

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 8 від 12.12.2022 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО

**СОЦІОЛОГІЯ**

**SOCIOLOGY**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 054 Соціологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація Доктор філософії з соціології**

*Введено в дію з 2023/2024 н.р. наказом  
ректора. від 17.05.2023 р. № 1404/165/2023*

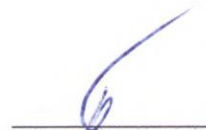
*КПІ ім. Ігоря Сікорського*

Київ – 2022 р.

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Голова проектної групи  
Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ, д.соц.н., професор, завідувач кафедри  
соціології



Члени проектної групи:

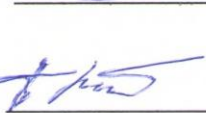
Любов ПАНЧЕНКО, д.пед.н., професор, професор кафедри  
соціології



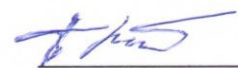
Мирослава КУХТА, д.соц.н., професор кафедри філософії, соціології та  
політології Державного торговельно-економічного університету



Максим ЄНІН, к.соц.н, доцент, доцент кафедри соціології



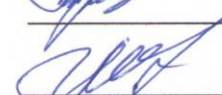
Андрій БАГІНСЬКИЙ, к. політ. н., доцент, доцент кафедри соціології



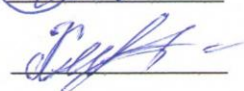
Тетяна КОЛОМІЄЦЬ, к. філос. н., доцент, доцент кафедри соціології



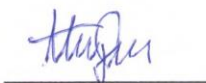
Любов МЕЛЬНИК, аспірантка кафедри соціології



Андрій ХОМ'ЯК, аспірант кафедри соціології



Анна ІЩЕНКО, директор навчально-наукового центру  
прикладної соціології «Соціоплюс»

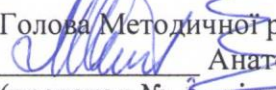


### ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальності 054

Голова НМКУ \_\_\_\_\_ Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ  
(протокол № 2 від « 23 » 11 2022 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради  
 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО  
(протокол № 3 від « 01 » 12 2022 р.)

## **ВРАХОВАНО:**

Побажання та пропозиції: фахівців у галузі Соціології, викладачів кафедри соціології, здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, випускників ОНП, рекомендації НАЗЯВО, НМКУ

Проектна група переглянула збалансованість, раціональне призначення кредитів, здатність здобувачів вищої освіти ефективно опанувати її освітні компоненти та всю освітню програму, повноту документального, кадрового, інформаційного та іншого її забезпечення та відповідність Ліцензійним умовам. Зокрема: оновлено перелік нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки. Для оптимізації механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії переглянуто підхід до створення каталогу вибіркових освітніх компонентів, а саме: здійснено стандартизацію цих дисциплін за кількістю кредитів ЄКТС

## **Фахову експертизу проводили:**

Микола ЧУРИЛОВ – д.соц.н., генеральний директор ТОВ «Тейлор Нельсон Софрез Україна» (Kantar Україна)

Євген ГОЛОВАХА, д.філос.н., проф., член-кореспондент НАНУ, директор Інституту соціології НАН України

ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейхолдерів та схвалено на розширеному засіданні кафедри соціології

(протокол № 3 від 23.11.2022 )

## ЗМІСТ

<u>1. Профіль освітньої програми</u>	5
<u>2. Перелік компонентів освітньої складової ОНП</u>	12
<u>3. Структурно-логічна схема освітньої програми</u>	14
<u>4. Наукова складова ОНП</u>	15
<u>5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти</u>	14
<u>6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми</u>	17
<u>7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми</u>	19

