

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**Факультет соціології і права
Кафедра філософії**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 9 від 26 червня 2026р.)

**Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня магістра
за освітньою програмою «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська
діяльність»
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування**

УХВАЛЕНО:
Вченою радою ФСП
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 12 від 03 червня 2026 р.)

Розробники Ф-каталогу

Костроміна Ганна Михайлівна, доцент, канд.філос.наук, доцент кафедри філософії ФСП

Потіщук Ольга Олегівна, доцент, канд.пед.наук, доцент кафедри філософії ФСП

Руденко Тамара Петрівна, доцент, канд.філос.наук, доцент кафедри філософії ФСП

Тимошенко Наталія Євгенівна, доцент, канд.пед.наук, доцент кафедри філософії ФСП

Школяр Лілія Володимирівна, доцент, канд.пед.наук, доцент кафедри філософії ФСП

Ф-каталог розглянуто та погоджено на засіданні кафедри філософії, протокол № 21 від 26.05.2026 р.

Даний Фаховий каталог (далі Ф-Каталог) є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність» за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування».

Обсяг вибірових навчальних дисциплін за цією освітньою програмою становить 23 кредити ЄКТС, тобто 25 % загального обсягу освітньої програми. До Ф-Каталогу входить 37 дисциплін, з яких здобувачі обирають три екзаменаційні 5-ти-кредитні ВД та дві залікові 4-ри-кредитні ВД для вивчення у 2-му семестрі на 1 курсі.

Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
- здобути додаткові результати навчання.

Навчальні дисципліни Ф-Каталогів спрямовані на формування результатів навчання для набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей.

Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається. Навчальний план визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із завідувачем випускової кафедри.

Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни визначає її силабус – робоча програма навчальної дисципліни.

Студенти 1 курсу магістратури обирають дисципліни Ф-каталогу, які вивчатимуть у наступному семестрі. Вибір дисциплін здійснюється на початку осіннього семестру і передбачає 2 хвили. Перша хвиля вибору передбачає вибір дисциплін з широкого переліку. Друга хвиля вибору – здійснення студентами вибору зі скоригованого за результатами першої хвили переліку дисциплін (відсікаються ті дисципліни, за якими або не відбувся вибір, або не були сформовані групи).

Процедура вибору навчальних дисциплін із Ф-Каталогу студентами другого (магістерського) РВО реалізується виключно через спеціалізовану інформаційну систему Університету. Процедура здійснення вибору навчальних дисциплін викладена у [Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до [Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

ЗМІСТ

№	Назва дисципліни	Семестр
5-ти кредитні дисципліни з точкою контролю екзамен		
1.	Медіаосвіта в соціальній роботі	парний
2.	Зв'язки з громадськістю в сфері соціальної роботи	парний
3.	Психологія управління	парний
4.	Консультація, психологічний супровід, психотерапія сім'ї	парний
5.	Використання онлайн-сервісів в соціальній роботі	парний
6.	Психічне здоров'я особи та спільноти	парний
7.	Введення в психологічне консультування та психотерапію	парний
8.	Арт-терапія	парний
9.	Коучинг в соціальній роботі	парний
10.	Соціальна урбаністика	парний
11.	Когнітивні технології в соціальній та освітній сфері	парний
12.	Етика штучного інтелекту	парний
13.	Молодіжна політика та соціальна робота	парний
14.	Медіапрактики в соціальній роботі	парний
15.	Креативні технології	парний
16.	Інформаційна гігієна та психоемоційна стійкість фахівця соціальної сфери	парний
17.	Активне довголіття та соціальна підтримка людей похилого віку	парний
4-ти кредитні дисципліни з точкою контролю залік		
18.	Філософія соціального управління	парний
19.	Ділове спілкування	парний
20.	Цифрові сервіси в навчальній і професійній діяльності	парний
21.	Психіатрична пропедевтика	парний
22.	Доказові методи вирішення психологічних та інтерперсональних проблем	парний
23.	Стосунки в родині: етичне виховання	парний
24.	Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку	парний
25.	Масаж як інструмент покращення здоров'я населення	парний
26.	Кінезіотейпування як реабілітаційна практика соціальної медицини	парний
27.	Академічна скульптура	парний
28.	Глобальна безпека	парний
29.	Соціальна інклюзія, підтримка вразливих груп та робота в громаді	парний
30.	Гендерно чутливі практики в соціальній роботі	парний
31.	Peace and Conflict Theory	парний
32.	Паблік рілейшнз та кризові комунікації	парний

33.	Аналіз соціальних мереж (SNA)	парний
34.	Основи державної ветеранської політики	парний
35.	Правові та організаційні засади запобігання корупції	парний
36.	Ґендерна політика в системі публічного управління	парний
37.	Ризик-менеджмент	парний

