

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 10 від 13.12.2021 р.)



Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО

ЛОГІСТИКА
(LOGISTICS)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
кваліфікація бакалавр менеджменту

Введено в дію з 2022/2023 навч. року
наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 15.02.2022 р. № МСА/75/2022

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

ПІЧУГІНА Марина Анатоліївна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, кандидатка економічних наук

Члени проектної групи:

ЖИГАЛКЕВИЧ Жанна Михайлівна, професорка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, докторка економічних наук

ЛУЦЕНКО Ірина Сергіївна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, кандидатка економічних наук

ШКРОБОТ Марина Володимирівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, кандидатка економічних наук

ПШЕНИЧНА Катерина Миколаївна, здобувач першого рівня вищої освіти за ОП Менеджмент і бізнес-адміністрування, слухач сертифікатної програми Логістика, група УЛ-81

ЛІСОВИЙ Ілля Олексійович, директор ТОВ «МС Карго»

ПАВЛЕНКО Анжеліка Олегівна, стратегічний закупник відділу логістики ТОВ «Нестле Україна»

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент

Голова НМКУ 073

 Вікторія ДЕРГАЧОВА
(протокол № 3 від «30» 11 2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол № 2 від «09» 12 2021 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1165 від 29.10.2018)
2. Наказ КПІ імені Ігоря Сікорського «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
3. Обговорення пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях НМКУ 073 (протоколи № 1 від 28.09.2021 року та № 2 від 26.10.2021 року).
4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях кафедри (протоколи № 2 від 15.09. 2021 року, № 3 від 11.10.2021 року, № 4 від 03.11.2021 року).
5. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення
6. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ імені Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	12
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	14
4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	15
5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	16
6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	18

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр менеджменту
Рівень ВО	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів. Термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подача програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 2023 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/index.php/073_OPPB_Logistics http://management.fmm.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечення системної міждисциплінарної базової підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі управління у сфері логістики підприємств, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ідентифікувати тенденції змінення бізнес-середовища, відповідно до них розробляти управлінські рішення щодо політики розвитку логістичного забезпечення підприємства; – володіти синхронізацією процесів у часі й просторі, координацією спільних дій структурних підрозділів за перехресними логістичними функціями/операціями, інтеграцією підприємств у ланцюгах постачання; – використовувати інноваційні логістичні технології, ефективні методи управління і організації ланцюгів поставок; – ініціювати пошук раціональних рішень з управління рухом потокових процесів як єдиним цілим; – займати професійну та активну соціальну позицію в питаннях постійного співробітництва з екосистемою та максимального задоволення потреб суспільства на засадах логістики. – продовжувати формування індивідуальної освітньої траєкторії на наступному рівні вищої освіти, в тому числі за іншими освітніми програмами спеціальності. 	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єктами вивчення</i> в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p><i>Інструментарій та обладнання:</i></p> <p>сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в логістиці.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі менеджменту і логістики.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, логістика, управління</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості програми полягають в комплексному наданні актуальних міждисциплінарних знань, розвитку умінь та навичок, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей у сфері менеджменту та логістичної діяльності підприємств.</p> <p>Унікальність програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей управління промисловими підприємствами, які є драйверами економічного розвитку країни, з одного боку, та спрямованість на підготовку менеджерів-логістів для підприємств, з іншого.</p> <p>Програма має міждисциплінарний характер, поєднує знання з менеджменту, логістики, економіки, інформаційних технологій, права, фінансів тощо. Дозволяє набути загальних та професійних компетентностей які дають можливість використовувати сучасний логістичний інструментарій, розробляти стратегічні, тактичні, операційні рішення в логістичних системах різних рівнів та їх економічно успішно реалізовувати.</p> <p>Навчання відбувається через поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної підготовки майбутніх фахівців. Для забезпечення комплексності підготовки укладені договори про співробітництво між університетом та підприємствами.</p> <p>Передбачена можливість академічного стажування за кордоном за програмами кредитної мобільності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води;</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок;</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1476.1 Менеджери (управителі) з реклами;</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу;</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості;</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Форми навчання: очне, заочне, змішане навчання.</p> <p>Методи навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, комп'ютерних практикумів, виконання модульних контрольних робіт, проходження переддипломної практики на підприємстві, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, рефератів, випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проєктне, самостійне навчання.</p> <p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання</p>
Оцінювання	<p>Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з заліком, – з екзаменом (письмовим або усним), – з захистом курсової роботи, – з захистом звіту з практики, – з захистом атестаційної випускної роботи. <p>Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик, звіти з комп'ютерних практикумів, письмові екзамени та заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК 14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
ФК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
ФК 3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
ФК 4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
ФК 5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
ФК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
ФК 7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
ФК 8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
ФК 9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
ФК 10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
ФК 11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
ФК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
ФК 13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
ФК 14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
ФК 15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
ФК 16	Здатність аналізувати взаємозв'язки між функціональними галузями логістики організації з ціллю підготовки збалансованих логістичних рішень
ФК 17	Здатність моделювати логістичні бізнес-процеси та реорганізовувати їх
ФК 18	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління ощадними ланцюгами постачання
ФК 19	Здатність створювати якісний продукт в логістичних ланцюгах за рахунок оптимізації собівартості продукції
ФК 20	Здатність оцінювати та оптимізувати результати логістичної діяльності

