

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол №4 від 2 квітня 2018 р.)

**Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні  
системи та технології**

**Computer-integrated optoelectronic systems and  
technologies**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

|                  |  |
|------------------|--|
| за спеціальністю | <b>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>         |
| галузі знань     | <b>15 Автоматизація та приладобудування</b>                            |
| кваліфікація:    | <b>Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій</b> |

Зміни та доповнення погоджено НМКУ 151  
(протокол №2 від 27 травня 2020 р.)

Освітню програму зі змінами та доповненнями  
введено в дію з 2020/2021 навч. року  
(наказ №1/231 від 8 липня 2020 р.)

Київ – 2020

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

*Керівник проєктної групи:*

Сокурєнко Вячеслав Михайлович, кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри оптичних та оптико-електронних приладів  
приладобудівного факультету



*Члени проєктної групи:*

Колобродов Валентин Георгійович, доктор технічних наук,  
професор, завідувач кафедри оптичних та оптико-електронних  
приладів приладобудівного факультету



Чиж Ігор Генріхович, доктор технічних наук, професор, професор  
кафедри оптичних та оптико-електронних приладів  
приладобудівного факультету



Боровицький Володимир Миколайович, доктор технічних наук,  
доцент, професор кафедри оптичних та оптико-електронних  
приладів приладобудівного факультету



За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою  
відповідає кафедра **оптичних та оптико-електронних приладів**

### ПОГОДЖЕНО:

Першу редакцію освітньої програми ухвалено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 7 від 29.03.2018 р.).

Зміни та доповнення до освітньої програми погоджені Науково-методичною комісією  
університету зі спеціальності 151. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
(протокол №2 від 27 квітня 2020 р.).

Голова НМКУ 151  Анатолий ЖУЧЕНКО

## **ВРАХОВАНО:**

У зв'язку із введенням в дію нового Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського від 07.04.2020 р. № 7/70 здійснено моніторинг освітньої програми.

За результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», затвердженої рішенням Вченої ради від 02.04.2018 р. протокол №4, врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було проведено її оновлення.

Проектна група переглянула повноту документального, кадрового та інформаційного забезпечення ОП і відповідність освітньої програми Ліцензійним умовам. Для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, у т.ч. через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, та з метою забезпечення відповідності Стандарту вищої освіти, прийнято рішення оновити перелік вибіркових освітніх компонент.

Освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології» було обговорено та схвалено науково-педагогічними працівниками на засіданні кафедри оптичних та оптико-електронних приладів (протокол №14 від 13.05.2020 р.). Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розглянула та схвалила зміни в освітній програмі (протокол № 2 від 27.05.2020 р.)

