



APPROVED  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
(minutes of meeting № 5 of 13.05 2024)  
Chairman of the Academic Council  
Mykhailo ILCHENKO



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
КПІ імені Ігоря Сікорського  
(протокол № 5 від 13.05 2024 р.)  
Голова Вченої ради  
Михайло ІЛЬЧЕНКО

## ПРИКЛАДНА ПСИХОЛОГІЯ APPLIED PSYCHOLOGY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME  
ЄДЕБО ID: 53167

Перший (бакалавський) рівень вищої освіти  
Спеціальність: 53 Психологія  
Галузь знань: 05 - Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: бакалавр з психології

The first (bachelor) level of higher education  
Speciality: 53 Psychology  
Knowledge branch: 05 - Social and behavioral  
sciences  
Qualification: Bachelor in Psychology

Введено в дію з 2024/2025 н.р.  
наказом ректора №            від 10.06 2024 р.  
НОР/434/24

Enacted since 2024/2025 academic year  
by rector's order No.            of 10.06 2024  
НОР/434/24



Київ/Kyiv  
2024

**ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE****РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:**

Керівник проєктної групи: / Head of the project group:

**Ольга СЕРБОВА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Olga SERBOVA**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Члени проєктної групи: / Members of the project group:

**Наталія ВОЛЯНЮК**, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Nataliia VOLIANIUK**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

**Георгій ЛОЖКІН**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Heorhii LOZHKIN**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

**Ірина БЛОХІНА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Iryna BLOKHINA**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

**Марія КОНОНЕЦЬ**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Mariia KONONETS**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

**Ольга МОСКАЛЕНКО**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Olga MOSKALENKO**, Candidate of Psychological Sciences, Senior Lecturer of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

**Світлана ХІЛЬКО**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Svitlana KHILKO**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

**ПОГОДЖЕНО/AGREED:**

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 053 «Психологія»  
/ Psychology

Голова НМКУ \_ Наталія ВОЛЯНИЮК / Head of SMCU Воланіюк - Nataliia VOLIANIUK

(протокол № 3 від 12 квітня 2024 р.) / (Protocol No. 3 dated April 12, 2024)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / Scientific and Methodical Board of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

Голова Методичної ради \_ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / Head of Methodical Board Мельниченко  
Anatolii MELNYCHENKO

(протокол № 7 від «09» 05 2024 р.) / (Protocol No. 7 dated 09.05.2024 )

**ВРАХОВАНО/CONSIDERED:**

До роботи над освітньо-професійною програмою були залучені:

- фахівці навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського;

- фахівці з галузі «Психологія»:

**Олександра БРЮХОВЕЦЬКА** - доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;

**Людмила СЕРДЮК** - доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України;

**Мирослава МУШКЕВИЧ** - доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського Національного університету імені Лесі Українки;

**Владислав ПАПУША** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Ірина ПОТОЦЬКА** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова;

- здобувачі вищої освіти, які були залучені до розробки освітньої програми: здобувачі першого року навчання Юлія **СЛОБОДЕНКО**, Роман **ГАЛЕТА**, Анастасія **МУШЕНОК**; другого року навчання Ксенія **БАРАБАШ**, Єлизавета **ГОЛОВАТА**, Богдан **КЛИМЕНКО**, Христина **МИЗЕНКО**.

Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 565 від 24.04.2019), зі змінами (наказ МОН № 1583 від 29.12.2023)

[https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/64410/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64410/)

Наказ КПІ імені Ігоря Сікорського «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім.

Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>

### **Фахову експертизу стейкхолдерів:**

**Олександр ШКІЛЬ** - генеральний директор Центру Науково-Прикладних Навчальних Технологій «МАЛЕС»;

**Андрій ГУСЄВ** - керівник Київської філії ГО «Одеська обласна група медіації», член ГО «Національна асоціація медіаторів України», член правління ГО «Українська асоціація екологічної допомоги», член ГО «Інформаційно-дослідницький центр «Інтеграція та розвиток», член Глобального партнерства з запобігання збройним конфліктам GPPAC;

**Разіда ТКАЧ** - кандидат психологічних наук, засновник Школи терапевтичної метафори «Доктор Казка», психологічного центру «Доктор Казка» та Київського юнгіанського інституту.

