

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 6 від « 07 » 09 2020 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



Історія

History

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю **032 Історія та археологія**

галузі знань **03 Гуманітарні науки**

кваліфікація **доктор філософії з історії та археології**

Введено в дію Наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 17.09 2020 р. № 1/282

Київ – 2020

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

Костилова Світлана Олександрівна, д.і.н., професор, завідувач кафедри історії факультету соціології та права (далі – ФСП)

Члени проектної групи:


Кізлова Антоніна Анатолівна, д.і.н, доцент кафедри історії ФСП

Тарнавський Ігор Станіславович, д.і.н., доцент, професор кафедри історії ФСП


Завідувач кафедри історії Костилова Світлана Олександрівна, д.і.н., професор.

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 032
«Історія та археологія»

Голова НМКУ  Світлана КОСТИЛЄВА
(протокол № 1 від «31» 08 2020 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради  Юрій ЯКИМЕНКО
(протокол № 1 від «03» 09 2020 р.)

ВРАХОВАНО:

Методичні рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06 лютого 2020р. №7) зі змінами, затвердженими Наказом № 584 МОНУ від 30 квітня 2020р. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Ю. М. Рашкевича. К.: Поліграф плюс, 2016. 80 с.

Відгуки:

- директора Державної установи «Інститут всесвітньої історії» Національної академії наук України член-кореспондента НАН України, доктора історичних наук, професора Андрія КУДРЯЧЕНКА;
- головного наукового співробітника відділу теорії та історії політичної науки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, доктора історичних наук, професора Юрія ШАПОВАЛА;
- завідувача кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктора історичних наук, професора Тетяни КУЗНЕЦЬ.
- випускників кафедри, кандидатів історичних наук зі спеціальності 07.00.01 «Історія України» Ольги МАРТИНЮК (захист 2017р.), Юрія ПЕРГИ (захист 2016р.);
- здобувачів ступеня доктора філософії «КПІ ім. Ігоря Сікорського», гр. ІА-81Ф, ІА-91ф Катерини АКІМЕНКО, Ілони ЖОВТОЇ.

I. Пропозиції представників академічної спільноти:

• Старший викладач кафедри історії факультету соціології та права КПІ ім. Ігоря Сікорського, кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 «Історія України», випускник аспірантури кафедри історії (захист 2016р.) **Юрій ПЕРГА** запропонував: 1) замінити в ЗК-2, ЗК-4, ЗК-9 слово «Готовність» на «Здатність», оскільки поняття «готовність» значно ширше і передбачає не лише сукупність пізнавальних, мотиваційних і вольових якостей, а й загальний психологічний стан особи, а також 2) сформулювати науково-навчальну лабораторію для забезпечення: аспірантів науково-методичною літературою (додатковою/унікальною) для опрацювання матеріалів до семінарського заняття та оформлення розділів наукового пошуку дисертації в тому числі в дистанційній формі й проведення лекційних/семінарських занять та апробації проведення занять у період педагогічної практики та її захисту, зокрема й у дистанційній формі. Першу пропозицію було повністю враховано, другу частково врахували в розділах ОНП «Матеріально-технічне забезпечення» та «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення»; розпочато роботу з організації науково-навчальної лабораторії.

• Старший викладач кафедри історії факультету соціології та права КПІ ім. Ігоря Сікорського, кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.01 «Історія України», випускниця аспірантури кафедри історії **Ольга МАРТИНЮК** (захист 2017р.) запропонувала в розділі 1, п. 5 «Викладання та оцінювання» в підпункті «Викладання та навчання» ширше розкрити, на що відводиться час протягом останнього року навчання (як приклад, додати: оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації, підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Апробація одержаних результатів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до випускної атестації (захисту дисертації)). Цю пропозицію було враховано в розділі 1 п. 5 «Викладання та оцінювання».