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| 1. Профіль освітньої програми .....   | 5  |
| 2. Перелік компонент освітньої програми .....   | 12 |
| 3. Структурно-логічна схема освітньої програми .....  | 14 |
| 4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....   | 15 |
| 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....                  | 16 |
| 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми..... | 17 |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| Повна назва ЗВО та інституту/факультету   | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», приладобудівний факультет   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу  | Ступінь – бакалавр<br>Кваліфікація – Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій   |
| Офіційна назва ОП   | Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології  |
| Тип диплому та обсяг ОП   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців  |
| Наявність акредитації   | Сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД № 1192549 виданий 25.09.2017р. на підставі наказу МОН України № 1565, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.06.2013р. (наказ МОН України від 01.07.2017р. №2494-л) в галузі знань (спеціальності) 15 Автоматизація та приладобудування 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Термін сертифіката до 01.07.2023 р.  |
| Цикл/рівень ВО  | НРК України – 7 рівень<br>QF-EHEA – перший цикл<br>EQF-LLL – 6 рівень  |
| Передумови  | Наявність повної загальної середньої освіти  |
| Мова(и) викладання  | Українська/англійська  |
| Термін дії ОП   | До наступної акредитації   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми  | <a href="http://www.oiep.kpi.ua/">http://www.oiep.kpi.ua/</a><br><a href="https://osvita.kpi.ua/151-kioest">https://osvita.kpi.ua/151-kioest</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |  |
| Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і вдосконалення, модернізації та експлуатації існуючих оптико-електронних приладів та систем різноманітного призначення, а також систем автоматизації. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| Предметна область   | <b>Об'єкт:</b> технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації у галузі оптико-електронного приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій.<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих оптичних та оптико-електронних приладів, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> здобувач має оволодіти методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними оптичними та оптико-електронними системами, інформаційними технологіями; знаннями технічних засобів автоматизації, вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації систем автоматизації в галузі оптико-електронного приладобудування.</p> |
| Орієнтація ОП   | Освітньо-професійна   |
| Основний фокус ОП   | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій оптико-електронного приладобудування з можливістю набуття необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> розробка, автоматизоване проектування, комп'ютерно-інтегровані системи контролю, оптичні системи, оптико-електронне приладобудування, технологічні та фізичні процеси.</p>  |
| Особливості ОП  | Програма є унікальною (єдиною в Україні) в сенсі підготовки фахівців з оптико-електронного приладобудування, в тому числі для військової, космічної, медичної та інших галузей.   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | <p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр зі спеціальності «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» має бути підготовлений для таких посад:</p> <p>3115 Технік з автоматизації виробничих процесів.<br/>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки.<br/>3139 Технік-оптик та ін.</p> <p>Можлива професійна сертифікація.</p>  |
| Подальше навчання   | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| Викладання та навчання  | <p><b>Форми навчання:</b> денна, прискорена.</p> <p><b>Методи навчання:</b> лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми та лабораторні</p>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>роботи; курсові проекти та курсові роботи, виконання дипломного проекту.</p> <p><b>Технології навчання:</b> екскурсії, практика, технології змішаного навчання.</p> <p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студенто-центрованого навчання.</p>  |
| Оцінювання                          | <p>Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• з заліком,</li> <li>• з екзаменом (письмовим або усним),</li> <li>• з захистом курсової роботи,</li> <li>• з захистом звіту з практики,</li> <li>• з захистом дипломного проекту.</li> </ul> <p>Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик, звіти з комп'ютерних практикумів, звіти з лабораторних робіт, розрахункові роботи, графічні роботи, розрахунково-графічні роботи, реферати, письмові екзамени та заліки, публічний захист дипломного проекту.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |   |
| Інтегральна компетентність          | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> |   |
| ЗК 1                                | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  |
| ЗК 2                                | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.   |
| ЗК 3                                | Здатність спілкуватися іноземною мовою.   |
| ЗК 4                                | Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.   |
| ЗК 5                                | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.   |
| ЗК 6                                | Здатність здійснення безпечної діяльності.  |
| ЗК 7                                | Здатність до збереження навколишнього середовища.   |
| ЗК 8                                | Здатність працювати в команді.  |
| ЗК 9                                | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.   |
| ЗК 10                               | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b> |  |
| ФК 1                              | Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.   |
| ФК 2                              | Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.  |
| ФК 3                              | Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.   |
| ФК 4                              | Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.   |
| ФК 5                              | Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.   |
| ФК 6                              | Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. |
| ФК 7                              | Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.   |
| ФК 8                              | Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.  |
| ФК 9                              | Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.   |
| ФК 10                             | Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.  |
| ФК 11                             | Здатність врахувати комерційний та економічний контекст при проектуванні систем автоматизації.   |
| ФК 12                             | Здатність виконувати автоматизоване проектування елементів приладів і систем вимірювання та контролю параметрів технологічних і фізичних процесів.   |
| ФК 13                             | Здатність аналізувати фізичну сутність явищ та процесів, що мають місце в оптичних та оптико-електронних приладах в умовах виробництва та експлуатації, здійснювати аналіз параметрів і характеристик оптичних систем та їх елементів, лазерної техніки.   |
| ФК 14                             | Здатність аналізувати та узгоджувати параметри і характеристики джерел та приймачів випромінювання.  |
| ФК 15                             | Здатність конструювати деталі та вузли приладів; обґрунтовано вибирати   |



|  |  |
|--|--|
|  | технологію виготовлення типових елементів, обладнання та інструмент для забезпечення точності складання та надійності функціонування.  |
| ФК 16                                    | Здатність використовувати мікропроцесорну техніку; застосовувати інформаційні технології, методи цифрової обробки сигналів та зображень в оптичних та оптико-електронних приладах.   |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |  |
| ПРН 1                                    | Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації та приладобудування. |
| ПРН 2                                    | Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації та приладобудування.  |
| ПРН 3                                    | Знати суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.   |
| ПРН 4                                    | Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.   |
| ПРН 5                                    | Знати основні положення і вимоги основних Державних стандартів України (ДСТУ), що стосуються галузі знань.   |
| ПРН 6                                    | Знати основні положення практичного використання сучасних систем автоматизованого проектування.  |
| ПРН 7                                    | Знати сутність фізичних процесів в оптичних та оптико-електронних приладах і системах, а також матеріалах, що використовуються в дослідженнях; будову лазерів; функціональні схеми типових приладів; основні положення основні положення електромагнітної та квантової теорії випромінювання, теорії оптичних систем.  |
| ПРН 8                                    | Знати принципи функціонування джерел та приймачів випромінювання, їх основні особливості, граничні можливості та обмеження   |
| ПРН 9                                    | Знати основи конструювання та технологію виготовлення елементної бази широкого спектру приладів, апаратів, засобів контролю та регулювання.  |
| ПРН 10                                   | Знати будову та функціональні можливості мікропроцесорної техніки, сучасні інформаційні технології, методи цифрової обробки сигналів та зображень.   |
| ПРН 11                                   | Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.   |
| ПРН 12                                   | Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.  |
| ПРН 13                                   | Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.  |
| ПРН 14                                   | Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.   |

