



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(minutes of meeting № 5 of 13.05 2024)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO



УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ, ІННОВАЦІЇ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО BUSINESS MANAGEMENT, INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME
ЄДЕБО ID: 57056

Перший (бакалавський) рівень вищої освіти
Спеціальність: 73 Менеджмент
Галузь знань: 07 - Управління та адміністрування
Кваліфікація: бакалавр менеджменту

The first (bachelor) level of higher education
Speciality: 73 Management
Knowledge branch: 07 - Management and
administration
Qualification: Bachelor of Management

Введено в дію з 2024/2025 н.р.
наказом ректора № _____ від 10.06 2024 р.

НОД/1434/24

Enacted since 2024/2025 academic year
by rector's order No. _____ of 10.06 2024

НОД/1434/24



Київ/Kyiv
2024

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

Керівник групи/Team leader:

СМОЛЯР Любов Гаврилівна, професорка кафедри менеджменту підприємств, професорка, кандидатка економічних наук/ Liubov SMOLIAR, professor of the department of management of enterprises professor, candidate of economic sciences.

Члени групи/Team members:

КРАВЧЕНКО Марина Олегівна, професорка, докторка економічних наук, декан факультету менеджменту та маркетингу/, Maryna KRAVCHENKO, professor, doctor of economic sciences, Dean of the Faculty of Management and Marketing,

ДУНСЬКА Алла Рашидівна, професорка кафедри менеджменту підприємств, професорка, докторка економічних наук/ Alla DUNSKA, professor of the department of management of enterprises, professor, doctor of economic sciences.

КОПІШИНСЬКА Катерина Олександрівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, кандидатка економічних наук/, Kateryna KOPISHYNSKA associate professor of the department of management of enterprises, associate professor, candidate of economic sciences.

ЖАЛДАК Ганна Петрівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, кандидатка економічних наук/, Hanna ZHALDAK, associate professor of the department of management of enterprises, associate professor, candidate of economic sciences

ГОЛІНЬКО Юлія Вадимівна, здобувач першого рівня вищої освіти, група УВ-01/ graduate of the first level of higher education, group UV-01

ГЛАДСЬКИЙ Максим Миколайович, ТОВ Прогрестех-Україна, заступник директора/ Maksym Gladsky, Progresstech-Ukraine LLC, Deputy director.

МЕНДУСЬ Максим Олександрович, ТОВ ПЛАЗМАТЕК, заступник директора / Maksym Mendus, LLC PLASMATECH, Deputy director.

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 8 від «06» 05 2024 р.) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 073 Management (minutes of meeting № 8 of 06.05 2024

Голова НМКУ-073/Chairman of the SMCU-073  Марина КРАВЧЕНКО / Maryna KRAVCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 09.05 2024р.) / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting № 7 of 09.05 2024

Голова Методичної ради/Chairman of the Methodological Council



Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО/Anatolii MELNYCHENKO

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1165 від 29.10.2018).
 2. Наказ КПІ імені Ігоря Сікорського «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
 3. Обговорення пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях НМКУ 073 (протоколи № 5 від 08.02.2024, № 7 від 17.04.2024).
 4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях кафедри (протоколи № 1 від 31 серпня 2023 року, № 4 від 25 жовтня 2023 року, № 15 від 22 квітня 2024 року).
 5. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення.
 6. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського [Наказ №НОН/224/2022 від 14.07.2022 "Про затвердження в новій редакції Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм".
 7. Наказ про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік.
 8. Проект наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» 2024 р.
 9. Довідник навчальних дисциплін для розробників освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів.
1. The current higher education standard for the specialty 073 "Management" for the first (Bachelor's) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science No. 1165 dated 29.10.2018).
 2. Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On improving educational programs of the first (Bachelor's) level of higher education".
 3. Discussion of proposals from employers and students at meetings of the NMKU 073 (minutes No. 5 dated 08.02.2024, No. 7 dated 17.04.2024).
 4. Discussion of the results of internal self-analysis, proposals from employers and students at department meetings (minutes No. 1 dated 31 August 2023, No. 4 dated 25 October 2023, No. 15 dated 22 April 2024).
 5. Reviews, feedback from employers, stakeholders, results of public discussion.
 6. Regulations on the development, approval, monitoring and revision of educational programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute [Order No.NON/224/2022 dated 14.07.2022 "On approval of the Regulations on the development, approval, monitoring and revision of educational programs in the new edition"].
 7. Order on the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year.
 8. Draft order of the Ministry of Education and Science "On introducing changes to certain standards of public lighting" 2024 rub.
 9. Handbook of academic disciplines for developers of educational programs for Bachelor's and Master's degrees.

Еволюція ОП/Evolution of the EP

Підготовку менеджерів в КПІ започатковано в 1991 р., вперше в Україні, на кафедрі управління виробництвом. У 1992 р. кафедру реорганізовано у кафедру менеджменту, на її базі створено

факультет менеджменту та маркетингу. У 2021 р. кафедру реорганізовано у кафедру менеджменту підприємств. Від самого початку кафедра здійснювала підготовку менеджерів за спеціальністю «Менеджмент організацій», згодом було відкрито ще дві спеціальності – «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та «Менеджмент інноваційної діяльності». З 2016 року відповідно до вимог освітньої реформи та запитів ринку праці підготовка здобувачів вищої освіти на кафедрі менеджменту здійснювалась за чотирма освітніми програмами – «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій» та «Логістика». Згодом з метою забезпечення більш широких можливостей для вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти було прийнято рішення звузити нормативну складову навчання до однієї програми «Менеджмент і бізнес- адміністрування» з суттєвим розширенням набору компонент вибіркової складової. У 2020 році було акредитовано ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування». У 2023 році, враховуючи тенденції вітчизняного та європейського ринку праці, критичний стан національної економіки внаслідок військової агресії, запити та вимоги стейкхолдерів, студентів, наявність науково-методичного, прикладного напрацювання наукової школи в області інновацій на кафедрі та інноваційної екосистеми "Sikorsky Challenge" в університеті, кафедрою менеджменту підприємств була запропонована принципова нова за змістом ОП «Управління бізнесом, інновації і підприємництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програма пройшла внутрішню експертизу відповідно до положень і процедур забезпечення якості освіти університету, отримала схвальні відгуки академічної спільноти, студентів та роботодавців (введена в дію Наказом Ректора КПІ імені Ігоря Сікорського №НОН/65/2023 від 17.05.2023). У 2024 році ОП була переглянута з метою її вдосконалення та посилення інноваційної складової підготовки майбутніх фахівців з менеджменту інновацій та підприємництва. Зокрема:

- 1) внесено зміни до опису мети, особливостей та фокусу програми;
- 2) розширено перелік спеціальних (фахових) компетентностей, пов'язаних з управлінням інноваційними процесами, інноваційними технологіями, інноваційними екосистемами, менеджментом стартапів, використанням цифрових технологій в інноваційній діяльності;
- 3) додано нові програмні результати навчання, орієнтовані на отримання навичок бізнес-аналітики для комплексного оцінювання інноваційних ідей; інтегрованого управління технологічною та організаційною динамікою; побудови гнучкої інноваційної організації; динамічного управління інноваційними екосистемами; розроблення та реалізації інноваційної стратегії з використанням широкого спектру внутрішньопідприємницьких ініціатив шляхом ефективного управління портфелем інноваційних проєктів, інновацій бізнес моделі, які забезпечують захист і масштабовані джерела доданої вартості;
- 4) оновлено та додано нові освітні компоненти циклу професійної підготовки: «Інноваційна економіка», «Підприємництво та основи бізнесу», «Інноваційне лідерство та комунікації», «Управління технологіями та інноваціями», «Менеджмент радикальних інновацій», «Бізнес аналітика та візуалізація даних», «Відкриті інновації та екосистеми», «Поведінкова економіка», «Менеджмент стартапів».

The training of managers at Kyiv Polytechnic Institute was initiated in 1991, for the first time in Ukraine, at the Department of Production Management. In 1992, the department was reorganized into the Department of Management, and on its basis, the Faculty of Management and Marketing was established. In 2021, the department was reorganized into the Department of Enterprise Management. From the very beginning, the department provided training for managers in the specialty "Management of Organizations", later two more specialties were opened – "Management of Foreign Economic Activity" and "Management of Innovation Activity". From 2016, in accordance with the requirements of educational reform and labor market demands, the training of higher education students at the Department of Management was carried out in four educational programs – "Management and Business Administration", "International Business Management", "Investment and

Innovation Management", and "Logistics". Subsequently, in order to provide broader opportunities for the free formation of individual educational trajectories for higher education students, it was decided to narrow the normative component of education to one program "Management and Business Administration" with a significant expansion of the set of elective components. In 2020, the "Management and Business Administration" program was accredited. In 2023, taking into account the trends of the domestic and European labor market, the critical state of the national economy due to military aggression, the requests and requirements of stakeholders, students, the availability of scientific-methodological, applied development of the scientific school in the field of innovation at the department and the "Sikorsky Challenge" innovation ecosystem at the university, the Department of Enterprise Management proposed a fundamentally new content for the "Business Management, Innovation and Entrepreneurship" program of the first (Bachelor's) level of higher education. The program underwent internal expertise in accordance with the university's provisions and procedures for ensuring the quality of education, received positive feedback from the academic community, students and employers (put into effect by Order of the Rector of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No.NON/65/2023 dated 17.05.2023). In 2024, the program was revised with the aim of improving it and strengthening the innovative component of training future specialists in innovation management and entrepreneurship. In particular:

- 1) Changes were made to the description of the purpose, features and focus of the program;
- 2) The list of special (professional) competencies related to the management of innovation processes, innovative technologies, innovative ecosystems, startup management, and the use of digital technologies in innovation activities was expanded;
- 3) New program learning outcomes were added, aimed at obtaining business analytics skills for a comprehensive assessment of innovative ideas; integrated management of technological and organizational dynamics; building a flexible innovative organization; dynamic management of innovative ecosystems; development and implementation of an innovation strategy using a wide range of intrapreneurial initiatives through effective management of a portfolio of innovative projects, business model innovations that ensure protection and scalable sources of added value;
- 4) Educational components of the professional training cycle were updated and added: "Innovative Economy", "Entrepreneurship and Business Fundamentals", "Innovative Leadership and Communications", "Technology and Innovation Management", "Radical Innovation Management", "Business Analytics and Data Visualization", "Open Innovation and Ecosystems", "Behavioral Economics", "Startup Management".

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь бакалавра бакалавр менеджменту	Bachelor Degree Bachelor of Management
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Управління бізнесом, інновації та підприємництво	Business Management, Innovation and Entrepreneurship
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Наявність акредитації/Prior accreditation	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НПК України - 6 рівень QF-EHEA - перший цикл EQF-LLL - 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA - 1 cycle EQF-LLL - 6 level
Передумови/Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна);	full-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/073_OPP_B_UBIP	

2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose

Підготовка нового покоління професіоналів менеджерів, інноваційних лідерів, які володіють адаптивністю, підприємницьким духом та інноваційним мисленням, мають широкий діапазон загальних, професійних компетентностей та динамічних здатностей вирішувати складні управлінські задачі та практичні проблеми для забезпечення суб'єктів різних організаційно-правових форм кваліфікованими кадрами у галузі управління бізнесом, інновацій та підприємництва, зокрема:

- забезпечувати зростання бізнесу, створення виграшних ціннісних пропозицій від ідей та інтелектуальних знань з використанням інтегрованого управління технологічною та організаційною динамікою шляхом капіталізації взаємодоповнюючих інкрементальних та радикальних інновацій, технологічних можливостей, підприємництва під впливом конкуренції та ринкових змін;
- впроваджувати кращі практики побудови гнучкої інноваційної організації з фокусом на дії, швидкі ітерації, експерименти та навчання на основі трансформаційного інноваційного лідерства, гнучкого організаційного дизайну, міждисциплінарних команд, інноваційної культури;
- розвивати інноваційні екосистеми з широким спектром зацікавлених сторін для отримання доступу до наукових знань, інноваційних ідей, готових до масштабування рішень, фінансування та політичної підтримки виведення конкретних інновацій (технологій) на ринок;
- ініціювати, обґрунтовувати та реалізовувати стартап-проекти;
- продовжувати формування індивідуальної освітньої траєкторії на наступному рівні вищої освіти, в тому числі за іншими освітніми програмами спеціальності.

Training of a new generation of management professionals, innovative leaders with adaptability, entrepreneurial spirit and innovative thinking, with a wide range of general, professional competencies and dynamic abilities to solve complex management tasks and practical problems to provide entities of various organisational and legal forms with qualified personnel in the field of business management, innovation and entrepreneurship, in particular:

- Ensuring business growth, creating winning value propositions from ideas and intellectual knowledge through integrated management of technological and organizational dynamics by capitalizing on complementary incremental and radical innovations, technological capabilities, and entrepreneurship under the influence of competition and market changes;
- Implementing best practices for building a flexible innovative organization with a focus on action, rapid iterations, experimentation and learning based on transformational innovation leadership, flexible organizational design, interdisciplinary teams, and an innovative culture;
- Developing innovative ecosystems with a wide range of stakeholders to gain access to scientific knowledge, innovative ideas, scalable solutions, funding and political support for bringing specific innovations (technologies) to market;
- Initiating, substantiating and implementing startup projects;
- Continuing the formation of an individual educational trajectory at the next level of higher education, including through other educational programs in the speciality.

3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics

Предметна область/Subject area

Об'єктами вивчення є управління інноваціями, інноваційними процесами, інноваційними проектами та організація інноваційної діяльності на операційному та стратегічному рівнях, створення та оптимізація інноваційних бізнес-моделей, інноваційних екосистем та обґрунтування інноваційних рішень різних суб'єктів господарювання в умовах динамічного середовища, що експоненційно змінюється.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності, концепції, принципи, історичні передумови розвитку підприємництва, менеджменту, моделей інноваційного процесу, динаміки інноваційних технологій в системі управління підприємством;
- функції, методи, технології та управлінські рішення в інноваційній та підприємницькій діяльності підприємств;
- методичні підходи та інструменти оптимізації інноваційних рішень різних суб'єктів господарювання в умовах динамічного ринкового середовища.

Методи, методики та технології:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);
- методи реалізації інтегрованих функцій інноваційного менеджменту (методи досліджень технологічної динаміки, методи досліджень організаційної динаміки, методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи бізнес-аналітики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційного дизайну; методи формування інноваційної культури; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в інноваційному менеджменті);
- технології обґрунтування управлінських інноваційних рішень та оптимізації інноваційних систем.

The objects of study are the management of innovations, innovation processes, innovation projects and the organisation of innovation activities at the operational and strategic levels, the creation and optimisation of innovative business models, innovation ecosystems and the justification of innovative solutions of various business entities in a dynamic and exponentially changing environment.

Theoretical content of the subject area:

- paradigms, laws, regularities, concepts, principles, historical prerequisites for the development of entrepreneurship, management, models of the innovation process, dynamics of innovative technologies in the enterprise management system;

- functions, methods, technologies and management decisions in the innovation and entrepreneurial activities of enterprises;

- methodological approaches and tools for optimising innovative solutions of various business entities in a dynamic market environment.

Methods, techniques and technologies:

- General scientific and specific research methods (calculation and analytical, economic and statistical, economic and mathematical, expert evaluation, factual, sociological, documentary, balance sheet, etc;)

- methods of implementation of integrated functions of innovation management (methods of research of technological dynamics, methods of research of organisational dynamics, methods of marketing research; methods of economic diagnostics; methods of business analytics; methods of forecasting and planning; methods of designing organisational design; methods of forming an innovative culture; methods of motivation; methods of control; methods of assessing social, organisational and economic efficiency in innovation management);

- technologies for substantiating managerial innovation decisions and optimising innovation systems.

Орієнтація ОП/Aspect

Освітньо-професійна

Educational and professional

Основний фокус ОП/Main focus

Спеціальна освіта в галузі управління бізнесом, інновацій та підприємництва. Ключові слова: менеджмент, підприємництво, бізнес, інновації, технології, аналітика.

Specialized education in the fields of business administration, innovation, and entrepreneurship.

Key words: management, entrepreneurship, business, innovation, technology, analytics.

Особливості ОП/Features

<p>Особливості програми полягають в поєднанні міждисциплінарних знань, інтегрованих здатностей обґрунтування та прийняття інноваційних рішень у галузі управління бізнесом, інновацій та підприємництва в умовах невизначеності.</p> <p>Унікальність освітньої програми обумовлена її проактивною орієнтацією на формування компетентностей менеджерів-інноваторів, здатних не лише ефективно управляти існуючим бізнесом, на основі ідей та підприємництва, а й створювати високоризиковий новий бізнес на основі радикальних руйнівних ідей та інтелектуальних знань шляхом капіталізації взаємодоповнюючих інкрементальних та радикальних інновацій та інтегрованого управління технологічною та організаційною динамікою з урахуванням закономірностей динаміки технологій, ринкових змін та інноваційної дифузії.</p> <p>Навчання відбувається через поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної підготовки майбутніх фахівців. Для забезпечення комплексності підготовки укладені договори про співробітництво між університетом та підприємствами.</p> <p>Передбачена можливість академічного стажування за кордоном за програмами кредитної мобільності.</p>	<p>The programme features a combination of interdisciplinary knowledge, integrated abilities to justify and make innovative decisions in the field of business management, innovation and entrepreneurship under conditions of uncertainty.</p> <p>The uniqueness of the educational programme is due to its proactive focus on developing the competencies of innovative managers who are able not only to effectively manage existing businesses based on ideas and entrepreneurship, but also to create high-risk new businesses based on radical disruptive ideas and intellectual knowledge by capitalising on complementary incremental and radical innovations and integrated management of technological and organisational dynamics, taking into account the patterns of technology dynamics, market changes and other factors. Training is provided through a combination of theoretical and methodological, professional and practical, and research training of future specialists. To ensure the comprehensiveness of the training, cooperation agreements have been concluded between the university and enterprises.</p> <p>There is an opportunity for academic internships abroad under credit mobility programmes.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment	
<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань. 2419.2 Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності</p>	<p>According to the Classifier of Professions DK 003:2010: 14 Managers of enterprises, institutions, organizations and their subdivisions; 149 Managers in other economic activities; 1493 Quality System Managers; 1499 Managers in other economic activities not classified elsewhere. 2419.2 Professionals in marketing, business efficiency, production rationalization, intellectual property.</p>
Подальше навчання/Further study	
<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти</p>	<p>Possibility of continuing education at the second (master's) level of higher education.</p>

5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Форми навчання: очне, заочне, змішане навчання.
 Методи навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, комп'ютерних практикумів, виконання модульних контрольних робіт, проходження виробничої та переддипломної практики на підприємстві, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, рефератів, випускної кваліфікаційної роботи.
 Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проєктне, самостійне навчання.
 Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання

Forms of education: full-time, part-time, blended learning.
 Teaching methods: lectures, practical and seminar classes, computer practicals, modular control works, completion of industrial and pre-diploma internship at an enterprise, individual research and analytical activities of students for preparation of calculations, course works, presentations, abstracts, final qualification work.
 Learning technologies: problem-oriented, practical, project-based, self-study learning.
 Teaching and learning under the programme is based on the application of a competence-based methodological approach and adherence to the principles of student-centered learning.

Оцінювання/Assessment

Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти:
 – з заліком,
 – з екзаменом (письмовим або усним),
 – з захистом курсової роботи,
 – з захистом звіту з практики,
 – публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
 Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик, звіти з комп'ютерних практикумів, письмові екзамени та заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи

Rating systems for assessment are applied, with the distribution of points according to benchmark concepts of three types, depending on the form of final control over the results of mastering the educational component:
 -with credit,
 - with an exam (written or oral),
 - with the defense of a course work,
 - with the defense of an internship report,
 - public defence of a bachelor's thesis.
 For the current assessment of the level of mastery of educational components, knowledge testing, control works, course works, internship reports, reports on computer practicals, written exams and pass/fail assessments, and public defense of a qualification work are used.

6 - Програмні компетентності/Programme competencies		
Інтегральна компетентність/Integral competence		
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук	The ability to solve complex specialized tasks and practical problems, characterized by complexity and uncertainty of conditions, in the field of management or in the process of learning, which involves the application of theories and methods of social and behavioral sciences.
Загальні компетентності (ЗК)/General competencies		
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Ability to exercise rights and responsibilities as a member of society, awareness of values of civil (democratic) society and the need for its sustainable development, rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding of history and patterns of the subject area development, its place in the general system of knowledge about nature and society, and in the development of society, technology, and use various types and forms of physical activity for active recreation and a healthy lifestyle.
ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	Ability for abstract thinking, analysis, synthesis.
ЗК 04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 05	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Ability to communicate in the state language both orally and in writing.
ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Ability to communicate in a foreign language.
ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Skills in using information and communication technologies.
ЗК 09	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Ability to learn and acquire modern knowledge.
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	Ability to conduct research at the appropriate level.
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Ability to adapt and act in a new situation.
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	Appreciation and respect for diversity and multiculturalism.
ЗК 14	Здатність працювати у міжнародному контексті.	Ability to work in an international context.
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Ability to act based on ethical considerations (motives).

ЗК 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	The capacity to make decisions and act in accordance with the principle of the inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.
Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies		
СК 01	Здатність визначати та описувати характеристики організації.	Ability to identify and describe the characteristics of an organization.
СК 02	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	Ability to analyze the results of an organization's activities, compare them with the factors of external and internal environment influence.
СК 03	Здатність визначати перспективи розвитку організації.	Ability to determine the prospects for the organization's development.
СК 04	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.	Ability to identify the functional areas of an organization and the connections between them.
СК 05	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,	Ability to manage an organization and its divisions through the implementation of management functions.
СК 06	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	Ability to act in a socially responsible and conscious manner.
СК 07	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.	Ability to choose and use modern management tools.
СК 08	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.	Ability to plan the activities of an organization and manage time.
СК 09	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Ability to work in a team and establish interpersonal interaction in solving professional tasks.
СК 10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.	Ability to evaluate the work performed, ensure its quality, and motivate the staff of the organization.
СК 11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Ability to create and organize effective communication in the management process.
СК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	Ability to analyze and structure the problems of an organization, form substantiated decisions.
СК 13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.	Understanding the principles and norms of law and using them in professional activities.
СК 14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.	Understanding the principles of psychology and using them in professional activities.
СК 15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Ability to form and demonstrate leadership qualities and behavioral skills.
СК 16	Здатність здійснювати комплексну оцінку інноваційних ідей, аналізувати бізнес дані та на цій основі формувати інноваційні рішення для забезпечення розвитку бізнесу	Ability to carry out a comprehensive assessment of innovative ideas, analyse business data and, on this basis, formulate innovative solutions to ensure business development
СК 17	Здатність розуміти життєві цикли інноваційних продуктів, закономірності динаміки технологій та управління ними, зважувати потенціал і ризики різних технологічних альтернатив, підтримувати інноваційну дифузію через поступовий прогрес і переосмислення	Ability to understand the life cycles of innovative products, patterns of technology dynamics and management, weigh the potential and risks of different technological alternatives, support innovative diffusion through gradual progress and rethinking

СК 18	Здатність вирішувати суперечливі питання для зростання бізнесу та процвітання економіки на основі інноваційних ідей, знань, креативності шляхом використання потенціалу інноваційної економіки, технологічних можливостей, підприємництва під впливом конкуренції	Ability to resolve controversial issues for business growth and economic prosperity on the basis of innovative ideas, knowledge, creativity by using the potential of the innovation economy, technological capabilities, entrepreneurship under the influence of competition
СК 19	Здатність формувати та розвивати інноваційні екосистеми з широким спектром зацікавлених сторін для отримання доступу до наукових знань, інноваційних ідей, готових до масштабування рішень, фінансування та політичної підтримки виведення конкретних інновацій (технологій) на ринок	Ability to form and develop innovative ecosystems with a wide range of stakeholders to gain access to scientific knowledge, innovative ideas, scalable solutions, funding and political support for bringing specific innovations (technologies) to market
СК 20	Здатність створювати та управляти стартапами, залучати венчурний капітал для реалізації інноваційних проєктів з використанням інструментарію бізнес-аналітики	Ability to create and manage startups, attract venture capital for the implementation of innovative projects using business analytics tools

7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes		
ПРН 01	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Know one's rights and responsibilities as a member of society, awareness of the values of civil society, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.
ПРН 02	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Preserve moral, cultural, scientific values and enhance the achievements of society, use various types and forms of physical activity to lead a healthy lifestyle.
ПРН 03	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	Demonstrate knowledge of the theory, methods, and functions of management, modern leadership concepts.
ПРН 04	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	Demonstrate skills in identifying problem areas of an organization's management and justifying management decisions.
ПРН 05	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	Describe the content of the functional areas of an organization's activities.
ПРН 06	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Demonstrate skills in searching, collecting, and analyzing information, calculating indicators to justify management decisions.
ПРН 07	Виявляти навички організаційного проектування.	Demonstrate organizational design skills.
ПРН 08	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Apply management methods to ensure the effectiveness of an organization's activities.
ПРН 09	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	Demonstrate skills of interaction, leadership, and teamwork.
ПРН 10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	Have skills to justify effective tools for motivating an organization's personnel.
ПРН 11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	Demonstrate skills in analyzing situations and communicating in various areas of an organization's activities.
ПРН 12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	Evaluate the legal, social, and economic consequences of an organization's functioning.
ПРН 13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	Communicate orally and in writing in the state and foreign languages.
ПРН 14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	Identify causes of stress, means of adapting oneself and team members to stressful situations, and means of neutralizing it.
ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	Demonstrate the ability to act socially responsibly and civic-consciously based on ethical considerations (motives), respect for diversity and multiculturalism.
ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Demonstrate skills of independent work, flexible thinking, openness to new knowledge, be critical and self-critical.
ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	Perform research individually and/or in a group under the guidance of a leader.
ПРН 18	Мати навички застосовувати інструментарій бізнес-аналітики для комплексного оцінювання інноваційних ідей з метою прийняття ефективних інноваційних рішень і розвитку бізнесу	Have skills to apply business analytics tools to comprehensively evaluate innovative ideas in order to make effective innovative decisions and develop business

ПРН 19	Демонструвати навички інтегрованого управління технологічною та організаційною динамікою з урахуванням ринкових змін, етапів життєвого циклу інноваційного продукту та приймати правильні і своєчасні рішення щодо вибору інноваційних технологій, розширення технологічних меж вдосконалення функцій, розподілу ресурсів та ризиків	Demonstrate skills in integrated management of technological and organizational dynamics, taking into account market changes, stages of the life cycle of an innovative product, and make correct and timely decisions on the choice of innovative technologies, expanding technological boundaries for improving functions, allocating resources and risks
ПРН 20	Демонструвати здатність досягати успіх в отриманні прибутку від ідей та інтелектуальних знань шляхом капіталізації взаємодоповнюючих інкрементальних та радикальних інновацій, позитивних зовнішніх ефектів, розгортання інфраструктури, використання потенціалу інноваційної економіки	Demonstrate the ability to achieve profitability from ideas and intellectual knowledge by capitalizing on complementary incremental and radical innovations, positive external effects, infrastructure deployment, and leveraging the potential of the innovation economy
ПРН 21	Демонструвати здатність впроваджувати кращі практики побудови гнучкої інноваційної організації з фокусом на створення вигрешних ціннісних пропозицій, швидкі ітерації, експерименти та навчання на основі трансформаційного інноваційного лідерства, гнучкого організаційного дизайну, міждисциплінарних команд, інноваційної культури	Demonstrate the ability to implement best practices for building a flexible innovative organization with a focus on creating winning value propositions, rapid iterations, experimentation and learning based on transformational innovation leadership, flexible organizational design, interdisciplinary teams, and an innovative culture
ПРН 22	Мати навички збалансованого, динамічного та гнучкого управління інноваційною екосистемою на основі адаптивного лідерства, чіткої архітектури, прозорих правил участі в прийнятті рішень, стимулів та інновацій	Have skills in balanced, dynamic and flexible management of the innovation ecosystem based on adaptive leadership, clear architecture, transparent rules for participation in decision-making, incentives and innovations
ПРН 23	Визначати напрями інноваційного розвитку організації, розробляти та реалізовувати інноваційну стратегію з використанням широкого спектру внутрішньопідприємницьких ініціатив шляхом ефективного управління портфелем інноваційних проєктів, інновацій бізнес моделі, які забезпечують захист і масштабовані джерела доданої вартості	Determine the directions of innovative development of the organization, develop and implement an innovation strategy using a wide range of intrapreneurial initiatives through effective management of a portfolio of innovative projects, innovations in the business model that provide protection and scalable sources of added value

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення/Staffing	
<p>Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у реалізації освітньої програми, відповідають кадровим вимогам забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p>	<p>The academic staff involved in the implementation of the educational programme meet the personnel requirements for conducting educational activities in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 as in the current version</p>
Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support	
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за ОП відповідає технологічним вимогам згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p> <p>У процесі підготовки здобувачів за освітньою програмою використовується матеріально-технічна база КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту, медичний центр, бази відпочинку, центр культури та мистецтв. Кафедра менеджменту підприємств має навчальну мультимедійну лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Випускова кафедра менеджменту підприємств забезпечена доступом до бази даних «YouControl». В освітньому процесі за ОП використовується програмне забезпечення «M.E.Doc» і «SAP ERP».</p> <p>Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба. Здобувачі забезпечені гуртожитком.</p>	<p>The material and technical support of the educational process for the educational programme meets the technological requirements in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 of 30.12.2015, as in the current version</p> <p>In the process of training students under the educational programme, the material and technical base of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute is used, which meets the licensing requirements and the requirements for conducting educational activities. The university has a developed social infrastructure, which includes academic buildings, a library, a center for physical education and sports, a medical center, recreation facilities, and a center for culture and arts. The Department of Enterprise Management has an educational multimedia laboratory equipped with modern computers and licensed software with access to the internal network. The graduating Department of Enterprise Management has access to the "YouControl" database. The "M.E.Doc" and "SAP ERP" software are used in the educational process for the educational programme.</p> <p>The educational environment is safe for the life and health of students of the educational programme. To support the mental health of students, the Department of Social and Psychological Work – Student Social Service is functioning. Students are provided with a dormitory.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process	

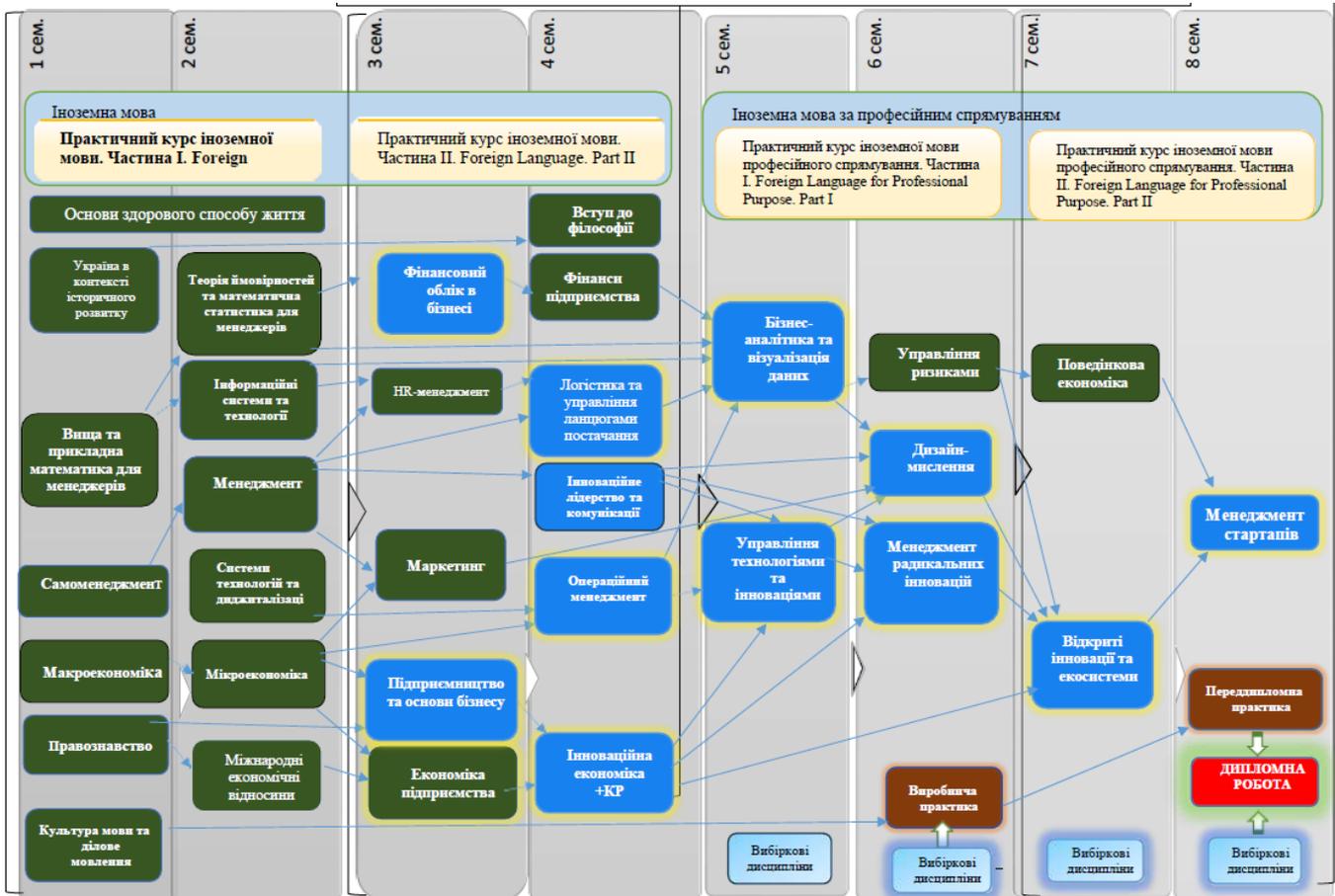
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції</p> <p>Здобувачам доступний загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені різні бази даних (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), ScienceDirect), доступ до інших баз (RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network і т. ін.), програмний продукт перевірки запозичень «Unicheck», безкоштовний вихід в мережу Інтернет.</p> <p>Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали представлені у внутрішній мережі університету «Електронний кампус», на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», в особистих кабінетах викладачів на сайті кафедри.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент включає силабуси, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні комплекси, наочні матеріали, дистанційні курси, монографії, наукові публікації.</p>	<p>The information and educational-methodical support meets the requirements approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 of 30.12.2015, in the current version</p> <p>Students have access to the general library collection of book copies at the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute library, as well as electronic resources, including the Electronic Archive of Scientific and Educational Materials "ELAKPI", subscribed databases (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), ScienceDirect), access to other databases (RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network, etc.), the "Unicheck" plagiarism detection software, and free access to the Internet.</p> <p>Scientific, educational, and educational-methodical materials are presented in the university's internal network "Electronic Campus", on the Distance Learning Platform "Sikorsky", and in personal accounts of instructors on the department's website.</p> <p>The educational-methodical support for educational components includes syllabi, textbooks, manuals, educational-methodical complexes, visual materials, distance courses, monographs, and scientific publications.</p>
9 - Академічна мобільність/Academic mobility	
Національна кредитна мобільність/National credit mobility	
Можливість укладання угод про академічну мобільність	Possibility of entering into agreements on academic mobility.
Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility	
<p>Міжуніверситетська угода в рамках програми KA1 від 24/07/2019 з Університетом м.Йена (ФРН)</p> <p>Міжуніверситетська угода в рамках програми KA1, жовтень 2017 з Познанським технологічним університетом (Польська Республіка)</p> <p>Договір про співробітництво з Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія) №170/0300/1-0 від 5/12/2019</p> <p>MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME PROTOCOL з Університетом Сельчук (Турецька Республіка)</p> <p>Угода з Ченстоховським політехнічним університетом (Польща)</p>	<p>Interuniversity agreement within the KA1 programme from 24/07/2019 with the University of Jena (Germany)</p> <p>Interuniversity agreement within the KA1 programme, October 2017 with Poznan University of Technology (Republic of Poland)</p> <p>Cooperation agreement with Varna University of Technology (Republic of Bulgaria) No. 170/0300/1-0 from 5/12/2019</p> <p>MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME PROTOCOL with Selcuk University (Republic of Turkey)</p> <p>Agreement with Czeŝochowa Polytechnic University (Poland)</p>
Навчання іноземних здобувачів BO/Study of Foreign applicants of HE	
Можливе викладання англійською мовою	Teaching in English is possible.

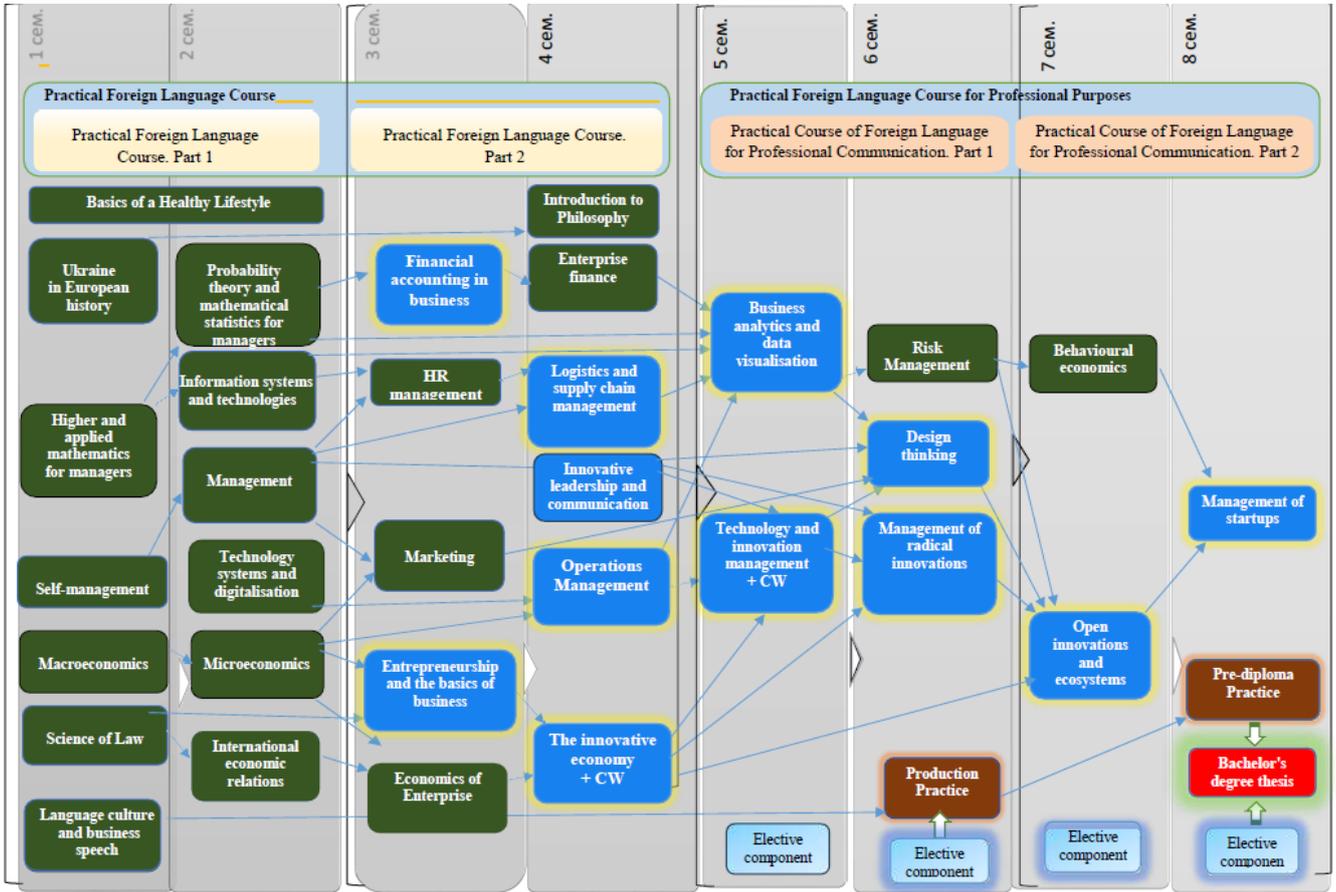
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
3O 01	Культура мови та ділове мовлення / Language culture and business speech	2.0	Залік / Final test
3O 02	Україна в контексті історичного розвитку Європи / Ukraine in European history	2.0	Залік / Final test
3O 03	Основи здорового способу життя / Fundamentals of a Healthy Lifestyle	3.0	Залік / Final test
3O 04	Практичний курс іноземної мови / Practical Foreign Language Course		
3O 04.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1 / Practical Foreign Language Course. Part 1	3.0	Залік / Final test
3O 04.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2 / Practical Foreign Language Course. Part 2	3.0	Залік / Final test
3O 05	Вища та прикладна математика для менеджерів / Higher and applied mathematics for managers	7.0	Екзамен / Exam
3O 06	Правознавство / Science of Law	6.0	Екзамен / Exam
3O 07	Макроекономіка / Macroeconomics	6.0	Екзамен / Exam
3O 08	Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів / Probability theory and mathematical statistics for managers	3.0	Залік / Final test
3O 09	Мікроекономіка / Microeconomics	6.0	Екзамен / Exam
3O 10	Інформаційні системи та технології / Information systems and technologies	3.0	Залік / Final test
3O 11	Системи технологій та диджиталізація / Technology systems and digitalization	3.0	Залік / Final test
3O 12	Міжнародні економічні відносини / International economic relations	6.0	Екзамен / Exam
3O 13	Вступ до філософії / Introduction to Philosophy	2.0	Залік / Final test
3O 14	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування / Practical Foreign Language Course for Professional Purposes		
3O 14.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 / Practical Foreign Language Course for Professional Purposes. Part 1	3.0	Залік / Final test
3O 14.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 / Practical Foreign Language Course for Professional Purposes. Part 2	3.0	Екзамен / Exam
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
PO 01	Самоменеджмент / Self-management	4.0	Залік / Final test
PO 02	Менеджмент / Management	6.0	Екзамен / Exam
PO 03	Економіка підприємства / Economics of Enterprise	5.0	Екзамен / Exam
PO 04	Маркетинг / Marketing	4.0	Залік / Final test
PO 05	HR-менеджмент / HR management	4.0	Залік / Final test
PO 06	Фінансовий облік в бізнесі / Financial accounting in business	4.0	Залік / Final test
PO 07	Операційний менеджмент / Operations Management	5.0	Екзамен / Exam
PO 08	Підприємництво та основи бізнесу / Entrepreneurship and the basics of business	5.0	Екзамен / Exam
PO 09	Фінанси підприємства / Enterprise finance	6.0	Екзамен / Exam
PO 10	Іноваційне лідерство та комунікації / Innovative leadership and communications	6.0	Екзамен / Exam
PO 11	Іноваційна економіка / The innovative economy	6.0	Екзамен / Exam
PO 12	Іноваційна економіка. Курсова робота / The innovative economy. Course work	1.0	Залік / Final test
PO 13	Логістика та управління ланцюгами постачання / Logistics and supply chain management	5.0	Залік / Final test
PO 14	Управління технологіями та інноваціями / Technology and innovation management	6.0	Екзамен / Exam
PO 15	Управління технологіями та інноваціями. Курсова робота / Technology and innovation management. Course work	1.0	Залік / Final test
PO 16	Бізнес-аналітика та візуалізація даних / Business analytics and data visualisation	5.0	Екзамен / Exam
PO 17	Управління ризиками / Risk management	5.0	Екзамен / Exam
PO 18	Дизайн-мислення / Design thinking	4.0	Залік / Final test
PO 19	Менеджмент радикальних інновацій / Management of radical innovations	5.0	Екзамен / Exam

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
ПО 20	Виробнича практика / Industrial Practice	3.0	Залік / Final test
ПО 21	Поведінкова економіка / Behavioural economics	6.0	Екзамен / Exam
ПО 22	Відкриті інновації та екосистеми / Open innovations and ecosystems	6.0	Екзамен / Exam
ПО 23	Менеджмент стартапів / Management of startups	5.0	Екзамен / Exam
ПО 24	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	6.0	Залік / Final test
ПО 25	Бакалаврська кваліфікаційна робота / Bachelor's degree thesis	6.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational component 1 GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational component 2 GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу / Educational component 1 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу / Educational component 2 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу / Educational component 3 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу / Educational component 4 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу / Educational component 5 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітня компонента 6 Ф-Каталогу / Educational component 6 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітня компонента 7 Ф-Каталогу / Educational component 7 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітня компонента 8 Ф-Каталогу / Educational component 8 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 09	Освітня компонента 9 Ф-Каталогу / Educational component 9 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітня компонента 10 Ф-Каталогу / Educational component 10 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітня компонента 11 Ф-Каталогу / Educational component 11 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітня компонента 12 Ф-Каталогу / Educational component 12 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Elective Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітня компонента 14 Ф-Каталогу / Educational component 14 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME





5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданням диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра менеджменту. Умовою допуску до захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі. Робота має продемонструвати здобуті впродовж навчання знання, уміння та компетентності. Випускну атестацію здійснює Державна екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

The certification of higher education students for the educational program is conducted in the form of a public defense of a qualification work and culminates with the issuance of a standard diploma conferring the degree of Bachelor along with the qualification of Bachelor of Management. The prerequisite for admission to the defense of the bachelor's qualification work is the fulfillment of the curriculum in its entirety by the student. The work should demonstrate the knowledge, skills, and competencies acquired during the course of study. The final certification is carried out by the State Examination Board. The certification process is conducted openly and publicly.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	зо 01	зо 02	зо 03	зо 04	зо 05	зо 06	зо 07	зо 08	зо 09	зо 10	зо 11	зо 12	зо 13	зо 14	по 01	по 02	по 03	по 04	по 05	по 06	по 07	по 08	по 09	по 10	по 11	по 12	по 13	по 14	по 15	по 16	по 17	по 18	по 19	по 20	по 21	по 22	по 23	по 24	по 25			
ЗК 01	X				X								X																													
ЗК 02	X	X											X																													
ЗК 03				X		X	X	X	X	X		X																							X	X			X	X		
ЗК 04								X						X	X	X	X	X				X		X					X			X	X				X	X				
ЗК 05								X						X	X																				X				X	X		
ЗК 06	X																																	X				X	X			
ЗК 07			X											X																												
ЗК 08						X			X	X						X	X				X		X					X					X					X	X			
ЗК 09						X								X																						X						
ЗК 10								X			X					X						X		X			X						X					X	X			
ЗК 11					X				X		X					X	X				X							X			X	X	X					X	X			
ЗК 12									X								X										X			X		X					X	X	X			
ЗК 13													X		X																											
ЗК 14			X								X				X										X		X						X						X	X		
ЗК 15					X								X									X												X			X			X		
ЗК 16	X				X																																					
СК 01										X					X			X	X	X					X						X							X	X			
СК 02								X								X	X	X							X			X	X			X							X	X		
СК 03								X								X				X			X			X	X	X			X				X			X		X		
СК 04																X					X																		X		X	
СК 05																X					X						X														X	
СК 06					X								X										X												X					X		
СК 07																X						X					X	X					X	X	X				X	X	X	
СК 08															X							X																				
СК 09																X		X						X			X	X										X		X		
СК 10																X		X				X	X																	X	X	
СК 11	X			X									X											X																	X	
СК 12									X							X	X					X				X		X	X	X	X									X	X	
СК 13					X																																					
СК 14															X	X			X																					X		
СК 15															X	X			X					X															X		X	
СК 16																X						X				X															X	X
СК 17																								X				X	X											X	X	X
СК 18																	X						X	X			X	X												X	X	X

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME
LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

	зо 01	зо 02	зо 03	зо 04	зо 05	зо 06	зо 07	зо 08	зо 09	зо 10	зо 11	зо 12	зо 13	зо 14	по 01	по 02	по 03	по 04	по 05	по 06	по 07	по 08	по 09	по 10	по 11	по 12	по 13	по 14	по 15	по 16	по 17	по 18	по 19	по 20	по 21	по 22	по 23	по 24	по 25							
ПРН 01		X				X							X																																	
ПРН 02		X	X										X																																	
ПРН 03									X						X	X					X			X																X						
ПРН 04									X		X					X	X	X	X			X	X	X			X	X	X						X					X						
ПРН 05									X											X																					X					
ПРН 06							X			X	X						X			X				X																	X					
ПРН 07									X							X	X										X														X					
ПРН 08																			X		X																				X					
ПРН 09						X									X	X			X			X		X																	X					
ПРН 10																X			X					X																	X					
ПРН 11				X		X	X		X	X				X										X																		X				
ПРН 12					X															X			X				X	X	X																	
ПРН 13	X			X								X	X											X																						
ПРН 14					X										X				X																											
ПРН 15					X					X					X	X			X					X			X															X				
ПРН 16						X				X	X				X										X		X	X														X	X			
ПРН 17								X			X															X																X				
ПРН 18																										X	X	X	X	X													X	X	X	X
ПРН 19																									X			X	X														X			
ПРН 20																								X	X	X		X	X														X	X	X	X
ПРН 21																						X		X				X	X														X	X		
ПРН 22																									X	X		X	X														X	X		
ПРН 23																									X	X		X	X														X	X	X	X