

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»


ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 40 від 15/12/2021)
Голова вченої ради
 Михайло ІЛЬЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Інженерія і комп'ютерні технології
теплоенергетичних систем
Engineering and computer technology of
thermal power systems

другого (магістерського) рівня вищої освіти

За спеціальністю	142 Енергетичне машинобудування
галузі знань	14 Електрична інженерія
кваліфікація	магістр з енергетичного машинобудування

Введено в дію наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 15.02.2022 № МОН/75/2022

КПІ ім. Ігоря Сікорського
Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою:

Голова проектної групи

Новаківський Євген Валерійович

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики,

Члени проектної групи:

Лебець Наталія Леонідівна

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики,

Воробійов Микита Валерійович,

кандидат технічних наук, старший викладач кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики

Рогачов Валерій Андрійович

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики

Швець Максим Юрійович, заступник начальника котлотурбінного цеху з експлуатації, СП "Київські ТЕЦ" КП "Київтеплоенерго"

Пирогов Костянтин Сергійович

студент групи ТК – 11мп, кафедра атомних електричних станцій і інженерної теплофізики

Завідувач кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики

Туз Валерій Омелянович

доктор технічних наук, професор

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування

Голова НМКУ  Валерій ТУЗ
(протокол № 3 від «8» 12 2021 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради  Юрій ЯКИМЕНКО
(протокол № 2 від «09» 12 2021 р.)

Враховано фахову експертизу зацікавленими особами (стейкхолдерами):

Демченко Володимир Георгійович, к.т.н., с.н.с, завідувач лабораторії процесів та технологій теплозабезпечення, Інститут технічної теплофізики НАН України

Климчук Олександр Андрійович, д.т.н., професор Кафедра теплових електростанцій і енергозберігаючих технологій, Національний університет «Одеська політехніка»

Парафійник Володимир Петрович, д.т.н., с.н.с, провідний науковий співробітник спеціального конструкторського бюро АТ «Сумське НВО-Інжиніринг»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

За результатами моніторингу освітньо-професійної програми Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, затвердженої рішенням Вченої ради від 29.06 2021 р. протокол № 6, врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було проведено її оновлення, а саме:

- уточнено профіль освітньої програми: мета освітньої програми (п.1.2), основний фокус та особливості освітньої програми (п.1.3);
- враховані зміни, які внесено Наказом Міністерства економіки № 810-21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010;
- зкореговано структурно-логічну схему.

Рекомендовано при розробці каталогів вибіркового компонент для формування індивідуальної траєкторії навчання ввести освітні компоненти, які пов'язані з практичною професійною діяльністю.

Перегляд освітньої програми проведено на виконання наказу ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/248/2021 від 22.10.2021 р. «Про оновлення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського».

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій стейкхолдерів та схвалено на розширеному засіданні кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики (протокол № 6 від «8» 12 2021 р.).

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	11
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	12
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	12
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	13
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	14