II. Пропозиції представників галузі, роботодавців:

- Директор Державної установи «Інститут всесвітньої історії» Національної академії наук України член-кореспондент НАН України, **доктор історичних наук, професор Андрій КУДРЯЧЕНКО** запропонував при формулюванні програмних результатів навчання чітко прив'язати пропоновані знання (ЗН-) та вміння (УМ-) до конкретних 15–17 програмних результатів навчання (ПРН-), як таких якостей, які здобувач здатен продемонструвати у результаті завершення ОНП, та котрі можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти. Зокрема порадив звернути увагу на «Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Ю. М. Рашкевича. К.: Поліграф плюс, 2016. 80 с.». Цю пропозицію було враховано в розділі «Програмні результати навчання» та в Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

- Головний науковий співробітник відділу теорії та історії політичної науки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, **доктор історичних наук, професор Юрій ШАПОВАЛ** запропонував включити до кола навчальних дисциплін для здобуття глибинних знань зі спеціальності за вибором здобувача таку, яка надала б змогу поглиблено вивчати становлення, розвиток і передові на сьогодні досягнення світової науки, передусім гуманітаристики. Цю пропозицію було враховано при навчально-методичному забезпеченні вибіркової ОК «Історія науки».

- **Завідувач кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор історичних наук, професор Тетяна КУЗНЕЦЬ** запропонувала: оскільки в Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визначено, що навчальний план аспірантури повинен містити перелік та обсяг навчальних дисциплін у діапазоні 30–60 кредитів ЕКТС, то перелік обов'язкових (нормативних) компонентів доцільно розширити введенням навчальних дисциплін, які б забезпечували історіографічні основи досліджень за спеціальністю історія та археологія, ознайомлювали з основними засадами академічної доброчесності в науковій та освітньо-педагогічній діяльності, що передбачено програмними результатами навчання (ЗН 3; ЗН 10), а також збільшити кількість кредитів ЕКТС на педагогічну практику з 2 до 4, адже рекомендується не менше, ніж 10% від загальної кількості кредитів. Першу пропозицію було враховано при навчально-методичному забезпеченні вибіркової ОК «Історіографія історії України» й нормативної ОК «Організація науково-інноваційної діяльності в гуманітарній сфері». Другу пропозицію заплановано врахувати в оновленому положенні про педагогічну практику.

III. Представників здобувачів ступеня доктора філософії:

- **Здобувач ступеня доктора філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського, групи ІА - 81ф Катерина АКІМЕНКО** запропонувала: 1) проводити педагогічну практику протягом семестру, не виокремлюючи для цього тижні з поточного семестру, що дасть змогу більшою мірою опанувати викладацькі методики та досвід; 2) передбачити можливість часткового визнання результатів навчання з педагогічної практики для тих аспірантів, які працюють/працюватимуть викладачами кафедри історії за сумісництвом/з погодинною оплатою; 3) за можливістю проводити педагогічну практику або стажування (для аспірантів які працюватимуть на кафедрі за сумісництвом) в інших передових ЗВО України/зарубіжжя, наукових організаціях на підставі договорів про співпрацю або меморандуму. Першу пропозицію було враховано в навчальному і робочому планах освітнього складника, а подальші – заплановано врахувати в оновленому положенні про педагогічну практику.

- Здобувач ступеня доктора філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського, групи ІА-91ф **Ілона ЖОВТА** підтримала першу пропозицію К. Акименко й запропонувала організувати частину індивідуальних занять (за рахунок годин самостійної роботи) з дисциплін, що вивчаються, у формі доповідей викладачів кафедр щодо їх власних дисертаційних досліджень. Цю пропозицію заплановано врахувати в педагогічній практиці.

ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від представників академічної спільноти, представників галузі, роботодавців, здобувачів ступеня доктора філософії та схвалено на засіданні науково-методичної комісії університету 032 (протокол №1 від 31.08.2020 року)

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	7
2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми.....	14
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	15
5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	17
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	18
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	19

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом доктор філософії Освітня складова 40 кред. ЄКТС. Термін підготовки 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Програма неакредитована, подача програми на акредитацію до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти планується у 2021–2022 навчальному році
Цикл / рівень ВО	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії ОП	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/ (розділ «Освітні програми»). Вебсайт кафедри історії: https://history.kpi.ua/educational_program
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів (докторів філософії) за спеціальністю «Історія та археологія», здатних самостійно вирішувати складні наукові та науково-практичні завдання у сфері гуманітарних наук, здійснювати інноваційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність на основі опанування теоретичними знаннями, методами історичних досліджень та іншими професійними компетентностями. Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток у здобувачів критичного мислення, формування гуманістичних цінностей та активної громадянської позиції.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Предметна область:</i> історичні процеси в їх системному (цілісному) баченні, закономірності функціонування та еволюції людського суспільства, причино-наслідкові зв'язки історичних подій, тенденції історичного поступу різних держав та регіонів світу, особливості формування історико-культурної спадщини людства.</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> – минуле людства в усіх проявах та його пам'ятки; – понятійно-категоріальний апарат і теоретично-методологічний інструментарій історичної науки.</p>

