МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 8 від 12.12 2022 р.)
Голова Вченої ради
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

МЕНЕДЖМЕНТ І БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ
(MANAGEMENT AND BUSINESS ADMINISTRATION)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **073 Менеджмент**

галузі знань **07 Управління та адміністрування**

кваліфікація **бакалавр менеджменту**

Введено в дію з 2023/2024 навч. року
наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 17 05 2023 р. № КОН/165/2023

Київ – 2023

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

АРТЕМЕНКО Ліна Петрівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, кандидатка економічних наук

Члени проєктної групи:

КРАВЧЕНКО Марина Олегівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту та маркетингу

ГУК Ольга Володимирівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, кандидатка економічних наук

КОЦКО Тарас Аркадіїйович, доцент кафедри менеджменту підприємств, доцент, кандидат економічних наук

НАГОРНА Інна Іванівна, доцент кафедри менеджменту підприємств, доцент, кандидат економічних наук

ШЕНДЕРІВСЬКА Ліна Петрівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, кандидатка економічних наук

МАРИНЧЕНКО Анастасія Андріївна, здобувач першого рівня вищої освіти за ОП Менеджмент і бізнес-адміністрування, група УВ-01

КОРЖОВ Євген Олександрович, начальник бюро перспективного розвитку ПрАТ «НКМЗ»

НАУМЕНКО Олег Петрович, комерційний директор ТОВ «Тріумф Пак»

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент

Голова НМКУ 073

_____ Марина КРАВЧЕНКО

(протокол № 3 від «22» 11 2022 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

_____ Анатолій Мельниченко

(протокол № 3 від «01» 12 2022 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1165 від 29.10.2018)
2. Наказ КПІ імені Ігоря Сікорського «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
3. Обговорення пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях НМКУ 073 (протоколи № 9 від 22 червня 2022 року та № 2 від 4 жовтня 2022 року).
4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях кафедри (протоколи № 1 від 7 вересня 2022 року, № 2 від 12 жовтня 2022 року, № 3 від 19 жовтня 2022 року).
5. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення
6. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ імені Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/137

.

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ 5

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 12

3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 14

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ……..12

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 15

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки 16

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки 17

6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 17

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки 18

6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки 19

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр менеджменту
Рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 325 виданий 26.05.2020 року Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Рішення НАЗЯВО №9(26).1.27 від 26.05.2020 року), період акредитації – 2020-2025 рр.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 26.05.2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://management.fmm.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
системна підготовка фахівців менеджерів, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі з управління та адміністрування організаціями та їх підрозділами, розробляти управлінські рішення щодо ефективного функціонування бізнес-процесів, вибору оптимальних бізнес моделей, забезпечення конкурентоспроможності промислових підприємств на засадах інтеграції освіти, науки, бізнесу в умовах сучасних викликів.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	*Об'єктами вивчення* в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. *Теоретичний зміст предметної області:* – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. *Методи, методики та технології:* – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі менеджменту і бізнес-адміністрування; Ключові слова: менеджмент, бізнес-адміністрування, управління промисловим підприємством
Особливості програми	Особливості програми полягають в комплексному наданні актуальних міждисциплінарних знань, розвитку умінь та навичок, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування підприємств. Унікальність програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей управління промисловими підприємствами, які є драйверами економічного розвитку країни, з одного боку, та найбільш складними щодо менеджменту та адміністрування об'єктами, з іншого. Навчання відбувається через поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної підготовки майбутніх фахівців. Для забезпечення комплексності підготовки укладені договори про співробітництво між університетом та підприємствами. Передбачена можливість академічного стажування за кордоном за програмами кредитної мобільності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми навчання: очне, заочне, змішане навчання. Методи навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, комп'ютерних практикумів, виконання модульних контрольних робіт, проходження переддипломної практики на підприємстві, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, рефератів, випускної кваліфікаційної роботи. Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проєктне, самостійне навчання. Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання
Оцінювання	Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти: – з заліком, – з екзаменом (письмовим або усним), – з захистом курсової роботи, – з захистом звіту з практики, – з захистом атестаційної випускної роботи. Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик, звіти з комп'ютерних практикумів, письмові екзамени та заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК 14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
СК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК 3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
СК 4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК 5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
СК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
СК 7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту

СК 8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
СК 9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
СК 10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
СК 11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
СК 13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
СК 14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
СК 15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
СК 16	Здатність обґрунтовувати інноваційні бізнес-ідеї, розробляти стартап проєкти, застосовувати інструментарій управління ризиками в різних сферах господарської діяльності підприємства
СК 17	Здатність аналізувати, планувати та прогнозувати маркетинговий, експортний, трудовий, адміністративний, інноваційний напрями розвитку для забезпечення конкурентоспроможності підприємства
СК 18	Здатність проводити бізнес-аналіз діяльності підприємства, забезпечувати раціональне використання ресурсів, оптимізувати бізнес-процеси та логістичне забезпечення підприємства
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
ПРН 3	Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
ПРН 4	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
ПРН 5	Демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень
ПРН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
ПРН 7	Виявляти навички організаційного проєктування
ПРН 8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
ПРН 9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
ПРН 10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
ПРН 11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації

ПРН 12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
ПРН 13	Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
ПРН 14	Ідентифікувати причини стресу, засобів адаптації себе та членів команди до стресової ситуації, засобів до її нейтралізації
ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
ПРН 18	Демонструвати здатність розробляти інноваційні бізнес-ідеї, стартап проєкти, бізнес плани з використанням інструментарію управління ризиками
ПРН 19	Демонструвати навички обґрунтування результатів бізнес аналітики, планування та прогнозування при розробці напрямів забезпечення конкурентоспроможності підприємства
ПРН 20	Мати та застосовувати навички використання інструментів бізнес-статистики діяльності підприємства для раціонального використання ресурсів, оптимізації бізнес-процесів, ефективного бізнес-адміністрування підприємства
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережевих технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky, демонстраційного галузевого обладнання в ході виконання лабораторних практикумів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність

Міжнародна кредитна мобільність	Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1 від 24/07/2019 з Університетом м. Йена (ФРН) Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1, жовтень 2017 з Познанським технологічним університетом (Польська Республіка) Договір про співробітництво з Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія) №170/0300/1-0 від 5/12/2019 Mevlana exchange programme protocol з Університетом Сельчук (Турецька Республіка)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе викладання англійською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	*Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)*	*Кількість кредитів*	*Форма підсумкового контролю*
1	*2*	*3*	*4*
1. Нормативні освітні компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Культура мови та ділове мовлення	2	залік
ЗО 2	Історія української культури	2	залік
ЗО 3	Основи здорового способу життя	3	залік
ЗО 4	Іноземна мова		
ЗО 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина I. Foreign Language. Part I	3	залік
ЗО 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина II. Foreign Language. Part II	3	залік
ЗО 5	Вища та прикладна математика для менеджерів	7	залік
ЗО 6	Правознавство	6	екзамен
ЗО 7	Самоменеджмент	4	залік
ЗО 8	Макроекономіка	6	екзамен
ЗО 9	Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів	3,5	залік
ЗО 10	Мікроекономіка	5,5	екзамен
ЗО 11	Інформаційні системи та технології	3,5	залік
ЗО 12	Діджиталізація в технологічних процесах	3,5	залік
ЗО 13	Міжнародні економічні відносини	5,5	залік
ЗО 14	Менеджмент	5,5	екзамен
ЗО 15	Економіка підприємства	5	екзамен
ЗО 16	Маркетинг	5	екзамен
ЗО 17	HR-менеджмент	5	екзамен
ЗО 18	Загальна теорія розвитку	2	залік
ЗО 19	Фінанси підприємства	6	екзамен
ЗО 20	Організаційне проєктування	2,5	залік
ЗО 21	Виробничий менеджмент	6,5	екзамен
ЗО 22	Виробничий менеджмент. Курсова робота	1	залік
ЗО 23	Інноваційний менеджмент	5	екзамен
ЗО 24	Іноземна мова за професійним спрямуванням		
ЗО 24.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина I. Foreign Language for Professional Purpose. Part I	3	залік
ЗО 24.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина II. Foreign Language for Professional Purpose. Part II	3	залік
ЗО 25	Бізнес-прогнозування	5	екзамен
ЗО 26	Управління ризиками	5	екзамен
ЗО 27	Менеджмент стартап-проєктів	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Бізнес адміністрування	3	залік
ПО 2	Облік і аудит	4,5	залік
ПО 3	Поведінкова економіка	4	залік
ПО 4	Функціональна логістика	5	залік
ПО 5	Управління зовнішньоекономічною діяльністю	6	екзамен
ПО 6	Бізнес-аналітика	6	екзамен
ПО 7	Бізнес-аналітика. Курсова робота	1	залік
ПО 8	Управління бізнес-процесами	5,5	екзамен

ПО 9	Менеджмент якості	3,5	залік
ПО 10	Бізнес-планування	5	екзамен
ПО 11	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4,5	екзамен
ПО 12	Виробнича практика	3	залік
ПО 13	Переддипломна практика	3	залік
ПО 14	Дипломна робота	6	захист
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1 Цикл загальної підготовки[1]			
ЗВ 1	Дисципліни спрямовані на розвиток особистісного потенціалу	2	залік
ЗВ 2	Дисципліни різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку	2	залік
2.2 Цикл професійної підготовки[2]			
ПВ 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 5	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 6	Освітня компонента 6 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 7	Освітня компонента 7 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 8	Освітня компонента 8 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 9	Освітня компонента 9 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 10	Освітня компонента 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітня компонента 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітня компонента 12 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 13	Освітня компонента 13 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 14	Освітня компонента 14 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг **обов'язкових компонентів**:		**180**	
Загальний обсяг **вибіркових компонентів**:		**60**	
Обсяг освітніх компонентів, **що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО**		**180**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

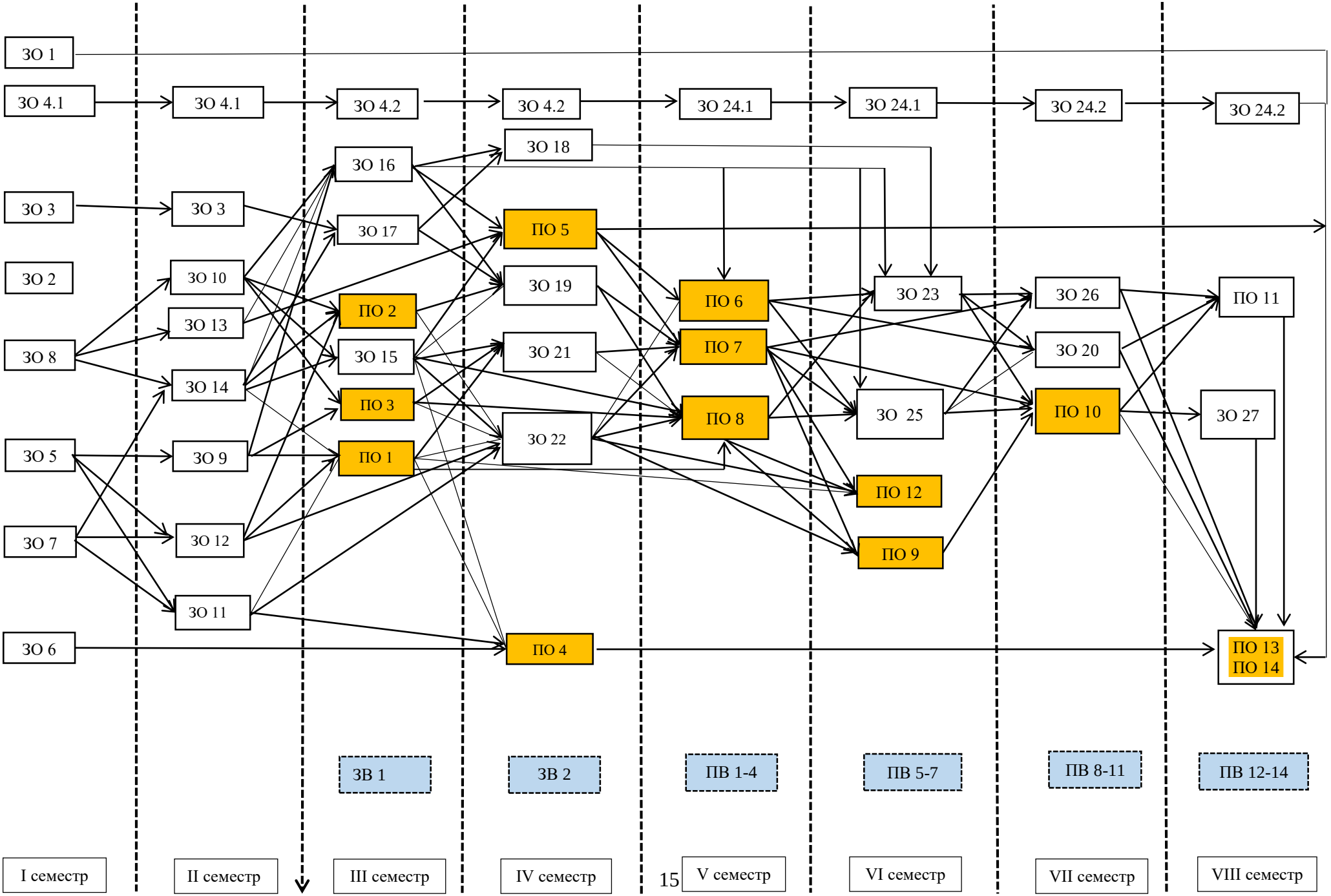
[1] *Перелік вибіркових освітніх компонент загальноуніверситетського каталогу (ЗУ-Каталогу) розміщено за посиланням: http://osvita.kpi.ua/node/118*

[2] *Перелік вибіркових освітніх компонент факультетського каталогу за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» (Ф-Каталогу) розміщено за посиланням: http://management.fmm.kpi.ua/catalog_disciplin/*

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданням диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра менеджменту. Умовою допуску до захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі. Робота має продемонструвати здобуті впродовж навчання знання, уміння та компетентності. Випускну атестацію здійснює Державна екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ЗО 17	ЗО 18	ЗО 19	ЗО 20	ЗО 21	ЗО 22 КР	ЗО 23	ЗО 24	ЗО 25	ЗО 26	ЗО 27
ЗК 1		+				+																					
ЗК 2		+	+															+									
ЗК 3					+			+	+	+	+		+								+	+			+		
ЗК 4							+							+	+	+	+		+								
ЗК 5							+							+						+							
ЗК 6	+																										
ЗК 7				+																				+			
ЗК 8								+			+	+															
ЗК 9							+			+	+												+				+
ЗК 10										+									+	+		+			+		
ЗК 11																+	+									+	
ЗК 12																+							+			+	+
ЗК 13													+											+			
ЗК 14				+									+											+			
ЗК 15						+												+									
СК 1										+		+			+				+						+		
СК 2															+	+									+		
СК 3										+					+			+					+		+	+	
СК 4															+					+	+	+					
СК 5														+						+							
СК 6						+												+									
СК 7												+		+			+		+	+			+				
СК 8							+																		+		+
СК 9										+				+			+						+				+
СК 10														+		+	+										
СК 11	+			+																				+			
СК 12															+	+			+		+	+				+	
СК 13						+																					
СК 14							+							+			+										
СК 15							+							+			+										
СК 16																							+			+	+
СК 17																+			+					+	+		
СК 18																					+	+					

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14
ЗК 1														
ЗК 2														
ЗК 3		+				+	+							
ЗК 4			+	+					+	+		+	+	
ЗК 5	+							+			+			+
ЗК 6														+
ЗК 7														
ЗК 8		+				+						+	+	+
ЗК 9			+									+		
ЗК 10					+		+					+		+
ЗК 11								+		+			+	
ЗК 12											+		+	+
ЗК 13					+									
ЗК 14				+	+									
ЗК 15	+								+					
СК 1								+				+	+	+
СК 2		+	+			+	+				+	+	+	
СК 3					+					+			+	+
СК 4	+			+										
СК 5								+						
СК 6	+								+					
СК 7				+							+		+	+
СК 8				+						+				
СК 9														
СК 10									+					
СК 11	+							+						
СК 12		+			+	+	+					+	+	+
СК 13		+												
СК 14			+											
СК 15			+						+					
СК 16										+			+	
СК 17	+				+	+	+			+	+			+
СК 18		+		+		+	+	+	+					+

6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ЗО 17	ЗО 18	ЗО 19	ЗО 20	ЗО 21	ЗО 22	ЗО 23	ЗО 24	ЗО 25	ЗО 26	ЗО 27
ПРН 1		+				+																					
ПРН 2		+	+															+									
ПРН 3							+			+								+		+	+	+					+
ПРН 4												+			+	+	+		+		+	+				+	
ПРН 5										+										+			+		+	+	+
ПРН 6								+			+	+															
ПРН 7										+				+	+					+					+		
ПРН 8							+						+				+										
ПРН 9						+	+							+			+			+							
ПРН 10							+										+			+							
ПРН 11					+			+	+		+	+									+	+					
ПРН 12						+						+							+	+			+		+		+
ПРН 13	+			+																				+			
ПРН 14						+	+										+										
ПРН 15						+							+														
ПРН 16							+							+			+	+					+				+
ПРН 17										+										+		+	+		+		+
ПРН 18																							+			+	+
ПРН 19																										+	
ПРН 20																					+	+					

6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14
ПРН 1			+											
ПРН 2														
ПРН 3	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 5								+		+		+	+	+
ПРН 6		+				+	+							+
ПРН 7			+								+	+	+	
ПРН 8								+	+		+			+
ПРН 9			+						+					
ПРН 10										+			+	
ПРН 11						+				+				
ПРН 12	+			+					+		+			+
ПРН 13	+			+										+
ПРН 14		+	+											
ПРН 15					+									
ПРН 16	+		+										+	
ПРН 17					+									+
ПРН 18										+		+	+	
ПРН 19	+				+	+	+			+	+	+		+
ПРН 20		+		+		+	+	+	+					+