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування

1 – Загальна інформація	
Повна ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», теплоенергетичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з енергетичного машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	<i>Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД №1192629, виданий 25.09 2017 р. дійсний до 01.01 2023 р.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://aesitf.kpi.ua / розділ Освітні програми https://osvita.kpi.ua/ розділ Освітні програми
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці професіоналів, здатних розраховувати, проектувати, використовувати сучасні методи проектування і комп'ютерні технології; експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати та ремонтувати теплоенергетичне устаткування та впроваджувати енергоефективні та енергозберігаючі технології, здійснювати інноваційну професійну діяльність у тепловій та ядерній енергетиці. Мета освітньої програми досягається : - всебічним вихованням майбутніх висококваліфікованих фахівців, здатних комплексно й системно аналізувати проблеми теплоенергетичної та суміжних галузей, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ, забезпечувати і провадити міжкультурну комунікацію; - формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці; - розвитку критичного та аналітичного мислення, яке майбутні фахівці здатні застосовувати в техніці та суспільстві. Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 рр. щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<u>Об'єкти вивчення та діяльності</u>: процеси тепломасообміну, гідро– та аеродинаміки та теплонапруженого стану, які відбуваються в енергетичних установках (турбінах, котлах, парогенераторах, ядерних реакторах, насосному устаткуванні, компресорах, холодильних машинах і установках, системах кондиціонування та життєзабезпечення, теплових насосах, теплових двигунах, теплообмінних та технологічних апаратах) в умовах експлуатації. <u>Цілі навчання</u>: підготовка фахівців, здатних досліджувати процеси, проектувати та експлуатувати сучасні енергетичні установки і системи. <u>Теоретичний зміст предметної області</u>: принципи, концепції та теорії процесів і виробництва промислового обладнання для генерування, трансформації та передачі теплової енергії. <u>Методи, методики та технології</u>: методи наукового дослідження процесів та об'єктів енергетичного машинобудування; технології виробничих процесів і контролю їх якості; засоби та технології проектування, монтажу, налагодження та експлуатації енергетичного та теплотехнологічного устаткування, методи моделювання, обробки інформації та аналізу даних. <u>Інструменти та обладнання</u>: сучасні засоби розрахунку, проектування, налагодження та експлуатації об'єктів галузі енергетичного машинобудування, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 14 Електрична інженерія зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування Набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності у галузі енергетичного машинобудування. Програма базується на наукових положеннях із врахуванням сучасних технологій та тенденцій в енергетиці та машинобудуванні. Програма сприяє формуванню компетентностей здобувачів вищої освіти, що спрямовані на професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток. Здобувачі вищої освіти мають можливість здобути знання із суміжних галузей, опанувати сучасні комп'ютерні засоби проектування, моделювання процесів та інше, завдяки формуванню гнучкої індивідуальної траєкторії навчання. Ключові слова: парові та водогрійні котельні установки, проектування енергетичного обладнання, енергозбереження, тепло і масообмінні і гідроаеродинамічні процеси, теплотехнологічне обладнання
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка професіоналів у галузі енергетичного машинобудування. Опанування сучасних інженерних технологій комп'ютерного проектування теплоенергетичного та атомного устаткування. Проходження здобувачами вищої освіти практики за профілем на спеціалізованих підприємствах. Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів. При підготовці професіоналів використовується ліцензійне сучасне програмне забезпечення. Можлива участь здобувачів вищої освіти у студентських наукових гуртках, науково-практичних конференціях за профілем спеціальності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професіонал підготовлений до роботи в галузі електричної інженерії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зміни згідно Наказу Мінекономіки №810–21 від 25 жовтня 2021р.) за кваліфікаційними рівнями робітників: 2149.2 Інженер-технолог, 2149.2 Інженер-конструктор
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Загальний стиль навчання – творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок самостійного отримання глибинних знань. Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентісного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформативного підходу. Застосовується творчий стиль навчання, стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності, навчання через практику. Методи навчання: комунікативно-когнітивний, проблемного викладу, евристичний (частково–пошуковий), дослідницький, дискусійний. Викладання проводиться у формі: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, застосування інформаційно–комунікаційних технологій за окремими освітніми компонентами, технологія змішаного навчання, практики і екскурсії; виконання магістерської дисертації; доступ до використання лабораторій, обладнання тощо.
Оцінювання	Поточний контроль у вигляді: презентацій, опитувань, тестів, модульних контрольних робіт, захисту проекту. Семестровий контроль у вигляді: заліків, письмових і усних екзаменів, звітів. Атестація у вигляді захисту магістерської дисертації. Всі види контролю оцінюються у відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі енергетичного машинобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті	

Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки в сфері енергетичного машинобудування.
ФК 2	Здатність критично осмислювати проблеми і перспективи розвитку у сфері енергетичного машинобудування та дотичних міждисциплінарних проблем. Здатність аналізувати та комплексно інтегрувати сучасні знання з природничих, інженерних, суспільно-економічних та інших наук для розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з проектуванням та експлуатацією енергетичного і теплотехнологічного обладнання.
ФК 3	Здатність аналізувати та комплексно інтегрувати сучасні знання з природничих, інженерних, суспільно-економічних та інших наук для розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з проектуванням та експлуатацією енергетичного і теплотехнологічного обладнання.
ФК 4	Здатність аналізувати, оцінювати та застосовувати науково-технічну інформацію в галузі енергетичного машинобудування.
ФК 5	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні проекти і програми, забезпечувати конкурентоздатність продукції, здійснювати техніко-економічне обґрунтування проєктів у галузі енергетичного машинобудування.
ФК 6	Здатність проектувати та експлуатувати енергетичне і теплотехнологічне обладнання.
ФК 7	Здатність приймати ефективні рішення з виробництва і експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання з урахуванням вимог щодо якості, екологічності, надійності, конкурентоздатності та охорони праці.
ФК 8	Здатність до усвідомлення принципів та норм академічної доброчесності.
ФК 9	Здатність розробляти та застосовувати математичні, фізичні і комп'ютерні моделі, наукові і технічні методи та сучасне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язання інженерних задач в галузі енергетичного машинобудування
ФК 10	Здатність застосовувати системний підхід, знання сучасних технологій та методів при дослідженні, проєктуванні, модернізації та експлуатації теплоенергетичного обладнання
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у галузі енергетичного машинобудування для розв'язування складних задач професійної діяльності.
ПРН2	Здійснювати пошук необхідної інформації у науково-технічній і патентній літературі, базах даних, інших джерелах з технологій і процесів у галузі енергетичного машинобудування, на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
ПРН3	Формулювати і розв'язувати складні інженерні, виробничі та/або дослідницькі задачі під час проектування, виготовлення і експлуатації енергетичного обладнання та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у інноваційних проєктах.
ПРН4	Розробляти і реалізовувати проекти у галузі енергетичного машинобудування та пов'язані з нею міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів.
ПРН5	Створювати новітні технології та процеси і обґрунтовувати вибір обладнання та інструментів, з урахуванням обмежень в енергетичному машинобудуванні на основі сучасних знань в енергетичній та суміжних галузях.
ПРН6	Використовувати методи моделювання, а також методи експериментальних досліджень з метою детального вивчення тепло- і масообмінних, гідравлічних та інших процесів, які відбуваються в технологічному обладнанні та об'єктах енергетичного машинобудування.

ПРН7	Приймати ефективні рішення з інженерних та управлінських питань у галузі енергетичного машинобудування в складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень.
ПРН8	Розробляти, обирати та застосовувати ефективні розрахункові методи розв'язання складних задач енергетичного машинобудування.
ПРН9	Формулювати та вирішувати інноваційні задачі галузі енергетичного машинобудування з урахуванням вимог до результатів, технічних стандартів, а також нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, інтелектуальна власність, навколишнє середовище, економіка і виробництво) аспектів.
ПРН10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів досліджень та інновацій.
ПРН11	Презентувати результати досліджень та інновацій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців.
ПРН12	Здійснювати ефективний захист інтелектуальної власності у галузі енергетичного машинобудування.
ПРН13	Управляти складними робочими процесами у галузі енергетичного машинобудування, у тому числі такими, що є непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
ПРН14	Використовуючи сучасні комп'ютерні технології і спеціалізовані пакети програм розроблювати конструкції і експлуатаційні режими роботи теплоенергетичного обладнання.
ПРН15	Аналізувати і використовувати методи оптимізації для розв'язання складних інженерних задач.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

