

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТИ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА
ЕНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 9 від « 26 » червня 2025 р.)

Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за освітньою програмою «ГЕОІНЖЕНЕРІЯ»
за спеціальністю G16 ГІРНИЦТВО ТА НАФТОГАЗОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

УХВАЛЕНО

Вченою радою НН ІЕЕ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 11 від « 25 » червня 2025 р.)

Київ-2025

ВСТУП

Вибіркові дисципліни із Ф-Каталогу циклу професійної підготовки студенти обирають у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та [Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#)

Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
- здобути додаткові результати навчання.

Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить 25% від загального обсягу освітньої програми Геоінженерія за якою навчається здобувач на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається, у кількості 3 навчальних дисциплін вільного вибору обсягом 5 кредитів і 2 навчальних дисциплін вільного вибору обсягом 4 кредити для 2 семестру. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із завідувачем відповідної випускової кафедри.

Індивідуальна траєкторія навчання здобувача може бути реалізована також за допомогою обрання ним певної сертифікатної програми, а саме «Екобезпечні технології в надрокористуванні», «Ресурсозберігаючі технології видобутку та переробки будівельних матеріалів», «Геобудівництво і захист міської критичної інфраструктури», які запроваджені за спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові технології відповідно до [Положення про сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Каталог є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітньої програми для другого (магістерського) РВО.

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до [Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Навчальні дисципліни Ф-Каталогу спрямовані на формування результатів навчання для набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей.

До початку процесу обрання здобувачами навчальних дисциплін науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін Ф-Каталогів, спільно з кураторами академічних груп, можуть проводити (у позанавчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін. Також, за потреби, можуть надаватися консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, реєстрації акаунтів в спеціалізованій інформаційній системі Університету тощо.

Вибір дисциплін з Ф-Каталогів студентами другого (магістерського) РВО здійснюється на початку осіннього семестру першого року навчання. Обрані дисципліни вивчатимуться у весняному семестрі того ж року навчання. Результати вибору використовуються для формування індивідуальних навчальних планів.

Процедура вибору навчальних дисциплін з Ф-каталогів студентами другого (магістерського) РВО реалізується через спеціалізовану інформаційну систему Університету та включає такі етапи:

- 1) Реєстрація студентів в спеціалізованій інформаційній системі.
- 2) Перша хвиля вибору – здійснення студентами вибору дисциплін. Тривалість етапу – не менше тижня.
- 3) Попереднє опрацювання результатів вибору, формування навчальних груп/потоків для їх вивчення. Етап виконується відповідальною особою від навчального підрозділу – адміністратором спеціалізованої інформаційної системи на рівні кафедри та/або факультету, навчально-наукового інституту.
- 4) Підтвердження студенту його вибору навчальних дисциплін із Ф-Каталогу або повідомлення про неможливість формування групи/потoku для вивчення обраної ним навчальної дисципліни та переведення на другу хвилю вибору.

5) Друга хвиля вибору – здійснення студентами вибору зі скоригованого переліку дисциплін Ф-Каталогу.

6) Остаточне опрацювання результатів вибору дисциплін (фіксація результатів вибору) та корегування складу навчальних груп/потоків для їх вивчення.

Навчальні групи для вивчення вибірових навчальних дисциплін за очною формою навчання мають бути чисельністю не менше:

–5 осіб для другого (магістерського) РВО.

Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчальних дисциплін, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп/потоків.

Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати дисципліни вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних дисциплін, надавши документів, які засвідчують поважність причин. Заява на зміну вибіркової дисципліни у сформованому індивідуальному навчальному плані має подаватися не пізніше ніж за місяць до початку семестру, в якому викладається ця дисципліна.

Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

Результати вибору здобувачами навчальних дисциплін (бази даних спеціалізованої інформаційної системи Університету, заяви) та розпорядчі документи про формування навчальних груп/потоків зберігаються упродовж усього терміну навчання здобувача за відповідним РВО.