|  |  |
|--|--|
| ПРН 15   | Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.   |
| ПРН 16   | Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.  |
| ПРН 17   | Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.                              |
| ПРН 18   | Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.   |
| ПРН 19   | Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.                  |
| ПРН 20   | Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.                                 |
| ПРН 21   | Вміти розробляти графічну конструкторську документацію та технологічну документацію використовуючи сучасні САПР.   |
| ПРН 22   | Вміти формувати математичні моделі приладів, проводити розрахунок основних параметрів і характеристик оптичних та оптико-електронних приладів, в тому числі габаритні, абераційні та енергетичні розрахунки; правильно вибирати матеріал деталей на підставі аналізу умов експлуатації та виробництва.             |
| ПРН23  | Здатність аналізувати та узгоджувати параметри і характеристики джерел та приймачів випромінювання.  |
| ПРН24  | Вміти розробляти технологічні конструкції різноманітних приладів; встановлювати показники точності та якості поверхонь деталей та технічних умов їх виготовлення; оформлювати робочі креслення оптичних та механічних деталей та вузлів приладів.  |
| ПРН 25   | Вміти використовувати в виробничій діяльності інформаційні технології та мікропроцесорну техніку   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| Кадрове забезпечення                                 | Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. |
| Матеріально-технічне забезпечення                    | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами,   |

