



APPROVED  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
(minutes of meeting № 5 of 13.05 2024)  
Chairman of the Academic Council  
Mykhailo ILCHENKO



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
ЖПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 5 від 13.05 2024 р.)  
Голова Вченої ради  
Михайло ІЛЬЧЕНКО

## ІСТОРІЯ HISTORY

### ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME ЄДЕБО ID: 46331

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти  
Спеціальність: 32 Історія та археологія  
Галузь знань: 03 - Гуманітарні науки  
Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології

The third (educational scientific) level of higher  
education  
Speciality: 32 History and Archaeology  
Knowledge branch: 03 - Humanities  
Qualification: Doctor of Philosophy of History and  
Archeology

Введено в дію з 2024/2025 н.р.  
наказом ректора № \_\_\_\_\_ від 10.06 2024 р.  
НОД/434/24

Enacted since 2024/2025 academic year  
by rector's order No. \_\_\_\_\_ of 10.06 2024  
НОД/434/24



Київ/Kyiv  
2024

**ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE****РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:**

Керівник групи/Team leader:

Костилева Світлана Олександрівна, д.і.н., професор, завідувач кафедри історії факультету соціології та права / *Svitlana KOSTYLEVA, Doctor of Historical Sciences, Professor, Head of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law*

Члени групи/Team members:

Кізлова Антоніна Анатоліївна, д.і.н., доцент кафедри історії факультету соціології та права / *Antonina KIZLOVA, Doctor of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law*

Перга Юрій Миколайович, к.і.н., доцент, доцент кафедри історії факультету соціології та права / *Iurii PERGA, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law*

Тоноян Армен Араїкович, аспірант кафедри історії факультету соціології та права / *Armen TONOIAN, PhD student, the Department of History at the Faculty of Sociology and Law*

**ПОГОДЖЕНО/AGREED:**

Науково-методична комісія університету зі спеціальності 032 Історія та археологія (протокол № 10 від «18» квітня 2024 р.) / *The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 032 History and Archaeology (minutes of meeting №10 of 18 April 2024)*

Голова НМКУ-032/Chairman of the SMCU-032

Світлана КОСТИЛЕВА / *Svitlana KOSTYLEVA*

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №7 від 09 травня 2024 р.) / *The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting №7 of 09 May 2024)*

Голова Методичної ради/Chairman of the Methodological Council

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / *Anatolii MELNYCHENKO*

**ВРАХОВАНО/CONSIDERED:**

Рекомендацію експертної групи щодо формування освітніх компонентів зі спрямування історії науки і техніки (звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми 46331 Історія в лютому 2022р.) щодо введення до переліку навчальних дисциплін для здобуття глибоких знань зі спеціальності освітнього компоненту «Наука і техніка в історії розвитку суспільства».

Пропозицію професора кафедри гуманітарних дисциплін Національного університету харчових технологій, доктора історичних наук, професора Олександра ПИЛИПЕНКА щодо включення розділу з археографії до освітнього компонента «Історичне джерелознавство та архівознавство України».

Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2024 навчальний рік» №НОД/263/2024 від 08.04.2024р. URL: [https://document.kpi.ua/2022\\_HOH-47](https://document.kpi.ua/2022_HOH-47)

Унормовану процедуру захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії в науковій складовій ОНП.

The recommendation of the expert group on the formation of educational components related to the history of science and technology (report on the results of the accreditation examination of the educational program 46331 History in February 2022) regarding the introduction to the list of educational disciplines for acquiring in-depth knowledge in the specialty of the educational component «Science and Technology in the History of Society».

The proposal of the professor of the Department of Humanities of the National University of Food Technologies, Doctor of Historical Sciences, Professor Oleksandr Pylypenko regarding the inclusion of a section on archeography in the educational component «Historical Source Studies and Archival Studies of Ukraine».

Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute «On the organization and planning of the educational process for the 2024-2024 academic year» № НОД/263/2024 of April 8, 2024. [https://document.kpi.ua/2022\\_HOH-47](https://document.kpi.ua/2022_HOH-47).

Standardized procedure for the defence of PhD theses by degree-seeking applicants in the scientific component of the educational scientific programme.

### **Еволюція ОП/Evolution of the EP**


ОНП Історія за спеціальністю 032 «Історія та археологія» була відкрита 2016 р. під керівництвом гаранта ОНП д.і.н., проф. С.Костилюєвої. ОНП було розроблено з урахуванням нових потреб в гуманітарній галузі загалом, тенденцій у розвитку історичної науки зокрема, та з урахуванням багаторічного досвіду науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки кандидатів та докторів наук. В 2018 році було затверджено другу редакцію ОНП, що було зумовлено наступними чинниками: 1) затвердження в КПІ ім. Ігоря Сікорського нової форми опису освітніх програм; 2) внесення змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК). Наступна редакція ОНП відбулася 2020 р. у зв'язку зі змінами НРК. За результатами зауважень експертної групи (надалі - ЕГ) в редакції 2022р. були внесені зміни до переліку компонентів освітньої складової та збільшення загального обсягу ОНП, в тому числі з педагогічної практики. В 2023р. ОНП була оновлена на підставі Постанови КМ України №44 від 12 січня 2022р. щодо вимог до оформлення дисертації здобувача ступеня доктора філософії. В оновленій ОНП 2024р. було враховано: 1) вимоги до унормування процедур захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії; 2) вимоги до обсягів навчальних дисциплін; 3) рекомендації ЕГ щодо введення освітнього компоненту з історії науки і техніки; 4)пропозиція щодо включення розділу з археографії до освітнього компоненту.

