

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 4 від «02» квітня 2018 р.)

**НАУКА ПРО ДАНІ ТА МАТЕМАТИЧНЕ
МОДЕЛЮВАННЯ**

DATA SCIENCE AND MATHEMATICAL MODELING

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

113 Прикладна математика

галузі знань

11 Математика і статистика

кваліфікація

бакалавр з прикладної математики

Зміни та доповнення погоджено НМКУ 113
(протокол № 3 від «02» червня 2020 р.)

Освітню програму зі змінами та доповненнями
введено в дію з 2020/2021 навч. року
(наказ № 1231 від «08» липня 2020 р.)

Київ – 2020

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Третиник Віолета Вікентіївна,
доцент кафедри прикладної математики,
доцент, кандидат фізико-математичних наук

Члени проєктної групи:

Чертов Олег Романович,
завідувач кафедри прикладної математики,
професор, доктор технічних наук

Сирота Сергій Вікторович,
доцент кафедри прикладної математики,
доцент, кандидат технічних наук

Олефір Олександр Степанович,
доцент кафедри прикладної математики,
доцент, кандидат технічних наук

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра прикладної математики

ПОГОДЖЕНО:

Першу редакцію освітньої програми ухвалено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 29.03. 2018 р.)

Зміни та доповнення до освітньої програми погоджені Науково-методичною комісією університету зі спеціальності 113 Прикладна математика (протокол № 3 від 02 червня 2020 р.)

Голова НМКУ 113



Михайло САВЧУК

до виконання		
не виконані інші обов'язки		
співробітник безпечно		
співробітник безпечно	2	
00-01	E	
02-02	D	
03-03	C	
04-04	B	
05-05	A	
співробітник		

ВРАХОВАНО

фахову експертизу стейкхолдерів:

Клименко Віталій Петрович,
заступник директора з наукової роботи
Інституту проблем математичних машин та систем НАНУ,
доктор фізико-математичних наук, професор

Ісаєв Ігор Олександрович,
виконавчий директор ТОВ «ІНТЕЛА-ЮКРЕЙН»

Александрова Маргарита Володимирівна,
випускниця бакалаврату та магістратури
кафедри прикладної математики
за спеціальністю 113 Прикладна математика,
постдок в Університеті Люксембургу, PhD

Жук Іван Сергійович,
аспірант кафедри прикладної математики
за спеціальністю 113 Прикладна математика

Бобир Анастасія Олексіївна,
випускниця бакалаврату кафедри прикладної математики
за спеціальністю 113 Прикладна математика,
студентка 1-го курсу магістратури кафедри прикладної математики
за спеціальністю 113 Прикладна математика

Враховано такі пропозиції стейкхолдерів:

- дисципліни, направлені на формування у студентів навичок з проектування та розробки прикладного програмного забезпечення, перенести на якомога молодші курси (роботодавці, випускники); додати дисципліну з функціонального програмування (випускники, студенти);
- розширити освітню програму новими дисциплінами за фахом та доповнити ряд існуючих дисциплін таким чином, щоб вони формували компетентності, пов'язані з машинним і, зокрема, глибинним, навчанням (випускники, студенти).

В освітню програму було внесено також наступні зміни:

- зроблено обов'язковими дисципліни, які мають формувати компетентності, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика;
- запропоновано перелік вибіркових дисциплін до факультетського/кафедрального каталогів.

Освітню програму обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій від студентів та випускників освітньої програми та схвалено на розширеному засіданні кафедри прикладної математики (протокол № 4/2020 від 29.04. 2020 р.).

до експертів		не виконано інші умови допуску	
семестрову оцінку < 45 балів		Е	не повністю
середню оцінку з 28		Ех	незастосовно
80-84	3	Е	
82-84		D	застосовно
82-84		C	
82-84		B	погано
82-100		A	відмінно
середню оцінку		Оцінка ECI2	бальна оцінка

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми	12
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	14
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	14
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	15
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	17