У випадку поновлення, переведення здобувача, допуску до занять після завершення академічної відпустки вибір дисциплін здійснюється відповідно до навчального плану з переліку дисциплін за якими сформовано навчальні групи/потоки на поточний навчальний рік та з урахуванням діючого розкладу занять.

За письмовою заявою здобувача можливе перерахування результатів навчання вибірових дисциплін відповідно до [Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання](#) або [Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті](#)

ЗМІСТ

Проектування транспортних систем метрополітену	5
Технології захисту довкілля при гірничих роботах*	6
Ресурсозберігаючі технології видобутку і переробки гірських порід**	7
Планування міст і підземної інфраструктури ***	8
Комплексне освоєння підземного простору	9
Оптимізація процесів видобутку та переробки будівельних матеріалів*	10
Математичні методи оптимізації процесів геоінженерних систем**	11
Інженерна підготовка міської території***	12
Ревалоризація підземних споруд	13
Термодинаміка стійкості бортів кар'єрів та відвалів*	14
Проектування підприємств з видобутку та переробки гірських порід**	15
Розвиток підземних споруд як об'єктів подвійного призначення***	16
Управління змінами геотехнічного виробництва	17
Утилізація та переробка відходів гірничого виробництва*	19
Логістика гірничо-транспортних систем**	20
Проектування і будівництво споруд цивільного захисту***	21
Геоінформаційні системи мегаполісу	22
Інформаційні технології в надродокористуванні*	23
Геоінформаційні системи надрокористування**	24
Моделювання підземних об'єктів в системах САЕ***	25

Сертифікатні програми:

*«Екобезпечні технології в надрокористуванні»

**«Ресурсозберігаючі технології видобутку та переробки будівельних матеріалів»

*** «Геобудівництво і захист міської критичної інфраструктури»

Проектування транспортних систем метрополітену

Дисципліна	Проектування транспортних систем метрополітену
Рівень ВО	Другий (магістр)
Курс	1
Обсяг	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії ІЕЕ
Вимоги до початку вивчення	Предреквізити: вища математика, фізика, геоінженерія мегаполісу, проектування міських піземних споруд
Що буде вивчатися	Методи прогнозування розвитку міських транспортних потоків. Обґрунтування варіантів прокладання ліній метрополітену в умовах міської забудови (радіальні, променеві, кільцеві і т. д.). Постадійний метод проектування пускового комплексу ділянки метрополітену. Складання проекту будівництва підземних конструкцій метрополітену: перегінний тунель, станція мілкового закладання, депо потягів, вентиляційні споруди, інженерні мережі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасний розвиток мегаполісів забезпечується одночасним будівництвом підземної інфраструктури, яка повинна бути включена в складну загальноміську мережу інженерних підземних комунікацій. Будівництво метрополітенів в умовах міської забудови супроводжується масштабним впливом на поверхневі і підземні споруди, яке потребує їх оновлення для подальшого розвитку, перекладання з метою модернізації. Навчальна дисципліна націлена на вирішення комплексу складних задач розвитку транспортних міських систем, що пов'язані з підземною інфраструктурою міст.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Складати прогноз розвитку транспортних мереж мегаполісу, визначати можливості використання підземних споруд для їх вирішення. Використовувати системний підхід до планування підземної інфраструктури.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Планувати розвиток підземної інфраструктури великих міст. Проектувати комплекси підземних споруд мереж метрополітену. Забезпечувати санітарні вимоги до впливу метрополітену на поверхневі і підземні споруди.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальний посібник
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Технології захисту довкілля при гірничих роботах*