Предметна область	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання.</p> <p><i>Методи, методики та технології (які має опанувати здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> загальнонаукові і спеціально наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури.</p> <p><i>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</i> формування у здобувачів професійних навичок і вмінь для проведення самостійних наукових історичних досліджень та здійснення викладацької діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали архівних, бібліотечних і музейних фондів (зокрема й оцифровані), тематичні електронні ресурси, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-наукова.
Основний фокус ОП	<p>Програма зосереджується на застосуванні інноваційних теоретико-методологічних напрацювань для виявлення та розкриття актуальних проблем історичної науки, на передових методиках викладацької діяльності, а також на впровадженні результатів дослідницького пошуку як у науковій, так і у викладацькій діяльності з урахуванням всеукраїнського, загальноєвропейського та світового контекстів розвитку спеціальності.</p> <p><u>Ключові слова:</u> історія, наука, метод, історичне джерело, класифікація, період, історичне дослідження, суспільство, історичний процес, історичний розвиток, історико-культурна спадщина.</p>
Особливості ОП	<p>Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, зустрічі з представниками роботодавців, можливість участі у програмах академічної мобільності з провідними закладами вищої освіти.</p> <p>Обов'язковим елементом навчання є педагогічна практика здобувачів на профільній кафедрі.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – можливість для здобувачів під час педагогічної практики працювати зі студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних спеціальностей, а також відвідувати лекції й семінарські заняття викладачів, адаптовані під інтереси студентів різних спеціальностей, що суттєво збагачує викладацький досвід; – надання аспірантам у разі потреби вільного доступу до фондів Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://museum.kpi.ua/) та Архіву «КПІ ім. Ігоря Сікорського», а саме його підрозділу «Фонди особового походження працівників “КПІ ім. Ігоря Сікорського”», які відіграли певну роль у історії розвитку тієї чи іншої сфери життєдіяльності країни або її окремого регіону»; – можливість отримувати наукові консультації працівників Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та Архіву «КПІ ім. Ігоря Сікорського»; – можливість замовляти додаткові групові чи індивідуальні консультації/навчання в Науково-технічній бібліотеці ім.

	<p>Г. І. Денисенка «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://www.library.kpi.ua/) (приклад онлайн замовлення в умовах карантину: http://surl.li/aqxdl);</p> <p>– можливість проводити навчальні заняття й наукові заходи в Науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://www.library.kpi.ua/) (приклад онлайн замовлення локації в умовах карантину: http://surl.li/aqxdx);</p> <p>– концентрація на поглибленні передусім методологічної та джерелознавчої підготовки історика;</p> <p>– вивчення як нормативної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях», яка сприяє використанню сучасних інформаційних технологій (ІКТ) у науковій роботі саме під час історичних досліджень, з урахуванням їх специфіки.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Класифікатор професій ДК 003.2010: 2310.2 – викладач закладу вищої освіти, 2443.1 – молодший науковий співробітник (історія), науковий співробітник (історія), співробітник-консультант (історія), 2443.2 – історик (економіка, політика, суспільні відносини), консультант з питань історії.</p> <p>Наукова, науково-педагогічна та науково-організаційна діяльність у системі освіти та в наукових установах.</p>
Подальше навчання	<p>Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають право здобувати науковий ступінь доктора наук, підвищувати професійну кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, інтерактивних практик, елементів змішаного (дистанційного) навчання, навчання через наукову та педагогічну практики.</p> <p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований.</p> <p>Викладання проводиться у формах лекцій, семінарів, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальних занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (електронне навчання (e-learning), онлайн-лекції) за окремими освітніми компонентами.</p> <p>Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.</p> <p>Протягом останнього року навчання більше часу відводиться на підготовку до захисту дисертаційної роботи: оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації, підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до випускної атестації (захисту дисертації).</p>

