

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 10 від 13.12 2021 р.)

Голова Вченої ради

 Михайло ІЛЬЧЕНКО



**«Системи керування літальними апаратами та  
комплексами»**

**(Control Systems of Flight Vehicles and Complexes  
Engineering)**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю    **173 Авіоніка**  
галузі знань        **17 Електроніка та телекомунікації**  
кваліфікація        **Магістр з авіоніки**

Введено в дію з 2022/2023 навч. року  
наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 15.02 2022 р. № НДН/75/2022

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

#### Голова проектної групи

**Черняк Микола Григорович**, к.т.н., доцент, доцент кафедри систем керування літальними апаратами.

#### Члени проектної групи:

**Збруцький Олександр Васильович**, д.т.н., професор, професор кафедри систем керування літальними апаратами;

**Бурнашев Віталій Віталійович**, к.т.н., доцент, доцент кафедри систем керування літальними апаратами;

**Пономаренко Сергій Олексійович**, к.т.н., с.н.с., завідувач кафедри систем керування літальними апаратами;

**Курганський Олексій Юрійович**, заступник Головного конструктора ДП «Антонов»;

**Семенов Лев Петрович**, к.т.н., завідувач лабораторії ІКД НАНУ та ДКАУ;

**Рибак Владислав Володимирович**, заступник директора - головного конструктора КП СПБ «Арсенал»;

**Сайног Максим Борисович**, к.т.н., начальник відділу ДККБ «Луч»;

**Петренко Олексій Володимирович**, к.т.н., заступник голови правління АТ «Елміз»;

**Осокін Владислав Сергійович**, випускник кафедри СКЛА, аспірант.

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра систем керування літальними апаратами навчально-наукового інституту аерокосмічних технологій.

### ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 173 «Авіоніка»

Голова НМКУ 173

 Олександр ЗБРУЦЬКИЙ

(протокол № 3 від «25» 11 2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 2 від «09» 12 2021 р.)

## **ВРАХОВАНО:**

Результати самоаналізу освітньої програми 2021 р.

Відгуки, рецензії, пропозиції та рекомендації стейкхолдерів.

Фахову експертизу проводили:

Директор – головний конструктор КП СПБ «Арсенал» М.І.Лихоліт.

Лист підтримки від КБ СПБ «Арсенал» із пропозиціями про узгодження тем та змісту магістерських дисертацій із перспективними науково-технологічними напрямками діяльності КБ СПБ «Арсенал» та використання виробничої та лабораторної бази підприємства.

Оновлення освітньої програми погоджено зі стейкхолдерами, надані на програму позитивні відгуки зберігають свою актуальність.

Освітню програму обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій та схвалено на засіданні кафедри систем керування літальними апаратами (протокол № 4 від « 10 » листопада 2021р.).

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонентів освітньої програми .....	10
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	11
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти .....	12
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	13
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	14

# 1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Навчально-науковий інститут аерокосмічних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з авіоніки
Офіційна назва освітньої програми	Системи керування літальними апаратами та комплексами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД 1192637, виданий Міністерством освіти і науки України 05.06.13р., термін дії до 01.07.2023р.
Цикл/ рівень ВО	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://skla.kpi.ua/study">https://skla.kpi.ua/study</a> , <a href="https://osvita.kpi.ua/op">https://osvita.kpi.ua/op</a>
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка професіоналів здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі, пов'язаній з розробкою, виробництвом та (або) сертифікацією приладів і систем авіоніки, в тому числі систем керування літальними апаратами і комплексами рухомих об'єктів та здійснювати інноваційну професійну діяльність.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> автоматизовані та автоматичні системи керування авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та комплексами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідження, розроблення, проектування, виробництва та сертифікації систем авіоніки об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи дослідження та проектування пілотажно-навігаційних систем та систем авіоніки літальних апаратів; сучасної теорії автоматичного керування; створення апаратних та програмно-алгоритмічних засобів збільшення точності, надійності, живучості систем та засобів авіоніки.</p>

