МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Вченої ради
КПІ ім. Ігоря Сікорського
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО
«18» _____ 2020 р.
М.П.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ І БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ

(MANAGEMENT AND BUSINESS ADMINISTRATION)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	**073 Менеджмент**
галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
кваліфікація	**бакалавр менеджменту**

Ухвалено на засіданні
Вченої ради університету
від «20» січня 2020 р., протокол № 1

КПІ ім. Ігоря Сікорського
Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

ДЕРГАЧОВА Вікторія Вікторівна,
докторка економічних наук, професор,
завідувачка кафедри менеджменту

Члени робочої групи

ДУНСЬКА Алла Рашидівна,
докторка економічних наук,
професорка кафедри менеджменту

КРАВЧЕНКО Марина Олегівна,
докторка економічних наук,
професорка кафедри менеджменту

БОЯРИНОВА Катерина Олександрівна,
докторка економічних наук,
доцентка кафедри менеджменту

ЖИГАЛКЕВИЧ Жанна Михайлівна,
кандидатка економічних наук,
доцентка кафедри менеджменту

МЕЛЬНИК Катерина Геннадіївна,
здобувачка вищої освіти за освітньою програмою,
студентка 4 курсу

Завідувачка кафедри менеджменту

ДЕРГАЧОВА Вікторія Вікторівна,
доктор економічних наук, професор

Голова науково-методичної підкомісії зі спеціальності

ГАВРИШ Олег Анатолійович,
доктор технічних наук, професор,
декан факультету менеджменту та маркетингу

Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету
(протокол № 5 від «16» січня 2020 р.)

Голова Методичної ради _____ Юрій ЯКИМЕНКО

Вчений секретар Методичної ради _____ Володимир ГОЛОВЕНКІН

Установи та організації, що надали відгуки на освітню програму:

1. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.
2. Інститут електрозварювання ім. Є. О. Патона.
3. ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод».
4. ПрАТ «Елміз».
5. ТОВ «Преміорі».

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ 4

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 10

3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 11

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ……..12

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 13

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки 13

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки 14

6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 15

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки 15

6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки 16

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ 17

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр менеджменту
Рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитації Серія НД-ІІ № 1142267 виданий 7.05.2009 р. Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.06.2009 р. №2411-Л), період акредитації – 2009-2019 рр.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://management.fmm.kpi.ua

2 – Мета освітньої програми
Забезпечення системної міждисциплінарної базової підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі управління промисловими підприємствами, зорієнтовані на забезпечення їх розвитку в умовах мінливого бізнес-середовища, зокрема: – ідентифікувати тенденції змінення бізнес-середовища, відповідно до них розробляти управлінські рішення щодо політики розвитку підприємств та забезпечення їх конкурентоспроможності; – ініціювати, обґрунтовувати та втілювати проєкти розвитку підприємств, а також власні підприємницькі проєкти, здійснювати добір оптимальних моделей їх реалізації; – організовувати, забезпечувати та управляти реалізацією бізнес-операцій в усіх функціональних сферах підприємств та їх окремих структурних підрозділів, координувати дії підрозділів; – налаштовувати взаємодію підприємств з вітчизняними і зарубіжними партнерами, в тому числі з науковими та інноваційними структурами, сприяючи формуванню інноваційної екосистеми; – продовжувати формування індивідуальної освітньої траєкторії на наступному рівні вищої освіти, в тому числі за іншими освітніми програмами спеціальності.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	*Об'єктами вивчення* в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. *Теоретичний зміст предметної області:* – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. *Методи, методики та технології:* – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі менеджменту і бізнес-адміністрування; Ключові слова: менеджмент, бізнес-адміністрування, управління
Особливості програми	Особливості програми полягають в комплексному наданні актуальних міждисциплінарних знань, розвитку умінь та навичок, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування підприємств. Унікальність програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей управління промисловими підприємствами, які є драйверами економічного розвитку країни, з одного боку, та найбільш складними щодо менеджменту та адміністрування об'єктами, з іншого. Навчання відбувається через поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної підготовки майбутніх фахівців. Для забезпечення комплексності підготовки укладені договори про співробітництво між університетом та підприємствами. Передбачена можливість академічного стажування за кордоном за програмами кредитної мобільності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми навчання: очне, заочне, змішане навчання. Методи навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, комп'ютерних практикумів, виконання модульних контрольних робіт, проходження переддипломної практики на підприємстві, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, рефератів, випускної кваліфікаційної роботи. Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проєктне, самостійне навчання. Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання
Оцінювання	Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти: – з заліком, – з екзаменом (письмовим або усним), – з захистом курсової роботи, – з захистом звіту з практики, – з захистом атестаційної випускної роботи. Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик, звіти з комп'ютерних практикумів, письмові екзамени та заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК 14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
ФК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
ФК 3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
ФК 4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
ФК 5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
ФК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
ФК 7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту

ФК 8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
ФК 9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
ФК 10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
ФК 11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
ФК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
ФК 13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
ФК 14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
ФК 15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
ФК 16	Здатність знаходити нові ринкові можливості, формулювати інноваційні бізнес-ідеї, розробляти проєкти та забезпечувати їх реалізацію
ФК 17	Здатність аналізувати економічний, інноваційний та експортний потенціал підприємства та розробляти напрями і інструментарій їх розвитку
ФК 18	Здатність проводити бізнес-аналіз діяльності підприємства, забезпечувати раціональне використання ресурсів, оптимізувати бізнес-процеси та логістичне забезпечення підприємства
ФК 19	Здатність ініціювати та втілювати власні підприємницькі стартап проєкти
ФК 20	Здатність застосовувати інструментарій управління ризиками в різних сферах господарської діяльності підприємства
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	
ЗН 1	Своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗН 2	Теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами
ЗН 3	Процедур пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
ЗН 4	Методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;
ЗН 5	Дієвих інструментів мотивування персоналу організації
ЗН 6	Причин стресу, засобів адаптації себе та членів команди до стресової ситуації, засобів до її нейтралізації
ЗН 7	Закономірностей функціонування соціально-економічних систем різних рівнів і сфер діяльності
ЗН 8	Сучасних концепцій управління та бізнес-адміністрування
ЗН 9	Методів і принципів управління підприємствами
ЗН 10	Інструментів ефективного управління та бізнес-адміністрування підприємницької, зовнішньоекономічної й інноваційної діяльності підприємств

Уміння (УМ)	
УМ 1	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
УМ 2	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління промисловими підприємствами
УМ 3	Демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію
УМ 4	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
УМ 5	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств
УМ 6	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідків функціонування організації, у тому числі у сфері управління та адміністрування промислових підприємств
УМ 7	Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та адміністрування промислових підприємств
УМ 8	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
УМ 9	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
УМ 10	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
УМ 11	Виявляти навички організаційного проєктування

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності першого рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності першого рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	01.09.2017 кафедра отримала грант від JeanMonnetFundна 3 роки по проєкту «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» (№ 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE), який передбачає залучення студентів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе викладання англійською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	*Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)*	*Кількість кредитів*	*Форма підсумкового контролю*
1	*2*	*3*	*4*
1. Нормативні освітні компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Стилістика української мови за професійним спрямуванням	2	залік
ЗО 2	Історія української культури	2	залік
ЗО 3	Фізичне виховання	5	залік
ЗО 4	Іноземна мова	6	залік
ЗО 5	БЖД та цивільний захист	2	залік
ЗО 6	Вища та прикладна математика для менеджерів	11	екзамен
ЗО 7	Університетська освіта	3	залік
ЗО 8	Основи економічної теорії	5,5	екзамен
ЗО 9	Макроекономіка	5,5	екзамен
ЗО 10	Мікроекономіка	4,5	екзамен
ЗО 11	Курсова робота з Мікроекономіки	1	залік
ЗО 12	Менеджмент регіонального розвитку	5,5	екзамен
ЗО 13	Правознавство	4	залік
ЗО 14	Інформаційні системи та технології	4	залік
ЗО 15	Захист прав споживачів	4	залік
ЗО 16	Тайм-менеджмент	4,5	залік
ЗО 17	Системи технологій	7	залік
ЗО 18	Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів	3,5	залік
ЗО 19	Основи менеджменту	5	екзамен
ЗО 20	Фінанси, гроші та кредит	5	екзамен
ЗО 21	Економіка та фінанси підприємства	4,5	екзамен
ЗО 22	Курсова робота з Економіки та фінансів підприємства	1	залік
ЗО 23	Маркетинг	5	екзамен
ЗО 24	Міжнародні економічні відносини	5,5	екзамен
ЗО 25	Бізнес-аналіз	5,5	екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	HR-менеджмент	4	залік
ПО 2	Операційний менеджмент	5	екзамен
ПО 3	Курсова робота з Операційного менеджменту	1	залік
ПО 4	Логістика	6	екзамен
ПО 5	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
ПО 6	Управління бізнес-процесами	4,5	екзамен
ПО 7	Планування і прогнозування діяльності підприємства	5	екзамен
ПО 8	Курсова робота з Планування і прогнозування діяльності підприємства	1	залік
ПО 9	Проєктний менеджмент	4	екзамен
ПО 10	Курсова робота з Проєктного менеджменту	1	залік
ПО 11	Інноваційний менеджмент	5	екзамен
ПО 12	Управління якістю	5	екзамен
ПО 13	Управління ризиками	4,5	залік
ПО 14	Менеджмент стартап-проєктів	4,5	екзамен
ПО 15	Переддипломна практика	6	залік
ПО 16	Дипломна робота	6	захист

1	*2*	*3*	*4*
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1 Цикл загальної підготовки[1]			
ЗВ 1	Освітня компонента 1 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 2	Освітня компонента 2 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 3	Освітня компонента 3 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 4	Освітня компонента 4 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 5	Іноземна мова професійного спрямування	6	екзамен
2.2 Цикл професійної підготовки[2]			
ПВ 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 4	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 5	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 6	Освітня компонента 6 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 7	Освітня компонента 7 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 8	Освітня компонента 8 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 9	Освітня компонента 9 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 10	Освітня компонента 10 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 11	Освітня компонента 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітня компонента 12 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 13	Освітня компонента 13 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 14	Освітня компонента 14 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 15	Освітня компонента 15 Ф-Каталогу	3	залік
Загальний обсяг компонент циклу загальної підготовки:		**125,5**	
Загальний обсяг компонент циклу професійної підготовки:		**114,5**	
Загальний обсяг нормативних компонент:		**180**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

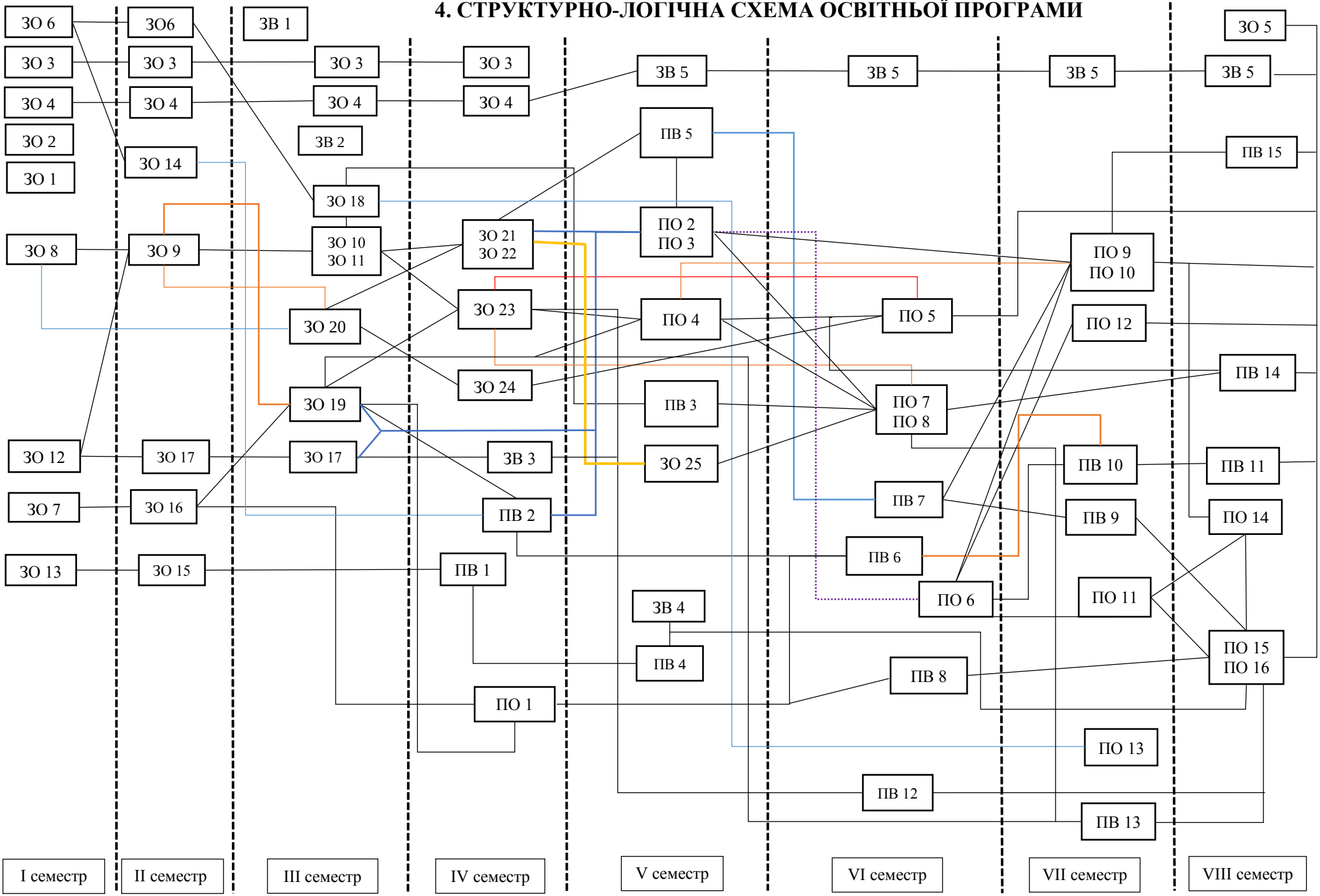
3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданням диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра менеджменту. Умовою допуску до захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі. Робота має продемонструвати здобуті впродовж навчання знання, уміння та компетентності. Випускну атестацію здійснює Державна екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

[1] *Перелік вибіркових освітніх компонент загальноуніверситетського каталогу (ЗУ-Каталогу) наведено в додатку.*

[2] *Перелік вибіркових освітніх компонент факультетського каталогу за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» (Ф-Каталогу) наведено в додатку.*

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ЗО 17	ЗО 18	ЗО 19	ЗО 20	ЗО 21	ЗО 22	ЗО 23	ЗО 24	ЗО 25	ЗВ 1	ЗВ 2	ЗВ 3	ЗВ 4	ЗВ 5
ЗК 1		+			+								+		+												+	+	+	
ЗК 2		+	+		+		+																					+		
ЗК 3						+			+									+								+				
ЗК 4																				+			+							
ЗК 5								+		+	+								+											
ЗК 6	+																													
ЗК 7				+																										+
ЗК 8														+																
ЗК 9							+					+					+													
ЗК 10											+											+			+					
ЗК 11																+														
ЗК 12																														
ЗК 13																								+						
ЗК 14				+					+															+						
ЗК 15																														
ФК 1										+	+								+											
ФК 2										+	+									+										
ФК 3																														
ФК 4																			+											
ФК 5																			+											
ФК 6															+								+			+		+	+	
ФК 7												+																		
ФК 8																+														
ФК 9																														
ФК 10																					+	+			+					
ФК 11												+											+	+						
ФК 12																					+	+			+					
ФК 13													+		+														+	
ФК 14																														
ФК 15																			+							+				
ФК 16																														
ФК 17																														
ФК 18																									+					
ФК 19																														
ФК 20																														

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4	ПВ 5	ПВ 6	ПВ 7	ПВ 8	ПВ 9	ПВ 10	ПВ 11	ПВ 12	ПВ 13	ПВ 14	ПВ 15
ЗК 1																	+			+											
ЗК 2																															
ЗК 3						+									+	+			+												
ЗК 4												+			+	+										+					
ЗК 5				+					+						+	+							+							+	
ЗК 6															+	+															
ЗК 7																															
ЗК 8									+	+					+	+		+			+					+					
ЗК 9																															
ЗК 10			+					+		+					+	+									+						
ЗК 11	+														+	+										+					
ЗК 12											+			+	+	+												+		+	
ЗК 13					+																			+							+	
ЗК 14					+																										
ЗК 15	+														+																
ФК 1						+									+	+															
ФК 2		+	+		+								+		+	+					+										
ФК 3							+	+			+				+	+						+							+		
ФК 4		+	+			+			+	+		+			+	+															
ФК 5						+										+													+		+
ФК 6																															
ФК 7				+								+			+	+											+				
ФК 8							+	+	+	+																					
ФК 9	+													+	+			+													
ФК 10												+			+	+								+		+					
ФК 11				+		+									+			+						+							
ФК 12		+	+										+		+	+							+				+				
ФК 13																	+			+											
ФК 14	+																														
ФК 15																						+		+							
ФК 16									+	+				+	+	+															
ФК 17					+		+	+			+				+	+							+		+			+		+	
ФК 18															+	+															
ФК 19														+																	
ФК 20													+			+															