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра геоінженерії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	д.т.н., професор Фролов О.О.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Передбачаються попередні знання з дисциплін: «Загальна екологія», «Технологія захисту атмосфери», «Технологія захисту гідросфери», безпеки робіт на гірничому виробництві.
Що буде вивчатися	Технології руйнування гірських порід, та їх вплив на навколишнє середовище. Вплив технологічних процесів та характеристик підривних робіт на довкілля. Способи зменшення негативного впливу буро-підривних робіт на довкілля. Особливості експлуатації кар'єрного транспорту. Способи зменшення негативного впливу на довкілля процесів переміщення гірничої маси. Способи зменшення негативного впливу на довкілля процесів складування відходів гірничого виробництва
Чому це цікаво/треба вивчати	Здійснюючи відкриту розробку родовищ корисних копалин, необхідно зважати на захист та охорону навколишнього середовища, раціонально використовувати технологічне обладнання для певних технологічних процесів. Необхідно знати, які саме потрібно використовуватись машини і механізми, які відповідають вимогам діючого природоохоронного законодавства, а також застосовуватися інші необхідні заходи із захисту довкілля.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати аналіз параметрів буровибухових робіт та екологічних наслідків від їхньої дії. Аналізувати вплив кар'єрного транспорту на довкілля. Вміти встановлювати параметри розкриття кар'єру з мінімальним впливом на довкілля. Визначати параметри природо- та ресурсозберігаючої системи розробки родовища.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на розумінні механізмів впливу людини на навколишнє середовище і процесів, що відбуваються у ньому. Здійснювати науково-обґрунтовані технічні, технологічні та організаційні заходи щодо запобігання забрудненню довкілля. Обирати технології захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання. Аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природо-відновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки при відкритих гірничих роботах.
Заняття	Лекції, практичні
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, відеолекції, Google Classroom
Індивідуальні семестрові завдання	Аналітичний огляд, розрахунково-графічна робота
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, експрес-контролі
Семестровий контроль	Екзамен (усний екзамен або письмовий екзамен)

Ресурсозберігаючі технології видобутку і переробки гірських порід**

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра геоінженерії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	д.т.н., проф. Ткачук К.К.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	До початку вивчення дисципліни «Ресурсозберігаючі технології видобутку і переробки гірських порід» студент має бути ознайомлений з основами ведення гірничих робіт відкритим способом, гірничо-геологічними умовами розробки родовищ корисних копалин, мати загальне уявлення про технологію і механізацію відкритих гірничих робіт
Що буде вивчатися	– Існуючі технології видобутку і переробки гірських порід – Сучасні вимоги щодо повноти і якості видобування корисних копалин – Вітчизняний та міжнародний досвід розробки та впровадження ресурсозберігаючих технологій надрокористування – Критерії ресурсозбереження, їх забезпечення на гірничому виробництві
Чому це цікаво/треба вивчати	Світові тенденції гірництва направлені на максимальне використання і видобуток запасів корисних копалин і подальше максимально можливе відновлення порушеного природного ландшафту району, де проводились гірничі роботи. Тому знання та освоєння ресурсозберігаючих технологій видобутку і переробки гірських порід є необхідним для фахівців гірничого профілю
Чому можна навчитися (результати навчання)	– Оцінювати існуючі технології відкритих гірничих робіт з точки зору енергоефективності та ресурсозбереження – Визначати критерії ресурсозбереження – Розробляти та впроваджувати енерго- та ресурсозберігаючі технології на гірничому підприємстві з видобутку та переробки корисних копалин відкритим способом – Встановлювати заходи щодо підвищення ступеня повноти виймання корисних копалин, максимального використання відходів переробки та рекультиваци земної поверхні
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	За результатами вивчення дисципліни «Ресурсозберігаючі технології видобутку і переробки гірських порід» студенти зможуть: – використовувати набуті знання для розробки ресурсозберігаючих технологій видобутку та переробки корисних копалин – визначати показники ефективності роботи підприємств за критерієм ресурсозбереження – виконувати оптимізацію технологічних процесів видобутку і переробки гірських порід відкритим способом за критеріями енергоефективності та ресурсозбереження
Заняття	Лекції, практичні
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, відеолекції, Google Classroom
Індивідуальні семестрові завдання	Аналітичний огляд, розрахунково-графічна робота.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, експрес-контролі
Семестровий контроль	Екзамен (усний екзамен або письмовий екзамен)

