

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 3 від 15.03 2021 р.)

Голова Вченої ради

  
Михайло ІЛЬЧЕНКО



**ЕЛЕКТРОННІ ПРИЛАДИ ТА ПРИСТРОЇ**  
**ELECTRONIC DEVICES AND EQUIPMENT**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **171 Електроніка**

галузі знань **17 Електроніка та телекомунікації**

кваліфікація **бакалавр з електроніки**

Введено в дію з 2021/2022 навч. року  
наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 19.04 2021 р. № НОЧ/89/2021

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

*Керівник проєктної групи:*

Михайлов Сергій Ростиславович, доцент кафедри електронних пристроїв та систем, доцент, к.т.н

*Члени проєктної групи:*

Писаренко Леонід Дмитрович, професор кафедри електронних пристроїв та систем, професор, д.т.н

Мельник Ігор Вітальович, професор кафедри електронних пристроїв та систем, професор, д.т.н.

Кузьмичев Анатолій Іванович, професор кафедри електронних пристроїв та систем, професор, д.т.н.

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра електронних пристроїв та систем.

### ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією університету зі спеціальності 171 Електроніка

Голова НМКУ 171  Юлія ЯМНЕНКО

(протокол № 4 від 02.02.2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

 Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 6 від «25» 02 2021 р.)

Враховано пропозиції стейкхолдерів:

- збільшити різноманітність професійно-орієнтованих дисциплін (студенти) при збереженні насиченої фундаментальної складової (роботодавці).

В освітню програму було внесено наступні зміни:

- частину дисциплін перенести до блоків вибіркових, модернізувати їх наповнення згідно профілю 171 Електроніка, запропоновано список дисциплін до кафедрального Ф-Каталогу.
- рекомендації щодо оновлення освітніх програм та особливостей розроблення навчальних планів підготовки бакалаврів (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 30.11.2020 р. № НОН/35/2020 «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») та відповідно змінено перелік обов'язкових та вибіркокових освітніх компонентів.

Узгоджено з членами науково-методичної комісії та групи забезпечення спеціальності 171 Електроніка КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Освітня програма розглянута на засіданні кафедри електронних пристроїв та систем, протокол № 14 від 21 січня 2021 р.

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми .....	4
2. Перелік компонентів освітньої програми.....	13
3. Структурно-логічна схема освітньої програми .....	16
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	17
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	18
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	20

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", факультет електроніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з електроніки
Офіційна назва ОП	Електронні прилади та пристрої
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД 1192560, дійсний до 01.07.2023
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень QF-EHEA - перший цикл EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії ОП	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua/op">https://osvita.kpi.ua/op</a> <a href="http://eds.kpi.ua/?page_id=5040">http://eds.kpi.ua/?page_id=5040</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівця з електроніки, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації приладів, пристроїв та систем електроніки, спрямовану на плідну та ефективну працю в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 рік щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку.</p>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> фізичні процеси і явища у електронних приладах та пристроях, сучасні матеріали та компоненти електроніки, вакуумні, плазмові, квантові, мікрохвильові та функціональні електронні прилади та пристрої, пристрої аналогової та цифрової електроніки, мікропроцесорні та мікроконтролерні пристрої.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до успішної професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері розробки, проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації електронних приладів, пристроїв і систем на основі набутих теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей та інших особистих якостей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи фізичних основ електроніки, інформаційних технологій, вакуумної та плазмової електроніки, теорії обробки сигналів, аналогової та цифрової схемотехніки, технологічних основ електроніки, квантової електроніки, функціональної електроніки, мікрохвильової електроніки, мікропроцесорної техніки, фундаментальні принципи, концепції побудови, моделювання, конструювання та оптимізації сучасних електронних приладів, пристроїв та систем.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> дослідження процесів у електронних приладах, пристроях і системах; планування експерименту з обробкою результатів; сучасні комп'ютерні та інформаційні технології; застосування технологій математичного та фізико-топологічного моделювання, хмарних обчислень при проектуванні електронних приладів, пристроїв та систем.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> електронні прилади, пристрої та системи, контрольно-вимірювальна апаратура, електронні системи різного призначення, зокрема технологічні, вакуумні та плазмові, мікрохвильові, функціональні, лазерні та оптоелектронні, реєстрації та відображення інформації, технічного зору, мікроконтролерні системи керування, програмні засоби для аналізу, розрахунку та моделювання процесів у електронних приладах, пристроях та системах.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна

<p>Основний фокус ОП</p>	<p>Освітньо-професійна. Загальна вища освіта в галузі електроніки, зокрема, її фізичних основ, матеріалів та компонентів, вакуумної та плазмової електроніки, технологічних основ електроніки, квантової електроніки, функціональної електроніки, мікрохвильової електроніки, лазерної техніки, мікропроцесорної техніки, опанування додаткових фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що в сукупності забезпечує набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Спрямована на формування у здобувача здатності визначати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації», у спеціальності 171 Електроніка. Програма надає слухачам можливість вільного вибору навчальних дисциплін у відповідності до профілю кафедри. Освітня програма включає навчальні дисципліни циклу загальної та професійної підготовки, серед яких 25% дисциплін, що обираються здобувачем вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p><b>Ключові слова:</b> Електронні прилади та пристрої; Вакуумна та плазмова електроніка; Квантова електроніка; Функціональна електроніка; Мікрохвильова електроніка; Мікропроцесорна техніка; Технологічне електронне обладнання.</p>
<p>Особливості ОП</p>	<p>Програма базується на основі вимог Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF-LLL(European Qualifications Framework for Lifelong Learning).</p> <p>Програма забезпечує широкий профіль підготовки бакалаврів з різних напрямів сучасної електроніки: вакуумної та плазмової, мікрохвильової, інформаційної, функціональної, технологічної, квантової електроніки та лазерної техніки.</p> <p>Програма передбачає залучення до освітнього процесу фахівців в галузі електроніки та представників стейкхолдерів.</p> <p>Для реалізації міжнародної мобільності з отриманням подвійного диплому університетів за двосторонніми договорами освітня програма узгоджується з університетами-партнерами (Технічним університетом м. Дрезден, Німеччина; Корейським інститутом науки і технологій, Південна Корея).</p>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах:</p> <p>3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік з сигналізації,</li> <li>- технік-конструктор (електроніка),</li> <li>- технік-технолог (електроніка)</li> </ul> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспетчер зі збору навігаційної інформації</li> <li>- лаборант (з електроніки)</li> <li>- технік з підготовки технічної документації (з електроніки)</li> <li>- фахівець з технічної експертизи (з електроніки)</li> </ul> <p>3123 Контролери та регулювальники промислових роботів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік з налагоджування та випробувань</li> <li>- контролер роботів</li> </ul> <p>3132 Оператори радіо- та телекомунікаційного устаткування</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радіоелектронік</li> </ul> <p>3139 Інші оператори оптичного та електронного устаткування</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технік з діагностичного устаткування;</li> <li>– технік-оператор електронного устаткування;</li> <li>– технік-технолог з виробництва оптичних і оптико-електронних приладів</li> </ul> <p>3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технік-технолог (з електроніки)</li> </ul> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління фахівець з організації побутового обслуговування.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам:</p> <p>31 Science and engineering associate professionals 312 Mining, manufacturing and construction supervisors</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Бакалавр з електроніки має право на освоєння магістерських програм з електроніки та міждисциплінарних програм, близьких до електроніки (автоматизація, приладобудування, телекомунікації, радіотехніка та інші).</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>													
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Навчання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальних занять. Самостійна робота студентів передбачає можливість консультацій з викладачем. Під час викладання застосовуються інформаційно-комунікаційні технології (e-learning, онлайн-лекції, OCW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційні, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми, лабораторні та розрахункові роботи, практики, інтерактивні воркшопи – у аудиторному, дистанційному, змішаному форматі;</li> <li>- проведення аудиторних занять із залученням професіоналів-практиків галузі, в тому числі і на територіях підприємств-партнерів;</li> <li>- участь у наукових, науково-технічних міжнародних та міждисциплінарних конференціях, семінарах, проектах, тренінгах;</li> <li>- самостійна робота з використанням методичних та наукових інформаційних джерел;</li> <li>- участь у групах з розробки дослідницьких проектів;</li> <li>- консультації з науково-педагогічними працівниками.</li> </ul> <p>Навчання завершується написанням і публічним захистом дипломного проекту.</p>												
Оцінювання	<p>Поточний та семестровий контроль у вигляді лабораторних звітів, презентацій, письмових модульних контрольних робіт. Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів та захисту кваліфікаційної роботи. Поточний та семестровий контролю оцінюються відповідно до критеріїв Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p>												
<b>6 – Програмні компетентності</b>													
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі електроніки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електроніки.</p>												
Загальні компетентності (ЗК)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">ЗК 1</td> <td>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 2</td> <td>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 3</td> <td>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 4</td> <td>Здатність спілкуватися іноземною мовою</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 5</td> <td>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 6</td> <td>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</td> </tr> </table>	ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	ЗК 6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях												
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності												
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово												
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою												
ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій												
ЗК 6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями												



	ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК 9	Здатність працювати в команді
	ЗК 10	Навички здійснення безпечної діяльності
	ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
	ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність використовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів для проектування та застосування приладів, пристроїв та систем електроніки
	ФК 2	Здатність виконувати аналіз предметної області та нормативної документації, необхідної для проектування та застосування приладів, пристроїв та систем електроніки
	ФК 3	Здатність інтегрувати знання фундаментальних розділів фізики та хімії для розуміння процесів твердотільної, функціональної та енергетичної електроніки.
	ФК 4	Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на ефективність та результати інженерної діяльності в галузі електроніки
	ФК 5	Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові й технічні методи, сучасні інформаційні технології і комп'ютерне програмне забезпечення, навички роботи з комп'ютерними мережами, базами даних та Інтернет-ресурсами для вирішення інженерних задач в галузі електроніки

	ФК 6	Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у приладах, пристроях та системах електроніки за допомогою аналітичних методів, засобів моделювання, дослідних зразків та результатів експериментальних досліджень
	ФК 7	Здатність застосовувати творчий та інноваційний потенціал в синтезі інженерних рішень і в розробці конструкцій приладів, пристроїв та систем електроніки
	ФК 8	Здатність вирішувати інженерні задачі в галузі електроніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проектування, виробництва, експлуатації та модернізації електронних приладів, пристроїв та систем
	ФК 9	Здатність визначати та оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, аналогових та цифрових електронних пристроїв для проектування мікропроцесорних та електронних систем
	ФК 10	Здатність застосовувати на практиці галузеві стандарти та стандарти якості функціонування приладів, пристроїв та систем електроніки
	ФК 11	Здатність контролювати і діагностувати стан обладнання, застосовувати сучасні електронні компоненти та технічні засоби, виконувати профілактику, ремонт та технічне обслуговування електронних приладів, пристроїв та систем, монтувати, налагоджувати та ремонтувати аналогові, цифрові та оптичні модулі, розробляти та виготовляти друковані плати, розробляти програмне забезпечення для мікроконтролерів
	ФК 12	Здатність інтегрувати знання фундаментальних розділів фізики та хімії для розуміння процесів вакуумної, плазмової, квантової, мікрохвильової електроніки та лазерної техніки
	ФК 13	Здатність впроваджувати у виробництво сучасні технології виготовлення твердотільних, вакуумних, плазмових, квантових та мікрохвильових електронних приладів на базі нових матеріалів, включаючи наноматеріали
	ФК 14	Здатність розробляти прилади, пристрої та системи вакуумної, плазмової, квантової, мікрохвильової та функціональної електроніки

### **7 – Програмні результати навчання**

P1	Описувати принцип дії за допомогою наукових концепцій, теорій та методів та перевіряти результати при проектуванні та застосуванні приладів, пристроїв та систем електроніки
----	--