5-ти кредитні дисципліни з точкою контролю екзамен

Дисципліна	Медіаосвіта у соціальній роботі
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	Перший
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах бакалаврської освіти
Що буде вивчатися	Основні принципи функціонування масмедіа, основоположні засади медіаграмотності, концепції медіаосвіти, ролі медіа у формуванні сучасної картини світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Медіаграмотність належить до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук; - критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних; - розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні; - самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий досвід у розв'язанні складних задач і проблем у галузі соціальної роботи та у процесі навчання.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Зв'язки з громадськістю в сфері соціальної роботи
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	Вивчатимуться теоретичні основи та практичні методи паблік рилейшнз (PR) у соціальній сфері, включно з управлінням соціальними проектами, роботою зі ЗМІ, формуванням іміджу організацій соціальної роботи, комунікацією з різними аудиторіями, а також організацією PR-акцій і залученням ресурсів для розвитку соціальної сфери.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Це важливо і цікаво, тому що PR-технології допомагають підвищити ефективність діяльності соціальних працівників і організацій, сприяють розвитку партнерських зв'язків, покращенню іміджу і репутації організацій, а також забезпечують успішну реалізацію соціальних проектів і комунікацію з громадськістю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі набудуть навичок творчого застосування PR-технологій, ефективної комунікації з різними аудиторіями, організації та координації командної роботи, побудови професійних взаємин, реалізації комунікаційних кампаній, а також консультуватимуть керівництво організацій щодо формування іміджу і врегулювання
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Набуті знання та навички дозволяють ефективно впроваджувати PR-стратегії в соціальній роботі, підтримувати позитивний імідж і репутацію організацій, розробляти інноваційні соціальні проекти, координувати командну діяльність, налагоджувати професійні зв'язки та партнерства, а також підвищувати якість і результативність соціальних послуг.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Психологія управління
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	Психологія управління – молода галузь психологічної науки, що вивчає проблеми спілкування та взаємодії людей у різних соціальних структурах. Зокрема, будуть вивчатися такі питання, як: зміст, завдання, основні категорії психології управління; загальні та міжособистісні стосунки у колективах; групова діяльність у системі управління; психологічні особливості особистості керівника; керівництво та лідерство в структурах управління; психологія управлінських впливів; управління персоналом і стимулювання працівників до роботи; ділове спілкування та асертивна поведінка; конфліктні ситуації в колективі та шляхи їх вирішення тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасне інформаційне суспільство висуває все нові й нові вимоги як до особистості керівника, так і – працівника. Важливим для керівника є озброєння психологічними знаннями з метою професійного та конструктивного керування людьми. В свою чергу, для працівника – вміння компетентно спілкуватися й взаємодіяти з колегами з метою професійно-особистісного розвитку та самореалізації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У процесі вивчення навчальної дисципліни «Психологія управління» здобувачі вищої школи набудуть знань про основні поняття, теорії та закономірності, що становлять категоріальний апарат психології управління, засвоять психологічні особливості управління людськими ресурсами та соціально-психологічні аспекти управлінської взаємодії, зокрема психологію ділового спілкування, конфлікту, лідерства та формування сприятливого соціально-психологічного клімату в організації. Здобувачі вищої школи навчатися визначати психологічні проблеми в організаціях, виявляти закономірності управлінської діяльності, аналізувати стилі лідерства та психологічний клімат у колективі, ефективно комунікувати з колегами, застосовувати асертивну поведінку, розпізнавати конфлікти, розробляти стратегії їх врегулювання та здійснювати самоаналіз власної діяльності в контексті командної роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія управління» сприятиме розвитку ділового спілкування, встановленню ділових контактів, здійсненню ефективного психологічного впливу на членів групи, подоланню труднощів у сумісній діяльності, розв'язанню конфліктів.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Консультація, психологічний супровід, психотерапія сім'ї
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	Механізми функціонування сім'ї, явища психічного життя сім'ї, проблеми сімейних конфліктів, методи роботи з сімейними дисфункціями, методи та стратегії психологічної допомоги сім'ї.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість отримати знання основ психології сім'ї, сімейних стосунків, етапів та проблем розвитку сімейної системи, методів різних напрямків психологічної допомоги дисфункціональним сім'ям сприятиме подальшому розвитку професійної компетентності майбутнього фахівця.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей сім'ї, забезпечувати ефективність власних дій. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання, ефективність власних дій. Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність і готовність до безперервного й актуального навчання, опанування новими знаннями, методичними розробками, володіння новітніми технологіями у сфері психотерапії сім'ї. Здатність та готовність впроваджувати наукові основи та рекомендації щодо сучасної життєдіяльності, засоби фізичного, психічного, психологічного і духовного розвитку сім'ї.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Використання онлайн-сервісів в соціальній роботі
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з інформаційних технологій та вміння працювати у середовищі Інтернет
Що буде вивчатися	Поглиблене використання онлайн-сервісів Google [Google-пошта, Google-календар, GoogleClassRoom, GoogleDocument, GoogleSheets, Google Data Studio (Looker Studio), GoogleSites тощо] в навчальній і професійної діяльності: • налаштування персонального робочого середовища; • сумісне використання онлайн-ресурсів в проектної команді (базовий рівень); • автоматизація задач: збір даних з веб-джерел, обробка, аналіз та публікація даних в Інтернеті для початківців (базовий рівень); • створення веб-ресурсів (сайтів та динамічних веб-сторінок) з використанням конструкторів сайтів, мов розмітки, таблиць стилів та сценаріїв для початківців (базовий рівень).
Чому цікаво/треба вивчати	це В умовах наголошення державою курсу на цифровізацію сучасний фахівець соціальної сфери повинен: • вміти ефективно працювати в дистанційному режимі при будь-яких умовах сьогодення (мирний час, воєнний стан, карантин тощо); • добре розумітися на сучасних інформаційних цифрових технологіях; • кваліфіковано вибирати та використовувати ті дистанційні технології та онлайн-сервіси, що повною мірою відповідають вимогам в процесі навчання та виконання професійних обов'язків, сприяють досягненню розвитку особистості; • бути цифровим громадянином з базовим/просунутим рівнем цифрової грамотності З цифровими навичками в умовах наголошення державою курсу на цифровізацію ви зможете ефективно та безпечно застосовувати технології в роботі та навчанні, для професійного та особистісного розвитку. Для майбутнього фахівця, в тому числі і в соціальній сфері, корисно не просто загальне розуміння особливостей використання сучасних ІКТ (в тому числі і веб-технологій) в професійної діяльності, а і вміння використовувати сучасні ІКТ (пошук, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій) та здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Знання та навички, що отримано під час опанування цього курсу можна використовувати також під час вивчення інших дисциплін - при виконанні проектних завдань, практичної частини кваліфікаційної роботи - в якості інструментарія та/або для створення інформаційних ресурсів.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти та використовувати он-лайн сервіси для налаштування власного робочого середовища під час навчання, професійної та іншої діяльності. В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати: знання: • про сервіси Google • про інструментарії автоматизації задач (в тому числі збору, аналізу та розміщення даних в Інтернеті); • основ мови Xpath; • основ мов сценаріїв (JS, GoogleScript) для створення динамічних веб-сторінок та автоматизації задач; уміння: • налаштування сумісного використання сервісів Google для розв'язання завдань; • застосовувати інструментарій веб-програмування та адміністрування, в тому числі прикладних мов проектування та програмування сайтів для вирішення професійних задач; • здійснювати автоматичний збір даних в Інтернеті; • автоматизації роботи з різними форматами документів; • створення та розміщення інтерактивних діаграм на власних веб-ресурсах; • використовувати веб-сервіси Google (в тому числі інструментарій розробника) для збору, формування, аналізу та інтерактивної візуалізації даних.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	В якості інструментарія для розв'язання задач та практичних проблем в професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування знань, прийомів та методів використання інформаційних, інтернет- та Web-технологій. Передбачений розвиток наступних компетентностей: уміння працювати в команді; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, уміння використовувати під час професійної діяльності сучасні ІКТ та здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення процесів в соціальній галузі з використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Психічне здоров'я особи та спільноти
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики»
Чому цікаво/треба вивчати	це Це згодиться в житті і в роботі фахівця з соціальної роботи в наш буремний час
Чому можна навчитися (результати навчання)	що робити, щоб вберегти своє психічне здоров'я, близьких та тієї спільноти, до якої Ви себе відносите, - здатність керувати поведінкою відповідно до встановлених норм, - планувати власну життєдіяльність та шляхи її реалізації; - здатність змінювати поведінку залежно від зміни життєвих обставин. - здатність задовольняти індивідуальні, біологічні та соціальні потреби на основі нормального функціонування психофізичних систем, що забезпечують досягнення емоційного благополуччя
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- щоденно для себе та близьких - в роботі з особами в СЖО - в проектах по організації допомоги/послуг - в психіатрії (хто обере цей напрям)
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Введення в психологічне консультування та психотерапію
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Основні напрями психотерапії, методи і практики у сфері психологічного консультування та психотерапії, професійні вимоги, які висувуються консультанту, прийоми і техніки психологічної роботи. Особливості психологічного консультування клієнтів, які не мають глибоких клінічних порушень: наслідки психологічної травми, залежності, фобії, міжособистісні проблеми, депресії, провини, панічні атаки, розлади сну, стреси тощо.
Чому цікаво/ треба вивчати	це Вивчення дисципліни «Введення в психологічне консультування та психотерапію» надасть можливість вирішувати широке коло психологічних проблем людей, які не мають глибоких клінічних порушень, що включає: наслідки психологічної травми (ПТСР, гострий стресовий розлад, тригери, флешбеки, провини вцілілого, розлади адаптації), фобії (клаустрофобія, агорафобія, інсектофобія, акрофобія та ін.), міжособистісні проблеми, залежності тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	можна - оволодіння фундаментальними теоретичними знаннями з психологічного консультування та психотерапії. - здатність використовувати понятійний і термінологічний апарат дисципліни. - вміння аналізувати основні напрями психотерапії, включаючи психодинамічні, екзистенційно-гуманістичні, когнітивно-біхевіоральні підходи, а також сучасні постмодерністські напрями. - оволодіння комплексного розуміння теорій, методів і практик у сфері психологічного консультування та психотерапії. - усвідомлення професійних вимог, що висувують до консультанта. - оволодіння знаннями і навичками застосування тілесних методів, прийомів і технік у психологічній роботі.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	можна - застосовувати методи і практики у сфері психологічного консультування та психотерапії. - використовувати тілесні методи, прийоми та техніки психологічної роботи. - здійснювати психологічне консультування людей, які не мають глибоких клінічних розладів.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Арт-терапія
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	Основні напрямки арт-терапії (глинотерапія, піскова терапія, маскоперапія, колажування тощо), методи і техніки арт-терапії (техніки надання психологічної допомоги), формування образів і форм, арттерапевтичні техніки роботи з груповими процесами.
Чому цікаво/треба вивчати	це Вивчення дисципліни дає можливість отримати знання про те як мистецтво, творчість допомагає розвитку особистості, а арт-терапія як метод залучення до мистецьких технік сприяє творчому самовираженню особистості й є найбільш ефективним способом роботи з різними клієнтами, що мають будь-які порушення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Обирати та застосовувати мистецькі техніки для вдосконалення уваги, пам'яті, мислення (когнітивних здібностей); самовираження, вивчення власного життєвого досвіду з незвичайного ракурсу. Навчитися спілкуванню використовуючи образотворчі, рухові, звукові засоби. Розвивати цінні соціальні навички, освоїти нові ролі та виявляти латентні якості особистості, підвищувати самооцінку, ефективно приймати рішення. Здійснювати арттерапію з використанням знань про різні види мистецтва. Застосовувати невербальну мову мистецтва для розвитку особистості, як засіб, що дає можливість контактувати з глибинними аспектами нашого духовного життя, що складається з почуттів, думок, життєвого досвіду. Навчитися використовувати «живу» гончарну глину як засіб, що допомагає проявити і «пропрацювати» приховані страхи, зняти стрес, напругу, вивільнити внутрішні негативні стани.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність використовувати мистецькі техніки в якості терапевтичного чинника для клієнтів з будь-якими порушеннями. Здатність впроваджувати методи арт-терапії в професійній діяльності для забезпечення психічного, психологічного і духовного розвитку особистості. Здатність і готовність здійснювати самостійну пізнавальну активність в напрямку мистецьких практик, адже залучення до світу мистецтва має позитивний вплив на фізичне й психічне здоров'я.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Коучинг в соціальній роботі
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни студент повинен опанувати навчальні курси з теорії та практики соціальної роботи, основ психології, а також методів соціального консультування, що забезпечують фундамент для засвоєння коучингових підходів у професійній діяльності
Що буде вивчатися	сутність коучингу як інноваційного підходу в соціальній роботі; принципи, етапи та цілі коучингового процесу; види коучингу (життєвий, кар'єрний, командний, коучинг здоров'я тощо); техніки активного слухання, постановки ефективних запитань, формулювання цілей за моделями GROW, SMART; відмінності між коучингом, консультуванням, фасилітацією та наставництвом; роль коуча у професійному розвитку клієнта; етичні стандарти коучингу; розвиток саморефлексії, емоційного інтелекту та ресурсного мислення у
Чому цікаво/треба вивчати	це Коучинг є ефективним інструментом підтримки клієнтів у процесі змін, розвитку особистісного потенціалу та підвищення якості життя. Для соціального працівника коучинговий підхід відкриває нові можливості в роботі з мотивацією, ресурсами та цілепокладанням клієнта. Вивчення дисципліни сприяє формуванню сучасних професійних компетентностей, розвитку комунікативної майстерності, емоційної стійкості та вміння супроводжувати клієнта в умовах невизначеності, криз та трансформацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	можна Результати навчання Знати: – сутність коучингу, його принципи, функції та основні підходи; – відмінності між коучингом, менторингом, фасилітацією та консультуванням; – основні види коучингу (життєвий, кар'єрний, командний, коучинг здоров'я тощо); – етапи коучингового процесу, моделі GROW, SMART, інші методи постановки цілей; – техніки активного слухання, рефлексивного запитування, фокусування уваги клієнта; – етичні стандарти та обмеження коучингової взаємодії в соціальній роботі; – особливості застосування коучингового підходу у роботі з різними групами клієнтів. Вміти: – формулювати цілі та плани дій разом із клієнтом, використовуючи коучингові інструменти; – ефективно ставити запитання, які сприяють усвідомленню, вибору та самостійності клієнта; – застосовувати техніки активного слухання, зворотного зв'язку та підтримки в коучинговому форматі; – виявляти сильні сторони, ресурси й внутрішній потенціал клієнта; – створювати довірливу атмосферу взаємодії та дотримуватися коучингової етики;