6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ЗО 17	ЗО 18	ЗО 19	ЗО 20	ЗО 21	ЗО 22	ЗО 23	ЗО 24	ЗО 25	ЗВ 1	ЗВ 2	ЗВ 3	ЗВ 4	ЗВ 5
ЗН 1		+			+								+		+												+	+	+	
ЗН 2							+	+		+	+	+					+		+	+	+	+	+		+					
ЗН 3										+	+			+						+	+	+			+					
ЗН 4										+	+	+			+				+	+			+	+		+		+	+	
ЗН 5												+				+			+											
ЗН 6													+		+				+								+		+	
ЗН 7																									+					
ЗН 8																									+					
ЗН 9																									+					
ЗН 10																														
УМ 1		+	+		+		+																				+			
УМ 2										+	+	+							+				+	+	+					
УМ 3										+	+					+			+	+	+	+	+							
УМ 4													+		+	+			+								+		+	
УМ 5						+			+			+		+				+					+	+	+	+				
УМ 6												+			+				+				+			+	+	+	+	
УМ 7	+			+					+			+											+	+						+
УМ 8															+				+				+	+		+	+	+	+	
УМ 9							+					+				+	+													
УМ 10				+		+			+		+							+				+		+	+	+				
УМ 11										+	+								+	+										

6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4	ПВ 5	ПВ 6	ПВ 7	ПВ 8	ПВ 9	ПВ 10	ПВ 11	ПВ 12	ПВ 13	ПВ 14	ПВ 15
ЗН 1																	+			+											
ЗН 2		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+		+	+	+		+	+	+
ЗН 3		+	+		+				+	+		+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+				
ЗН 4		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+			+			+				+	+		+
ЗН 5	+	+	+	+		+			+	+		+			+	+										+		+			
ЗН 6	+														+		+			+		+		+							
ЗН 7					+		+	+			+		+		+	+							+		+			+		+	
ЗН 8					+		+	+			+				+	+							+		+			+		+	
ЗН 9													+		+	+															
ЗН 10					+		+	+			+				+	+							+		+			+		+	
УМ 1																															
УМ 2				+		+	+	+			+				+	+		+				+		+					+		
УМ 3	+	+	+			+					+	+	+		+	+							+		+	+	+		+		+
УМ 4						+	+	+	+	+						+	+			+		+							+		+
УМ 5				+		+			+	+			+	+	+	+		+	+		+			+		+					
УМ 6	+			+	+		+	+			+	+			+	+						+	+	+	+			+		+	
УМ 7				+	+	+									+	+		+						+							
УМ 8	+				+																	+		+							+
УМ 9	+								+	+				+	+	+										+					
УМ 10	+		+		+	+		+		+				+	+	+		+	+						+						
УМ 11		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+							+		

Додаток
до освітньо-професійної програми
«Менеджмент і бізнес-адміністрування»

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Перелік вибіркових освітніх компонент циклу загальної підготовки із загальноуніверситетського каталогу (ЗУ-Каталогу)

Код	*Шифр компоненти*	*Назва компоненти*
ЗВ 1	Освітня компонента 1	ЗВ 1.1 Вступ до філософії
		ЗВ 1.2 Загальна теорія розвитку
		ЗВ 1.3 Логіка
		ЗВ 1.4 Філософські основи наукового пізнання
ЗВ 2	Освітня компонента 2	ЗВ 2.1 Психологія
		ЗВ 2.2 Соціальна психологія
		ЗВ 2.3 Психологія конфлікту
		ЗВ 2.4 Актуальні проблеми азійських спільнот
ЗВ 3	Освітня компонента 3	ЗВ 3.1 Промислова екологія
		ЗВ 3.2 Стратегія охорони навколишнього середовища
		ЗВ 3.3 Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища
		ЗВ 3.4 Екологічна та природно-техногенна безпека
ЗВ 4	Освітня компонента 4	ЗВ 4.1 Підприємницьке право
		ЗВ 4.2 Екологічне право
		ЗВ 4.3 Право в галузі реклами та PR
		ЗВ 4.4 Правові основи інформаційної безпеки
		ЗВ 4.5 Я маю право
		ЗВ 4.6 Правознавство*
		ЗВ 4.7 Трудове право**
ЗВ 5	Освітня компонента 5	ЗВ 5.1 Англійська мова професійного спрямування
		ЗВ 5.2 Німецька мова професійного спрямування
		ЗВ 5.3 Французька мова професійного спрямування