The following were involved in the work on the educational and professional program:

**- specialists of the educational and methodological department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;**

**- specialists in the field of Psychology:**

**Oleksandra BRIUKHOVETSKA** - Doctor of Psychology, Professor, Head of the Department of Psychology and Personal Development of the Educational and Research Institute of Management and Psychology of the University of Educational Management;

**Liudmyla Serdiuk**, Doctor of Psychology, Professor, Head of the P.R. Chamata Laboratory of Personality Psychology at the H.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine;

**Myroslava MUSHKEVYCH** - Doctor of Psychology, Professor at the Department of Practical Psychology and Psychodiagnostics, Lesya Ukrainka Volyn National University;

**Vladyslav PAPUSHA** - PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Correctional Education at the Rivne Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education;

**Iryna POTOTSKA**, PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of Medical Psychology and Psychiatry with a Postgraduate Course at Vinnytsia Pirogov National Medical University;

- Higher education students who were involved in the development of the educational program: first-year students **Yulia Slobodenko, Roman Haleta, Anastasiia Mushienok**; second-year students **Kseniia Barabash, Yelyzaveta Holovata, Bohdan Klymenko, Khrystyna Myzenko**.

The current standard of higher education in the specialty 053 "Psychology" for the first (bachelor's) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science № 565 of 24.04.2019), as amended (Order of the Ministry of Education and Science № 1583 of 29.12.2023)

[https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/64410/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64410/)

Order of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On Improvement of Educational Programs of the First (Bachelor's) Level of Higher Education".

Regulations on the development, approval, monitoring and revision of educational programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute <https://osvita.kpi.ua/node/137>



## Professional expertise of stakeholders:

**Oleksandr Shkil**, Director General of the Center for Scientific and Applied Educational Technologies "MALES";

**Andriy GUSEV**, Head of the Kyiv branch of the Odesa Regional Mediation Group, member of the National Association of Mediators of Ukraine, member of the Board of the Ukrainian Association of Environmental Assistance, member of the Information and Research Center "Integration and Development", member of the Global Partnership for the Prevention of Armed Conflict GPPAC;

**Razida Tkach** is a PhD in psychology, founder of the School of Therapeutic Metaphor "Dr. Fairy Tale", the psychological center "Dr. Fairy Tale" and the Kyiv Jungian Institute.

## Еволюція ОП/Evolution of the EP

Підготовка бакалаврів за спеціальністю 053 Психологія була відкрита у 2022 р.

Редакція ОП відбулася у 2024 р., що було зумовлено такими чинниками: 1) затвердження наказом МОН України від 29.12.2023 № 1583 змін у стандарті вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 2) затвердження в КПІ ім. Ігоря Сікорського нової форми опису освітніх програм.

У зв'язку з цим переглянуті та приведені у відповідність до Стандарту вищої освіти Загальні і Фахові компетентності та Програмні результати навчання. Відбулися зміни назв освітніх компонентів.

У новій версії ОП 2024 р. було враховано рекомендації стейкхолдерів, здобувачів ВО 1 та 2 року навчання, їх пропозиції враховувалися за аналізом результатів анкетувань та зустрічей із гарантом та робочою групою. Всі зміни обговорено та затверджено на засідання Навчально-методичної комісії (НМК) - Протокол № 1 від 10.11.2023 та Протокол № 2 від 12.04. 2024.

У новій версії ОП 2024 р. переглянуто збалансованість, раціональне призначення кредитів, форм контролю у деяких освітніх компонентах, змінено формулювання ОК та структурно-логічний розподіл ОК.

Змінено формулювання наступних ОК в циклі загальної підготовки: «Історія української культури» на «Історія державного управління в Україні», «Теорія ймовірності» на «Основи математичного аналізу та статистики».

В циклі професійної підготовки змінено формулювання ОК, кількість кредитів та структурно-логічний розподіл ОК: «Вступ до психології», 2 кредити на «Вступ до спеціальності», 4 кредити; «Вікова та педагогічна психологія» змінено кількість кредитів з 7-ми на 6; «Анатомія і еволюція нервової системи», 7 кредитів змінено на «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності», 6 кредитів; «Загальна психологія з практикумом. Частина 1» та «Загальна психологія з практикумом. Частина 2» на «Загальна психологія з практикумом. Частина 1. Психічні процеси» та «Загальна психологія з практикумом. Частина 2. Особистість у діяльності та спілкуванні» відповідно. В ОК «Історія психології», «Експериментальна психологія» збільшено кількість кредитів з 3-х до 4-х; «Психологія конфлікту», «Патопсихологія», «Основи психологічного консультування» збільшено кількість кредитів з 5-ти до 6-ти; «Диференційна психологія» збільшено кількість кредитів з 5, 5 до 6-ти; «Теорія і практика психологічного тренінгу» збільшено кількість кредитів з 4, 5 до 6-ти; «Психологія здоров'я» змінено з 4, 5 кредити, залік на 6 кредитів, екзамен; «Психологія особистості», 6 кредитів, екзамен на 4 кредити, залік; «Психологія праці» змінено з 5-ти кредитів, екзамен на 4 кредити, залік; «Виробнича практика» збільшено кількість кредитів з 4-х до 5-ти.

