МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 6 від 24.09. 2020р.)
Голова Вченої ради
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

ПСИХОЛОГІЯ

PSYCHOLOGY

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: доктор філософії з психології

Введено в дію Наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 17. 09. 20 20 № 1/282

Київ – 2020 р.

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи
Волянюк Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права _____

Члени проєктної групи:
Ложкін Георгій Володимирович, доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права _____
Блохіна Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права _____
Кононець Марія Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права _____
Москаленко Ольга Володимирівна, кандидат психологічних наук,
старший викладач кафедри психології і педагогіки факультету
соціології і права _____

Завідувач кафедри психології і педагогіки
Волянюк Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор _____

ПОГОДЖЕНО

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 053 «Психологія»
Голова НМКУ _____ Наталія ВОЛЯНЮК
(протокол № 1 від «31» 08 2020 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського
Голова Методичної ради _____ Юрій ЯКИМЕНКО
(протокол № 1 від «03» 09 2020 р.)

ВРАХОВАНО

До роботи над Освітньо-науковою програмою були залучені:
- фахівці навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- фахівці з галузі «Психологія»;
- аспіранти;

Освітньо-наукову програму обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій від стейхолдерів та схвалено на розширеному засіданні
- кафедри психології і педагогіки (протокол № 1 від «31» 08. 2020 р.),
- Українська асоціація екологічної психологічної допомоги

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються

Установи та організації, що надали відгуки на освітньо-наукову програму: Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України, ДВНЗ «УМО» НАПН України,
Здобувачі наукового ступеню доктор філософії з психології, які безпосередньо були залучені до розробки освітньої програми: О.І.Боковець, Б.О. Бортун.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма Психологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Освітня складова – 40 кредитів ЄКТС, термін підготовки 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Акредитація передбачається у 2021 р.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 9 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістр
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://psy.kpi.ua/aspirantura http://osvita.kpi.ua/ розділ Освітні програми
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців із психології, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності. Здійснювати й забезпечувати міжкультурну фахову взаємодію представників психологічної спільноти, спрямовану на зростання творчого потенціалу особистості в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів наукового ступеня доктор філософії зі психології в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями й іншими стейкхолдерами.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	**Об'єкт діяльності:** психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** аналіз та інтеграція актуального наукового знання про природу, функції і механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності продукування (творення) та впровадження нового варифікованого психологічного знання в практику професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття психіки, свідомого та несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціювання психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. **Методи, методики та технології:** володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги; розробляти і валідизувати дослідницькі методики і процедури та технології психологічної допомоги; перевіряти їх ефективність. **Інструменти та обладнання:** психодіагностичний інструментарій, психологічні прилади, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та вибіркових блоків	Спеціальна освіта в галузі соціальної психології та суміжних наукових напрямів, що пов'язані з аналізом закономірностей психічної діяльності, поведінки та взаємодії людей як представників соціальних груп, а також дослідженням і оцінюванням різноманітних психологічних явищ соціального життя. Ключові слова: психологія, соціум, особистість, група, явища, спілкування, взаємодія.
Особливості програми	Обов'язкове проходження педагогічної практики. Можливий семестр академічної міжнародної мобільності. Викладання української та англійською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладач вищого навчального закладу 2310,2, науковий співробітник (психологія) 2445.1, науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.1, психолог 2445.2.
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі, здобуття наукового ступеня доктора наук із психології, подальше підвищення кваліфікації.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, яке включає лекції, практичні та семінарські заняття, технологію змішаного навчання, написання та захист кваліфікаційної роботи (кандидатської дисертації). Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, заліки, тестування.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність проводити досліджень на відповідному рівні.
ЗК 2	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей та соціально-психологічних явищ.
ЗК 3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5	Здатність усвідомлювати необхідність та дотримання норм наукової етики.
ЗК 6	Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.
ЗК 7	Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
ФК 2	Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної і професійної доброчесності.
ФК 3	Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та\або державного значення.
ФК 4	Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі соціальної психології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку й із використанням теоретичних та експериментальних методів.
ФК 5	Здатність до креативної діяльності в науково-інноваційній сфері.
ФК 6	Здатність до всебічного аналізу соціально-психологічних процесів, до моделювання та прогнозування результатів в соціальній сфері та поведінки людей.

