

National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic Institute"



Національний технічний
університет України
"Київський політехнічний Інститут
Імені Ігоря Сікорського"

APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(minutes of meeting № 5 of 13.05 2024)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від 13.05 2024 р.)
Голова Вченої ради
Михайло ІЛЬЧЕНКО

ФІЛОСОФІЯ PHILOSOPHY

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME
ЄДЕБО ID: **46332**

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Спеціальність: 33 Філософія
Галузь знань: 03 - Гуманітарні науки
Кваліфікація: доктор філософії з філософії

The third (educational scientific) level of higher
education
Speciality: 33 Philosophy
Knowledge branch: 03 - Humanities
Qualification: Doctor of Philosophy in Philosophy

Введено в дію з 2024/2025 н.р.
наказом ректора № від 10.06 2024 р.
НОА 1434/24

Enacted since 2024/2025 academic year
by rector's order No. of 10.06 2024
НОА 1434/24



Київ/Kyiv
2024

У разі наявності в описі освітньої програми будь-яких розбіжностей, перевагу має текст українською мовою /
In case of any differences in interpretation of the information in the educational programme, the Ukrainian text shall prevail

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE**РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:**

Керівник групи/Team leader:

Олександра РУБАНЕЦЬ - професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Oleksandra RUBANETS, Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the Department of Philosophy

Члени групи/Team members:

Вихрен Янакиєв БУЗОВ - професор, доктор наук, проректор з управління якістю та акредитації Великотирнівського університету імені Св. Кирила і Мефодія (Болгарія) / Vukhren Yanakyev BUZOV, Professor, Doctor of Sciences, Pro-Rector In Management of Quality and Accreditation of Veliko Tarnovo University (Bulgaria);

Роман БОГАЧЕВ - доцент, кандидат філософських наук, завідувач кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Roman BOHACHEV, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy;

Михайло БОЙЧЕНКО - професор, доктор філософських наук, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Mykhailo BOYCHENKO, Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the Department of Theoretical and Practical Philosophy of Taras Shevchenko National University of Kyiv;

Борис НОВИКОВ - професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Borys NOVIKOV, Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the Department of Philosophy;

Сергій ГЕРАСЬКОВ - доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Sergii GERASKOV, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy;

Мстислав КАЗАКОВ - кандидат філософських наук, викладач кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Mstyslav KAZAKOV, Candidate of Philosophical Sciences, Lecturer of the Department of Philosophy;

Ганна КОСТРОМІНА - доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Hanna KOSTROMINA, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy;


Олена ВОЛКОВА - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Olena VOLKOVA - learner of the third (educational and scientific) degree of higher education;

Борис ЛИС - голова Громадської організації «Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» / Borys LYS - Head of Public organization 'Committee of postgraduates of philosophical faculty "Philosophy and Culture"'.

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності 033 Філософія (протокол № 4 від «30» квітня 2024 р.) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 033 Philosophy (minutes of meeting № 4 of 30 april 2024)

Голова НМКУ- 033 Філософія /Chairman of the SMCU-033 Philosophy

 Олександра РУБАНЕЦЬ/Oleksandra RUBANETS

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 09.05 2024 р.)/

The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting № 7 of 09.05 2024)

Голова Методичної ради/Chairman of the Methodological Council

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО/Anatolii MELNYCHENKO

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:**Рекомендації та пропозиції:**

- колективу науково-педагогічних працівників кафедри філософії ;

- здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та випускників попередніх років :

1. Олександр ГАВВА – Ph.D. з Філософії, випускник програми третього (освітньо-наукового) рівня;

- стейкхолдерів у галузі знань 03 – Гуманітарні науки;

- фахівців з філософії наукових установ та закладів вищої освіти України) :

1. Ярослав ЛЮБИВИЙ – професор, доктор філософських наук, провідний науковий співробітник відділу історії зарубіжної філософії Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України;

2. Вадим МЕНЖУЛІН – професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Recommendations and proposals:

- Scientific and pedagogical staff of the Department of Philosophy;

- здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та випускників попередніх років /:

1. Olexander GAVVA, Ph.D. in Philosophy, postgraduate of third (educational and scientific) degree of higher education program;

- stakeholders in the field of knowledge 03 Field of Study;

- Experts in the field of Philosophy of research institutions and higher education institutions in Ukraine):

1. Ярослав ЛЮБИВИЙ – професор, доктор філософських наук, провідний науковий співробітник відділу історії зарубіжної філософії Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України;

2. Вадим МЕНЖУЛІН – професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Еволюція ОП/Evolution of the EP

Освітньо-наукова програма за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» була розроблена у 2020 році, оновлена у 2022 році і введена в дію наказом ректора НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» від 30.06.2022 р. №НОН/201/2022 р. Метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів з філософії, здатних створювати сучасні наукові знання і впроваджувати їх в інноваційних технологіях і науково-педагогічній діяльності для забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтеграції освіти у європейський та світовий освітньо- науковий простір. На її основі здійснюється підготовка фахівців відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010, готуючи професіоналів з філософії, історії та політології для наукової, науково-педагогічної, проєктної та інших видів діяльності.

Проєктна група ОП включає представників європейського освітнього простору та філософської спільноти України, що сприяє творчому обміну ідеями і засвоєнню міжнародного та європейського досвіду.

Оновлена програма спирається на наукові дослідження кафедри філософії та розроблені її співробітниками оригінальні курси. Створені передумови для формування індивідуальної траєкторії підготовки докторів філософії.

