

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 6 від « 07 » 09 2020 р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ФІЛОСОФІЯ  
«PHILOSOPHY»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 033 Філософії**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**кваліфікація доктор філософії з філософії**

Введено в дію Наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 17 09 2020 р. № 1/282

## ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи: *Новіков Борис Володимирович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії*

Члени проєктної групи:

*Рубанець Олександра Михайлівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії*

*Сторіжко Людмила Василівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії*

*Федорова Ірина Ігорівна, кандидат філософських наук, професор, професор кафедри філософії*

*Покулита Ірина Костянтинівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії*

В.о. завідувача кафедри філософії

*Богачев Роман Михайлович, кандидат філософських наук, доцент.*

ПОГОДЖЕНО:

*Науково-методична комісія КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 033 «Філософія»*

Голова НМКУ \_\_\_\_\_ *Борис НОВІКОВ*  
(протокол № 1 від «17» 06 2020 р.)

*Методична рада КПП ім. Ігоря Сікорського*

Голова Методичної ради \_\_\_\_\_ *Юрій ЯКИМЕНКО*  
(протокол № 1 від «03» 09 2020 р.)

**ВРАХОВАНО:**

**Зовнішні рецензенти:**

Возняк В. – доктор філософських наук, професор кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Шрамко Я.В. – доктор філософських наук, професор, ректор Криворізького державного педагогічного університету

ОП обговорено після надходження побажань та пропозицій зацікавлених осіб (стейкхолдерів) і випускників ОП та схвалено на засіданні кафедри філософії (протокол № 8 від 15 травня 2020 р.)

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| 1. Профіль освітньої програми.....  | 5  |
| 2. Перелік компонент освітньої програми.....  | 13 |
| 3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....   | 14 |
| 4. Наукова складова.....  | 15 |
| 5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....   | 16 |
| 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....                   | 17 |
| 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми..... | 17 |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «Філософія»

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| Повна назва ЗВО та інституту/факультету   | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права                     |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу  | Ступінь – доктор філософії<br>Кваліфікація – доктор філософії з філософії   |
| Рівень з НРК  | НРК України – 9 рівень<br>QF-EHEA – третій цикл<br>EQF-LLL – 8 рівень   |
| Офіційна назва освітньої програми   | Соціальна філософія та філософія історії<br>Social philosophy and philosophy of history   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми   | Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів, термін навчання – 4 роки  |
| Наявність акредитації   | Програма неакредитована, подача програми на акредитацію до Національного Агентства з питань якості вищої освіти планується у 2022-2023 навчальному році |
| Передумови  | Наявність ступеня магістра  |
| Мова(и) викладання  | Українська/англійська   |
| Термін дії освітньої програми   | До наступної акредитації  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми  | <a href="http://philosophy.kpi.ua/">http://philosophy.kpi.ua/</a><br><a href="https://osvita.kpi.ua/">https://osvita.kpi.ua/</a> («Освітні програми»).  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |   |
| Створення структурно чіткої, змістовно збалансованої системи підготовки науковців, дослідників та освітян – докторів філософії з фаховим інтересом дослідження наукових завдань і проблем у галузі філософії, що здатні забезпечувати фахову взаємодію представників філософської спільноти, спрямовану на вдосконалення існуючих та створення нових засад в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства враховуючи проблеми філософського пізнання. |   |

### 3 – Характеристика освітньої програми

|  |   |
|--|---|
| Предметна область                                  | <p>Об'єкти вивчення та діяльності: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні теоретико-методологічні задачі та практично-дискурсивні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми                      | Освітньо-наукова академічна   |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Освітньо-наукова програма базується на загальнонаукових засадах та інноваційних практиках у суспільстві з урахуванням наявних реалій та перспектив розвитку філософські питання і вчення в історичному розвитку України.</p> <p>Програма сфокусована на важливості опанування студентами специфіки сучасних філософських ідей, загальними та спеціальними компетентностями, пошуком нових методологічних підходів у сучасної філософії.</p> <p>Ключові слова: суспільні відносини, спосіб життя, аксіологічний вимір знання, праксеологічні засади сучасних практик, культурно-антропологічні характеристики життєсвіту, методологія наукових досліджень.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| Особливості програми  | Можлива дослідницька ініціатива та наукова інноваційність на основі академічної взаємодії за фактом рамкової угоди з Великотирнівським університетом Болгарії   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:<br>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.<br>2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу.<br>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу.<br>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології.  |
| Подальше навчання   | Вдосконалення та підвищення дослідницького рівня, оволодіння новітніми підходами наукових розвідок протягом життя.  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| Викладання та навчання  | Лекції, семінарські заняття, виконання та захист докторської дисертації   |
| Оцінювання  | Накопичувальна система, що передбачає поточний та семестровий контроль у вигляді презентацій, есе, письмових і усних екзаменів, заліків оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.<br>Передбачено захист звіту з педагогічної практики на позиції асистента, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проєктах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних;<br>Обов'язковими є атестація здобувача за результатами виконання індивідуального плану (двічі на рік) та підсумковий звіт (прилюдний захист основних положень кваліфікаційної роботи). |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |   |
| Інтегральна компетентність  | здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   |   |
| ЗК 1  | Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей, оперативно осмислюючи значні масиви текстів, виявляючи слабкі місця, логічну уразливість та конструктивний сенс аргументації  |

