



APPROVED  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
(minutes of meeting № 5 of 13.05 2024)  
Chairman of the Academic Council  
Mykhailo ILCHENKO

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 5 від 13.05 2024 р.)  
Голова Вченої ради  
Михайло ІЛЬЧЕНКО



## ПСИХОЛОГІЯ PSYCHOLOGY

### ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME ЄДЕБО ID: **46370**

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти  
Спеціальність: 53 Психологія  
Галузь знань: 05 - Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: Доктор філософії з психології

The third (educational scientific) level of higher  
education  
Speciality: 53 Psychology  
Knowledge branch: 05 - Social and behavioral  
sciences  
Qualification: Doctor of Philosophy in Psychology

Введено в дію з 2024/2025 н.р.  
наказом ректора № \_\_\_\_\_ від 10.06 2024 р.

НОР/434/24

Enacted since 2024/2025 academic year  
by rector's order No. \_\_\_\_\_ of 10.06 2024

НОР/434/24



Київ/Kyiv  
2024

## ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

### РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

Керівник проєктної групи: / Head of the project group:

**Наталія ВОЛЯНЮК**, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права / **Nataliia VOLIANIUK**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Члени проєктної групи: / Members of the project group:

**Георгій ЛОЖКІН**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права / **Heorhii LOZHKIN**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

**Ольга СЕРБОВА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права / **Olga SERBOVA**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law


**Ірина БЛОХІНА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права / **Iryna BLOKHINA**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

**Марія КОНОНЕЦЬ**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права / **Mariia KONONETS**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

**Ольга МОСКАЛЕНКО**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права / **Olga MOSKALENKO**, Candidate of Psychological Sciences, Senior Lecturer of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

### ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 053 «Психологія» / Psychology

Голова НМКУ \_ Наталія ВОЛЯНЮК / Head of SMCU  Nataliia VOLIANIUK

(протокол № 3 від 12 квітня 2024 р.) / (Protocol No. 3 dated April 12, 2024)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / Scientific and Methodical Board of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

Голова Методичної ради \_ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / Head of Methodical Board  Anatolii MELNYCHENKO

(протокол № 7 від 09 > 05 ;2024 р.) / (Protocol No. 7 \_ dated 09.05.2024 \_)

**ВРАХОВАНО/CONSIDERED:**

До роботи над освітньо-професійною програмою були залучені:

- **фахівці навчально-методичного відділу** КПІ ім. Ігоря Сікорського;

- **фахівці з галузі «Психологія»:**

**Олександра БРЮХОВЕЦЬКА** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;

**Людмила СЕРДЮК** – доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології особистості імені П.Р.Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України;

**Мирослава МУШКЕВИЧ** – доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського Національного університету імені Лесі Українки;

**Владислав ПАПУША** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Ірина ПОТОЦЬКА** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова;

- здобувачі вищої освіти, які були залучені до розробки освітньої програми: аспіранти першого року навчання Олексій **КУДРЯКОВ**, Ігор **ШТЕФАН**; другого року навчання Леся **ГАВАЗА**, Володимир **ЧУМАКОВ**, четвертого року навчання Олег **РИБАЛЬЧЕНКО**.

Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 646 від 20.07.2022)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psykholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>

**Фахову експертизу стейкхолдерів:**

**Олег КОКУН** – доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України з науково-інноваційної роботи;

**Павло ЛУШИН** - доктор психологічних наук, професор, професор кафедри освітанських фондаций, Монтклерський державний університет, штат Нью-Джерсі, США;

**Разіда ТКАЧ** – кандидат психологічних наук, засновник Школи терапевтичної метафори «Доктор Казка», психологічного центру «Доктор Казка» та Київського юнгіанського інституту.

Освітньо-наукову програму обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій від стейкхолдерів схвалено на розширеному засіданні кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права (протокол № 11 від 26.03.2024 р.).

The following were involved in the work on the educational and professional program:

- **specialists of the educational and methodological department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;**

- **specialists in the field of Psychology;**

**Oleksandra BRIUKHOVETSKA** - Doctor of Psychology, Professor, Head of the Department of Psychology and Personal Development of the Educational and Research Institute of Management and Psychology of the University of Educational Management;

**Liudmyla Serdiuk**, Doctor of Psychology, Professor, Head of the P.R. Chamata Laboratory of Personality Psychology at the H.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine;

**Myroslava MUSHKEVYCH** - Doctor of Psychology, Professor at the Department of Practical Psychology and Psychodiagnosics, Lesya Ukrainka Volyn National University;

**Vladyslav PAPUSHA** - PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Correctional Education at the Rivne Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education;

**Iryna POTOTSKA**, PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of Medical Psychology and Psychiatry with a Postgraduate Course at Vinnytsia Pirogov National Medical University;

- higher education students who were involved in the development of the educational program: first-year postgraduate students Oleksii **KUDRIAKOV** and Ihor **STEFAN**; second-year postgraduate students Lesia **HAVAHA** and Volodymyr **CHUMAKOV**; fourth-year postgraduate student Oleh **RYBALCHENKO**.

