

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КІП ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 10 від 13.12.2021 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО

**МЕНЕДЖМЕНТ**

**MANAGEMENT**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 Менеджмент**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**кваліфікація доктор філософії з менеджменту**

Введено в дію з 2022/2023 навч. року  
наказом ректора

КІП ім. Ігоря Сікорського

від 15.02.2022 р. № КОМ/75/2022

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

*Керівник проєктної групи:*

БОЯРИНОВА Катерина Олександрівна, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри менеджменту підприємств.

*Члени проєктної групи:*

ДЕРГАЧОВА Вікторія Вікторівна, в.о. завідувачки кафедри менеджменту підприємств, докторка економічних наук, професорка,

ДУНСЬКА Алла Рашидівна, професорка кафедри менеджменту підприємств, докторка економічних наук, доцентка,

КРАВЧЕНКО Марина Олегівна, декан факультету менеджменту та маркетингу, докторка економічних наук, професорка,

ЖИГАЛКЕВИЧ Жанна Михайлівна, професорка кафедри менеджменту підприємств, докторка економічних наук, доцентка.

*У розробці освітньо-наукової програми брали участь:*

КОРЖОВ Євген Олександрович, начальник бюро перспективного розвитку ПрАТ «НКМЗ», кандидат економічних наук,

ХЛЕБИНСЬКА Олександра Ігорівна, аспірантка 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент ОНП Менеджмент КПІ ім. Ігоря Сікорського,

КИЗИМЕНКО Костянтин Сергійович, аспірант 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент ОНП Менеджмент КПІ ім. Ігоря Сікорського.

### ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент

Голова НМКУ 073

 Вікторія ДЕРГАЧОВА

(протокол № 3 від «30» 11 2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 2 від «09» 12 2021 р.)

## **ВРАХОВАНО:**

1. Проект стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеню вищої освіти доктор філософії (розглянуто та схвалено на засіданні робочої групи підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент» науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права 17.12.2017 р., протокол № 10).
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
3. Обговорення пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданнях НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 «Менеджмент» .
4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) вищої освіти на засіданнях кафедри.
5. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення.
6. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>

## ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	13
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	14
4. НАУКОВА СКЛАДОВА .....	15
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	16
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	17
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	17

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Освітня складова 40 кред. ЄКТС. Термін підготовки 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подача програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 2022 р.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (ОКР «спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua/073">https://osvita.kpi.ua/073</a> <a href="http://management.fmm.kpi.ua">http://management.fmm.kpi.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих професіоналів з менеджменту, інтегрованих у європейський і світовий науково-освітній простір, здатних: самостійно вирішувати проблеми професійної і дослідницько-інноваційної діяльності у сфері управління та адміністрування промислових підприємств, шляхом інтеграції знань, наукових досліджень й інноваційних розробок; глибоко переосмислювати наявні та формувати нові знання з управління виробничо-економічними системами в умовах професійного, інтелектуального, творчого розвитку; виконувати складні науково-прикладні завдання з розробки управлінського інструментарію забезпечення сталого, випереджального розвитку підприємств і неіндустріалізації реального сектору економіки; здійснювати професійно-наукову, педагогічну і практичну діяльність.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p><i>Об'єктами вивчення</i> є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються для наукових досліджень та науково-педагогічної діяльності в сфері менеджменту.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на здобуття глибоких, інтегрованих з менеджментом промислових підприємств, знань з теорії та практики управління, що забезпечує розвиток особливих здатностей науково-дослідницької, професійної діяльності в індустріальній сфері та педагогічної – в економічній і технічній освіті.</p> <p>Програма базується на теоретичних, методичних та науково-практичних положеннях розв'язання актуальних науково-прикладних завдань менеджменту промислових підприємств з урахуванням наявних та перспективних трендів розвитку управлінської науки і практики.</p> <p>Ключові слова: управління, адміністрування, менеджмент, системний менеджмент, методологія та прикладний менеджмент, моделювання управління, підприємство.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у комплексному наданні актуальних міждисциплінарних і фахових знань щодо специфіки, моделей і системного управління промисловими підприємствами, розвитку в освітньо-науковому середовищі здатностей проведення науково-прикладних досліджень у сфері менеджменту, викладання, професійних і соціальних навичок на найвищих рівнях досконалості.</p> <p>Спрямованість, мета та цілі ОНП відповідають стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо «сприяння формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок», «створення умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості», «забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології...».</p> <p>Унікальність програми визначається пріоритетною орієнтацією наукових досліджень на трансформацію імперативів управління діяльністю підприємств промисловості, зокрема машинобудування (в тому числі ОПК), металургійної, енергетичної, поліграфічної промисловості.</p> <p>Навчання відбувається через поєднання теоретико-методологічної, науково-дослідницької та педагогічної підготовки.</p> <p>Науково-дослідні роботи здобувачів здійснюються відповідно до тематики досліджень наукових керівників.</p> <p>Реалізація програми передбачає можливість залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> <p>Освітня та наукова складова програми формуються з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, сформованої відповідно до потреб професійного розвитку та дослідницьких науково-прикладних завдань.</p> <p>Передбачено можливість академічного стажування за кордоном та програми кредитної мобільності.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;  2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми);  2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами  12 Керівники підприємств, установ та організацій;  1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;  1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;  1238 Керівники проектів та програм;  1239 Керівники інших функціональних підрозділів.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам:</p> <p>231 University and higher education teachers;  112 Managing Directors and Chief Executives;  12 Administrative and commercial managers;  1223 Research and Development Managers;  33 Business and administration associate professionals</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеню доктора наук, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване, особистісно-орієнтоване, студенто-центроване, самостійне навчання, навчання через дослідження, навчання через викладання.</p> <p>Навчання проводиться у формі лекцій проблемного характеру, практичних занять, використання інформаційно-комунікаційних технологій (онлайнлекції, дистанційні курси), самостійної роботи з можливістю консультування з викладачем, роботи над власним науковим дослідженням. Застосовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спільне навчання у міждисциплінарних групах;</li> <li>– навчання через дослідження шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт у межах наукової тематики кафедри, індивідуальної науково-дослідницької діяльності, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою;</li> <li>– навчання через викладання у процесі проходження педагогічної практики.</li> </ul> <p>Наукова складова виконується згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Підготовка забезпечується через виконання дисертації, її наукове керівництво науковим керівником, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, написання тез та статей за результатами дослідження у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі, що індексуються у наукометричних базах.</p> <p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу.</p>