Планування міст і підземної інфраструктури ***

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська/англійська / Ukrainian/English
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за програмою підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навчальних дисциплін: «Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд», «Геоінженерія мегаполісу»
Що буде вивчатися	Курс з «Планування міст і підземної інфраструктури» передбачає синтез планувальних рішень розвитку наземної та підземної урбаністики, зокрема – міської критичної інфраструктури. Основні теми, які плануються до вивчення, включають: завдання сталого розвитку урбаністичного простору, планувальна організація міста, функціональні зони наземного й підземного простору міста., міські вулиці, дороги та міський транспорт, підземна інфраструктура, концепція системного підходу до планування підземного простору великих міст, світовий досвід і планування розвитку підземної інфраструктури м. Києва.
Чому це цікаво/треба вивчати	Повоєнне відновлення та розвиток міст України потребує перегляду довоєнних планувальних рішень з урахуванням можливостей міжнародної підтримки великих інфраструктурних проєктів, пов'язаних, зокрема, з освоєнням підземного простору мегаполісів. Це актуалізує системний розвиток наземної та підземної урбаністики і вимагає специфічних знань планування міст. Опанування цього курсу відкриває можливості для роботи в проєктних організаціях, в муніципальних структурах і державних адміністраціях, у великих будівельних компаніях.
Чому можна навчитися	Даний курс надає системні знання та навички, необхідні для планування сталого та безпечного розвитку мегаполісів і ефективного використання їх георесурсів (підземного простору). Розглянуті системні моделі враховують групи інженерно-геологічних, структурно-функціональних і безпекових факторів для аналізу проєктних альтернатив.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Даний курс спрямований на використання отриманих знань і практичних навичок для задач ефективного містопланування, що включає сталий розвиток підземної інфраструктури. Серед іншого студенти оволодіють методами системного аналізу для оцінки ризиків і прийняття планувальних рішень.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, підручники, монографії, дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom), силабус
Вид семестрового контролю	Екзамен

Комплексне освоєння підземного простору

Дисципліна	Комплексне освоєння підземного простору
РівеньВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії
Вимоги до початку вивчення	Предреквізити: вища математика, фізика, геоінженерія мегаполісу, проєктування міських підземних споруд, САПР
Що буде вивчатися	Вивчення низки питань економічної та інженерної спрямованості щодо комплексного освоєння підземного простору
Чому це цікаво/треба вивчати	Комплексне освоєння підземного простору є одним із найбільш ефективних шляхів вирішення територіальних, транспортних та екологічних проблем великих міст, що розвиваються як культурно-історичні та торговельно-промислові центри.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- обирати схеми розміщення об'єктів різного призначення в підземному просторі; - обґрунтовувати їх конструктивні рішення та способи спорудження
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати набуті знання для розміщення об'єктів різного призначення в підземному просторі, економії території та зменшення витрат енергії, скорочення експлуатаційних витрат порівняно з альтернативними спорудами на поверхні, зниження впливу кліматичних умов
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник (електронне видання), методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Оптимізація процесів видобутку та переробки будівельних матеріалів*