The current standard of higher education in the specialty 053 "Psychology" for the third (educational and scientific) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science No. 646 of 20.07.2022)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psykholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>

#### **Professional expertise of stakeholders:**

**Oleh KOKUN** - Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Deputy Director of the H.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine for Research and Innovation;

**Pavlo LUSHYN** - Doctor of Psychology, Professor, Professor of the Department of Educational Foundations, Montclair State University, New Jersey, USA;

**Razida Tkach**, PhD in Psychology, founder of the Dr. Fairy Tale School of Therapeutic Metaphor, Dr. Fairy Tale Psychological Center, and the Kyiv Jungian Institute.

The educational and research program was discussed after receiving all the wishes and suggestions from stakeholders and approved at an expanded meeting of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law (Minutes No. 11 of 26.03.2024).

#### **Еволюція ОП/Evolution of the EP**

Підготовка докторів філософії за спеціальністю 053 Психологія була відкрита 2016 р. Редакція ОП відбулася у 2018, 2020, 2022 рр., що було зумовлено такими чинниками: 1) затвердження в КПІ ім. Ігоря Сікорського нової форми опису освітніх програм; 2) внесення змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК) відповідно до яких освітньо-науковий рівень доктор філософії відповідав 9 рівню НРК; 3) затвердженням наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 646 Стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 053 «Психологія». У зв'язку з цим переглянуті та приведені у відповідність до Стандарту вищої освіти програмні результати навчання.


У новій версії ОП 2024 р. було враховано рекомендацій експертів та членів ГЕР. Загальний обсяг ОНП збільшено з 40 кредитів до 57. Збільшено кількість кредитів з 3-х до 5-ти в

навчальних дисциплінах для здобуття глибинних знань зі спеціальності: «Теоретичні і методологічні проблеми психології», «Психологія соціальних явищ» та змінено форму підсумкового контролю з заліку на екзамен, а також збільшено кількість кредитів з 2-х до 4-х в освітніх компонентах «Психологія життєвого середовища», «Психологія професійної діяльності», «Психологія наукової і технічної творчості» (форма підсумкового контролю – залік). За рахунок процедури розширення тематики самостійної роботи для поглибленого вивчення дисциплін та розширення списку рекомендованої літератури відбулися зміни в ПРН. Обсяг педагогічної практики збільшено з 2-х до 4-х кредитів, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Збільшено кількість та обсяг вибіркових компонент. Перелік вибіркових дисциплін формується з урахуванням напрямів наукових досліджень здобувачів.

The training of Doctors of Philosophy in the specialty 053 Psychology was opened in 2016. The revision of the EP took place in 2018, 2020, 2022, which was determined by the following factors: 1) approval at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, a new form of description of educational programs; 2) making changes to the National Framework of Qualifications (NQF), according to which the educational and scientific level of the Doctor of Philosophy corresponded to the 9th level of the NQF; 3) approval by the order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine dated July 20, 2022 No. 646 of the Standard of Higher Education of the third level in the specialty 053 "Psychology". In this regard, the program learning outcomes were revised and brought into line with the Standard of Higher Education.

The new version of SP 2024 took into account the recommendations of experts and members of PEC. The total amount of ESP has been increased from 40 credits to 57. The number of credits has been increased from 3 to 5 in educational disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty: "Theoretical and Methodological Problems of Psychology", "Psychology of Social Phenomena" and the form of final control has been changed credit for the exam, as well as the number of credits increased from 2nd to 4th in the educational components " Environmental Psychology ", "Psychology of Professional Activity", "Psychology of Scientific and Technical Creativity" (form of final control - credit). Due to the procedure of expanding the subject of independent work for in-depth study of disciplines and expanding the list of recommended literature, changes took place in the POL. The amount of Pedagogical Practice has been increased from 2 to 4 credits, which provides an opportunity to acquire the competencies needed for further professional activity. Increased the number and scope of optional components. The list of optional components is formed taking into account the areas of scientific research of the applicants.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