Educational scientific programme History in specialty 032 «History and Archeology» was established in 2016 under the leadership of the guarantor of educational scientific programme Doctor of Historical Sciences, Professor Svitlana Kostyleva. Educational scientific programme was developed taking into account new needs in the humanities in general, trends in the development of historical science in particular, and many years of experience of academic and teaching of the department in training candidates and doctors of science.

In 2018, the second edition of Educational Scientific Programme was approved due to the following factors: 1) approval by Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute a new form of description of educational programmes; 2) making amendments to the National Qualifications Framework (NQF).

The next edition of Educational Scientific Programme took place in 2020 due to changes in the NQF. According to the remarks of the expert group, in the 2022 edition of programme amendments were made to the list of the educational component and increased the total amount of the Educational Scientific Programme, including pedagogical practice. In 2023 Educational Scientific Programme was updated on the basis of Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 44 of January 12, 2022 on requirements for the submission of the PhD dissertation. In the updated Educational Scientific Programme of 2024 the following were taken into account: 1) requirements for standardizing the procedures of the defence of Doctor of Philosophy dissertations by degree seekers; 2) requirements for the scope of academic disciplines; 3) recommendations of expert group on the introduction of an educational component on the history of science and technology; 4) a proposal to include a section on archaeography in the educational component.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

<b>1 - Загальна інформація/General information</b>		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь доктора філософії доктор філософії з історії та археології	PhD Degree Doctor of Philosophy of History and Archeology
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Історія	History
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом доктора філософії, освітня складова 54 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 54 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 5423 від 2023-07-06 дійсний до 2027-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 5423 from 2023-07-06 valid to 2027-07-01
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна); Заоч.; Очна (веч.); Очна (англ); Заоч.(англ);	full-time; part-time; full-time evening; full-time; part-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська, Англійська	Ukrainian, English
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	<a href="https://osvita.kpi.ua/032_ONP_D_History">https://osvita.kpi.ua/032_ONP_D_History</a>	

## 2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose

**Метою освітньо-наукової програми є** підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів (докторів філософії) за спеціальністю «Історія та археологія», здатних самостійно вирішувати складні наукові та науково-практичні завдання у сфері гуманітарних наук, здійснювати інноваційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність на основі опанування теоретичними знаннями, методами історичних досліджень та іншими професійними компетентностями. Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток у здобувачів критичного мислення, формування гуманістичних цінностей та активної громадянської позиції.

**The purpose of the educational and scientific programme** is to prepare highly-skilled, achievement-oriented specialists (Doctors of Philosophy) in the programme subject area «History and Archaeology», able to independently solve complex scientific and scientific-practical tasks in the humanities, to carry out innovative, pedagogical-organizational and practical activities based on mastering theoretical knowledge, methods of historical research and other professional competencies. The educational and scientific programme is focused on the development of degree-seeking applicants' critical thinking, the formation of humanistic values and active civic engagement.