Оцінювання	<p><i>Освітня складова</i></p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів, визначених у їх індивідуальних навчальних планах, проводиться на основі рейтингової системи, в основу якої з певного освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів.</p> <p>Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовуються результати виконання навчальних та індивідуальних завдань, тестування знань, контрольні роботи відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.</p> <p>Для семестрового контролю засвоєння освітніх компонент застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю: заліку, екзамену (письмового або усного), захисту звіту з педагогічної практики.</p> <p>Рейтингова система оцінювання освітніх компонент доводиться до відома здобувачів на першому занятті і не змінюється впродовж семестру.</p> <p>Педагогічна практика оцінюється відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. Залік проводиться у формі усного захисту її результатів перед комісією з проведення семестрового контролю.</p> <p><i>Наукова складова</i></p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювання виконаної роботи з дисертації науковим керівником;</li> <li>– висвітлення результатів дисертації у наукових виданнях;</li> <li>– участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез;</li> <li>– звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік;</li> <li>– надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</li> </ul> <p>Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.
ЗК 2	Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, у тому числі до абстрактного мислення, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.
ЗК 3	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.
ЗК 4	Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою, а також набуття здатності працювати в міжнародному контексті.



ЗК 5	Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування, у тому числі здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті застосовуючи новітні педагогічні підходи і практики, зокрема інформаційні технології у навчальному процесі, урізноманітнювати методики викладання.
ЗК 6	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності, у тому числі дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.
ЗК 7	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, нести відповідальність за розвиток інших у професійній галузі, дотримуючись педагогічної етики, правил академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.
ФК 2	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.
ФК 3	Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.
ФК 4	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
ФК 5	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.
ФК 6	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ФК 7	Здатність до критичного осмислення системних парадигм, вирішення науково-прикладних проблем системного управління промисловими підприємствами.
ФК 8	Здатність моделювати управління економічними системами та процесами промислових підприємств, верифікувати побудовані економіко-математичні моделі емпіричними даними на базі інформаційних технологій.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту, а також розуміти роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси.
ПРН 2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики, у тому числі формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази.