<b>1 - Загальна інформація/General information</b>		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь доктора філософії Доктор філософії з психології	PhD Degree Doctor of Philosophy in Psychology
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Психологія	Psychology
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом доктора філософії, освітня складова 57 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 57 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 4998 від 2023-06-20 дійсний до 2028-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 4998 from 2023-06-20 valid to 2028-07-01
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НПК України - 8 рівень QF-EHEA - третій цикл EQF-LLL - 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA - 3 cycle EQF-LLL - 8 level
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна); Заоч.; Очна (веч.);	full-time; part-time; full-time evening;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	<a href="https://osvita.kpi.ua/053_ONP_D_Psychology">https://osvita.kpi.ua/053_ONP_D_Psychology</a>	

## 2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців зі ступенем доктора філософії з психології, спроможних успішно виконати та підготувати до захисту у спеціалізованій вченій раді власне наукове дослідження, самостійно провадити науково-дослідну, науково-інноваційну, організаційно-управлінську, педагогічну діяльність, здатних до вирішення комплексних завдань, що пов'язані з аналізом закономірностей психічної діяльності, поведінки та взаємодії людей як представників соціальних груп, до кар'єрного зростання у галузі академічної і прикладної психології. Здійснювати й забезпечувати міжкультурну фахову взаємодію представників психологічної спільноти, спрямовану на зростання творчого потенціалу особистості в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів наукового ступеня доктор філософії із психології в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями й іншими стейкхолдерами.

Training of highly qualified, competitive, integrated into the European and world scientific and educational space specialists with a doctorate in psychology, able to successfully perform and prepare for defense in a specialized academic council their own research, independently conduct research, scientific and innovative, organizational, managerial, pedagogical activities, capable of solving complex problems related to the analysis of patterns of mental activity, behavior and interaction of people as representatives of To carry out and ensure intercultural professional interaction of representatives of the psychological community aimed at increasing the creative potential of the individual in the context of sustainable innovative scientific and technological development of society and the formation of high adaptability of applicants for the degree of Doctor of Philosophy in Psychology in the context of labor market transformation through interaction with employers and other stakeholders.

### 3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics

#### Предметна область/Subject area

**Об'єкт вивчення:** психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

**Цілі навчання:** набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

**Теоретичний зміст предметної області:** поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.

**Методи, методики та технології:** методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.

**Інструменти та обладнання:** психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.

**Object of study:** mental phenomena, patterns of their occurrence, functioning and development; behavior, activities, actions; interaction of people in small and large social groups; psychophysiological processes and mechanisms underlying various forms of mental activity.

**Learning objectives:** to acquire the ability to solve complex problems in the field of psychology, which involves a deep rethinking of existing and creation of new holistic knowledge and / or professional practice.

**Theoretical content of the subject area:** concepts of the psyche, conscious and unconscious, behavior, activity, action, communication, personality, individuality; concepts and theories that reveal the laws of the emergence, development and functioning of the psyche; physiological foundations of mental processes, psychological aspects of the emergence and course of mental disorders; psychological features of the life path of an individual, interaction of people in small and large social groups; intergroup interaction, etc.

**Methods, techniques, and technologies:** methods of theoretical and empirical research, data analysis, technologies of psychological assistance, modern digital technologies.

**Tools and equipment:** psychodiagnostic tools, devices for psychological research, computer equipment and multimedia equipment; information retrieval and processing systems; statistical processing and data visualization programs.

#### Орієнтація ОП/Aspect

Освітньо-наукова

Educational and scientific

#### Основний фокус ОП/Main focus

Спеціальна освіта в галузі соціальної психології та суміжних наукових напрямів, що пов'язані з аналізом закономірностей психічної діяльності, поведінки та взаємодії людей як представників соціальних груп, а також дослідженням і оцінюванням різноманітних психологічних явищ соціального життя.

**Ключові слова:** психологія, соціум, особистість, група, явища, спілкування, взаємодія.

Specialized education in the field of social psychology and related scientific fields related to the analysis of the patterns of mental activity, behavior and interaction of people as representatives of social groups, as well as the study and evaluation of various psychological phenomena of social life.

**Keywords:** psychology, society, personality, group, phenomena, communication, interaction.

#### Особливості ОП/Features



<p>Освітньо-наукова програма включає фундаментальні навчальні дисципліни та додаткові дисципліни, які поглиблюють психологічні знання зі спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і забезпечують дослідницькі компетентності для подальшої наукової, викладацької та управлінської діяльності з організації наукових досліджень. Обов'язкове проходження педагогічної практики. Можливий семестр академічної міжнародної мобільності.</p>	<p>The educational and scientific program includes fundamental disciplines and additional disciplines that deepen psychological knowledge in special sections of fundamental and professionally oriented disciplines and provide research competencies for further scientific, teaching and management activities in the organization of scientific research.</p> <p>Pedagogical practice is required. A semester of academic international mobility is possible.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment</b></p>	
<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. Відповідно до ДК003:2008 можливість займати первинні посади відповідно до першого та другого класифікаційного угруповання 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2149.1 Науковий співробітник (галузь 05 - Соціальні та поведінкові науки) 2145.1 Науковий співробітник (Психологія) 2145.1 Науковий співробітник-консультант (Психологія). 2351.1 Наукові співробітники; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p>	<p>Employment as research and teaching staff in scientific institutions and higher education institutions, highly qualified employees in research institutions and organizations, scientific consultants in government agencies, institutions and organizations. In accordance with SCS003:2008, the possibility to hold primary positions in accordance with the first and second classification grouping 2310.2 Teacher of higher education institution 2320 Teacher of vocational education institution 2149.1 Researcher (field 05 - Social and behavioral sciences) 2145.1 Researcher (Psychology) 2145.1 Researcher-consultant (Psychology) 2351.1 Research assistants; 2310.2 Other teachers of universities and higher education institutions.</p>
<p><b>Подальше навчання/Further study</b></p>	
<p>Продовження навчання у докторантурі.</p>	<p>Continuation of doctoral studies.</p>

**5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment****Викладання та навчання/Teaching and studying**

Навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, яке включає лекції, практичні та семінарські заняття, технологію змішаного навчання, написання та захист кваліфікаційної роботи (кандидатської дисертації).

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Training with the acquisition of competencies sufficient to generate new ideas, solve complex problems in the professional field, which includes lectures, practical and seminar classes, blended learning technology, writing and defending a qualification work (PhD thesis).

All participants in the educational process are provided with timely, accessible and understandable information on the goals, content and program learning outcomes, the procedure and evaluation criteria for individual educational components.

**Оцінювання/Assessment**

Всі види навчальної діяльності та контрольні заходи (усні та письмові заліки, екзамени, тестування) оцінюються відповідно до рейтингової системи за стобальною шкалою з подальшим переведенням в оцінки університетської шкали.

All types of learning activities and control measures (oral and written tests, exams, testing) are evaluated in accordance with the rating system on a stobal scale with further conversion to university scale grades.

<b>6 - Програмні компетентності/Programme competencies</b>		
<b>Інтегральна компетентність/Integral competence</b>		
	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	Ability to generate new ideas, solve significant complex problems of professional and/or research and innovation activities in the field of psychology, apply the methodology of scientific and pedagogical activities, and conduct their own research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.
<b>Загальні компетентності (ЗК)/General competencies</b>		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability to think abstractly, analyze and synthesize.
ЗК 02	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей та соціально-психологічних явищ.	Ability to critically analyze, evaluate, and synthesize new and complex ideas and socio-psychological phenomena.
ЗК 03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	The ability to solve complex problems of psychology on the basis of a systematic scientific worldview and a general cultural outlook in compliance with the principles of professional ethics and academic integrity.
ЗК 05	Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища.	Ability to adhere to moral and ethical rules of conduct, research ethics, typical for participants in the academic environment.
ЗК 06	Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.	Ability to develop and manage scientific projects, make proposals for financing scientific research.
ЗК 07	Здатність працювати в міжнародному контексті.	Ability to work in an international context.
<b>Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies</b>		
ФК 01	Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.	The ability to identify, systematize, and forecast current psychological problems, factors, and trends in the functioning and development of individuals, groups, and organizations at various levels of psychological research.
ФК 02	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	The ability to plan and carry out original research, to achieve scientific results that create new knowledge in psychology and related interdisciplinary areas, and to ensure the quality of the performed research.
ФК 03	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	Ability to initiate, develop and implement complex innovative projects in the field of psychology and related interdisciplinary projects, leadership and responsibility during their implementation; to ensure compliance with intellectual property rights.
ФК 04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	The ability to carry out scientific and pedagogical activities in higher education.

ФК 05	Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.	The ability to assess the level of one's own professional competence, self-development and self-improvement throughout life, increase professional qualifications, and be professionally mobile.
ФК 06	Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	Ability to apply new technologies and tools, modern digital technologies, databases and other resources, specialized software in scientific and teaching activities.
ФК 07	Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.	The ability to tolerate uncertainty and prove the uniqueness of one's own scientific research in the conditions of the information / digital society.
ФК 08	Здатність до інноваційного переосмислення і застосування методів інших галузей знань для реалізації завдань міждисциплінарних психологічних досліджень.	The ability to innovatively rethink and apply methods of other fields of knowledge to implement the tasks of interdisciplinary psychological research.
ФК 09	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	The ability to make professional decisions in difficult and unpredictable conditions, to adapt to new situations of professional activity.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації на державній та іноземній мовах.	Ability to use modern methods and technologies of scientific communication in national and foreign languages.
ФК 11	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших.	The ability to ensure continuous self-development and self-improvement, responsibility for the development of others.
ФК 12	Здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності.	Ability to follow ethical and legal norms in professional activity.
ФК 13	Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії зі представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних).	Ability to use adequate methods of effective interaction with representatives of different groups (social, cultural and professional).
ФК 14	Здатність працювати в команді, формувати позитивні стосунки з колегами.	Ability to work in a team, to form positive relationships with colleagues.
ФК 15	Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій.	The ability to independently carry out research activities in the field of knowledge "Social and behavioral sciences" using modern theories, methods and information and communication technologies.
ФК 16	Здатність адаптувати й узагальнювати результати сучасних психологічних досліджень для вирішення наукових і практичних проблем.	The ability to adapt and generalize the results of modern psychological research to solve scientific and practical problems.
ФК 17	Здатність проводити теоретичні й експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделювання психічних явищ.	Ability to conduct theoretical and experimental research, mathematical and computer modeling of mental phenomena.
ФК 18	Здатність використовувати наявні можливості освітнього середовища і проектування нових умов, в тому числі інформаційних, для вирішення науково-дослідних завдань.	The ability to use the available opportunities of the educational environment and the design of new conditions, including information ones, to solve scientific and research tasks.
ФК 19	Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі.	The ability to carry out professional and personal self-education, designing a further educational route and professional career, participation in research and experimental work.

<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes</b>		
ПРН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.	Have advanced conceptual and methodological knowledge of the problem chosen for research in the field of psychology / at the border of subject areas, as well as research skills sufficient to conduct scientific and applied research at the level of world achievements in psychology.
ПРН 02	Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.	To understand the general principles and methods of psychology, as well as the methodology of scientific research, to apply them in one's own research in the field of psychology and in teaching practice.
ПРН 03	Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження	Identify, systematize, solve, critically analyze and forecast significant psychological problems, formulate and test hypotheses, determine factors and trends in the functioning and development of individuals, groups and organizations at various levels of psychological research
ПРН 04	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.	Plan and carry out experimental and/or theoretical research in psychology and related interdisciplinary areas in compliance with the norms of professional and academic ethics.
ПРН 05	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.	Apply modern tools and technologies for searching, processing and analyzing information, statistical methods of data analysis, specialized databases and information systems, develop innovative research methods in the field of psychology, and check their effectiveness.
ПРН 06	Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.	Critically and systematically evaluate the results of one's own scientific research work and the results of other researchers in the context of the entire complex of modern knowledge regarding the investigated problem, determine the prospects for further scientific investigations.
ПРН 07	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів	To develop and implement scientific and/or innovative projects in the field of psychology, which provide an opportunity to rethink the existing and create new holistic knowledge and/or professional practice and to solve significant scientific and applied problems of psychology, taking into account social, economic, ethical and legal aspects
ПРН 08	Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.	To determine one's professional opportunities and the task of improving one's professional qualifications and professional mobility.
ПРН 09	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій	Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, scientific and applied problems of psychology in national and foreign languages, prepare the results of research in the form of scientific publications

ПРН 10	Організувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	To organize and carry out the educational process in the field of psychology, its scientific, educational-methodical and regulatory support, to apply effective methods of teaching academic disciplines.
ПРН 11	Дотримуватися правил наукової етики, правових і соціальних норм у процесі професійної та науково-інноваційної діяльності.	To observe the rules of scientific ethics, legal and social norms in the process of professional and scientific and innovative activities.
ПРН 12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.	Adhere to the rules of academic integrity.
ПРН 13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	Adapt and modify existing scientific approaches and methods to specific situations of professional activity.
ПРН 14	Виявляти проблеми й суперечності, аналізувати психологічні явища й процеси соціальної дійсності.	Identify problems and contradictions, analyze psychological phenomena and processes of social reality.
ПРН 15	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	Develop educational materials and educational programs, implement them, receive feedback, evaluate quality.
ПРН 16	Представляти результати роботи у вигляді завершених науково-дослідних розробок (наукових публікацій, доповідей, презентацій тощо).	Present the results of the work in the form of completed scientific and research developments (scientific publications, reports, presentations, etc.).
ПРН 17	Використовувати знання соціокультурної та прагматичної парадигм для оптимізації міжкультурної взаємодії.	Use knowledge of sociocultural and pragmatic paradigms to optimize intercultural interaction.
ПРН 18	Екстраполювати психологічні знання на широке коло процесів дослідницько-інноваційної діяльності.	Extrapolate psychological knowledge to a wide range of research and innovation processes.
ПРН 19	Організувати та керувати пізнавальною діяльністю студентів, формувати у студентів критичне мислення та уміння здійснювати діяльність за всіма її складовими.	To organize and manage students' cognitive activities, to form students' critical thinking and the ability to carry out activities according to all its components.

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation</b>	
<b>Кадрове забезпечення/Staffing</b>	
Основний склад викладачів ОНП складається з професорсько викладацького складу кафедри психології та педагогіки ФСП, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими; вони публікують наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідну академічну кваліфікацію та досвід у наукових дослідженнях і педагогічній діяльності.	The core faculty of the EPP consists of the faculty of the Department of Psychology and Pedagogy of the FSP, who meet the personnel requirements set forth in the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.12.2015 No. 1187 in the current version. Lecturers who teach within the program are active and recognized scientists; they publish scientific works in domestic and foreign publications, have appropriate academic qualifications and experience in research and teaching.
<b>Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support</b>	
Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	It meets the technological requirements for the material and technical support of educational activities in the field of higher education in accordance with the requirements of the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated 30.12.2015 in the current version.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process</b>	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, положенням, які регламентують організацію освітнього процесу. Користування матеріалами з фондів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка.	The information and teaching and methodological support of educational activities complies with the licensing requirements and regulations governing the organization of the educational process. The use of materials from the funds of the Scientific and Technical Library named after G.I. Denysenko Scientific and Technical Library.
<b>9 - Академічна мобільність/Academic mobility</b>	
<b>Національна кредитна мобільність/National credit mobility</b>	
Можливість академічної мобільності.	Opportunity for academic mobility.
<b>Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility</b>	
Можливість міжнародної академічної мобільності (Еразмус+K1) можливість подвійного дипломування, тривалих міжнародних проектів, які передбачають включене навчання студентів, тощо.	Opportunity for international academic mobility (Erasmus+K1), double degree programs, long-term international projects that include inclusive education for students, etc.
<b>Навчання іноземних здобувачів ВО/Study of Foreign applicants of HE</b>	
Для іноземних громадян навчання проводиться українською мовою.	For foreign citizens, training is conducted in Ukrainian.

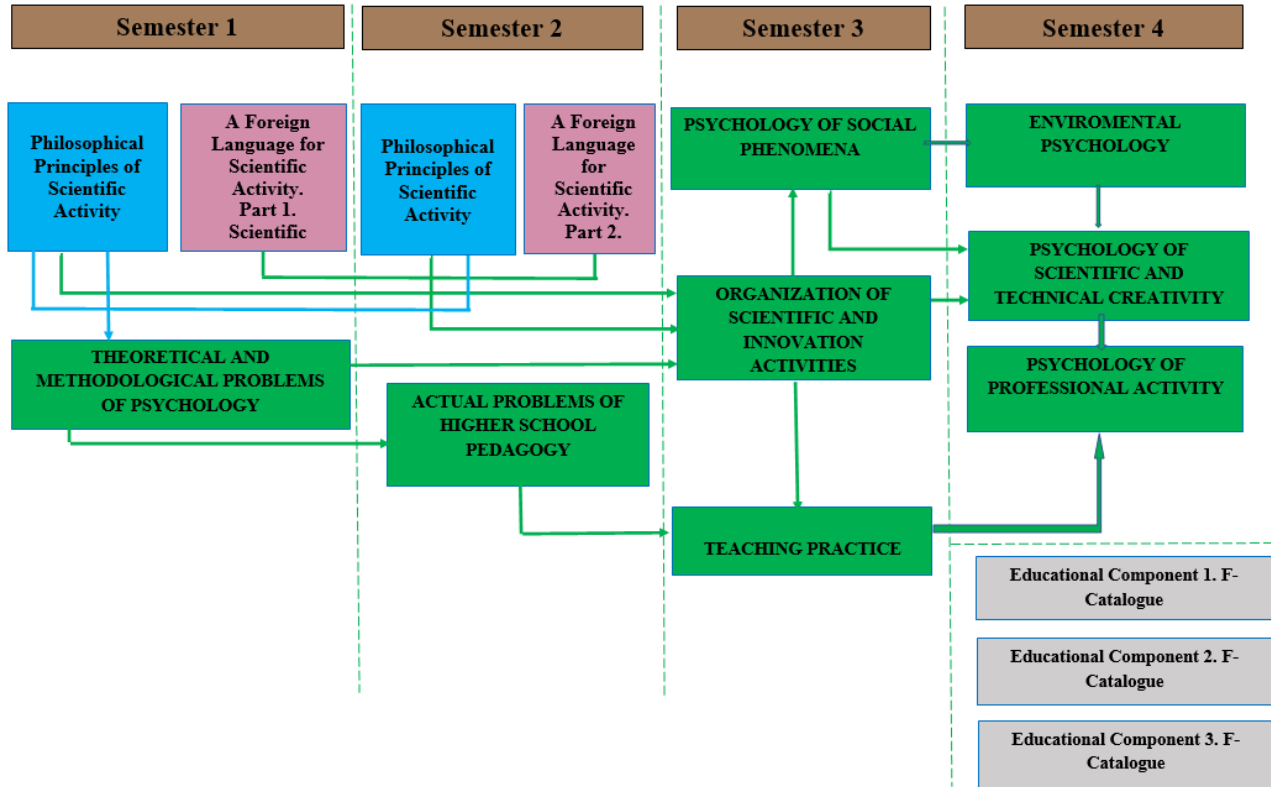
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
<b>НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components</b>			
<b>Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle</b>			
<b>Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/ Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences</b>			
30 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
<b>Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/ Disciplines for acquiring language competences</b>			
30 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientists		
30 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
30 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientists. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
<b>Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/ Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty</b>			
ПО 01	Теоретичні і методологічні проблеми психології / Theoretical and Methodological Problems of Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Психологія соціальних явищ / Psychology of Social Phenomena	5.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Психологія життєвого середовища / Psychology of the Living Environment	4.0	Залік / Final test
ПО 04	Психологія професійної діяльності / Psychology of Professional Activity	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Психологія наукової і технічної творчості / Psychology of Scientific and Technical Creativity	4.0	Залік / Final test
<b>Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/ Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher</b>			
ПО 06	Організація науково-інноваційної діяльності / Organization of Scientific and Innovative Activities	2.0	Залік / Final test
ПО 07	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Actual Problems of Higher School Pedagogy	2.0	Залік / Final test
ПО 08	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	4.0	Залік / Final test
<b>ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components</b>			
<b>Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle</b>			
ВО 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ВО 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ВО 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		42	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		15	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		42	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>		<b>57</b>	