## 3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics

Предметна область/Subject area	
<p><b>Предметна область:</b> історичні процеси в їх системному (цілісному) баченні, закономірності функціонування та еволюції людського суспільства, причино-наслідкові зв'язки історичних подій, тенденції історичного поступу різних держав та регіонів світу, особливості формування історико-культурної спадщини людства.</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- минуле людства в усіх проявах та його пам'ятки;</li> <li>- понятійно-категоріальний апарат і теоретично-методологічний інструментарій історичної науки.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання.</p> <p><b>Методи, методики та технології (які має опанувати здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</b> загальнонаукові і спеціально наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури.</p> <p><b>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</b> формування у здобувачів професійних навичок і вмінь для проведення самостійних наукових історичних досліджень та здійснення викладацької діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> матеріали архівних, бібліотечних і музейних фондів (зокрема й оцифровані), тематичні електронні ресурси, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання.</p>	<p><b>Subject area:</b> historical processes in their comprehensive (cohesive) vision, patterns of functioning and evolution of human society, cause-and-effect relations of historical events, trends of historical development of different states and regions of the world, formation features of historical and cultural heritage of mankind.</p> <p><b>Objects of study and activity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the past of humanity in all of its aspects and its monuments;</li> <li>- conceptual and categorical framework and theoretical and methodological tools of Historical science.</li> </ul> <p><b>Theoretical content of the subject area:</b> a system of scientific theories, concepts, hypotheses, principles, categories, methods which used in the process of historical knowledge.</p> <p><b>Methods, range of methodologies and technologies (which must be acquired by the degree-seeking student for practical purposes):</b> general and special scientific methods used for historical research, as well as methods and technologies used for the study, preservation and use of historical and cultural monuments.</p> <p><b>Learning objectives (expected application of acquired competencies):</b> formation of degree-seeking students' professional skills and abilities for independent scientific historical research and teaching.</p> <p><b>Tools and equipment:</b> materials of archival, library and museum funds (including digital ones), thematic electronic resources, computer equipment and multimedia equipment.</p>
Орієнтація ОП/Aspect	
Освітньо-наукова.	Educational scientific.
Основний фокус ОП/Main focus	
<p>Програма зосереджується на застосуванні інноваційних теоретико-методологічних напрацювань для виявлення та розкриття актуальних проблем історичної науки, на передових методиках викладацької діяльності, а також на впровадженні результатів дослідницького пошуку як у науковій, так і у викладацькій діяльності з урахуванням всеукраїнського, загальноєвропейського та світового контекстів розвитку спеціальності.</p> <p><b>Ключові слова:</b> історія, наука, метод, історичне джерело, класифікація, період, історичне дослідження, суспільство, історичний процес, історичний розвиток, історико-культурна спадщина.</p>	<p>The program focuses on the application of innovative theoretical and methodological developments to identify and reveal current problems of historical science, on advanced teaching methods, as well as on the implementation of the results of research in both research and teaching activities, taking into account the Ukrainian, European and global contexts of the development of the speciality.</p> <p><b>Keywords:</b> history, science, method, historical source, classification, period, historical research, society, historical process, historical development, historical and cultural heritage.</p>
Особливості ОП/Features	
<p>Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, зустрічі з представниками роботодавців, можливість участі у програмах академічної мобільності з провідними закладами вищої освіти. Обов'язковим елементом навчання є педагогічна практика здобувачів на профільній кафедрі.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- можливість для здобувачів під час педагогічної практики працювати зі студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних спеціальностей, а також відвідувати лекції й семінарські заняття викладачів, адаптовані під інтереси студентів різних спеціальностей, що суттєво збагачує викладацький досвід;</li> <li>- надання аспірантам у разі потреби вільного доступу до фондів Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<a href="https://museum.kpi.ua/">https://museum.kpi.ua/</a>) та Архіву «КПІ ім. Ігоря Сікорського», а саме його підрозділу «Фонди особового походження працівників "КПІ ім. Ігоря Сікорського"», які відіграли певну роль у історії розвитку тієї чи іншої сфери життєдіяльності країни або її окремого регіону»;</li> <li>- можливість отримувати наукові консультації працівників Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та Архіву «КПІ ім. Ігоря Сікорського»;</li> <li>- можливість замовляти додаткові групові чи індивідуальні консультації/навчання в Науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<a href="https://www.library.kpi.ua/">https://www.library.kpi.ua/</a>) (приклад онлайн замовлення в умовах карантину: <a href="http://surl.li/aqxdl">http://surl.li/aqxdl</a>);</li> <li>- можливість проводити навчальні заняття й наукові заходи в Науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<a href="https://www.library.kpi.ua/">https://www.library.kpi.ua/</a>) (приклад онлайн замовлення локації в умовах карантину: <a href="http://surl.li/aqxdx">http://surl.li/aqxdx</a>);</li> <li>- концентрація на поглибленні передусім методологічної та джерелознавчої підготовки історика;</li> <li>- вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях», яка сприяє використанню сучасних інформаційних технологій (ІКТ) у науковій роботі саме під час історичних досліджень, з урахуванням їх специфіки;</li> <li>- можливість брати участь у методичних та методологічних семінарах, які організовує кафедра історії із залученням провідних фахівців-істориків із інших вищих навчальних закладів, академічних установ, музеїв тощо, із наданням сертифіката про підвищення кваліфікації.</li> </ul>	<p>The implementation of the programme means the involvement in the educational process of practice professionals, field experts, and meetings with representatives of employers, an opportunity to participate in programs of academic mobility with leading higher education institutions.</p> <p>The teaching practicum of degree-seeking students at the subject oriented department is the required element of education.</p> <p>Features of the educational programme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the opportunity for degree-seeking applicants to work with students of the first (bachelor) level of higher education of various specialties during teaching practicum, as well as to attend lectures and seminars of lecturers adapted to the interests of students of various specialties, which significantly enriches the teaching experience;</li> <li>- providing PhD students, if necessary, with free access to the funds of the State Polytechnic Museum of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (<a href="https://museum.kpi.ua/">https://museum.kpi.ua/</a>) and the Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, namely its division «Funds of personal origin of employees of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», who played a certain role in the history of the development of a particular sphere of life of the country or its separate region»;</li> <li>- the opportunity to receive scientific consultations from the employees of the State Polytechnic Museum of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and the Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;</li> <li>- the opportunity to order additional group or individual consultations/training at the H. I. Denysenko Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (<a href="https://www.library.kpi.ua/">https://www.library.kpi.ua/</a>) (an example of an online order during quarantine: <a href="http://surl.li/aqxdl">http://surl.li/aqxdl</a>);</li> <li>- the opportunity to hold educational classes and scientific events at the H. I. Denysenko Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (<a href="https://www.library.kpi.ua/">https://www.library.kpi.ua/</a>) (an example of an online order during quarantine: <a href="http://surl.li/aqxdl">http://surl.li/aqxdl</a>);</li> <li>- focus on deepening, first of all, the methodological and source studies training of the historian;</li> <li>- study of the academic discipline «Information and communication technologies in historical research», which promotes the use of modern information technologies (ICT) in scientific work specifically in historical research, taking into account their specificities;</li> <li>- the opportunity to participate in methodological and methodological seminars organized by the Department of History with the involvement of leading historians from other higher education institutions, academic institutions, museums, etc. with the provision of a certificate of advanced training.</li> </ul>

**4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study**

**Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment**

Класифікатор професій ДК 003.2010:  
2310.2 - викладач закладу вищої освіти,  
2443.1 - молодший науковий співробітник (історія), науковий співробітник (історія), співробітник-консультант (історія),  
2443.2 - історик (економіка, політика, суспільні відносини), консультант з питань історії.  
Наукова, науково-педагогічна та науково-організаційна діяльність у системі освіти та в наукових установах.

