

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ**  
**«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

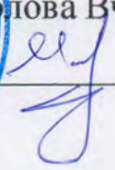
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 3 від 15.03 2024 р.)

Голова Вченої ради

  
Михайло ІЛЬЧЕНКО



**ЛОГІСТИКА**

**LOGISTICS**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 Менеджмент**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**кваліфікація магістр менеджменту**

Введено в дію з 2021/2022 навч. року  
наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 19.04 2024 р. № НСН/89/2024

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

*Керівник проєктної групи:*

ЛУЦЕНКО Ірина Сергіївна, доцентка кафедри менеджменту, доцентка, кандидатка економічних наук

*Члени проєктної групи:*

ДЕРГАЧОВА Вікторія Вікторівна, завідувачка кафедри менеджменту, професорка, докторка економічних наук,

ДУНСЬКА Алла Рашидівна, професорка кафедри менеджменту, доцентка, докторка економічних наук

БОЯРИНОВА Катерина Олександрівна, професорка кафедри менеджменту, доцентка, докторка економічних наук


КРАВЧЕНКО Марина Олегівна, професорка кафедри менеджменту, професорка, докторка економічних наук

ЖИГАЛКЕВИЧ Жанна Михайлівна, доцентка кафедри менеджменту, доцентка, кандидатка економічних наук

### ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент

Голова НМКУ 073

 Вікторія ДЕРГАЧОВА

(протокол № 8 від «27» січня 2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

 Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 6 від «25» 02 2021 р.)

## **ВРАХОВАНО:**

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 959 від 10.07.2019)
2. Обговорення пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях НМКУ 073 (протоколи № 5 від 27 жовтня 2020 року та № 6 від 24 листопада 2020 року).
3. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях кафедри (протоколи № 4 від 12 жовтня 2020 року, № 5 від 2 листопада 2020 року, № 8 від 21 грудня 2020 року).

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми	10
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	11
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	11
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	12
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	13

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інституту/ факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр менеджменту
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації Серія НД № 1192611 виданий 25 вересня 2017 р. Міністерством освіти і науки України, Акредитаційною комісією України; період акредитації (2013-2023 рр.)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://management.fmm.kpi.ua/">http://management.fmm.kpi.ua/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка сучасних висококваліфікованих фахівців у сфері логістики, що дасть їм можливість ефективно виконувати професійну діяльність та відповідати вимогам ринку праці в області використання інноваційних логістичних технологій, ефективних методів управління і організації ланцюгів поставок як основи стійкого розвитку національної економіки і виконання соціальної функції.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<b>Об’єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності,</li> <li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі логістики; Ключові слова: логістика, управління ланцюгами поставок, логістична діяльність
Особливості програми	<p>Надання системних актуальних знань, набуття прикладних умінь та навичок, що забезпечують реалізацію загальних та фахових компетенцій у сфері управління логістикою підприємств на засадах стійкого розвитку.</p> <p>Унікальність освітньої програми обумовлена визначенням стійкого розвитку промислових підприємств країни на основі вивчення сучасного досвіду та формування власних інноваційних проектів розширення логістичної діяльності підприємств.</p> <p>Підготовка фахівців в сфері логістики спрямована на забезпечення потреб реального сектора економіки.</p> <p>Укладені договори про співробітництво між університетом та установами і підприємствами надають студентам можливість опановувати механізми прийняття управлінських рішень та здійснювати дослідження на основі реальних економічних показників</p> <p>Програма передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном за програмами кредитної мобільності.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010	Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; Менеджер (управитель) з постачання; Менеджер (управитель) із збуту 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Форми навчання: очне, заочне, змішане навчання. Методи навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт, виконання модульних контрольних робіт, проходження переддипломної практики на підприємстві, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, рефератів, випускної кваліфікаційної роботи. Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проектне, самостійне навчання. Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання
Оцінювання	Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик, звіти з лабораторних робіт, письмові екзамени та заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи. Окреслені форми оцінювання інтегровані у рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю результатів опанування освітньої компоненти: - з заліком, - з екзаменом (письмовим або усним), - з захистом курсової роботи, - з захистом звіту з практики, - з захистом атестаційної випускної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог



<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 2	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
ФК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
ФК 3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
ФК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
ФК 5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
ФК 6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
ФК 7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
ФК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
ФК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
ФК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком
ФК 11	Здатність аналізувати можливості потенційних комерційних партнерів на основі ринкових досліджень для забезпечення розвитку логістичної діяльності
ФК 12	Здатність формувати стратегії логістичної діяльності підприємств на засадах стійкого розвитку із врахуванням потенціалу цифрових трансформацій у світовій економіці
ФК 13	Здатність організовувати, планувати логістичну діяльність підприємств з урахуванням сучасних трендів світової економіки та з використанням перспективних бізнес-моделей
ФК 14	Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку організації, перспективні напрями розвитку ланцюгів поставок, обґрунтовувати механізми трансформації систем управління на основі інтеграційних управлінських рішень



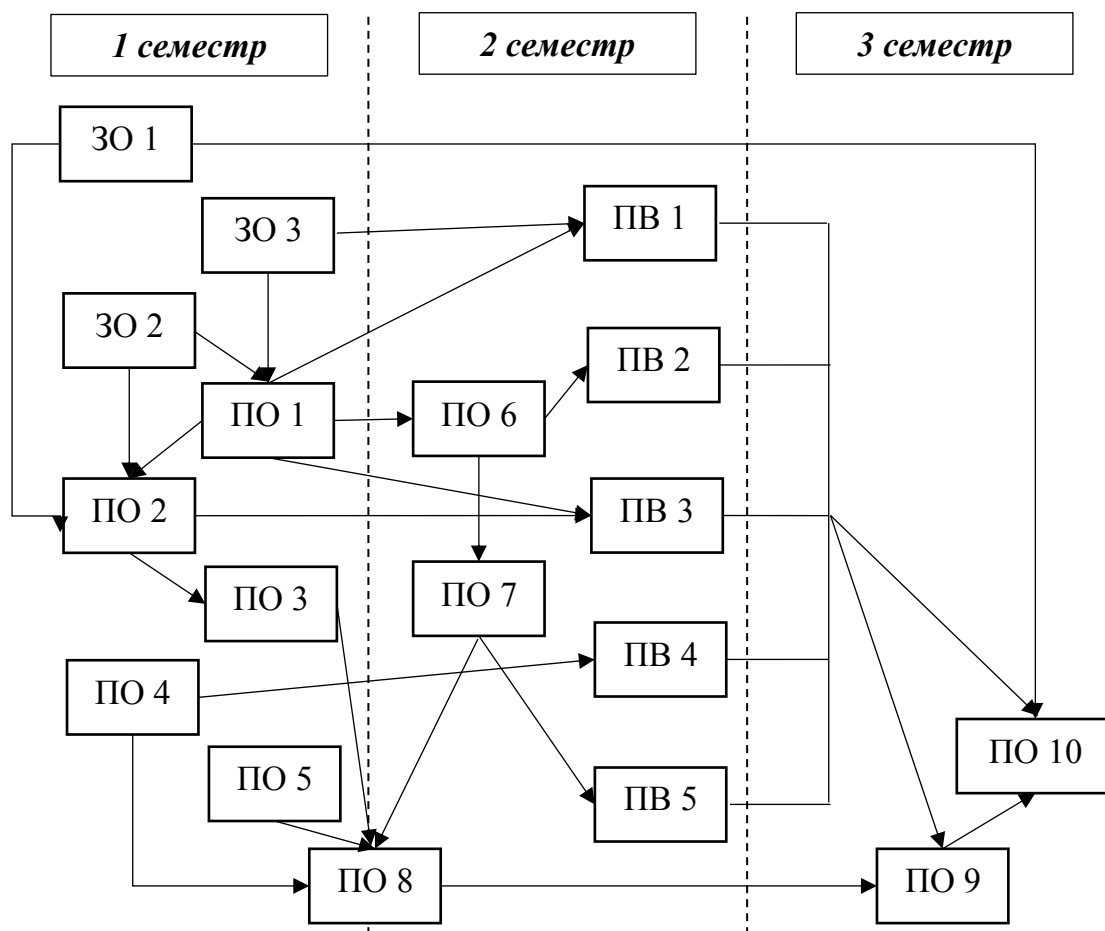
ФК 15	Здатність розробляти, економічно обґрунтовувати і впроваджувати в практику діяльності організації проектні рішення з метою забезпечення ефективності використання різних видів ресурсів, підвищення прибутковості та формування передумов розвитку потенціалу логістичної діяльності
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;
ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
ПРН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
ПРН 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
ПРН 9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
ПРН 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
ПРН 14	Визначати і розробляти оптимальні форми організації логістичної діяльності підприємств з урахуванням особливостей здійснення бізнесу, впливу цифрових трансформацій на здійснення господарської діяльності
ПРН 15	Вміти виявляти закономірності, умови та фактори національного та міжнародного характеру, що обумовлюють формування ефективних стратегій розвитку логістичної діяльності
ПРН 16	Ідентифікувати та аналізувати можливий вплив сучасних логістичних трендів світової економіки на функціонування суб'єктів національної економіки
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації освітньої програми відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.

Матеріально-технічне забезпечення	Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку. Кафедра менеджменту має навчальну мультимедійна лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Наявний доступ до бази даних «YouControl». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені різні бази даних, безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали внутрішньої мережі університету «Електронний кампус», особистих кабінетів НПП на сайті кафебри.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1 від 24/07/2019 з Університетом м.Йена (ФРН) Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1, жовтень 2017 з Познанським технологічним університетом (Польська Республіка) Договір про співробітництво з Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія) №170/0300/1-0 від 5/12/2019 MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME PROTOCOL з Університетом Сельчук (Турецька Республіка)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Може здійснюватися українською або англійською мовою, за умови володіння мовою навчання на рівні не нижче B2

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
30 1	Практичний курс іншомовного ділового спілкування	3	залік
30 2	Фінансовий менеджмент	4,5	екзамен
30 3	Проектування інтеграційних структур	4	залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ПО 1	Логістичне управління запасами	5	екзамен
ПО 2	Логістичний менеджмент	4	екзамен
ПО 3	Курсова робота з Логістичного менеджменту	1	залік
ПО 4	Проектування об'єктів логістичної інфраструктури	4	залік
ПО 5	Цифрова логістика	4	залік
ПО 6	Управління ланцюгами поставок	5	екзамен
ПО 7	Курсова робота з Управління ланцюгами поставок	1	залік
ПО 8	Наукова робота за темою магістерської дисертації	4	залік
ПО 9	Практика	14	залік
ПО 10	Виконання магістерської дисертації	12	захист
<b>2. Вибіркові компоненти</b>			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	5,5	екзамен
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	5,5	екзамен
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4,5	залік
Загальний обсяг <b>обов'язкових освітніх компонент:</b>		<b>65,5</b>	
Загальний обсяг <b>вибіркових освітніх компонент:</b>		<b>24,5</b>	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття <b>компетентностей визначених СВО</b>		<b>65,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Логістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10
ЗК 1				+	+	+	+				+	+	+
ЗК 2	+				+	+			+	+		+	
ЗК 3				+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК 4			+		+	+							
ЗК 5											+	+	+
ЗК 6					+	+	+	+			+		+
ЗК 7		+		+			+				+		+
ФК 1		+					+		+	+		+	+
ФК 2									+	+	+		+
ФК 3	+										+	+	+
ФК 4		+	+	+				+	+	+			+
ФК 5	+		+				+					+	
ФК 6												+	
ФК 7			+				+					+	+
ФК 8												+	
ФК 9		+		+					+	+		+	+
ФК 10							+	+					+
ФК 11									+	+		+	+
ФК 12					+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 13					+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 14		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15		+		+	+	+	+		+	+		+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10
ПРН 1		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+		+	+	+					+	+
ПРН 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+				+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 8	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9											+	+	+
ПРН 10			+									+	
ПРН 11	+										+	+	+
ПРН 12	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 13		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