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння можна застосовувати у професійній діяльності соціального працівника для ефективного супроводу клієнтів у процесі змін, подолання життєвих труднощів, досягнення цілей та розкриття особистісного потенціалу. Коучингові навички будуть корисними під час індивідуального та групового консультування, ведення мотиваційних бесід, підтримки в кризових ситуаціях, а також в управлінні командами, реалізації соціальних проєктів та розвитку лідерських якостей у клієнтів.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі https://classroom.google.com/c/NzA5MDUxNjgzMzM5 Силабус до навчальної дисципліни. Zoom конференції/офлайн зустрічі Навчально-методичні посібники (електронні видання): 1. Новик І., Венгловська О. Наставництво: професійна підтримка та розвиток педагогів. Київ. УІПО. 2023. 111 с. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/nastavnytstvo-posibnyk.pdf 2. Сидоренко В. В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс. Київ: Агроосвіта, 2020. 94 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/.pdf 3. Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій / укладачі: К. В. Таранюк, Я. В. Кобушко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 175 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/77285/3/Taraniuk_Liderstvo.pdf 4. Тараріна, О. Практикум з консультування. Арт-рішення. Київ: Астамір-В, 2023. 88 с. URL: https://tararina.com/products/knigi-diski-karty/praktikum-z-konsultuvannya-art-rishennya-2023. 5. Ковальчук Т.О. Використання технологій та інструментів коучингу в освітньому процесі : методичний посібник. Житомир : О.О. Євенок, 2021. 314 с. URL: https://nmk-pto.inf.ua/Vidavnychy%20dialnist/posibnyk.pdf
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Соціальна урбаністика
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Розуміння соціальної урбаністики як сфери знань про особливості міського життя у ракурсі соціальної динаміки міських спільнот, субкультур, систем управління містом, соціальних служб
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти соціальної урбаністики
Чому це цікаво/треба вивчати	Наша епоха характеризується нарощуванням урбанізації, великі міста стають самостійними соціальними акторами, суб'єктами міжнародної політики, «точками перетину» інформаційних, культурних, політичних, фінансових потоків. Орієнтуватися у названих процесах необхідно кожній мислячій людині, аби виробити власну модель існування у міст; знання предмету особливо необхідні майбутнім соціальним робітникам, які безпосередньо задіяні у діяльності соціальних служб міста
Чому можна навчитися (результати навчання)	Набути навички соціологічного дослідження соціальних проблем міста, складати аналітичні картки та репрезентативні матеріали щодо цього, розуміти соціальні контрасти й закономірності життя містян у малих та великих містах, регіональну специфіку соціальних явищ, будувати проекти соціальної допомоги у містах
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати аналітичні дані щодо соціальних проблем міста задля прогнозування та планування соціальних проектів у малих містах та мегаполісах, розробляти моделі соціальних служб, комунікативних кластерів, «третіх місць» у місті, створювати координаційні ради задля об'єднання громадянського активу міст та управлінських установ, готувати міські перформенси та запроваджувати моделі ревіталізації міських зон
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Когнітивні технології в соціальній та освітній сфері
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання та розуміння соціальних і комунікативних процесів і взаємодій у соціальній та освітній сфері.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи та особливості практичного застосування когнітивних технологій у соціальній та освітній сфері.
Чому це цікаво/треба вивчати	Застосування когнітивних технологій відкриває нові можливості в управлінні соціальними системами, в освіті, в комунікативних процесах, у різних видах дискурсу, в інформаційній сфері та інформаційному просторі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Імплементатії когнітивних технологій у різні сфери суспільної діяльності. Підвищенню якості соціальної роботи на інституційному та особистісно-професійному рівні. Проектуванню особистісного розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здійснювати когнітивний контакт і взаємодію в управлінні, соціальній роботі та роботі з людьми. Працювати з різними видами інформації та знання. Реалізувати когнітивний складник у проектній діяльності та комунікаціях. Здійснювати різні форми входження у науковий, економічний і політичний дискурси – промови, виступи, доповіді, участь у дискусіях, діалогу, полілогу та ін.; здійснювати когнітивну обробку текстів. Реалізовувати когнітивну діагностику та когнітивний розвиток.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Етика Штучного Інтелекту
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з філософії та епістемології; додатковими бажаними якостями та перевагами будуть: знання англійської мови та базове розуміння машинного навчання, глибокого навчання, досвід використання Великих мовних моделей
Що буде вивчатися	• історія штучного інтелекту через призму етики; • соціокультурні, економічні та екологічні наслідки розвитку та розгортання ШІ-технологій сьогодні та в майбутньому; • типологія ризиків та загроз, актуальних та майбутніх, пов'язаних із технологіями ШІ; • методи етичної оцінки, правові та соціальні рамки, державне регулювання та інші аспекти ШІ; • огляд та аналіз наявних сьогодні ітерацій та імплементацій систем ШІ в суспільні інституції критичної та некритичної інфраструктури, оцінювання перформативності, ефективності, доцільності такого впровадження тощо; • огляд наявних систем аудиту безпеки та етичності систем ШІ; прогнози та сценарії етичного та неетичного розвитку досліджень та розробок в області ШІ
Чому це цікаво/треба вивчати	Стрімка інтеграція систем GPAI (Штучного інтелекту загального призначення) у системи критичної інфраструктури і важливі для життя та здоров'я галузі (судова, фінансова системи, охорона здоров'я, догляд за літніми людьми, науково-дослідна діяльність) та паралельний процес стрімкого масового розгортання Великих мовних моделей після листопада 2022 року породили нові етичні та соціальні ризики — від упередженого контенту до екзистенційних загроз. Майбутнім користувачам, стейкхолдерам різного рівня та спрямованості, управлінцям, розробникам, інженерам, засновникам стартапів, венчурним інвесторам в технологічний сектор і будь-кому, хто неминуче стикатиметься із ШІ в тій чи іншій формі, необхідно вміти оцінювати ці ризики, закладати відповідальність у дизайн, формувати політики й переконливо комунікувати суспільству межі та переваги ШІ. Курс занурює у реальні кейси, нормативні режими та філософські дебати, готуючи студентів до ролі етичних «архітекторів» технології
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання Знати: • поточний стан справ у індустрії сучасного ШІ із знанням історії та генеалогії – витоків сучасних систем ШІ, із цілісним розумінням та баченням технології як медіума культурних та соціальних практик, її економічних та соціальних фреймворків та довгострокових імплікацій; • чисельні етичні виклики та загрози для наук про дані та технології штучного інтелекту у їх взаємозв'язку; • типологію та відмінності між техносолюціонізмом (technosolutionism), пояснюваним ШІ (explainable AI), рішеннями на основі прав, людиноцентристською, сумісною з людиною (human-compatible) та іншими парадигмами вирішення основних етичних та екзистенційних загроз та шкоди від систем ШІ, погляд на майбутнє людства; • основні підходи до вирішення центральних нерозв'язаних сьогодні проблем комп'ютерних наук: проблеми узгодженості (alignment problem) та проблеми контролю; • основне коло сучасних етичних проблем, їх витoki і потенційний