P2	Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць, векторного числення, диференційних рівнянь в звичайних та часткових похідних, ряду Фур'є, статистичного аналізу, теорії інформації, чисельних методів для вирішення теоретичних і прикладних задач електроніки
P3	Знаходити рішення практичних задач електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статистичної фізики, фізики твердого тіла, фізики газового розряду, квантової фізики
P4	Оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, розуміти основи твердотільної електроніки, вакуумної та плазмової електроніки, технологічних основ електроніки, квантової електроніки, функціональної електроніки, мікрохвильової електроніки, аналогової та цифрової схемотехніки, мікропроцесорної техніки
P5	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програмні продукти для вирішення задач проектування та налагодження електронних систем, демонструвати навички програмування, аналізу та відображення результатів вимірювання та контролю.
P6	Застосовувати експериментальні навички (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів) для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, планувати, складати схеми; аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.
P7	Аналізувати складні аналогові та цифрові інформаційно-вимірювальні системи з розширеною архітектурою комп'ютерних та телекомунікаційних мереж з урахуванням специфікації вибраних технічних засобів електроніки та відповідної технічної документації.
P8	Визначати та ідентифікувати математичні моделі технологічних об'єктів при розробці у комп'ютерному середовищі нових складних електронних систем та виборі оптимального рішення.
P9	Проектувати складні системи реального часу та засоби збору і обробки інформації, узгоджені з заданими інформаційними та програмними засобами шляхом застосування програмного забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів.
P10	Розробляти технічні засоби для побудови та діагностування технічного стану електронних приладів, пристроїв та систем, організовувати та проводити плановий та позаплановий ремонт, налагодження та переналагодження електронного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва.
P11	Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних приладів, пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності.
P12	Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.

P13	Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.
P14	Дотримуватися норм сучасної української ділової та професійної мови.
P15	Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.
P16	Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичної обробки та аналізу даних при розв'язанні професійних завдань.
P17	Демонструвати навички проведення експериментальних досліджень, пов'язаних з професійною діяльністю; вдосконалювати методики вимірювання; контролювати достовірність отриманих результатів; систематизувати та аналізувати дані, отримані експериментальним шляхом.
P18	Застосовувати методи математичного моделювання і оптимізації електронних пристроїв та систем для розробки автоматизованих та роботизованих виробничих комплексів.
P19	Впроваджувати на підприємствах електронної промисловості нові маловідходні, енергозберігаючі і екологічно чисті технології виробництва твердотільних, вакуумних, плазмових, квантових та мікрохвильових електронних приладів

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережевих технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky, демонстраційного галузевого обладнання в ході виконання лабораторних практикумів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за умови укладення відповідних угод між КПІ ім. Ігоря Сікорського та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на базі укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Erasmus+ K2). Програма подвійного диплому з Технічним університетом м. Дрезден (Німеччина), Корейським інститутом науки і технологій (Південна Корея).
Навчання іноземних здобувачів ВО	Викладання іноземною (англійською) мовою у випадку формування окремих іноземних груп (у цьому випадку українська мова вивчається як іноземна). Викладання українською мовою у випадку формування змішаних україно-іноземних груп.