Проводиться навчання через дослідження. Забезпечується набуття компетентностей здобувачами – від загальнонаукових (філософських) компетентностей до формування глибинних знань зі спеціальності, які формують філософську рефлексію, і далі до універсальних компетентностей дослідника та їх закріплення під час педагогічної практики.

Унікальність програми полягає в її концентрації на розробці проблем філософської гносеології, епістемології та методології, спираючись на концептуальні засади історико-філософського дискурсу, когнітивної сфери суспільства та людини, філософських аспектів сучасного технологічного розвитку, філософії та методології наукового дослідження, академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності, сучасних інновацій у педагогіці, організації науково-інноваційної діяльності.

Оновлення програми відбувається в тісному контакті зі змінами в економічному та регіональному контекстах і враховує вимоги, що висувують зміни на ринку праці.

Реалізація ОП забезпечується НПП кафедри філософії факультету соціології і права. Розробка гносеології та логіки наукового дослідження започаткована із заснуванням кафедри у 1958 р. Кафедра має досвід роботи спеціалізованої вченої ради К.26.002.21 (2007-2013). Підготовлено близько 50 докторів і кандидатів філософських наук. Засновано фаховий журнал «Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка» (2001-2016) і новий науковий часопис «TECHNE». Багато років кафедра є випускаючою з адміністративного менеджменту та соціальної роботи, а нині на основі успішних акредитацій продовжує випуск фахівців із соціальної роботи, має унікальний досвід філософського осмислення проблем соціального управління, розвитку філософії науки та філософії освіти.

The educational and scientific program for the third (educational and scientific) level of higher education in the specialty 033 "Philosophy" was developed in 2020, updated in 2022, and put into effect by the order of the Rector of NTUU "Kyiv Polytechnic Institute named after Igor Sikorsky" from June 30, 2022, No. NON/201/2022. The aim of the program is to train highly qualified, competitive professionals in the field of philosophy, capable of production of contemporary scientific knowledge and implementing it in innovative technologies and scientific-pedagogical activities to provide the sustainable development of society by integrating education into the European and global educational and scientific space. On its basis, the training of specialists is made, corresponding to

the National Classifier of Professions DK 003:2010, training professionals in philosophy, history, and political science for scientific, scientific and pedagogical, projective, and other activities.

The project group of the educational and scientific program includes representatives of the European educational space and the philosophical community of Ukraine, which fosters a creative exchange of ideas and the assimilation of international and European experience. The updated program is based on the scientific research outcomes of the Department of Philosophy and original learning courses developed by its staff. Conditions have been created for the formation of an individual trajectory for the preparation of Ph.D.s.

The education realization is conducted through research. Competencies gaining by Ph.D. students is ensured - from general scientific (philosophical) competencies to the formation of profound knowledge in the specialty, which form philosophical reflection, and further to the universal competencies of a researcher and their consolidation during pedagogical practice.


The uniqueness of the program lies in its focus on the development of problems in philosophical gnoseology, epistemology, and methodology, based on the conceptual foundations of historico-philosophical discourse, the cognitive sphere of society and human, the philosophical aspects of modern technological development, the philosophy and methodology of scientific research, academic integrity in educational and scientific activities, contemporary trends and innovations in pedagogy, as well as the organization of scientific and innovative activities.

The program is updated in close contact with changes in the economic and regional contexts and takes into account the challenges posed by changes of the labor market.

The implementation of the educational and scientific program is provided by the academic staff of the Department of Philosophy of the Faculty of Sociology and Law. The development of gnoseology and the logic of scientific research began with the department establishment in 1958. The department is experienced in working as a specialized academic council K.26.002.21 (2007-2013). Approximately 50 Doctors and Candidates of Philosophical Sciences have been trained. The professional journal "Bulletin of NTUU "KPI". Philosophy. Psychology. Pedagogy" (2001-2016) and the new scientific journal "TECHNE" were founded.

For many years, the department has been graduating specialists in administrative management and social work, and now, based on successful accreditations, continues to graduate specialists in social work. It has unique experience in philosophical understanding of the problems of social management, the development of the philosophy of science, and the philosophy of education.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь доктора філософії доктор філософії з філософії	PhD Degree Doctor of Philosophy in Philosophy
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Філософія	Philosophy
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом доктора філософії, освітня складова 60 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 60 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 5615 від 2023-07-19 дійсний до 2029-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 5615 from 2023-07-19 valid to 2029-07-01
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA - 3 cycle EQF-LLL - 8 level
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна); Очна (веч.); Заоч.;	full-time; full-time evening; part-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/033_ONP_D_Philosophy	

2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose

Мета освітньої програми відповідає Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://kpi.ua/strategy>) і полягає у забезпеченні науково-освітньої підготовки висококваліфікованих, мобільних, конкурентоспроможних професіоналів з філософії, здатних до інтеграції у європейський та світовий освітньо-науковий простір, спроможних створювати сучасні наукові знання і впроваджувати їх у дослідженнях та інноваційних технологіях, науково-педагогічній діяльності, професійній практиці шляхом інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, здатних розробляти епістемологічну основу суспільства знання і сталого розвитку, досліджувати роль філософії у глобальному світі, сприяти міжкультурному діалогу (Міжсекторіальна стратегія розвитку філософії, ЮНЕСКО).