	вплив на майбутнє (приватність, прозорість, підзвітність, відповідальність тощо); - новітні філософські інтерпретації деяких класичних теорем (Парадокс Ерроу, NFL та деривативи) та сучасні теореми, всі з яких безпосередньо пов'язані зі штучним інтелектом (теорема про неможливість машинної справедливості; теорема про нерозв'язність визначення приналежності до класу узгоджених моделей (undecidability of alignment); теорема про відсутність безкоштовних сніданків для збереження приватності у міркуваннях Великих мовних моделей тощо); Вміти: - мислити спекулятивно та проактивно (на випередження) про етичні дилеми та колізії майбутнього, пов'язані із технологіями штучного інтелекту, ефективно передбачати, попереджувати їх виникнення та розробляти стратегії пом'якшення негативних наслідків – через розумні управлінські фреймворки, ціннісно-орієнтований дизайн та інші способи мітігації; - розробляти та впроваджувати етичні принципи й політики дій для організацій, стандарти, стартапів, урядів, оціночних та регуляторних органів або комісій; - дотримуватися принципів академічної чесності в комп'ютерних наукових дослідженнях; - аргументовано відстоювати та публічно захищати власну етичну позицію та представляти інтереси спільноти
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- проводити етичний аудит ШІ-продуктів і сервісів інших компаній або власного стартапу; - консультувати R&D-команди щодо Responsible AI - брати активну та проактивну участь у розробці законодавства та стандартів ШІ-безпеки, управлінських практик та політик дії - очолювати етичні комітети в компаніях чи держустановах чи входити до складу спеціальних комісій, створених в контексті тих чи інших викликів штучного інтелекту; - модерувати публічні дебати на тему технологій ШІ та приймати в них участь; - створювати освітні програми для широкого спектру вузьких спеціалістів у медицині, STEM, комп'ютерних, прикладних технічних науках, фахівців із соціальної роботи, фінансової справи, юриспруденції, в яких активно підіймались би проблеми штучного інтелекту особливо характерні та притаманні їх спеціальностям, професіям, заняттям (від внутрішньої етики обов'язку при використанні ШІ в діагностиці, до проблеми відкриття, авторства та новаторства в науці та творчості). - здійснювати академічні та прикладні дослідження трансдисциплінарної спрямованості у гібридних дослідницьких колективах, де межі між дослідженнями штучного інтелекту
Інформаційне забезпечення	Силлабус, комунікація в телеграм-каналі, дистанційне розміщення рекомендованої та додаткової навчальної літератури та матеріалів, відеозаписів лекційних занять, завдань до практичних занять у Google Classroom
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття (case-studies, презентації, самостійна робота з основними та додатковими джерелами та артефактами)
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Молодіжна політика та соціальна робота
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК необхідні базові знання з основ соціальної політики
Що буде вивчатися	Державна молодіжна політика, молодіжний рух; різноманітні потреби, обставини та сподівання молоді, її права та свободи; послуги для молодих людей, що передбачені чинним законодавством; правові гарантії молоді без дискримінації за будь-якою ознакою; діяльність молодіжних організацій тощо.
Чому цікаво/ треба вивчати	Знання основ державної молодіжної політики, основних принципів її реалізації, ролі держави, громадських організацій, молодіжних рухів в формуванні та реалізації молодіжної політики сприятиме подальшому розвитку професійної компетентності майбутнього фахівця з соціальної роботи. Молодіжна політика спрямована на створення умов для розвитку потенціалу молоді, підвищення рівня її самостійності, забезпечення активної участі молоді в суспільному житті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі можуть розвинути знання з діяльності суб'єктів молодіжної роботи у формуванні та реалізації молодіжної політики. Аналізувати залучення молоді до громадського, політичного, соціально-економічного, культурного життя суспільства; соціологічні опитування, наукові дослідження з питань молодіжної політики. Пропонувати власні способи вирішення проблем молоді, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність і готовність до безперервного й актуального навчання, опанування новими знаннями, методичними розробками, інноваційними проєктами в сфері молодіжної політики. Здатність та готовність впроваджувати наукові основи та рекомендації щодо сучасної молодіжної політики, психічного, психологічного, фізичного і духовного розвитку молоді. Здатність розробляти стратегічні документи в сфері молодіжної політики.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Медіапрактики у соціальній роботі
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська (за потреби англійська)
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах бакалаврської освіти
Що буде вивчатися	Основні принципи функціонування масмедіа, основоположні засади медіаграмотності у соціальній роботі, концепція формування медіаосвіти, типологія медіапрактик у кейсі соціального працівника, роль медіа у формуванні сучасної картини світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Медіаграмотність належить до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності у практиках соціальної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук; - критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних; - розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні; - самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Креативні технології
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Усвідомлення власного інтересу до засвоєння методів активізації мислення та прагнення до самовдосконалення, бажання визначити рівень розвитку своєї здатності до креативної діяльності, зацікавленість у засвоєнні технологій діяльності в команді та способів досягнення синергетичного ефекту
Що буде вивчатися	Різні підходи до визначення природи творчості, природи адаптивної та креативної поведінки, зокрема проблеми креативної основи психіки людини, особливостей конвергентного та дивергентного мислення, закономірності формування творчих здібностей людини. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту. Технології розвитку та активізації творчих здібностей людини та креативних підходів у професійної діяльності. Практичний досвід застосування психологічних методів активізації творчого мислення та методів спрямованого та систематизованого пошуку у рішенні творчих завдань. Моделі та інструменти управління творчим процесом на мікро- та макрорівнях, зокрема практика застосування тематичних тренінгів для створення команд. Сучасні напрямки тренінгової та коучингової практики. Технології проведення психологічних ігор, зокрема, комунікативних.
Чому цікаво/треба вивчати	це Вивчення цього курсу дозволяє отримати відповідь на питання: Що це таке – креативність: унікальні, специфічні види здібностей, що притаманні тільки деяким людям, чи загальна здатність, якою, у певній мірі, може оволодіти усякий індивід? Курс є максимально спрямованим на отримання практичного досвіду розвитку власних креативних здібностей. Інтерактивні методи вивчення креативних технологій дозволять перетворити роботу на лекціях та семінарах на справжню творчу майстерню для розвитку креативності. Принципово важливою є організація роботи групи з максимальним залученням студентів до проведення діагностики, тренінгів та методів активізації мислення, творчого пошуку, командоутворення тощо. Студент має можливість ознайомитись з сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики, оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Отримати досвід застосування знань закономірностей розвитку людської свідомості та самосвідомості до розробки стратегії власного професійного розвитку на основі креативного підходу до рішення будь-яких проблем. Оволодіти стандартизованими інструментами, що дозволяють вимірювати усі основні характеристики креативного мислення та оцінювати творчий потенціал особистості, отримати навички організовувати власну діяльність та роботу колективу з метою рішення творчих завдань, набутти вміння організувати діалогову комунікацію та створювати ситуацію гри при проведенні занять із застосуванням креативних технологій; застосовувати методи управління процесом генерації ідей; Отримати навички розробки творчих завдань, визначення та спрямування різних стилів мислення, навчитися застосовувати ефективні стратегії комунікації в команді для рішення творчих завдань. сприйняття та аналізу проблем, що потребують креативних підходів до розв'язання.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Реалізовувати отримані знання й набутий досвід для діагностики рівню власної креативності та оцінки креативних здібностей та психологічних особливостей членів творчого колективу для організації ефективної командної діяльності. Застосовувати креативні методи для вивільнення та свідомого використання потенціалу власного інтелекту та творчої уяви, організовувати власну діяльність та роботу колективу з метою рішення творчих завдань, аналізувати, інтерпретувати та презентувати інформацію з метою активізації власної креативності та творчої взаємодії у групі, застосовувати методи спрямованого та систематизованого пошуку у дослідницькій та проектній діяльності; організовувати та підтримувати діалогове спілкування; створювати обґрунтовані методичні рекомендації, щодо застосування креативних технологій в процесі розв'язанні професійних завдань.
Інформаційне забезпечення	Силабус, лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик з вимірювання рівню креативності, створення ментальних карт, застосування студентами креативних методів під час роботи з групою.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Інформаційна гігієна та психоемоційна стійкість фахівця соціальної сфери
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	Перший
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Знання в межах бакалаврської освіти зі спеціальностей соціальної роботи, психології, педагогіки, соціальних та поведінкових наук
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні засади інформаційної гігієни в умовах цифрового суспільства; інформаційні ризики та загрози професійній діяльності фахівця соціальної сфери; механізми впливу інформаційного середовища на психічне здоров'я; методи критичного аналізу інформації та протидії дезінформації; психологічні ресурси особистості; стратегії розвитку стресостійкості, емоційної саморегуляції та профілактики професійного вигорання; практики підтримання психоемоційного благополуччя в умовах кризових та надзвичайних ситуацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасних умовах інформаційного перенасичення, гібридних загроз та високого рівня професійного стресу фахівці соціальної сфери потребують навичок безпечної взаємодії з інформаційним середовищем і збереження власного психічного здоров'я. Дисципліна сприяє формуванню професійної стійкості, розвитку критичного мислення та здатності ефективно діяти в умовах невизначеності й криз.
Чому можна навчитися (результати навчання)	• демонструвати системне розуміння впливу інформаційного середовища на особистість, соціальні групи та професійну діяльність; • критично оцінювати інформаційні ресурси, виявляти маніпулятивний контент, фейки та дезінформацію; • застосовувати принципи інформаційної гігієни у професійній діяльності та повсякденному житті; • аналізувати чинники професійного стресу та ризики емоційного виснаження у сфері соціальної роботи; • використовувати техніки емоційної саморегуляції, стрес-менеджменту та психологічного відновлення; • розробляти індивідуальні та групові програми підтримки психоемоційної стійкості клієнтів і фахівців соціальної сфери; • самостійно вдосконалювати власні навички психологічної резильєнтності та професійного самозбереження.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність ефективно здійснювати професійну діяльність у складних та кризових умовах, підтримувати власне психоемоційне благополуччя, забезпечувати інформаційну безпеку професійної комунікації, приймати обґрунтовані рішення на основі критичного аналізу інформації, здійснювати профілактику професійного вигорання та сприяти формуванню стійкості клієнтів і професійних спільнот
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Активне довголіття та соціальна підтримка людей похилого віку
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	Перший
Обсяг	5 кредитів ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Знання в межах бакалаврської освіти
Що буде вивчатися	Сучасні теорії старіння та активного довголіття; соціально-демографічні аспекти старіння населення; потреби та проблеми людей похилого віку; державна політика і міжнародні підходи щодо підтримки осіб старшого віку; технології соціальної роботи з людьми похилого віку; організація соціальних послуг у громаді; соціальна інтеграція та участь осіб старшого віку в суспільному житті; підтримка здорового способу життя, психологічного благополуччя та міжпоколінної взаємодії
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна формує у здобувачів знання та практичні навички щодо забезпечення активного довголіття, соціальної інтеграції, підтримки самостійності та підвищення якості життя людей похилого віку в умовах сучасної громади.
Чому можна навчитися (результати навчання)	• аналізувати соціальні, психологічні та демографічні аспекти старіння населення і потреби людей похилого віку; • оцінювати ресурси та можливості підтримки активного довголіття на індивідуальному, громадському та державному рівнях; • застосовувати сучасні технології соціальної роботи та консультування осіб старшого віку; • розробляти й реалізовувати програми соціальної підтримки, соціальної інтеграції та активного залучення людей похилого віку до життя громади
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність визначати потреби людей похилого віку, планувати та надавати соціальні послуги, сприяти їхній соціальній інтеграції та активній участі в житті громади, розробляти програми підтримки активного довголіття, координувати взаємодію між установами соціальної сфери, охорони здоров'я та громадськими організаціями
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій.
Семестровий контроль	Екзамен

