

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 4 від 27.06 2022 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



МЕНЕДЖМЕНТ

MANAGEMENT

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

кваліфікація доктор філософії з менеджменту

Введено в дію з 2022/2023 навч. року
наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 30.06. 2022 р. № кон/201/2022

Київ – 2022

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою:

Керівник проектної групи:

КРАВЧЕНКО Марина Олегівна,
декан факультету менеджменту та маркетингу, д.е.н., професорка.

Члени проектної групи:

ДЕРГАЧОВА Вікторія Вікторівна,
завідувачка кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., професорка;

ДУНСЬКА Алла Рашидівна,
професорка кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., професорка;

ЖИГАЛКЕВИЧ Жанна Михайлівна,
професорка кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., доцентка;

КВАСКО Алла Володимирівна,
доцентка кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доцентка;

КУЗНЄЦОВА Катерина Олександрівна,
доцентка кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доцентка.

У розробці освітньо-наукової програми брали участь:

БОЯРИНОВА Катерина Олександрівна,
завідувачка кафедри економічної кібернетики, д.е.н., професорка;

ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО Людмила Михайлівна,
проректорка з наукової та інноваційної діяльності
Київського національного університету технологій та дизайну, д.е.н., професорка;

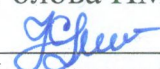
КОРЖОВ Євген Олександрович,
начальник бюро перспективного розвитку
ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», к.е.н.;

МАРТИНЕНКО Олена Вікторівна,
аспірантка четвертого року навчання ОНП «Менеджмент» КПІ ім. Ігоря Сікорського.

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського
зі спеціальності 073 Менеджмент

Голова НМКУ 073

 Марина КРАВЧЕНКО
(протокол № 8 від «18» 05 2022 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради
 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол № 5 від «26» 05 2022 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №1436 від 24.12.2021 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>.
2. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
3. Пропозиції роботодавців, академічної спільноти і здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо змісту освітньо-наукової програми, внесені на засіданнях Науково-методичної комісії КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент (протоколи №5 від 20.01.2022 р., №6 від 23.02.2022 р., №7 від 27.04.2022 р., №8 від 18.05.2022 р.).
4. Результати внутрішнього самоаналізу, пропозиції роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) вищої освіти щодо змісту освітньо-наукової програми, внесені на засіданнях кафедри менеджменту підприємств КПП ім. Ігоря Сікорського (протоколи №9 від 14.01.2022 р., №12 від 23.02.2022 р., №14 від 21.04.2022 р., №15 від 18.05.2022 р.).
5. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення змісту освітньо-наукової програми. URL: <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1782>.
6. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПП імені Ігоря Сікорського. Затверджене наказом КПП ім. Ігоря Сікорського №7/70 від 07.04.2020 р. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
7. Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік» №НОН/47/2022 від 07.02.2022 р. URL: https://document.kpi.ua/2022_НОН-47.
8. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПП ім. Ігоря Сікорського Затверджене наказом КПП ім. Ігоря Сікорського № 7-130 від 27.07.2020 р. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/187>.

З урахуванням пропозицій від стейкхолдерів освітньо-наукову програму «Менеджмент» обговорено та схвалено на засіданні кафедри менеджменту підприємств (протокол №15 від 18.05.2022 р.).

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	13
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	14
4. НАУКОВА СКЛАДОВА	15
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	16
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	17
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	17