	Здобувачі мають можливість апробації власних досліджень на наукових конференціях, які щорічно проводить кафедра, та в університетському фаховому науковому збірнику «Сторінки історії», який індексується у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection та входить до переліку наукових фахових видань України (категорії «А»).
Оцінювання	<p>Накопичувальна система, що передбачає поточний контроль у формі усних доповідей і виконання письмових завдань, та семестровий контроль у формі письмових і усних екзаменів, заліків оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.</p> <p>Передбачено захист звіту з педагогічної практики на позиції асистента, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проектах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних;</p> <p>Обов'язковими є звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану (двічі на рік) та підсумковий звіт (прилюдний захист основних положень дисертаційної роботи).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні науково-теоретичні та практичні, соціально значущі комплексні проблеми у галузі історії та археології на основі сучасної методології та джерел, що передбачає глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну практику та/або науково-педагогічну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, системного наукового мислення на основі загального культурного кругозору та фахових компетентностей історика-дослідника.
ЗК 2	Здатність до генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, розв'язання актуальних наукових та соціокультурних проблем.
ЗК 3	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей, синтезувати теоретичні знання (концепції) з результатами власних досліджень.
ЗК 4	Здатність пропонувати нові дослідницько-інноваційні проекти та самостійно їх реалізовувати.
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 6	Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності; працювати в міжнародному контексті.
ЗК 8	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами та працювати в команді.
ЗК 9	Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність самостійно організовувати науково-дослідницьку діяльність, генерувати нові ідеї та аналітичні підходи при створенні власних дослідницьких програм і проєктів, використовуючи сучасні теорії, методи та інформаційно-комунікаційні технології.

ФК 2	Здатність до опанування та активного використання у власних дослідженнях методологічних практик, що базуються на різних наукових школах та аксіологічних моделях.
ФК3	Здатність до критично-оцінювального ставлення до історичної спадщини попередніх поколінь дослідників, їх досвіду, а також результатів сучасних досліджень, виявлення й аргументованої критики фальсифікованих і псевдонаукових розробок за спеціальністю історія та археологія.
ФК 4	Здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних джерел, активного використання їх у власних наукових працях.
ФК 5	Здатність давати експертну оцінку науковим працям зі спеціальності історія та археологія, виконувати функції наукового керівника і консультанта, а також наукового редактора текстів зі спеціальності історія та археологія, співпрацювати з редакторами власних наукових робіт.
ФК 6	Здатність забезпечувати високий рівень якості власних наукових та науково-методичних праць.
ФК 7	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати перспективні наукові проблеми в рамках спеціальності історія та археологія й пропонувати шляхи їх вирішення.
ФК 8	Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів для вирішення наукових та науково-освітніх завдань, а також реалізовувати колективні дослідницькі проекти.
ФК 9	Здатність розробляти й проводити всі види занять у вищому навчальному закладі, застосовуючи новітні методи, методологію і технології (педагогічні, інформаційно-комунікативні) у навчальному процесі, а також бути здатним до їх розробки й удосконалення.
ФК 10	Здатність до наукової комунікації в академічному середовищі, у тому числі й міжнародному, організації й проведення комунікативних заходів задля налагодження співпраці з широкими колами громадськості.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Уміти детально проектувати та переконливо представляти проект колективної науково-дослідної роботи для вирішення важливої проблеми в галузі
ПРН 2	Уміти на основі знань шукати й верифікувати різнотипні джерела, формувати з них джерельну базу достатню для вирішення конкретних дослідницьких завдань
ПРН 3	Знати й уміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у практиці наукового дослідження та в освітньо-педагогічній діяльності.
ПРН 4	Вміти застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з історії, археології та інших галузей історичної науки на межі міжпредметних зв'язків, загальні та спеціальні методи наукового пізнання для розв'язання історичних проблем.
ПРН 5	Знати, враховувати й переосмислювати наявні історичні й джерелознавчі наукові концепції
ПРН 6	Уміти вдосконалювати наявні в межах області досліджень знання, застосовувати для цього історичний досвід.
ПРН 7	Уміти аргументовано оцінювати рівень досліджень, наявних в історичній галузі
ПРН 8	Уміти оцінювати й обґрунтовувати актуальність розробки й апробації історичних тем
ПРН 9	Знати основи етики досліджень та принципів академічної доброчесності в науковій і освітній (педагогічній) діяльності й уміти їх дотримуватися.
ПРН 10	Уміння презентувати результати дослідження у фаховому середовищі та для широкого загалу
ПРН 11	Знати сучасні концепції планування й організації історичних досліджень з урахуванням сучасних методів і засобів