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> аналітичних, числових та експериментальних досліджень систем авіоніки, методи та технології автоматизованої розробки інформації бортових пілотажно-навігаційних комплексів і систем керування літальними апаратами, передачі, обробки та відображення інформації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> стенди та імітаційні програмні комплекси для моделювання систем авіоніки; прилади та системи автоматичного керування, обчислювальні засоби, мікропроцесорні системи керування бортовим та наземним обладнанням.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі розроблення, проектування, виробництва та сертифікації приладів і систем керування об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><i>Ключові слова:</i> прилади та системи керування, літальні апарати, авіоніка</p>
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- залучення до викладання дисциплін фахівців з інших навчальних закладів;</li> <li>- дослідницька частина підготовки забезпечується науковою школою «ГРОСКОПИ І НАВІГАЦІЙНІ СИСТЕМИ»;</li> <li>- проведення практики студентів на виробництвах, в наукових і дослідно-конструкторських установах галузі;</li> <li>- участь здобувачів ВО у студентських наукових гуртках;</li> <li>- можливість викладання окремих курсів англійською мовою.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр за даною спеціальністю може займати посади професіоналів і згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), у т.ч.:</p> <p>2149.2 Інженер-дослідник;</p> <p>2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики;</p> <p>2132.1 Науковий співробітник (програмування)</p> <p>2149.1 Науковий співробітник</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; курсові проекти і роботи; практики і екскурсії; виконання кваліфікаційної роботи магістра у вигляді магістерської дисертації, підготовка наукових публікацій, технологія змішаного навчання та навчання через дослідження, підготовка за дуальною освітою.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (поточний, календарний, семестровий контроль); усних та письмових екзаменів, заліків.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, що виникають в процесі досліджень, проектування і експлуатації систем авіоніки
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 2	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 3	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 4	Навички здійснення безпечної діяльності.
ЗК 5	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК 6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 7	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>Фахові (спеціальні) компетентності (СК)</b>	
СК 1	Здатність синтезувати і аналізувати оптимальні системи автоматичного керування літальних апаратів
СК 2	Здатність проектувати та сертифікувати системи авіоніки та інформаційні системи літальних апаратів і наземних комплексів.
СК 3	Здатність застосовувати комп'ютерні технології проектування і моделювання динамічних процесів літальних апаратів та систем авіоніки.
СК 4	Здатність розробляти технологічні процеси виготовлення систем авіоніки та інформаційних систем літальних апаратів і наземних комплексів.
СК 5	Здатність оцінювати технічні, економічні, екологічні, безпекові та інші ризики при проектуванні та впровадженні систем авіоніки та інформаційних систем літальних апаратів і наземних комплексів.
СК 6	Здатність досліджувати пілотажно-навігаційні системи та системи автоматичного керування літальних апаратів.
СК 7	Здатність використовувати передові технології при дослідженні та проектуванні систем керування літальними апаратами, розробці апаратних та програмно-алгоритмічних засобів підвищення точності, надійності, живучості, ресурсів функціонування систем авіоніки.
СК 8	Здатність приймати ефективні рішення в авіоніці.
СК 9	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми авіоніки в широких та мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
СК 10	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері авіоніки, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
СК 11	Здатність проводити наукові дослідження у сфері авіоніки.
СК 12	Здатність фахово викладати та забезпечувати навчально-методичними матеріалами спеціальні навальні дисципліни з авіоніки.
СК 13	Здатність досліджувати, проектувати та розробляти системи керування, навігації, орієнтації, стабілізації, наведення, пілотажно-навігаційні комплекси літальних апаратів для існуючих і нових перспективних областей використання сучасних технологій.