|   |   |
|---|---|
| ЗК 2  | Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання з мотивацією розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем                                     |
| ЗК 3  | Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, маючи критичну та самокритичну рефлексію своїх інтелектуальних переваг і недоліків, вчасно мінімізуючи ризики останніх |
| ЗК 4  | Здатність ініціювати науково-дослідницькі проекти та автономно працювати під час їх реалізації, адаптуючись до дій в новій нестандартній ситуації   |
| ЗК 5  | Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з рішення наукових і науково-освітніх завдань, застосовуючи для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби      |
| ЗК 6  | Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних), переконливо формулюючи власну експертну позицію                |
| ЗК 7  | Здатність працювати в команді, формувати позитивні відношення з колегами, володіючи різними режимами та формами ділового мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки                 |
| ЗК 8  | Здатність коректно формулювати та презентувати результати наукових досліджень англійською мовою для комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти                              |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> |   |
| ФК 1  | Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність за спеціальністю філософія з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій                           |
| ФК 2  | Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень за спеціальністю філософія для вирішення наукових і практичних проблем  |
| ФК 3  | Здатність проводити теоретичні дослідження й інтерактивно-комунікативну академічну взаємодію із використанням медіа-ресурсів та комп'ютерних технологій   |
| ФК 4  | Здатність у науковій філософській діяльності спиратися на базові знання з різних наук у критеріях сучасної наукової парадигми   |
| ФК 5  | Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у різних видах та на публічних платформах професійної, дослідницької діяльності   |
| ФК 6  | Здатність знаходити, обробляти й актуалізувати необхідну інформацію для вирішення наукових та освітніх проблем й прийняття соціально та професійно відповідальних рішень                            |
| ФК 7  | Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на українській та іноземних мовах у дискурсивній спрямованості до широкого міжнародного контексту                        |



|  |  |
|--|--|
| ФК 8                                     | Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших як професійну дисциплінованість у викладанні філософських курсів у вищих навчальних закладах |
| ФК 9                                     | Здатність слідувати етичним і правовим нормам у науковій, професійній діяльності   |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |  |
| <b>ЗНАННЯ</b>                            |  |
| ЗН 1                                     | соціальних та гносеологічних передумов виникнення філософії;   |
| ЗН 2                                     | історії становлення основних течій та напрямів філософії;  |
| ЗН 3                                     | генезису категоріального апарату філософії як теоретичного ядра світогляду;  |
| ЗН 4                                     | категоріального апарату класичної та неklasичної філософії, сучасних філософських систем як основи конвергенції наукового знання;  |
| ЗН 5                                     | закономірностей та внутрішніх суперечностей розвитку філософських ідей;  |
| ЗН 6                                     | актуальних проблем сучасної філософської думки, нових підходів для ефективного вирішення пізнавальних задач;   |
| ЗН 7                                     | методологічних принципів та пізнавальних засобів, що властиві обраній філософській спеціальності, застосовувати їх для ефективного вирішення пізнавальних задач;                                       |
| ЗН 8                                     | змісту теорії та методології філософії у порівнянні з теоретико-методологічними аспектами інших суспільствознавчих наук;   |
| ЗН 9                                     | концепції існування цілісної людини у філософській антропології на основі контексту української культури, що поєднує конкретно-наукове і філософське уявлення про виникнення та природу людини;        |
| ЗН 10                                    | екзистенціальної парадигми, яка трактує людину через відмінність від самої себе, розглядає її буття на межі, у граничних станах – тузі, жаху, відчаю;  |
| ЗН 11                                    | соціального розвитку інформаційно-комунікативних, медіа технологій як генези становлення інтелектуального досвіду та чуттєвої культури людства;  |
| ЗН 12                                    | видів інформаційних ресурсів, принципів їх використання в професійній діяльності та особливостей здійснення, критеріїв, нормативів, способів соціальної діагностики;                                   |
| ЗН 13                                    | технологій та особливостей соціального прогнозування суспільних процесів і явищ для формування філософських стратегій дослідження;   |
| ЗН 14                                    | організації соціальної експертизи, її моделей та методів здійснення;   |
| ЗН 15                                    | принципів цивілізаційного розвитку для конструктивного оцінювання перспектив міжкультурної взаємодії та проектування інформаційних платформ дослідницької комунікації;                                 |
| ЗН 16                                    | норм та правил професійної етики;  |