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії. Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії. Освітня складова – 50 кредитів ЄКТС. Термін підготовки – 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ID 10381 від 17.05.2022 р, дійсний до 17.05.2023 р.
Цикл та рівень вищої освіти	8 рівень НРК України, третій цикл РК ЄПВО, 8 рівень ЄРК
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії	До 17.05.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://osvita.kpi.ua/073 http://management.fmm.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців вищої категорії, здатних самостійно вирішувати наукові і прикладні проблеми управління та адміністрування промисловими підприємствами, спроможних на основі інтеграції глибинних системних знань, оригінальних наукових досліджень й інноваційних розробок генерувати нові ідеї та виконувати складні науково-прикладні завдання з формування управлінського інструментарію забезпечення проривного розвитку підприємств і неоіндустріалізації реального сектору економіки	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування промисловими підприємствами, що передбачає глибоке переосмислення наявних системних управлінських парадигм та створення нових цілісних знань і професійних навичок, застосовування новітніх методологій у науковій діяльності та інноваційних методів – у педагогічній діяльності, здійснення оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; – передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту <i>Методи, методики, технології:</i> – методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, документальні, балансові); – методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (прогнозування, аналітичні та теоретико-ігрові методи, системи підтримки прийняття рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту тощо). <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Програма зорієнтована на теоретичну, методологічну та практичну підготовку фахівців до науково-дослідницької, науково-педагогічної, адміністративної та експертної діяльності у галузі управління та адміністрування у академічній, публічній і економічній сферах
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування. Основним фокусом програми є опанування інноваційних міждисциплінарних підходів до науково-дослідної та науково-педагогічної, адміністративної та експертної діяльності у галузі управління та адміністрування. Програма покликана забезпечити у фахівців вищої кваліфікації формування філософсько-етичних принципів, професійних і особистісних навичок та компетентностей щодо проведення науково-прикладних досліджень, професійної і педагогічної майстерності у сфері менеджменту на найвищих рівнях досконалості. Програма базується на теоретичних, методичних та науково-практичних положеннях розв'язання актуальних науково-прикладних завдань менеджменту промислових підприємств з урахуванням наявних та перспективних трендів розвитку управлінської науки і практики. <i>Ключові слова:</i> адміністрування, інновації, менеджмент, методологія, моделювання, наука, системний менеджмент, промислове підприємство, управління

Особливості освітньої програми	Особливості освітньо-наукової програми полягають у комплексному наданні актуальних міждисциплінарних і фахових знань щодо теорії, методології та інструментарію системного менеджменту промислових підприємств базуючись на основі моделі навчання через дослідження. Такі особливості забезпечуються умовами реалізації програми «Менеджмент» у найбільшому в Україні технічному університеті дослідницького типу світового рівня, яким є КПІ ім. Ігоря Сікорського. Спільне з передовими технічними факультетами освітньо-наукове середовище, інтегроване з інноваційними інституціями національного масштабу, якими є науковий парк «Київська політехніка» і інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge», співпраця з науковими колективами, що розробляють інновації у сфері критичних технологій, та долученість до спільних міждисциплінарних дослідницьких програм й проєктів формують унікальний контекст підготовки фахівців з менеджменту вищої категорії. Окреслені чинники забезпечують додаткові можливості для здобувачів, розвивають їх інноваційну культуру та формують прикладний проблемно орієнтований вектор дослідницької діяльності. Унікальність програми визначається пріоритетною орієнтацією наукових досліджень на формування імперативів системного менеджменту підприємств промисловості, зокрема машинобудування (в тому числі оборонно-промислового комплексу), металургійної, енергетичної, поліграфічної промисловості. Реалізація програми відбувається у безпосередній взаємодії із професіоналами-практиками, експертами галузей, представниками роботодавців, які беруть участь у її обговоренні та оновленні, що забезпечує синергію освітньої, наукової складових освітньої програми та практики, посилюючи її прикладне значення. Освітня і наукова складові програми формуються на основі індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, визначеної відповідно до потреб професійного розвитку та дослідницьких науково-прикладних завдань. Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей здобувачів може здійснюватися через академічні стажування за кордоном, програми кредитної мобільності, підвищення кваліфікації через визнання результатів неформальної освіти, участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших наукових заходах. При реалізації наукової складової передбачене виконання наукових досліджень на замовлення промислових підприємств та наукових установ в межах укладених договорів і меморандумів про співробітництво. Аспіранти долучаються до дослідницьких програм і проєктів своїх наукових керівників та мають можливість проведення спільних з фахівцями інших спеціальностей міждисциплінарних досліджень. Є можливість подвійного наукового керівництва дослідженнями, у тому числі із залученням як керівників зарубіжних фахівців. Здобувачам може надаватись грантова підтримка, зокрема через участь у національних і міжнародних програмах та проєктах
---------------------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та (або) підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери 12 Керівники підприємств, установ та організацій; 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222. Керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проєктів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів. Розділ 2. Професіонали. 23 Професіонали в галузі освіти та навчання: 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти. 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 24. Інші професіонали 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами; 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми); Згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08), випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам: 231 University and higher education teachers; 112 Managing directors and chief executives; 12 Administrative and commercial managers; 1223 Research and development managers; 33 Business and administration associate professionals
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеню доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу. Передбачається проблемно-орієнтоване, особистісно-орієнтоване, студентоцентроване, самостійне навчання, навчання через дослідження, навчання через викладання. <i>Освітня складова.</i> Навчання проводиться у формі лекцій проблемного характеру, практичних занять, використання інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси), самостійної роботи з можливістю консультування з викладачем, роботи над власним науковим дослідженням. Застосовується: – спільне навчання у міждисциплінарних групах; – навчання через дослідження шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт у межах наукової тематики кафедри, індивідуальної науково-дослідницької діяльності, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою; – навчання через викладання у процесі проходження педагогічної практики.
------------------------	--