4-ти кредитні дисципліни з точкою контролю залік

Дисципліна	Філософія соціального управління
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Філософія, соціальна філософія, теорія управління, основи менеджменту
Що буде вивчатися	Предмет, структура і функції філософії соціального управління, методологія соціального управління, філософія управлінської діяльності, управління основними сферами життєдіяльності суспільства
Чому цікаво/треба вивчати	це Ця дисципліна має важливе наукове і практичне значення, тому що організація та забезпечення підготовки спеціалістів з управління в соціальній сфері на рівні сучасних соціальних потреб уявляються неможливими без глибокого філософського аналізу і узагальнення різних підходів до визначення сутності феномену соціального управління та його природи. Тому філософія управління стає невід'ємним елементом професійної підготовки майбутнього керівника.
Чому навчитися (результати навчання)	можна В результаті вивчення дисципліни «Філософія соціального управління» студенти отримують: - системні знання в галузі соціального проектування і прогнозування соціальних об'єктів та систем; - розуміння соціальної інженерії як інструменту соціального управління; - здатність визначати напрями розвитку організації, формувати та підтримувати її раціональну структуру та збалансовувати діяльність її підрозділів; - вміння визначати ефективність діючих економічних і адміністративних методів керівництва за результатами аналізу діяльності (розвитку) організації в соціальній сфері, використовуючи методи порівняльного та системно функціонального аналізу; - здатність розробляти рекомендації щодо підвищення ефективності управління на основі принципів сталого розвитку.
Як користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	можна Майбутні фахівці отримують практичні навички й уміння в галузі соціального управління; свідомо і послідовно реалізовувати в процесі своєї навчальної і практичної діяльності отримані знання і вміння їх використовувати для вирішення складних управлінських проблем; поглибити обсяг необхідної наукової інформації з профілю майбутньої професійної діяльності для формування активної позиції і моральних якостей фахівця та керівника в соціальній сфері.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Ділове спілкування
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	У межах дисципліни вивчатимуться теоретичні основи ділового спілкування, його структура, форми (індивідуальні й колективні), стилі та моделі, вербальні й невербальні засоби, особливості ділового етикету, психологічні механізми взаємодії, способи впливу та управління конфліктами. Також розглядатимуться перцептивна, комунікативна й інтерактивна сторони спілкування.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Оволодіння навичками ділового спілкування є важливою умовою ефективної професійної діяльності в соціальній сфері, де основою успіху є вміння налагоджувати взаємодію, вести переговори, розв'язувати конфлікти, дотримуватись етичних норм. У сучасному інформаційному суспільстві комунікація стає ключовим інструментом співпраці, впливу та прийняття рішень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі навчаться аналізувати й обирати ефективні моделі ділової взаємодії, використовувати психологічні знання для побудови успішної комунікації, розрізняти маніпулятивні стратегії, управляти комунікативними бар'єрами, брати участь у переговорах і нарадах, дотримуватися норм ділового етикету та враховувати особливості сприйняття та поведінки співрозмовника.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання та навички використовуються під час професійної взаємодії з колегами, партнерами, клієнтами в різних сферах соціальної роботи. Вони допомагають ефективно налагоджувати комунікацію, фасилітувати групові процеси, вирішувати конфлікти, представляти організацію, працювати в мультидисциплінарних командах, формувати позитивний імідж професії й підтримувати соціальне партнерство між установами.
Інформаційне забезпечення	Силабус, Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Ділове спілкування: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність» спеціальності 231 Соціальна робота. Укл.: О.І. Боковець. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 62 с. URL: https://ela.kpi.ua/items/0ae7769f-f56a-4427-bd65-5c5154ebf975
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Цифрові сервіси в навчальній та професійній діяльності
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	Сучасні інформаційні цифрові технології, цифрові сервіси; інструментарій веб-програмування та адміністрування; різні формати документів; збір, формування, аналіз даних.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість отримати знання про сучасні інформаційні цифрові технології, цифрові сервіси; веб-програмування, різні формати документів; аналіз даних, що сприяє розвитку особистості бути цифровим громадянином з базовим/просунутим рівнем цифрової грамотності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Організовувати налаштування сервісів Google для спільної роботи під час розв'язання завдань. Застосовувати інструментарій веб-програмування та адміністрування, в тому числі прикладних мов проектування та програмування сайтів для вирішення професійних задач. Здійснювати автоматичний збір даних в Інтернеті, автоматизацію роботи з різними форматами документів, створення та розміщення інтерактивних діаграм на власних веб-ресурсах. Використовувати веб-сервіси Google (в тому числі інструментарій розробника) для збору, формування, аналізу та інтерактивної візуалізації даних.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність використовувати різні функціональні можливості сервісів Google. Здатність використовувати інструментарій автоматизації задач (в тому числі збору, аналізу та розміщення даних в Інтернеті). Здатність використання цифрових сервісів під час навчання та професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Психіатрична пропедевтика
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Причини та умови виникнення та прояви основних психічних розладів; стратегії допомоги особам з психічними розладами, зона відповідальності соціального працівника.
Чому цікаво/треба вивчати	це Вивчення ОК надасть основні теоретичні знання у галузі психіатрії, вміння застосовувати їх у вирішенні завдань практичної діяльності. Формування професійно цілісної ідентичності психотерапевта. Знайомство з клінічним мисленням і набуття навичок інтеграції медичної парадигми буде сприяти кращому розумінню психічних процесів в психотерапії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	можна орієнтуватися в проявах основних психічних розладів, - мати уявлення про гіпотези виникнення психічних розладів, - розуміти особливості тривожних, невротичних та пов'язаних із стресом розладів, - орієнтуватися в підходах діагностики і терапії розладів психіки та поведінки.
Як користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	можна Робота в закладах/організаціях, що надають допомогу/послуги особам з психічними розладами Робота з проектування, розробки послуг/допомоги особам з психічними розладами. В роботі з іншими групами осіб в СЖО (елементарна діагностика для якнайшвидшого скерування до лікаря)
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Доказові методи вирішення психологічних та інтерперсональних проблем
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Огляд ефективності таких сучасних психотерапевтичних підходів, як-от: когнітивно-поведінкова терапія, майндфулнес, терапія прийняття і відповідальності.
Чому цікаво/треба вивчати	це Турбота про психічне здоров'я - це важлива складова нашого життя. Те, в який спосіб ми турбуємось про себе і тих, хто поруч, визначає якість життя, як процесу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	можна - ефективним технікам стабілізації станів і настрою, - підходам до роботи з негативними і депресивними думками, пригніченим настроєм, підвищеною тривогою, прокрастинацією тощо, - по завершенню курсу ви зможете розвинути або покращити теоретичні знання і практичні навички регулювання емоціями і станами, зниження тривожності, турботи про себе в стресових ситуаціях, - покращити навички організації і навчитися будувати змістовне життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	можна отримані в межах курсу знання - це абсолютно практичні навички, які будуть ефективними у застосуванні як у професійній сфері, так і в особистому житті.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Стосунки в родині: етичне виховання
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Загальна психологія», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Загальна психологія», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Чому цікаво/треба вивчати	це Виховувати - означає навчати в доброзичливий спосіб. Ті моделі взаємодії, які діти бачать в родині і ті послання, які вони отримують від дорослих, мають прямий і суттєвий вплив на формування глибинних переконань про себе, інших та життя в цілому. А це, в свою чергу, буде визначати самооцінку та ставлення до себе, обрані стратегії подолання перешкод і вирішення проблем, особистісний і професійний розвиток впродовж всього життя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	можна - навичкам етичного виховання; - формуванню безпечної прив'язаності; - ефективним способом розбудови та\або покращення міжособистісної взаємодії.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	можна Отримані в межах курсу знання - це абсолютно практичні навички, які будуть ефективними у застосуванні як у професійній сфері, так і в особистому житті.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики», «Дослідницька діяльність в соціальній роботі».
Що буде вивчатися	Базові принципи раннього втручання, такі як: індивідуальний підхід, сімейноцентрованість, системність, комплексність, міждисциплінарність і доступність. Технології раннього втручання. Раннє втручання як послуга, підхід, система, як різновид роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку та ризиком їх появи, дітьми з інвалідністю раннього віку та їх сім'ями.