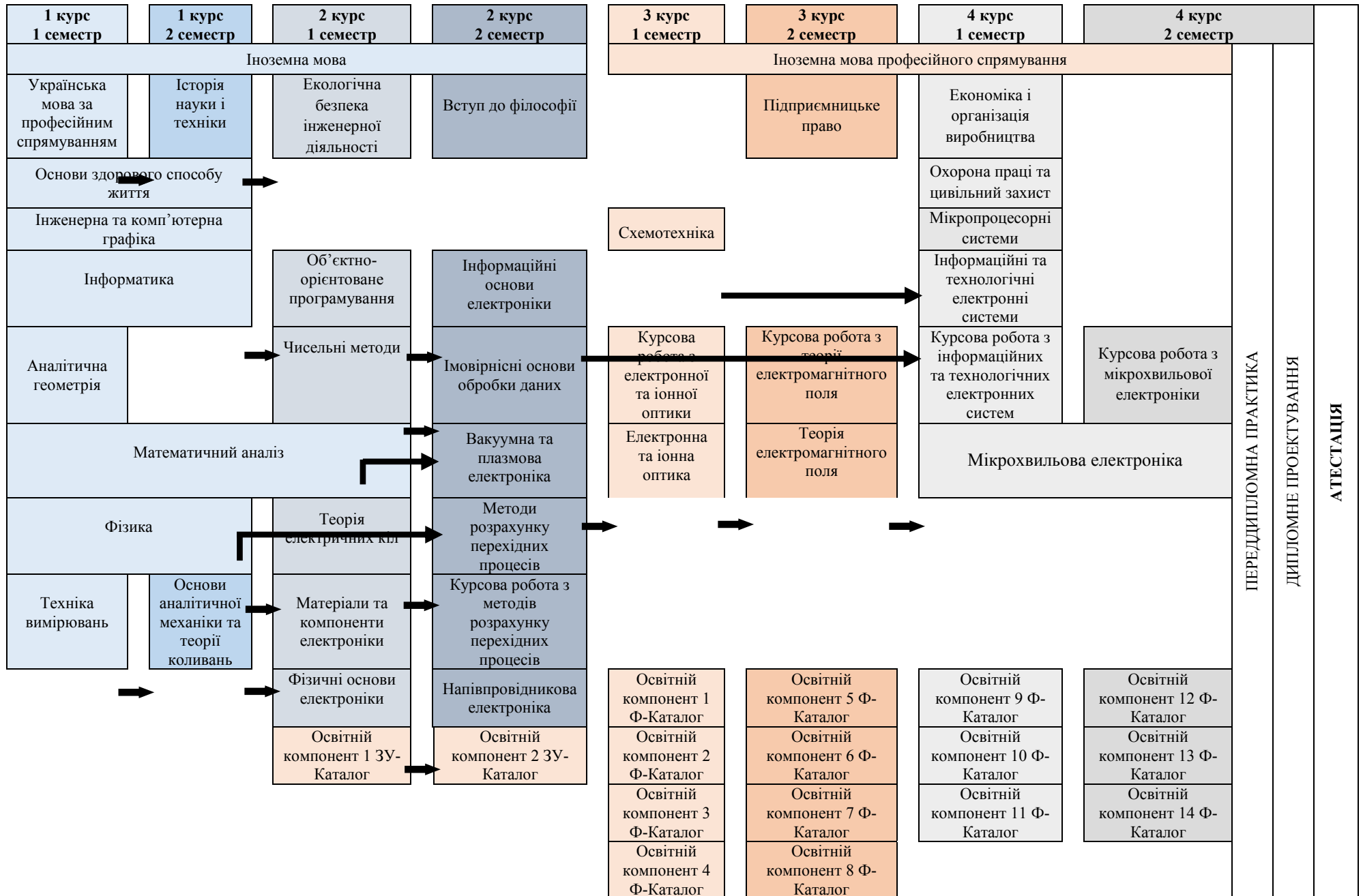
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗО 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Залік
ЗО 2	Історія науки і техніки	2	Залік
ЗО 3	Основи здорового способу життя	3	Залік
ЗО 4	Іноземна мова	6	Залік
ЗО 5	Іноземна мова професійного спрямування	6	Залік Екзамен
ЗО 6	Екологічна безпека інженерної діяльності	2	Залік
ЗО 7	Вступ до філософії	2	Залік
ЗО 8	Підприємницьке право	2	Залік
ЗО 9	Економіка і організація виробництва	4	Залік
ЗО 10	Охорона праці та цивільний захист	4	Залік
ЗО 11	Математичний аналіз	17,5	Екзамен
ЗО 12	Аналітична геометрія	4,5	Екзамен
ЗО 13	Фізика	12	Екзамен
ЗО 14	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Екзамен
ЗО 15	Інформатика	8	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПО 1	Техніка вимірювань	3,5	Залік
ПО 2	Основи аналітичної механіки та теорії коливань	4	Залік
ПО 3	Матеріали та компоненти електроніки	4	Екзамен
ПО 4	Фізичні основи електроніки	4	Екзамен

ПО 5	Чисельні методи	4	Залік
ПО 6	Об'єктно-орієнтоване програмування	3	Залік
ПО 7	Теорія електричних кіл	4	Залік
ПО 8	Методи розрахунку перехідних процесів	6	Екзамен
ПО 9	Курсова робота з методів розрахунку перехідних процесів	1	Залік
ПО 10	Імовірнісні основи обробки даних	5	Залік
ПО 11	Схемотехніка	6,5	Екзамен
ПО 12	Напівпровідникова електроніка	4,5	Екзамен
ПО 13	Інформаційні основи електроніки	4	Залік
ПО 14	Вакуумна та плазмова електроніка	4	Залік
ПО 15	Теорія електромагнітного поля	5,5	Екзамен
ПО 16	Курсова робота з теорії електромагнітного поля	1	Залік
ПО 17	Електронна та іонна оптика	5	Екзамен
ПО 18	Курсова робота з електронної та іонної оптики	1	Залік
ПО 19	Інформаційні та технологічні електронні системи	3,5	Екзамен
ПО 20	Курсова робота з інформаційних та технологічних електронних систем	1	Залік
ПО 21	Мікропроцесорні системи	4	Екзамен
ПО 22	Мікрохвильова електроніка	7,5	Екзамен
ПО 23	Курсова робота з мікрохвильової електроніки	1	Залік
ПО 24	Переддипломна практика	6	Залік
ПО 25	Дипломне проектування	6	Захист
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗВ 1	Освітній компонент 1 з ЗУ-Каталогу	2	Залік
ЗВ 2	Освітній компонент 2 з ЗУ-Каталогу	2	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 9	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	4	Залік

ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	4	Залік
Загальний обсяг <b>нормативних компонентів:</b>		180	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонентів:</b>		60	
<b>Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО</b>		<b>120</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ





#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проекту або дипломної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавра з електроніки за освітньою програмою «Електронні прилади та пристрої».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломний проект або дипломна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері електроніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і передбачає застосування теорій та методів електроніки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6
ЗК 1											+	+	+		+				+	+	
ЗК 2		+																			
ЗК 3	+																				
ЗК 4				+	+																
ЗК 5														+	+						+
ЗК 6		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+				+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+			+		
ЗК 8	+	+	+	+	+		+		+						+						
ЗК 9	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+						
ЗК 10										+						+					
ЗК 11															+	+					
ЗК 12							+	+	+												
ЗК 13		+						+	+												
ЗК 14		+	+			+	+														
ФК 1																+	+		+		
ФК 2		+				+			+					+							
ФК 3													+					+	+		
ФК 4					+															+	
ФК 5											+	+				+				+	+
ФК 6											+					+	+	+	+	+	
ФК 7																	+		+		
ФК 8														+			+		+		
ФК 9																+		+	+		
ФК 10														+		+					
ФК 11														+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12													+					+	+		
ФК 13																		+	+		
ФК 14																		+	+		

**ПРОДОВЖЕННЯ МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25
ЗК 1					+	+	+				+	+							
ЗК 2																			
ЗК 3																			
ЗК 4																			
ЗК 5							+						+	+			+	+	
ЗК 6					+	+	+				+	+	+	+	+				
ЗК 7		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+			
ЗК 8					+	+										+	+	+	+
ЗК 9					+	+							+	+	+				
ЗК 10						+	+											+	
ЗК 11						+	+									+	+	+	
ЗК 12						+	+											+	+
ЗК 13																			
ЗК 14																			
ФК 1	+	+	+		+						+	+	+	+	+				
ФК 2																		+	+
ФК 3								+	+										
ФК 4																+	+	+	+
ФК 5				+			+						+	+					
ФК 6				+		+		+	+		+	+					+	+	
ФК 7			+	+			+	+	+				+		+				
ФК 8					+	+									+				
ФК 9					+		+					+	+			+			
ФК 10	+				+			+			+	+	+	+				+	+
ФК 11	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12						+		+	+	+	+	+				+	+	+	
ФК 13			+			+		+			+	+	+	+		+	+	+	
ФК 14						+		+			+	+	+	+		+	+	+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	30 8	30 9	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	30 15	ПО 1	ПО2	ПО 3	ПО 4	ПО5	ПО 6
P 1											+	+	+						+		
P 2											+	+								+	+
P 3													+				+		+		
P 4																		+	+		
P 5														+	+	+					+
P 6																+	+				
P 7																+					
P 8											+				+						+
P 9															+					+	+
P 10																+					
P 11						+		+	+	+									+		
P 12				+	+									+	+						+
P 13		+	+		+		+														
P 14	+																				
P 15																					
P 16											+		+						+		
P 17																+					
P 18															+						+
P 19																			+		

**ПРОДОВЖЕННЯ МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25
Р 1				+		+	+		+	+			+	+		+	+		
Р 2	+	+	+	+			+		+	+	+	+				+	+		
Р 3				+		+		+	+	+	+	+							
Р 4	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		
Р 5							+						+	+					
Р 6	+				+								+	+				+	+
Р 7					+		+						+	+	+				
Р 8				+			+						+	+		+	+		
Р 9					+		+								+				
Р 10					+			+					+	+	+	+	+		
Р 11													+	+				+	+
Р 12							+												
Р 13								+										+	+
Р 14																			
Р 15																		+	+
Р 16				+															
Р 17				+									+	+					
Р 18							+						+	+	+			+	+
Р 19						+		+					+	+		+	+	+	+