Примітка: * - для студентів, що навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» дисципліна «Правознавство» входить в цикл нормативних дисциплін і не рекомендується для вибору

** - для студентів, що навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» дисципліна «Трудове право» входить в цикл професійних вибіркових дисциплін у 4 семестрі і може бути обрана лише за умови її відсутності у індивідуальному навчальному плані студента у попередні семестри навчання

Перелік вибіркових освітніх компонент циклу професійної підготовки із факультетського каталогу за освітньою програмою (Ф-Каталогу)

Код	*Шифр компоненти*	*Назва компоненти*
1	*2*	*3*
ПВ 1	Освітня компонента 1	ПВ 1.1 Цивільне право
		ПВ 1.2 Адміністративне право
ПВ 2	Освітня компонента 2	ПВ 2.1 Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі
		ПВ 2.2 Техніка презентацій та веб-дизайн
ПВ 3	Освітня компонента 3	ПВ 3.1 Економетрія
		ПВ 3.2 Дослідження операцій

1	*2*	*3*
ПВ 4	Освітня компонента 4	ПВ 4.1 Трудове право
		ПВ 4.2 Господарське право
ПВ 5	Освітня компонента 5	ПВ 4.1 Облік і аудит
		ПВ 4.2 Податкова система
ПВ 6	Освітня компонента 6	ПВ 6.1 Організація підприємницької діяльності
		ПВ 6.2 Державне та регіональне управління
ПВ 7	Освітня компонента 7	ПВ 7.1 Економічний аналіз
		ПВ 7.2 Управління витратами
ПВ 8	Освітня компонента 8	ПВ 8.1 Етика бізнесу
		ПВ 8.2 Бізнес-комунікації
ПВ 9	Освітня компонента 9	ПВ 9.1 Інвестиційний аналіз
		ПВ 9.2 Проєктний аналіз
ПВ 10	Освітня компонента 10	ПВ 10.1 Діджитал-менеджмент
		ПВ 10.2 Бізнес-планування
ПВ 11	Освітня компонента 11	ПВ 11.2 Контролінг
		ПВ 11.2 Бюджетування та фінансовий облік
ПВ 12	Освітня компонента 12	ПВ 12.1 Економіка праці
		ПВ 12.2 Економіка соціально-трудових відносин
		ПВ 12.3 Міжнародний маркетинг
		ПВ 12.4 Міжнародна торгівля
		ПВ 12.5 Економіка інновацій та інвестицій
		ПВ 12.6 Управління процесом розробки та просування нового товару
		ПВ 12.7 Виробнича логістика
		ПВ 12.8 Управління запасами
ПВ 13	Освітня компонента 13	ПВ 13.1 Організаційне проєктування
		ПВ 13.2 Моделювання організаційних структур
		ПВ 13.3 Планування міжнародної діяльності
		ПВ 13.4 Організація та мотивування зовнішньоекономічної діяльності
		ПВ 13.5 Креативний менеджмент
		ПВ 13.6 Управління знаннями
		ПВ 13.7 Складська логістика
		ПВ 13.8 Основи проєктування логістичної інфраструктури
ПВ 14	Освітня компонента 14	ПВ 14.1 Економічна безпека підприємства
		ПВ 14.2 Конкурентоспроможність промислового підприємництва
		ПВ 14.3 Міжнародна логістика
		ПВ 14.4 Міжнародні транспортно-експедиторські операції
		ПВ 14.5 Інноватика промислового підприємства
		ПВ 14.6 Основи інноваційно-інвестиційного підприємництва
		ПВ 14.7 Транспортна логістика
		ПВ 14.8 Основи транспортно-експедиційної діяльності
ПВ 15	Освітня компонента 15	ПВ 15.1 Бренд- менеджмент
		ПВ 15.2 PR-менеджмент
		ПВ 15.3 Управління міжнародними контрактами
		ПВ 15.4 Інформаційні системи в міжнародному бізнесі
		ПВ 15.5 Інвестиційний менеджмент

		ПВ 15.6 Інвестування
		ПВ 15.7 Логістичне обслуговування
		ПВ 15.8 Логістика послуг