ПРН 12	Уміти на основі знань завершити оригінальне наукове дослідження у формі структурованої дисертаційної роботи, забезпеченої необхідним науковим апаратом
ПРН 13	Вміти на основі знань вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми галузі іноземною мовою, кваліфіковано віддзеркалювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації іноземною мовою.
ПРН 14	Уміння інтегрувати власні науково-дослідні напрацювання та знання до навчально-методичної роботи
ПРН 15	Уміння набувати знань, необхідних для саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя, вміння нести відповідальність за навчання інших
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Навчально-педагогічні працівники, що залучені до ОП, мають науковий ступінь (4 – доктори історичних наук, з них 2 – з ученим званням професора, 1 – доцента, 4 – кандидати історичних наук, з них 3 – з ученим званням доцента).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Використання технічного обладнання навчально-методичного кабінету кафедри історії для проведення лекцій і семінарів у форматі презентацій та роботи в мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Користування навчально-методичним та інформаційним забезпеченням навчально-методичного кабінету кафедри історії для самостійного опрацювання додаткової/спеціалізованої літератури з навчальних дисциплін та розділів за темою наукового пошуку, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky; роботою з інтернет-базами міжнародних архівів; підтримка проведення занять в дистанційному режимі з застосуванням дистанційної платформи Sikorsky. Користування матеріалами з фондів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка, Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та фондів особового походження працівників «КПІ ім. Ігоря Сікорського», які відіграли певну роль у історії розвитку тієї чи іншої сфери життєдіяльності країни або її окремого регіону в Архіві «КПІ ім. Ігоря Сікорського», отримання наукових та інформаційних консультацій від працівників названих установ.

