МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 8 від «11» 09 2023 р.)
Голова Вченої ради
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ

MANAGEMENT OF INTERNATIONAL BUSINESS

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **073 Менеджмент**

галузі знань **07 Управління та адміністрування**

кваліфікація **магістр менеджменту**

Введено в дію з 2023/2024 навч. року
наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 25.09 2023 р. № НОН/276/2023

Київ – 2023

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

ДУНСЬКА Алла Рашидівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту підприємств

Члени проєктної групи:

КРАВЧЕНКО Марина Олегівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту та маркетингу

ДЕРГАЧОВА Вікторія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту підприємств

АРТЕМЕНКО Ліна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

ГОЛЮК Вікторія Ярославівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент

Голова НМКУ 073

_____ Марина КРАВЧЕНКО

(протокол № 8 від « 22 » червня 2023 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

_____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 1 від « 07 » вересня 2023 р.)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь:

КУРТА Тетяна Вікторівна, керівник відділу цифрових технологій та логістики ТОВ «ЛАНДТЕХ»

СТРИГУНІВСЬКА Олена, науково-педагогічний доцент, доктор філософії, Університет науки і технологій AGH Станіслава Сташича в Кракові (Польща)

ЛАГОДІЄНКО Владислав Миколайович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу», спеціальності 073 «Менеджмент», група УЗ-11мп

ВРАХОВАНО:

1. Методичні рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo
2. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 959 від 10.07.2019). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
4. Обговорення пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на засіданнях НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 «Менеджмент» (протоколи № 3 від 11 червня 2020 р., протоколи № 5 від 27 жовтня 2020 р., № 6 від 24 листопада 2020 р., № 7 від 22 грудня 2020 р., № 8 від 27 січня 2021 р., № 10 від 17 березня 2021 р., № 12 від 28 травня 2021 р., № 1 від 28 вересня 2021 р. № 2 від 26 жовтня 2021 р., № 3 від 30 листопада 2021 р., № 9 від 22 червня 2022 року, № 2 від 4 жовтня 2022 року, № 8 від 22 червня 2023 року).
5. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на засіданнях кафедри (протоколи № 4 від 12 жовтня 2020 р., № 7 від 30 листопада 2020 р., № 8 від 21 грудня 2020 р., № 12 від 22 лютого 2021 р., № 15 від 27 квітня 2021 р., № 16 від 24 травня 2021 р., № 1 від 31 серпня 2021 р., № 5 від 10 листопада 2021 р., № 6 від 01 грудня 2021 р, № 1 від 7 вересня 2022 року, № 2 від 12 жовтня 2022 року, № 3 від 19 жовтня 2022 року, № 17 від 14 червня 2023 року).
6. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення.
7. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського URL: https://osvita.kpi.ua/node/137

.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми 4
2. Перелік компонент освітньої програми 10
3. Структурно-логічна схема освітньої програми 11
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти 11
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми 12
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми 13

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інституту/ факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр менеджменту
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент міжнародного бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації НАЗЯВО № 3921
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://management.fmm.kpi.ua/ https://osvita.kpi.ua/index.php/073
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту міжнародного бізнесу, здатних вирішувати складні практичні проблеми та спеціалізовані задачі організації, планування, проектування міжнародної діяльності підприємств, ефективного використання трендів світової економічної системи та інформаційного, інноваційного, інтелектуального кадрового, ресурсного потенціалу розвитку міжнародного бізнесу, спрямовані на забезпечення сталого експортоорієнтованого розвитку вітчизняних підприємств з урахуванням сучасних викликів турбулентного зовнішнього середовища та процесів трансформації світового ринку.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	**Об’єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
	Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті **Методи, методики та технології:** - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі менеджменту міжнародного бізнесу Ключові слова: менеджмент, міжнародний бізнес, міжнародна діяльність, стратегічне управління, проекти розвитку, зовнішньоекономічна діяльність, світова економіка, моделювання розвитку, трансформаційне лідерство, кроскультурний менеджмент, міжнародний менеджмент, цифрова трансформація

Особливості програми	Надання системних актуальних знань, набуття прикладних умінь та навичок, що забезпечують реалізацію загальних та фахових компетенцій у сфері управління міжнародними операціями підприємств на засадах експортоорієнтованого розвитку. Унікальність освітньої програми обумовлена визначенням пріоритетості експортоорієнтованого розвитку промислових підприємств країни на основі вивчення закордонного досвіду та формування власних інноваційних проектів розширення міжнародної діяльності підприємств. В межах освітньої програми заплановано реалізацію сертифікатної програма «Бізнес в країнах ЄС», що спрямована на підтримання євроінтеграційного вектору України через вивчення та впровадження європейських принципів, стандартів, підходів та практик. Підготовка фахівців в сфері менеджменту міжнародного бізнесу спрямована на забезпечення потреб реального сектора економіки. Укладені договори про співробітництво між університетом та установами і підприємствами надають студентам можливість опановувати механізми прийняття управлінських рішень та здійснювати дослідження на основі реальних економічних показників Програма передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном за програмами кредитної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010	Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1475.4 Менеджери (управителі) із зовнішньоекономічної діяльності; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання, викладання окремих освітніх компонент побудовано за моделлю Колба. Активно застосовуються такі технології навчання: проблемно-орієнтоване, особистісно-орієнтоване, практичне, проектне, самостійне навчання, навчання через дослідження. Навчання реалізується через: проведення лекцій, практичних та семінарських занять (в аудиторному, дистанційному або змішаному форматі); індивідуальну дослідно-аналітичну діяльність студентів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, рефератів з використанням наукової, методичної, навчальної літератури та інших інформаційних джерел; проведення лекцій, воршокпів, семінарів з залучення фахівців-практиків від підприємств-партнерів; участь у наукових та науково-практичних конференцій, дослідницьких проетках, професійних тренінгах проходження практики на підприємстві та написання магістерської дисертації.
Оцінювання	Для оцінювання результатів навчання і рівня засвоєнні освітніх компонент, перелік яких міститься в індивідуальних навчальних планах здобувачів, застосовується рейтингова система. Рейтингова система оцінювання (РСО) передбачає встановлення певних критеріїв, на основі та з використанням яких здійснюється поетапне оцінювання навчальної, пізнавальної, практичної, індивідуальної діяльності здобувачів. РСО оприлюднюється здобувачам на початку вивчення освітньої компоненти і не змінюється протягом семестру. Оцінювання поділяється на поточне, семестрове і атестацію. Поточне оцінювання засвоєння освітніх компонент ґрунтується на результатах виконання навчальних та індивідуальних завдань, тестування знань, контрольні роботи, що виконуються здобувачами протягом семестру. Для семестрового оцінювання освітніх компонент застосовуються РСО з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю: заліку, екзамену (письмового або усного), захисту звіту з практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту міжнародного бізнесу або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері міжнародної діяльності за невизначеності умов і вимог міжнародного контексту

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
СК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
СК 3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
СК 5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК 6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
СК 7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком
СК 11	Здатність аналізувати можливості розвитку міжнародного бізнесу з урахуванням глобальних трендів, на основі розуміння інноваційної природи зростання економічних систем та характеру кризових явищ та циклічних процесів на світових ринках
СК 12	Здатність формувати стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємств на засадах експортоорієнтованого розвитку із врахуванням потенціалу цифрових трансформацій у світовій економіці
СК 13	Здатність забезпечувати міжнародну діяльність підприємств з урахуванням сучасних трендів світової економіки та з використанням перспективних бізнес-моделей

СК 14	Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку організації, перспективні напрями розвитку різних форм міжнародного бізнесу, обґрунтовувати механізми трансформації систем управління на основі інтеграційних управлінських рішень
СК 15	Здатність розробляти, економічно обґрунтовувати і впроваджувати в практику зовнішньоекономічної діяльності організації проектні рішення з метою забезпечення ефективності використання різних видів ресурсів, підвищення прибутковості та формування передумов розвитку потенціалу міжнародної діяльності
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;
ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
ПРН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
ПРН 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
ПРН 9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
ПРН 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
ПРН 14	Визначати і розробляти оптимальні форми організації міжнародної діяльності підприємств з урахуванням особливостей здійснення міжнародного діяльності, впливу цифрових трансформацій на здійснення міжнародної діяльності
ПРН 15	Вміти виявляти закономірності, умови та фактори національного та міжнародного характеру, що обумовлюють формування ефективних планів та проектів розвитку міжнародного бізнесу
ПРН 16	Ідентифікувати та аналізувати можливий вплив сучасних трендів світової економіки на функціонування суб’єктів міжнародного бізнесу, зокрема транснаціональних корпорацій, розуміти особливості розвитку світової економіки та прогнозувати його напрями

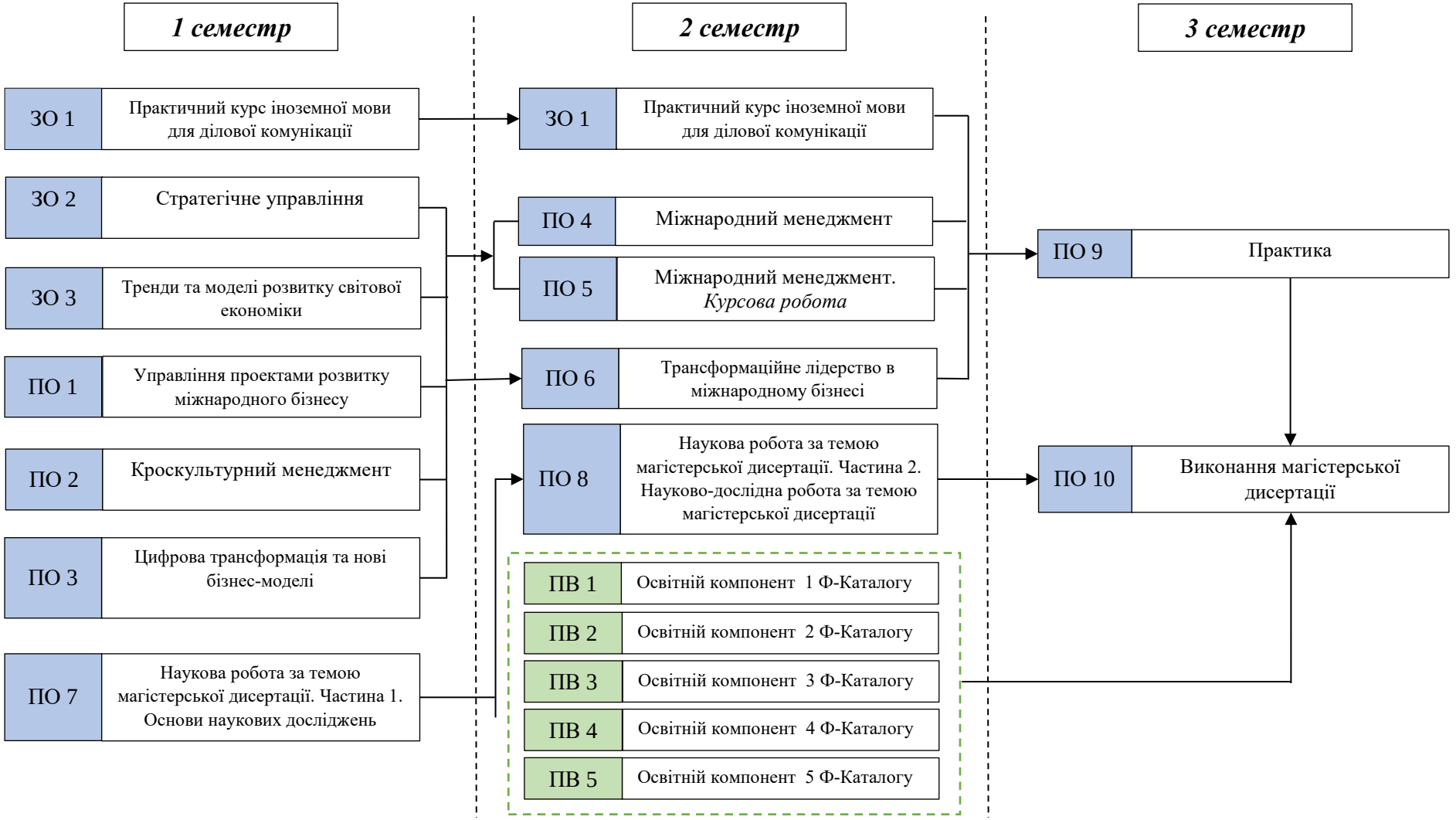
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у реалізації освітньої програми, відповідають кадровим вимогам забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанов Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає технологічним вимогам згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанов Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. У процесі підготовки здобувачів за освітньою програмою використовується матеріально-технічна база КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту, медичний центр, бази відпочинку, центр культури та мистецтв. Кафедра менеджменту має навчальну мультимедійну лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Випускова кафедра менеджменту підприємств забезпечена доступом до бази даних «YouControl». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба. Здобувачі забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанов Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені різні бази даних (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), ScienceDirect), доступ до інших баз (RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network і т. ін.), програмний продукт перевірки запозичень «Unichek», безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали представлені у внутрішній мережі університету «Електронний кампус», на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», в особистих кабінетах викладачів на сайті кафедри. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент включає силабуси, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні комплекси, конспекти лекцій, дистанційні курси, монографії, наукові публікації.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно чинного законодавства України існує можливість укладання і реалізації угод про академічну мобільність. Здобувачі вищої освіти можуть скористатися програмами академічного обміну з Державним університетом «Одеська Політехніка» відповідного до укладеного договору. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі, що навчаються за цією освітньо-професійною програмою, мають можливість паралельно отримати диплом магістра за програмою «International business» в AGH Krakow (Akademia Gorniczo-Hutnicza im. Staniclawa Staszica w Krakowie) (Польща). Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість скористатись пропозиціями, що запропоновані відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема на основі на двосторонніх договорів (меморандумів) про співробітництво з університетами-партнерами: 1) Еразмус+КА1 на конкурсних засадах в Університеті м. Йена (ФРН), в Познанському технологічному університеті (Республіка Польща), Університеті Думлупінар (Турецька Республіка); 2) MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME в Університеті Сельчук, Університеті м. Анкара (Турецька Республіка). Є можливість узяти участь у міжнародних заходах у межах договорів про співробітництво з Ченстоховським політехнічним університетом (Польща), Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія). Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими освітніми установами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних здобувачів вищої освіти навчання здійснюється українською мовою в загальних групах або англійською мовою в окремих групах за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче В2.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	*Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)*	*Кількість кредитів*	*Форма підсумковог о контролю*
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3	залік
ЗО 2	Стратегічне управління	8	екзамен
ЗО 3	Тренди та моделі розвитку світової економіки	4	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу	7	екзамен
ПО 2	Кроскультурний менеджмент	5	залік
ПО 3	Цифрова трансформація та нові бізнес-моделі	4	залік
ПО 4	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
ПО 5	Міжнародний менеджмент. Курсова робота	1	залік
ПО 6	Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі	3	залік
ПО 7	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	2	залік
ПО 8	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	2	залік
ПО 9	Практика	14	залік
ПО 10	Виконання магістерської дисертації	12	захист
2. Вибіркові компоненти			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4,5	залік
Загальний обсяг **обов'язкових освітніх компонент**:		**67,5**	
Загальний обсяг **вибіркових освітніх компонент**:		**22,5**	
Обсяг освітніх компонентів, **що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО**		**67,5**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту міжнародного бізнесу, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Виконання кваліфікаційної роботи здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти має виконуватись відповідно до Політики академічної доброчесності КПІ ім. Ігоря Сікорського, що є складовою Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», зокрема не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Згідно Положення про атестаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського захист кваліфікаційних робіт здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі та інші особи, що присутні на захисті кваліфікаційних робіт, можуть вільно проводити аудіо- та/або відеофіксацію процесу захисту, крім захисту кваліфікаційних робіт за закритою тематикою.

Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови ЕК. Кожне засідання ЕК з розгляду окремої кваліфікаційної роботи оформлюється протоколом. Протокол складається в одному примірнику. Без підпису голови ЕК та підписів членів ЕК, які були присутні на засіданні, протокол недійсний.

Регламент захисту кваліфікаційних робіт включає:

– оголошення секретарем ЕК інформації про кваліфікаційну роботу, що подана до захисту;

– доповідь здобувача;

– відповіді на запитання членів ЕК;

– оголошення секретарем ЕК відгуку керівника (наукового керівника) або виступ керівника (наукового керівника);

– оголошення секретарем ЕК рецензії на кваліфікаційну роботу або озвучення рецензії рецензентом (в разі його присутності на захисті);

– відповіді здобувача на зауваження керівника (наукового керівника) та рецензента;

– оголошення голови ЕК про закінчення захисту.

При проведенні захисту кваліфікаційної роботи кожний член ЕК оцінює якість кваліфікаційної роботи та якість її захисту згідно з РСО. Після закінчення захисту, на закритому засіданні ЕК, підраховується середній бал оцінювання членами ЕК якості кваліфікаційної роботи та якості її захисту, який вноситься до протоколу, і далі згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського переводиться до оцінки, яка також вноситься до протоколу.

У разі отримання здобувачем за результатами захисту кваліфікаційної роботи оцінки «незадовільно», ЕК встановлює, чи може здобувач (у разі його поновлення для підготовки кваліфікаційної роботи та проходження атестації) подати на захист доопрацьовану кваліфікаційну роботу за тією ж темою або він повинен виконати кваліфікаційну роботу за новою темою, узгодженою з випусковою кафедрою.

При переведенні освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційний формат проведення атестації здобувачів має відповідати Регламенту організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів дистанційному режимі

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	**ЗО 2**	**ЗО 3**	**ПО 1**	**ПО 3**	**ПО 2**	**ПО 4**	**ПО 5**	**ПО 6**	**ПО 7**	**ПО 8**	**ПО 9**	**ПО 10**
ЗК 1			+							+	+	+	+
ЗК 2	+				+		+					+	
ЗК 3		+		+		+		+				+	+
ЗК 4					+				+				
ЗК 5					+		+			+		+	+
ЗК 6		+				+				+	+		+
ЗК 7			+					+		+	+		+
СК 1				+	+		+					+	+
СК 2		+	+				+	+					+
СК 3	+								+	+	+	+	+
СК 4				+									+
СК 5	+					+			+			+	
СК 6					+				+			+	
СК 7				+								+	+
СК 8								+	+			+	
СК 9		+	+				+					+	+
СК 10		+		+		+							+
СК 11			+								+	+	+
СК 12		+	+			+	+	+				+	+
СК 13					+	+							+
СК 14			+		+			+				+	+
СК 15				+								+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	**ЗО 2**	**ЗО 3**	**ПО 1**	**ПО 3**	**ПО 2**	**ПО 4**	**ПО 5**	**ПО 6**	**ПО 7**	**ПО 8**	**ПО 9**	**ПО 10**
ПРН 1			+				+			+	+	+	+
ПРН 2		+			+			+		+	+	+	+
ПРН 3					+							+	+
ПРН 4				+								+	+
ПРН 5		+					+	+					+
ПРН 6		+		+			+				+	+	+
ПРН 7	+			+	+	+	+		+			+	+
ПРН 8		+			+			+				+	+
ПРН 9	+					+				+		+	+
ПРН 10						+			+			+	
ПРН 11	+								+	+	+	+	+
ПРН 12				+			+		+			+	+
ПРН 13		+		+	+			+	+			+	+
ПРН 14					+			+				+	+
ПРН 15		+	+	+								+	+
ПРН 16			+			+	+	+				+	+