

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КІЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради

КПІ ім. Ігоря Сікорського

М.З. Згурівський

2018 р.



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Комп'ютерні технології в біології та медицині**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**за спеціальністю**

**122 Комп'ютерні науки**

**галузі знань**

**12 Інформаційні технології**

**кваліфікація**

**Магістр з комп'ютерних наук**

Ухвалено на засіданні Вченої ради університету  
від «02» 04 2018 р., протокол № 4

КПІ ім. Ігоря Сікорського  
Київ – 2018

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено робочою групою:**

Голова робочої групи

Зубчук Віктор Іванович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біомедичної інженерії

Члени робочої групи:

Настенко Євген Арнольдович, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри біомедичної кібернетики

Файнзільберг Леонід Соломонович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри біомедичної кібернетики

Носовець Олена Костянтинівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри біомедичної кібернетики


Завідувач кафедри біомедичної кібернетики

Настенко Євген Арнольдович, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник



Голова науково-методичної підкомісії університету зі спеціальності

Петренко Анатолій Іванович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри системного проектування



Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету  
(протокол № 7 від «29» 03 2019 р.)

Голова Методичної ради  
Ю.І. Якименко

Вчений секретар Методичної ради  
В.П. Головенкін

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	2
2. Перелік компонент освітньої програми .....	10
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	11
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти .....	11
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	12
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми .....	13

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр комп’ютерних наук
Рівень з НРК	НРК України – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні технології в біології та медицині
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://bmc.fbmi.kpi.ua/page/osvitni-programi">http://bmc.fbmi.kpi.ua/page/osvitni-programi</a> <a href="https://osvita.kpi.ua/node/103">https://osvita.kpi.ua/node/103</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців здатних до самостійної науково-дослідної роботи, виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності в сфері комп’ютеризації медицини, що мають поглиблені теоретичні та практичні знання, уміння з новітніх напрямків комп’ютерних наук (мікросервіси, агенти, контейнери, блокчейни, Інтернет речей, хмарні та ґрід-технології та ін.), загальних зasad методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (-її) (за наявності))	12 Інформаційні технології 122 Комп’ютерні науки Спеціалізація - Комп’ютерні технології в біології та медицині Об’єктами діяльності є об’єкти і процеси наукових досліджень та комп’ютеризації – управління бізнес-процесами медичних установ та підприємств, Інтернет речей, сервіс-орієнтовані розподілені високопродуктивні обчислювальні системи і сервіси, інтелектуальне оброблення даних, системи підтримки прийняття рішень, оброблення медичних зображень, оброблення і зберігання великих за обсягом даних та ін.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі комп’ютерних технологій в біології та медицині, яка є важливою складовою комп’ютерних наук, включає широке застосування обчислювальних технологій, а саме: сервіс-орієнтовані обчислення і архітектури, розподілені грід-, хмарні, туманні та безсерверні обчислення, машинне навчання, семантичні і блокчейн технології в комп’ютерній обробці великих даних, методів біомедичної кібернетики, обробці біомедичних зображень і проектуванні та впровадженні медичних інформаційних систем.</p> <p><i>Ключові слова:</i></p> <p>хмарні та грід-технології, розподілені обчислювання, сервіс-орієнтовані архітектури і семантичні веб-сервіси; інтелектуальна обробка великих даних; біомедична кібернетика; обчислювальний інтелект; обробка медичних зображень, біологія, медицина,</p>
Особливості програми	<p>Експериментальний характер ОП обумовлений викладанням новітніх дисциплін, спрямованих на використання комп’ютерних технологій в області медичних досліджень та практики, що включають в себе засоби моделювання та прогнозування біомедичних процесів, проектування та впровадження медичних інформаційних систем, оброблення медичних зображень тощо.</p>

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p>2131.2 – Аналітик комп’ютерних систем          2131.2 – Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення          2131.2 – Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа          2131.2 – Молодший науковий співробітник (обчислювальні системи)          Можлива професійна сертифікація</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

#### **5 – Викладання та оцінювання**

Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп’ютерні практикуми; курсові роботи; технологія змішаного навчання, практики та екскурсії; виконання магістерської дисертації
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, захист магістерської дисертації

#### **6 – Програмні компетентності**

Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні проблеми і задачі у галузі інформаційних технологій і розподілених обчислювань, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій
----------------------------	--

