

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 8 від 12.12. 2022 р.)

Голова Вченої ради



Михайло ІЛЬЧЕНКО

**Страхова та фінансова математика**  
**Actuarial and Financial Mathematics**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 111 Математика  
галузі знань 11 Математика та статистика  
кваліфікація Магістр математики

Введено в дію з 2023/2024 навч. року  
наказом ректора  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
від 17.05 2023 р. № НОДН/165/2023

КПІ ім. Ігоря Сікорського  
Київ – 2022

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проєктною групою

Голова проєктної групи:

*Василик Ольга Іванівна, доктор фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей*

Члени проєктної групи:

*Алексєєва Ірина Віталіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей*

*Голіченко Ірина Ігорівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей*

*Іванов Олександр Володимирович, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей*

*Іваненко Тетяна Вікторівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей*

*Пилипенко Андрій Юрійович, доктор фізико-математичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту математики НАН України*

Завідувач кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей

*Клесов Олег Іванович, доктор фізико-математичних наук, професор*

### ПОГОДЖЕНО:

*Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського  
зі спеціальності 111 Математика*

Голова НМКУ \_\_\_\_\_



*Олег КЛЕСОВ*

*(протокол № 3 від « 23 » 11 2022 р.)*

*Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського*

Голова Методичної ради \_\_\_\_\_



*Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО*

*(протокол № 3 від « 01 » 12 2022 р.)*

## **ВРАХОВАНО:**

1. Методичні рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06 лютого 2020 р. №7) зі змінами, затвердженими Наказом № 584 МОНУ від 30 квітня 2020 р.

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

2. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення:

- науково-педагогічних працівників кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей;

- здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою;

- фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського;

- фахівців в галузі математики та статистики.

3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>

4. Результати самоаналізу освітньої програми у 2022 році

## **Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

**КНОПОВ П.С.**, завідувач відділом математичних методів дослідження операцій Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, член-кореспондент НАНУ, доктор фізико-математичних наук, професор

**РОЗОРА І.В.**, доцент кафедри прикладної статистики факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор фізико-математичних наук, доцент

**ВЛАСЕНКО АЛ.**, голова Правління, акціонерне товариство страхова компанія «ТАС»

**АНДРУСІВ А.**, менеджер з математичного та статистичного моделювання Департаменту з управління ризиками ТОВ «ДТЕК», PhD

**МОСКАЛЕНКО Д.О.**, директор з немоторних видів страхування Приватного акціонерного товариства «Страхова компанія «Українська страхова група»

ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від студентів і випускників, представників академічної спільноти, роботодавців та схвалено на засіданні кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей (протокол № 4 від 09.11.22 р. )

## **ЗМІСТ**

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньої програми .....	11
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	12
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти .....	13
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	14
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми .....	15

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», фізико-математичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр математики
Офіційна назва ОП	Страхова та фінансова математика
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий НАЗЯВО №2733, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень ВО	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії ОП	До наступної акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua/">https://osvita.kpi.ua/</a> розділ «Освітні програми» <a href="https://matan.kpi.ua/uk/op-mag-mp.html">https://matan.kpi.ua/uk/op-mag-mp.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньої програми є підготовка професіоналів у галузі математики і статистики, здатних аналізувати і розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері математики, застосовувати основні та новітні математичні теорії для моделювання природничих, технічних, економічних та соціальних процесів, поглиблювати і поширювати наукові знання у сфері страхової та фінансової математики, здійснювати дослідницьку, інноваційну та науково-педагогічну діяльність в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p>--<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> математичні структури, концепції та ідеї для моделювання та розвитку теорії з метою пояснення та/або оптимізації природничо-технологічних або суспільно-економічних явищ.</p> <p>-<i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній і науковій діяльності у сфері математики, розвитку математичних теорій, математичному моделюванні, аналізі та розв'язуванні прикладних задач.</p> <p>-<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> математичні моделі дозволяють аналізувати й обробляти дані наукових, природничих, технічних, економічних, соціологічних досліджень, створюють основу науково-освітньої діяльності в галузі математики та статистики і сприяють розробленню та створенню новітніх інформаційних технологій.</p> <p>- <i>Методи, методика та технології:</i> здобувач вищої освіти має</p>

	<p>оволодіти методами математичного моделювання; інформаційних, програмних та комунікаційних технологій; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в галузі математики та статистики.</p> <p><i>-Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні й мережеві програмовані пристрої.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-наукова
Основний фокус ОП	<p>Спеціальна освіта в галузі математики та статистики, спеціальності математика. Програма базується на фундаментальних наукових положеннях із урахуванням сучасного стану розвитку математики, орієнтує на актуальну спеціалізацію для подальшої професійної та наукової кар'єри у страховій та фінансовій математиці.</p> <p>Ключові слова: математика, страхова та фінансова математика, фінансова математика фондового ринку, стохастичні диференціальні рівняння, комп'ютерна статистика, ланцюги та процеси Маркова, методи Монте Карло, методи математичної економіки, нелінійний регресійний аналіз, методи дисперсійного аналізу, випадкові блукання у задачах фінансової математики.</p>
Особливості ОП	<p>ОП містить сучасні освітні компоненти, яких немає в інших освітньо-наукових програмах з цієї спеціальності: “Інтелектуальна власність та патентознавство”, “Сталий інноваційний розвиток”, “Розробка стартап проектів”, “Інформаційно-комунікаційні технології у педагогіці”. В циклі дисциплін професійної підготовки та переліку вибіркових дисциплін запропоновано унікальні освітні компоненти, побудовані на власних науково-практичних та методичних розробках викладачів кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей. В навчальному процесі активно використовуються новітні освітні та інформаційні технології.</p> <p>Програма передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-науковців та роботодавців. Набуті знання дозволяють випускникам будувати успішну кар'єру в науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти, страхових компаніях, фінансових установах, ІТ структурах, тощо.</p> <p>Здобувачі вищої освіти беруть участь у студентських наукових гуртках і конференціях молодих вчених.</p> <p>Можливий семестр міжнародної мобільності, реалізується англійською мовою.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Банківська, фінансова та інвестиційна сфера, державне управління, страхування, пенсійне забезпечення, консалтинг, аудит, управління ризиками компаній, керівництво проектами, наукові установи.</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>2121.1 Наукові співробітники (математика)</p> <p>2121.2 Математики</p> <p>2121.2 Математики-аналітики з дослідження операцій</p> <p>2121.2 Актуарій</p> <p>2122.1 Наукові співробітники (статистика)</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої

	освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, яке включає лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи, інформаційно-комунікаційні технології (e-learning, онлайн-лекції, ОСW, дистанційні курси); курсові роботи; виконання дипломної роботи (магістерської дисертації)
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, заліки, тестування у відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні математичні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК1	Здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від математики
ЗК2	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук
ЗК3	Здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу
ЗК4	Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань
ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації
ЗК6	Здатність розробляти науково-інноваційні проекти та керувати ними
ЗК7	Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни
ЗК8	Здатність спілкуватися державною мовою і усно, і письмово
ЗК9	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК10	Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування
ЗК11	Здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність
ЗК12	Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних та етичних цінностей і правових норм
ЗК13	Здатність усвідомлювати й враховувати соціокультурні розбіжності у професійній діяльності, проявляти толерантність до різних культур
ЗК14	Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук
ЗК15	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань) і працювати в міжнародному контексті
<b>Фахові компетентності</b>	
ФК1	Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері математики та її практичних застосувань

ФК2	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні математичних проблем
ФК3	Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності
ФК4	Спроможність розуміти наукові проблеми та виділяти їхні суттєві риси
ФК5	Спроможність розробляти математичну модель ситуації з реального світу та переносити математичні знання у нематематичні контексти
ФК6	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб які навчаються
ФК7	Здатність самостійно розробляти інноваційні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових математичних ідей
ФК8	Здатність до розвитку нових та удосконалення існуючих математичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях знань
ФК9	Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері математики
ФК10	Здатність розв'язувати прикладні задачі аналізу даних математичними методами та методами комп'ютерної статистики і обирати для цього адекватні математичні засоби
ФК11	Здатність відтворювати знання фундаментальних розділів математики й страхової та фінансової математики оцінюючи ризики в тих предметних областях, де проводяться дослідження
ФК12	Здатність проводити обчислення в рамках математичних моделей та застосовувати для цього необхідні та адекватні математичні та комп'ютерні методи, вміння пояснювати у математичних термінах результати, отримані під час підрахунків, та інтерпретувати їх у рамках даної предметної області
ФК13	Здатність формувати у слухачів уявлення про класичні та сучасні математичні теорії, взаємозв'язок та різницю між ними і застосування їх у природничих, економічних та технічних науках, у фінансовій та страховій сферах
ФК14	Здатність застосувати математичні методи до прогнозування економічних та соціальних процесів у сфері управління на підприємствах, в фінансових установах, в учбових закладах тощо
ФК15	Здатність застосовувати методику викладання математичних дисциплін у педагогічній діяльності
ФК16	Володіння знаннями та здатність ініціювати й проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математики
ФК17	Спроможність займатись науковою та дослідницькою діяльністю, використовуючи при цьому новітні технології та інноваційні підходи у сфері математики
ФК18	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у навчальному процесі.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН1	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики
РН2	Відтворювати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань і використання математичних методів у обраній професії
РН3	Володіти основами математичних дисциплін і теорій, зокрема тих, які вивчають моделі природничих і соціальних процесів
РН4	Володіти математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів



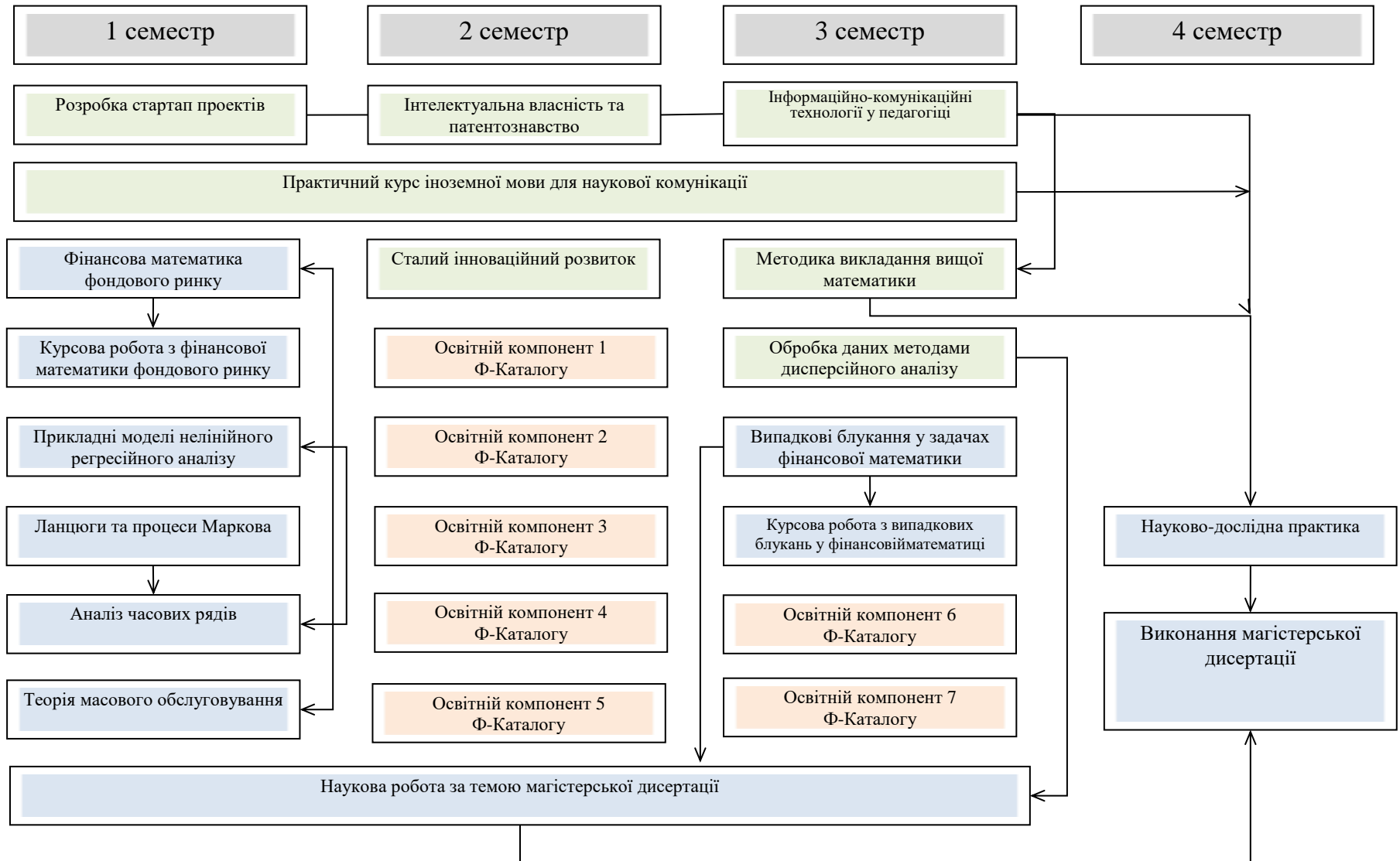
	моделей, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування природничих процесів
RH5	Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів
RH6	Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу
RH7	Ініціювати і проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математики та/або розв'язувати задачі в інших галузях знань методами математичного моделювання
RH8	Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем
RH9	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах
RH10	Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами
RH11	Усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; читати спеціальну літературу; знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел
RH12	Використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж; застосовувати інформаційні ресурси, у тому числі електронні, для пошуку відповідних математичних моделей
RH13	Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати
RH14	Знати головні результати та сфери застосувань основних математичних теорій, що використовуються при математичному моделюванні: фінансової та актуарної математики, методів математичної економіки та імітаційного моделювання, комп'ютерної статистики
RH15	Знати спеціальні математичні дисципліни для оцінки ризиків у банківській та фінансовій сферах і страхуванні: фінансову математику фондового ринку, стохастичні диференціальні рівняння, ланцюги та процеси Маркова, аналіз часових рядів, правильно змінні функції у теорії ймовірностей, прикладні моделі нелінійного регресійного аналізу
RH16	Уміти здійснювати раціональний вибір відповідних методів, прийомів та алгоритмів з використанням інформаційних технологій для розв'язання організаційно-управлінських задач
RH17	Впроваджувати інноваційні та соціо-еколого-економічно ефективні рішення в організаційній, управлінській та виробничій діяльності для сталого зростання
RH18	Уміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології, новітні освітні методики у педагогічній діяльності
RH19	Володіння дидактичними знаннями процесів і методів викладання та навчання математики і вміння їх застосовувати
RH20	Знати теоретичні основи методів дисперсійного аналізу даних, знати функції, за допомогою яких ці методи реалізовані у спеціалізованому програмному забезпеченні, та вміти їх застосувати для аналізу даних у прикладних задачах
RH21	Володіти знаннями з теорії випадкових блукань та вміти їх застосовувати для розв'язання задач фінансової математики

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 в чинній редакції. До реалізації програми залучені науковці Інституту математики НАНУ. Залучення стейкхолдерів для проведення професійних майстер-класів та міні-курсів.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 в чинній редакції. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережевих технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання «Сікорський».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського, наявним книжковим фондом бібліотеки кафедри, інформаційно-телекомунікаційною системою «Електронний кампус», платформою дистанційного навчання «Сікорський».
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладення угод про академічну мобільність та про подвійне дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання за освітньою програмою відповідає світовим освітнім стандартам, що дозволяє здобувачам освіти брати участь у програмах міжнародної мобільності та бути конкурентоспроможними на світовому ринку праці. В рамках програми Erasmus+ укладено угоди з університетами м. Кардіфф (Великобританія) м. Дрездена (Німеччина) м. Рієка (Хорватія) За програмою EURASIA, яка спрямована на сприяння оновленню та інтернаціоналізації вищої освіти в країнах партнерах, укладено договір з університетом м. Осло (Норвегія).
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, які опановують освітню програму за програмами міжнародної академічної мобільності, може проводитись англійською або українською мовою, за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче B2.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗО1	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	залік
ЗО2	Сталий інноваційний розвиток	2	залік
ЗО3.1	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1	3	залік
ЗО3.2	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2	1,5	залік
ЗО4	Розробка стартап проектів	3	залік
ЗО5	Інформаційно-комунікаційні технології у педагогіці	2	залік
ЗО6	Методика викладання математичних дисциплін	3	залік
ЗО7	Обробка даних методами дисперсійного аналізу	4	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПО1	Фінансова математика фондового ринку	4,5	залік
ПО2	Фінансова математика фондового ринку. Курсова робота	1	залік
ПО3	Прикладні моделі нелінійного регресійного аналізу	5	екзамен
ПО4	Аналіз часових рядів	5	екзамен
ПО5	Ланцюги та процеси Маркова	5	екзамен
ПО6	Теорія масового обслуговування	4	залік
ПО7	Випадкові блукання у задачах фінансової математики	5	екзамен
ПО8	Випадкові блукання у задачах фінансової математики. Курсова робота	1	залік
<b>Дослідницький (науковий компонент)</b>			
ПО9.1	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	3,5	залік
ПО9.2	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	6,5	залік
ПО10	Науково-дослідна практика	9	залік
ПО11	Виконання магістерської дисертації	17	захист
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПВ1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ 7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг <b>обов'язкових компонентів:</b>		<b>88</b>	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонентів:</b>		<b>32</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Страхова та фінансова математика» спеціальності 111 Математика здійснюється у формі публічного захисту магістерської дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр математики.

Магістерська дисертація перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО1	ЗО2	ЗО3	ЗО4	ЗО5	ЗО6	ЗО7	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9	ПО10	ПО11
ЗК1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2		+					+	+	+				+	+	+		+	
ЗК3							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+		+											+	+		+
ЗК5	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК6	+			+													+	
ЗК7									+							+	+	+
ЗК8		+						+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК9			+														+	
ЗК10		+	+														+	
ЗК11	+	+			+	+												
ЗК12		+			+													
ЗК13		+	+		+													
ЗК14	+	+		+													+	
ЗК15	+	+	+															
ФК1								+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК2								+	+				+			+	+	+
ФК3	+									+	+	+				+	+	+
ФК4										+	+	+	+			+		
ФК5								+	+				+					
ФК6					+	+		+	+	+	+	+	+				+	
ФК7				+					+									+
ФК8								+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК9																+		+
ФК10								+	+	+	+		+					+
ФК11								+	+	+	+	+					+	
ФК12								+	+				+					
ФК13								+		+		+					+	
ФК14								+	+	+	+		+				+	+
ФК15						+												
ФК16							+							+				
ФК17							+								+			
ФК18				+			+											

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

	ЗО1	ЗО2	ЗО3	ЗО4	ЗО5	ЗО6	ЗО7	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9	ПО10	ПО11
PH1								+		+	+	+	+			+		
PH2								+	+	+	+	+	+			+	+	+
PH3								+	+				+					
PH4								+	+	+	+					+		
PH5	+	+	+		+	+										+	+	+
PH6	+	+		+	+	+											+	
PH7								+	+	+	+	+	+			+	+	+
PH8		+						+					+	+			+	+
PH9				+													+	
PH10				+											+	+		+
PH11	+		+					+	+	+	+	+	+			+	+	+
PH12								+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH13		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+	
PH14							+	+	+				+	+				
PH15								+	+	+	+	+						
PH16								+					+				+	
PH17		+		+													+	
PH18					+													
PH19						+												
PH20							+											
PH21														+	+			