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 113 Прикладна математика за спеціалізацією «Наука про дані та математичне моделювання»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет прикладної математики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з прикладної математики
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	«Наука про дані та математичне моделювання» першого (бакалаврського) рівня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат МОН серія НД № 1192544 від 25.09.2017. Термін дії – до 01.07.2023 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська / англійська
Термін дії освітньої Програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/113-ndmm http://pma.fpm.kpi.ua/uk/apply/admission/official
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики, здійснювати інноваційну професійну діяльність для комплексного виконання проектно-технологічних робіт, пов'язаних із машинним навчанням, інтелектуальним аналізом даних та математичним моделюванням об'єктів, процесів і явищ різної природи, здійснювати і забезпечувати міжкультурну фахову взаємодію представників науково-технічної спільноти, спрямовану на інтеграцію університетської освіти в європейський освітньо-науковий простір шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами. Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ імені Ігоря Сікорського 2020-2025 років щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>Об'єкт діяльності:</i> математичні методи, моделі, алгоритми та програмне забезпечення, що призначені для дослідження, аналізу, проектування процесів та систем в різноманітних конкретних предметних областях. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних: – формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних та комп'ютерних наук, науки про дані; – розв'язувати задачі математичного моделювання процесів і явищ в умовах невизначеності та неповноти інформації щодо функціонування системи об'єктів; – будувати, досліджувати та застосовувати математичні моделі, що ґрунтуються на даних та на знаннях, створювати та експлуатувати програмне забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> математичні методи, що застосовуються в науці, інженерії, бізнесі та промисловості, а також алгоритми і програмні засоби їх реалізації. <i>Методи, методики та технології:</i> прикладні математичні методи та алгоритми; методики вирішення інженерних, наукових, соціально-економічних задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів; інформаційні технології проведення комп'ютерного моделювання та обчислювального експерименту, інтелектуального аналізу даних. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані програмні та програмно-апаратні засоби й комплекси для моделювання об'єктів і систем, комп'ютерні та соціальні мережі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Базовий фокус ОП</i> – математичні моделі, методи, алгоритми для задач, пов'язаних з наукою про дані та математичним і комп'ютерним моделюванням. На кафедрі прикладної математики КПІ ім. Ігоря Сікорського із 1973 р. готують фахівців з прикладної математики, що поєднують у собі як ґрунтовні знання математики і статистики, так і навички професійного розроблення програмного забезпечення. Дана освітня програма стартувала у 2016 р. і є першою освітньою програмою в державних українських університетах, орієнтованою на підготовку фахівців з «Науки про дані» («Data Science»). На думку журналу Harvard Business Review, "якщо під «сексуальністю» розуміти володіння рідкісними якостями, що користуються великим попитом, то фахівці з науки про дані (data scientists) дуже «сексуальні». Їх важко й дорого наймати, а з урахуванням високої конкуренції на ринку за їхні послуги, ще й

