

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради

КПІ ім. Ігоря Сікорського

М.З. Згуровський

«02» 04 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Інжиніринг обладнання виробництв полімерних та
будівельних матеріалів і виробів**

**Engineering of Equipment for the Production of
Polymeric and Building Materials and Products**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 133 Галузеве
машинобудування**

галузі знань 13 Механічна інженерія

**кваліфікація Бакалавр з галузевого
машинобудування**

Ухвалено на засіданні Вченої ради
університету від «02» 04 2018 р.
протокол № 4

КПІ ім. Ігоря Сікорського
Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи

Сівецький Володимир Іванович, кандидат технічних наук, професор,
професор кафедри хімічного, полімерного і силікатного
машинобудування



Члени робочої групи:

Сідоров Дмитро Едуардович, кандидат технічних наук, доцент, доцент
кафедри хімічного, полімерного і силікатного машинобудування



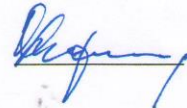
Казак Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
хімічного, полімерного і силікатного машинобудування

Виконуючий обов'язків завідувача кафедри хімічного, полімерного і силікатного
машинобудування


Гондляр Олександр Володимирович, доктор технічних наук, професор,
професор кафедри хімічного, полімерного і силікатного
машинобудування




Голова науково-методичної підкомісії зі спеціальності
Корнієнко Ярослав Микитович, доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри машин та апаратів хімічних і нафтопереробних
виробництв



Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету
(протокол № 7 від «29» квітня 2018 р.)

Голова Методичної ради
 Ю.І. Якименко

Вчений секретар Методичної ради
 В.П. Головенкін

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми.....	12
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	14
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	14
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	15
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	16

1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

1 – Загальна інформація	
Повна ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», інженерно-хімічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з галузевого машинобудування
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Інжиніринг обладнання виробництв полімерних та будівельних матеріалів і виробів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця, здатного розв'язувати професійні задачі і проблеми та здійснювати фахову діяльність у галузі механічної інженерії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	зі спеціальності 133 – Галузеве машинобудування галузі знань 13 – Механічна інженерія Інжиніринг обладнання виробництв полімерних та будівельних матеріалів і виробів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі обладнання і технологій полімерних та будівельних матеріалів і виробів Ключові слова: полімери, силікати, будівельні матеріали, виробництво, вироби, переробка, процеси, апарати, обладнання, машини
Особливості програми	без особливостей
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій ДК 003:2010: 3115 – Технічний фахівець-механік
Подальше навчання	Мають право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми, лабораторні роботи, курсові проекти і роботи, технологія змішаного навчання, практики і екскурсії, виконання дипломного проекту
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування тощо

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати професійні задачі і проблеми галузевого машинобудування або у процесі навчання, що передбачає здійснення фахової діяльності та характеризується визначеними умовами і вимогами.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність використовувати базові положення загальної та неорганічної хімії в процесі навчання та професійній діяльності;
ЗК2	Здатність використовувати базові положення вищої математики в процесі навчання та професійній діяльності;
ЗК3	Здатність виконувати технічні креслення технологічного обладнання та оформлення технічної документації;
ЗК4	Здатність використовувати базові положення фізики в процесі навчання та у професійній діяльності;
ЗК5	Здатність використовувати базові положення теоретичної механіки в процесі навчання та у професійній діяльності;
ЗК6	Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі технології конструкційних матеріалів при проектуванні та виготовленні елементів машин та обладнання;
ЗК7	Здатність працювати з інформацією (оформлювати, обробляти, оцінювати, використовувати, редагувати, презентувати) та виконувати обчислення за допомогою комп'ютера;
ЗК8	Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі матеріалознавства при проектуванні та виготовленні деталей машин та обладнання;
ЗК9	Здатність використовувати професійно профільовані знання опору матеріалів при проектуванні та виготовленні деталей машин та обладнання;
ЗК10	Здатність використовувати базові положення теорії машин і механізмів в процесі проектування технологічного обладнання;
ЗК11	Здатність до використання основних законів термодинаміки при розрахунках та термодинамічному аналізу ефективності енергетичних перетворень в устаткуванні;
ЗК12	Здатність виконувати роботи зі стандартизації, уніфікації технічних засобів та устаткування, організувати метрологічне забезпечення виробництв використанням типових методів контролю;
ЗК13	Здатність використовувати професійно профільовані знання електрики, електротехніки і основ електроніки в процесі навчання та у професійній діяльності;
ЗК14	Здатність застосовувати типові методи розрахунку при проектуванні виробів, деталей і вузлів машин;
ЗК15	Здатність розробляти, планувати та контролювати виконання заходів по охороні праці та довкілля і цивільного захисту;
ЗК16	Здатність застосовувати основні економічні закони у разі здійснення професійної діяльності;
ЗК17	Здатність враховувати процеси соціально-політичної історії України у поведінці і формуванні загальних цінностей особистості;
ЗК18	Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою;
ЗК19	Здатність використовувати базові уявлення філософії при формуванні уяви про природні та соціальні процеси, становлення загальних цінностей особистості;