Occupational classification DK 003.210:  
2310.2 - a lecturer at a higher education institution,  
2443.1 - junior researcher (history), researcher (history), consultant (history),  
2443.2 - historian (economics, politics, public relations), history adviser.  
Scientific, scientific and pedagogical, scientific administration activities in the education system and at scientific institutions.

**Подальше навчання/Further study**

Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають право здобувати науковий ступінь доктора наук, підвищувати професійну кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

After obtaining the degree of Doctor of Philosophy, degree-seeking applicants have the right to obtain the degree of Doctor of Science, improve their professional skills and receive additional postgraduate education.



**5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment****Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітньо-науковий процес здійснюється на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, інтерактивних практик, елементів змішаного (дистанційного) навчання, навчання через наукову та педагогічну практики. Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований.

Викладання проводиться у формах лекцій, семінарів, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальних занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (електронне навчання (e-learning), онлайн-лекції) за окремими освітніми компонентами.

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Протягом останнього року навчання більше часу відводиться на підготовку до захисту дисертаційної роботи: оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації, підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до випускної атестації (захисту дисертації).

Здобувачі мають можливість апробації власних досліджень на наукових конференціях, які щорічно проводить кафедра, та в університетському фаховому науковому збірнику «Сторінки історії», який індексується у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection та входить до переліку наукових фахових видань України (категорії «А»).

The educational and scientific process is carried out based on competency, system, integrative approaches with the use of innovative technologies, interactive practices, and elements of blended (distance) learning, learning through scientific and teaching practice.

General learning style – task-oriented.

Teaching is carried out in the form of lectures, seminars, self-study with the possibility of tutorial instruction with the lecturer, individual lessons with the use of information and communication technologies (e-learning, online lectures) on individual educational components.

All participants of the educational process are provided at the appropriate times with comprehensible and understandable information on the goals, content and programme learning outcomes, the procedure and assessment criteria within the individual educational components.

During the last academic year, more time is devoted to preparation for the defence of the dissertation: processing of the scientific achievements of the PhD student in the form of a dissertation, summarizing the completeness of the coverage of the dissertation results in scientific articles in accordance with current requirements. Submission of documents for the preliminary examination of the dissertation. Preparation for graduation certification (dissertation defence).

Degree-seeking applicants have the opportunity to evaluate their research at scientific conferences held annually by the department and in the university professional scientific journal «History Pages», which is indexed in the abstract and citation database Web of Science Core Collection and is included in the list of scientific professional editions of Ukraine (category «A»).

**Оцінювання/Assessment**

Накопичувальна система, що передбачає поточний контроль у формі усних доповідей і виконання письмових завдань, та семестровий контроль у формі письмових і усних екзаменів, заліків оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання. Передбачено захист звіту з педагогічної практики на позиції асистента, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проектах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних; Обов'язковими є звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану (двічі на рік) та підсумковий звіт (прилюдний захист основних положень дисертаційної роботи).

The cumulative grading system, which includes current control in the form of oral reports and written tasks, and semester control in the form of written and oral exams, and tests are rated as per the certain criteria of the appraisal rating system.

There is a defence of the report on teaching practicum as an assistant, reports at scientific seminars and conferences, participation in research projects and research articles in journals that are indexed in abstract and citation databases.

The degree-seeking applicant is required to report on the results of the individual plan performance (twice a year) and the final report (public defence of the main provisions of the dissertation).

<b>6 - Програмні компетентності/Programme competencies</b>		
<b>Інтегральна компетентність/Integral competence</b>		
	Здатність визначати та розв'язувати складні науково-теоретичні та практичні, соціально значущі комплексні проблеми у галузі історії та археології на основі сучасної методології та джерел, що передбачає глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну практику та/або науково-педагогічну діяльність.	Ability to identify and solve complicated scientific-theoretical and practical, socially significant systemic problems in the field of history and archaeology based on modern methodology and sources, which involves a fundamental rethinking of existing and creation of new integral knowledge, implementation of modern advances of historical science in professional practice and/or scientific and pedagogical activity.
<b>Загальні компетентності (ЗК)/General competencies</b>		
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, системного наукового мислення на основі загального культурного кругозору та фахових компетентностей історика-дослідника.	Ability to think abstractly, analyse, synthesize and evaluate modern scientific achievements, systematic scientific thinking based on the general cultural outlook and professional competences of the historian-researcher.
ЗК 2	Здатність до генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, розв'язання актуальних наукових та соціокультурних проблем.	The ability to generate new knowledge in solving research and practical tasks, solving current scientific and socio-cultural issues.
ЗК 3	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей, синтезувати теоретичні знання (концепції) з результатами власних досліджень	Ability to critically analyse, evaluate and synthesize new and complex ideas, synthesize theoretical knowledge (concepts) with the results of own research.
ЗК 4	Здатність пропонувати нові дослідницько-інноваційні проекти та самостійно їх реалізовувати	Ability to propose new research and innovation projects and implement them independently.
ЗК 5	Здатність до набуття цифрових компетентностей та опанування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, які потрібні для наукової та науково-педагогічної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти і науки.	The ability to acquire digital competencies and become proficient in modern information and communication technologies required for scientific and scientific-pedagogical activities in the context of the digital transformation of education and science.
ЗК 6	Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, встановлених норм інтелектуальної власності, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	Ability to comply with moral and ethical rules of conduct, research ethics, specific to representatives of academia, established norms of intellectual property, as well as rules of academic integrity in research and scientific-pedagogical activities.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів зі спеціальності; працювати в міжнародному контексті.	The ability to communicate in a foreign language to the extent sufficient to present and discuss the results of one's own scientific research in oral and written form, as well as to fully understand foreign-language scientific texts in the specialty; work in an international context.
ЗК 8	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами та працювати в команді.	Ability to interact effectively with colleagues and work in a team.
ЗК 9	Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.	Ability to self-development and self-improvement.
<b>Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies</b>		