The aim of educational program aligns with KPI named after Igor Sikorsky Development Strategy for 2020-2025 (<https://kpi.ua/strategy>) and struggles to provide scientific and educational training for highly qualified, mobile, and competitive professionals in philosophy, capable of integrating into European and global educational and scientific environment, of contemporary scientific knowledge production, with its further use in research, innovative technologies, scientific and pedagogical activities, and professional practice. The latter is achieved through the integration of education, cutting-edge scientific research, and innovative developments, also capable of elaboration of epistemological basis for the society of knowledge and sustainable development, of exploring the role of philosophy at global scale, and promote intercultural dialogue (Intersectoral Strategy for the Development of Philosophy, UNESCO).

3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics

Предметна область/Subject area

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
 Спеціальність – 033 Філософія
Об'єкт діяльності: комплексні філософські проблеми суспільного і глобального розвитку, філософський складник міждисциплінарних і мультидисциплінарних проєктів, філософські засади наукової та проєктної діяльності, ефективність їх дослідження для розвитку філософської рефлексії та поступу практичної філософії; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.
Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї у сфері філософії науки і техніки, гуманітарного знання і когнітивістики, ставити і розв'язувати комплексні філософські проблеми у суспільному та глобальному контекстах, підвищення ефективності і практичного значення філософських досліджень, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, вдосконалення професійної практики .
Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація сучасних філософських дискурсів у контексті інтелектуальних і соціальних практик.
Методи, методики та технології: методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.
Інструменти та обладнання: комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.

Field of Study: 03
 Humanities Specialty: 033 Philosophy
Object: complex philosophical problems of social and global development, the philosophical component of interdisciplinary and multidisciplinary projects, the philosophical foundations of scientific and projective activities, the effectiveness of their research for the development of philosophical reflection and progress of practical philosophy; methodological approaches and methods of scientific and philosophical research, strategies of interdisciplinary research.
Learning Objectives: mastering the ability to generate new ideas in the areas of philosophy of science and technology, humanities, and cognitive sciences; to pose and resolve complex philosophical problems in social and global contexts; to improve the efficiency and practical significance of philosophical research, including deep revision of existing and the creation of new holistic bits of knowledge, and the refinement of professional practices.
Theoretical Content of the Subject Area: an assemblage of ideas, concepts, categories, theories, principles, methods, concepts, approaches, strategies of philosophy as a fundamental mode of cultural reflection; functioning and transformation of contemporary philosophical discourses in the context of intellectual and social practices.
Methodologies and technologies: contemporary philosophical approaches, contemporary educational methods in philosophy, contemporary digital technologies.
Tools and equipment: up-to-date information processing and communicational equipment, professionally oriented informational tools.

Орієнтація ОП/Aspect

Освітньо-наукова.
 Програма зорієнтована на професійну підготовку філософів, які володіють як корпусом філософських знань, так і методологічними принципами пізнання, сучасними методами філософських досліджень, мають високий рівень академічної культури і викладання, навички користування технологіями наукового пошуку, обробки, зберігання і застосування наукової інформації.

Educational and scientific.
 The program is oriented on professional education of philosophers with a set of philosophical knowledge, as well as methodological principles of cognition, contemporary methods of philosophical investigations, possess a high level of academic culture and tutoring, capable of utilizing the technologies of scientific research, processing, storing and using scientific information.

Основний фокус ОП/Main focus

Програма сфокусована на формуванні та розвитку необхідних загальних і спеціальних компетентностей фахівців з філософії здатних розробляти сучасні проблеми теоретичної та практичної філософії, філософської методології, розвивати філософську рефлексію та створювати філософські інновації у професійній діяльності, застосувати їх у проєктній, науково-дослідній і професійній діяльності, у міжнародних проєктах і комунікаціях, здійснювати аналітичну діяльність, консультування та експертизу, творчий пошук нестандартних інноваційних і технологічних рішень для подальшої професійної та науково-дослідницької діяльності, у співпраці та комунікації не лише у фаховій спільноті, але і в міждисциплінарній команді задля практичного впровадження результатів досліджень.

Ключові слова: філософська рефлексія, практична філософія, етика, методологія, гносеологія, епістемологія, академічна доброчесність, цінності, когнітивна сфера суспільства та людини, технології, філософські інновації, проєкт, філософія інформування, когнітивна та комунікативна філософія, філософські засади управління та адміністративного менеджменту, філософсько-методологічні засади гуманітаристики, філософія науки і техніки, філософія освіти.

The program is focused on formation and development of the necessary general and special competencies of philosophy professionals for further professional and scientific-and-research activities, creative research for nonstandard innovational and technological solutions in collaboration and communication not only within the realm of professional community, but also within the realm of interdisciplinary collectives for further practical implementation of the results of research.

Keywords: philosophical reflection, practical philosophy, worldview, ethics, methodology, academic integrity, gnoseology, epistemology, values, cognitive domain of society and human, technologies, philosophical innovations, philosophy of education, project, informing philosophy, cognitive and communicative philosophy, philosophical foundations of managing and administrative management, philosophical and methodological foundations of humanities, philosophy of science and technology.