|               |   |
|---------------|---|
| ЗН 17         | екзистенційно-антропологічних вимірів буття сучасної людини, що формуються в освітньому процесі;  |
| ЗН 18         | специфіки інтегральних можливостей саморозвитку творчої особистості, що поєднує в собі професійні і духовно-моральні якості;  |
| ЗН 19         | різних стратегій та моделей викладання філософії;   |
| ЗН 20         | форм пізнавальної діяльності, особливостей наукового мислення та філософського змісту основних позицій пізнавального відношення в класичній та сучасній теорії пізнання;            |
| ЗН 21         | специфіки та особливостей соціокультурної динаміки як історичної закономірності зміни світоглядних парадигм та розбудови логічних конструктів сучасного наукового мислення;         |
| ЗН 22         | предметного поля філософії культури, інспірованого ідеями посткласичної наукової парадигми – методологічними принципами, на основі яких розвивається сучасна інформаційна культура; |
| ЗН 23         | основних положень сучасної філософії як неоднорідної області досліджень, яка обирає власним предметом сукупність структур у динаміці різних систем;                                 |
| ЗН 24         | основних соціально-філософських парадигм, що складають методологію дослідження суспільних процесів та соціальних відносин;  |
| ЗН 25         | механізму застосування сучасних освітніх теорій та практик у процесі власної науково-дослідної діяльності;  |
| ЗН 26         | основних положень когнітивної філософії та специфіки когнітивної комунікації;   |
| ЗН 27         | проектної організації наукових досліджень, особливостей планування та організації інтелектуальної діяльності на основах міжкультурної комунікації у проектах;                       |
| ЗН 28         | морально-правових норм управлінської діяльності;  |
| ЗН 29         | психолого-дидактичних основ і таксономії цілей навчального процесу;   |
| ЗН 30         | особливостей методики проведення практичних і семінарських занять та принципів контролю навчальних досягнень студентів, аналізу їх результатів                                      |
| ЗН 31         | сутності нових, зокрема інформаційних технологій навчання у вищій школі.  |
| <b>УМІННЯ</b> |   |
| УМ 1          | визначати культурінтегративні підходи, принципи, критерії успішності втілення етичних та правових норм професійної діяльності;  |
| УМ 2          | формувати проектне мислення, розкриваючи креативні здатності, як показники удосконалення особистості;   |
| УМ 3          | класифікувати цивілізаційні матриці в аспекті світоглядних, ціннісно-сміслових та інформаційних систем кроскультурної взаємодії та командної комунікації;                           |

