Динамічна анатомія | 3 | залік |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|------------|---------|
| ПО 7 | Патофізіологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії | 5 | екзамен |
| ПО 8 | Оздоровче плавання та гідрокінезотерапія | 3 | залік |
| ПО 9 | Ознайомча практика за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ПО 10 | Клінічна практика при пошкодженнях та дисфункціях органів та систем людини | 21 | заліки |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ПВ 1 | Біологія спорту | 4 | залік |
| | Біологія людини | | |
| ПВ 2 | Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 4 | екзамен |
| | Методологічні основи рухової активності у ФТ | | |
| ПВ 3 | Фізична терапія у педіатрії | 4 | екзамен |
| | Фізична терапія після перебування в екстремальних умовах | | |
| ПВ 4 | Оздоровчі технології для осіб з особливими потребами | 4 | екзамен |
| | Сучасні оздоровчі центри для осіб з обмеженими можливостями | | |
| ПВ 5 | Психологія здоров'я | 4 | залік |
| | Клінічна психологія | | |
| ПВ 6 | ФТ в акушерстві та гінекології | 4,5 | залік |
| | ФТ у геронтології | | |
| ПВ 7 | Теорія та методика фізичного виховання | 5 | екзамен |
| | Адаптивне фізичне виховання | | |
| ПВ 8 | Фізіологія рухової активності | 4 | залік |
| | Спортивна фізіологія | | |
| ПВ 9 | Сучасні СПА-технології | 4 | залік |
| | Курортологія | | |
| ПВ 10 | Основи оздоровчого харчування | 4 | залік |
| | Основи здорового способу життя | | |
| Загальний обсяг циклу загальної підготовки: | | 141 | |
| Загальний обсяг циклу професійної підготовки: | | 99 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 173,5 | |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 66,5 | |
| у тому числі за вибором студентів: | | 41,5 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Завершується атестація видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії».

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично – орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ

| | ЗО 1 | ЗО 2 | ЗО 3 | ЗО 4 | ЗО 5 | ЗО 6 | ЗО 7 | ЗО 8 | ЗО 9 | ЗО 10 | ЗО 11 | ЗО 12 | ЗО 13 | ЗО 14 | ЗО 15 | ЗО 16 | ЗО 17 | ЗО 18 | ЗВ 1 | ЗВ 2 | ЗВ 3 | ЗВ 4 | ЗВ 5 | ЗВ 6 | ЗВ 7 | ЗВ 8 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ЗК 1 | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| ЗК 2 | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | |
| ЗК 3 | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ЗК 5 | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | |
| ЗК 6 | + | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК 7 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 8 | | | | | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ЗК 9 | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + |
| ЗК 10 | + | + | + | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | |
| ЗК 11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | |
| ЗК 12 | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | + | | | |
| ЗК 13 | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ЗК 14 | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК 15 | | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ФК 1 | | | | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | + | | | |
| ФК 2 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ФК 3 | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ФК 4 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ФК 5 | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ФК 6 | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК 7 | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК 8 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК 9 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК 10 | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК 11 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК 12 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ФК 13 | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК 14 | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(ПРОДОВЖЕННЯ)**

| | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | ПВ 1 | ПВ 2 | ПВ 3 | ПВ 4 | ПВ 5 | ПВ 6 | ПВ 7 | ПВ 8 | ПВ 9 | ПВ 10 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | |
| ЗК 3 | + | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | |
| ЗК 4 | + | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК 5 | | + | | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| ЗК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 8 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ЗК 9 | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 10 | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | |
| ЗК 11 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 12 | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 13 | + | | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ЗК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 15 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ФК 1 | + | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | |
| ФК 2 | | + | | | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | + | + | + |
| ФК 3 | | | + | + | | | + | | | | | | + | + | + | + | | + | | | |
| ФК 4 | + | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | + | | | | |
| ФК 5 | + | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | | + | | | | |
| ФК 6 | + | + | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | |
| ФК 7 | | | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | |
| ФК 8 | | | | + | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | |
| ФК 9 | | + | | + | | | | | | + | + | | + | + | + | | + | + | | | |
| ФК 10 | + | + | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | |
| ФК 11 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | |
| ФК 12 | + | + | + | + | | | | | + | + | + | | | + | + | | | + | | | |
| ФК 13 | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ФК 14 | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | |

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ЗО 1 | ЗО 2 | ЗО 3 | ЗО 4 | ЗО 5 | ЗО 6 | ЗО 7 | ЗО 8 | ЗО 9 | ЗО 10 | ЗО 11 | ЗО 12 | ЗО 13 | ЗО 14 | ЗО 15 | ЗО 16 | ЗО 17 | ЗО 18 | ЗВ 1 | ЗВ 2 | ЗВ 3 | ЗВ 4 | ЗВ 5 | ЗВ 6 | ЗВ 7 | ЗВ 8 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗН 1 | | | | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| ЗН 2 | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | |
| ЗН 3 | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| ЗН 4 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | |
| ЗН 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗН 6 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ЗН 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗН 9 | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + |
| ЗН 10 | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | | | + | + | | |
| ЗН 11 | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | |
| ЗН 12 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗН 13 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | | |
| ЗН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | |
| ЗН 15 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | | | |
| УМ 1 | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + |
| УМ 2 | | | | | | | + | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | | |
| УМ 3 | | | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| УМ 4 | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| УМ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| УМ 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| УМ 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УМ 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УМ 9 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| УМ 10 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| УМ 11 | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| УМ 12 | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | |
| УМ 13 | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | | |
| УМ 14 | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| УМ 15 | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРОДОВЖЕННЯ)

| | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | ПВ 1 | ПВ 2 | ПВ 3 | ПВ 4 | ПВ 5 | ПВ 6 | ПВ7 | ПВ 8 | ПВ 9 | ПВ 10 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-------|---|
| ЗН 1 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | |
| ЗН 2 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | |
| ЗН 3 | + | + | | + | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | | |
| ЗН 4 | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗН 5 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗН 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗН 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗН 8 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗН 9 | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗН 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗН 11 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗН 12 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗН 13 | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗН 15 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| УМ 1 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| УМ 2 | + | | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | |
| УМ 3 | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| УМ 4 | | + | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | |
| УМ 5 | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | |
| УМ 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УМ 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УМ 8 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| УМ 9 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УМ 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УМ 11 | | | + | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | |
| УМ 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УМ 13 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | |
| УМ 14 | | | | | + | + | | | + | | | + | + | | | | | | + | | | |
| УМ 15 | + | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + |