

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 10 від 13.12. 2021 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



ФІЛОСОФІЯ
PHILOSOPHY
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

за спеціальністю

033 «Філософія»

галузь знань

03 «Гуманітарні науки»

кваліфікація

доктор філософії з філософії

Введено в дію наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 15.02.2022р. № КОМ/75/2022

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проєктної групи:

Борис НОВІКОВ – професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського

Члени проєктної групи:

Вихрен Янакиєв БУЗОВ професор, доктор наук, проректор з управління якістю та акредитації Великотирнівського університету імені Св. Кирила і Мефодія (Болгарія);

Михайло БОЙЧЕНКО – професор, доктор філософських наук, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Ярослав ЛЮБИВИЙ – професор, доктор філософських наук, провідний науковий співробітник відділу історії зарубіжної філософії Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України;

Вадим МЕНЖУЛІН – професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво-Могилянська академія»;

Олександра РУБАНЕЦЬ – професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Ірина МУРАТОВА – доцент, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Роман БОГАЧЕВ – доцент, кандидат філософських наук, завідувач кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Олександр ГАВВА – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;

Борис ЛИС – голова Громадської організації «Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура»

ВРАХОВАНО:

1. Обговорення пропозицій від стейкхолдерів та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданні НМКУ 033 (протокол № 2 від «22» листопада 2021 року).

2. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від стейкхолдерів та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданні кафедри (протокол № 4 від «26» листопада 2021 року).

3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 033 «Філософія»

Голова НМКУ  Борис НОВІКОВ

(протокол № 3 від «08» грудня 2021 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради  Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 2 від «09» грудня 2021 р.)

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
4. НАУКОВА СКЛАДОВА
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
галузь знань – 03 Гуманітарні науки
спеціальність – 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з філософії
Рівень з НРК	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Філософія Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова 60 кредитів ЕСТС, термін освітньої складової – 2 роки, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Програма акредитується вперше
Цикл/рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	До наступної акредитації
Обмеження щодо форм навчання	Денна (очна) форма навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/op
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (https://kpi.ua/strategy) і полягає у забезпеченні науково-освітньої підготовки висококваліфікованих, мобільних, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір професіоналів з філософії, здатних створювати сучасні наукові знання і впроваджувати їх у дослідженнях та інноваційних технологіях, науково-педагогічній діяльності та професійній практиці задля забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, а також підтримання іміджу університету.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність). Вибірковий блок	<i>Об'єкт діяльності:</i> комплекс досліджуваних проблем у сфері сучасного філософського знання, ефективність їх розв'язання для поступу філософської науки; формування нових стратегій міждисциплінарного і трансдисциплінарного науково-інноваційного дослідження.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка професіональних філософів, здатних до застосування набутих компетентностей для розв'язання комплексних проблем професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p> <p>Забезпечення фундаментальності, міждисциплінарності, системності, комплексності професійної підготовки за рахунок підсилення міжфакультетських та міжкафедральних зв'язків, реконфігурації програм, гнучкості навчальних траєкторій дослідницького університету.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> комплекс філософських і міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання та програмні продукти, що використовуються у наукових дослідженнях та у навчальній діяльності; доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Програма зорієнтована на формування активного дослідника, який володіє не тільки знанням власного фаху, методологічними принципами і сучасними методами філософських досліджень, але має високий рівень академічної культури, володіє технологіями наукового пошуку, обробки, зберігання і використання наукової інформації; має різноманітні викладацькі, комунікаційні, аналітично-консультативні та менеджерські навички.</p>
Основний фокус програми	<p>Програма сфокусована на формуванні та розвитку необхідних загальних і спеціальних компетентностей фахівців з філософії для подальшої професійної та науково-дослідницької діяльності, творчого пошуку нестандартних інноваційних і технологічних рішень у співпраці та комунікації не лише у фаховій спільноті,</p>

	<p>але і в міждисциплінарній команді задля подальшого практичного впровадження результатів досліджень.</p> <p>Програма належить до тих умов, які створені в КПІ ім. Ігоря Сікорського для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.</p> <p>Ключові слова:</p>
Особливості програми	<p>Програма органічно поєднує теоретичну й практичну складові з індивідуальною освітньою траєкторією і дослідницьким компонентом навчання. Спрямованість освітнього процесу як на збереження, так і на творчий розвиток головних досягнень вітчизняної філософської думки в контексті світової філософії, стимулює самостійну та продуктивну дослідницько-інноваційну діяльність в міжнародному контексті, відкритість до комунікації і взаємодії з представниками міжнародної академічної спільноти.</p> <p>Освітня програма передбачає практичну підготовку здобувачів, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, до умов якої максимально наближені умови проходження практики в технічному університеті дослідницького типу.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, закладах вищої освіти МОН України (науковий співробітник, молодший науковий співробітник, викладач ЗВО), в наукових та освітніх, інформаційно-аналітичних та суспільно-політичних центрах та компаніях; керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій; вищі посадові особи громадських організацій в соціально-культурній сфері; органах державної влади.</p> <p>Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах, що відповідають таким класифікаційним угрупованням:</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія): молодший науковий співробітник; науковий співробітник-консультант;</p> <p>2443.2 Філософ</p>
Подальше навчання	Участь у пост докторських програмах та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної

	мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Індивідуальні плани. Наявність у навчальному плані не менше 25% вибіркового дисциплін. Існування та дієвість процедури вибору навчальних дисциплін.</p> <p>Для апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів забезпечується регулярна участь у конференціях, семінарах, колоквиумах, доступ до використання наукометричних баз даних, зокрема платформи EBSCO та колекції електронних книг Academic Collection; доступ до структури КПІ ім. Ігоря Сікорського, в яку зокрема входять Державний Політехнічний музей, науковий парк «Київська політехніка», інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge», розгалужена на 12 регіонів України, Центр культури і мистецтв, мережа культурно-історичних пам'яток і об'єктів, потужна спортивна інфраструктура.</p>
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання результатів поточного, рубіжного, семестрового видів контролю, поточний та семестровий контроль у вигляді екзаменів, заліків, тестування тощо. Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень згідно затвердженого порядку.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.

IV Перелік компетентностей випускника

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність здійснювати наукову діяльність на філософських засадах.

(ЗК)	<p>ЗК 2. Здатність керуватися принципами системного наукового світогляду в науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність дотримуватися норм професійної етики та етичної культури дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), критично і творчо мислити, знаходити нестандартні рішення в нових умовах і ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі проблеми теоретичної і практичної філософії.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність до тайм-менеджменту (планування та управління часом).</p> <p>ЗК 8. Здатність до співпраці в міжнародному контексті, інтегрування в Європейський і світовий освітньо-науковий простір, впровадження стандартів і критеріїв університетів світового класу зі збереженням вітчизняних традицій.</p> <p>ЗК 9. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати дослідницько-інноваційні проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 10. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, контакти, співробітництво, консолідувати дослідницькі зусилля на міждисциплінарному і міжнародному рівнях.</p> <p>ЗК 11. Здатність поєднувати освітню, наукову та інноваційну компоненти в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність виявляти особливості антропологічного складника інформаційних і комунікативних процесів, досліджувати нелінійність, складність і глибину когнітивної сфери людини.</p> <p>ЗК 13. Здатність до всебічного професійного, інтелектуального, соціального і творчого особистого розвитку в цілеспрямовано спільно створюваному освітньо-науковому, дослідницько-інноваційному середовищі.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність виконувати оригінальні філософські дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові цілісні знання у філософії, дотичних до неї та міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>ФК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, володіти сучасними методиками викладання в ЗВО.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>

	<p>ФК 5. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їхні евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати науково-дослідницьку діяльність у сфері філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках індивідуально та у науково-дослідних групах (колективах).</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, пов'язані з розвитком когнітивної сфери суспільства і людини у глобалізаційному контексті.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати одночасно за трьома взаємопов'язаними напрямками: навчання, наукові дослідження, інноваційне впровадження нових знань і результатів, інтегроване з високотехнологічним ринком праці.</p>
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

<p>ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної та практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.</p> <p>ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, логічні доведення, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального, соціокультурного, когнітивного і науково-технологічного контекстів.</p> <p>ПРН 5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати і оцінювати якість власних досліджень, результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 7. Уникати виявів академічної недоброчесності у власних наукових дослідженнях та у сфері викладацької діяльності.</p> <p>ПРН 8. Уміти творчо поєднувати гуманітарний, природничо-науковий,</p>
--

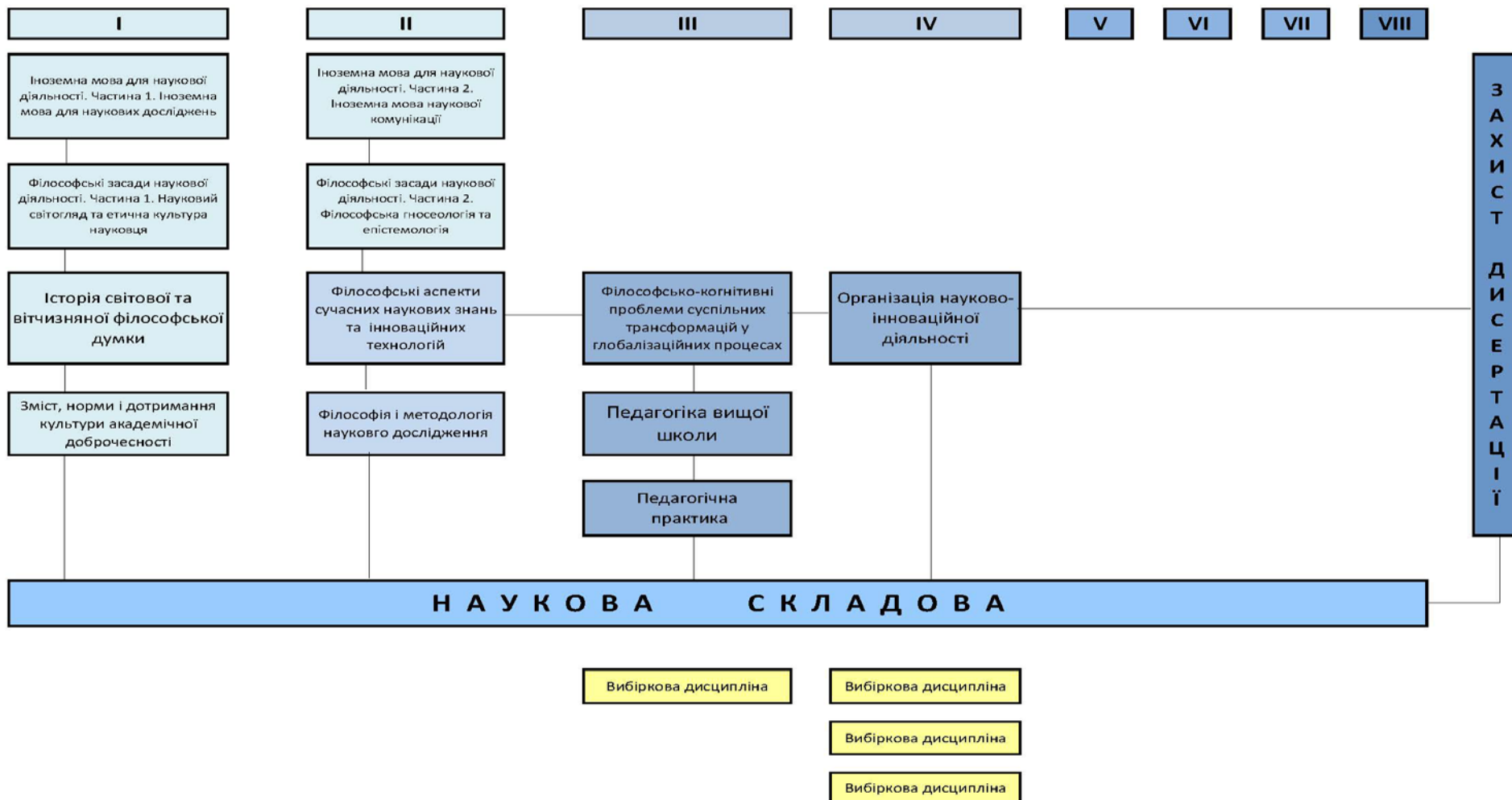
інноваційно-технологічний підходи у міждисциплінарному і трансдисциплінарному науково-інноваційному дослідженні в умовах інтернаціоналізації та глобалізації.	
ПРН 9. Уміти створювати навчально-методичне забезпечення, організувати та проводити викладання філософських дисциплін відповідно до вимог вищої школи.	
ПРН 10. Знати основи проєктного менеджменту і уміти розробляти проєктну ідею, скласти проєктну/грантову пропозицію/заявку, реалізувати наукові, освітні, дослідницько-інноваційні проєкти.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018.р. №347.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018.р. №347.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018.р. №347.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність.	Можливість укладання угод про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Плануються проєкти міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється українською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1	2	3	4
НОРМАТИВНІ			
Н/д для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
НД 1.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	залік
НД 1.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	екзамен
Н/д для здобуття мовних компетентностей			
НД 2.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Іноземна мова для наукових досліджень	2	залік
НД 2.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Іноземна мова наукової комунікації	4	екзамен

1	2	3	4
Н/д для здобуття глибинних знань зі спеціальності			
НД 3	Історія світової та вітчизняної філософської думки	5	екзамен
НД 4	Філософські аспекти сучасних наукових знань та інноваційних технологій	4	екзамен
НД 5	Філософсько-когнітивні проблеми суспільних трансформацій у глобалізаційних процесах	4	екзамен
НД 6	Філософія і методологія наукового дослідження	4	залік
Н/д для здобуття універсальних компетентностей дослідника			
НД 7	Зміст, норми і дотримання культури академічної доброчесності	2	залік
НД 8	Педагогіка вищої школи	3	залік
НД 9	Організація науково-інноваційної діяльності	4	екзамен
НД 10	Педагогічна практика	6	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		12	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		32	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент:		16	
у тому числі за вибором студентів:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВИЙ СКЛАДНИК

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дослідження відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження на вченій раді інституту / факультету, звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дослідження відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дисертації відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта як дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу кваліфікаційної роботи (дисертації). Підготовка наукової доповіді для атестації (захисту дисертації).	Звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