ЗК20	Здатність гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти творчий підхід, ініціативу, грамотно будувати комунікацію та вести здоровий спосіб життя;
ЗК21	Здатність організовувати власну діяльність та відповідально приймати рішення щодо роботи колективу працівників, відповідно до вимог законодавства;
ЗК22	Здатність орієнтуватися в системі загальнолюдських цінностей і цінностей світової й вітчизняної культури, розуміти значення гуманістичних цінностей для збереження й розвитку сучасної цивілізації;
ЗК23	Здатність до спілкування іноземною мовою (загальна тематика);
ЗК24	Здатність використовувати базові положення про екологію довкілля в професійній діяльності;
ЗК25	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
ЗК26	Здатність приймати обґрунтовані рішення;
ЗК27	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
ЗК28	Здатність організовувати діяльність, працювати автономно та у команді;
ЗК29	Здатність орієнтуватись у світових тенденціях техніки і технології в контексті сталого розвитку.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК1	Здатність здійснювати професійну діяльність із застосуванням іноземної мови;
ФК2	Здатність виконувати інженерні розрахунки на ПЕОМ з використанням алгоритмічної мови високого рівня (Фортран);
ФК3	Здатність визначати напружено-деформований стан конструкції при дії на статичних та динамічних термосилових навантажень;
ФК4	Здатність використовувати базові положення гідравліки в процесі проектування та експлуатації гідравлічного обладнання;
ФК5	Здатність розробляти технологічний процес виготовлення деталі або складання машини, підібрати необхідне обладнання та інструмент;
ФК6	Здатність робити обґрунтований вибір підйомно-транспортних машин та роторно-конвеєрних ліній;
ФК7	Здатність робити обґрунтований вибір обладнання для реалізації теплообмінних процесів та виконувати їх параметричні розрахунки;
ФК8	Здатність робити обґрунтований вибір обладнання для реалізації механічних процесів та виконувати їх параметричні розрахунки;
ФК9	Здатність робити обґрунтований вибір обладнання для реалізації гідромеханічних процесів та виконувати їх параметричні розрахунки;
ФК10	Здатність здійснювати проектування заходів з монтажу, експлуатації, ремонту та відновлення технологічного обладнання;
ФК11	Здатність розраховувати та моделювати процес течії в'язких рідин з урахуванням їх реологічних та фізико-механічних їх властивостей;
ФК12	Здатність розробляти функціональні схеми автоматизації технологічних процесів;
ФК13	Здатність до виконання модернізації та удосконалення технологічного обладнання;
ФК14	Здатність розробляти технологічний процес переробки полімерних матеріалів та виготовлення будівельних матеріалів і виробів;
ФК15	Здатність проектувати технологічне обладнання, його вузли та деталі;
ФК16	Здатність застосовувати методи числового моделювання у інженерних розрахунках та проектуванні;

ФК17	Здатність застосовувати професійні знання й уміння на практиці.
7 – Програмні результати навчання	
ЗНАННЯ	
ЗН 1	законів хімії;
ЗН 2	фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом дисциплін загальної та професійної компоненти освітньої програми;
ЗН 3	правил виконання креслень;
ЗН 4	фундаментальних законів фізики в обсязі, необхідному для опанування дисциплін загальної та професійної компоненти освітньої програми;
ЗН 5	законів статички, кінематики та динаміки;
ЗН 6	особливостей і технології обробки/переробки різних конструкційних матеріалів;
ЗН 7	базові знання з інформатики та правила роботи з комп'ютером;
ЗН 8	фізичної сутності явищ, що протікають в матеріалах під час механічної, термічної, хіміко-термічної, термомеханічної обробки і експлуатації;
ЗН 9	законів опору матеріалів;
ЗН 10	структури та кінематики механізмів, методів аналізу та синтезу механізмів і передач, методів динамічного аналізу механізмів;
ЗН 11	основних законів технічної термодинаміки;
ЗН 12	системи допусків і посадок, основних понять про взаємозамінність та стандартизацію, операцій та засобів вимірювання розмірів;
ЗН 13	законів електрики та електричних кіл;
ЗН 14	типові конструкції деталей і вузлів машин, їх класифікацію, області застосування, принципи та методики розрахунку і конструювання;
ЗН 15	заходів профілактики травматизму і професійних захворювань, захисту населення від наслідків аварій;
ЗН 16	загальних основ економічної теорії, ринкових відношень, мікроекономічного та макроекономічного підходу та проблем світового господарства;
ЗН 17	про політичні, наукові й культурні досягнення світової цивілізації, про сутність історичних явищ і процесів;
ЗН 18	української ділової мови;
ЗН 19	філософських понять і законів;
ЗН 20	основ психології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, спрямовують її до загальнолюдських цінностей;
ЗН 21	основ законодавства та законів України;
ЗН 22	соціально-гуманітарних основ, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, спрямовують її до гуманістичних цінностей;
ЗН 23	письмової та усної іноземної мови в обсязі, достатньому для загального спілкування;
ЗН 24	екологічно небезпечних факторів діяльності людини та основних напрямків захисту навколишнього середовища;
ЗН 25	іноземної мови в обсязі, достатньому для професійного спілкування;
ЗН 26	мови програмування високого рівня (Фортран), яка застосовується при виконанні інженерних розрахунків у галузі;
ЗН 27	мови програмування високого рівня (Фортран), яка застосовується при виконанні інженерних розрахунків у галузі;
ЗН 28	засад механіки твердого деформованого тіла, що використовуються для визначення напружено-деформованого стану;

ЗН 29	принципів щодо формулювання початкових та граничних умов, визначення напружено-деформованого стану аналітично-розрахунковим методом або методом скінченних елементів за допомогою моделювання конструкцій у CAD/CAE/;
ЗН 30	законів гідравліки та основ конструкцій гідравлічного обладнання;
ЗН 31	основ розроблення технологічних процесів машинобудування;
ЗН 32	знання основних типів підйомно-транспортних машин та роторно-конвеєрних ліній і методів розрахунку;
ЗН 33	законів теплообміну та теплообмінного обладнання;
ЗН 34	особливостей процесів та обладнання для дроблення й подрібнення, а також грохочення, сепарації, змішування й розділення сумішей сипких матеріалів;
ЗН 35	процесів та обладнання для розділення рідких і газових неоднорідних систем, перемішування рідких середовищ та псевдозрідження сипких матеріалів;
ЗН 36	знання з організації монтажу, експлуатації, ремонту та відновлення машин і обладнання;
ЗН 37	реологічних властивостей матеріалів та методів їх вимірювання;
ЗН 38	методів розрахунку та моделювання процесу течії в'язких рідин;
ЗН 39	типового обладнання з автоматизації його дії;
ЗН 40	загальних положень розробки і модернізації типового технологічного обладнання;
ЗН 41	основних методів збору, аналізу і систематизації науково-технічної інформації відносно типового обладнання;
ЗН 42	технологій переробки, властивостей та галузей застосування полімерних матеріалів;
ЗН 43	технологічних процесів виготовлення та застосування будівельних матеріалів і виробів;
ЗН 44	конструктивних особливостей обладнання для виробництва полімерних та будівельних матеріалів і виробів;
ЗН 45	основ параметричних розрахунків, розрахунків на міцність, жорсткість, надійність;
ЗН 46	основних способів проектування, чисельних розрахунків і моделювання технічного об'єкту (процесу) засобами сучасних CAD/CAE систем.
УМІННЯ	
УМ 1	проводити простий хімічний експеримент, володіти основними прийомами роботи в хімічній лабораторії;
УМ 2	застосовувати математичний апарат у процесі розв'язання професійних задач, побудови і аналізу результатів математичних моделей;
УМ 3	застосовувати відповідні програмні засоби для розробки графічної конструкторської документації;
УМ 4	під час професійної діяльності виявляти фізичну сутність процесів, що відбуваються, та застосовувати для їх опису відповідний фізико-математичний апарат;
УМ 5	застосовувати базові положення теоретичної механіки та відповідний математичний апарат у процесі розв'язання професійних задач, опису і аналізу механічних процесів;
УМ 6	призначити технологію отримання виробу або деталі з конструкційного матеріалу;
УМ 7	виконувати набір текстів, вставки об'єктів, будувати графіки, таблиці та діаграми у редакторах Word, Excel, PowerPoint; виконувати обчислення та оцінювати отримані результати у програмних середовищах MathCAD, VBA;

УМ 8	проводити оцінку структури матеріалів внаслідок впливу різних технологічних та експлуатаційних факторів і на її основі передбачати характеристики матеріалу, призначати режими термічної обробки для отримання заданих властивостей;
УМ 9	виконувати розрахунки на міцність та жорсткість методами опору матеріалів;
УМ 10	проектування елементів технологічного обладнання та аналізу їх роботи методами теорії механізмів і машин;
УМ 11	використовуючи основні принципи і закони термодинаміки проводити аналіз роботи теплових машин і процесів, що в них відбуваються і визначати шляхи економії теплових ресурсів;
УМ 12	дотримуватися вимог щодо стандартизації та взаємозамінності при виконанні конструкторської та експлуатаційної документації;
УМ 13	визначати параметри електротехнічних вузлів, читати схеми підключення електротехнічних пристроїв, машин, приводів, контрольно-вимірювальних приладів;
УМ 14	конструювати вузли машин загального призначення відповідно до технічного завдання; виконувати розрахунки типових деталей і вузлів машин, користуючись довідковою літературою, стандартами, іншими нормативними документами;
УМ 15	контролювати та організовувати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог на робочому місці та забезпечувати міри щодо захисту у разі виникнення надзвичайної ситуації;
УМ 16	прогнозувати витрати виробництва, економічну ефективність, максимізацію прибутків, орієнтуватися у напрямках розвитку національної та світової економіки;
УМ 17	за результатами аналізу історичних фактів, використовуючи ознаки соціально-історичних епох та критеріїв причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів, визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу;
УМ 18	уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери та презентувати доповіді;
УМ 19	аналізувати явища природи, суспільного життя, поведінки особистості на базі законів, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням конкретних завдань;
УМ 20	на основі зовнішніх даних та власних уявлень щодо етапів розвитку особистостей, засобів уникнення життєвих криз, особливостей фахової і соціально-виробничої та побутової діяльності застосовувати спеціальні методики корекції власного психологічного стану залежно від психофізичних навантажень, будувати безконфліктні стосунки;
УМ 21	користуватися нормативно-правовими актами в професійній діяльності;
УМ 22	орієнтуватись в соціально-гуманітарних аспектах суспільного і особистого життя;
УМ 23	читати, писати, перекладати, спілкуватися іноземною мовою (загальна тематика);
УМ 24	уміння забезпечувати дотримання екологічної безпеки робіт та виробництв, пропонувати ресурсозберігаючі та чисті технології;
УМ 25	читати, писати, перекладати, спілкуватися іноземною мовою в межах професійної компетенції;

УМ 26	користуючись алгоритмічною мовою високого рівня (ФОРТРАН) та відповідними компіляторами читати, аналізувати, редагувати вихідний програмний код, складати програми для інженерних розрахунків та реалізації математичних моделей початкового рівня на ПЕОМ, отримати з вихідного програмного коду об'єктний файл і файл, що виконується та результати його роботи;
УМ 27	користуючись вимогами до оформлення інженерної документації складати блок-схеми програм для інженерних розрахунків, оформляти програмний код і результати розрахунків для звітування;
УМ 28	визначати початкові і граничні умови та схему навантажень, обирати математичні моделі та реалізовувати їх за допомогою мови програмування (C++ або Фортран) для визначення напружено-деформованого стану конструкцій;
УМ 29	користуючись сучасними системами розрахунку розробляти скінченно-елементні моделі типових вузлів обладнання хімічних виробництв, задавати навантаження та умови закріплення їх в просторі та визначати напружено-деформований стан конструкції при дії на неї статичних та динамічних термосилових навантажень;
УМ 30	розраховувати гідравлічне обладнання: продуктивність, потужність, гідравлічні втрати, гідросилові розрахунки;
УМ 31	розробляти технологічний процес виготовлення деталі або складання машини, підбирати необхідне обладнання та інструмент, застосовуючи положення основ технології машинобудування, обробки металів різанням, основних залежностей та взаємозв'язків, які виникають при виготовленні деталей машин;
УМ 32	розробляти маршрутні та операційні карти, застосовуючи положення основ технології машинобудування, обробки металів різанням, технічної літератури, технологічної документації, стандартів та довідників;
УМ 33	розраховувати та вибирати підйомно-транспортні машини і роторно-конвеєрні лінії для реалізації технологічних процесів;
УМ 34	користуючись відповідними методиками та довідковими даними, здійснювати теплові та параметричні розрахунки теплообмінного обладнання;
УМ 35	користуючись відповідними методиками та довідковими даними, здійснювати параметричні розрахунки обладнання для дроблення й подрібнення, грохочення, сепарації, змішування й розділення сумішей сипких матеріалів;
УМ 36	користуючись відповідними методиками та довідковими даними, здійснювати параметричні розрахунки обладнання для розділення рідких і газових неоднорідних систем, перемішування рідких середовищ та псевдозрідження сипких матеріалів;
УМ 37	проектувати та здійснювати монтаж, експлуатацію, ремонт і відновлення машин та технологічного обладнання;
УМ 38	планувати та виконувати експериментальне визначення реологічних властивостей матеріалів на лабораторному обладнанні;
УМ 39	розраховувати параметри та здійснювати математичне моделювання процесу течії в'язких рідин;
УМ 40	призначати типове обладнання та будувати функціональні схеми автоматизації технологічних процесів;
УМ 41	здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з заданої теми своєї професійної діяльності, застосовувати для цього сучасні інформаційні технології, використовуючи літературні джерела технічної інформації, сучасні інтегровані середовища, за допомогою відповідних стандартів та правил роботи;

УМ 42	виконувати розрахунки, конструювати та модернізувати технологічне обладнання з урахуванням результатів аналізу науково-технічної інформації;
УМ 43	виконувати порівняння різних видів полімерних та будівельних матеріалів, щодо придатності для виготовлення виробів з заданим функціональним призначенням;
УМ 44	розробляти технологічні процеси виготовлення полімерних та будівельних матеріалів;
УМ 45	розробляти конструктивно-кінематичні гідравлічні схеми та креслення машин і їх вузлів;
УМ 46	здійснювати параметричні розрахунки технологічного обладнання, а також розрахунки на міцність базових деталей;
УМ 47	розробляти 3D- модель об'єкту (процесу) дослідження засобами сучасних CAD систем, генерувати розрахункову модель, виконувати числовий розрахунок та аналізувати результати розрахунку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

9 – Академічна мобільність

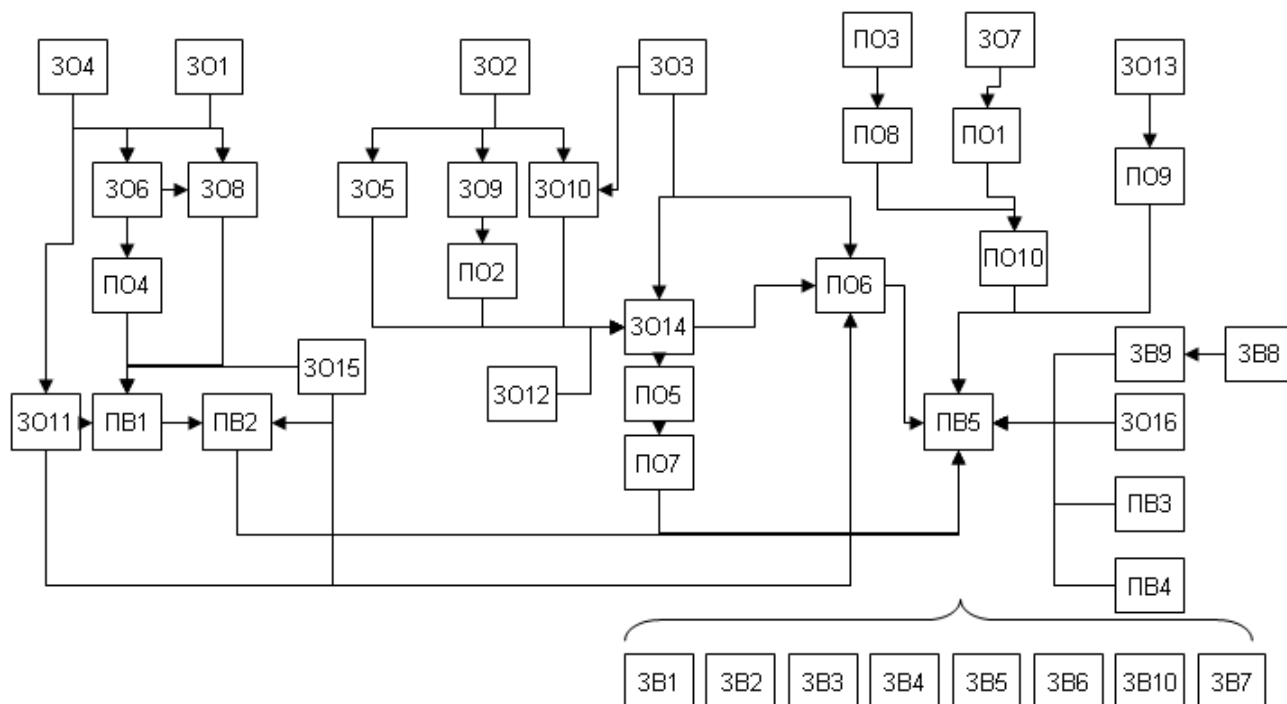
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у програмі Erasmus+, проектах міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється в окремих групах іноземних студентів, або у складі груп україномовних студентів

2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
3O1	Хімія	3	залік
3O2	Математика	19	екзамен
3O3	Інженерна та комп'ютерна графіка	8	екзамен/залік
3O4	Фізика	12	екзамен
3O5	Теоретична механіка	12	екзамен
3O6	Технологія конструкційних матеріалів	4	залік
3O7	Інформатика	6,5	екзамен
3O8	Матеріалознавство	4	залік
3O9	Механіка матеріалів і конструкцій	9	екзамен
3O10	Теорія механізмів і машин	6,5	екзамен/залік
3O11	Теоретичні основи теплотехніки	3	залік
3O12	Метрологія і стандартизація	4,5	екзамен
3O13	Електротехніка і електроніка	3	залік
3O14	Деталі машин	7,5	екзамен/залік
3O15	Охорона праці та цивільний захист	4	залік
3O16	Економіка і організація виробництва	4	залік
Вибіркові компоненти ОП			
3B1	Історичні навчальні дисципліни (блок 1)	2	залік
3B2	Україномовні навчальні дисципліни (блок 2)	2	залік
3B3	Філософські навчальні дисципліни (блок 3)	2	залік
3B4	Психологічні навчальні дисципліни (блок 4)	2	залік
3B5	Правові навчальні дисципліни (блок 5)	2	залік
3B6	Соціально-гуманітарні навчальні дисципліни №1 (блок 6)	2	залік
3B7	Соціально-гуманітарні навчальні дисципліни №2 (блок 6)	2	залік
3B8	Іноземна мова	6	залік
3B9	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік
3B10	Екологічні навчальні дисципліни	2	залік
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ПО1	Інженерні розрахунки на ПЕОМ	7	залік
ПО2	Механіка твердого деформованого тіла	8	залік
ПО3	Гідромеханіка та гідравліка	4	екзамен
ПО4	Технологічні основи машинобудування	7	екзамен
ПО5	Підйомно-транспортні машини та роторно-конвеєрні лінії	3	залік
ПО6	Процеси, апарати і машини галузі	17,5	екзамен
ПО7	Монтаж, експлуатація і надійність технологічного обладнання	11	екзамен

1	2	3	4
ПО8	Реологія	4	залік
ПО9	Основи автоматизації	3	залік
ПО10	Модернізація технологічного обладнання	3,5	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ПВ1	Навчальні дисципліни з технології виробництва матеріалів і виробів	9	залік
ПВ2	Навчальні дисципліни з технологічного обладнання виробництва і переробки матеріалів і виробів	10,5	екзамен
ПВ3	Навчальні дисципліни з сучасних методів розрахунку процесів та обладнання	3	екзамен
ПВ4	Переддипломна практика	7,5	залік
ПВ5	Дипломне проектування	6	захист ДП
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		136	
Загальний обсяг циклу професійних підготовки:		104	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		62	
У тому числі за вибором студентів:		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту дипломного проекту. По результатах випускної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з галузевого машинобудування» за освітньо-професійною програмою підготовки «Інжиніринг обладнання виробництв полімерних та будівельних матеріалів і виробів».

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	301	302	303	304	305	306	307	308	309	3010	3011	3012	3013	3014	3015	3016	3В1	3В2	3В3	3В4	3В5	3В6	3В7	3В8	3В9	3В10	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9	ПО10	ПВ1	ПВ2	ПВ3	ПВ4	ПВ5			
3Н1	+																																											
3Н2		+																																										
3Н3			+																																									
3Н4				+																																								
3Н5					+																																							
3Н6						+																																						
3Н7							+																																					
3Н8								+																																				
3Н9									+																																			
3Н10										+																																		
3Н11											+																																	
3Н12												+																																
3Н13													+																															
3Н14														+																														
3Н15															+																													
3Н16																+																												
3Н17																	+																											
3Н18																		+																										
3Н19																			+																									
3Н20																				+																								
3Н21																					+																							
3Н22																						+		+																				
3Н23																							+																					
3Н24																									+																			
3Н25																										+																		
3Н26																											+																	
3Н27																											+																	
3Н28																											+																	
3Н29																											+																	
3Н30																											+																	
3Н31																											+																	
3Н32																												+																
3Н33																												+																
3Н34																												+																
3Н35																												+																
3Н36																												+																
3Н37																												+																
3Н38																												+																
3Н39																												+																
3Н40																												+																
3Н41																												+																
3Н42																												+																
3Н43																												+																
3Н44																													+															
3Н45																														+														