Чому цікаво/треба вивчати	це Вивчення дисципліни «Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку» допоможе вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає набуття та подальше використання теоретичних знань та практичних навичок з основ сімейно-центрованого підходу та комплексного підходу допомоги сім'ям з дітьми для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	можна - застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу при наданні послуги раннього втручання. - визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. - здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - здатність планувати та управляти часом. - здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. - здатність до роботи в складі мультидисциплінарної команди як важливого чинника соціальної підтримки з урахуванням міжнародного та національного досвіду. - здатність до застосування знань і практичних навичок з надання послуги раннього втручання у міжсекторальній, міжгалузевій та трансдисциплінарній співпраці. - знати сутність, значимість та керівні принципи сімейно-центрованого підходу для раннього втручання; вміти використовувати сучасні методи й технології оцінки розвитку дітей раннього віку, знати принципи розробки індивідуального сімейного плану раннього втручання, оцінки програм раннього втручання, оцінки результатів втручання та задоволеності сім'ї. - критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, процеси реалізації національних стратегій і планів деінституалізації на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– працювати в команді, де кожен член команди володіє певним об’ємом знань та розширює можливості кожного спеціаліста у вирішенні своїх професійних задач, де кожен фахівець працює з пакетом документів, разом вивчає потреби сім’ї, заповнює профіль розвитку дитини, визначає в роботі одну мету, для досягнення якої він буде працювати разом з батьками. – застосувати методи та технології раннього втручання для організації власної професійної діяльності. – сприяти розвитку компетентності батьків з метою створення умов для підвищення рівня участі дітей у повсякденному житті та їх соціальної інклюзії.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Масаж як інструмент покращення здоров'я населення
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібні загальні знання з біології, анатомії в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Під час вивчення курсу розглядаються теоретичні дані щодо фізіологічного обґрунтування масажу та самомасажу; формування практичних навичок застосування різноманітних прийомів масажу, його значення та місце у покращенні стану здоров'я суспільства, показань та протипоказань до застосування окремих видів та методів масажу.
Чому цікаво/ треба вивчати	це Турбота про стан соціального здоров'я – невід'ємна частина соціальної медицини. Масаж – ефективний спосіб покращити не тільки фізичний стан людства, а і психоемоційний, що дуже важливо для соціального благополуччя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	можна - основним поняття та термінам масажу; - основним видам, формам та методам масажу і самомасажу масажу; - методиці класичного та сегментарно-рефлекторного масажу; - показанням та протипоказанням для застосування масажу; - особливостям впливу масажу та окремих його прийомів на організм та здоров'я людини; - виконувати основні прийоми класичного масажу; - проводити загальний, локальний масаж та самомасаж.
Як користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	можна отримані в межах курсу знання - це теоретичні знання та практичні навички, які будуть ефективними у покращенні стану здоров'я та добробуту населення в розрізі соціальної медицини.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Кінезіотейпування як реабілітаційна практика соціальної медицини
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібні загальні знання з біології, анатомії в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Застосування кінезіотейпування для вирішення різноманітних фізіологічних та травматичних проблем і покращення здоров'я.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Задля покращення соціальної медицини та здоров'я суспільства варто впроваджувати новітні та дієві методи. Кінезіотейпування – один з нових методів у сфері фізичної терапії та ерготерапії, яке спрямоване на вирішення великого спектру проблем, а отже, на вирішення проблем соціальної медицини також.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- принципів раціонального вибору техніки застосування кінезіотейпування; - принципів та методик застосування кінезіотейпування при захворюваннях та пошкодженнях опорно-рухового апарату для дорослих та дітей; - принципів та методик застосування кінезіотейпування в практиці нейрореабілітації; - принципів та методик застосування кінезіотейпування при хірургічних та онкологічних захворюваннях; - раціонально поєднувати методику кінезіологічного тейпування з іншими засобами та методиками фізичної терапії для покращення стану здоров'я суспільства.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	отримані в межах курсу знання та навички – це вміння, які будуть ефективними у застосуванні як у професійній діяльності, так і в особистому житті.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Академічна скульптура
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для того щоб розпочати вивчати дисципліну достатньо мати природничо-наукові знання, розуміння основних етапів всесвітньої історії й бути ознайомленим з творами світової та вітчизняної художньої літератури в межах програми середньої школи.
Що буде вивчатися	Історія скульптури; Сучасні тенденції у сфері мистецтва; Основи скульптурної композиції, пропорцій, об'ємного простору
Чому це цікаво/ треба вивчати	Естетична культура та образний світ людини є однією зі складових частин утворення універсальної, повноцінної, критично мислячої особистості, що є запорукою гармонічного та гуманістичного розвитку суспільства взагалі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Бачити красу форми її особливість і всезагальність, гармонію пропорцій, її наповненість та витонченість, а головне бачити закономірність, необхідність становлення та мінливість форми, що втілюється в образотворчій діяльності. Створювати скульптурні композиції. Розвинути об'ємне просторове бачення.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння можуть сприяти розвитку естетичного смаку, креативного підходу до вирішення різних задач, розвитку творчих здібностей. Впроваджувати у практичний досвід знання та вміння з побудови образно-пластичної виразної форми Творчо користуватися набутими знаннями в професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Глобальна безпека
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	Курс присвячений сучасним тенденціям у сфері глобальної безпеки. Завдяки лекціям, дискусіям та аналітичному підходу ми вивчатимемо, що означає безпека в сучасному світі; які основні загрози існують або конструюють реальність; що таке тероризм і гібридна війна та як їм протидіяти; яку роль відіграють міжнародні безпекові інституції та чи можливо запобігти війнам. Особливу увагу буде приділено місцю та ролі України в сучасній системі міжнародної безпеки.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Курс "Глобальна безпека" – це не просто лекції про конфлікти чи політику, це подорож у вир світових подій, де ви побачите, чому деякі кризи змінюють історію, а інші – залишаються непоміченими. Ви приміряєте на себе роль стратега, який розбирає складні сценарії, від кібератак до ядерної загрози. Ви дізнаєтеся, чому клімат може бути небезпечнішим за армії, а медіа – потужнішою зброєю за танки. Ви будете аналізувати, дискутувати, прогнозувати і зрозумієте, як ваша майбутня професія здатна змінити світ. Цей курс – інтелектуальний екшн, який зробить вас частиною глобальної розмови. Це цікаво, це виклик, це те, що допоможе вам знайти себе в складному і непередбачуваному, але захопливому світі глобальної безпеки. Ви зможете не лише отримати глибокі знання, але й здобути навички аналізу та критичного мислення – незамінні для сучасного фахівця.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Ви зможете ознайомитись з поняттям безпеки в сучасному світі (що ми сьогодні вкладаємо у поняття «безпека», «м'яка безпека», «жорстка безпека», «розумна безпека», «релігійна безпека», «кібербезпека» та ін.); розглянути проблемні питання, пов'язані з гібридною війною та malign foreign influence; набути ґрунтовні знання та навички щодо основ сучасних міжнародних конфліктів та їх врегулювання. Також ви отримаєте унікальний практичний досвід під час аналізу кейсів на безпекову тематику, пов'язаних з різними регіонами світу, діяльності міжнародних безпекових інституцій (Рада безпеки ООН, НАТО, ОБСЄ та ін.). Особлива увага приділятиметься обговоренню сучасних викликів безпеці, що допоможе вам розвинути глибоке розуміння геополітичного середовища після Холодної війни. При цьому курс спирається на сучасні теорії міжнародних відносин, ілюструючи способи, якими різні підходи можуть бути основою для аналізу глобальної та регіональної безпеки. Курс включає інтерактивні лекції (у тому числі від українських та іноземних експертів), навчальні кейси, симуляції кризових ситуацій та можливість розробки власного проєкту на безпекову тематику.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна сприятиме розумінню сучасних безпекових трендів, навчатиме мапуванню міжнародних конфліктів та основних загроз глобальній та національній безпеці. Розробка навичок аналітичного мислення в процесі оцінки рівня того чи іншого виду безпеки, можливих загроз і шляхів їх нейтралізації, а також аргументація власної позиції щодо безпекової тематики, аналіз документів та публічного дискурсу з безпекових питань формуватимуть у студентів глибоке розуміння сучасних безпекових процесів.

Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна інклюзія, підтримка вразливих груп та робота в громаді
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	Перший
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Знання в межах бакалаврської освіти
Що буде вивчатися	Теоретичні засади соціальної інклюзії та соціальної згуртованості; міжнародні та національні підходи до забезпечення рівних прав і можливостей; особливості соціальної підтримки вразливих груп населення; механізми залучення громадян до процесів прийняття рішень; міжсекторальне партнерство та мобілізація ресурсів громади; практики соціальної інтеграції осіб з інвалідністю, внутрішньо переміщених осіб, ветеранів, людей похилого віку, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах
Чому це цікаво/треба вивчати	Соціальна інклюзія є важливою умовою сталого розвитку суспільства та забезпечення соціальної справедливості. Дисципліна формує розуміння сучасних викликів, пов'язаних із соціальним виключенням та дискримінацією, а також надає практичні інструменти для підтримки вразливих груп і розвитку потенціалу громад. Отримані знання є необхідними для ефективної професійної діяльності соціального працівника та консультанта в умовах суспільних трансформацій
Чому можна навчитися (результати навчання)	• демонструвати системне розуміння принципів соціальної інклюзії, рівності та недискримінації; • аналізувати потреби різних вразливих груп населення та визначати шляхи їх соціальної підтримки; • організовувати міжвідомчу та міжсекторальну взаємодію для забезпечення соціальної підтримки населення; • розробляти та реалізовувати соціальні програми і проекти, спрямовані на підвищення рівня соціальної інклюзії; • сприяти активній участі громадян у житті громади та розвитку соціального капіталу; • здійснювати професійну діяльність на засадах поваги до прав людини, різноманіття та соціальної справедливості
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність розробляти та впроваджувати інклюзивні соціальні практики, здійснювати підтримку осіб і груп, які перебувають у складних життєвих обставинах, організовувати роботу в громаді, координувати взаємодію суб'єктів соціальної сфери, сприяти соціальній згуртованості та розвитку громадянської активності населення
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Гендерно чутливі практики в соціальній роботі
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	Перший
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Знання в межах бакалаврської освіти
Що буде вивчатися	Теоретичні засади гендерного підходу в соціальній роботі; сучасні концепції гендерної рівності та соціальної справедливості; гендерні аспекти соціальної політики; механізми виявлення та подолання дискримінації; гендерно зумовлене насильство та технології допомоги постраждалим; гендерно чутливе консультування; інтеграція гендерного підходу в соціальні програми та проекти; міжнародні стандарти забезпечення рівних прав і можливостей; особливості роботи з різними соціальними групами з урахуванням гендерних потреб
Чому це цікаво/треба вивчати	Гендерна чутливість є важливою складовою професійної компетентності сучасного соціального працівника. Дисципліна дозволяє зрозуміти вплив гендерних стереотипів на життєві можливості людини, сприяє формуванню навичок недискримінаційної практики та забезпечує готовність до роботи з клієнтами різного соціального статусу, віку та гендерної ідентичності. Знання гендерно чутливих підходів підвищує ефективність соціальної допомоги та сприяє дотриманню принципів прав людини.
Чому можна навчитися (результати навчання)	• аналізувати вплив гендерних чинників на соціальні процеси, проблеми та життєві ситуації різних категорій клієнтів; • виявляти прояви гендерної нерівності, дискримінації та соціального виключення й визначати шляхи їх подолання; • застосовувати гендерно чутливі підходи у професійній діяльності, соціальній роботі та консультуванні; • розробляти й реалізовувати соціальні програми та заходи, спрямовані на забезпечення гендерної рівності, недискримінації та підтримки вразливих груп населення; • здійснювати професійну діяльність відповідно до принципів рівності прав і можливостей, соціальної справедливості, поваги до людської гідності та різноманіття.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність інтегрувати гендерний підхід у практику соціальної роботи, проводити гендерно чутливу оцінку потреб клієнтів, розробляти інклюзивні соціальні послуги, здійснювати профілактику дискримінації та насильства, забезпечувати рівний доступ до ресурсів і можливостей для різних категорій населення.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Peace and Conflict Theory
Course, semester	1st year, spring semester
Scope	4 ECTS credits, 120 hours
Мова викладання	English
Department	Sociology Department
Lecturers who provide teaching of the discipline	Andrii Bahinskyi, PhD, associate professor
Requirements for starting studies (interdisciplinary connections)	Basic knowledge of social and humanitarian disciplines
What will be studied	The main purpose of the discipline: the formation of students' understanding of the essence of modern theories of conflict and peace, ways of conflict resolution, based on the latest sociological research. By mastering the content of the discipline, students will have the opportunity to analyze modern theories of conflict and peace, ways of resolving conflict, based on the latest sociological research. The teacher will provide a comprehensive overview of the many types of contemporary conflicts and characterize the social causes of their occurrence. The classes will reveal the features of the latest forms of peacekeeping. The teacher will demonstrate the role of mediation and negotiation in the settlement and transformation of the conflict. Theoretical approaches to conflict management and peacebuilding measures will be considered.
Why is it interesting/should be studied?	By mastering the content of the discipline, students will have the opportunity to analyze modern theories of conflict and peace, ways of resolving conflict, based on the latest sociological research.
What you can learn (learning outcomes)	to apply knowledge about modern socio-political conflicts in the context of their analysis to know the principles of UN peacekeeping activities. to determine the level of escalation of the conflict and the possibility of intervention in the conflict and choose its method.
How to use acquired knowledge and skills (competencies)	Students will be able to evaluate regional and ethnic conflicts in dynamics, possess the skills of conceptual and methodological support for the activities of state and non-state organizations for conflict resolution and peacebuilding.
Classes	Lectures, practical classes
Information support	Textbooks, study guides, video lectures, Moodle course
Individual semester tasks	-
Current control	Modular control work, answers to practical classes.
Semester control	Test