7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
ПРН 3	Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління логістичною діяльністю
ПРН 4	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері логістики
ПРН 5	Демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію
ПРН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
ПРН 7	Виявляти навички організаційного проектування
ПРН 8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;
ПРН 9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
ПРН 10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
ПРН 11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств
ПРН 12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі результативність логістичної діяльності;
ПРН 13	Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та логістики
ПРН 14	Ідентифікувати причини стресу, засобів адаптації себе та членів команди до стресової ситуації, засобів до її нейтралізації
ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
ПРН 18	Організовувати виробничі процеси на основі логістичних принципів, концепцій і технологій для забезпечення стійкості та системної ефективності функціонування виробничих систем
ПРН 19	Виявляти проблемні ланки систем управління запасами та обґрунтовувати управлінські рішення, які спрямовані на оптимізацію їх роботи
ПРН 20	Оцінювати фактичний та оптимальний рівень логістичного обслуговування клієнтів

ПРН 21	Забезпечувати ефективні комунікації в процесі проектування взаємодії об'єктів логістичної інфраструктури
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережових технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky, демонстраційного галузевого обладнання в ході виконання лабораторних практикумів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1 з Університетом Думлупінар (Турецька Республіка), Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1 з Познанським технологічним університетом (Польська Республіка), Договір про співробітництво з Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія) №170/0300/1-0 від 5/12/2019 MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME PROTOCOL з Університетом Сельчук та Університетом Анкари (Турецька Республіка)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови викладання українською мовою навчання в загальних групах, або англійською мовою в окремих групах з забезпеченням вивчення української мови як іноземної.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
1. Нормативні освітні компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Культура мови та ділове мовлення	2	залік
ЗО 2	Історія української культури	2	залік
ЗО 3	Основи здорового способу життя	3	залік
ЗО 4	Іноземна мова		
ЗО 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	3	залік
ЗО 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	3	залік
ЗО 5	Вища та прикладна математика для менеджерів	6,5	залік
ЗО 6	Правознавство	4	залік
ЗО 7	Інформаційні системи та технології	4,5	залік
ЗО 8	Макроекономіка	5	екзамен
ЗО 9	Вступ до фаху	3	залік
ЗО 10	Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів	5	екзамен
ЗО 11	Мікроекономіка	5	екзамен
ЗО 12	Менеджмент	5	екзамен
ЗО 13	Діджиталізація технологічних процесів	4	залік
ЗО 14	Міжнародні економічні відносини	4,5	залік
ЗО 15	Самоменеджмент	3,5	залік
ЗО 16	Фінанси	4,5	екзамен
ЗО 17	Економіка підприємства	5	екзамен
ЗО 18	Маркетинг	4	залік
ЗО 19	HR-менеджмент	4	залік
ЗО 20	Економічна статистика	3,5	залік
ЗО 21	Загальна теорія розвитку	2	залік
ЗО 22	Операційний менеджмент	4,5	залік
ЗО 23	Управлінський облік	5	екзамен
ЗО 24	Логістика	5	екзамен
ЗО 25	Логістика. Курсова робота	1	залік
ЗО 26	Іноземна мова за професійним спрямуванням		
ЗО 26.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	3	залік
ЗО 26.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	3	залік
ЗО 27	Бізнес-прогнозування	4	екзамен
ЗО 28	Управління ризиками	4	екзамен
ЗО 29	Управлінські рішення	3,5	екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Лідерство та ділові комунікації	4,5	екзамен
ПО 2	Курсова робота з Лідерства та ділових комунікацій	1	залік
ПО 3	Експортно-імпорتنі операції підприємства	5	екзамен
ПО 4	Правове забезпечення перевезень	4	залік
ПО 5	Транспортна логістика	4	екзамен

ПО 6	Курсова робота з транспортної логістики	1	залік
ПО 7	Управлінський аналіз	3,5	екзамен
ПО 8	ІТ в логістиці	4	екзамен
ПО 9	Бенчмаркінг логістичних ланцюгів	4	екзамен
ПО 10	Складська логістика	4,5	екзамен
ПО 11	Курсова робота з складської логістики	1	залік
ПО 12	Lean менеджмент	4	екзамен
ПО 13	Курсова робота з Lean менеджменту	1	залік
ПО 14	Менеджмент логістичних стартапів	4,5	екзамен
ПО 15	Реверсивна логістика	3	залік
ПО 16	Виробнича практика	3	залік
ПО 17	Переддипломна практика	3	залік
ПО 18	Дипломна робота	6	Захист
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1 Цикл загальної підготовки¹			
ЗВ 1	Дисципліни різногалузевого спрямування та інституціонального розвитку	2	Залік
ЗВ 2	Дисципліни спрямовані на розвиток особистісного потенціалу	2	Залік
2.2 Цикл професійної підготовки²			
ПВ 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 4	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 5	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 6	Освітня компонента 6 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 7	Освітня компонента 7 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 8	Освітня компонента 8 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 9	Освітня компонента 9 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 10	Освітня компонента 10 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 11	Освітня компонента 11 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 12	Освітня компонента 12 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 13	Освітня компонента 13 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 14	Освітня компонента 14 Ф-Каталогу	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

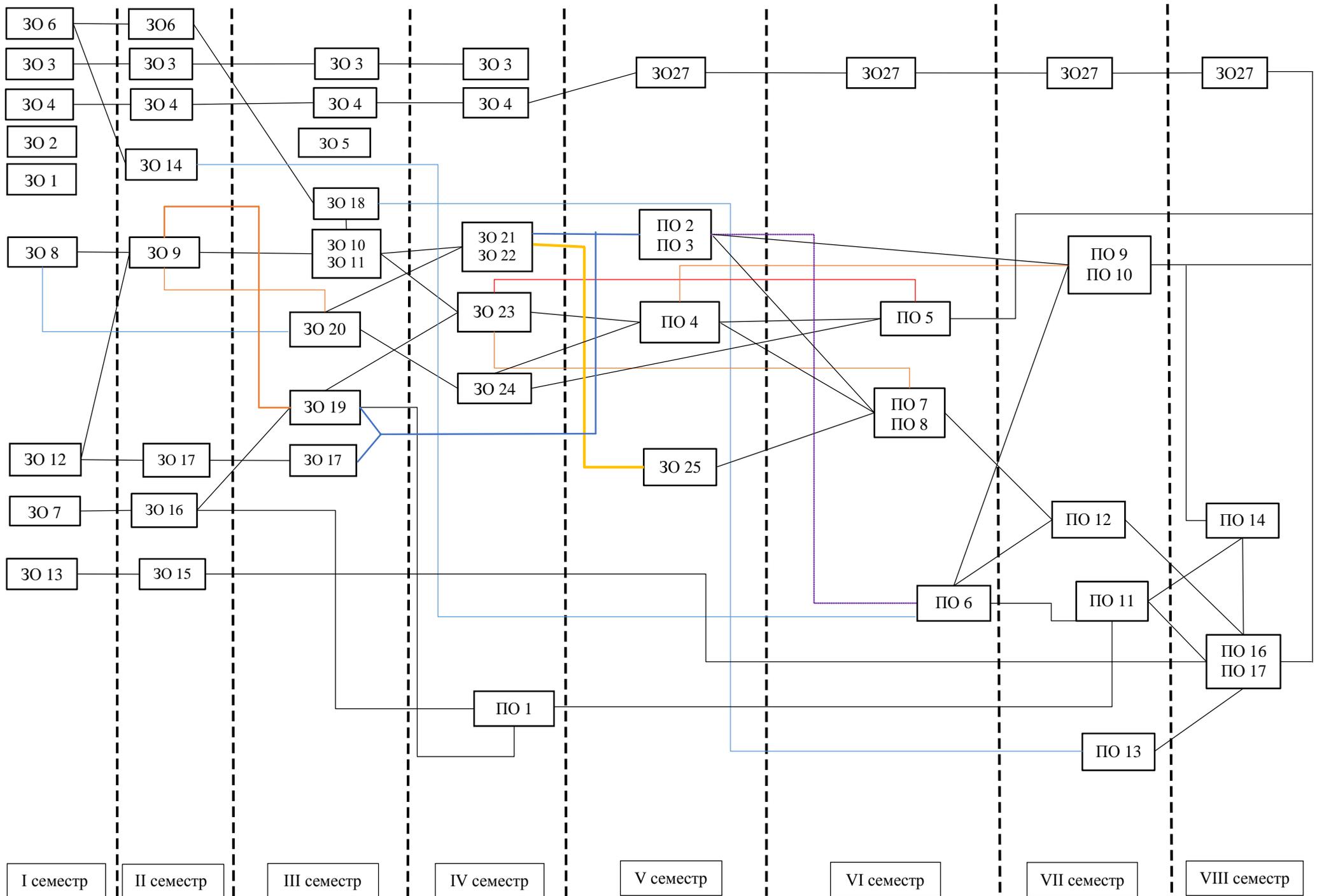
¹ Перелік вибіркових освітніх компонент загальноуніверситетського каталогу (ЗУ-Каталогу) розміщено за посиланням: <http://osvita.kpi.ua/node/118>