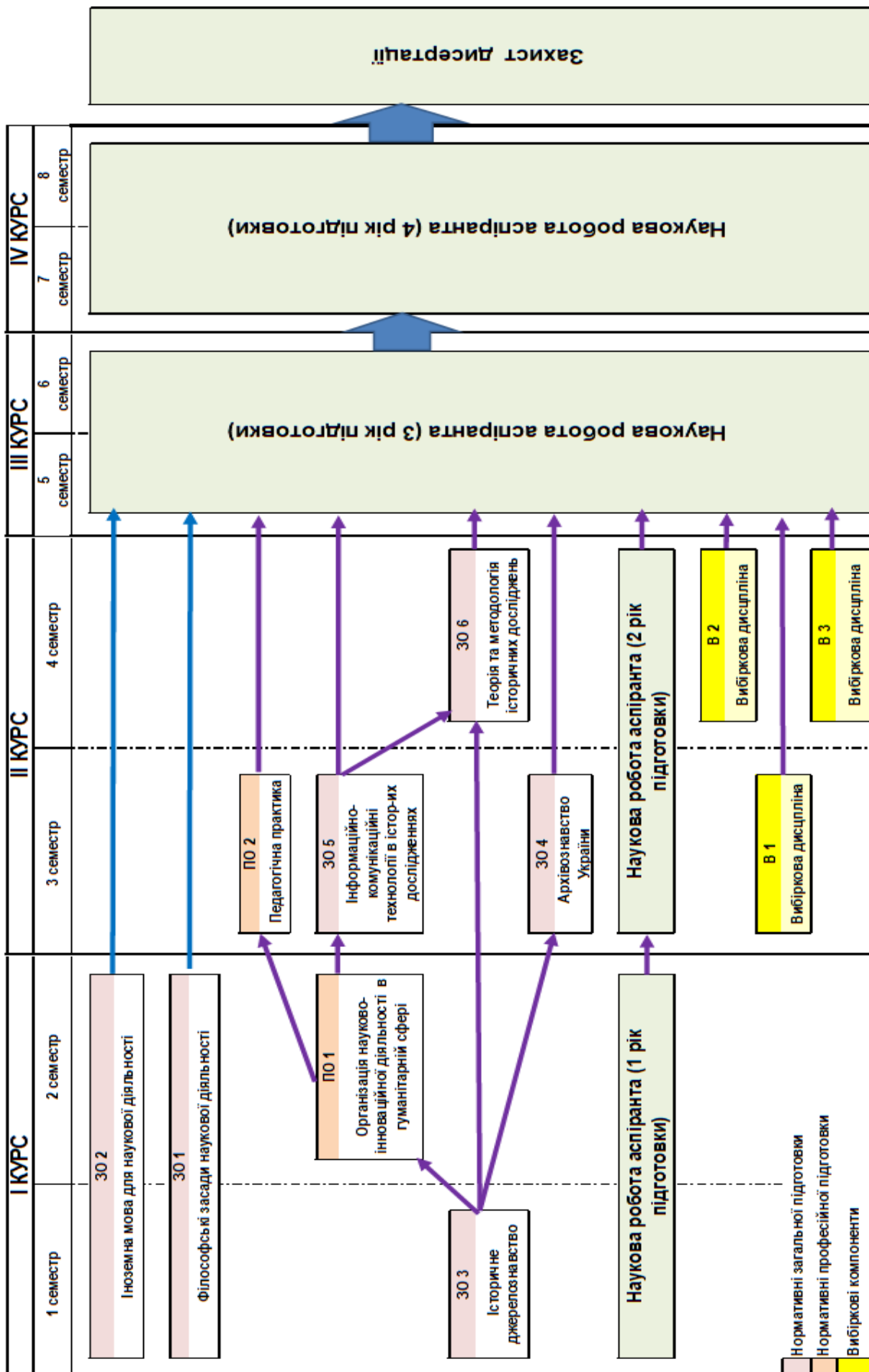
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії зі спеціальності «Історія та археологія».
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів забезпечується на основі укладених договорів із закордонними університетами-партнерами у рамках програми Еразмус+ в КПІ імені Ігоря Сікорського.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Для іноземних громадян навчання проводиться українською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ			
<i>Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>			
ЗО 1	Філософські засади наукової діяльності	6	залік, екзамен
<i>Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей</i>			
ЗО 2	Іноземна мова для наукової діяльності	6	залік, екзамен
<i>Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>			
ЗО 3	Історичне джерелознавство	3	екзамен
ЗО 4	Архівознавство України	3	екзамен
ЗО 5	Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях	3	екзамен
ЗО 6	Теорія та методологія історичних досліджень	3	екзамен
<i>Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей</i>			
ПО 1	Організація науково-інноваційної діяльності в гуманітарній сфері	4	екзамен
ПО 2	Педагогічна практика	2	залік
2. ВИБІРКОВІ			
<i>Вибіркові дисципліни за напрямом наукового дослідження аспіранта</i>			
В 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	3	залік
В 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	3,5	екзамен
В 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	3,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент :		30	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		40	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ "ІСТОРІЯ"
 Спеціальність 032 Історія та археологія, кваліфікація доктор філософії



4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу наявних поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше, ніж однієї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше, ніж однієї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше, ніж однієї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p>
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації, підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Апробація одержаних результатів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою **історія** спеціальності **032 Історія та археологія** здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: **доктор філософії з історії та археології**. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у відкритому електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI) для вільного доступу. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ПО 1	ПО2	Наукова складова
ЗК 1	+			+		+	+		+
ЗК 2	+		+			+		+	
ЗК 3	+		+	+			+		
ЗК 4				+		+	+		+
ЗК 5		+		+	+				
ЗК 6	+						+	+	
ЗК 7		+							
ЗК 8							+	+	
ЗК 9					+			+	
ФК 1				+	+	+			+
ФК 2						+			+
ФК 3			+			+			
ФК 4			+	+					
ФК 5			+			+	+		+
ФК 6			+				+		+
ФК 7			+	+					
ФК 8			+	+		+			+
ФК 9								+	
ФК 10			+	+	+			+	+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ПО 1	ПО2	Наукова складова
ПРН 1						+			+
ПРН 2			+	+		+			+
ПРН 3					+			+	+
ПРН 4						+			+
ПРН 5			+	+		+			+
ПРН 6						+			+
ПРН 7			+	+		+	+		+
ПРН 8							+		+
ПРН 9	+						+	+	+
ПРН 10					+		+		
ПРН 11			+	+	+	+			
ПРН 12						+	+		
ПРН 13		+							
ПРН 14								+	
ПРН 15						+	+	+	+