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1	Здатність будувати професійну діяльність, бізнес і приймати рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм
ЗК 2	Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв’язання
ЗК 3	Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, зміні наукового й науково-виробничого профілю своєї діяльності
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), досліджувати проблеми із використанням системного аналізу, синтезу та інших методів

ЗК 5	Здатність організувати розвиток творчої ініціативи, раціоналізації, винахідництва, впровадження досягнень вітчизняної та закордонної науки, техніки, використання передового досвіду, що забезпечують ефективну роботу підрозділу, підприємства, вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність у міжнародному середовищі
ЗК 6	Здатність організувати багатобічну (у тому числі міжкультурну) комунікацію й управляти нею, розв'язувати світоглядні, соціально й особистісно значимі проблеми
ЗК 7	Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності
ЗК 8	Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності
ЗК 9	Здатність приймати відповідальність за розвиток професійного знання й професійних практик і/або за оцінку стратегічного потенціалу професійного розвитку команди
ЗК 10	Здатність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати траєкторію професійного розвитку й кар'єри, підтримувати норми здорового способу життя, захоплювати своїм прикладом
ЗК 11	Здатність до роботи в багатонаціональних колективах, у тому числі при роботі над міждисциплінарними й інноваційними проектами, ефективно функціонувати як член або лідер групи, що складається з фахівців різного рівня в різних галузях професійної діяльності, працювати в національних і міжнародних командах
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність до створення і використання сучасних інформаційних систем та технологій різного призначення, розподілених грід- та хмарних обчислень, хмарних сховищ даних, сервіс-орієнтованих обчислень і архітектур, туманних обчислень, контекстно-керованих адаптивних обчислень, безсерверних обчислень, вибору і впровадження в практику засобів автоматизованого проектування
ФК 2	Здатність організувати та проводити наукові дослідження, пов'язані з розробленням проектів і програм, проводити роботи зі стандартизації систем та процесів, готовувати науково-технічні публікації за результатами виконаних досліджень
ФК 3	Здатність організовувати роботу колективів виконавців, приймати виконавські рішення в умовах спектра думок, визначати порядок виконання робіт, організовувати в підрозділі роботи з удосконалювання, модернізації, уніфікації програмного забезпечення, що розробляється, та його складових, з розроблення проектів стандартів і сертифікатів, забезпечувати адаптацію сучасних версій систем керування якістю до конкретних умов потреб замовника на основі міжнародних стандартів
ФК 4	Здатність впровадження інноваційних застосувань інформаційних технологій в розподілених і багатоагентних системах, в семантичних системах збереження і оброблення інформації, в системах з підвищеною продуктивністю обчислень
ФК 5	Здатність до проектування та програмної реалізації методів комп'ютерної обробки надвеликих за обсягом даних в інформаційних середовищах різноманітного призначення, систем управління бізнес-процесами, мереж Інтернету речей, сервіс-орієнтованих середовищ та систем високопродуктивних кластерних обчислень
ФК 6	Здатність готовувати заяви на винаходи й промислові зразки, організовувати роботи зі здійснення авторського нагляду при розробці, налагодженні, випробуваннях і здачі замовнику програмного продукту, забезпечувати захист і оцінку вартості об'єктів інтелектуальної діяльності, брати участь у розгляді різної технічної документації, готовувати необхідні огляди, відгуки, висновки