Перенесено з вибіркового до циклу професійної підготовки ОК «Військова психологія, 6 кредитів екзамен, та навпаки ОК «Психологія в системах «людина-техніка», «Психологія

спорту», Професійна етика психолога» винесено до вибіркового до циклу.

Враховуючи велику кількість Рефератів в ОК циклу професійної підготовки, виключено ОК «Курсова робота з дисципліни «Соціальна психологія», «Курсова робота з дисципліни «Професійна етика психолога», Курсова робота з дисципліни «Основи психотерапії».

ОПП обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій від стейкхолдерів схвалено на розширеному засіданні кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права (протокол № 12 від 17.04.2024 р.).

The training of bachelors in the specialty 053 Psychology was opened in 2022.

The revision of the EP took place in 2024, which was due to the following factors: 1) approval by the order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine dated 29.12.2023 No. 1583 of changes in the Standard of Higher Education in specialty 053 "Psychology" for the first (bachelor's) level of higher education; 2) approval at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, a new form of description of educational programs.

In this regard, the General and Professional Competencies and Program Learning Outcomes were revised and brought into line with the Standard of Higher Education. There have been changes in the names of educational components.

The new version of EP 2024 took into account the recommendations of stakeholders, of the 1st year students and 2nd year students of higher education, their suggestions were taken into account based on the analysis of the results of questionnaires and meetings with the guarantor and the working group. All changes were discussed and approved at the meeting of the Educational and Methodological Commission of the University (EMCY) - Protocol No. 1 dated November 10, 2023 and Protocol No. 2 dated April 12, 2024.

In the new version of EuP 2024, the balance, rational allocation of credits, forms of control in some educational components were revised, the wording of educational components and the structural-and-logical distribution of ECs were changed.

In the cycle of general training, the wording of EC "History of Ukrainian Culture" was changed to "History of Public Administration in Ukraine," EC "Theory of Probability" was excluded, EC "Professional Ethics" was included.

In the cycle of professional training, the wording of EC, the number of credits and the structural-and-logical distribution of EC have been changed: "Introduction to Psychology," 2 credits for "Introduction to the Specialty," 4 credits; "Age and Pedagogical Psychology" changed the number of credits from 7 to 6; "Anatomy and Evolution of the Nervous System," 7 credits changed to "Anatomy of the Nervous System and Physiology of the Higher Nervous Activity," 6 credits; "General Psychology with Practicum. Part 1 "and General Psychology with Practicum. Part 2" on "General Psychology with Practicum. Part 1. Mental Processes" and "General Psychology with Practicum. Part 2. Personality in Activity and Communication" respectively. In EC "History of Psychology," "Experimental Psychology" increased the number of credits from 3 to 4; "Psychology of Conflict," "Pathopsychology," "Fundamentals of Psychological Counseling" increased the number of credits from 5 to 6; "Differential Psychology" increased the number of credits from 5, 5 to 6; "Theory and Practice of Psychological Training" increased the number of credits from 4, 5 to 6; "Health Psychology" changed from 4, 5 credits, credit for 6 credits, exam; "Personality Psychology," 6 credits, exam for 4 credits, credit; "Psychology of Labor" changed from 5 credits, exam for 4 credits, credit; "Production Practice" increased the number of loans from 4 to 5.


---

Transferred from the selective to the cycle of professional training EC "Military Psychology", 6 exam credits, and vice versa EC "Psychology of "Man-Technology" System, "Sports Psychology", "Professional Ethics of a Psychologist" was transferred to the selective cycle.

Considering the large number of Abstracts in the EC of the cycle of professional training, the EC "Coursework in the discipline "Social Psychology", "Coursework in the discipline "Professional Ethics of a Psychologist", Coursework in the discipline "Basics of Psychotherapy" is excluded.

The EPP was discussed after receiving all wishes and proposals from stakeholders and approved at an extended meeting of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law (Protocol No. 12 dated April 17, 2024).

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

<b>1 - Загальна інформація/General information</b>		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь бакалавра бакалавр з психології	Bachelor Degree Bachelor in Psychology
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Прикладна психологія	Applied Psychology
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Наявність акредитації/Prior accreditation	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови/Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна); Заоч.;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	<a href="https://osvita.kpi.ua/053_OPP_B_PP">https://osvita.kpi.ua/053_OPP_B_PP</a>	



## 2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose

**Мета освітньо-професійної програми** – підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) з психології, здатних вирішувати нестандартні завдання і проблеми в галузі прикладної психології, забезпечувати психодіагностику, консультування та профілактику, корекцію індивідуальних рис, поведінки людини, здійснювати психологічні дослідження.