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 054 Соціологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії, кваліфікація - доктор філософії з соціології
Офіційна назва ОП	Соціологія
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом доктора філософії. <u>Термін підготовки 4 роки</u> <u>Освітня складова частина 50 кредитів ЄКТС</u> <u>Науковий складник передбачає проведення власного дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації</u>
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту».
Цикл / рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua/">https://osvita.kpi.ua/</a> <a href="http://www.sociology.kpi.ua/educational-programs">http://www.sociology.kpi.ua/educational-programs</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Мета освітньо-наукової програми – підготовка висококваліфікованих інтегрованих у провідний світовий науково-освітній простір фахівців (докторів філософії) з соціології, які володіють навичками критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, системою загальнокультурних та професійних компетентностей, сучасними теоріями та методами соціологічних досліджень, узагальнення та публічної презентації результатів своїх наукових досліджень. Ці концептуальні знання та практичні навички дають здобувачам змогу продукувати нові ідеї, ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері соціології. Презентувати власні здобутки у європейському та глобальному науково-освітньому та інформаційному просторах, сприяти інтеграції до європейського освітньо-наукового простору.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових</p>

	<p>цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи б пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Програма зосереджується на сучасних інноваційних теоретико-методологічних досягненнях соціологічної науки, новітніх технологіях теоретичних та емпіричних досліджень, методиках наукової та викладацької діяльності з урахуванням всеукраїнського та світового контекстів розвитку спеціальності</p> <p>Ключові слова: соціальні відносини, особистість, соціальні групи, спільноти, суспільство, соціальні явища, соціальні процеси, модернізація, наука, науково-технічний розвиток, громадська думка, культура, соціальні інститути, соціальні структури, соціальні нерівності, соціальні зміни, соціальні проблеми, конфлікти, медіація.</p>
Особливості програми	<p>Реалізація програми передбачає здобуття професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін та модернізації / демодернізації українського та глобального суспільства на основі сучасних теоретико-методологічних підходів в соціології.</p> <p>Особливістю (унікальністю) програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Можливість отримувати наукові консультації провідних науковців соціологів та суспільствознавців: (проф. Євгена Головахи (директор ІС НАНУ), проф. Кена Лондри (Університет Мілікен, США), докторки Джесіки Зихович (директорки програми імені Фулбрайта в Україні), проф. Георгія Дерлуг'яна (Нью-Йоркський університет -- Абу-Дабі)),</li> <li>• Можливість скористатися програмами академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти;</li> <li>• Можливість для здобувачів під час педагогічної практики працювати зі студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних спеціальностей, а також відвідувати лекційні і семінарські заняття викладачів, адаптовані під інтереси студентів різних спеціальностей, що суттєво</li> </ul>

	<p>поглиблює і збагачує викладацький досвід</p> <p>Можливість доступу до масивів даних соціологічних опитування що проводяться структурним підрозділом КПІ ім.Ігоря Сікорського Науково-дослідницьким центром прикладної соціології «Соціоплюс».</p> <p>Також ОНП забезпечує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення як нормативної дисципліни «Історична соціологія модернів, модернізацій та розвитку», яка сприяє ефективному використанню теоретичних систем координат соціології в науково-дослідній роботі з особливою увагою до проблематики постання та функціонування модерну/модернів. Своєю чергою навчальна дисципліна «Актуальні методологічні проблеми соціологічного дослідження» озброює слухачів програми адекватним інструментарієм для вивчення структури та динаміки модерних соціумів з перспективи <i>longue durée</i>.</li> <li>• Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методологія педагогічної діяльності» є методологічні засади педагогіки як науки та науково-педагогічного дослідження, яка має за опертя дистанційні технології, новітніх методиках навчання та викладання, теоріях он-лайн навчання, питаннях забезпечення якості дистанційного навчання.</li> <li>• Дисципліна «Організація науково-інноваційної діяльності», акумулює увагу на розвитку необхідних для здійснення самостійних та повноцінних досліджень навиків сучасного науковця.</li> <li>• Педагогічна практика дає можливість для здобувачів працювати зі студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних спеціальностей, а також відвідувати лекції й семінарські заняття викладачів, адаптовані під інтереси студентів різних спеціальностей, що суттєво збагачує викладацький досвід.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати в закладах вищої освіти, наукових установах, дослідницьких центрах, редакціях різних видів медіа, у медійних відділах на телебаченні, радіо, у державних, громадських і комерційних організаціях.</p> <p>Згідно з Національною рамкою кваліфікацій і Національним класифікатором України ДК 003:2010, кваліфікації випускника відповідають професії: 2442.2 «Соціолог».</p> <p>2442.2 «Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері», 2442.1 «Науковий співробітник (соціологія)», «Науковий співробітник-консультант (соціологія)», 2310.2 «Викладач закладу вищої освіти».</p> <p>За Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) галузі працевлаштування: 85.42 «Вища освіта».</p>
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі. Можливе підвищення кваліфікації і здобування додаткової освіти за сертифікованими