Особливості ОП/Features

Програма органічно поєднує теоретичну й практичну складові з індивідуальною освітньою траєкторією і дослідницьким компонентом навчання. Спрямованість освітнього процесу як на збереження, так і на творчий розвиток головних досягнень вітчизняної філософської думки в контексті світової філософії, забезпечує самостійну та продуктивну дослідницько-інноваційну діяльність здобувачів вищої освіти в міжнародному контексті, відкритість до комунікації і взаємодії з представниками міжнародної академічної спільноти. Програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії та спрямована на продуктивну дослідницько-інноваційну діяльність здобувачів вищої освіти, на постановку та розробку оригінальних проблем, ідей і концепцій, на розвиток проектної діяльності та практичних застосувань нових філософських знань у різних сферах суспільного життя і пов'язаних з основною сферою діяльності здобувача. Оволодіння новими формами філософської рефлексії відкриває можливість здобувачу створити й розвинути новий проєкт успішної кар'єри, змоделювати нові перспективи професійного, кар'єрного та особистісного розвитку. Здобувачі наукового ступеня у процесі навчання мають можливість оволодіти фундаментальними філософськими знаннями у сферах управління, науки та освіти, інформаційних і комунікативних процесів, соціокультурної діяльності та соціальної роботи.

The program organically unifies theoretical and practical components with individual educational trajectory and research learning component. Orientation of educational process on both preservation as well as creative development of main achievements of national philosophical thought in the context of world philosophy, provides individual and productive research and innovational activity of learners within international context, openness to communication and interaction with academic community worldwide. The program presupposes the formation of an individual learning curve and is aimed at the productive research and innovative activity of higher education recipients. It focuses on the formulation and development of original problems, ideas, and concepts, on the development of projective activities and practical applications of new philosophical knowledge in various spheres of social life and those related to recipients' central activity domain. Mastering new forms of philosophical reflection opens the possibility for the recipient to create and develop a new project for a successful career, modeling new prospects for professional, career, and personal development. During their studies, degree seekers would have the opportunity of acquiring profound philosophical knowledge in the areas of management, science and education, information and communication processes, sociocultural activities, and social work.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment

Працевлаштування у закладах вищої освіти різних форм власності та типів, наукових і науково-дослідних установах (організаціях) на посадах наукових, науково-педагогічних працівників, керівних посадах відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, зокрема:
2310.1 доцент;
2310.2 викладач закладу вищої освіти;4
2310.2 асистент;
2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології;
2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія): молодший науковий співробітник; науковий співробітник-консультант;
2443.2 Філософ.

Graduates of the doctoral program in Social Work are qualified for a wide range of professional positions in various settings, **in accordance with the Classifier of Professions of Ukraine** (according to SK **003:2010**) including:
(2310.1) Associate Professor;
(2310.2) Lecturer of Higher Education Institution;
(2310.2) Assistant;
2443 Philosophy, history and political sciences professionals;
2443.1 Research fellows (philosophy, history, political sciences);
Junior research fellow, research fellow, consultant;
2443.2 Philosopher.

Подальше навчання/Further study

Навчання в докторантурі. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих на основі освітніх програм вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації на основі дослідницьких грантів та стипендіальних програм, стажувань у науково-дослідних інститутах НАПН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах України і за кордоном; самоосвіта і саморозвиток у науковій і професійній сферах діяльності впродовж життя.

Studies in Doctoral Programs. Attainment of the academic degree of Doctor of Science and additional qualifications in the adult education system based on educational programs of domestic and foreign higher education institutions.
Qualification enhancement through research grants and scholarship programs, internships at research institutes of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, leading universities, and research centers in Ukraine and abroad; self-education and self-development in scientific and professional fields throughout life.

5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітній процес в єдності викладання та навчання здійснюється на основі положень та процедур забезпечення якості освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, поєднання сучасних освітніх технологій та використання елементів змішаного й електронного/дистанційного навчання, у парадигмі особистісно зорієнтованого, компетентнісного, системного, інтердисциплінарного, інтегрованого, проблемно-орієнтованого, середовищного підходів, з урахуванням принципів академічної доброчесності.

Форми і методи – інформаційно-комунікативні, дослідницькі, освітні: лекція, практичне заняття, вебінар, колоквиум, індивідуальна, самостійна робота, активні й інтерактивні (інтерактивна лекція, дискусія, круглий стіл, ділова гра, тренінг, проєкт, кейс-технологія, майстер-клас, презентація тощо), практика, консультація з науковим керівником і викладачами, участь/виступ на конференції, організаційно-методичний супровід публікаційної активності здобувачів, участь у грантових програмах, конкурсах на одержання наукових стипендій, премій (у тому числі міжнародних), виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт, міжнародних проєктів; підготовки наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України тощо.

The educational process at the National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” (KPI) is based on the provisions and procedures for ensuring the quality of the educational process. It combines modern educational technologies and elements of blended and e-learning, within the paradigm of personalized, competency-based, systemic, interdisciplinary, integrated, problem-oriented, and environmentally conscious approaches, while adhering to the principles of academic integrity.

Forms and methods include information-communicative, research-oriented, and educational approaches: lectures, practical sessions, webinars, colloquia, individual and independent work, active and interactive methods (such as interactive lectures, discussions, round tables, business games, training sessions, projects, case studies, master classes, presentations, etc.), internships, consultations with scientific supervisors and instructors, participation in conferences, organizational and methodological support for the publishing activities of doctoral candidates, involvement in grant programs, competitions for scientific scholarships and awards (including international ones), execution of budgetary and initiative research projects, and preparation of research proposals for competitions organized by the Ministry of Education and Science of Ukraine, among others.

Оцінювання/Assessment

Формувальне оцінювання здійснюється відповідно до Положення про поточний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, на основі принципів: цілепокладання, мотивації, суб'єктності, індивідуалізації, урахування динаміки освітніх та наукових досягнень у процесі реалізації всіх складників освітньо-наукової програми.

Освітній складник програми: використання рейтингової системи оцінювання (PCO), що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та поза аудиторної роботи у процесі поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, тестування тощо.

Науковий складник програми: оцінювання наукової діяльності здобувачів на основі кількісних і якісних показників щодо підготовки наукових праць, участі в конференціях, проєктах, підготовки окремих частин дисертації відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача.

Форми атестації: проміжна (контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом) та підсумкова (публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової або постійно діючої спеціалізованої вченої ради).

Formative assessment is carried out in accordance with the Regulations on Current and Semester Control of Learning Outcomes at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (KPI). It is based on the principles of goal-setting, motivation, subjectivity, individualization, and consideration of the dynamics of educational and scientific achievements in the process of implementing all components of the educational and scientific program.

The educational component of the program involves the use of a rating assessment system (RAS), which includes evaluating all types of classroom and extracurricular work during formative and summative assessments, such as exams, credits, and tests.

The scientific component of the program involves assessing the research activities of doctoral candidates based on quantitative and qualitative indicators related to the preparation of scientific works, participation in conferences, projects, and the development of specific parts of the dissertation according to the individual research plan of the candidate.

Assessment forms include intermediate assessment (monitoring the fulfillment of individual study plans and individual research plans by doctoral candidates for all components specified in the educational and scientific program and curriculum) and final assessment (public defense of scientific achievements in the form of a dissertation at a meeting of a one-time or permanent specialized academic council).

6 - Програмні компетентності/Programme competencies		
Інтегральна компетентність/Integral competence		
	Здатність продукувати нові ідеї, ставити і розв'язувати комплексні філософські проблеми, що сприяють розвитку філософії та зростанню її практичного значення в суспільному та глобальному контекстах, застосовувати методологію в науковій, педагогічній та професійній діяльності, здійснювати самостійне дослідження актуальних проблем, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	Capability of production of the new ideas, stating and resolving complex philosophical problems which contribute to the development of philosophy and growth of its practical meaning in social and global contexts; to use methodology in scientific, pedagogical and professional activities; to perform individual research of the most instant problems with the results containing scientific novelty, theoretical and practical value.
Загальні компетентності (ЗК)/General competencies		
ЗК 01	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Capability of generating new ideas (creativity).
ЗК 02	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Capability of detection, formulation and solving the problems.
ЗК 03	Здатність працювати в міжнародному контексті.	Ability to work in an international context.
ЗК 04	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	Capability of projects elaboration and management.
ЗК 05	Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	Capability of solving the complex philosophical problems on the basis of systematized scientific worldview and general cultural education with commitment to professional ethics and academic integrity.
ЗК 06	Когнітивні здатності технологізації процесу відкриття й наукового мислення, створення нового знання та представлення його в наукових дискурсах, дискусіях і комунікаціях.	Cognitive capabilities of technologization of the process of discovery and scientific thinking, production of the new knowledge and its presenting in scientific discussions, discourse in general and scientific communications.
Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies		
ФК 01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.	Capability of conducting the original research, achievement of scientific results creating the new pieces of knowledge in philosophy and related interdisciplinary domains, and can be published in prominent philosophical and related journals.
ФК 02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.	Capability of oral and written presentation and discussion of the results of scientific research in Ukrainian and foreign languages with deep understanding of the foreign scientific texts by the profile of research.
ФК 03	Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.	Capability of utilization of philosophical and interdisciplinary research methodology, identification of their heuristic capacities and limitations, using relevant research framework.
ФК 04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	Capability for scientific and educational activities in higher education domain.

ФК 05	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.	Capability of analyzing, systematizing and generalization of the results of interdisciplinary scientific research in the domain of philosophy, assess the contemporary situation and development tendencies in philosophy.
ФК 06	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	Capability of detection, formulation and solving the research problems in philosophy, assess and provide the quality of the performed investigations.
ФК 07	Когнітивні компетенції імплементації знання у проектно-конструкторській і проектній діяльності, а також технологічного забезпечення аналітичної, експертної, консультативної діяльності та супроводу технологічних реалізацій у різних сферах суспільного життя, працювати з інформаційними та мережевими потоками, з комунікаціями й дискурсами.	Cognitive competencies of knowledge implementation in projective & constructional and projective activities, as well as technological provision of analytical, expert, consulting activities and maintenance of technological realizations in various spheres of social life; competencies are also expected to enable working with information and network flows, with communications and discourses.
ФК 08	Здатності застосування, розробки та вдосконалення когнітивних засад технологічної модернізації в управлінській, науковій, освітній та інших сферах. Формувати нові філософські ідеї, спрямовані на розвиток когнітивної сфери в суспільному та глобалізаційному вимірах; застосовувати принципи та ідеї філософії інформування.	Capabilities of utilization, development and refinement of cognitive basis of technological modernization in management, scientific, educational and other domains. To form new philosophical ideas, aimed at the development of cognitive sphere in social and global dimensions; to apply the principles and ideas of the philosophy of informing.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes		
ПРН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.	Have up-to-date conceptual and methodological knowledge in philosophy and related domains, as well as researcher skills, sufficient for conducting of scientific and applied research of the global quality level in philosophy, production of the new pieces of knowledge and implementing innovations.
ПРН 02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	Freely present and discuss (with professionals and non-professionals) the results of investigations, scientific and applied problems of philosophy in Ukrainian and foreign languages, publish the results of investigations in prominent scientific journals.
ПРН 03	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.	Effectively utilize during the professional activity the knowledge of the central aspects of theoretical and practical philosophy, the history of global and national philosophical thought, and central directions and the most prominent tendencies of contemporary philosophy.
ПРН 04	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, логічні доведення, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.	Formulate and check hypotheses; utilize the adequate arguments for grounding the conclusions, particularly, the results of theoretical analysis, applied research, logical argumentation, literary sources; analyze the problem under investigation with respect to wide intellectual, social and cultural contexts.
ПРН 05	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Planning and conducting theoretical investigations in philosophy and related interdisciplinary domains using the contemporary tools, critical analysis of one's own investigations, and the results of other researchers in the global context of contemporary knowledge concerning the problem.
ПРН 06	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.	Have a profound understanding of general principles and methods of philosophical sciences, as well as methodology of scientific investigations, using them in one's own research in philosophy and educational activities.
ПРН 07	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Application of contemporary tools and technologies of search, processing and analysis of information, particularly, statistical methods of big data analysis and complex structure, specialized knowledge bases and information systems.
ПРН 08	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Develop and implement scientific and innovational projects which provide an opportunity of the production of new integral pieces of knowledge and professional practice, and solving significant scientific philosophical problems with regards to social, economic, ecological and juridical aspects.