ФК 7	Здатність проводити маркетингові дослідження та готувати бізнес-плани випуску та реалізації перспективних і конкурентоспроможних програмних продуктів та технологій, проводити оцінку витрат на забезпечення необхідної якості програмного забезпечення, здійснювати експертизу технічної документації
ФК 8	Здатність вирішувати масштабні обчислювальні задачі у розподілених інтелектуальних середовищах та контролювати хід обчислень за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення
ФК 9	Здатність до розробки проектних рішень з захисту даних в розподілених інтелектуальних сервіс-орієнтованих та інших програмних системах
ФК 10	Здатність керувати ІТ проектами з використанням стандартів РМВОК, програмно реалізувати принципи дії та архітектури проектованих інформаційних систем і об'єктів з обґрунтуванням прийнятих технічних рішень
ФК 11	Здатність до розробки систем обробки зображень та комп’ютерного зору
ФК 12	Здатність ефективно використовувати технології обчислювального інтелекту при розробці систем прийняття рішень, інтелектуальних інформаційних систем
ФК 13	Здатність організовувати та проводити наукові дослідження, пов’язані з розробленням проектів і програм, проводити роботи зі стандартизації систем та процесів, готувати науково-технічні публікації за результатами виконаних досліджень
ФК 14	Здатність розробляти системи обробки зображень та комп’ютерного зору, розробляти та застосовувати нейронні мережі різного типу та архітектури для вирішення задач прогнозування, класифікації та розпізнавання образів
ФК 15	Здатність вибирати адекватні методи машинного навчання, включаючи методи глибокого навчання, та використовувати їх для налаштування нейронних мереж для вирішення конкретних задач прогнозування, керування, класифікації та інтелектуального аналізу даних
ФК 16	Здатність ефективно використовувати технології обчислювального інтелекту при розробці систем прийняття рішень, інтелектуальних інформаційних систем, використовувати системи з нечіткою логікою та нечіткі нейронні мережі для задач прогнозування, розпізнавання образів та управління в умовах невизначеності та неповної інформації
ФК 17	Здатність формувати порядок інформатизації галузі охорони здоров’я, шляхом вивчення та аналізу бізнес-процесів в медичних закладах
ФК 18	Здатність до моделювання та подальшого експериментального дослідження складних медико-біологічних явищ, процесів і систем, створення моделей нелінійної динаміки та складних систем біомедичної природи
ФК 19	Здатність застосовувати методи і засоби аналізу та створення візуальних зображень внутрішніх органів з метою проведення клінічного аналізу і медичного втручання
ФК 20	Здатність організовувати процес діяльності та роботу колективів для реалізації великих ІТ-проектів
ФК 21	Здатність використовувати ідеї, методи та технічні засоби біомедичної кібернетики для створення систем автоматизованого прогнозу стану об’єктів
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ЗНАННЯ</b>	
ЗН 1	Знання основ наукової та дослідницької діяльності, науково-дослідної діяльності у міжнародному середовищі

ЗН 2	Знання технологій соціальної міжособистісної і групової комунікації в діловій взаємодії, основ конфліктології, сучасних психолого-педагогічних теорій та методів в професійній діяльності
ЗН 3	Знання культури мовлення, української та іноземних мов, загальнолюдських, гуманістичних цінностей і цінностей світової й вітчизняної культури
ЗН 4	Знання соціальної відповідальності, правових та етичних норм, норм здорового способу життя
ЗН 5	Знання математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, інформаційних технологій, мов та інструментарію програмування
ЗН 6	Знання комп'ютерного моделювання та обробки даних, чисельних методів, методів оптимізації та дослідження операцій, паралельних обчислень
ЗН 7	Знання інтелектуального аналізу даних, технологій видобування і збереження інформації, середовищ і систем високо продуктивних обчислень, основ мережевих технологій
ЗН 8	Знання основ сертифікації об'єктів професійної діяльності, міжнародних стандартів, законів збереження інтелектуальної власності
ЗН 9	Знання сервіс-орієнтованих обчислень і архітектур, методів і технологій створення грід- та хмарних систем, розподілених грід- та хмарних і туманних обчислень, методів пошуку сервісів в репозитаріях, їх оркестрування, хореографії і композиції
ЗН 10	Знання технологій блокчейнів для розподілених баз даних, семантики для вилучення знань з даних, онтології, мікросервісів, контейнерів і програмних інтерфейсів API в технологіях інтелектуальних обчислень, мов побудови запитів пошукових систем, мов опису семантичних веб-сервісів
ЗН 11	Знання онтологіко-керованого (OD) та модельно-керованого (MD) підходів до моделювання архітектури інформаційних систем (IC) та їх сервісних додатків, методів аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів інформаційних систем, інструментів і методів управління вимогами, моделювання бізнес-процесів в IC, систем управління бізнес-процесами
ЗН 12	Знання методів віртуалізації апаратних і системних програмних ресурсів в сервісно-орієнтованих системах, стандартів, шаблонів, модулів та методів уніфікації та типізації проектних рішень, сучасних методів, підходів, засобів і технологій проектування, у тому числі з використанням систем автоматизованого проектування, методів математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проектних рішень
ЗН 13	Знання комплексування апаратних, програмних засобів, комп'ютерних мереж, підходів до тестування та відладки апаратно-програмних комплексів інформаційних систем, стандартів якості IC та IT
ЗН 14	Знання методів розподіленого моделювання складних об'єктів і систем в обчислювальному середовищі, застосувань технологій штучного інтелекту в розподілених обчисленнях, зокрема, методів машинного навчання для налагодження проектних процедур, інтелектуальних обчислень для оброблення великих даних, базових алгоритмів інтелектуального аналізу детермінованих та недетермінованих даних
ЗН 15	Знання технологій створення хмарних застосувань типу «інфраструктура як сервіс» (IaaS), «платформа як сервіс» (PaaS), «програмне забезпечення як сервіс» (SaaS), розширення технологій хмарних застосувань на нові типи проектних рішень: «дані як сервіс» (DaaS), «знання як сервіс» (KaaS), «додаток як сервіс» (AaaS), «безсерверні обчислення» (FunctionaaS)