ПРН 3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
ПРН 4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
ПРН 5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу, у тому числі активізувати пізнавальну діяльність студентів, викладати професійно-орієнтовані дисципліни, використовуючи базові знання з педагогіки та психології вищої школи та результати наукових досліджень.
ПРН 6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
ПРН 7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту, у тому числі застосовувати методологію наукових досліджень для критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем.
ПРН 8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі, у тому числі обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми галузі, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН 9	Обирати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.
ПРН 10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ПРН 11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження, а також під час здійснення освітньої (педагогічної) діяльності.
ПРН 12	Демонструвати навички планування освітнього процесу у закладі вищої освіти, виконувати завдання і функції науково-педагогічного працівника, вимоги до підготовки документального супроводу навчального процесу, мати навички з організації педагогічної діяльності.
ПРН 13	Застосовувати системне управління у сфері менеджменту промислових підприємств та інструментарій системного аналізу.
ПРН 14	Розробляти методи та застосовувати моделювання у вирішенні науково-прикладних завдань сфери управління промисловими підприємствами, їх розвитку та організаційних трансформацій.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь, вчене звання, а також практичний досвід. Наукові керівники здобувачів є дослідниками у галузі управління та адміністрування.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціально-побутову та спортивну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту, медичний центр, бази відпочинку, центр культури та мистецтв. Кафедра менеджменту має навчальну мультимедійна лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Наявний доступ до бази даних «YouControl». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба. Здобувачі забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені бази даних (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), ScienceDirect), доступ до інших баз (RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network і т. ін.), програмний продукт перевірки запозичень «Unichek», безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали внутрішньої мережі університету «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський», особистих кабінетів НПП на сайті кафедри. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент включає силабуси, навчально-методичні матеріали, опорні конспекти лекцій, дистанційні курси, монографії, наукові публікації.

## 9 – Академічна мобільність

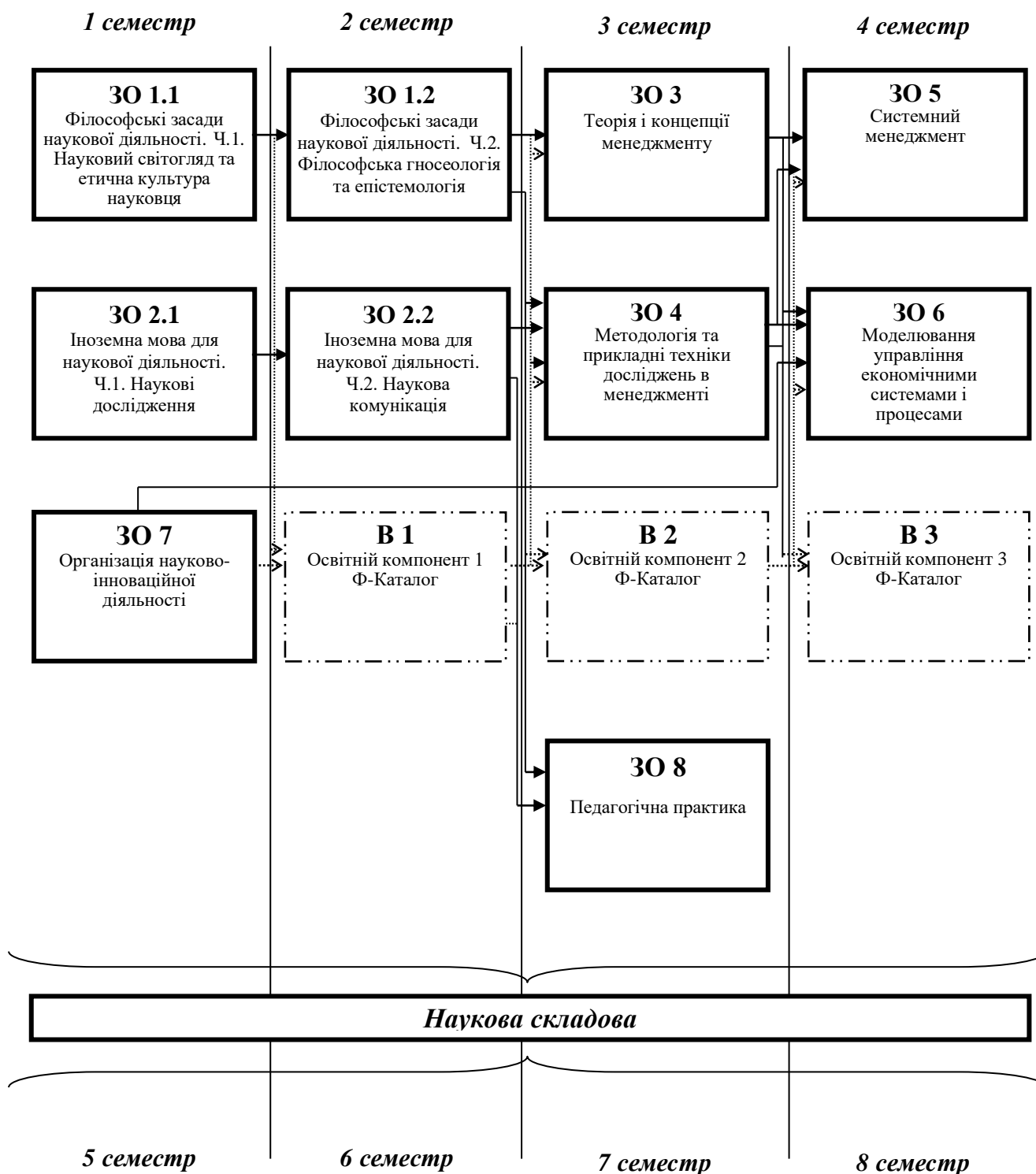
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість у разі укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Здобувачі вищої освіти можуть скористатися програмами академічного обміну з вітчизняними ЗВО, зокрема відповідно до договору з Державним університетом «Одеська Політехніка».</p> <p>Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість скористатися освітніми пропозиціями закордонних ЗВО. Здобувачі мають змогу обирати пропозиції, представлені відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також в межах двосторонніх договорів (меморандумів) про співробітництво з університетами-партнерами.</p> <p>Зокрема, надається можливість узяти участь у двох програмах академічної мобільності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Еразмус+КА1 на конкурсних засадах в Університеті м. Йена (ФРН), в Познанському технологічному університеті (Республіка Польща), Університеті Думлупінар (Турецька Республіка);</li> <li>2) MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME в Університеті Сельчук, Університеті м. Анкара (Турецька Республіка).</li> </ol> <p>Є можливість узяти участь у міжнародних заходах у межах договорів про співробітництво з Ченстоховським політехнічним університетом (Польща), Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія). Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими освітніми установами-партнерами.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Для іноземних здобувачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, навчання здійснюється українською мовою в загальних групах або англійською мовою в окремих групах за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче B2.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. обов'язкові освітні компоненти</b>			
<i>1.1. Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
30 1.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	залік
30 1.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	екзамен
<i>1.2. Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей</i>			
30 2.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	залік
30 2.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	екзамен
<i>1.3. Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>			
30 3	Теорія і концепції менеджменту	3	екзамен
30 4	Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті	3	екзамен
30 5	Системний менеджмент	3	екзамен
30 6	Моделювання управління економічними системами і процесами	3	екзамен
<i>1.4. Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника</i>			
30 7	Організація науково-інноваційної діяльності	4	екзамен
30 8	Педагогічна практика	2	залік
<b>2. Вибіркові освітні компоненти<sup>1</sup></b>			
В 1	Освітня компонента 1 Ф- Каталог	4	залік
В 2	Освітня компонента 2 Ф- Каталог	3	залік
В 3	Освітня компонента 3 Ф- Каталог	3	залік
Загальний обсяг <b>обов'язкових освітніх компонент:</b>		30	
Загальний обсяг <b>вибіркових освітніх компонент:</b>		10	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

<sup>1</sup> Перелік вибіркових освітніх компонент факультетського каталогу за освітньою програмою «Менеджмент» (Ф-Каталогу) розміщено за посиланням: <https://kafedra.management.fjmm.kpi.ua/test/?p=1720>

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. НАУКОВА СКЛАДОВА

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді ФММ, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту». Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану роботи (індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми, актуального наукового завдання у галузі управління та адміністрування або на стику кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань з управління та адміністрування та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат, розміщується на сайті, а також в репозиторії НТБ Університету у вільному доступі, де залишається після захисту. Дотримання академічної доброчесності, здійснюється згідно чинних вимог, у тому числі Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.



## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	Наукова складова
ЗК 1	+		+		+				+
ЗК 2	+		+	+	+	+			+
ЗК 3				+			+		+
ЗК 4		+							+
ЗК 5								+	
ЗК 6	+						+		+
ЗК 7								+	
ФК 1			+	+		+	+		+
ФК 2				+		+			+
ФК 3			+	+	+	+			+
ФК 4							+		+
ФК 5		+							+
ФК 6							+		+
ФК 7					+				+
ФК 8						+			+

## 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	Наукова складова
ПРН 1	+		+	+	+	+			+
ПРН 2	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4				+			+		+
ПРН 5								+	
ПРН 6		+							+
ПРН 7	+		+	+	+	+			+
ПРН 8		+					+		+
ПРН 9	+		+	+	+	+			+
ПРН 10							+		+
ПРН 11	+	+					+		+
ПРН 12								+	
ПРН 13					+				+
ПРН 14						+			+