ФК 01	Здатність самостійно організувати науково-дослідницьку діяльність, генерувати нові ідеї та аналітичні підходи при створенні власних дослідницьких програм і проектів, використовуючи сучасні теорії, методи та інформаційно-комунікаційні технології.	Ability to independently organize research activities, produce new ideas and analytical approaches in case of creating own research programs and projects, using modern theories, methods and information and communication technologies.
ФК 02	Здатність до опанування та активного використання у власних дослідженнях методологічних практик, що базуються на різних наукових школах та аксіологічних моделях.	The ability to acquire and extensive use methodological practices based on different scientific schools and axiological models in own research.
ФК 03	Здатність до критично-оцінювального ставлення до історичної спадщини попередніх поколінь дослідників, їх досвіду, а також результатів сучасних досліджень, виявлення й аргументованої критики фальсифікованих і псевдонаукових розробок за спеціальністю історія та археологія.	Ability to analyse in a critical manner the historical heritage of previous generations of researchers, their experience, as well as the results of modern research, detection and argued criticism of falsified and pseudoscientific publications in history and archaeology.
ФК 04	Здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних джерел, активного використання їх у власних наукових працях.	Ability to dissect different types of historical sources, extensive use of them in own research papers.
ФК 05	Здатність давати експертну оцінку науковим працям зі спеціальності історія та археологія, виконувати функції наукового керівника і консультанта, а також наукового редактора текстів зі спеціальності історія та археологія, співпрацювати з редакторами власних наукових робіт.	Ability to give expert opinion of scientific papers in the programme subject area of history and archaeology, to perform the functions of an academic supervisor and adviser, as well as a science editor of texts in the programme subject area of history and archaeology, to cooperate with editors of own research papers.
ФК 06	Здатність забезпечувати високий рівень якості власних наукових та науково-методичних праць.	Ability to provide a high level of quality of scientific, and research and methodological papers.
ФК 07	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати перспективні наукові проблеми в рамках спеціальності історія та археологія й пропонувати шляхи їх вирішення.	Ability to identify, give scientific credence and critically evaluate advanced scientific challenges in the field of history and archaeology and suggest solutions.
ФК 08	Здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів для вирішення наукових та науково-освітніх завдань, а також реалізовувати колективні дослідницькі проекти.	Ability to plan and organize work of research teams to solve scientific and scientific-educational problems, as well as to implement collective research projects.
ФК 09	Здатність розробляти й проводити всі види занять у вищому навчальному закладі, застосовуючи новітні методи, методологію і технології (педагогічні, інформаційно-комунікативні) у навчальному процесі, а також бути здатним до їх розробки й удосконалення.	Ability to develop and give all types of educational classes in higher education institution, using the latest methods, methodology and technologies (pedagogical, information and communication) in the educational process, as well as be able to develop and improve them.
ФК 10	Здатність до наукової комунікації в академічному середовищі, у тому числі й міжнародному, організації й проведення комунікативних заходів задля налагодження співпраці з широкими колами громадськості.	Ability to scientific communication within the academia, including international, arrange and hold communicative events to establish cooperation with the general public.