ЗН 16	Знання методики та інструментарію застосувань сервісних і туманних обчислень в Інтернеті речей, в комплексних проектах типу «розумне місто», інтелектуальний транспорт, електронна охорона здоров'я
ЗН 17	Знання принципів побудови систем обробки зображень та комп'ютерного зору, їх місця в сучасних інформаційних технологіях
ЗН 18	Знання методів та підходів управління ІТ-проектами, стандартів РМВОК і принципів командної роботи, нових технологій, методик та парадигм, досягнень вітчизняної та закордонної науки з основ управління проектами
ЗН 19	Знання методології DevOps взаємодії розробників сервіс-орієнтованих додатків, наявних в світі репозитарів сервісів (EGI, INDIGO, EUDAT, GIANT) і інструментарію провідних фірм з розроблення веб-сервісів і сервісних систем (Microsoft, Oracle, HP, SAP)
ЗН 20	Знання проблем і напрямів розвитку інформатизації системи охорони здоров'я, сучасних стандартів обміну медичною інформацією та зберігання медичних даних
ЗН 21	Знання методів та технічних засобів біомедичної кібернетики для створення систем біомедичного призначення
ЗН 22	Знання основних методів і засобів проектування медичних систем та елементів програмного забезпечення для медичної візуалізації
ЗН 23	Знання сучасних методів моделювання складних медико-біологічних явищ, процесів і систем
ЗН 24	Знання методів та засобів візуалізації внутрішніх органів з метою проведення клінічного аналізу і медичного втручання

#### УМІННЯ

УМ 1	Уміння системно та творчо мислити, творчо підходити до розроблення нових ідей і оригінальних методів, вести наукову та дослідницьку діяльність, планувати й проводити аналітичні дослідження, моделювати й експериментувати, критично оцінювати дані й робити висновки, досліджувати застосування нових технологій у сфері своєї діяльності, організовувати розвиток творчої ініціативи, впровадження досягнень вітчизняної та закордонної науки, техніки, використання передового досвіду, що забезпечують ефективну роботу підрозділу, підприємства, чітко ставити задачі, вибрати стратегію їх розв'язання, збирати та аналізувати інформацію, оцінювати варіанти вирішення проблеми, вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність у міжнародному середовищі, працювати в національних і міжнародних командах, функціонувати як лідер групи, створювати стартап проекти
УМ 2	Уміння володіти методами і засобами підтримки командної роботи, здійснювати комунікацію та працювати в команді, організувати багатобічну комунікацію й управляти нею, адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії
УМ 3	Уміння вільно володіти усним і письмовим спілкуванням рідною мовою, дотримуватись загальнолюдських цінностей і цінностей світової й вітчизняної культури, розуміти значення гуманістичних цінностей для збереження й розвитку сучасної цивілізації
УМ 4	Уміння розв'язувати світоглядні, соціально й особистісно-значимі проблеми, дотримуватись норм здорового способу життя, захоплювати своїм прикладом
УМ 5	Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, інструментальні засоби при проектуванні та створенні інформаційних систем, програмних компонентів і сервісів
УМ 6	Уміння здійснювати науково-дослідну роботу в області комп'ютерних наук при розробленні нових методів організації обчислень і відповідних інформаційних технологій