	складно утримувати. Просто-напросто, мало який фахівець поєднує в собі наукову підготовку та обчислювальні й аналітичні здібності”. За даними онлайн-системи аналізу зайнятості Glassdoor у 2016-2020 роках data scientist — найліпша робота в США. Поглиблене вивчення математичних дисциплін під час навчання у бакалавраті дозволяє набути та розвинути: – навички системного, концептуального та абстрактного мислення; – уміння аналізувати та будувати моделі різноманітних явищ та процесів задля їх дослідження з використанням найсучасніших математичних методів та інформаційних технологій. Одержаний базис дозволяє набути глибоких знань з програмування: – об’єктно-орієнтовного програмування: Java, Python; – Web-програмування: JavaScript, HTML, CSS, ...; – функціонального програмування: Haskell, Lisp; – проектування баз даних та інформаційних систем: SQL, MySQL, Oracle, MongoDB, Завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання здобувачі вищої освіти мають можливість отримати знання з інших галузей науки і техніки, затребуваних у різних сферах людської діяльності. <i>Ключові слова:</i> математичні методи, алгоритми, моделювання, програмування, аналіз даних та наука про дані, машинне навчання.
Особливості програми	Чому ж саме прикладна математика? Справа в тому, що програмістів багато, і в Україні, і по всьому світу. <i>Виграти конкурентну боротьбу на ринку праці можна тільки за рахунок ґрунтовної математичної та алгоритмічної підготовки.</i> Чи не простіше одержати її відразу в університеті? Особливістю освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» є те, що вона поєднує дисципліни як з напрямку науки про дані і штучного інтелекту, так і з більш класичного напрямку математичного моделювання, який дозволяє досліджувати різноманітні природні та технологічні процеси. Таке взаємодоповнення є суттєвою конкурентною перевагою випускників цієї освітньої програми. До освітнього процесу регулярно залучаються професіонали-практики та закордонні фахівці. Завдяки активній участі університету в європейській програмі Erasmus+ студенти освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» можуть в рамках академічної мобільності один семестр провчитися в партнерському університеті (кожен рік вони змінюються). З 2010 р. кафедра є членом Європейського консорціуму з індустріальної математики (European Consortium for Mathematics in Industry). Студенти активно залучаються до міжнародних науково-дослідницьких проектів, в яких приймає участь кафедра прикладної математики.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010, випусники можуть працювати на посадах, що відповідають таким класифікаційним угрупованням: 3439 Фахівець (прикладна математика); 3121 Фахівець з інформаційних технологій. Випусники ОП можуть працювати аналітиками даних, фахівцями з обробки даних, розробниками програмних засобів, прикладними програмістами, консультантами із застосування методів математики і статистики для розв'язання прикладних задач широкого спектру.
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (освітньо-науковим, освітньо-професійним) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено студентоцентроване навчання. Викладання проводиться у таких формах: лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми та лабораторні роботи (індивідуальні та у малих групах); курсові проекти та роботи; технологія змішаного навчання за окремими освітніми компонентами; дослідницькі практики; виконання дипломної роботи (бакалаврської дипломної роботи).
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий контроль): усні та письмові екзамени, тестування, колоквиуми тощо. Рівень знань по кожній дисципліні оцінюється згідно критеріїв, визначених у Рейтинговій системі оцінювання даної дисципліни.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК8	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК9	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК10	Навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК11	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК13	Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК1	Здатність використовувати й адаптувати математичні теорії, методи та прийоми для доведення математичних тверджень і теорем.
ФК2	Здатність виконувати завдання, сформульовані у математичній формі.
ФК3	Здатність обирати та застосовувати математичні методи для розв'язання прикладних задач, моделювання, аналізу, проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень.
ФК4	Здатність розробляти алгоритми та структури даних, програмні засоби та програмну документацію.
ФК5	Здатність проектувати бази даних, інформаційні системи та ресурси.
ФК6	Здатність розв'язувати професійні задачі за допомогою комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж та Інтернету, в середовищі сучасних операційних систем, з використанням стандартних офісних додатків.
ФК7	Здатність експлуатувати та обслуговувати програмне забезпечення автоматизованих та інформаційних систем різного призначення.
ФК8	Здатність використовувати сучасні технології програмування та тестування програмного забезпечення.
ФК9	Здатність до проведення математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу та обробки даних, обчислювального експерименту, розв'язання формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів.
ФК10	Здатність створення документів встановленої звітності, використання нормативно-правових документів.
ФК11	Здатність до організації роботи колективу виконавців, приймання доцільних та економічно обґрунтованих організаційних та управлінських рішень, забезпечення безпечних умов праці.
ФК12	Здатність до пошуку, систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду, пов'язаного із застосуванням математичних методів для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем.
ФК13	Здатність зрозуміти постановку завдання, сформульовану мовою певної предметної галузі, здійснювати пошук та збір необхідних вихідних даних.
ФК14	Здатність сформулювати математичну постановку задачі, спираючись на постановку мовою предметної галузі, та обирати метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату.
ФК15	Здатність брати участь у складанні наукових звітів із виконаних науково-дослідних робіт та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок.

ФК16	Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською мовою та однією з офіційних мов ЄС.
ФК17	Здатність проектувати, розробляти, реалізовувати та провадити інтелектуальний аналіз даних
ФК18	Навички розв'язування специфічних математичних та комп'ютерних задач машинного навчання
ФК19	Здатність розв'язувати професійні задачі за допомогою систем комп'ютерної математики
7 – Програмні результати навчання	
РН 1	Демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій прикладної математики і використовувати їх на практиці.
РН 2	Володіти основними положеннями та методами математичного, комплексного та функціонального аналізу, лінійної алгебри та теорії чисел, аналітичної геометрії, теорії диференціальних рівнянь, зокрема рівнянь у частинних похідних, теорії ймовірностей, математичної статистики та випадкових процесів, чисельними методами.
РН 3	Формалізувати задачі, сформульовані мовою певної предметної галузі; формулювати їх математичну постановку та обирати раціональний метод вирішення; розв'язувати отримані задачі аналітичними та чисельними методами, оцінювати точність та достовірність отриманих результатів.
РН 4	Виконувати математичний опис, аналіз та синтез дискретних об'єктів та систем, використовуючи поняття й методи дискретної математики та теорії алгоритмів.
РН 5	Уміти розробляти та використовувати на практиці алгоритми, пов'язані з апроксимацією функціональних залежностей, чисельним диференціюванням та інтегруванням, розв'язанням систем алгебраїчних, диференціальних та інтегральних рівнянь, розв'язанням крайових задач, пошуком оптимальних рішень.
РН 6	Володіти основними методами розробки дискретних і неперервних математичних моделей об'єктів та процесів, аналітичного дослідження цих моделей на предмет існування та єдиності їх розв'язку.
РН 7	Вміти проводити практичні дослідження та знаходити розв'язок некоректних задач.
РН 8	Поєднувати методи математичного та комп'ютерного моделювання з неформальними процедурами експертного аналізу для пошуку оптимальних рішень.
РН 9	Будувати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми для чисельного дослідження математичних моделей та розв'язання практичних задач.
РН 10	Володіти методиками вибору раціональних методів та алгоритмів розв'язання математичних задач оптимізації, дослідження операцій, оптимального керування і прийняття рішень, аналізу даних.
РН 11	Вміти застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символьних алгоритмів.
РН 12	Розв'язувати окремі інженерні задачі та/або задачі, що виникають принаймні в одній предметній галузі: в соціології, економіці, екології та медицині.
РН 13	Використовувати в практичній роботі спеціалізовані програмні продукти та програмні системи комп'ютерної математики.
РН 14	Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.

PH 15	Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу.
PH 16	Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.
PH 17	Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності.
PH 18	Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.
PH 19	Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.
PH 20	Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.
PH 21	Вміти формулювати та розв'язувати задачі аналізу даних і базові задачі машинного навчання.
PH 22	Володіти основними принципами та методами побудови баз даних та інформаційних систем.
PH 23	Вміти формулювати та розв'язувати задачі з динаміки матеріальної точки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО(додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПП ім. Ігоря Сікорського

9 – Академічна мобільність

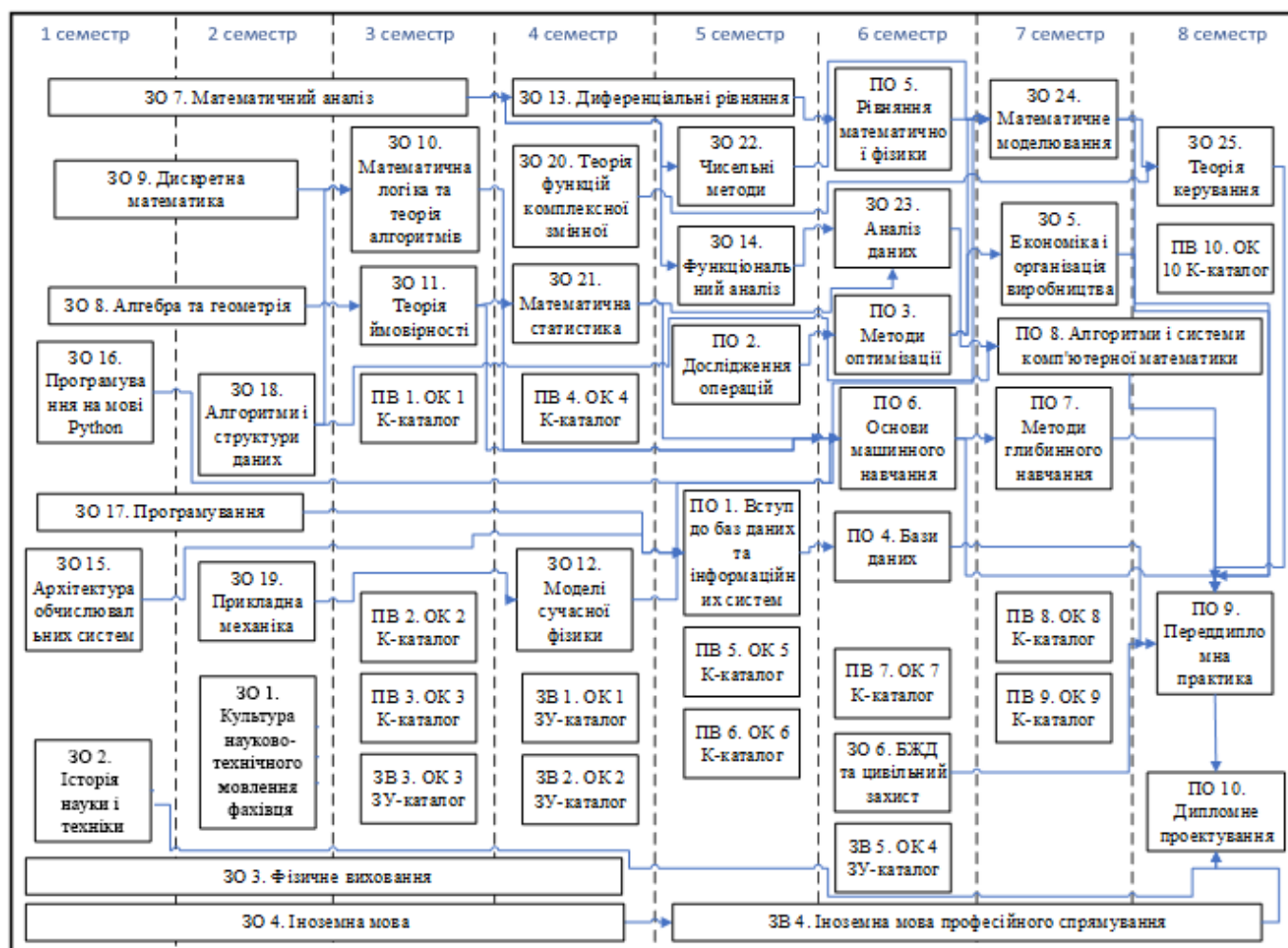
Національна кредитна мобільність	Участь студентів у програмах академічної мобільності, можливість укладення угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Нормативні освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Історія науки і техніки	2	Залік
ЗО 2	Культура науково-технічного мовлення фахівця	2	Залік
ЗО 3	Фізичне виховання	5	Залік
ЗО 4	Іноземна мова	6	Залік
ЗО 5	Економіка і організація виробництва	4	Залік
ЗО 6	БЖД та цивільний захист	2	Залік
ЗО 7	Математичний аналіз	17	Екзамен
ЗО 8	Алгебра та геометрія	8	Екзамен
ЗО 9	Дискретна математика	8	Екзамен
ЗО 10	Математична логіка та теорія алгоритмів	5	Екзамен
ЗО 11	Теорія ймовірності	5	Екзамен
ЗО 12	Моделі сучасної фізики	5	Залік
ЗО 13	Диференціальні рівняння	7	Екзамен
ЗО 14	Функціональний аналіз	3	Залік
ЗО 15	Архітектура обчислювальних систем	3	Залік
ЗО 16	Програмування на мові Python	3,5	Залік
ЗО 17	Програмування	8	Залік
ЗО 17	Програмування (курсова робота)	1	Залік
ЗО 18	Алгоритми і структури даних	3	Залік
ЗО 19	Прикладна механіка	3	Залік
ЗО 20	Теорія функцій комплексної змінної	5	Екзамен
ЗО 21	Математична статистика	5	Екзамен
ЗО 22	Чисельні методи	4,5	Екзамен
ЗО 23	Аналіз даних	4	Екзамен
ЗО 24	Математичне моделювання	4	Екзамен
ЗО 24	Математичне моделювання (курсова робота)	1	Залік
ЗО 25	Теорія керування	5	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Вступ до баз даних та інформаційних систем	3,5	Залік
ПО 2	Дослідження операцій	4,5	Екзамен
ПО 3	Методи оптимізації	4,5	Екзамен
ПО 3	Методи оптимізації (курсова робота)	1	Залік
ПО 4	Бази даних	4,5	Екзамен
ПО 5	Рівняння математичної фізики	3,5	Екзамен
ПО 6	Основи машинного навчання	4	Залік
ПО 7	Методи глибинного навчання	3,5	Залік
ПО 8	Алгоритми і системи комп'ютерної математики	8,5	Екзамен
ПО 8	Алгоритми і системи комп'ютерної математики (курсний проект)	1,5	Залік
ПО 9	Переддипломна практика	6	Залік

ПО 10	Дипломне проектування	6	Захист
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки			
(Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського Каталогу)			
ЗВ 1	Освітній компонент 1 з ЗУ-Каталогу	2	Залік
ЗВ 2	Освітній компонент 2 з ЗУ-Каталогу	2	Залік
ЗВ 3	Освітній компонент 3 з ЗУ-Каталогу	2	Залік
ЗВ 4	Освітній компонент 4 з ЗУ-Каталогу	2	Залік
ЗВ 5	Іноземна мова професійного спрямування	6	Екзамен
2.2. Цикл професійної підготовки			
(Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/ факультетського/кафедрального Каталогів)			
ПВ 1	Освітній компонент 1 з Ф-Каталогу	5	Залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 з Ф-Каталогу	5	Залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 з Ф-Каталогу	3	Залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 з Ф-Каталогу	5	Залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 з Ф-Каталогу	4,5	Залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 з Ф-Каталогу	5	Залік
ПВ 7	Освітній компонент 7 з Ф-Каталогу	5	Залік
ПВ 8	Освітній компонент 8 з Ф-Каталогу	5	Залік
ПВ 9	Освітній компонент 9 з Ф-Каталогу	3,5	Залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 з Ф-Каталогу	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей, визначених СВО:		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності 113 Прикладна математика проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з прикладної математики» за освітньо-професійною програмою «Наука про дані та математичне моделювання».

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційні бакалаврські роботи перевіряються на ознаки порушення академічної доброчесності та після захисту публікуються в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1) Таблиця відповідності загальних компетентностей

	30																									ΠΟ									
3K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2			+			+																								+	+	+	+	+	
3							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
5																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
6	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+		
7	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
9				+	+																														
10																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		
11				+	+																												+	+	
12			+																														+	+	+
13	+		+	+	+																														
14		+	+																																
15	+	+				+																													

2) Таблиця відповідності фахових компетентностей

	ЗО																									ПО									
ФК	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+								+					
2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
3															+	+	+		+	+		+	+	+			+	+		+	+	+			
4																		+			+		+										+		
5																										+			+						
6	+	+																+				+		+	+		+	+		+	+	+	+		
7	+	+														+	+	+			+	+	+	+	+	+			+				+		
8																							+							+	+				
9															+	+	+		+	+		+		+	+		+	+		+	+	+		+	+
10	+	+	+	+	+	+																												+	+
11					+	+																												+	
12																			+					+											+
13					+											+	+	+	+					+											+
14							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+						+	+				+
15																																		+	+
16	+	+		+																														+	+
17																														+	+				
18				+																			+							+	+				
19																																	+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	30																									ПО									
PH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1							+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2							+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+										
3					+														+	+	+			+	+										+
4									+	+					+	+	+	+						+	+		+	+					+	+	
5													+			+	+	+				+		+	+		+	+			+	+	+	+	
6																			+			+		+	+										
7							+	+	+	+									+			+		+	+					+					
8															+									+	+	+	+	+					+	+	+
9										+								+				+	+	+	+										+
10																		+					+	+	+	+		+	+				+	+	+
11															+	+	+					+				+			+	+			+	+	+
12					+								+						+	+	+	+		+	+		+	+							
13							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										+				+					+	+	
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										+									+	+	
16	+	+	+	+																				+				+						+	+
17																								+				+						+	+
18	+	+		+																								+						+	+
19	+	+		+	+	+																		+		+		+						+	+
20	+	+		+																				+		+								+	+
21																																+	+		+
22																							+								+	+			+
23												+	+						+																