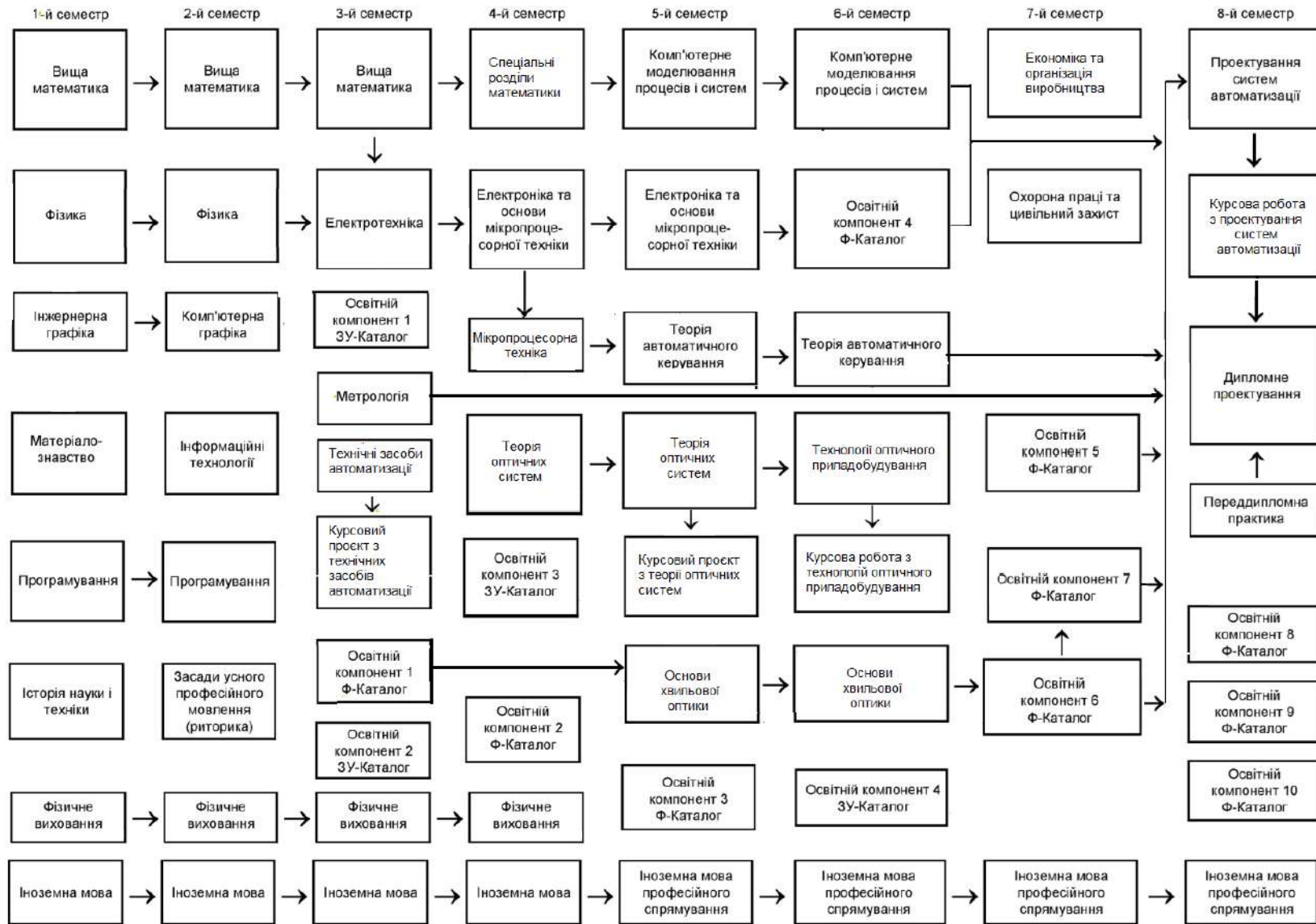
|  |  |
|--|--|
|  | внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.<br>Використання лабораторного обладнання.  |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.<br>Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                |  |
| Національна кредитна мобільність                 | Передбачається укладення угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування.   |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | Передбачається укладення угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+К1), угод про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів.  |
| Навчання іноземних здобувачів ВО                 | Можливо  |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Код  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи,<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів<br>ЄКТС | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2   | 3                             | 4                                 |
| <b>1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП</b> |   |                               |                                   |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>            |   |                               |                                   |
| ЗО 1   | Засади усного професійного мовлення (риторика)  | 2                             | залік                             |
| ЗО 2   | Історія науки і техніки   | 2                             | залік                             |
| ЗО 3   | Фізичне виховання   | 5                             | залік                             |
| ЗО 4   | Іноземна мова   | 6                             | залік                             |
| ЗО 5   | Економіка і організація виробництва   | 4                             | залік                             |
| ЗО 6   | Охорона праці та цивільний захист   | 4                             | залік                             |
| ЗО 7   | Вища математика   | 18                            | екзамен                           |
| ЗО 8   | Фізика  | 10                            | екзамен                           |
| ЗО 9   | Програмування   | 10                            | екзамен                           |
| ЗО 10  | Комп'ютерна графіка   | 4                             | залік                             |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>          |   |                               |                                   |
| ПО 1   | Електротехніка  | 4                             | залік                             |
| ПО 2   | Електроніка та основи мікропроцесорної техніки  | 8                             | екзамен                           |
| ПО 3   | Теорія автоматичного керування  | 10                            | екзамен                           |
| ПО 4   | Метрологія  | 4                             | залік                             |
| ПО 5   | Комп'ютерне моделювання процесів і систем   | 8                             | екзамен                           |
| ПО 6   | Технічні засоби автоматизації   | 5                             | екзамен                           |
| ПО 7   | Проектування систем автоматизації   | 4                             | залік                             |
| ПО 8   | Матеріалознавство   | 5                             | залік                             |
| ПО 9   | Інформаційні технології   | 5                             | залік                             |
| ПО 10  | Інженерна графіка   | 4,5                           | залік                             |
| ПО 11  | Теорія оптичних систем  | 9,5                           | екзамен                           |
| ПО 12  | Основи хвильової оптики   | 13                            | екзамен                           |
| ПО 13  | Мікропроцесорна техніка   | 5                             | екзамен                           |
| ПО 14  | Спеціальні розділи математики   | 7                             | екзамен                           |
| ПО 15  | Технології оптичного приладобудування   | 6                             | залік                             |
| ПО 16  | Курсова робота з технологій оптичного приладобудування  | 1                             | залік                             |
| ПО 17  | Курсовий проєкт з технічних засобів автоматизації   | 1,5                           | залік                             |
| ПО 18  | Курсовий проєкт з теорії оптичних систем  | 1,5                           | залік                             |
| ПО 19  | Курсова робота з проектування систем автоматизації  | 1                             | залік                             |
| ПО 20  | Переддипломна практика  | 6                             | залік                             |
| ПО 21  | Дипломне проектування   | 6                             | захист                            |