|       |   |
|-------|---|
| УМ 4  | застосовувати отримані знання для подальшої самоосвіти та самоактуалізації;   |
| УМ 5  | будувати толерантну комунікацію з представниками гетерогенних спільнот, зокрема, з комунікантами мультикультурних соціумів;   |
| УМ 6  | самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у різних сферах філософського знання, застосовуючи категоріальний апарат філософії у власних теоретичних дослідженнях;  |
| УМ 7  | застосовувати основні методологічні стратегії, що розроблені українською та зарубіжною культурфілософією, для репрезентації їх у своїх наукових розвідках;  |
| УМ 8  | постановки проблем та обробки різних видів інформації при проведенні теоретичного й соціокультурного дослідження на основі емпіричних даних;  |
| УМ 9  | визначати та обґрунтовувати методологію дослідження філософських проблем на основі аналізу та оцінки класичних та сучасних філософських концепцій;  |
| УМ 10 | розуміти основні принципи моделювання процесів мислення та реалізації цих моделей у технічних системах;   |
| УМ 11 | удосконалювати досвід роботи з різними типами й видами джерел інформації, використовуючи бібліотечні, музейні, електронні ресурси, застосовувати набуті знання для вирішення конкретних інформаційно-пошукових завдань; |
| УМ 12 | чітко розмежовувати технічне та філософське розуміння мислення;   |
| УМ 13 | аналізувати взаємозв'язки науки і суспільства на історичних етапах розвитку для вираження наукових результатів;   |
| УМ 14 | з'ясувати стратегічні чинники впливу соціально-методологічних вимірів дослідницької діяльності на розвиток соціальної історії науки;  |
| УМ 15 | розробляти власний перспективний освітній маршрут, спираючись на низку характеристик сучасної освіти;   |
| УМ 16 | аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень в сфері освіти шляхом використання комплексу дослідницьких методів;  |
| УМ 17 | застосовувати наукові поняття, закономірності розвитку та загальні властивості соціокультурної реальності до аналізу історії розвитку суспільства та сучасних соціокультурних процесів у світі та Україні;              |
| УМ 18 | використовувати міждисциплінарні підходи у вирішенні практичних завдань;  |
| УМ 19 | забезпечувати потенційну аксіологічну, когнітивну й праксеологічну симетричність командну взаємодію агентів проектної роботи;   |
| УМ 20 | застосовувати філософсько-етичні знання для удосконалення ділових відносин;   |
| УМ 21 | формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру, методи та засоби навчання і контролю;   |

|       |   |
|-------|---|
| УМ 22 | демонструвати самостійність міркувань та умовиводів у нестандартних пізнавальних ситуаціях;   |
| УМ 23 | організувати пізнавальну діяльність студентів, формувати у них критичне мислення та уміння скеровувати діяльність за всіма її складовими; |
| УМ 24 | аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці.                                     |

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|  |   |
|--|---|
| Кадрове забезпечення                             | Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.  |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.<br>Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережевих технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky, демонстраційного галузевого обладнання в ході виконання лабораторних практикумів |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.<br>Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського   |