Ці концептуальні знання та практичні навички дають студентам змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми брати фахову участь у науково-прикладних дослідженнях, аналітичній та консультативній діяльності. Важливою ціллю освітньо-професійної програми також є культивування у студентів гуманістичних цінностей у поєднанні з розвитком критичного мислення, автономності та відповідальності.

Training of highly qualified, competitive specialists integrated into the European and global scientific and educational space with the degree of doctor of philosophy in psychology, who are able to successfully carry out and prepare for defense in a specialized academic council their own scientific research, independently conduct scientific research, scientific innovation, organizational and management , pedagogical activities capable of solving complex tasks related to the analysis of patterns of mental activity, behavior and interaction of people as representatives of social groups, to career growth in the field of academic and applied psychology. To carry out and ensure intercultural professional interaction of representatives of the psychological community, aimed at increasing the creative potential of the individual in the conditions of sustainable innovative scientific and technical development of society and the formation of high adaptability of the holders of the scientific degree of doctor of philosophy in psychology in the conditions of the transformation of the labor market through interaction with employers and other stakeholders

### 3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics

#### Предметна область/Subject area

**Об'єкт діяльності:** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

**Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

**Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

**Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.

**Інструменти та обладнання:** психодіагностичний інструментарій, психологічні прилади, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.

**Object of study:** mental phenomena, regularities of their occurrence, functioning and development; behavior, activity, actions; interaction of people in small and large social groups; psychophysiological processes and mechanisms underlying various forms of mental activity.

**Learning goals:** acquiring the ability to solve complex problems in the field of psychology, which involves a deep rethinking of existing and creating new holistic knowledge and/or professional practice.

**Theoretical content of the subject area:** concepts of psyche, conscious and unconscious, behavior, activity, acts, communication, personality, individuality; concepts and theories revealing the regularities of the emergence, development and functioning of the psyche; physiological bases of mental processes, psychological aspects of the occurrence and course of disorders of mental activity; psychological features of an individual's life path, interaction of people in small and large social groups; intergroup interaction, etc.

**Methods, techniques and technologies:** methods of theoretical and empirical research, data analysis, technologies of psychological assistance, modern digital technologies.

**Tools and equipment:** psychodiagnostic tools, devices for psychological research, computer equipment and multimedia equipment; information retrieval and processing systems; statistical processing and data visualization programs.

#### Орієнтація ОП/Aspect

Програма має академічну орієнтацію

Educational and Scientific

#### Основний фокус ОП/Main focus

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів здатності впроваджувати у психологічну практику цілісних технологій і методів практичної роботи шляхом інтеграції (синтезу) знань, методів і законів наукової, позанаукової і побутової психології з досвідом і методами психологічного практикування з метою вирішення практичних соціальних проблем. В програмі передбачено формування метакогнітивних здібностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний інтелектуальний, професійний та соціальний розвиток. Ключові слова: психіка, особистість, свідомість, рефлексія, психодіагностика, терапія, консультування та профілактика, корекція особистісний розвиток, метакогнітивні вміння, самоорганізація.

Special education in the field of social psychology and related scientific areas related to the analysis of patterns of mental activity, behavior and interaction of people as representatives of social groups, as well as research and evaluation of various psychological phenomena of social life.

Keywords: psychology, society, personality, group, phenomena, communication, interaction.

#### Особливості ОП/Features

<p>Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі психології, здатні на високому професійному рівні, з використанням інноваційних підходів, розв'язувати складні фахові задачі, пов'язані з науковою, викладацькою, консультативною діяльністю.</p>	<p>The educational and scientific program includes fundamental academic disciplines and additional disciplines that deepen psychological knowledge in special sections of fundamental and professionally oriented disciplines and provide research competencies for further scientific, teaching and managerial activities in organizing scientific research. Mandatory passage of pedagogical practice. A semester of academic international mobility is possible.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment</b></p>	
<p>Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (установах, закладах освіти, центрах, підприємствах) різних форм власності, на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності.</p>	<p>Employment in the positions of scientific and scientific-pedagogical workers in scientific institutions and institutions of higher education, highly qualified workers in research institutions and organizations, scientific consultants in authorities, institutions and organizations. According to SC003:2008, the possibility to hold primary positions according to the first and second classification groups 2310.2 Lecturer at a higher education institution 2320 Teacher of a vocational -technical educational institution 2149.1 Researcher (field 05 - Social and behavioral sciences) 2145.1 Researcher (Psychology) 2145.1 Researcher-consultant (Psychology). 2351.1 Scientific employees; 2310.2 Other lecturers of universities and higher education institutions.</p>
<p><b>Подальше навчання/Further study</b></p>	
<p>Продовження освіти на другому магістерському рівні вищої освіти.</p>	<p>Continuing education at the second master's level of higher education.</p>

**5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment****Викладання та навчання/Teaching and studying**

Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтовний й пошуковий стиль навчання. Викладання проводиться у формах лекцій, семінарських та практичних занять, самостійна робота з можливістю консультацій з НПП. Участь у розробці та впровадженні психологічних проєктів – індивідуально та в групах. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Learning with the acquisition of competencies sufficient for the production of new ideas, solving complex problems in the professional field, which includes lectures, practical and seminar classes, blended learning technologies, writing and defending a qualification work (candidate thesis). All participants of the educational process are provided with timely, accessible and understandable information about the goals, content and program results of training, the order and criteria of evaluation within the limits of individual educational components.

**Оцінювання/Assessment**

Поточний контроль відбувається у формі модульного оцінювання, контрольних робіт, розрахункових завдань відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. Семестровий контроль (усних і письмових екзаменів, заліків), а також оцінювання атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи – відповідно до критеріїв рейтингової системи оцінювання.

All types of educational activities and control measures (oral and written assessments, exams, tests) are evaluated according to the criteria of the Rating system of assesstment on a one-point scale with subsequent transfer to university scale evaluations.

<b>6 - Програмні компетентності/Programme competencies</b>		
<b>Інтегральна компетентність/Integral competence</b>		
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	The ability to produce new ideas, to solve significant complex problems of professional and/or research and innovation activities in the field of psychology, to apply the methodology of scientific and pedagogical activities, as well as conduct their own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.
<b>Загальні компетентності (ЗК)/General competencies</b>		
ЗК 01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.
ЗК 03	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Skills in using information and communication technologies.
ЗК 04	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Ability to learn and master modern knowledge.
ЗК 05	Здатність бути критичним і самокритичним.	The ability to be critical and self-critical.
ЗК 06	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Ability to make informed decisions.
ЗК 07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 08	Навички міжособистісної взаємодії.	Interpersonal skills.
ЗК 09	Здатність працювати в команді.	Ability to work in a team.
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	The ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society, to be aware of the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine.
ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technologies, to use various types and forms of motor activity for active recreation and leading a healthy lifestyle.
ЗК 12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Ability to act on the basis of ethical considerations (motives). The ability to make decisions and act in compliance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.

ЗК 13	Здатність та готовність впроваджувати наукові основи та рекомендації щодо сучасної життєдіяльності, засоби фізичного, психічного, психологічного і духовного розвитку особистості й самовдосконалення.	Ability and willingness to implement scientific foundations and recommendations for modern life activities, means of physical, mental, psychological and spiritual development of the personality and self-improvement.
ЗК 14	Здатність до саморозвитку на основі рефлексії та саморегулювання.	Ability to self-development based on reflection and self-regulation.
ЗК 15	Здатність і готовність до безперервного й актуального навчання, опанування новими знаннями, методичними розробками, інноваційними проектами, володіння новітніми технологіями в галузі психології.	Ability and readiness for continuous and up-to-date learning, mastering new knowledge, methodological developments, innovative projects, mastering the latest technologies in the field of psychology.
<b>Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies</b>		
ФК 01	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	The ability to operate the categorical and conceptual apparatus of psychology.
ФК 02	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.	The ability to retrospectively analyze the domestic and foreign experience of understanding the nature of the emergence, functioning and development of mental phenomena.
ФК 03	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).	The ability to understand the nature of behavior, activities and actions (in particular, in the context of organizing early intervention measures).
ФК 04	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	The ability to independently collect and critically process, analyze and summarize psychological information from various sources.
ФК 05	Здатність використовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій.	Ability to use valid and reliable psychodiagnostic tools.
ФК 06	Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.	Ability to independently plan, organize and carry out psychological research.
ФК 07	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	Ability to analyze and systematize the obtained results, formulate reasoned conclusions and recommendations.
ФК 08	Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).	The ability to organize and provide psychological assistance (individual and group, including to persons who have received psychological trauma, in particular as a result of the war).
ФК 09	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.	Ability to carry out educational and psycho-prophylactic work in accordance with the request.
ФК 10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.	The ability to comply with the norms of professional ethics.
ФК 11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	Ability to personal and professional self-improvement, learning and self-development.
ФК 12	Здатність використовувати теоретичні знання для розробки, впровадження та використання нових методів психодіагностики, корекції, консультування.	The ability to use theoretical knowledge for the development, implementation and use of new methods of psychodiagnostics, correction, counseling.



ФК 13	Здатність застосовувати знання теорій лідерства та моделей побудови кар'єри в практичній реалізації свого лідерського потенціалу та професійній діяльності.	The ability to apply knowledge of leadership theories and career building models in the practical realization of one's leadership potential and professional activity.
ФК 14	Здатність поліпшувати психолого-педагогічний процес і відповідне соціальне середовище.	The ability to improve the psychological and pedagogical process and the corresponding social environment.
ФК 15	Здатність здійснювати психологічний вплив з метою оптимізації психічного функціонування індивіда або групи.	The ability to exert psychological influence in order to optimize the mental functioning of an individual or group.

<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes</b>		
ПРН 01	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання, ефективність власних дій.	Analyze and explain mental phenomena, identify psychological problems and propose ways to solve them, effectiveness of own actions.
ПРН 02	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань.	To understand the regularities and peculiarities of the development and functioning of mental phenomena in the context of professional tasks.
ПРН 03	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	Search for information from various sources, including using information and communication technologies to solve professional tasks.
ПРН 04	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел.	Justify your own position, draw independent conclusions based on the results of your own research and analysis of literary sources.
ПРН 05	Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	Choose and apply valid and reliable psychodiagnostic tools (tests, questionnaires, projective methods, etc.) of psychological research and technologies of psychological assistance.
ПРН 06	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	Formulate the purpose and tasks of the research, possess the skills of collecting primary material, follow the research procedure.
ПРН 07	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	Reflect and critically evaluate the reliability of the obtained results of psychological research, formulate reasoned conclusions.
ПРН 08	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	Present the results of own research orally/written for specialists and non-specialists.
ПРН 09	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)	Propose one's own methods of solving psychological problems and problems in the process of professional activity, make and argue one's own decisions regarding their solution (in particular, regarding the organization of early delivery events)
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	Formulate an opinion logically, accessible, discuss, defend one's position, modify statements in accordance with the cultural characteristics of the interlocutor.
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).	Draw up and implement a plan of the consultation process taking into account the specifics of the request and the individual characteristics of the client, ensure the effectiveness of one's own actions (including when working with persons who have suffered psychological trauma, in particular as a result of war).
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	Compile and implement a program of psychoprophylactic and educational actions, psychological assistance measures in the form of lectures, discussions, round tables, games, trainings, etc., in accordance with the customer's requirements.

ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	Interact, enter into communication, be understandable, tolerant towards persons with other cultural or gender-age differences.
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	Effectively perform various roles in the team in the process of solving professional tasks, including demonstrating leadership qualities.
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	Be responsible for professional self-improvement, training and self-development.
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	Know, understand and adhere to the ethical principles of the psychologist's professional activity.
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	Demonstrate socially responsible and conscious behavior, follow humanistic and democratic values in professional and public activities.
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та, за потреби, визначати зміст запиту до супервізії.	Take effective measures to preserve health (own and others) and, if necessary, determine the content of the request for supervision.
ПРН 19	Планувати та організовувати спільну інтелектуальну діяльність у ході вирішення прикладних завдань.	Plan and organize joint intellectual activity in the course of solving applied problems.
ПРН 20	Рефлексувати можливості власного інтелектуального потенціалу для вирішення завдань професійної діяльності.	To reflect on the possibilities of one's own intellectual potential for solving tasks of professional activity.
ПРН 21	Керувати процесами коригуючого впливу в ході психологічних консультацій.	Manage the processes of corrective influence during psychological consultations.
ПРН 22	Координувати організацію спільної діяльності, що, в кінцевому рахунку, дозволяє впливати на самоорганізацію і саморозвиток суб'єктів цієї діяльності.	To coordinate the organization of joint activities, which ultimately allows influencing the self-organization and self-development of the subjects of this activity.

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation</b>	
<b>Кадрове забезпечення/Staffing</b>	
<p>Основний склад викладачів ОПП складається з професорсько викладацького складу кафедри психології і педагогіки ФСП, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Пункти 35-38 в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. №365. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими; вони публікують наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідну академічну кваліфікацію та досвід у наукових дослідженнях і педагогічній діяльності. Практично-орієнтовний характер ОПП передбачає залучення до викладання практикуючих психологів у різних сферах соціальної практики.</p>	<p>The core faculty of the EPP consists of the teaching staff of the Department of Psychology and Pedagogy of the FSP, who meet the staffing requirements set out in the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of December 30, 2015, No. 1187. Clauses 35-38 as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 365 dated 03/24/2021. Lecturers who teach under the program are active and recognized scientists; they publish scientific works in domestic and foreign publications, have appropriate academic qualifications and experience in research and teaching. The practice-oriented nature of the EPP involves the involvement of practicing psychologists in various areas of social practice.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support</b>	
<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до вимог до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (п.39 в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. №365, додаток 17).</p>	<p>It meets the technological requirements for the material and technical support of educational activities in the field of higher education for the first (bachelor's) level in accordance with the requirements of the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187 (clause 39 as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 24.03.2021 No. 365, Annex 17).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process</b>	
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, положенням, які регламентують організацію освітнього процесу.</p>	<p>Information and educational support for educational activities complies with licensing requirements and regulations governing the organization of the educational process.</p>
<b>9 - Академічна мобільність/Academic mobility</b>	
<b>Національна кредитна мобільність/National credit mobility</b>	
<p>Передбачена можливість укладання угод про академічну мобільність.</p>	<p>It is possible to conclude agreements on academic mobility.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility</b>	
<p>Можливість укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування.</p>	<p>Possibility to conclude agreements on international academic mobility and double degree programs.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів ВО/Study of Foreign applicants of HE</b>	
<p>Іноземні здобувачі вищої освіти можуть навчатися на загальних умовах, мова навчання – українська.</p>	<p>Foreign applicants for higher education can study on general terms, the language of instruction is Ukrainian.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

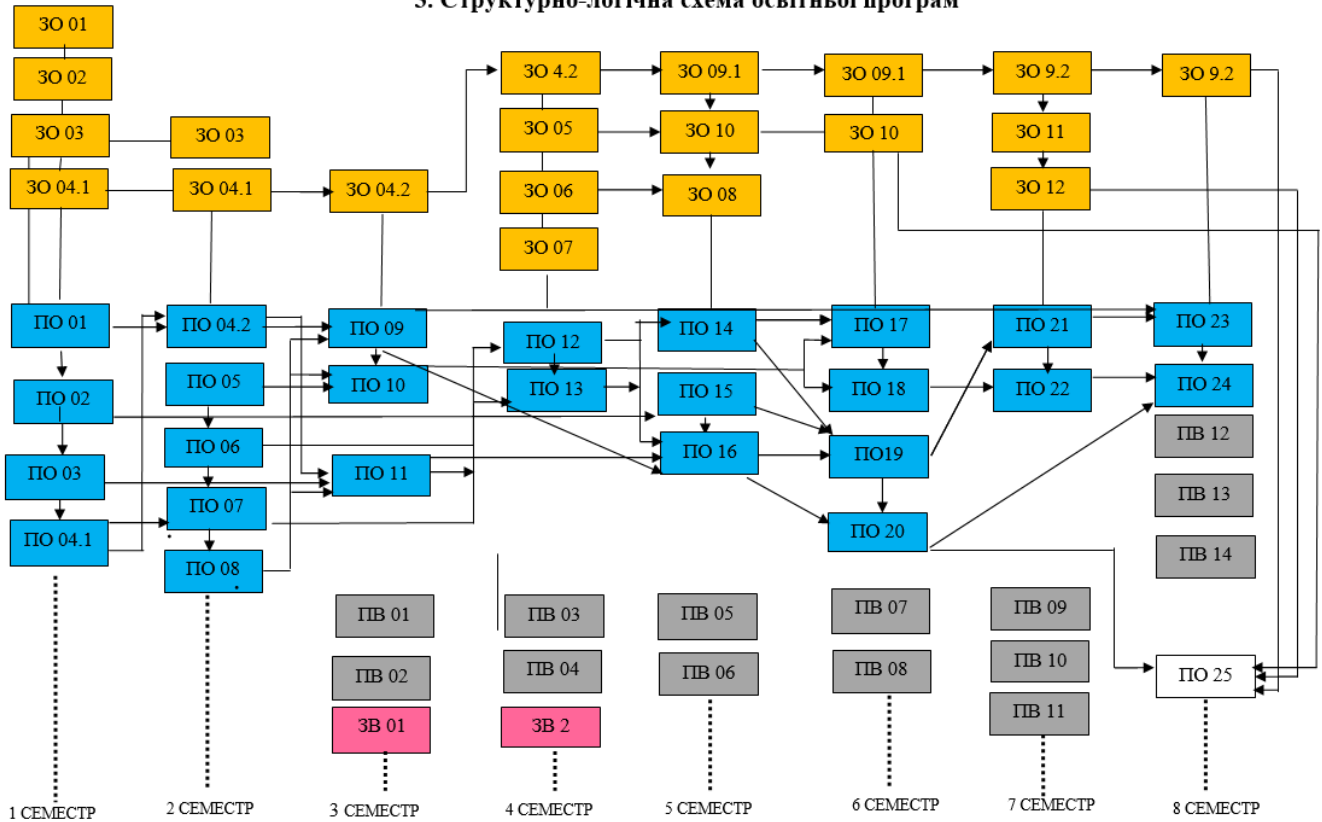
Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
<b>НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components</b>			
<b>Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle</b>			
30 01	Засади усного професійного мовлення (риторика) / Principles of Oral Professional Speech (Rhetoric)	2.0	Залік / Final test
30 02	Історія державного управління в Україні / History of Public Administration in Ukraine	2.0	Залік / Final test
30 03	Основи здорового способу життя / Fundamentals of a Healthy Lifestyle	3.0	Залік / Final test
30 04	Практичний курс іноземної мови / Practical Foreign Language Course		
30 04.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1 / Practical Foreign Language Course. Part 1	3.0	Залік / Final test
30 04.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2 / Practical Foreign Language Course. Part 2	3.0	Залік / Final test
30 05	Філософські основи наукового пізнання / Philosophical Foundations of Scientific Knowledge	2.0	Залік / Final test
30 06	Урбоекологія / Urboecology	2.0	Залік / Final test
30 07	Професійна етика / Professional Ethics	3.0	Залік / Final test
30 08	Право інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації / Intellectual Property Right to Means of Individualization	2.0	Залік / Final test
30 09	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування / Practical Foreign Language Course for Professional Purposes	6.0	Екзамен / Exam
30 10	Математичні методи в психології / Mathematical Methods in Psychology	5.0	Екзамен / Exam
30 11	Основи економіки / Foundations of Economics	2.0	Залік / Final test
30 12	БЖД та цивільний захист / Safety of Life and Civil Defence	2.0	Залік / Final test
<b>Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle</b>			
ПО 01	Вступ до спеціальності / Introduction to Speciality	4.0	Залік / Final test
ПО 02	Психологія здоров'я / Health Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності / Anatomy of the Nervous System and Physiology of Higher Nervous Activity	6.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Загальна психологія з практикумом / General Psychology & Workshop	14.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Історія психології / History of Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Методологія і методи психологічних досліджень / Methodology and Methods of Psychological Research	6.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Експериментальна психологія / Experimental Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 08	Психологія конфлікту / Psychology of Conflict	6.0	Екзамен / Exam
ПО 09	Військова психологія / Military Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 10	Соціальна психологія / Social Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 11	Вікова та педагогічна психологія / Age-group and Pedagogical Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 12	Основи психодіагностики / Fundamentals of Psychodiagnostics	6.0	Екзамен / Exam
ПО 13	Диференційна психологія / Differential Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 14	Психологія особистості / Personality Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 15	Патопсихологія / Pathopsychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 16	Основи психологічного консультування / Fundamentals of Counselling Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 17	Психологія праці / Labor psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 18	Організаційна психологія / Organizational Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 19	Психологія сім'ї / Family Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 20	Виробнича практика / Industrial Practice	5.0	Залік / Final test
ПО 21	Основи психотерапії / Basics of Psychotherapy	6.0	Екзамен / Exam
ПО 22	Теорія і практика психологічного тренінгу / Theory and Practice of Psychological Training	6.0	Екзамен / Exam
ПО 23	Кризова психологія / Psychology of a Crisis	5.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
ПО 24	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	6.0	Залік / Final test
ПО 25	Кваліфікаційна робота / Qualification Work	6.0	Захист / Defence
<b>ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components</b>			
<b>Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle</b>			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational component 1 GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational component 2 GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
<b>Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle</b>			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Elective Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Elective Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Elective Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Elective Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Elective Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Elective Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Elective Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Elective Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Elective Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Elective Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Elective Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		180	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>		<b>240</b>	



### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

3. Структурно-логічна схема освітньої програм



## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Випускна атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи :** Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії ELAKPI.

**Вимоги до атестаційного екзамену:** Атестаційний екзамен за спеціальністю проводиться перед кваліфікаційною роботою та спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Graduation certification is carried out in the form of: public defense (demonstration) of qualification work and certification examination and ends with the issuance of a document of the established sample on awarding a bachelor's degree with the qualification: Bachelor of Psychology.

**Requirements for qualification work:** The qualification work is aimed at solving a complex specialized task or practical problem in the field of psychology, which involves the application of basic psychological theories and methods and is characterized by complexity and uncertainty of conditions. The qualification paper must not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication. The qualification work is published in the ELAKPI repository.

**Requirements for the certification exam:** The certification examination in the specialty is held before the qualification work and is aimed at verifying the achievement of learning outcomes defined by the Higher Education Standard and the educational and professional program.