	<i>Наукова складова</i> виконується згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Підготовка забезпечується через виконання дисертації, її наукове керівництво науковим керівником, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, написання тез та статей за результатами дослідження у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі, що індексуються у наукометричних базах
Оцінювання	<i>Освітня складова.</i> Оцінювання результатів навчання здобувачів, визначених у їх індивідуальних навчальних планах, проводиться на основі рейтингової системи, в основу якої з певного освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів. Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовуються результати виконання навчальних та індивідуальних завдань, тестування знань, контрольні роботи відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання. Для семестрового контролю засвоєння освітніх компонент застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю: заліку, екзамену (письмового або усного), захисту звіту з педагогічної практики. Рейтингова система оцінювання освітніх компонент доводиться до відома здобувачів на першому занятті і не змінюється впродовж семестру. Педагогічна практика оцінюється відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. Залік проводиться у формі усного захисту її результатів перед комісією з проведення семестрового контролю. <i>Наукова складова.</i> Оцінювання здобувача здійснюється відповідно до індивідуального плану його наукової роботи і включає: – оцінювання виконаної роботи з дисертації науковим керівником; – висвітлення результатів дисертації у наукових виданнях; – апробацію на науково-практичних конференціях з публікацією тез; – звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік; – надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 03	Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК 04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК 01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках
СК 02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та (або) інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел
СК 03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти, у тому числі забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, нести відповідальність за розвиток інших у професійній галузі, дотримуючись педагогічної етики, правил академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності
СК 04	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та (або) складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності
СК 05	Здатність до критичного осмислення системних управлінських парадигм, вирішення науково-прикладних проблем системного управління промисловими підприємствами
СК 06	Здатність моделювати процеси управління соціально-економічних систем, зокрема промислових підприємств, верифікувати побудовані економіко-математичні моделі емпіричними даними та проводити проблемний аналіз на їх основі
7 – Результати навчання	
РН 01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та (або) складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
РН 02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною і англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях
РН 03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та (або) створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках, у тому числі при вирішенні науково-прикладних завдань сфери менеджменту промисловими підприємствами
РН 04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та (або) професійну практику у галузі управління та адміністрування і

	розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів
РН 05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці
РН 06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та (або) проєктів
РН 07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту
РН 08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти, у тому числі демонструвати навички планування освітнього процесу, виконувати вимоги до підготовки документального супроводу навчального процесу
РН 09	Сформувати системне уявлення про промислове підприємство як об'єкт управління, володіти та вміти застосовувати сучасні системні теорії та концепції управління виробничо-економічними системами
РН 10	Застосовувати інструментарій прикладного системного аналізу і моделювання в менеджменті промислових підприємств та їх окремих підсистем
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р., №180 від 03.03.2020 р., №365 від 24.03.2021 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності третього рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р., №180 від 03.03.2020 р., №365 від 24.03.2021 р. Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів за програмою забезпечується матеріально-технічною базою КПП ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціально-побутову і спортивну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту, медичний центр, бази відпочинку, центр культури і мистецтв. Кафедра менеджменту підприємств має навчальну мультимедійну лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба. Здобувачі забезпечені гуртожитком.

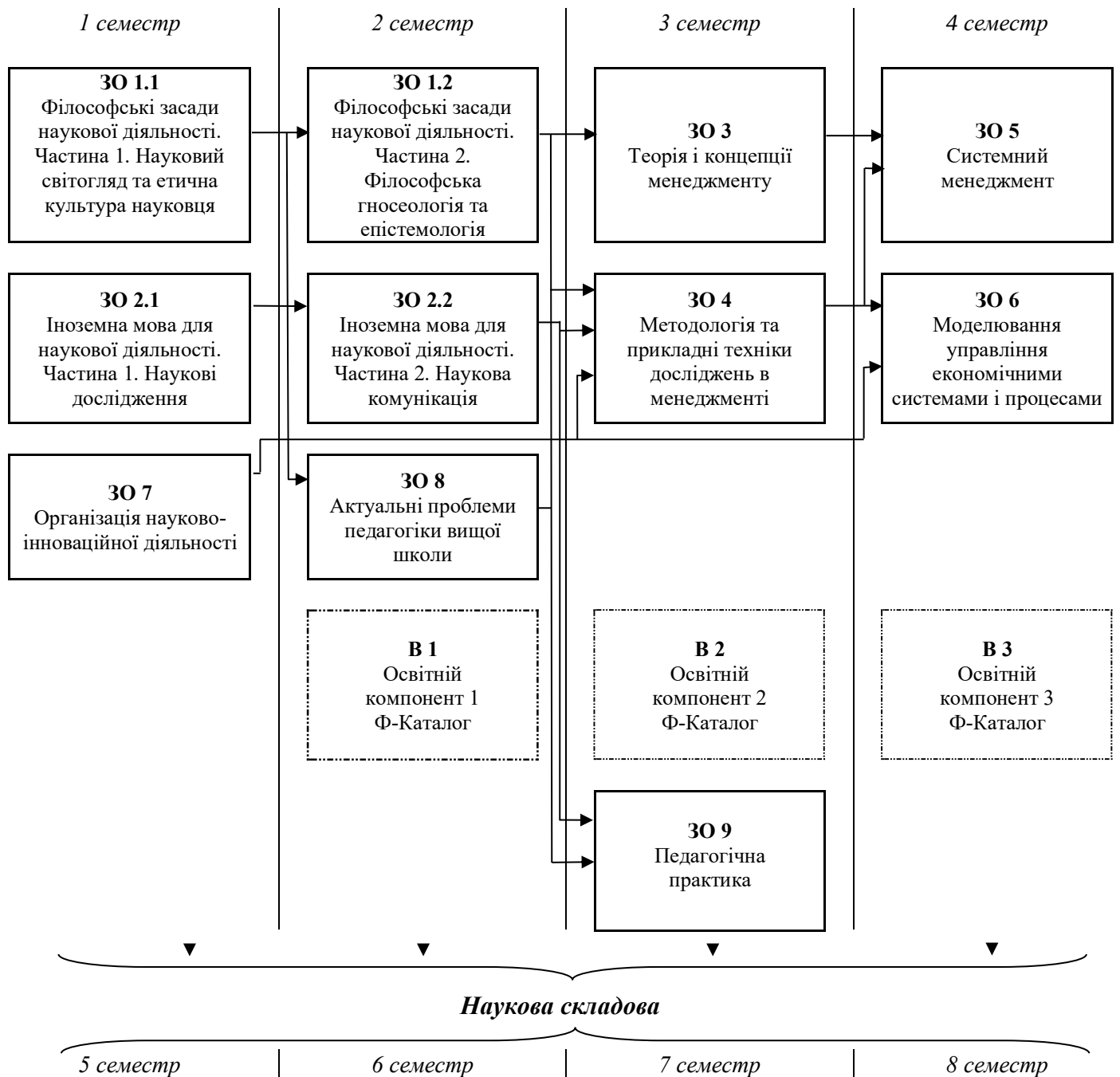
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р., №180 від 03.03.2020 р., №365 від 24.03.2021 р. Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі розміщені в Електронному архіві наукових і освітніх матеріалів Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI). Здобувачі мають безкоштовний вихід в мережу Інтернет, доступ до передплатених баз даних – Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), Science Direct, RePEc (Research Papers in Economics), UN data (Social Science Research Network) та ін. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент включає силабуси, навчально-методичні матеріали, опорні конспекти лекцій, дистанційні курси, монографії, наукові публікації. Для організації освітнього процесу використовується автоматизована система МуКРІ. Наукові та навчально-методичні матеріали розміщуються у внутрішній університетській мережі «Електронний кампус», на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», у особистих кабінетах НПП на сайті кафедри. Для перевірки запозичень використовується програмний продукт Unicheck. В освітньому процесі використовується аналітична онлайн-система YouControl, програмно-технічні засоби Zoom Education, Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, G Suite for Education, програмні продукти Amplitude, Jira, Notion, R, SPSS Statistics.
9 – Академічна мобільність	
Академічна мобільність	Здобувачі мають право скористатися програмами внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво між вітчизняними та іноземними закладами вищої освіти, а також між здобувачами та закладом вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету на основі індивідуальних запрошень. Форми академічної мобільності здобувачів охоплюють навчання за програмами, мовне або наукове стажування. Інформаційний супровід, консультаційну та організаційну підтримку забезпечує відділ академічної мобільності університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В межах освітньої програми для іноземних здобувачів навчання здійснюється українською мовою в загальних групах або англійською мовою в окремих групах за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче B2