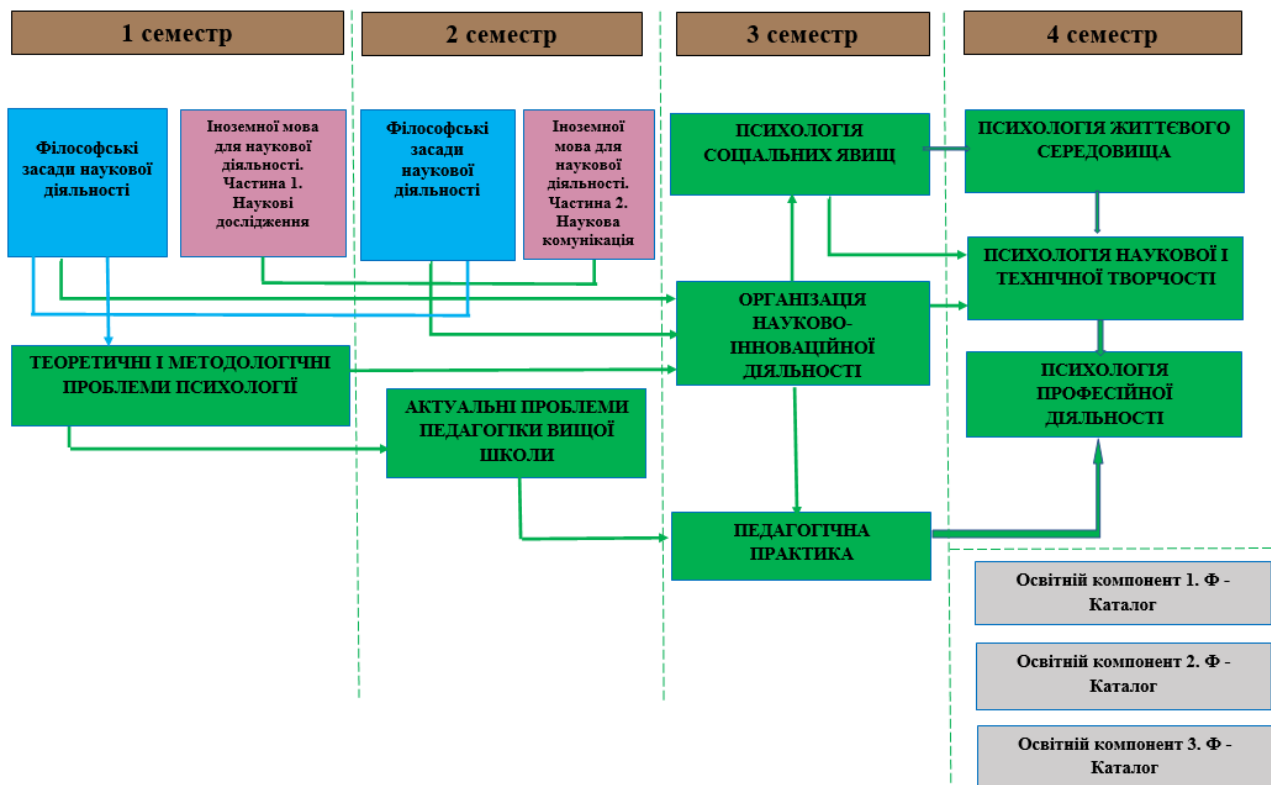


### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

#### 3. STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAM



#### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ





#### 4. НАУКОВА СКЛАДОВА/SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>

3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами. Публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

Year of study	PhD candidate's scientific work scope	Form Of Control
1st year	Compilation of an individual plan of a graduate student's scientific work and its approval by the Academic Council of the ESI/faculty. Selection and justification of the topic of one's own scientific research, determination of the content, deadlines and scope of scientific works; choosing and justifying the methodology of conducting one's own scientific research, carrying out a review and analysis of existing views and approaches that have developed in modern science in the chosen direction. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least 1 article in scientific publications included in the list of specialized scientific publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs that are recommended to be printed by the Academic Council of the University and have undergone peer review or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).	Reporting on the progress of the individual plan of scientific work of the graduate student twice a year with the submission of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.).

2 nd year	Under the guidance of an academic supervisor, conducting one's own scientific research, which involves solving research tasks by applying a complex of theoretical and empirical methods. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in scientific professional publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs that are recommended to be printed by the Academic Council of the University and have undergone peer review or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation.	Reporting on the progress of the individual plan of scientific work of the graduate student twice a year with the submission of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.).
3 rd year	To analyse and summarise of the obtained results of own scientific research; to substantiate the scientific novelty of the obtained results, their theoretical and/or practical significance. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least 1 article in scientific publications included in the list of specialized scientific publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs that are recommended to be printed by the Academic Council of the University and have undergone peer review or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation.	Reporting on the progress of the individual plan of scientific work of the graduate student twice a year with the submission of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.).
4 th year	Registration of scientific achievements of a graduate student in the form of a dissertation, summing up the completeness of the coverage of the results of the dissertation in scientific articles in accordance with the current requirements. Implementation of the results and obtaining supporting documents. Passing the certification procedure by a one-time Specialized Academic Council on the basis of public defense of scientific achievements in the form of a dissertation.	Reporting on the progress of the implementation of the individual plan of the graduate student's scientific work and the presentation of the dissertation research at the meeting of the department within the terms established by regulatory documents. Public defense of the dissertation in a one-time Specialized Academic Council.

## **5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS**

Атестація здобувача наукового ступеня доктор філософії за освітньо-науковою програмою «Психологія» спеціальності 053 - Психологія здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з психології.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених

---

відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

The attestation of the applicant of the Doctor of Philosophy scientific degree according to the educational and scientific program "Psychology" specialty 053 - Psychology is carried out in the form of a public defense of the dissertation and ends with the issuance of a document of the established sample awarding the Doctor of Philosophy scientific degree with the qualification: Doctor of Philosophy in Psychology.

The qualifying paper has to be checked for plagiarism; after the defense it is stored in the repository of the University Scientific and Technical Library to be accessed freely. The dissertation for obtaining the scientific degree of Doctor of Philosophy must have the volume of the main text of 6.5-9 author's sheets, designed Ministry of Education and Science of Ukraine. The certification is conducted openly and publicly.