УМ 7	Уміння обробляти отримані результати, аналізувати та осмислювати їх, подавати результати роботи та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному і професійному рівні
УМ 8	Уміння професійно спілкуватись, опрацьовувати та розробляти документацію на систему та ІТ технології українською та англійською мовою, будувати професійну діяльність, бізнес і приймати рішення, розробляти охоронні документи, забезпечувати захист і оцінку вартості об'єктів інтелектуальної діяльності
УМ 9	Уміння працювати в розподілених інтелектуальних обчислювальних середовищах, використовуючи сервіс-орієнтовані обчислення і архітектури, адаптувати обчислювальні задачі під умови сервіс-орієнтованого підходу для їх ефективного виконання в розподілених середовищах, здійснювати пошук сервісів в репозитаріях, їх оркестрування, хореографію і композицію, формулювати вимоги до роботи хмарної системи та її інтеграції в інформаційні системи
УМ 10	Уміння використовувати семантичні методи і семантичні веб-сервіси для створення прикладних хмарних застосувань в різних прикладних областях, створювати і використовувати програмні засоби інтелектуальної обробки даних і оцінювання параметрів даних, створювати онтології, будувати мікросервіси, вибирати контейнери і програмні інтерфейси API в сервісних технологіях, обирати алгоритми обробки даних для реалізації технічного завдання
УМ 11	Уміння планувати роботи з визначення первинних вимог замовника, бізнес-вимог, виконувати аналіз та реінженіринг бізнес-процесів інформаційних систем
УМ 12	Уміння використовувати в практичній діяльності математичні методи, технології проектування інформаційного та програмного забезпечення, проектувати та програмно реалізовувати методи комп'ютерної обробки великих за обсягом даних
УМ 13	Уміння проектувати математичне, лінгвістичне, інформаційне і програмне забезпечення інформаційних систем, розробляти інформаційні системи, комплекси та мережі
УМ 14	Уміння застосовувати прикладне програмне забезпечення комп'ютерного моделювання та обробки даних в хмарному середовищі, методи розподіленого моделювання складних об'єктів і систем, технології штучного інтелекту в розподілених обчисленнях, зокрема, методи машинного навчання для налагодження проектних процедур, інтелектуальні обчислення для оброблення великих даних
УМ 15	Уміння застосовувати технології створення хмарних додатків типу «інфраструктура як сервіс» (IaaS), «платформа як сервіс» (PaaS), «програмне забезпечення як сервіс» (SaaS), поширювати застосування хмарних технологій на реалізацію нових типів проектних рішень, таких як «дані як сервіс» (DaaS), «знання як сервіс» (KaaS), «додаток як сервіс» (AaaS), «безсерверні обчислення» (Functionaas)
УМ 16	Уміння використовувати методику і інструментарій сервісних і туманних обчислень в комплексних проектах типу «розумне місто», інтелектуальний транспорт, електронна охорона здоров'я
УМ 17	Уміння будувати системи обробки зображень та комп'ютерного зору, розробляти прикладні системами обробки зображень та комп'ютерного зору на базі стандартних апаратних та програмних засобів
УМ 18	Уміння формулювати нові професійні задачі, модифікувати відомі або розробляти нові методи розв'язання професійних задач, що враховують особливості предметного середовища, використовувати інженерне мислення для роботи в складних умовах технічної невизначеності й недостатності інформації, використовувати методи математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі управлінських завдань

УМ 19	Уміння обґрунтовано вибирати доцільну архітектуру сервісної системи (синхронна SOA; подійно-керована EDA; об'єднана сервіс-орієнтована, керована подіями EDSOA; мультиагентна MA), переходити від монолітної системи до блокової сервіс-орієнтованої архітектури із взаємодіючих компонентів
УМ 20	Уміння визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності інформаційних систем, застосовувати стандарти передачі медичних даних та зображень при проектуванні систем медичного призначення
УМ 21	Уміння використовувати методи біомедичної кібернетики для моделювання нелінійних процесів та складних систем біомедичної природи, досліджувати стабільність отриманих моделей складних медико-біологічних явищ, процесів і систем
УМ 22	Уміння здійснювати аналіз медичних зображень, проводити візуалізацію зображень внутрішніх органів з метою проведення клінічного аналізу і медичного втручання
УМ 23	Уміння визначати основні характеристики об'єкту моделювання складних медико-біологічних явищ, процесів і систем
УМ 24	Уміння організовувати процес реалізації великих ІТ-проектів

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

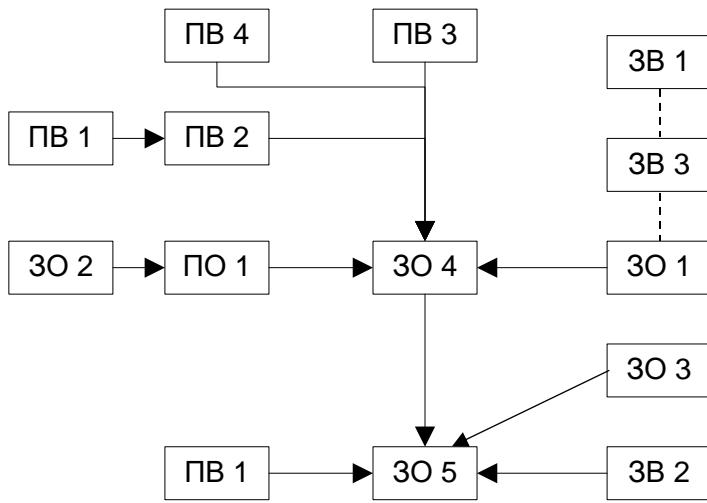
#### **9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та про подвійне дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість викладання іноземною мовою

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗО 1	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	залік
ЗО 2	Оброблення надвеликих масивів даних	5,5	екзамен
ЗО 3	Наукова робота за темою магістерської дисертації	4	залік
ЗО 4	Переддипломна практика	14	залік
ЗО 5	Виконання магістерської дисертації	16	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ЗВ 1	Навчальна дисципліна з проблем сталого розвитку	2	залік
ЗВ 2	Навчальна дисципліна з менеджменту	3	залік
ЗВ 3	Практикум з іншомовного професійного спілкування	3	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ПО 1	Високопродуктивні розподілені обчислювальні системи	5,5	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ПВ 1	Навчальна дисципліна з біомедичної кібернетики	12,5	екзамен
ПВ 2	Навчальна дисципліна з методів та технологій обчислювального інтелекту	5	екзамен
ПВ 3	Навчальна дисципліна з медичних інформаційних систем	4,5	залік
ПВ 4	Навчальна дисципліна з обробки медичних зображень	12	екзамен
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		<b>50,5</b>	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		<b>39,5</b>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<b>48</b>	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		<b>42</b>	
у тому числі за вибором студентів:		<b>34</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### **3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**



### **4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо - професійною програмою «Комп'ютерні технології в біології та медицині» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр комп'ютерних наук, за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні технології в біології та медицині».

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗВ 1	ЗВ 2	ЗВ 3	ПО 1	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4
ЗК 1	+												
ЗК 2							+				+		
ЗК 3			+										
ЗК 4			+		+	+		+					
ЗК 5			+					+				+	
ЗК 6							+	+					
ЗК 7			+										
ЗК 8								+					
ЗК 9								+					
ЗК 10			+										
ЗК 11							+	+					
ФК 1		+											
ФК 2			+									+	
ФК 3				+									
ФК 4													
ФК 5		+											
ФК 6	+												+
ФК 7				+					+				
ФК 8		+							+				
ФК 9											+		
ФК 10			+									+	
ФК 11										+			
ФК 12													
ФК 13		+											
ФК 14							+	+					
ФК 1.1													+
ФК 1.2											+		
ФК 1.3													
ФК 1.4													
ФК 1.5													
ФК 2.1												+	
ФК 2.2											+		
ФК 2.3													+
ФК 2.4													
ФК 2.5											+		

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗВ 1	ЗВ 2	ЗВ 3	ПО 1	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4
ЗН 1	+		+	+	+	+	+	+					
ЗН 2			+					+					
ЗН 3						+		+					
ЗН 4						+	+						
ЗН 5						+						+	+
ЗН 6		+							+	+	+	+	
ЗН 7		+							+				
ЗН 8	+						+						
ЗН 9				+									
ЗН 10		+											
ЗН 11			+										
ЗН 12					+								
ЗН 13				+									
ЗН 14		+									+		
ЗН 15													
ЗН 16													
ЗН 17										+			+
ЗН 18			+	+			+						
ЗН 19									+				
ЗН 20													
ЗН 21												+	
ЗН 22											+		
ЗН 23												+	
ЗН 24											+		
УМ 1	+		+	+	+	+	+	+				+	
УМ 2			+					+					
УМ 3						+		+				+	
УМ 4						+	+						
УМ 5						+						+	
УМ 6		+							+	+			
УМ 7		+							+			+	
УМ 8	+						+						
УМ 9				+									
УМ 10													
УМ 11				+									
УМ 12					+								
УМ 13				+									+
УМ 14					+								
УМ 15													
УМ 16													
УМ 17										+		+	
УМ 18				+	+			+			+		
УМ 19									+				+

	3O 1	3O 2	3O 3	3O 4	3O 5	3B 1	3B 2	3B 3	ПО 1	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4
УМ 20											+		
УМ 21													
УМ 22													
УМ 23													
УМ 24													