ФК 7	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у різних видах професійної та науково-інноваційної діяльності.
ФК 8	Здатність до інноваційного переосмислення і застосування методів інших галузей знань для реалізації завдань міждисциплінарних психологічних досліджень.
ФК 9	Здатність знаходити, обробляти й аналізувати необхідну інформацію для рішення проблем й прийняття рішень.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації на українській та іноземній мовах.
ФК 11	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших.
ФК 12	Здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності.
ФК 13	Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії зі представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних).
ФК 14	Здатність працювати в команді, формувати позитивні стосунки з колегами.
ФК 15	Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій.
ФК 16	Здатність адаптувати й узагальнювати результати сучасних психологічних досліджень для вирішення наукових і практичних проблем.
ФК 17	Здатність проводити теоретичні й експериментальні дослідження, математичне й комп’ютерне моделювання психічних явищ.
ФК 18	Здатність використовувати наявні можливості освітнього середовища і проектування нових умов, в тому числі інформаційних, для вирішення науково-дослідних завдань.
ФК 19	Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі.
7 – Програмні результати навчання	
ЗНАННЯ	
ЗН 1	Знати та переосмислювати існуючі та / або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації оприманих результатів наукового дослідження.
ЗН 2	Психологічних особливостей наукової діяльності.
ЗН 3	Ролі та місця базових принципів у розвитку психологічної науки.
ЗН 4	Принципів системного пізнання істотних властивостей явищ, встановлення їхніх закономірностей, причинно-наслідкових зв’язків і взаємодії.
ЗН 5	Стратегій наукового пошуку.
ЗН 6	Когнітивних стратегій як способів отримання, обробки, збереження, аналізу, синтезу, використання інформації, необхідної для досягнення певної мети.
ЗН 7	Емпіричних та теоретичних методів пізнання.
ЗН 8	Типів і видів експериментальних досліджень у психології.
ЗН 9	Особливостей психічних явищ, закономірностей розвитку психічних властивостей особистості, основ взаємодії і спілкування особистості у малій групі.
ЗН 10	Методологічних парадигм різних галузей знань.
ЗН 11	Принципів реалізації міжкультурної взаємодії у межах ведення наукової дискусії.
ЗН 12	Індивідуально-психологічних властивостей та якостей особистості як суб’єкта різних видів діяльності, що сприяють самореалізації і професійній успішності.
ЗН 13	Принципів організації розвивальних впливів на психіку особистості.
ЗН 14	Діалогічних форм спілкування у спільній діяльності.
ЗН 15	Принципів організації та розробки дослідницько-інноваційних проєктів, гносеологічних та аксіологічних орієнтирів сучасної науки й суспільства.
ЗН 16	Методології проведення наукових досліджень, принципів моделювання та

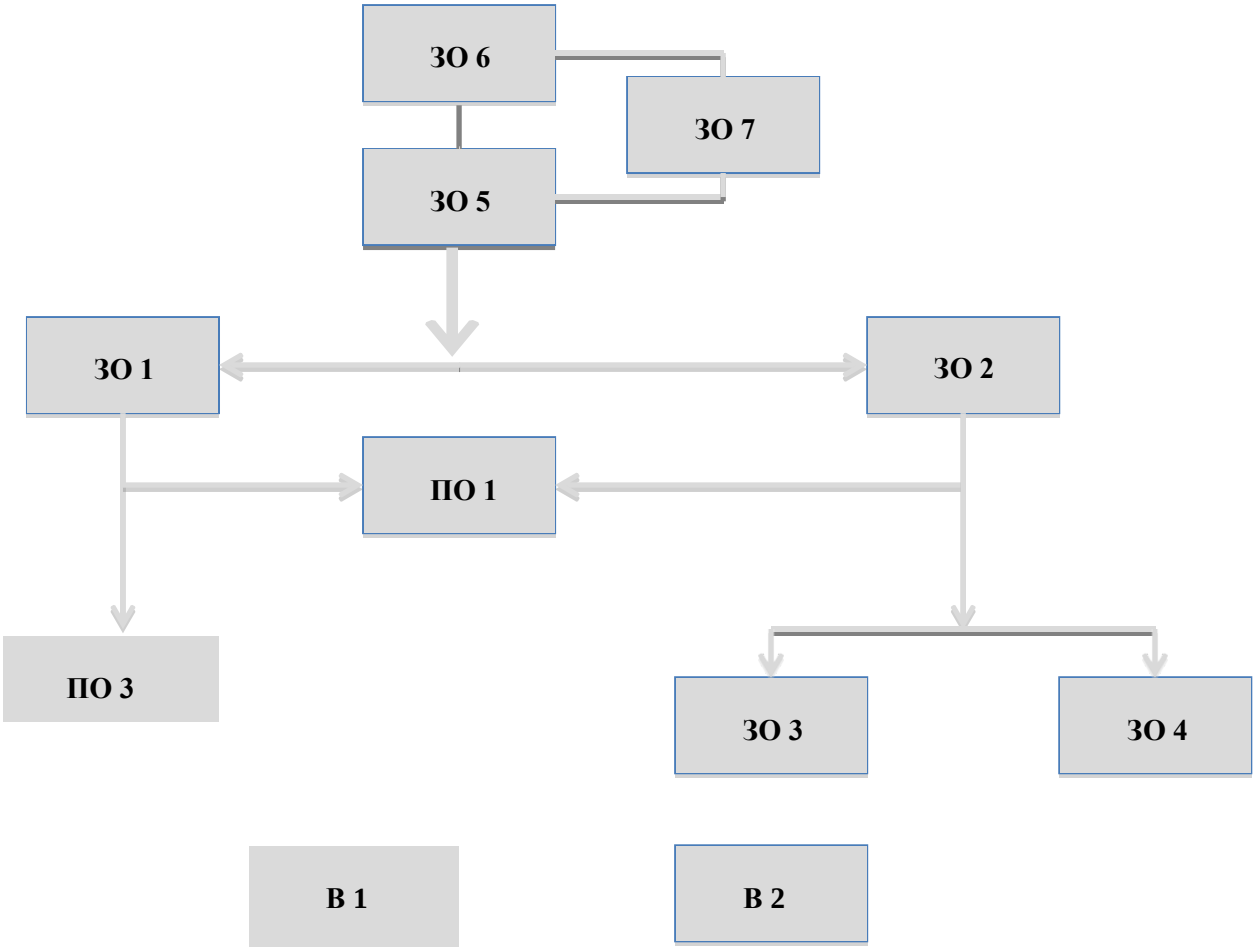
	алгоритмізації процесу наукових досліджень, шляхів реалізації концепції безперервного розвитку.
ЗН 17	Сучасних тенденцій наукового пошуку з використанням потенціалу фундаментальних наук і сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у обсязі, необхідному для досягнення освітньо-наукового рівня доктора філософії.
УМІННЯ	
УМ 1	Уміти критично й системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
УМ 2	Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проєкти в різних сферах суспільного життя.
УМ 3	Уміти полілогічно взаємодіяти зі світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження
УМ 4	Уміти розробляти структурно-смисловий алгоритм для проведення наукового дослідження та реалізації поставлених завдань.
УМ 5	Уміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.
УМ 6	Уміти виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
УМ 7	Здійснювати науковийи аналіз емпіричного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
УМ 8	Використовувати психодіагностичний інструментарій для забезпечення інноваційної наукової діяльності.
УМ 9	Володіти прийомами особистісного саморозвитку та самовдосконалення, актуалізації своїх потенційних можливостей і подальшої самореалізації.
УМ 10	Уміти обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного соціально-психологічного явища.
УМ 11	Дотримуватися правил наукової етики, правових і соціальних норм у процесі професійної та науково-інноваційної діяльності.
УМ 12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
УМ 13	Уміти аналізувати складні соціально-психологічні явища, пов'язувати загально-психологічні проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній діяльності.
УМ 14	Виявляти проблеми й суперечності, аналізувати психологічні явища й процеси соціальної дійсності.
УМ 15	Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.
УМ 16	Представляти результати роботи у вигляді завершених науково-дослідних розробок (наукових публікацій, доповідей, презентацій тощо).
УМ 17	Використовувати знання соціокультурної та прагматичної парадигм для оптимізації міжкультурної взаємодії.
УМ 18	Екстраполювати психологічні знання на широке коло процесів дослідницько-інноваційної діяльності.
УМ 19	Організувати та керувати пізнавальною діяльністю студентів, формувати у студентів критичне мислення та уміння здійснювати діяльність за всіма її складовими.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість міжнародної академічної мобільності (Еразмус+К1) можливість подвійного дипломування, тривалих міжнародних проектів, які передбачають включене навчання студентів, тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється англійською мовою, а українська вивчається як іноземна.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ЗО 6	Філософські засади наукової діяльності	6	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей			
ЗО 7	Іноземна мова для наукової діяльності	6	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ЗО 1	Теоретичні і методологічні проблеми психології	3	екзамен
ЗО 2	Психологія соціальних явищ	3	екзамен
ЗО 3	Психологія життєвого середовища	2	екзамен
ЗО 4	Психологія професійної діяльності	2	екзамен
ЗО 5	Психологія наукової і технічної творчості	2	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника			
ПО 1	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ПО 2	Педагогічна практика	2	залік
Вибіркові компоненти ОП			
В 1	Освітній компонент 1. Ф - Каталог	5	екзамен
В 2	Освітній компонент 2. Ф - Каталог	5	екзамен
Загальний обсяг **обов'язкових компонент**:		30	
Загальний обсяг **вибіркових компонент**:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**40**	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Обґрунтування обраної теми власного наукового дослідження, розробка змісту, термінів виконання та обсягу наукової роботи; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення аналітичного огляду наукової літератури з метою розуміння та усвідомлення існуючих поглядів, підходів та тенденцій, які існують в сучасній психологічній науці. Підготовка та публікація не менше 1-ї оглядової статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на Вченій раді факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Проведення власного наукового дослідження із застосуванням комплексу теоретичних та емпіричних методів під керівництвом наукового керівника, що передбачає вирішення дослідницьких завдань. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувача наукового ступеня доктор філософії за освітньо-науковою програмою «Психологія» спеціальності 053 - Психологія здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з психології.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ПО 1	ПО 2	Наукова складова
ЗК 1		+	+					+		+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+		+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 4							+		+	
ЗК 5	+			+		+		+		+
ЗК 6	+			+	+				+	
ЗК 7	+	+		+	+		+			+
ФК 1	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК 2	+	+	+	+				+		+
ФК 3	+	+	+			+		+		+
ФК 4	+	+	+		+			+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК 6		+	+	+	+				+	
ФК 7				+	+				+	

ФК 8		+	+		+	+	+			
ФК 9	+	+	+		+		+			+
ФК 10				+			+		+	+
ФК 11				+	+	+		+		
ФК 12	+			+		+			+	+
ФК 13			+		+	+	+		+	
ФК 14		+	+	+	+					
ФК 15	+		+	+	+			+	+	+
ФК 16	+				+			+		+
ФК 17	+			+	+			+		+
ФК 18			+	+			+		+	
ФК 19	+	+	+	+			+		+	

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ПО 1	ПО 2	Наукова складова
ЗН 1		+	+		+	+		+		+
ЗН 2	+			+	+	+		+		+
ЗН 3	+	+	+		+	+		+		+
ЗН 4		+			+	+	+	+		
ЗН 5	+	+	+	+						
ЗН 6	+			+	+		+	+		
ЗН 7	+			+	+	+		+		+
ЗН 8	+			+	+	+		+		+

ЗН 9	+	+	+		+		+			
ЗН 10	+	+	+					+		+
ЗН 11						+	+			
ЗН 12	+			+	+		+			+
ЗН 13		+	+		+	+			+	+
ЗН 14		+	+				+			
ЗН 15	+			+	+	+			+	+
ЗН 16	+					+		+		+
ЗН 17	+			+		+	+			+
УМ 1	+			+		+		+		+
УМ 2		+	+	+			+			+
УМ 3		+	+		+		+	+	+	
УМ 4	+	+	+	+	+			+		+
УМ 5	+	+		+				+		
УМ 6	+	+	+	+		+				+
УМ 7	+	+		+	+	+			+	+
УМ 8	+	+			+	+		+		+
УМ 9				+	+		+			
УМ 10	+	+	+					+		+
УМ 11				+		+			+	+
УМ 12				+		+	+		+	+
УМ 13		+	+	+	+				+	
УМ 14		+				+				
УМ 15				+	+		+		+	
УМ 16	+			+	+		+			+
УМ 17		+	+			+	+			
УМ 18		+	+	+	+					
УМ 19		+	+	+				+	+	+