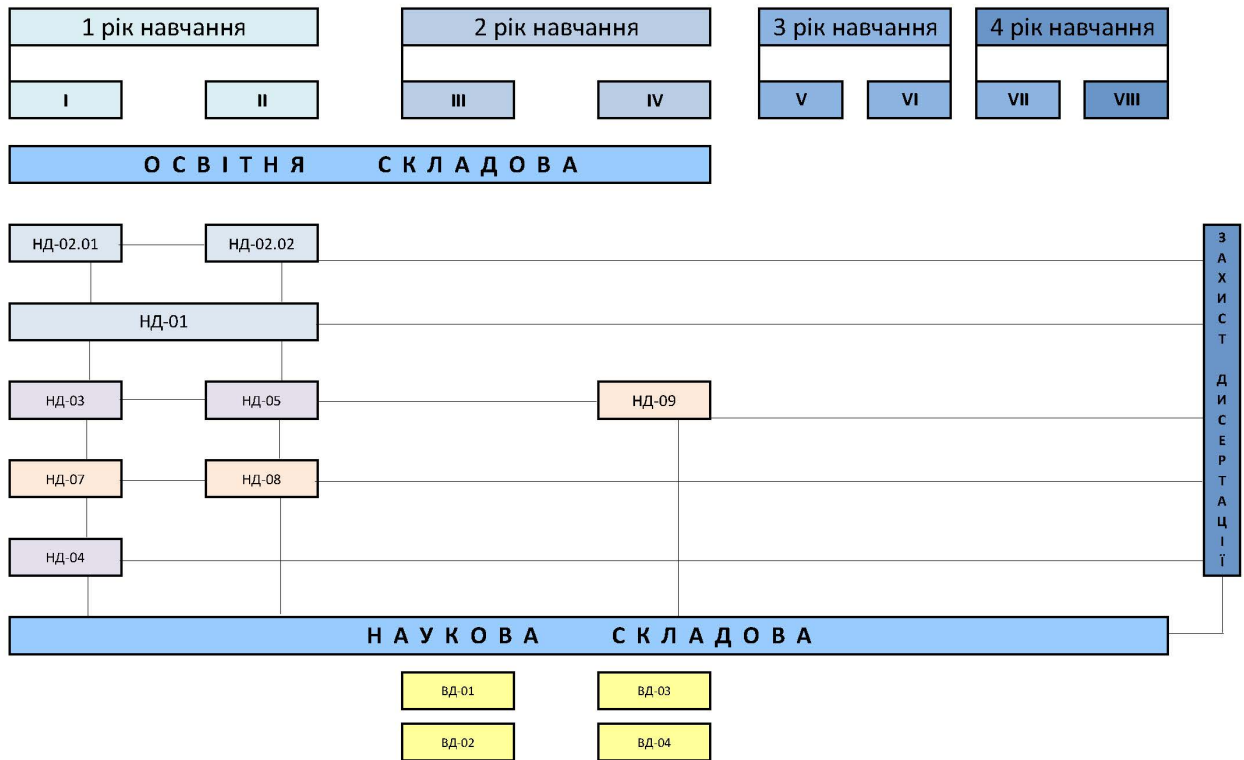
ПРН 09	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	Organize and implement the educational activity in philosophy, its scientific, learning-methodological and normative provision, utilize efficient methods of learning of disciplines.
ПРН 10	Розробляти нові ідеї у сфері когнітивістики та філософії інформування; створювати та обробляти нові знання та інформацію, працювати з ментальними та соціальними репрезентаціями, створювати нові концептуалістики та нарративи в інформаційних і комунікаційних процесах, працювати в когнітивній сфері в цивілізаційному та глобалізаційному вимірі; працювати в інформаційних, комунікативних і мережевих процесах, брати участь у різних видах дискурсів, аналітики та консультування.	Elaboration of new ideas in the field of cognitive sciences and the philosophy of informing; creation and processing of the new knowledge and information, work with mental and social representations, creation of new conceptual frameworks and narratives in informational and communication processes, work in the cognitive domain within civilization and globalization dimensions; engagements in informational, communicative, and network processes, participation in various types of discourses, analytics, and consulting.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation		
Кадрове забезпечення/Staffing		
Кадровий склад, що забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідає ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять експертів галузі, НПП Національної академії педагогічних наук України, професіоналів-практиків з соціальної роботи вітчизняних і закордонних установ, закладів вищої освіти та представників стейкхолдерів.	The staffing that ensures the implementation of the educational and scientific program complies with the licensing conditions for educational activities, according to the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution No. 1187 of December 30, 2015 (as amended by Resolution No. 365 of March 24, 2021). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF The program's execution involves systematically enhancing teaching, retraining, and upgrading the qualifications of academic staff. Additionally, experts from the field, the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, practitioners in Philosophy from domestic and foreign institutions, higher education institutions and stakeholders are engaged in classroom sessions.	
Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support		
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 15 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) Освітньо-науковий процес забезпечено необхідним аудиторним фондом, лабораторіями, сучасною комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками, ліцензійним програмним продуктом тощо. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. У розпорядженні аспірантів потужна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, басейн, спортивні зали й майданчики, їдальні, кімнати для самопідготовки та ін.)	The material and technical support for educational activities comply with the licensing requirements (Appendix 15 to the Licensing Conditions) approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution No. 1187 of December 30, 2015, as amended by Resolution No. 347 of May 10, 2018, and Resolution No. 180 of March 3, 2020. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text The educational and scientific process is equipped with necessary classrooms, laboratories, modern computer equipment, interactive boards, licensed software, etc. The premises used for educational purposes meet sanitary norms and fire safety requirements. Aspiring students have access to robust social and domestic infrastructure, including dormitories, a swimming pool, sports halls and courts, dining facilities and study rooms.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process		
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення реалізації ОНП відповідає ліцензійним вимогам (додаток 17 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) Здобувачам забезпечується повний доступ до освітньо-наукового середовища університету та передбачено вільне користування усіма його фондами і ресурсами, зокрема: бази наукометричних даних платформи EBSCO, електронних книг Academic Collection, Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» тощо.	The educational and methodological as well as informational support for the implementation of the educational program complies with the licensing requirements (Appendix 17 to the Licensing Conditions) approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution No. 1187 of December 30, 2015, as amended by Resolution No. 347 of May 10, 2018, Resolution No. 180 of March 3, 2020, and Resolution No. 365 of March 24, 2021. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) Aspiring students have full access to the university's educational and scientific environment, including free use of all its resources and facilities. These resources include databases such as EBSCO's bibliometric data, the Academic Collection of electronic books, and the Information Support Center for Education and Research at the Scientific and Technical Library named after G. I. Denisenko of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute."	

9 - Академічна мобільність/Academic mobility	
Національна кредитна мобільність/National credit mobility	
Національна кредитна мобільність забезпечується на основі укладання угод з університетами України.	The National Credit Mobility is facilitated through bilateral agreements between the National Aviation University and other Ukrainian universities. It allows for academic exchanges within Ukraine.
Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність можлива в рамках діючих програм Євросоюзу (Erasmus+), до яких залучені країни-члени ЄС, а також країни-партнери. За стратегією на 2021-2027 роки та можливостями, які надає Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», будуть реалізовані додаткові напрямки для співпраці, зокрема волонтерство та активне залучення до формування громадянської позиції, віртуальний обмін як інструмент новітнього часу, досліджень у спільних європейських лабораторіях тощо. Інформаційно-координаційна підтримка цього напрямку здійснюється відділом академічної мобільності університету (https://mobilnist.kpi.ua).	International credit mobility is possible within the framework of existing European Union programs (Erasmus+), which involve EU member countries as well as partner countries. According to the strategy for 2021-2027 and the opportunities provided by the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute," additional areas of cooperation will be implemented, including volunteering and active involvement in forming a civic position, virtual exchange as a tool of the modern era, research in joint European laboratories, and more. Information and coordination support for this direction is provided by the university's Academic Mobility Department (https://mobilnist.kpi.ua).
Навчання іноземних здобувачів ВО/Study of Foreign applicants of HE	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється згідно ліцензійному обсягу спеціальності на основі Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського. Мови навчання – українська, англійська.	The education of international higher education applicants is conducted according to the licensed capacity of the specialty based on the Admission Rules of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The languages of instruction are Ukrainian and English.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
НД 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences			
НД 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientists		
НД 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
НД 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientists. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
НД 03	Концептуальні засади історико-філософського дискурсу / Conceptual Foundations of Historico-Philosophical Discourse	5.0	Екзамен / Exam
НД 04	Філософське консультування / Philosophical Consulting	3.0	Залік / Final test
НД 05	Філософія і методологія наукового дослідження / Philosophy and Methodology of Scientific Research	5.0	Екзамен / Exam
НД 06	Когнітивна сфера суспільства і людини / Cognitive Domain of Society and Human Research	5.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
НД 07	Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності / Academic Integrity in Educational and Scientific Activities	2.0	Залік / Final test
НД 08	Сучасні інновації в педагогіці вищої школи / Contemporary Innovations in Higher Education Pedagogics	3.0	Залік / Final test
НД 09	Організація науково-інноваційної діяльності / Organization of Scientific and Innovative Activities	5.0	Екзамен / Exam
НД 10	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	4.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ВД 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ВД 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ВД 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ВД 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Elective Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		44	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		16	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		44	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		60	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. НАУКОВА СКЛАДОВА/SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форми контролю
1 рік	<p>Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>

4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами. Публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
-------	---	--