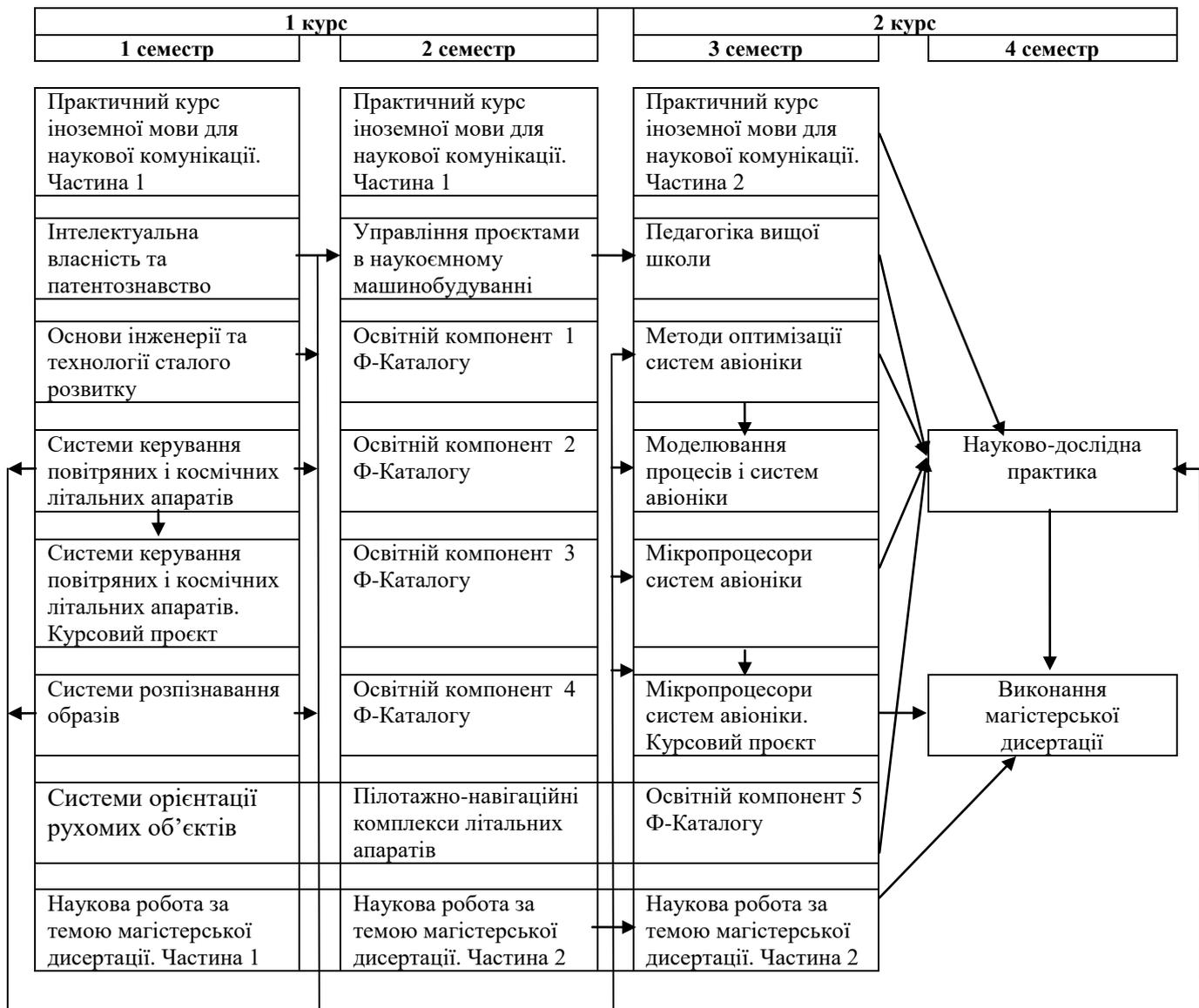
СК 14	Здатність використовувати сучасні мікропроцесори в системах навігації та керування, сучасні інформаційні системи роботи із зображеннями для орієнтації і навігації, сучасні системи дистанційного зондування Землі.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН 1	Відшукувати необхідні дані в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати науково-технічну літературу у вітчизняних і закордонних джерелах для визначення стану та пошуку сучасних і перспективних розробок у професійній діяльності.
РН 2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері авіоніки та широкого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.
РН 3	Забезпечувати безпеку власної діяльності і діяльності підлеглих.
РН 4	Розробляти і реалізовувати інженерні та бізнес-проєкти у сфері авіоніки, враховуючи цілі, ресурсні обмеження, технічні, економічні, правові та безпекові аспекти.
РН 5	Проектувати і досліджувати навігаційні прилади літальних апаратів, системи навігації і орієнтації літальних апаратів, у тому числі з використанням систем автоматизованого проєктування.
РН 6	Аналізувати та синтезувати цифрові системи автоматичного керування.
РН 7	Розробляти алгоритми керування рухом літальних апаратів.
РН 8	Розробляти і використовувати мікропроцесорні системи та програмні засоби моделювання для розв'язування складних задач авіоніки.
РН 9	Вміти описувати динамічні процеси літальних апаратів, обирати алгоритми керування рухом літальних апаратів
РН 10	Будувати та досліджувати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі систем авіоніки та інформаційних систем літальних апаратів і наземних комплексів з використанням відповідних методів та спеціального програмного забезпечення.
РН 11	Розв'язувати багатокритеріальні задачі прийняття рішень в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики.
РН 12	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері авіоніки, обирати методики і обладнання, аналізувати результати дослідження, обґрунтовувати висновки.
РН 13	Розробляти та викладати спеціальні дисципліни авіоніки у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
РН 14	Знати та вміти застосовувати методи і засоби сучасних інформаційних технологій у сфері авіоніки
РН 15	Знати принципи дії, конструкцію і алгоритми функціонування сучасних приладів, систем та інтегрованих комплексів авіоніки.
РН 16	Вирішувати завдання досліджень, проєктування, виробництва та експлуатації систем та інтегрованих комплексів авіоніки літальних апаратів, оцінювати їх ефективність і якість.
РН 17	Організовувати та виконувати експериментальні дослідження систем навігації, керування, інформаційно-вимірювальних, виконавчих та обчислювальних пристроїв і систем авіоніки.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережевих технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності другого рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість обміну лекторами та студентами між університетами-партнерами, узгодження змісту дисциплін із спорідненими дисциплінами профільних навчальних закладів, можливість дуальної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості обміну лекторами та студентами між університетами-партнерами інших країн, реалізації програми подвійних дипломів з університетами ЄС. Можливість для участі в міжнародних освітніх програмах. При визначенні знань та вмінь, які студенти повинні отримувати в процесі навчання, враховуються європейські та провідні міжнародні стандарти вищої освіти для споріднених спеціальностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість викладання англійською мовою з забезпеченням вивчення української мови як іноземної або викладання українською мовою у групах загальної підготовки.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсовий проект, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗО 1	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	Залік
ЗО 2	Основи інженерії та технології сталого розвитку	2	Залік
ЗО 3.1	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1	3	Залік
ЗО 3.2	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2	1,5	Залік
ЗО 4	Управління проектами в наукоємному машинобудуванні	3	Залік
ЗО 5	Педагогіка вищої школи	2	Залік
ЗО 6	Методи оптимізації систем авіоніки	4	Екзамен
ЗО 7	Моделювання процесів і систем авіоніки	4	Екзамен
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ПО 1	Системи керування повітряних і космічних літальних апаратів	8,5	Екзамен
ПО 2	Системи керування повітряних і космічних літальних апаратів. Курсовий проект	1,5	Залік
ПО 3	Системи розпізнавання образів	6	Екзамен
ПО 4	Системи орієнтації рухомих об'єктів	5,5	Екзамен
ПО 5	Пілотажно-навігаційні комплекси літальних апаратів	3,5	Екзамен
ПО 6	Мікропроцесори систем авіоніки	4	Залік
ПО 7	Мікропроцесори систем авіоніки. Курсовий проект	1,5	Залік
<b>Дослідницький (науковий) компонент</b>			
ПО 8.1	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	2	Залік
ПО 8.2	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	8	Залік
ПО 9	Науково-дослідна практика	9	Залік
ПО 10	Виконання магістерської дисертації	17	Захист
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	7	Екзамен
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	7	Екзамен
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	5	Залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	5	Залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	7	Екзамен
<b>Загальний обсяг циклу загальної підготовки:</b>		<b>22,5</b>	
<b>Загальний обсяг циклу професійних підготовки:</b>		<b>66,5</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:</b>		<b>31</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