<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes</b>		
ПРН 01	Уміти детально проектувати та переконливо представляти проект колективної науково-дослідної роботи для вирішення важливої проблеми в галузі	Be able to design in detail and convincingly present a collective research project to solve an important problem in the branch.
ПРН 02	Уміти на основі знань шукати й верифікувати різнотипні джерела, формувати з них джерельну базу достатню для вирішення конкретних дослідницьких завдань	Be able to search and verify different types of sources based on knowledge, and form a source base from them sufficient to solve specific research problems.
ПРН 03	Знати й уміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у практиці наукового дослідження та в освітньо-педагогічній діяльності.	To know and be able to use modern information and communication technologies in the practice of scientific research and educational and pedagogical activities.
ПРН 04	Вміти застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з історії, археології та інших галузей історичної науки на межі міжпредметних зв'язків, загальні та спеціальні методи наукового пізнання для розв'язання історичних проблем.	Be able to apply advanced conceptual and methodological knowledge in history, archaeology and other branches of historical science on the border of interdisciplinary relationships, general and special methods of scientific knowledge to solve historical problems.
ПРН 05	Знати, враховувати й переосмислювати наявні історичні й джерелознавчі наукові концепції	To know, take into account and rethink existing historical and source science scientific concepts.
ПРН 06	Уміти вдосконалювати наявні в межах області досліджень знання, застосовувати для цього історичний досвід.	Be able to improve existing knowledge within the field of research and use historical experience for this.
ПРН 07	Уміти аргументовано оцінювати рівень досліджень, наявних в історичній галузі	Be able to reasonably evaluate the level of research available in the historical field.
ПРН 08	Уміти оцінювати й обґрунтовувати актуальність розробки й апробації історичних тем	Be able to evaluate and justify the relevance of the development and evaluation of historical topics.
ПРН 09	Знати та дотримуватись основних норм академічної етики, принципів академічної доброчесності в науковій і освітній (педагогічній) діяльності, дбати про захист інтелектуальної власності.	Know and comply with the basic norms of academic ethics, principles of academic integrity in scientific and educational (pedagogical) activities, take care of the protection of intellectual property.
ПРН 10	Уміння презентувати результати дослідження у фаховому середовищі та для широкого загалу	Ability to present research results in a professional environment and to the general public.
ПРН 11	Знати сучасні концепції планування й організації історичних досліджень з урахуванням сучасних методів і засобів	To know modern concepts of planning and organizing historical research based on modern methods and means.
ПРН 12	Уміти на основі знань завершити оригінальне наукове дослідження у формі структурованої дисертаційної роботи, забезпеченої необхідним науковим апаратом	Be able, based on knowledge, to complete original scientific research in the form of a structured dissertation, provided with the necessary scholarly apparatus.
ПРН 13	Вміти на основі знань вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми галузі іноземною мовою, кваліфіковано віддзеркалювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації іноземною мовою.	Be able, based on knowledge, to freely present and discuss with experts and non-experts the results of research, scientific and applied problems of the field in a foreign language, competently reflect the results of research in academic papers in leading international scientific publications; use modern methods and technologies of scientific communication in a foreign language.

ПРН 14	Уміння інтегрувати власні науково-дослідні напрацювання та знання до навчально-методичної роботи	The ability to integrate own research and development and knowledge into educational and methodological work.
ПРН 15	Уміння набувати знань, необхідних для саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя, вміння нести відповідальність за навчання інших	The ability to acquire knowledge necessary for self-development and self-improvement throughout life, the ability to be responsible for teaching others.
ПРН 16	Знати та розуміти філософські концепції наукового світогляду, місце та роль науки у житті людини та її вплив на суспільні процеси.	To know and understand the philosophical concepts of the scientific worldview, the place and role of science in human life and its influence on social processes.
ПРН 17	Розуміти та пояснювати роль наукових та технологічних інновацій у суспільних процесах, визначаючи ключові історичні події та їх вплив на розвиток суспільства.	Understand and explain the role of scientific and technological innovations in social processes, identifying key historical events and their impact on the development of society.
ПРН 18	Аналізувати та оцінювати концепції технологічної інтерпретації історичного процесу та шляхів розвитку наукових знань, формулювати власні висновки на основі сучасних історичних досліджень.	Analyse and evaluate the concepts of technological interpretation of the historical process and development trends of scientific knowledge, formulate own conclusions based on modern historical research.

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation</b>	
<b>Кадрове забезпечення/Staffing</b>	
<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Навчально-педагогічні працівники, що залучені до ОП, мають науковий ступінь (3 – доктори історичних наук, з них 2 – з ученим званням професора; 4 – кандидати історичних наук, з них 4 – з ученим званням доцента).</p>	<p>In accordance with the personnel qualification requirements for ensuring the implementation of educational activities for the relevant level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 № 1187 as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №347 dated 10.05.2018. Academic staff involved in the educational programme has an academic degree (3 – Doctors of Historical Sciences, 2 of them with the academic title of Professor; 4 – Candidates of Historical Sciences, 4 of them with the academic title of Associate Professor).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support</b>	
<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Використання технічного обладнання навчально-наукової лабораторії інформаційної підтримки історичних досліджень факультету соціології і права для проведення лекцій і семінарів у форматі презентацій та роботи в мережі Інтернет.</p>	<p>In accordance with the technological requirements for material and technical support of educational activities of the relevant level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 № 1187 as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №347 dated 10.05.2018. The use of technical equipment of the educational and research laboratory of information support for historical research of the Faculty of Sociology and Law for lectures and seminars in the format of presentations and work on the Internet.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process</b>	

<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.</p> <p>Користування навчально-методичним та інформаційним забезпеченням навчально-наукової лабораторії інформаційної підтримки історичних досліджень факультету соціології і права для самостійного опрацювання додаткової/спеціалізованої літератури з навчальних дисциплін та розділів за темою наукового пошуку, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky; роботою з інтернет-базами міжнародних архівів; підтримка проведення занять в дистанційному режимі з застосуванням дистанційної платформи Sikorsky.</p> <p>Користування матеріалами з фондів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка, Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та фондів особового походження працівників «КПІ ім. Ігоря Сікорського», які відіграли певну роль у історії розвитку тієї чи іншої сфери життєдіяльності країни або її окремого регіону в Архіві «КПІ ім. Ігоря Сікорського», отримання наукових та інформаційних консультацій від працівників названих установ.</p>	<p>In accordance with the technological requirements for teaching and learning materials and informational support of educational activities of the relevant level of higher education (Annex 5 to the Licence Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 № 1187 as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №347 dated 10.05.2018.</p> <p>Use of educational and methodological and information support of the educational and research laboratory of information support for historical research of the Faculty of Sociology and Law for independent processing of additional/specialized literature on academic disciplines and sections on the topic of scientific research, in particular on the Sikorsky distance learning platform; work with online databases of international archives; support for classes in remote mode using the Sikorsky distance learning platform.</p> <p>The use of materials from the funds of the H. I. Denysenko Scientific and Technical Library, the State Polytechnic Museum of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and the funds of personal origin of employees of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute who played a role in the history of development of a particular sphere of life of the country or its certain region in the Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, receiving scientific and informational consultations from employees of the above mentioned institutions.</p>
<b>9 - Академічна мобільність/Academic mobility</b>	
<b>Національна кредитна мобільність/National credit mobility</b>	
<p>Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії зі спеціальності «Історія та археологія».</p>	<p>The possibility to conclude credit mobility agreements with other higher education institution of Ukraine, which prepare Doctors of Philosophy in the specialty History and Archaeology.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility</b>	
<p>Академічна мобільність здобувачів забезпечується на основі укладених договорів із закордонними університетами-партнерами у рамках програми Еразмус+ в КПІ імені Ігоря Сікорського</p>	<p>Academic mobility of degree-seeking applicants is provided on the basis of agreements concluded with foreign partner universities within the framework of the Erasmus + programme at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів ВО/Study of Foreign applicants of HE</b>	
<p>Для іноземних громадян навчання проводиться українською мовою.</p>	<p>For foreign citizens, education is conducted in Ukrainian.</p>