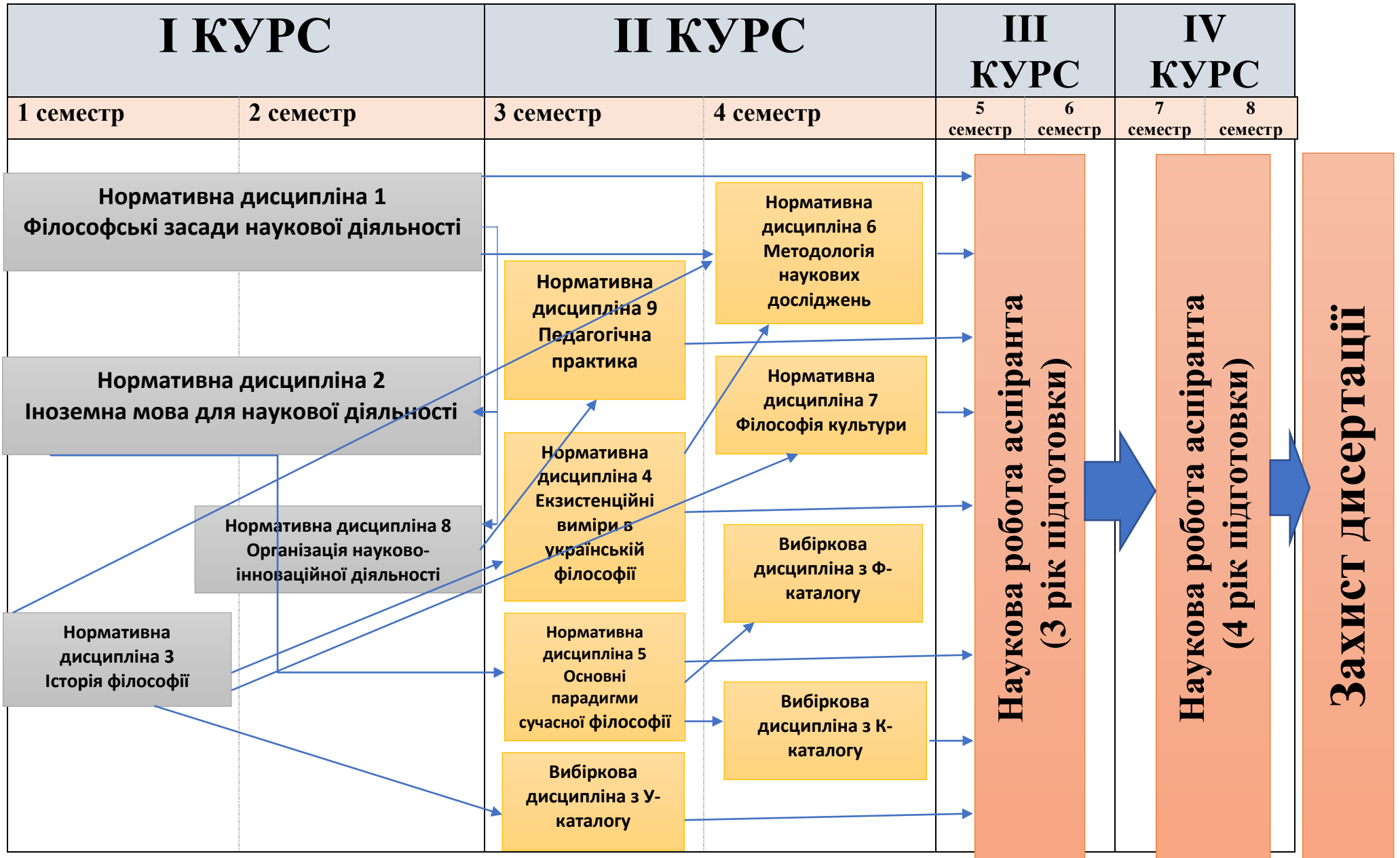
### **9 – Академічна мобільність**

|  |   |
|--|---|
| Національна кредитна мобільність           | -   |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Великотирнівський університет ім. Св. Кирила та Мефодія |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Передбачається на загальних умовах                      |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2   | 3                     | 4                                 |
| <b>1. НОРМАТИВНІ</b>                           |   |                       |                                   |
| НД 1   | Філософські засади наукової діяльності  | 6                     | екзамен                           |
| НД 2   | Іноземна мова для наукової діяльності   | 6                     | екзамен                           |
| НД 3   | Історія філософії   | 3                     | екзамен                           |
| НД 4   | Екзистенційні виміри в українській філософії  | 2                     | залік                             |
| НД 5   | Основні парадигми сучасної філософії  | 2                     | залік                             |
| НД 6   | Методологія наукових досліджень   | 3                     | екзамен                           |
| НД 7   | Філософія культури  | 2                     | залік                             |
| НД 8   | Організація науково-інноваційної діяльності   | 4                     | залік                             |
| НД 9   | Педагогічна практика  | 2                     | залік                             |
| <b>2. ВИБІРКОВІ</b>                            |   |                       |                                   |
| ВКУ<br>2.1                                     | Освітній компонент 1 Ф-Каталогу   | 4                     | залік                             |
| ВКФ<br>3.1                                     | Освітній компонент 2 Ф-Каталогу   | 3                     | залік                             |
| ВКК<br>4.1                                     | Освітній компонент 3 Ф-Каталогу   | 3                     | залік                             |
| Загальний обсяг <b>обов'язкових</b> компонент: |   |                       | 30                                |
| Загальний обсяг <b>вибіркових</b> компонент:   |   |                       | 10                                |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |   |                       | <b>40</b>                         |

**3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Філософія»  
 Спеціальність 033 «Філософія», кваліфікація «доктор філософії з філософії»**



#### 4. НАУКОВА СКЛАДОВА

| Рік підготовки | Зміст наукової роботи аспіранта   | Форма контролю  |
|----------------|---|---|
| <b>1 рік</b>   | Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу наявних поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. | Затвердження індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік                    |
| <b>2 рік</b>   | Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.   | Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік   |
| <b>3 рік</b>   | Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.  | Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік   |
| <b>4 рік</b>   | Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).   | Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік<br>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. |

## **5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація здобувача ступеня доктор філософії за освітньою програмою «Філософія» проводиться у формі захисту докторської дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії зі спеціальності 033 Філософія, за освітньо-науковою програмою «Філософія».

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.



**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|      | НД<br>1<br>Філософ.<br>наук. пі<br>зн | НД<br>2<br>англ | НД<br>3<br>і.ф. | НД<br>4<br>екз | НД<br>5<br>Суч. па<br>радигм<br>и | НД<br>6<br>м.н.д. | НД<br>7<br>Ф.к. | НД 8<br>орг.н.д.д. | НД 9<br>пед.<br>практ | Науко<br>ва<br>скла<br>дова |
|------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| ЗК 1 | +                                     | +               | +               | +              | +                                 | +                 | +               | +                  | +                     | +                           |
| ЗК 2 | +                                     | +               |                 | +              | +                                 | +                 | +               | +                  | +                     | +                           |
| ЗК 3 |                                       | +               |                 | +              | +                                 | +                 | +               | +                  | +                     | +                           |
| ЗК 4 | +                                     |                 |                 | +              | +                                 | +                 | +               | +                  |                       |                             |
| ЗК 5 | +                                     | +               | +               |                |                                   |                   |                 | +                  | +                     | +                           |
| ЗК 6 | +                                     | +               |                 | +              | +                                 | +                 | +               | +                  | +                     | +                           |
| ЗК 7 | +                                     |                 | +               | +              | +                                 | +                 | +               | +                  | +                     |                             |
| ЗК 8 | +                                     | +               | +               | +              | +                                 | +                 |                 | +                  | +                     |                             |
| ФК 1 | +                                     | +               |                 |                | +                                 | +                 | +               | +                  | +                     | +                           |
| ФК 2 | +                                     | +               |                 | +              | +                                 | +                 | +               |                    | +                     | +                           |
| ФК 3 | +                                     | +               | +               |                | +                                 | +                 | +               |                    | +                     | +                           |
| ФК 4 |                                       | +               |                 |                | +                                 | +                 | +               | +                  | +                     | +                           |
| ФК 5 | +                                     |                 |                 |                |                                   | +                 | +               | +                  | +                     | +                           |
| ФК 6 |                                       | +               |                 | +              | +                                 |                   | +               | +                  | +                     |                             |
| ФК 7 |                                       | +               |                 |                |                                   |                   |                 | +                  | +                     |                             |
| ФК 8 | +                                     |                 |                 | +              | +                                 | +                 |                 | +                  | +                     |                             |
| ФК 9 | +                                     |                 |                 |                | +                                 | +                 |                 | +                  | +                     |                             |

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

|       | НД 1 | НД 2 | НД 3 | НД 4 | НД 5 | НД 6 | НД 7 | НД 8 | НД 9 | Науко<br>ва<br>скла<br>дова |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------|
| ЗН 1  | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +                           |
| ЗН 2  |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +                           |
| ЗН 3  |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +                           |
| ЗН 4  | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +                           |
| ЗН 5  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |                             |
| ЗН 6  | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +                           |
| ЗН 7  |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |                             |
| ЗН 8  | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |                             |
| ЗН 9  | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |                             |
| ЗН 10 | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |                             |
| ЗН 11 |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |                             |

|       | НД 1 | НД 2 | НД 3 | НД 4 | НД 5 | НД 6 | НД 7 | НД 8 | НД 9 | Науко<br>ва<br>склад<br>ова |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------|
| ЗН 12 | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |                             |
| ЗН 13 |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      | +                           |
| ЗН 14 | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +                           |
| ЗН 15 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |                             |
| ЗН 16 |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +                           |
| ЗН 17 | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +                           |
| ЗН 18 |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |                             |
| ЗН 19 | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |                             |
| ЗН 20 | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +                           |
| ЗН 21 | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |                             |
| ЗН 22 |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +                           |
| ЗН 23 | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |                             |
| ЗН 24 |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +                           |
| ЗН 25 | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |                             |
| ЗН 26 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +                           |
| ЗН 27 | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |                             |
| ЗН 28 | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +                           |
| ЗН 29 | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |                             |
| ЗН 30 | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |                             |
| ЗН 31 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |                             |
| УМ 1  |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +                           |
| УМ 2  |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +                           |
| УМ 3  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +                           |
| УМ 4  | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |                             |
| УМ 5  |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +                           |
| УМ 6  |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +                           |
| УМ 7  | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +                           |
| УМ 8  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |                             |
| УМ 9  | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +                           |
| УМ 10 | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +                           |
| УМ 11 | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |                             |
| УМ 12 | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +                           |
| УМ 13 | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |                             |
| УМ 14 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +                           |
| УМ 15 |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |                             |
| УМ 16 | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +                           |
| УМ 17 |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |                             |
| УМ 18 | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +                           |
| УМ 19 |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +                           |
| УМ 20 |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |                             |

|       | НД 1 | НД 2 | НД 3 | НД 4 | НД 5 | НД 6 | НД 7 | НД 8 | НД 9 | Науко<br>ва<br>склад<br>ова |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------|
| УМ 21 |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |                             |
| УМ 22 | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +                           |
| УМ 23 |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +                           |
| УМ 24 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |                             |