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
<i>1.1. Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
ЗО 1.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2,0	залік
ЗО 1.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4,0	екзамен
<i>1.2. Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей</i>			
ЗО 2.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3,0	залік
ЗО 2.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3,5	екзамен
<i>1.3. Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>			
ЗО 3	Теорія і концепції менеджменту	4,0	екзамен
ЗО 4	Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті	4,0	екзамен
ЗО 5	Системний менеджмент	4,0	екзамен
ЗО 6	Моделювання управління економічними системами і процесами	4,0	екзамен
<i>1.4. Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника</i>			
ЗО 7	Організація науково-інноваційної діяльності	4,0	екзамен
ЗО 8	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	2,0	залік
ЗО 9	Педагогічна практика	3,0	залік
2. Вибіркові освітні компоненти ¹			
В 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4,0	залік
В 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4,0	залік
В 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		37,5	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент		12,5	
Обсяг освітніх компонент, що забезпечують здобуття компетентностей, визначених СВО		37,5	
Загальний обсяг освітніх компонент		50,0	

¹ Перелік вибіркових освітніх компонент факультетського каталогу (Ф-Каталогу) розміщено за посиланням: <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1720>.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1-й рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що сформувались в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді ФММ, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2-й рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3-й рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та (або) практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4-й рік	Оформлення наукових здобутків аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів до попередньої експертизи дисертації. Підготовка наукової доповіді для атестації (захисту дисертації)	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації та завершується наданням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту». Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Атестація проводиться відкрито та публічно відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016 р. «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) та №44 від 12.01.2022 р. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», Наказу Міністерства освіти і науки України №40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» та регламентована Правилами та процедурами проведення захистів дисертації здобувачів ступеня доктора філософії в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (URL: <https://rada.kpi.ua/node/1622>).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану роботи (індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Обсяг дисертації має становити 6,5-9,0 авторських аркушів основного тексту, включаючи вступ, три розділи, загальні висновки. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Робота перевіряється на плагіат, розміщується на сайті, а також в репозиторії науково-технічної бібліотеки університету ELAKPI у вільному доступі, де залишається після захисту. Дотримання академічної доброчесності здійснюється згідно чинних вимог та регламентоване Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1.1	ЗО 1.2	ЗО 2.1	ЗО 2.2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	Наукова складова
ЗК 01	+	+				+	+	+				+
ЗК 02	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК 03			+	+					+			+
ЗК 04	+	+			+		+		+	+	+	+
СК 01					+	+		+	+			+
СК 02			+	+	+	+			+	+	+	+
СК 03										+	+	
СК 04							+		+			+
СК 05					+		+					+
СК 06								+				+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1.1	ЗО 1.2	ЗО 2.1	ЗО 2.2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	Наукова складова
РН 01	+	+						+				+
РН 02			+	+		+			+	+	+	+
РН 03							+	+				+
РН 04	+	+							+			+
РН 05	+	+			+	+				+	+	+
РН 06			+	+	+	+	+		+			+
РН 07							+		+			+
РН 08										+	+	
РН 09					+		+					+
РН 10							+	+				+