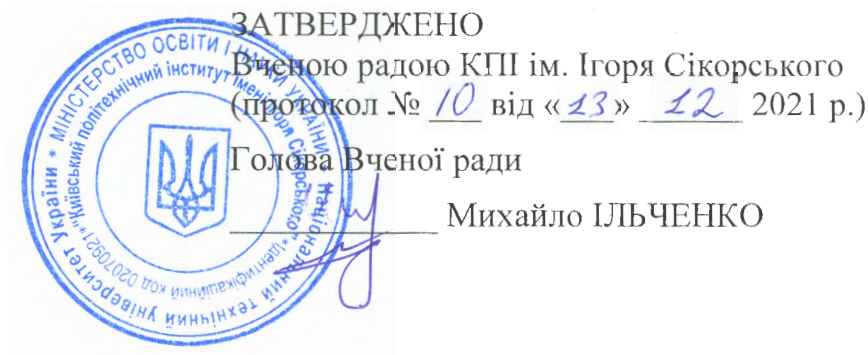


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



ЛОГІСТИКА
LOGISTICS

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	073 Менеджмент
галузі знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	магістр менеджменту

Введено в дію з 2022/2023 навч. року
наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 15.02 2022 р. № НОМ/25/2022

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

ЛУЦЕНКО Ірина Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

Члени проєктної групи:

МОХОНЬКО Анна Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

ПІЧУГІНА Марина Анатоліївна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, кандидатка економічних наук

САВИЦЬКА Олена Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

ШКРОБОТ Марина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

В розробці освітньо-професійної програми брали участь:

ДУБЕНСЬКИЙ Михайло Аркадійович, Начальник відділу міжнародних логістичних рішень Департаменту міжнародних операцій АТ «Укрпошта», керуючий партнер «Логістик Центр», керуючий партнер консалтингової агенції «Export Solution»

ПАВЛЕНКО Анжеліка Олегівна, стратегічний закупник відділу логістики ТОВ «Нестле Україна»

КОНОВАЛОВА Аліна Віталіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПІ «ЛОГІСТИКА», спеціальності 073 «Менеджмент», група УЛ-11мп

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент

Голова НМКУ 073

 Вікторія ДЕРГАЧОВА

(протокол № 3 від «30» 11 2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 2 від «09» 12 2021 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 959 від 10.07.2019). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
3. Обговорення пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на засіданнях НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 «Менеджмент» (протоколи № 12 від 28 травня 2021 р., № 1 від 28 вересня 2021 р. № 2 від 26 жовтня 2021 р., № 3 від 30 листопада 2021 р.)
4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на засіданнях кафедри (протоколи № 16 від 24 травня 2021 р., № 1 від 31 серпня 2021 р., № 5 від 10 листопада 2021 р., № 6 від 01 грудня 2021 р.).
5. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення.
6. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми	10
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	11
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	11
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	12
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	13

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інституту/ факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр менеджменту
Рівень з ВО	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації Серія НД № 1192611 виданий 25 вересня 2017 р. Міністерством освіти і науки України, Акредитаційною комісією України; період акредитації (2013-2023 рр.)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://management.fmm.kpi.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Основною метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері управління ланцюгами поставок, які володіють сучасним логістичним мисленням та відповідними компетенціями, теоретичними знаннями і прикладними навичками логістичного менеджменту для вирішення практичних задач й управлінських завдань функціонування логістичних систем різного рівня в складних нестабільних та невизначених умовах зовнішнього середовища.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення: управління логістичними системами, ланцюгами поставок та логістичними бізнес-процесами підприємств різних рівнів економіки та галузевої належності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері логістики в різних галузях економіки і на різних рівнях управління, а також здатних сучасно логістично мислити, використовувати логістичні технології, методи і на цих інноваційних підходах приймати оптимальні соціально відповідальні управлінські рішення щодо формування ефективних та надійних ланцюгів поставок та логістичних систем.</p>
	<p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> -парадигми, загальні закони розвитку логістики; -теорії управління логістичною діяльністю та управління ланцюгами поставок як сучасної філософії ефективного управління; -концепції логістичного управління для макро- та мікроекономічних систем; -методи аналізу та моделювання логістичних бізнес-процесів; -визначення закономірностей та тенденцій розвитку логістичних систем. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження у сферах логістики (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту в ланцюгах поставок (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування, методи проектування організаційних структур управління, методи мотивування, методи контролювання, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту в логістичних системах (адміністративні, економічні; соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в логістиці.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі логістики;</p> <p>Ключові слова: менеджмент, логістика, менеджер, логіст, логістичний менеджмент, управління ланцюгами поставок, логістичні системи, логістична інфраструктура</p>

Особливості програми	<p>Програма орієнтована на підготовку менеджерів-логістів, керівників логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки, що передбачає надання системних актуальних практично-орієнтованих знань, реалізацію загальних та фахових компетенцій, набуття прикладних умінь та навичок.</p> <p>Винятковість освітньої програми обумовлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формуванням спеціальних компетентностей з управління ланцюгами поставок та логістичними підрозділами підприємств на основі вивчення сучасного досвіду в області логістики; - придбання студентами фахових компетентностей у ході виконання курсових робіт з дисциплін: «Логістичний менеджмент», «Управління ланцюгами поставок» та фаховою спрямованістю практики і підготовки магістерської дипломної роботи; - залученням до викладання дисциплін фахівців зі значним досвідом науково-практичної діяльності; - проінноваційністю та авторським наповненням більшості магістерських курсів; - можливістю зарахування до 10 % від загального обсягу освітньої програми здобувача в межах навчального року (як правило 6 кредитів) результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (курси Prometheus, Coursera, курси Kiev Logistics School (KLS) тощо), за умови співпадіння або наближеності за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті. <p>Програма відповідає сучасним тенденціям розвитку України та запитам з боку вітчизняних і міжнародних компаній, які працюють на території нашої країни в галузі логістики.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; Менеджер (управитель) з постачання; Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>1476.1 Менеджери (управителі) з реклами;</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу;</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності;</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості;</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання. Для розвитку критичного мислення застосовується проблемно-орієнтований стиль викладання, проводяться бінарні заняття, відбувається залучення здобувачів до участі в науково-практичних конференціях, вебінарах, практичних тренінгах, воркшопах.</p> <p>Для розвитку soft-skills, креативних, аналітичних та дослідницьких компетенцій використовуються інтерактивні методи навчання: командна робота, розв'язання ситуаційних вправ, дискусії, кейс-методи, проектні методи.</p> <p>Реалізація навчання здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, семінарських, у ході самостійної роботи здобувачів, при цьому є можливість консультування з науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою, виконання командних та індивідуальних завдань, проходження практики, підготовки та захисту магістерської роботи.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів, визначених у їх індивідуальних навчальних планах, проводиться на основі рейтингової системи, в основу якої з певного освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів.</p> <p>Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується усне опитування, тестування знань, контрольні роботи, захист командних проєктів, ситуаційні завдання, ділові і рольові ігри.</p> <p>За встановленими в РСО критеріями та результатами заходів поточного контролю здобувачів проводиться календарний контроль, його проводять з метою моніторингу виконання здобувачами індивідуальних навчальних планів згідно з графіком навчального процесу.</p> <p>Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), як правило, за семестр.</p> <p>Окреслені форми оцінювання інтегровані у рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень залежно від форми підсумкового контролю результатів опанування освітньої компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none">- з заліком,- з екзаменом (письмовим або усним),- з захистом курсової роботи,- з захистом звіту з практики,- з захистом кваліфікаційної магістерської роботи <p>Рейтингова система оцінювання освітніх компонент доводиться до відома здобувачів на першому занятті і не змінюється впродовж семестру.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері логістичного менеджменту та/або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій в логістиці за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 2	Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальності компетентності (СК)	
СК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
СК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
СК 3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
СК 5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК 6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
СК 7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком
СК 11	Здатність формувати, підтримувати і оптимізувати логістичні системи на мікро – та макрорівні
СК 12	Здатність розробляти логістичні стратегії розвитку, узгоджувати їх з корпоративною стратегією підприємства, галузевими пріоритетами і програмами розвитку

СК 13	Здатність проектувати об'єкти та бізнес-процеси логістичної системи, визначати необхідну їх потужність та параметри з використанням різних моделей в умовах невизначеності
СК 14	Здатність проводити економічну оцінку ефективності функціонування ланцюгів поставок, вибирати методи та інструменти бізнес-аналізу в логістиці, визначати умови та наслідки фінансової взаємодії учасників логістичної системи
СК 15	Здатність запобігати неефективному використанню ресурсного потенціалу логістичної системи та знаходити резерви підвищення ефективності бізнес-процесів в умовах ризику та дотримання стандартів безпеки ланцюгів поставок
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;
ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
ПРН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
ПРН 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
ПРН 9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
ПРН 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
ПРН 14	Визначати і розробляти оптимальні форми організації логістичної діяльності підприємств з урахуванням особливостей здійснення бізнес-процесів, закономірностей проектування, функціонування і розвитку логістичних систем;
ПРН 15	Вміти виявляти закономірності, умови та фактори національних та глобальних економічних процесів, що обумовлюють формування ефективних логістичних стратегій розвитку ланцюгів поставок;

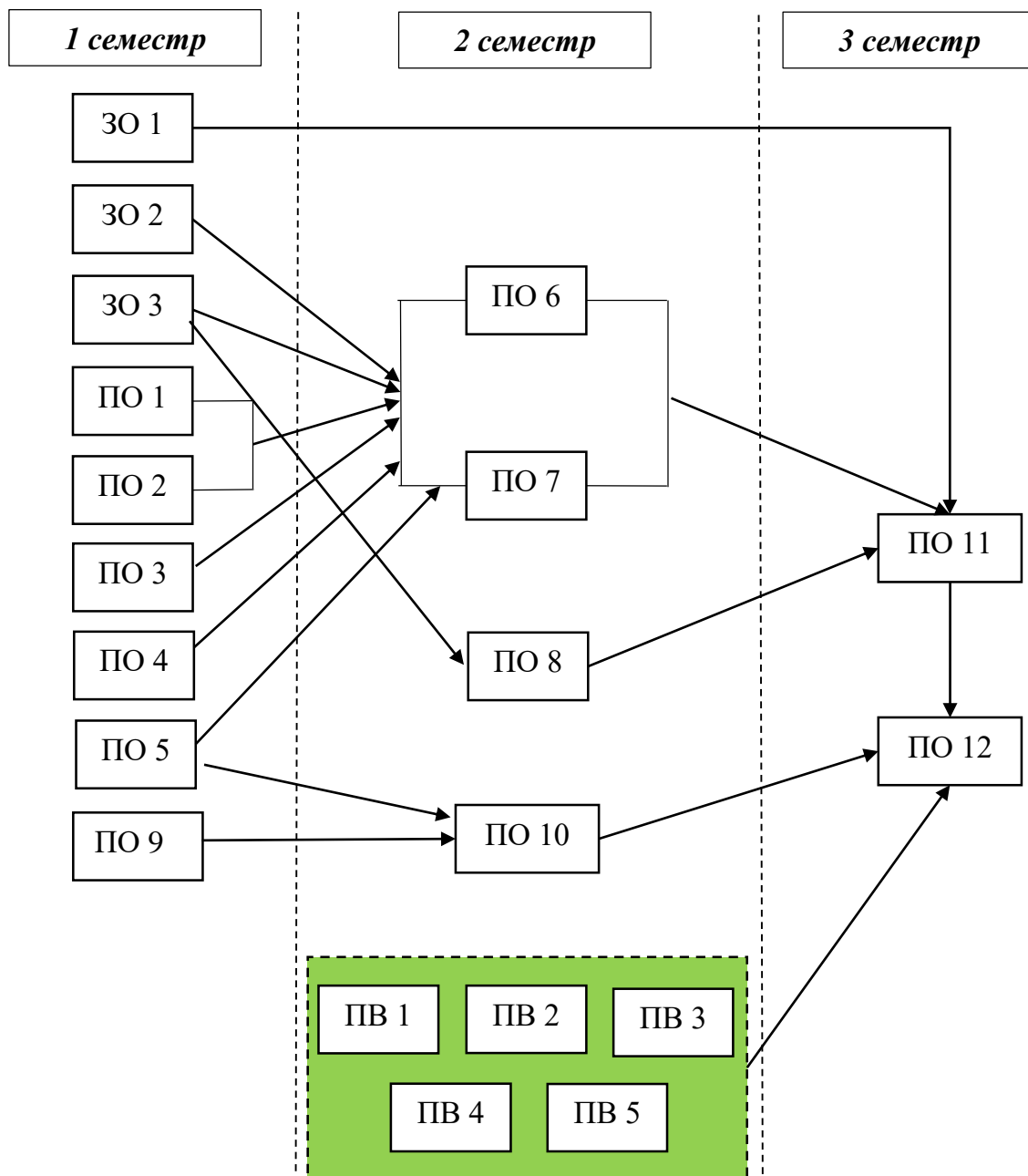
ПРН 16	Вміти ідентифікувати, аналізувати ризики та проблеми в управлінні ланцюгами поставок, приймати рішення щодо їх запобігання та зниження, обґрунтовувати методи їх подолання на основі використання сучасних інформаційних систем та технологій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації освітньої програми відповідає кадровим вимогам забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту, медичний центр, бази відпочинку, центр культури та мистецтв.. Кафедра менеджменту підприємства має навчальну мультимедійна лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Наявний доступ до бази даних «YouControl». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба. Здобувачі забезпечені гуртожитком.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.</p> <p>Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені різні бази даних (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), ScienceDirect), доступ до інших баз (RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network і т. ін.), програмний продукт перевірки запозичень «Unichek», безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали внутрішньої мережі університету «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський», особистих кабінетів НПП на сайті кафедри.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент включає силабуси, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні комплекси, конспекти лекцій, дистанційні курси, монографії, наукові публікації.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Здобувачі вищої освіти можуть скористатися програмами академічного обміну з вітчизняними ЗВО, зокрема відповідно до договору з Державним університетом «Одеська Політехніка». Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість скористатись пропозиціями, що запропоновані відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема на основі двосторонніх договорів (меморандумів) про співробітництво з університетами-партнерами:</p> <p>1) Еразмус+КА1 на конкурсних засадах в Університеті м. Йена (ФРН), в Познанському технологічному університеті (Республіка Польща), Університеті Думлупінар (Турецька Республіка);</p> <p>2) MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME в Університеті Сельчук, Університеті м. Анкара (Турецька Республіка).</p> <p>Є можливість узяти участь у міжнародних заходах у межах договорів про співробітництво з Ченстоховським політехнічним університетом (Польща), Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія).</p> <p>Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими освітніми установами-партнерами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Для іноземних здобувачів вищої освіти навчання здійснюється українською мовою в загальних групах за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче B2.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3	залік
ЗО 2	Стратегічне управління	5	екзамен
ЗО 3	Репутаційний капітал в логістиці	4	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Логістичний менеджмент	4	екзамен
ПО 2	Логістичний менеджмент. Курсова робота	1	залік
ПО 3	Проектування об'єктів логістичної інфраструктури	5	екзамен
ПО 4	Логістичне управління запасами	3,5	залік
ПО 5	Цифрова логістика	4	залік
ПО 6	Управління ланцюгами поставок	4	екзамен
ПО 7	Управління ланцюгами поставок. Курсова робота	1	залік
ПО 8	Кадрова логістика	3	залік
ПО 9	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	2	залік
ПО 10	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	2	залік
ПО 11	Практика	14	залік
ПО 12	Виконання магістерської дисертації	12	захист
2. Вибіркові компоненти			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		67,5	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		22,5	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		67,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Логістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері логістичного менеджменту, задачі або проблеми в сфері управління ланцюгами поставок, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки, а також логістичних концепцій, технологій, методик.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Захист магістерських дисертаційних робіт відбувається відкрито і публічно.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12
ЗК 1				+	+	+						+	+	+	+
ЗК 2	+													+	
ЗК 3		+					+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4			+					+			+				
ЗК 5			+									+		+	
ЗК 6		+		+	+	+		+				+	+		
ЗК 7				+	+	+	+			+		+			
СК 1				+	+				+					+	+
СК 2		+	+	+	+			+		+				+	+
СК 3	+											+	+		
СК 4							+								
СК 5	+			+	+			+	+					+	
СК 6			+								+				
СК 7						+									+
СК 8			+								+				
СК 9		+		+	+		+	+	+					+	+
СК 10		+		+	+										
СК 11						+	+		+						+
СК 12		+		+	+				+	+					+
СК 13						+	+		+	+					+
СК 14							+		+	+					+
СК 15				+	+	+	+		+	+	+				+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12
ПРН 1				+	+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПРН 3						+									+
ПРН 4				+	+	+									+
ПРН 5		+	+	+	+	+				+					+
ПРН 6		+		+	+				+				+		+
ПРН 7	+		+						+		+			+	
ПРН 8		+					+	+	+	+				+	+
ПРН 9	+											+		+	
ПРН 10			+								+				
ПРН 11	+										+	+	+		
ПРН 12											+				
ПРН 13		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+
ПРН 14				+	+	+	+		+	+					+
ПРН 15		+		+	+				+	+					+
ПРН 16				+	+		+	+	+	+				+	+