Year of preparation	The content of the postgraduate student's research work	Control forms
1 year	To compile an individual plan of a PhD's candidate scientific work and its approval by the academic council of the faculty. To substantiate a candidate's scientific research topic and have it approved; decide on contents, set deadlines and scope of scientific efforts; choose and justify the methodology of a candidate's scientific research; review and analyse existent views and approaches which have been introduced in the modern state of the chosen scientific field. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in academic professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University); participation in scientific and research conferences (seminars) including publication of abstracts.	Approval of a PhD's candidate individual plan of research by the Academic Council of an institute/faculty, making a progress report on a PhD's candidate individual plan of research twice a year with supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.).
2 year	To conduct an individual scientific research under the supervision of an academic supervisor, i.e. to solve research tasks by applying the complex of theoretical and empirical methods. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in scientific professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University); take part in scientific and research conferences (seminars) including publication of abstracts.	Making a progress report on a PhD's candidate individual plan of research twice a year with supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.).

3 year	To analyse and summarise the obtained results of a PhD candidate's scientific research; justify scientific novelty of the results obtained, their theoretical and/or practical value. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in scientific professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University); take part in scientific and research conferences (seminars) including publication of abstracts	Making a progress report on a PhD's candidate individual plan of research twice a year with supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.)
4 year	To finalise a PhD candidate's scientific evidence in the form of a PhD thesis, summarise how comprehensive the PhD thesis results are presented in scientific article according to current requirements. To implement the results obtained and receive supporting documents. To submit the documents for the PhD thesis preliminary expertise. To prepare scientific speech for graduation certification (thesis defence).	Making a progress report on a PhD's candidate individual plan of research twice a year. To provide a report of novelty, theoretical and practical value of a PhD thesis results.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за двома формами: проміжна атестація; підсумкова атестація.

Метою проміжної атестації здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 033 Філософія є контроль за виконанням здобувачами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом.

Здобувачі наприкінці кожного семестру звітують про виконання індивідуального навчального плану (I рік навчання) та індивідуального плану наукової роботи (I – IV роки навчання) на засіданні кафедри та/або вченої ради інституту/факультету. Результати вносять до протоколу засідання кафедри та/або вченої ради інституту/факультету, до індивідуального навчального плану й індивідуального плану наукової роботи здобувача.

Підсумкова атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня, що повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 033 Філософія, здійснюється постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту кваліфікаційної наукової роботи у формі дисертації.

Учена рада закладу вищої освіти має право подати до Національного агентства документи для акредитації спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначає науковий керівник (або приймають консенсусним рішенням двох керівників). Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40 (зі змінами). Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота повинна бути оприлюднена у віртуальному середовищі або на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу.

Attestation of Higher Education Applicants for the Degree of Doctor of Philosophy is Conducted in Two Forms: Interim Attestation; Final Attestation. The purpose of the interim attestation of applicants of the third educational-scientific level in the specialty 033 Philosophy is to monitor the implementation of the individual study plan and the individual plan of scientific work in all components provided by the educational-scientific program and the curriculum. At the end of each semester, applicants report on the implementation of their individual study plan (1st year of study) and individual plan of scientific work (1st - 4th years of study) at the department meeting and/or the academic council of the institute/faculty. The results are recorded in the minutes of the department meeting and/or the academic council of the institute/faculty, in the individual study plan, and the individual plan of scientific work of the applicant. Final attestation of applicants of the third educational-scientific level, who have fully completed the educational-scientific program for the preparation of Doctors of Philosophy at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in the specialty 033 Philosophy, is conducted by a permanently active or specially created specialized academic council on the basis of a public defense of a qualification scientific work in the form of a dissertation. The academic council of the higher education institution has the right to submit documents to the

National Agency for the accreditation of a specialized academic council for conducting a one-time defense, or to apply to another higher education institution (scientific institution) with a similar request where a permanent specialized academic council in the relevant specialty operates. A mandatory condition for admission to defense is the successful completion of the applicant's individual study plan. The readiness of the applicant's dissertation for defense is determined by the scientific supervisor (or by a consensus decision of two supervisors). The applicant's dissertation must comply with the requirements established by the order of the Ministry of Education and Science "On Approval of the Requirements for Dissertation Formatting" dated January 12, 2017, No. 40 (with amendments). The qualification work must be an independent study and must be checked for plagiarism. The completed work must be published in a virtual environment or on the official website of the higher education institution or its subdivision.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	НД 01	НД 02	НД 03	НД 04	НД 05	НД 06	НД 07	НД 08	НД 09	НД 10
ЗК 01	X		X		X			X		
ЗК 02	X	X				X	X		X	
ЗК 03	X	X					X			
ЗК 04	X					X			X	
ЗК 05	X							X	X	X
ЗК 06				X						
ФК 01		X	X		X	X	X		X	
ФК 02	X	X					X			
ФК 03	X		X		X	X		X	X	
ФК 04	X	X				X	X	X		X
ФК 05					X					
ФК 06	X				X	X		X	X	
ФК 07				X						
ФК 08				X						

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	НД 01	НД 02	НД 03	НД 04	НД 05	НД 06	НД 07	НД 08	НД 09	НД 10
ПРН 01	X									
ПРН 02		X					X			
ПРН 03			X							
ПРН 04	X									
ПРН 05						X				
ПРН 06					X			X		X
ПРН 07					X					
ПРН 08									X	
ПРН 09								X		
ПРН 10				X						