² Перелік вибіркових освітніх компонент факультетського каталогу за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» (Ф-Каталогу) розміщено за посиланням: http://management.fmm.kpi.ua/catalog_disciplin/

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданням диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра менеджменту. Умовою допуску до захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі. Робота має продемонструвати здобуті впродовж навчання знання, уміння та компетентності. Випускну атестацію здійснює Державна екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ



5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ЗО 17	ЗО 18	ЗО 19	ЗО 20	ЗО 21	ЗО 22	ЗО 23	ЗО 24	ЗО 25	ЗО 26	ЗО 27	ЗО 28	ЗО 29	
ЗК 1		+				+																								
ЗК 2			+																			+								
ЗК 3					+			+		+											+	+								
ЗК 4												+			+					+				+	+				+	
ЗК 5												+			+				+	+					+				+	
ЗК 6	+																										+			
ЗК 7				+																								+		
ЗК 8							+						+																	
ЗК 9									+				+																	
ЗК 10																											+		+	
ЗК 11												+																	+	
ЗК 12												+							+							+			+	
ЗК 13														+	+															
ЗК 14														+	+															
ЗК 15		+				+														+										
ФК 1												+					+					+	+	+				+		
ФК 2										+						+	+	+					+					+	+	
ФК 3												+																+	+	+
ФК 4												+				+														
ФК 5												+			+					+										
ФК 6															+				+	+										
ФК 7																			+	+			+		+			+	+	+
ФК 8												+			+													+	+	+
ФК 9									+						+					+										
ФК 10																		+		+										
ФК 11									+										+	+										
ФК 12																		+						+				+	+	
ФК 13						+																						+	+	
ФК 14												+			+					+								+	+	
ФК 15									+					+																
ФК 16																									+					
ФК 17																														
ФК 18																														
ФК 19																														
ФК 20																									+					

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18
ЗК 1																		
ЗК 2																		
ЗК 3																	+	+
ЗК 4																+	+	+
ЗК 5																+	+	+
ЗК 6																+	+	+
ЗК 7																		
ЗК 8								+			+		+				+	+
ЗК 9		+												+		+		
ЗК 10		+				+										+	+	+
ЗК 11																+	+	+
ЗК 12		+				+											+	+
ЗК 13																		
ЗК 14			+															
ЗК 15																	+	
ФК 1																+	+	+
ФК 2																+	+	+
ФК 3			+				+									+	+	+
ФК 4																	+	+
ФК 5																		+
ФК 6																		
ФК 7																+	+	+
ФК 8							+											
ФК 9	+															+	+	
ФК 10																	+	+
ФК 11	+																+	
ФК 12							+									+	+	+
ФК 13				+														
ФК 14	+																	
ФК 15	+																	
ФК 16					+				+	+					+		+	+
ФК 17					+									+	+		+	+
ФК 18												+					+	+
ФК 19									+			+						
ФК 20					+				+	+								+

6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ЗО 17	ЗО 18	ЗО 19	ЗО 20	ЗО 21	ЗО 22	ЗО 23	ЗО 24	ЗО 25	ЗО 26	ЗО 27	ЗО 28	ЗО 29		
ПРН 1						+																									
ПРН 2			+																												
ПРН 3												+													+						
ПРН 4												+													+						
ПРН 5												+																			
ПРН 6																												+		+	
ПРН 7												+																			
ПРН 8												+																			
ПРН 9															+					+											
ПРН 10																				+											
ПРН 11																						+			+			+	+	+	
ПРН 12																		+													
ПРН 13	+			+																								+	+	+	+
ПРН 14																															
ПРН 15		+												+																	
ПРН 16															+											+					
ПРН 17																				+						+					
ПРН 18																							+								
ПРН 19																									+						
ПРН 20																										+					
ПРН 21																															

6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18
ПРН 1	+																	
ПРН 2																		
ПРН 3	+	+														+	+	+
ПРН 4							+									+	+	+
ПРН 5									+							+	+	+
ПРН 6									+							+	+	+
ПРН 7																+	+	+
ПРН 8																+	+	+
ПРН 9																		+
ПРН 10																+	+	+
ПРН 11																+	+	+
ПРН 12																+	+	+
ПРН 13						+					+		+			+	+	+
ПРН 14																+	+	
ПРН 15			+															
ПРН 16						+					+		+	+		+	+	+
ПРН 17						+					+		+			+	+	+
ПРН 18				+	+			+		+					+	+	+	+
ПРН 19										+		+			+	+	+	+
ПРН 20									+							+	+	+
ПРН 21									+							+	+	+