	програмами та програмами післядипломного навчання
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, інтерактивних практик, елементів змішаного (дистанційного) навчання, навчання через наукову та педагогічну практики.</p> <p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований.</p> <p>Викладання проводиться у формах лекцій, семінарів, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальних занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.</p> <p>Протягом останнього року навчання більше часу відводиться на підготовку до захисту дисертаційної роботи: оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації, підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу.</p> <p>Здобувачі мають можливість апробації власних досліджень в межах міжнародних наукових конференцій, які регулярно проводить кафедра, та у фахових наукових збірниках, що індексуються у наукометричних базах даних.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна система, що передбачає поточний контроль у формі усних доповідей і виконання письмових завдань, та семестровий контроль у формі письмових і усних екзаменів, заліків оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.</p> <p>Передбачено захист звіту з педагогічної практики на позиції асистента, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проектах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних. Обов'язковими є звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану (двічі на рік) та підсумковий звіт (прилюдний захист основних положень дисертаційної роботи).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми



	соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
ЗК 05	Здатність вільно застосовувати іноземну мову в науковій роботі, науково-педагогічній, проектній та інноваційній діяльності.
ЗК 06	Здатність дотримуватися етичних норм проведення досліджень, академічної доброчесності, діяти соціально відповідально, демонструвати відданість громадянським обов'язкам.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
ФК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.
ФК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.
ФК03	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
ФК04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
ФК05	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
ФК06	Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.
ФК07	Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.
ФК08	Здатність використовувати поняття та положення релевантних соціологічних теорій (історичної соціології модернів, модернізацій та розвитку) у дослідницькій діяльності.
ФК09	Здатність до наукової комунікації в академічному середовищі, як вітчизняному так і міжнародному (з урахуванням євроінтеграційних зусиль України), налагодження співпраці з релевантними інституціями та організаціями.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН 03	Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.
ПРН 04	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.

ПРН 05	Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 06	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.
ПРН 07	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 08	Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
ПРН 09	Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.
ПРН 10	Застосовувати теорії та концепції історичної соціології до дослідження соціальних змін в Україні та світі у контексті конфліктів модернів та модернізацій.
ПРН 11	Вміння планувати та організовувати власну науково-інноваційну діяльність на рівні останніх світових досягнень в соціології.
ПРН 12	Критично використовувати в своїх дослідженнях та розробляти концептуалізації модернів, модернізацій та розвитку і врегулювання конфліктів в контексті соціальних змін та трансформацій.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Навчально-педагогічні працівники залучені до ОНП мають науковий ступень та відповідну кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціально-побутову та спортивну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту, медичний центр, бази відпочинку, центр культури та мистецтв. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи - Студентська соціальна служба. Здобувачі забезпечені гуртожитком.

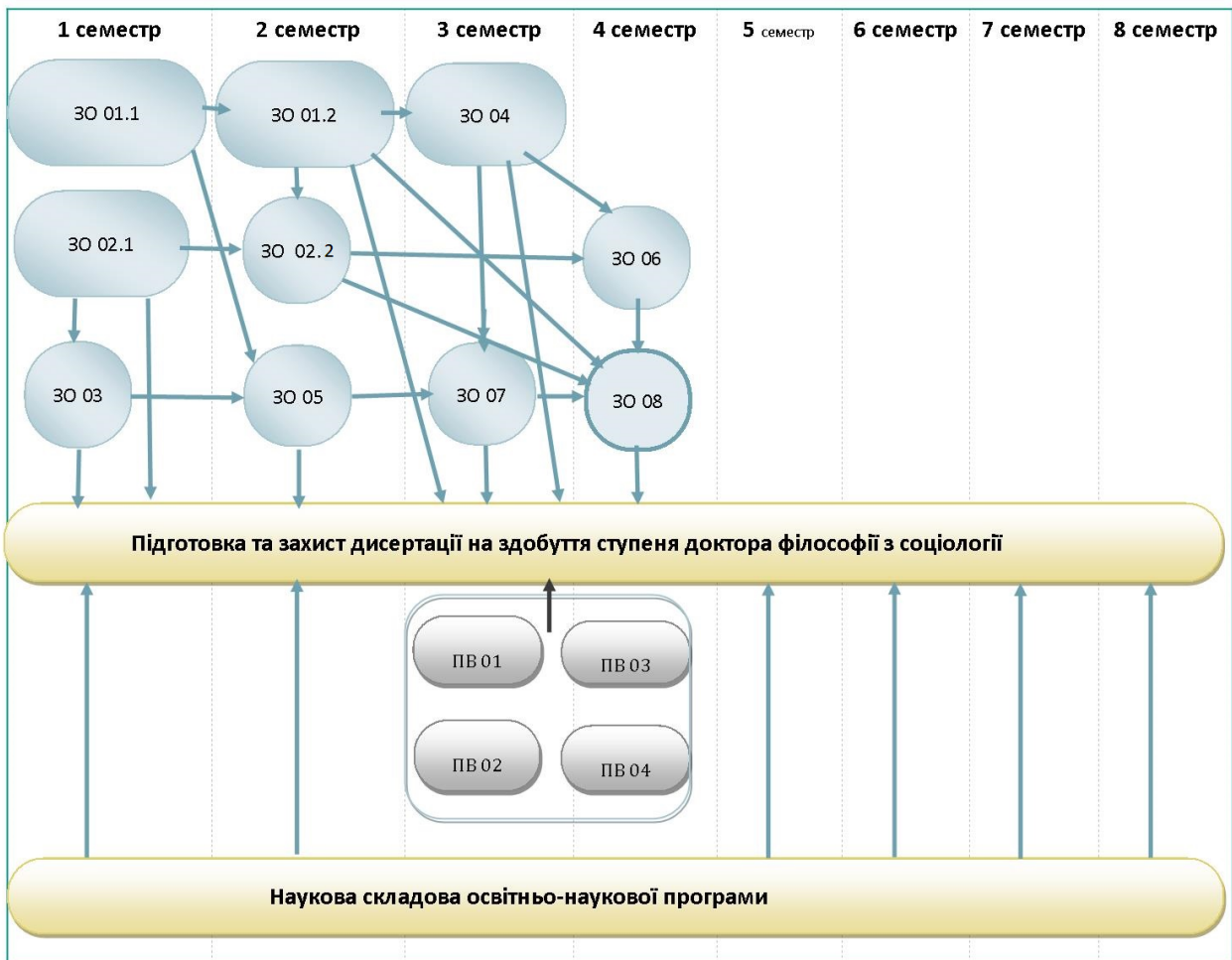
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені бази даних (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), Science Direct), доступ до інших баз
--	--

	<p>(RePEc (Research Papers in Economics), UN data (Social Science Research Networkі т. ін.), програмний продукт перевірки запозичень «Unichek», безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали внутрішньої мережі університету «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський», особистих кабінетів НПП на сайті кафедри.</p> <p>Інформаційне забезпечення здобувачів здійснюється Науково-дослідницьким центром прикладної соціології «Соціоплюс».</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент включає силабуси, навчально-методичні матеріали, конспекти лекцій, монографії, наукові публікації.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії з соціології
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів забезпечується на основі укладених договорів із закордонними університетами-партнерами у рамках програми Еразмус+ в КПІ імені Ігоря Сікорського.</p> <p>Можливість укладання угод про академічну мобільність</p> <p>Забезпечується відповідно угод про міжнародну академічну мобільність в рамках програми ЕРАЗМУС+:</p> <p>Поморська Академія в Слупську (Польща)</p> <p>Університет Мілікен, місто Декейтер, штат Іллінойс (США)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів ВО, які опановують ОП за програмами міжнародної академічної мобільності, навчання може проводитись англійською або українською мовою, за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче B2

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ЗО 01.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	залік
ЗО 01.2	Філософські засади наукової діяльності Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей			
ЗО 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	залік
ЗО 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ЗО 03	Історична соціологія модернів, модернізацій та розвитку	4	екзамен
ЗО 04	Актуальні методологічні проблеми соціологічного дослідження	4	екзамен
ЗО 05	Трансформація соціально-наукового пізнання	3	залік
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника			
ЗО 06	Організація науково-інноваційної діяльності	4	екзамен
ЗО 07	Методологія педагогічної діяльності	3	залік
ЗО 08	Педагогічна практика	4	залік
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ПВ 01	Освітній компонент Ф- Каталог	4	залік
ПВ 02	Освітній компонент Ф- Каталог	4	залік
ПВ 03	Освітній компонент Ф- Каталог	4	залік
ПВ 04	Освітній компонент Ф- Каталог	4	залік
Загальний обсяг <b>нормативних освітніх компонентів</b>		34	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонентів:</b>		16	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>50</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



## 4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

## **5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з соціології».

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України.

Дисертаційна робота перевіряється на плагіат і після захисту розміщується в репозитарії НТБ Університету для вільного доступу.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.



## **6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	30 1.1	30 1.2	30 2.1	30 2.2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	30 8	Наукова складова
ЗК 01					+		+				+
ЗК 02	+	+				+		+			+
ЗК 03			+	+							+
ЗК 04	+	+			+		+		+	+	+
ЗК 05			+	+							+
ЗК 06						+		+	+	+	+

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРОДОВЖЕННЯ)

	ЗО 1.1	ЗО 1.2	ЗО 2.1	ЗО 2.2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	Наукова складова
ФК 01	+	+				+	+				+
ФК 02			+	+							+
ФК 03						+				+	+
ФК 04									+	+	+
ФК 05						+	+				+
ФК 06								+	+		+
ФК 07					+					+	+
ФК 08					+					+	+
ФК 09			+	+				+			+

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	30 1.1	30 1.2	30 2.1	30 2.2	30 3	30 4	30 5	30 6	307	30 8	Наукова складова
ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+			+		+				
ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+	+							
ПРН 03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.								+		+	+
ПРН 04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.	+	+			+		+				+
ПРН 05. Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.						+		+			
ПРН 06 Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.						+		+			+
ПРН 07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.						+		+			+
ПРН 08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.									+	+	
ПРН 09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.									+	+	
ПРН 10. Застосовувати теорії та концепції історичної соціології до дослідження соціальних змін в Україні та світі у контексті конфліктів модернів та модернізацій.					+						+
ПРН 11. Вміння планувати та організувати власну науково-інноваційну діяльність на рівні останніх світових досягнень в соціології.								+			+
ПРН 12. Критично використовувати в своїх дослідженнях та розробляти концептуалізації модернів, модернізацій та розвитку і врегулювання конфліктів в контексті соціальних змін та трансформацій.					+						+