Дисципліна	Паблік рілейшнз та кризові комунікації
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Викладач	Доцент, к.філос.н. Пиголенко Ігор Вікторович
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології
Що буде вивчатися	— особливості організації діяльності PR-служб в органах влади, політичних і громадських організаціях, військових і силових структурах, комерційних організаціях, а також здійснення незалежної PR-консалтингової діяльності; — підготовки презентації та проведення комунікаційних заходів; — оцінки ефективності PR-кампаній; — надання науково обґрунтованих способів здійснення антикризових комунікацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організована робота PR-служб як структурних одиниць організацій, структуру та особливості роботи PR-консалтингу та здійснення антикризових комунікацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	— знання щодо становлення та особливостей паблік рілейшнз як професійної діяльності; — знання та практичні навички, якими повинен володіти фахівець з паблік рілейшнз; — соціально-психологічні основи управління громадською думкою та здійснення антикризових комунікацій; — особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	— володіти особливістю організаційної і функціональної структури служби зв'язків з громадськістю в органах влади, політичних і громадських організаціях, державних установах, комерційних організаціях, військових і силових структурах, а також PR-консалтингової структури; — володіти технікою конструювання новин і форм подачі інформаційних матеріалів; — навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл); — навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіа карта, медіа-пакет, вітання.
Інформаційне забезпечення	Силабус, активне використання мультимедіа, аналіз комунікаційних кампаній, кризових комунікацій в органах влади, політичних та громадських організаціях, комерційних структурах.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Аналіз соціальних мереж (SNA)
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Професор, д.пед.н., Панченко Любов Феліксівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання та уміння з статистичних методів аналізу даних, загальної соціології, методології та методів соціологічних досліджень
Що буде вивчатися	– напрямки аналізу соціальних мереж в соціальних та поведінкових науках, публічному управлінні, економіці тощо – мережеві дані – представлення соціальних мереж у вигляді графів та матриць – вимірювання мереж (розрахунки параметрів окремих вузлів, мережі в цілому) – структурний аналіз (виявлення клік, компонентів, мостів тощо) – комп'ютерні технології аналізу та візуалізації соціальних мереж (Gephi, пакети R, моделі NetLogo)
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому, що попит на вміння аналізувати та інтерпретувати дані соціальних мереж, орієнтовані на різні предметні галузі, такі як соціологія, антропологія, соціальні комунікації, охорона здоров'я, політологія, публічне адміністрування, маркетинг, економіка, психологія, освіта, кримінологія тощо надалі зростає. Дослідження охоплюють мікро-, мезо- та макрорівні аналізу: персональні системи соціального та медичного забезпечення; групи дітей, учнів, студентів; поведінку сусідів, участь громади; колективи підприємств, добровільні об'єднання, громадські рухи, військові взводи, терористичні осередки, основні напрямки міжнародних відносин: торгівля, допомога, війна та мир.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– всебічно розуміти мережеві феномени, фокусуючись при цьому на мережах шкіл, університетів, фірм, організацій, історичних подій, економічних транзакцій, онлайн спільнот, епідеміології тощо. – використовувати комп'ютерні середовища Gephi, R та ін. для аналізу мережевих даних
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– створювати моделі мереж та процесів, що там відбуваються, вивчати їхні статистичні та структурні властивості, взаємозв'язок акторів, прогнозувати поведінку мереж, яка визначається зміною структурних властивостей. – вільно орієнтуватися в комп'ютерних засобах аналізу соціальних мереж – застосовувати набуті знання для аналізу мережевих даних в майбутній професійній та науковій діяльності – розуміти тенденції розвитку соціальних мереж.
Інформаційне забезпечення	силабус, комп'ютерний практикум, презентації лекцій
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Основи державної ветеранської політики
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Викладач	Вороніна Вікторія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	Державна ветеранська політика передбачає забезпечення організаційних, соціально-економічних та політичних умов для успішної реінтеграції ветеранів (учасників бойових дій) та членів їх сімей з врахуванням їх групових та індивідуальних потреб задля забезпечення відповідного цивільному життю рівня благополуччя. Сьогодні одним з основних завдань державної ветеранської політики є запровадження системи переходу від військової служби до цивільного життя як базової складової процесу реінтеграції ветеранів. Перехід здійснюється за напрямками, що впливають на якість життя та успішність суспільної та економічної реінтеграції учасників системи переходу, зокрема захист здоров'я, в тому числі психічного, забезпечення житлом та освітою, надання можливості творчого самовираження, самореалізації, створення умов для економічної незалежності, зайнятості та залученості до життя територіальної громади.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сьогодні в Україні налічується майже 1 млн учасників бойових дій (ветеранів). Практично кожен орган державної влади та місцевого самоврядування опікується питаннями забезпечення прав і гарантій для ветеранів (освіта, спорт, працевлаштування, охорона здоров'я, житлові питання тощо). Для впровадження відповідних ініціатив потрібні кваліфіковані фахівці на всіх рівнях публічного управління.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіння підходами та навичками щодо планування та впровадження заходів за компонентами державної ветеранської політики з метою забезпечення реінтеграції ветеранів, в тому числі супроводу та впровадження ініціатив на державному рівні та на рівні органів місцевого самоврядування під час переходу від військової служби до цивільного життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання, практично застосовувати їх в професійній діяльності публічного службовця, на якого покладаються експертно-аналітичні, консультативно-дорадчі та організаційно-розпорядчі завдання з питань забезпечення прав та гарантій для ветеранів.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правові та організаційні засади запобігання корупції
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Цимбаленко Яна Юріївна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання адміністративного, кримінального та цивільного права
Що буде вивчатися	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системних знань законодавства України та зарубіжних країн щодо організації діяльності органів публічної влади у сфері запобігання корупції, а також нормативних засобів протидії та профілактики корупції як невід'ємної складової процесу реформування системи публічного управління України. Перелік тем: <i>Розділ 1. Загальні засади запобігання корупції.</i> Тема 1. Феномен корупції як соціальної патології. Тема 2. Зарубіжний досвід протидії корупції. Тема. 3. Антикорупційна політика України: історія розвитку та сучасний стан. Тема 4. Законодавство у сфері запобігання корупції. <i>Розділ 2. Суб'єкти відносин у сфері запобігання корупції.</i> Тема 1. Система органів із запобігання корупції в Україні. Тема 2. Правовий статус Національного агентства з питань запобігання корупції. Тема 3. Суб'єкти на які поширюється вимоги антикорупційного законодавства. Тема 4. Державний захист викривачів. <i>Розділ 3. Нормативний механізм запобігання корупції в органах державної влади, місцевого самоврядування, а також у діяльності юридичних осіб.</i> Тема 1. Система заходів запобігання корупційним та пов'язаних з корупцією правопорушенням. Тема 2. Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобігання. Тема 3. Засади фінансового контролю. Тема 4. Механізми запобігання корупції в діяльності юридичних осіб. <i>Розділ 4. Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією діяння.</i> Тема 1. Поняття, система та ознаки корупційних кримінальних правопорушень. Тема 2. Поняття та ознаки адміністративного правопорушення, пов'язаного із корупцією. Тема 3. Загальні правила притягнення до відповідальності за вчинення адміністративних правопорушень, пов'язаних з корупцією. Тема 4. Цивільно-правова відповідальність за вчинення правопорушень, пов'язаних з корупцією.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана навчальна дисципліна закладає основи розуміння основних вимог, обмежень та заборон антикорупційного законодавства, що надає студентам змогу координувати свою майбутню професійну діяльність з огляду на ці вимоги, а також використовувати набуті знання під час впровадження антикорупційних заходів на підприємстві, установі та організації.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студент після засвоєння кредитного модуля розумітиме основи державної антикорупційної політики України, а також засади нормативно-правового забезпечення боротьби з корупцією в Україні; знатиме механізми запобігання і протидії корупції в органах державної влади, місцевого самоврядування та діяльності юридичних осіб, а також підстави та порядок притягнення до відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення, шляхи усунення їхніх наслідків. Окрім того, студенти отримають навички застосування норм антикорупційного законодавства для врегулювання практичних ситуацій, пов'язаних із запобіганням корупції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент може застосовувати знання у сфері запобігання корупції в практичній діяльності публічного службовця; під час виявлення корупційних ризиків у службовій діяльності та відповідного реагування на них; у ході виконання вимог фінансового контролю та здійснення ходів із запобігання й врегулювання конфлікту інтересів.
Інформаційне забезпечення	силабус, навчально-методичні матеріали.
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Гендерна політика в системі публічного управління
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ / Іщенко Анна Миколаївна, ст. викладач
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися Тема 1. Основні поняття: гендер/стать, гендерні ролі, гендерна рівність, дискримінація, рівні можливості Тема 2. Гендерні стереотипи та гендерна дискримінація Тема 3. Інструменти вимірювання гендерної нерівності. Гендерні виклики в українському суспільстві Тема 4. Міжнародні норми та стандарти у сфері гендерної рівності Тема 5. Інституційний механізм та законодавче забезпечення формування та реалізації державної гендерної політики України Тема 6. Діяльність центральних органів виконавчої влади щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків Тема 7. Гендерний аналіз ринку праці та зайнятості в Україні. Гендерна структура державної служби в Україні Тема 8. Забезпечення гендерної рівності та мейнстрімінгу на державній службі Тема 9. Досвід формування та реалізації гендерної політики у Європейських країнах
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися уявлення про основи гендерної політики, напрями реалізації державної гендерної політики в Україні, а також отримати знання щодо інтеграції принципів прав людини, недискримінації та гендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Отримати знання та сформувані чіткі уявлення щодо: українського законодавства та міжнародних зобов'язань України у сфері забезпечення гендерної рівності; державного інституційного механізму забезпечення гендерної рівності; основних гендерних дисбалансів, що характеризують можливості жінок і чоловіків у сфері зайнятості, отримання доходів, кар'єрного зростання та доступу до прийняття рішень, у т.ч. в системі державної служби; інструментів та механізмів інтеграції принципів прав людини, недискримінації та гендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати уміння у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини: аналізувати інформацію про становище жінок і чоловіків, а також їх практичні та стратегічні гендерні потреби; застосувати норми чинного законодавства та сучасні інструменти та механізми у сфері прав людини, протидії недискримінації та забезпечення гендерної рівності у практичній діяльності служб

	управління персоналом; здійснювати ґендерний аналіз та використовувати диференційовані за статтю статистичні дані в професійної діяльності застосовувати на практиці отримані навички: ідентифікації проявів ґендерної дискримінації, сексизму, ґендерно зумовленого насильства, реагування на такі факти з метою їх мінімізації та подолання негативних наслідків; застосовування спеціальних заходів в діяльності служб управління персоналом для просування ґендерного балансу в системі державної служби (ґендерно-збалансовані конкурси на заміщення посад, програми жіночого менторства тощо)
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Ризик-менеджмент
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Сутність ризику та його властивості. Актуальність ризик-менеджменту для організацій, його цілі та задачі. Ризики в історичному аспекті та в сучасному світі. Управління ризиками в системі публічного управління та електронного урядування. Основні характеристики ризиків. Понятійний апарат, механізми виникнення та розвитку ризиків. Структура та класифікація ризиків. Невизначеність Моделі (концепції) та об'єкти ризику. Види ризиків за сферою визначення Міжнародні стандарти про методи та настанови з аналізу ризиків. Аналіз інформаційних ризиків. Організація управління ризиками, процес управління ризиками. Методи оцінювання ризиків. Основні поняття теорії ймовірностей, що застосовуються в аналізі ризиків. Задачі на розрахунок ризиків. Використання теореми Байєса при обрахунку ризиків. Експертне оцінювання при аналізі ризиків. Обробка результатів експертного опитування.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах високого рівня невизначеності широко використовуються експертні методи отримання інформації, на основі якої приймаються управлінські рішення та будуються прогнози подальшого розвитку процесу, явища тощо. Розуміння технологій отримання та обробки експертної інформації та навички стимулювання креативності задіяних експертів зменшують ризики прийняття помилкових управлінських рішень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В ході опанування навчальної дисципліни студенти посилять такі результати навчання: 1. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції 2. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. 3. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. 4. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Виявляти та аналізувати ризики в публічному управлінні та електронному урядуванні, знаходити шляхи їх мінімізації.
Інформаційне забезпечення	силабус
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік