

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради
КПІ ім. Ігоря Сікорського

М.З. Згуровський

05 04 2018 р.

М.П.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
МЕНЕДЖМЕНТ ІНВЕСТИЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙ
(MANAGEMENT OF INVESTMENTS AND INNOVATIONS)
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю

073 Менеджмент

галузь знань

07 Управління та адміністрування

кваліфікація

Доктор філософії з менеджменту

Ухвалено на засіданні Вченої ради університету
від «02» квітня 2018 р., протокол № 4

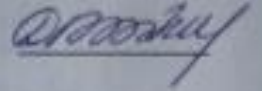
КПІ ім. Ігоря Сікорського
Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи

Дергачова Вікторія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту



Члени робочої групи:

Дунська Алла Рашидівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

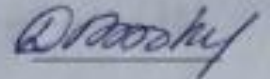
Жигалкевич Жанна Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

Кравченко Марина Олегівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту



Завідувач кафедри менеджменту

Дергачова Вікторія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту

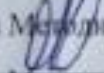


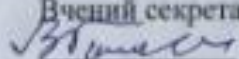
Голова науково-методичної підкомісії зі спеціальності

Гавриш Олег Анатолійович, доктор технічних наук, професор, декан факультету менеджменту та маркетингу



Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету (протокол № 7 від «29» 03 2018р.)

Голова Методичної ради
 Ю.І. Якименко

Вчений секретар Методичної ради
 В.П. Головенкін

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	4
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	9
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	10
4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	10
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	11
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	12

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інституту/ факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з менеджменту
Рівень з НРК	НРК України – 9 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, Освітня складова –30 кредитів. Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня магістра (ОКР «спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua http://management.fmm.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту інвестицій та інновацій і дослідницько-інноваційної діяльності на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної, практичної діяльності та викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог <i>Цілі навчання:</i> – набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> – критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; – економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.

Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі в галузі управління та адміністрування. Наукові засади, теоретичні, науково-методичні та науково-практичні положення розв'язання актуальних науково-прикладних завдань у сфері менеджменту інвестицій та інновацій підприємств та організацій. Ключові слова: управління, інвестиції, інновації, методологія менеджменту, системний аналіз в управлінні, проектне управління.
Особливості програми	Без особливостей
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010	2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів.
Подальше навчання	Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступень доктора економічних наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи; педагогічна практика, підготовка рефератів, виконання дисертації доктора філософії
Оцінювання	Відповідно до рейтингової система оцінюють усні та письмові екзамени, тестування тощо
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.
ЗК 2	Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.
ЗК 3	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.
ЗК 4	Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.
ЗК 5	Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.
ЗК 6	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

ЗК 7	Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп, працювати в команді, формувати позитивні відношення з колегами.
ЗК 8	Здатність приймати та нести відповідальність за ініційовані види дослідницько-інноваційної діяльності та проекти, ризикувати та активно діяти в умовах невизначеності.
ЗК 9	Здатність до міжнародної комунікації; реалізації дослідницько-інноваційної діяльності в міжнародному середовищі.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.
ФК 2	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.
ФК 3	Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.
ФК 4	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
ФК 5	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.
ФК 6	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ФК 7	Здатність вирішувати науково-практичні проблеми управлінської діяльності, керувати інноваційними організаціями, НДДКР, командами, мережами, розробляти напрями вдосконалення та розвитку систем менеджменту на інноваційно-інвестиційних засадах.
ФК 8	Здатність розробляти та проводити всі види занять у вищому навчальному закладі.
ФК 9	Здатність використовувати наявні можливості освітнього середовища і проектування нових умов, в тому числі інформаційних, для вирішення науково-дослідних завдань.
ФК 10	Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі.
ФК 11	Здатність розробляти програми інноваційного розвитку організацій, застосовувати фундаментальні, прикладні знання та відповідний інструментарій для управління дослідницько-інноваційними та інноваційними проектами, використовувати технології, методи та способи генерації та аналізу інноваційних ідей.
ФК 12	Здатність до критичного осмислення економіко-центричних парадигм, проведення комплексних системних досліджень з управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємств, застосування принципів та методів системного аналізу складних інноваційних систем мезо- та мікрорівня
ФК 13	Здатність ініціювання дослідницько-інноваційні проекти в інноваційній сфері, автономно працювати під час їх реалізації.
ФК 14	Здатність використовувати методи прийняття рішень з інвестування та економічного планування процесів управління інноваційно орієнтованими промисловими підприємствами, економіко-математичного моделювання економічних систем та процесів інноваційного розвитку.

7 – Програмні результати навчання

ЗНАННЯ	
ЗН 1	Сучасного інструментарію та програмних продуктів управління інноваційними проектами
ЗН 2	Сучасних мережевих інформаційних джерел та ресурсів для проведення дослідницької діяльності
ЗН 3	Правил проведення бізнес-комунікацій, наукових, науково-дослідних комунікацій у сфері менеджменту українською та іноземною мовами; сучасних комунікаційних технологій в організаціях, способів, форм та особливостей комунікації з представниками різних соціальних та етнічних груп в процесі реалізації спільної дослідницько-інноваційної діяльності.
ЗН 4	Методології та організації наукових досліджень в галузі управління та адміністрування, сучасних концепцій управління інноваційними проектами та специфіки їх застосування.
ЗН 5	Категорійно-понятійного апарату, методологічних підходів, методів, моделей і механізмів, інструментарію дослідження та оцінювання системи менеджменту, у тому числі інноваційного та інвестиційного менеджменту.
ЗН 6	Сучасних підходів до мотивації інтелектуальної праці; економічних процесів для прийняття управлінських рішень в системі управління інноваційно-активним підприємством.
ЗН 7	Форм і джерел фінансування сучасних науково-дослідницьких робіт та їх контролю, обліку та звітності.
ЗН 8	Психолого-дидактичних основ навчального процесу; таксономії цілей навчального процесу; методів активізації пізнавальної діяльності студентів; принципів контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів.
ЗН 9	Особливостей методики проведення практичних і семінарських занять; дидактики лабораторних занять і комп'ютерного практикуму.
ЗН 10	Сутності нових та інформаційних технологій навчання у вищій школі; віртуального освітнього середовища, як інноваційного ресурсу для навчання і дослідницької діяльності; методу інтерактивного самонавчання; особистісно-орієнтованих тренінгових технологій.
ЗН 11	Моделей організаційного розвитку інноваційних та інноваційно-активних підприємств та організацій, класичних та нових теоретичних підходів до лідерства, управління знаннями та самонавчальною організацією.
ЗН 12	Сучасних пріоритетів і перспектив світових тенденцій розвитку інновацій, стану науково-технічного прогресу, методологічних основ реалізації інвестиційно-інноваційного розвитку в системі економічних відносин.
УМІННЯ	
УМ 1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.
УМ 2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.
УМ 3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
УМ 4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

УМ 5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.
УМ 6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
УМ 7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.
УМ 8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
УМ 9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту, у тому числі
УМ 10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
УМ 11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.
УМ 12	Застосовувати у наукових дослідженнях сфери інвестиційно-інноваційного менеджменту промислових підприємств інструментарій системного аналізу та моделювання інноваційних економічних систем.
УМ 13	Управляти інноваційно-активними підприємствами, використовувати та розробляти нові технології, підходи, методи інвестиційного та інноваційного менеджменту, здійснювати комплексний аналіз інноваційної діяльності підприємства

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

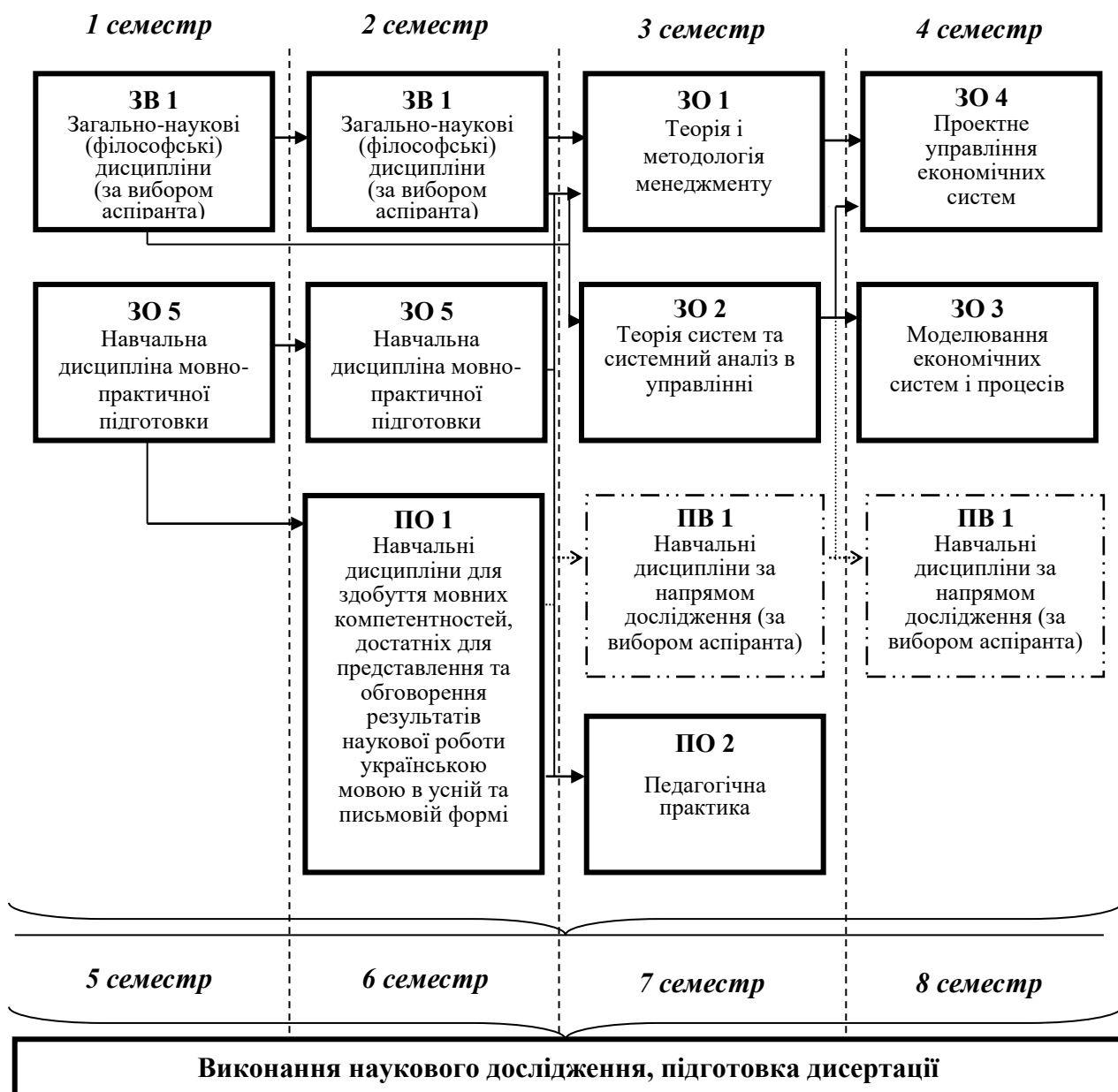
9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Грант від Jean Monnet Fundна (3 роки) за проектом «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» (№ 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання у загальних групах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗО 1	Теорія і методологія менеджменту	3	екзамен
ЗО 2	Теорія систем та системний аналіз в управлінні	3	екзамен
ЗО 3	Моделювання економічних систем і процесів	3	екзамен
ЗО 4	Проектне управління економічних систем	3	екзамен
ЗО 5	Навчальна дисципліна мовно-практичної підготовки	6	залік / екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
ЗВ 1	Загально-наукові (філософські) дисципліни (за вибором аспірантів)	4	залік / екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ПО 1	Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською мовою в усній та письмовій формі	2	залік
ПО 2	Педагогічна практика	2	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ПВ 1	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження (за вибором аспіранта):	4	залік/залік
	<i>Теорія та методологія інноватики промислових підприємств</i>	2	залік
	<i>Технологічний менеджмент</i>	2	залік
	<i>Міжнародне науково-технічне співробітництво</i>	2	залік
	<i>Інвестиційно-інноваційне стратегування</i>	2	залік
	<i>Управління інтелектуальним капіталом підприємств</i>	2	залік
	<i>Управління знаннями в самонавчальній організації</i>	2	залік
	<i>Управління інноваційним розвитком промислових підприємств</i>	2	залік
	<i>Управління інвестиційно-інноваційними процесами</i>	2	залік
	Виконання кандидатської дисертації		захист
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		22	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		22	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		8	
у тому числі за вибором студентів:		не менше 7,5 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		30	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу акредитується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗВ 1	ПО 1	ПО 2	ПВ 1
ЗК 1	+	+				+			
ЗК 2	+	+	+			+			
ЗК 3	+			+					+
ЗК 4					+		+		
ЗК 5								+	
ЗК 6					+	+			
ЗК 7								+	
ЗК 8				+					
ЗК 9					+				
ФК 1	+		+	+					+
ФК 2	+		+						+
ФК 3	+	+	+						+
ФК 4	+			+					
ФК 5					+		+		
ФК 6			+	+					
ФК 7	+	+							
ФК 8								+	
ФК 9								+	
ФК 10								+	
ФК 11	+			+					+
ФК 12		+							
ФК 13				+					+
ФК 14			+	+					

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗВ 1	ПО 1	ПО 2	ПВ 1
ЗН 1			+	+					
ЗН 2		+	+				+		
ЗН 3					+	+	+		
ЗН 4	+			+					+
ЗН 5	+	+							
ЗН 6	+								+
ЗН 7				+					
ЗН 8						+		+	
ЗН 9								+	
ЗН 10								+	
ЗН 11	+								+
ЗН 12	+								+
УМ 1	+	+	+			+			
УМ 2	+	+	+	+	+	+			+
УМ 3	+	+	+	+		+		+	+
УМ 4			+	+					+
УМ 5								+	
УМ 6					+		+		
УМ 7	+	+	+			+			+
УМ 8	+				+		+		
УМ 9	+	+	+			+			+
УМ 10	+		+	+				+	+
УМ 11					+	+	+	+	
УМ 12		+	+						
УМ 13	+			+					+