### 3. Структурно-логічна схема освітньої програми



#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра у вигляді магістерської дисертації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з авіоніки за спеціальністю 173 Авіоніка за освітньою програмою «Системи керування літальними апаратами та комплексами». Атестація проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти (ЗВО), затвердженою наказом ЗВО.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота магістра повинна містити самостійне розв'язання складної задачі авіоніки, що передбачає проведення досліджень та/або реалізацію інноваційного проекту. Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Процедура проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи визначається ЗВО.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗО1	ЗО2	ЗО3	ЗО4	ЗО5	ЗО6	ЗО7	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9	ПО10
ЗК 1	+	+		+					+	+		+		+	+		+
ЗК 2	+	+	+	+											+		
ЗК 3				+		+	+	+	+			+		+	+		+
ЗК 4		+		+												+	+
ЗК 5		+		+					+					+	+	+	+
ЗК 6				+				+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+	+		+		+			+							+	+
ЗК 8			+													+	
ЗК 9	+	+		+										+	+		+
СК 1						+		+	+				+	+			+
СК 2			+				+	+			+						
СК 3							+	+			+	+			+		+
СК 4									+					+		+	+
СК 5																	+
СК 6								+				+			+		+
СК 7								+		+	+	+	+		+		+
СК 8							+		+					+		+	+
СК 9	+		+						+			+		+		+	+
СК 10		+		+								+				+	
СК 11							+								+		+
СК 12					+										+	+	
СК 13						+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК 14										+		+			+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	З01	З02	З03	З04	З05	З06	З07	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9	ПО10
PH 1	+		+	+					+	+				+	+		+
PH 2			+												+		
PH 3		+		+												+	
PH 4	+	+	+			+									+		+
PH 5			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 6								+	+			+	+	+	+	+	+
PH 7								+	+			+	+	+		+	+
PH 8												+	+	+	+		+
PH 9						+	+	+	+		+					+	+
PH 10						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH 11	+	+	+					+	+	+	+					+	+
PH 12						+	+	+					+		+	+	+
PH 13					+								+	+			+
PH 14						+			+	+		+	+		+		+
PH 15							+			+		+	+				+
PH 16		+				+		+				+			+		+
PH 17									+					+	+		+