| 1  | 2                                      | 3          | 4       |
|--|--|------------|---------|
| <b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>   |  |            |         |
| <b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>  |  |            |         |
| ЗВ 1   | Освітня компонента 1 ЗУ - каталогу     | 2          | залік   |
| ЗВ 2   | Освітня компонента 2 ЗУ - каталогу     | 2          | залік   |
| ЗВ 3   | Освітня компонента 3 ЗУ - каталогу     | 2          | залік   |
| ЗВ 4   | Освітня компонента 4 ЗУ - каталогу     | 2          | залік   |
| ЗВ 5   | Іноземна мова професійного спрямування | 6          | екзамен |
| <b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>  |  |            |         |
| ПВ 1   | Освітній компонент 1 Ф-Каталог         | 3          | залік   |
| ПВ 2   | Освітній компонент 2 Ф-Каталог         | 3          | залік   |
| ПВ 3   | Освітній компонент 3 Ф-Каталог         | 4          | залік   |
| ПВ 4   | Освітній компонент 4 Ф-Каталог         | 4          | залік   |
| ПВ 5   | Освітній компонент 5 Ф-Каталог         | 8          | залік   |
| ПВ 6   | Освітній компонент 6 Ф-Каталог         | 6          | залік   |
| ПВ 7   | Освітній компонент 7 Ф-Каталог         | 6,5        | залік   |
| ПВ 8   | Освітній компонент 8 Ф-Каталог         | 3,5        | залік   |
| ПВ 9   | Освітній компонент 9 Ф-Каталог         | 4          | залік   |
| ПВ 10  | Освітній компонент 10 Ф-Каталог        | 4          | залік   |
| Загальний обсяг <b>обов'язкових</b> компонентів:                                     |  | 180        |         |
| Загальний обсяг <b>вибіркових</b> компонентів:                                       |  | 60         |         |
| Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО: |  | 180        |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |  | <b>240</b> |         |

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



## **4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології».

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота здобувача підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат та повинна бути розміщена на сайті вищого навчального закладу.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|      | З01 | З02 | З03 | З04 | З05 | З06 | З07 | З08 | З09 | З010 | ПО1 | ПО2 | ПО3 | ПО4 | ПО5 | ПО6 | ПО7 | ПО8 | ПО9 | ПО10 | ПО11 | ПО12 | ПО13 | ПО14 | ПО15 | ПО16 | ПО17 | ПО18 | ПО19 | ПО20 | ПО21 |   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ЗК1  | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗК2  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗК3  |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     | +   |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ЗК4  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| ЗК5  |     | +   |     | +   |     |     |     |     | +   |      |     |     | +   |     |     |     | +   |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | + |
| ЗК6  |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + |
| ЗК7  |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |      |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + |
| ЗК8  |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| ЗК9  |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ЗК10 | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   |     |      |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + |
| ФК1  |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      | +   |     | +   |     | +   |     | +   |     |     |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |   |
| ФК2  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | + |
| ФК3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| ФК4  |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +    |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | + |
| ФК5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     | +   |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | + |
| ФК6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ФК7  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| ФК8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | + |
| ФК9  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |     |     |     |     | +   |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | + |
| ФК10 |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | + |
| ФК11 |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| ФК12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | + |
| ФК13 |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |   |
| ФК14 |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| ФК15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | + |
| ФК16 |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | + |



**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|       | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 3010 | ПО1 | ПО2 | ПО3 | ПО4 | ПО5 | ПО6 | ПО7 | ПО8 | ПО9 | ПО10 | ПО11 | ПО12 | ПО13 | ПО14 | ПО15 | ПО16 | ПО17 | ПО18 | ПО19 | ПО20 | ПО21 |   |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ПРН1  |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| ПРН2  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| ПРН3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     | +   |     | +   |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ПРН4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| ПРН5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | + |
| ПРН6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |   |
| ПРН7  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |   |
| ПРН8  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |     | +   |     | +   |     |     |     | +   |     |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | + |
| ПРН9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | + |
| ПРН10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +   |     |     |     | +   |     | +   |     | +   | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |   |
| ПРН11 |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | + |
| ПРН12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     | +   |     | +   |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |   |
| ПРН13 |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |      |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +   | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | + |
| ПРН14 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |   |
| ПРН15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ПРН16 |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | + |
| ПРН17 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | + |
| ПРН18 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | + |
| ПРН19 |     |     | +   |     | +   | +   |     |     |     |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ПРН20 | +   | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ПРН21 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | + |
| ПРН22 |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | + |
| ПРН23 |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ПРН24 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | + |
| ПРН25 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |   |