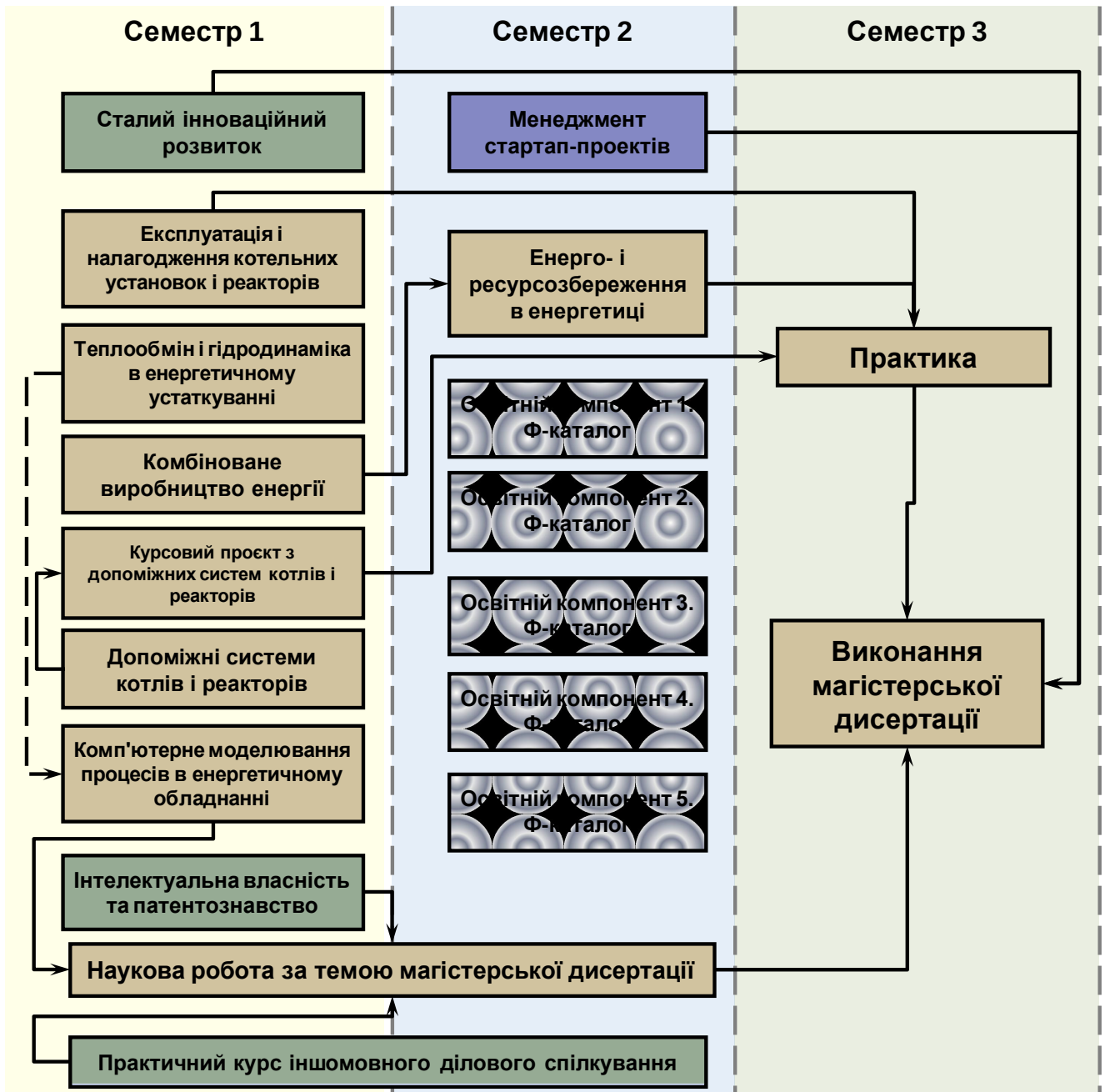
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріалотехнічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. в чинній редакції. При підготовці професіоналів використовується сучасне програмне забезпечення: MS Windows 10 та MS Office, САПР КОМПАС-3D v17(v18), ANSYS-Fluent, ABSYS-CFX, SolidWorks, Autodesk Inventor.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. При організації і проведенні освітнього процесу застосовуються ресурси науково-технічної бібліотеки імені Г.І.Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» https://www.library.kpi.ua/

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності на основі двосторонніх угод між Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Провадження заходів міжнародної академічної мобільності виконує Відділ академічної мобільності (https://mobilnist.kpi.ua) Департаменту навчально-виховної роботи. Діяльності здобувачів в рамках виконання міжнародних проєктів сприяє Департамент міжнародного співробітництва https://kpi.ua/kpi_links . Відділ академічної мобільності орієнтує на програми академічної мобільності, у т.ч. ERASMUS+, із ЗВО-партнерами, перелік яких постійно оновлюється на сторінці Департаменту.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання проводиться на загальних підставах за умови володіння українською мовою та можливість навчання англійською мовою за окремими освітніми компонентами

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ (нормативні) компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3,0	залік
ЗО 2	Сталий інноваційний розвиток	2,0	залік
ЗО 3	Інтелектуальна власність та патентознавство	3,0	залік
ЗО 4	Менеджмент стартап-проектів	3,0	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Експлуатація і налагодження котельних установок і реакторів	4,0	екзамен
ПО 2	Теплообмін і гідродинаміка в енергетичному устаткуванні	6,0	екзамен
ПО 3	Комбіноване виробництво енергії	3,0	
ПО 4	Допоміжні системи котлів і реакторів	4,0	екзамен
ПО 5	Допоміжні системи котлів і реакторів. Курсовий проект	1,5	залік
ПО 6	Комп'ютерне моделювання процесів в енергетичному обладнанні	3,0	залік
ПО 7	Енерго- і ресурсозбереження в енергетиці	3,5	екзамен
Дослідницький (науковий) компонент			
ПО 8.1	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень.	2	залік
ПО 8.2	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	2	залік
ПО 9	Практика	14,0	залік
ПО 10	Виконання магістерської дисертації	12,0	захист
2. ВИБІРКОВІ компоненти ОП			
2.1. Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Освітній компонент 1. Ф-Каталог	4,0	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2. Ф-Каталог	6,0	екзамен
ПВ 3	Освітній компонент 3. Ф-Каталог	4,0	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4. Ф-Каталог	4,0	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5. Ф-Каталог	6,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів :		66	
Загальний обсяг вибіркових компонентів :		24	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО:		59	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем» спеціальності 142 Енергетичне машинобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дисертації) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: магістр з енергетичного машинобудування за освітньо-професійною програмою «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем».

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання академічного плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	З01	З02	З03	З04	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10
ЗК 1	+	+	+											
ЗК 2	+													
ЗК 3			+	+										
ЗК 4				+										
ЗК 5	+	+												
ФК 1					+	+								
ФК 2						+						+		+
ФК 3							+				+	+		+
ФК 4						+		+						
ФК 5							+				+		+	
ФК 6					+				+		+		+	
ФК 7					+		+	+					+	
ФК 8									+					+
ФК 9										+		+		
ФК 10										+				+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10
ПРН 1.						+					+			+
ПРН 2.	+		+									+		
ПРН 3.					+	+	+					+		
ПРН 4.				+				+					+	+
ПРН 5.		+					+							
ПРН 6.												+		
ПРН 7.				+					+					
ПРН 8.									+	+				
ПРН 9.		+					+	+			+	+		
ПРН 10.	+													+
ПРН 11.	+													+
ПРН 12.			+											
ПРН 13.					+								+	
ПРН 14.										+			+	
ПРН 15.										+		+		

РЕЦЕНЗІЇ І ВІДГУКИ НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки
«Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма передбачає єдиний комплекс освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених нею результатів навчання і визначених компетентностей, що дає право на отримання освітньої та професійної кваліфікації. Детальний розгляд освітньо-професійної програми за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування засвідчує можливість отримання необхідної та потужної бази знань, що відповідають рівню фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі енергетичного машинобудування та здійснювати інноваційну професійну діяльність.

Хочу зазначити доцільність та важливість наближення навчального процесу до виробництва, а саме впровадження дуальної освіти спільно з провідними підприємствами галузі в м. Києві.

Програма виражає основні компетентнісні характеристики кваліфікаційного рівня щодо навчання та професійної діяльності.

Особливістю освітньої програми є її міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка майбутніх фахівців у галузі енергетичного машинобудування..

Рекомендую впровадити освітньо-професійну програму на кафедрі атомних електричних станцій теплоенергетичного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського з внесенням зауваження та бажаю її успішної реалізації.

К.т.н., с.н.с, Завідувач лабораторії процесів
та технологій теплозабезпечення,
Інститут технічної теплофізики
НАН України

Володимир ДЕМЧЕНКО



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на **освітньо-професійну** програму підготовки
«Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **142** Енергетичне машинобудування
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Освітня програма розроблена науково-педагогічним складом кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики теплоенергетичного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського і забезпечує процес підготовки магістрів з освітньо-професійної програми підготовки «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем»

Якісно розроблена освітня програма є гарантією високого рівня підготовки спеціалістів, що надає перевагу при працевлаштуванні.

Ринок праці України вимагає фахівців «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем», які мають добру фахову підготовку, володіють практичними навичками в галузі енергомашинобудування.

Згідно з освітньо-професійною програмою підготовка магістрів триває 1 рік і 6 місяців, протягом яких вони засвоюють 90 кредитів.

Поглиблення та формування фахових компетентностей згідно програми забезпечується 24-ма кредитами для вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Вказане дає можливість краще підготувати випускників до майбутньої професійної діяльності, врахувати інтереси та потреби здобувачів.

Визначені в ОПП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування».

Для реалізації освітньої програми існує достатнє матеріально-технічне та кадрове забезпечення.

Слід зауважити, що під час розгляду освітньо-професійної програми було висловлено побажання щодо збільшення кредитів на вивчення обов'язкової дисципліни ЗО1 «Практичний курс іншомовного ділового спілкування» з 3,0 кредитів до 5,0 кредитів. Розробниками програми дане побажання було відхилено оскільки дисципліна ЗО1 передбачає загальну фахову підготовку і впливає на набуття здобувачами лише двох загальних компетенцій та двох програмних результатів навчання. Таке збільшення кредитів призведе до зменшення часу вивчення спеціальних фахових компонент, які забезпечують набуття здобувачами більшості компетенцій та програмних результатів навчання.

Подана на рецензію програма відповідає вимогам і може бути використана в навчальному процесі.

Д.т.н., професор кафедри
«Теплових електричних станцій
та енергозберігаючих технологій»
Державного університету
«Одеська політехніка»

Особистий підпис
засвідчує
Ст. інспектор ВК

Олександр КЛИМЧУК

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на **освітньо-професійну** програму підготовки
«Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **142** Енергетичне машинобудування
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут» імені Ігоря Сікорського

Запропонована науково-педагогічними працівниками кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики теплоенергетичного факультету освітньо-професійна програма за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування запроваджується в Університеті для задоволення потреб держави і суспільства у кваліфікованих фахівцях, виконання замовлення ринку праці та регулюючих органів, забезпечення професійної успішності випускників.

Освітня програма спрямована на фундаментальну підготовку фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі енергомашинобудування та здійснювати інноваційну професійну діяльність, шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства. Програма базується на загальновідомих наукових положеннях з урахуванням сучасного стану розвитку галузі енергетичного машинобудування та енергетики.

Вважаю, що вибіркові дисципліни, які складають більше 25% від всього об'єму освітніх компонентів, повинні впливати на траєкторію навчання студентів, а тому, впливати на вибір місця проходження практики і відповідно на виконання магістерської дисертації, що повинно бути відображено в структурно-логічній схемі освітньої програми.

Вважаю, що запропонована освітньо-професійна програма сприяє високій адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими зацікавленими особами.

Рекомендую впровадити дану освітньо-професійну програму для її реалізації на вищезазначеній кафедрі.

Провідний науковий співробітник
Спеціального конструкторського бюро
АТ «Сумське НВО-Інжиніринг»,
доктор технічних наук,
старший науковий співробітник

Володимир ПАРАФІЙНИК

*Підпис В.Парафійника
завіряю
секретар генерального
конструктора - н.п. СКБ
Пашенко В.Г.*