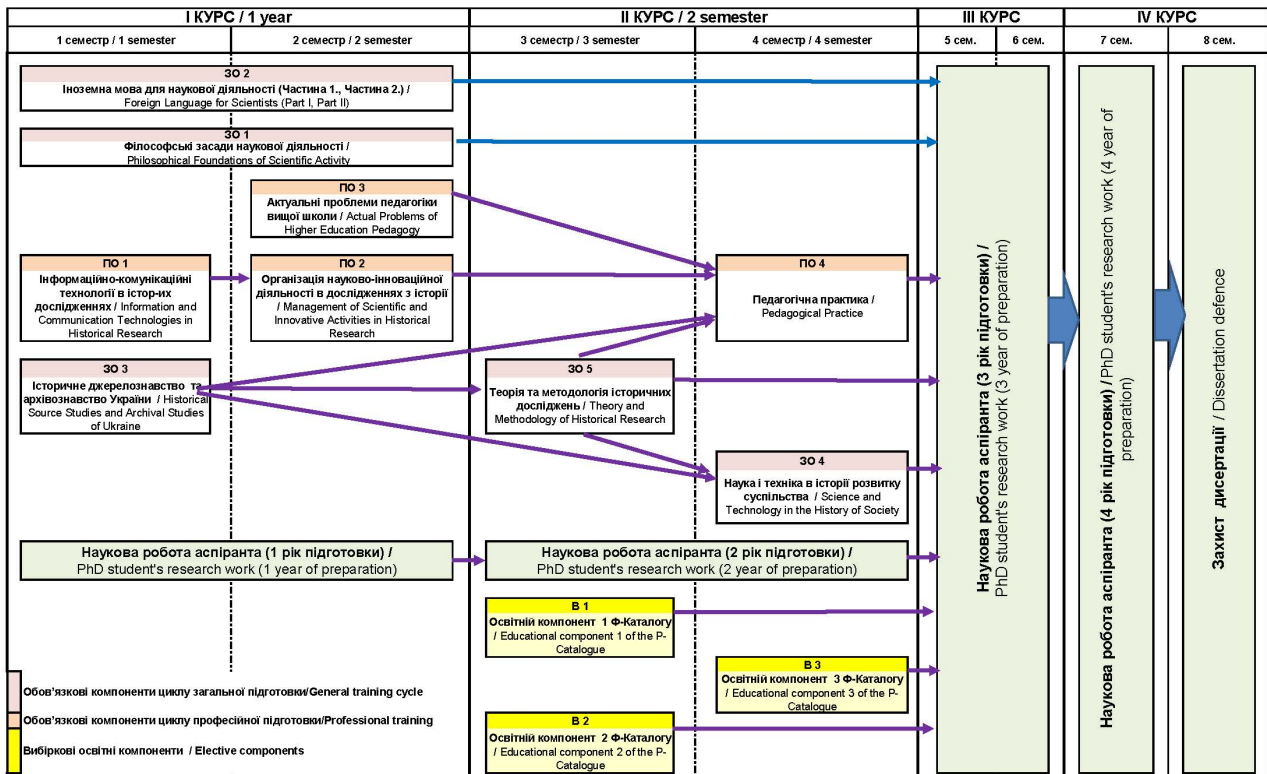


## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
<b>НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components</b>			
<b>Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle</b>			
<b>Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences</b>			
30 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
<b>Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences</b>			
30 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientists		
30 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
30 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientists. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
<b>Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty</b>			
30 03	Історичне джерелознавство та архівознавство України / Historical Source Studies and Archival Studies of Ukraine	5.0	Екзамен / Exam
30 04	Наука і техніка в історії розвитку суспільства / Science and Technology in the History of Society	4.0	Залік / Final test
30 05	Теорія та методологія історичних досліджень / Theory and Methodology of Historical Research	5.0	Екзамен / Exam
<b>Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher</b>			
ПО 01	Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях / Information and Communication Technologies in Historical Research	4.0	Залік / Final test
ПО 02	Організація науково-інноваційної діяльності в дослідженнях з історії / Management of Scientific and Innovative Activities in Historical Research	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Actual Problems of Higher School Pedagogy	2.0	Залік / Final test
ПО 04	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	4.0	Залік / Final test
<b>ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components</b>			
<b>Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle</b>			
В 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
В 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
В 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		40	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		14	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>		<b>54</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ "ІСТОРІЯ" / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME «HISTORY»  
 Спеціальність 032, *Історія та археологія*, кваліфікація *доктор філософії* / Speciality 032 History and Archaeology, qualification Doctor of Philosophy



#### 4. НАУКОВА СКЛАДОВА/SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>

2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>

4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами. Публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
-------	--	---

[1] Обсягом 6,5-9 авторські аркуші основного тексту оформлених відповідно до вимог, установлених МОН <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#n52> (протокол НМКУ №5 від 15.02.2023р.)

Year of preparation	The content of the postgraduate student's research work	Control forms
1 year	Compilation of an individual plan of the postgraduate student's research work and its approval by the Academic Council of the Faculty of Sociology and Law. Selection and justification of the topic of one's own scientific research, determination of the content, deadlines and scope of research work; selection and justification of the methodology of one's own scientific research, review and analysis of existing views and approaches that have developed in modern science in the chosen field. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation. Preparation and publication of at least 1 article in scientific editions included in the list of scientific professional editions of Ukraine, or in periodical scientific editions indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University and passed peer review or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).	Progress report on the implementation of the individual plan of the postgraduate student's research work twice a year with submission of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc).

2 year	<p>Conduct own scientific research under the guidance of a scientific supervisor, which involves solving research tasks by applying a set of theoretical and empirical methods. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation.</p> <p>Preparation and publication of at least 1 article in scientific editions included in the list of scientific professional editions of Ukraine, or in periodical scientific editions indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University and passed peer review or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).</p>	<p>Progress report on the implementation of the individual plan of the postgraduate student's research work twice a year with submission of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc).</p>
3 year	<p>Analysis and summarizing of the obtained results of own scientific research; justification of the scientific novelty of the obtained results, their theoretical and/or practical significance. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation.</p> <p>Preparation and publication of at least 1 article in scientific editions included in the list of scientific professional editions of Ukraine, or in periodical scientific editions indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University and passed peer review or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).</p>	<p>Progress report on the implementation of the individual plan of the postgraduate student's research work twice a year with submission of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc).</p>

4 year	Presentation of scientific achievements of the postgraduate student in the form of a dissertation summing up the completeness of the coverage of the dissertation results in scientific articles in accordance with the current requirements. Implementation of the obtained results and receipt of documentary evidence. Passing the attestation procedure by a one-time specialised academic council on the basis of a public defence of scientific achievements in the form of a dissertation	Progress report on the implementation of the individual plan of the postgraduate student's research work and the presentation of the dissertation at the meeting of the department within the terms established by regulatory documents. Public defence of the dissertation in a one-time specialized academic council.
--------	--	---

[1] The volume of 6.5-9 author's sheets of the main text designed in accordance with the requirements established by the Ministry of Education and Science <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#n52> (Minutes of the SMCU No. 5 of 15.02.2023)

## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою **історія** спеціальності **032 Історія та археологія** здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: **доктор філософії з історії та археології**. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у відкритому електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI) для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Graduate assessment of degree-seeking applicant according to the educational programme **history and archaeology** in the programme subject area **032 History and Archaeology** is carried out in the form of dissertation defence and come to end with the issue of a document of a standard form on conferment of a Doctor of Philosophy degree with the qualification: **Doctor of Philosophy in History and Archaeology**. Qualification work is checked for plagiarism and after the defence is posted on an open electronic archive of scientific and educational materials of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI) for free access. Graduate assessment is carried out openly and publicly.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH  
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04
ЗК 1	X		X	X	X		X		
ЗК 2	X		X	X	X				X
ЗК 3	X		X				X		
ЗК 4			X		X		X		
ЗК 5		X	X			X			
ЗК 6	X		X				X	X	X
ЗК 7		X							
ЗК 8							X		X
ЗК 9						X			X
ФК 01			X		X	X			
ФК 02				X	X		X	X	
ФК 03			X	X	X				
ФК 04			X	X					
ФК 05			X		X				
ФК 06			X				X	X	
ФК 07			X	X					
ФК 08			X		X				
ФК 09								X	X
ФК 10			X			X			X



**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME  
LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04
ПРН 01					X				
ПРН 02			X		X				
ПРН 03						X		X	X
ПРН 04				X	X				
ПРН 05			X	X	X				
ПРН 06					X				
ПРН 07			X	X	X		X		
ПРН 08							X		
ПРН 09							X	X	X
ПРН 10						X	X		
ПРН 11			X		X	X			
ПРН 12					X		X		
ПРН 13		X							
ПРН 14								X	X
ПРН 15					X		X	X	X
ПРН 16	X				X				X
ПРН 17				X					
ПРН 18				X					