

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 10 від 13.12 2021 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ІНЖИНІРИНГ ПАКОВАНЬ ТА ПАКУВАЛЬНОГО
ОБЛАДНАННЯ**

**ENGINEERING OF PACKAGING PRODUCTS,
PROCESSES AND EQUIPMENT**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	131 Прикладна механіка
галузі знань	13 Механічна інженерія
кваліфікація	Бакалавр з прикладної механіки

Введено в дію з 2022/2023 навч. року
наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 15.02. 2022 р. № 404/75/2022

Київ – 2021

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

Сокольський Олександр Леонідович, доцент кафедри хімічного, полімерного і силікатного машинобудування, доцент, доктор технічних наук

Члени проектної групи:

Сідоров Дмитро Едуардович, доцент кафедри хімічного, полімерного і силікатного машинобудування, доцент, кандидат технічних наук

Казак Ірина Олександрівна, доцент кафедри хімічного, полімерного і силікатного машинобудування, доцент, кандидат педагогічних наук

Щербина Валерій Юрійович, професор кафедри хімічного, полімерного і силікатного машинобудування, доцент, доктор технічних наук

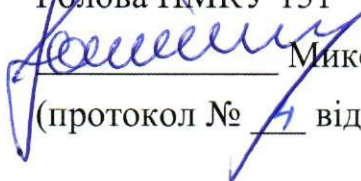
Максютов Олексій, студент групи ЛУ-81

Плахотний Ігор Анатолійович, нач. конструкторського відділу ТОВ «Віктор-ВВВ»

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 131 Прикладна механіка

Голова НМКУ 131

 Микола БОБІР

(протокол № 1 від «08» 12 2021 р.)

Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 2 від «09» 12 2021 р.)

ВРАХОВАНО:

Оновлення освітньої програми погоджено зі стейкхолдерами, надані на програму позитивні відгуки https://cpsm.kpi.ua/Doc/OP/Actual/Retsenzii/131_Bak.rar зберігають свою актуальність.

Освітню програму обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій схвалено на розширеному засіданні кафедри хімічного, полімерного і силікатного машинобудування (протокол № 6 від 01.12 2021 р.) та НМКУ.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонентів освітньої програми.....	10
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	12
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	12
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	13
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	13

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», інженерно-хімічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з прикладної механіки
Офіційна назва освітньої програми	Інжиніринг пакувань та пакувального обладнання
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД №1192553 (070856) від 25 вересня 2017р. Термін дії до 01.07.2023 р., виданий МОН України
Цикл/рівень ВО	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/op https://cpsm.kpi.ua/navchannya/osvitni-prohramy.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіонала, здатного розв'язувати професійні задачі і проблеми та здійснювати фахову діяльність у галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв. Фахівець спеціалізується у сфері технологій та обладнання для пакування та здатен працювати в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства а також в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	об'єкт діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні і біомеханічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації; цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв; теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем; методи, методики та технології: фізико-математичні методи розрахунку статички, динаміки та стійкості елементів і конструкцій; аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин, аналізу напружено деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв. інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робото-технічних систем.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі прикладної механіки. Програма базується на теоретичних засадах прикладної механіки і спрямована на підготовку фахівця пакувального обладнання та технологій пакування. Поєднує знання пакувального продукту, пакувального матеріалу, технології пакування та обладнання для її реалізації. Ключові слова: пакування, пакування, тара, споріднені технології, лінії пакування, інжиніринг пакувань, полімерні пакування.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на формування у здобувача здатності визначати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі знань 13 Механічна інженерія, в межах спеціальності 131 Прикладна механіка. Специфіка освітньої програми полягає у спрямованості до пакувального обладнання та технологій і опанування відповідних додаткових фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, що в сукупності забезпечує набуття необхідних компетентностей для подальшого навчання та професійної діяльності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (згідно Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010): 82.92 – Пакування; 33.20 – Установлення та монтаж машин і устаткування; 33.19 – Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування; 33.12 – Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення; 28.1 – Виробництво машин і устаткування загального призначення. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій ДК 003:2010: 3115 – Технічний фахівець-механік; 3439 – Фахівець
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми, лабораторні роботи, курсові проекти і роботи, технологія змішаного навчання, практики і екскурсії, виконання дипломного проекту
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування тощо. Оцінювання здійснюється у відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК10	Навички здійснення безпечної діяльності.
ЗК11	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК1	Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.

ФК2	Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
ФК3	Здатність проводити технологічну і техніко економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.
ФК4	Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.
ФК5	Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.
ФК6	Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.
ФК7	Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки.
ФК8	Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проекційних креслень та тривимірних геометричних моделей.
ФК9	Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.
ФК10	Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.
ФК11	Здатність конструювати упаковку;
ФК12	Здатність призначати технологічний процес виготовлення пакувального полімерного матеріалу або виробу та визначати відповідне технологічне обладнання для реалізації технологічного процесу;
ФК13	Здатність обґрунтовувати вибір технології та пакувального обладнання залежно від пакувального виробу;
ФК14	Здатність розробляти технологічний процес виготовлення деталі, складання, змащування машини, підібрати необхідне обладнання та інструмент;
7 – Програмні результати навчання	
РН1	Вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи;
РН2	Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань;
РН3	Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин;
РН4	Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження;
РН5	Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проекційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень;

PH6	Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин;
PH7	Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;
PH8	Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень;
PH9	Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми;
PH10	Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;
PH11	Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації;
PH12	Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE);
PH13	Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва;
PH14	Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів;
PH15	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності;
PH16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;
PH17	Виконувати аналіз за типом, призначенням, особливостями та конструювати упаковку;
PH18	Знати особливості технологічних процесів виготовлення полімерних пакувальних матеріалів та виробів, призначати технологічні процеси для їх виготовлення, виконувати типові розрахунки машин та обладнання для виробництва полімерних пакувальних матеріалів, виробів та деталей;
PH19	Розробляти технологічні процеси пакування, визначати тип, конструкцію, кінематику пакувального обладнання;
PH20	Розробляти технологічні процеси виготовлення деталей, складання технологічного обладнання, розробляти схеми та карти змашування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції.

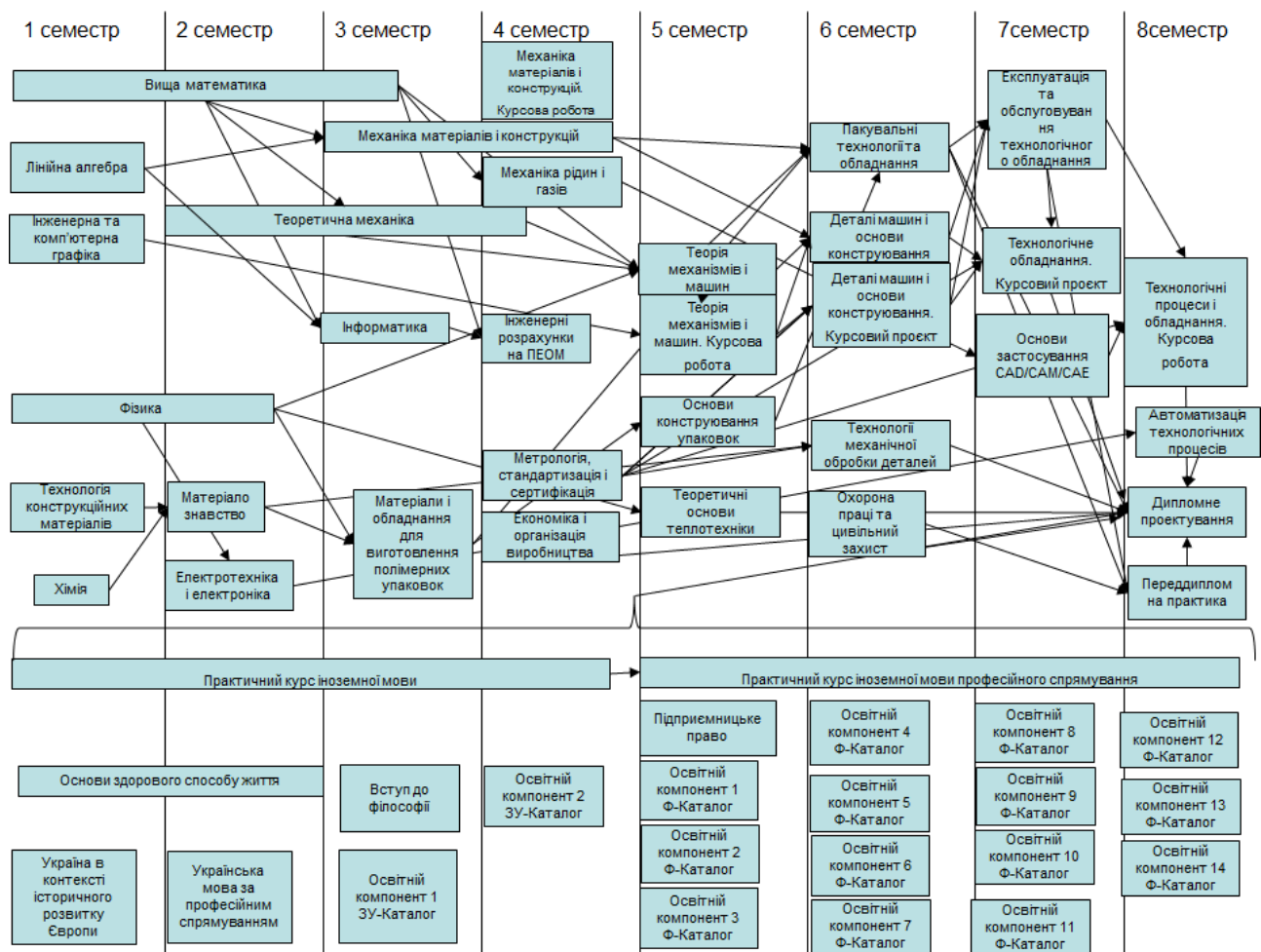
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережових технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється в окремих групах іноземних студентів, при цьому українська мова вивчається як іноземна, або у складі груп україномовних студентів

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ЗО 2	Україна в контексті історичного розвитку Європи	2	залік
ЗО 3	Основи здорового способу життя	3	залік
ЗО 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	3	залік
ЗО 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	3	залік
ЗО 5	Економіка і організація виробництва	4	залік
ЗО 6	Охорона праці та цивільний захист	2	залік
ЗО 7	Вступ до філософії	2	залік
ЗО 8	Підприємницьке право	2	залік
ЗО 9.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	3	залік
ЗО 9.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ПО 1.1	Вища математика. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної	4,5	екзамен
ПО 1.2	Вища математика. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Диференціальні рівняння.	8,5	екзамен
ПО 1.3	Вища математика. Частина 3. Ряди. Теорія функцій комплексної змінної	4	екзамен
ПО 2	Лінійна алгебра і аналітична геометрія	3,5	залік
ПО 3	Хімія	3	залік
ПО 4	Технологія конструкційних матеріалів	4,5	екзамен
ПО 5.1	Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика. Електрика і магнетизм	5,5	екзамен
ПО 5.2	Фізика. Частина 2. Електромагнітні хвилі. Квантова фізика. Фізика твердого тіла	4,5	залік
ПО 6	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
ПО 7	Матеріалознавство	4,5	екзамен
ПО 8.1	Теоретична механіка. Частина 1. Статика Кінематика	4,5	екзамен
ПО 8.2	Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	5	екзамен
ПО 8.3	Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	3,5	екзамен
ПО 9	Електротехніка і електроніка	3	залік
ПО 10	Інформатика	4	залік
ПО 11.1	Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Основи опору матеріалів	7	екзамен
ПО 11.2	Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Опір матеріалів при складному навантаженні	6	екзамен
ПО 12	Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	1	залік
ПО 13	Теоретичні основи теплотехніки	3	залік
ПО 14	Метрологія, стандартизація і сертифікація	4,5	екзамен
ПО 15	Теорія механізмів і машин	5	екзамен

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ПО 16	Теорія механізмів і машин. Курсова робота	1	залік
ПО 17	Механіка рідини і газу	3,5	залік
ПО 18	Деталі машин і основи конструювання	4,5	екзамен
ПО 19	Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	1,5	залік
ПО 20	Матеріали і обладнання для виготовлення полімерних упаковок	4,5	залік
ПО 21	Інженерні розрахунки на ПЕОМ	4	залік
ПО 22	Основи конструювання упаковок	5,5	екзамен
ПО 23	Пакувальні технології та обладнання	4,5	екзамен
ПО 24	Експлуатація та обслуговування технологічного обладнання	5	екзамен
ПО 25	Основи застосування CAD/CAM/CAE	6	екзамен
ПО 26	Технологічне обладнання. Курсовий проект	1,5	залік
ПО 27	Автоматизація технологічних процесів	3,5	екзамен
ПО 28	Технологічні процеси і обладнання. Курсова робота	1	залік
ПО 29	Переддипломна практика	6	залік
ПО 30	Дипломне проектування	6	захист
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗВ 1	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 2	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу	2	залік
Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 9	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів :		180 кред.	
Загальний обсяг вибіркових компонентів :		60 кред.	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		144,5 кред.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кред.	

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інжиніринг пакування та пакувального обладнання» спеціальності 131 – Прикладна механіка проводиться у формі захисту дипломного проекту. По результатах атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з прикладної механіки» за освітньо-професійною програмою підготовки «Інжиніринг пакування та пакувального обладнання».

Дипломний проект не повинен містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Дипломний проект має бути оприлюднений на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	301	302	303	304	305	306	307	308	309	Π01	Π02	Π03	Π04	Π05	Π06	Π07	Π08	Π09	Π010	Π011	Π012	Π013	Π014	Π015	Π016	Π017	Π018	Π019	Π020	Π021	Π022	Π023	Π024	Π025	Π026	Π027	Π028	Π029	Π030	
3Κ1	+						+			+	+																							+		+				
3Κ2																														+	+	+			+	+	+	+	+	
3Κ3																																			+	+	+	+	+	
3Κ4							+																														+	+	+	
3Κ5			+					+																										+				+	+	
3Κ6							+																												+			+	+	
3Κ7		+					+																							+	+	+	+		+	+	+			
3Κ8				+					+																						+	+	+	+	+	+	+			
3Κ9	+			+					+										+																+			+		
3Κ10						+																												+						
3Κ11							+																											+						
3Κ12	+																																			+	+		+	
3Κ13																																		+			+		+	
3Κ14								+																															+	+
3Κ15		+	+				+																																+	+
ΦΚ1										+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ΦΚ2																				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΦΚ3					+															+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΦΚ4													+											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΦΚ5																	+		+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ΦΚ6																			+	+		+	+	+	+										+	+	+			
ΦΚ7													+			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΦΚ8																+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΦΚ9																				+	+		+	+	+										+	+	+	+	+	
ΦΚ10													+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΦΚ11																												+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΦΚ12																														+									+	+
ΦΚ13																																+	+						+	+
ΦΚ14																																	+	+					+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	301	302	303	304	305	306	307	308	309	Π01	Π02	Π03	Π04	Π05	Π06	Π07	Π08	Π09	Π010	Π011	Π012	Π013	Π014	Π015	Π016	Π017	Π018	Π019	Π020	Π021	Π022	Π023	Π024	Π025	Π026	Π027	Π028	Π029	Π030	
PH1										+	+																													
PH2														+			+	+						+	+	+	+												+	
PH3																				+	+			+	+		+	+							+		+	+	+	
PH4															+					+	+			+	+		+	+							+		+	+	+	
PH5															+						+			+	+		+	+							+		+	+	+	
PH6																							+	+	+		+	+	+				+		+		+	+	+	
PH7																							+	+	+		+	+	+				+		+		+	+	+	
PH8												+							+				+					+	+						+		+	+	+	
PH9													+	+		+		+				+					+				+		+			+		+	+	
PH10													+					+							+	+		+	+					+					+	
PH11														+		+								+	+			+	+					+		+		+	+	
PH12													+		+										+	+		+	+						+	+		+	+	
PH13					+																							+	+										+	+
PH14			+		+																							+	+				+					+	+	+
PH15				+		+		+	+				+															+	+									+	+	+
PH16	+	+		+			+	+	+																													+	+	+
PH17																																+							+	+
PH18																														+				+					+	+
PH19																														+									+	+
PH20																																		+					+	+

Зміни до програми

При оновленні освітньої програми враховано результати самоаналізу 2021 р. Враховані зміни, до затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187, внесені згідно з Постановою КМ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

Впорядковані та деталізовані багатокредитні освітні компоненти за семестрами.

До складу проектної групи уведені сейкхолдер та студент.

Враховано вимоги наказу КПП ім. Ігоря Сікорського від 22.10.2021 р . N НОН/248 /2021 «Про оновлення освітніх програм КПП ім. Ігоря Сікорського».

Надані на програму позитивні відгуки https://cpsm.kpi.ua/Doc/OP/Actual/Retsenzii/131_Bak.rar зберігають свою актуальність.