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра геоінженерії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	к.т.н., доц. Крючков А.І.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	До початку вивчення дисципліни «Оптимізація процесів видобутку корисних копалин в кар'єрі» студент повинен бути ознайомлений з геомеханікою, сучасним станом видобувних робіт з урахуванням властивостей гірських порід, організаційних, технічних та технологічних умов на підприємстві по видобутку корисних копалин, а також станом енергетичних витрат при екскавації гірської маси в кар'єрах.
Що буде вивчатися	Оптимізація процесів видобутку корисних копалин в кар'єрі спрямована на вивчення закономірностей і залежностей процесу копання екскаватором типу мехлопата з використанням моделей та врахуванням динаміки опору ґрунтів.
Чому це цікаво/треба вивчати	У студентів формуються інженерні знання щодо процесів видобутку корисних копалин на кар'єрі, енергетичних витрат при екскавації гірської маси, вплив кускуватості гірської породи на енерговитрати при екскавації. Розрахунок продуктивності процесу копання і екскаваційних робіт в цілому для екскаваторів типу мехлопата.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– Забезпечувати повноту збереження надр та виїмку корисних копалин – Розробляти заходи по вибору технологічних параметрів екскаваторного забою та режиму роботи екскаватора – Розрахунку змінної експлуатаційної продуктивності екскаваторів типу мехлопата та встановлення раціональних режимів їх роботи – Оптимізації продуктивності екскаваторів на кар'єрі за критерієм енергоємності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- Використовувати отримані знання по оптимізації процесів видобутку корисних копалин в кар'єрі для підвищення техніко-економічної та екологічної ефективності роботи гірничого підприємства – Забезпечувати економію електроенергії при роботі екскаватора в оптимальному режимі
Заняття	Лекції, практичні
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, відеолекції, курси Moodle, Google Classroom тощо
Індивідуальні семестрові завдання	Аналітичний огляд, розрахунково-графічна робота
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, експрес-контролі
Семестровий контроль	Екзамен (усний екзамен або письмовий екзамен)

Математичні методи оптимізації процесів геоінженерних систем**

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра геоінженерії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	к.т.н., доцент Крючков А.І.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	До початку вивчення дисципліни «Математичні методи оптимізації процесів геоінженерних систем» студент має бути ознайомлений з основами гірничого виробництва, процесами відкритих гірничих робіт, методами оптимізації процесів і систем
Що буде вивчатися	– Екстремальні варіаційні принципи при моделюванні процесів інженерних екосистем – Критерії оптимізації для складних екосистем – Обмеження на зміну стану і зміну управління в оптимізаційних моделях процесів інженерних екосистем – Багатовимірна безумовна градієнтна оптимізація
Чому це цікаво/треба вивчати	Основою ресурсозберігаючих технологій на кар'єрі повинна бути оптимізація параметрів процесів в реальному режимі часу. Тому фахівцям з гірничої справи необхідні знання як аналітичних, так і чисельних спеціальних методів математичного аналізу. Вибір принципу, методу і критерію оптимізації потребує поглибленої підготовки магістрів зі спеціальності гірництва
Чому можна навчитися (результати навчання)	– Виконувати аналіз технологічних процесів на кар'єрі для вибору методу оптимізації експлуатаційних параметрів – Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації технологічних процесів – Обирати критерії оптимізації для конкретного комплексу технологічних процесів – Розробляти заходи щодо підвищення ефективності технологічного процесу у відповідності до результатів оптимізаційного моделювання
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	За результатами вивчення дисципліни «Математичні методи оптимізації процесів геоінженерних систем» студенти зможуть: – застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та підвищення ефективності технологічних процесів в кар'єрі – встановлювати систему обмежень та умов, необхідних для розробки моделі технологічних процесів – отримати здатність володіти пакетом програм по оптимізації технологічних процесів
Заняття	Лекції, практичні
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, відеолекції, Google Classroom
Індивідуальні семестрові завдання	Аналітичний огляд, розрахунково-графічна робота.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, експрес-контролі
Семестровий контроль	Екзамен (усний екзамен або письмовий екзамен)

Інженерна підготовка міської території***

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за програмою підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навчальні дисципліни: геомеханіка, підвалини та фундаменти, геоінженерія мегаполісу, тощо
Що буде вивчатися	Курс з інженерної підготовки міських територій охоплює широкий спектр тем, які стосуються проектування, будівництва та управління інфраструктурою міських територій. Основні теми, які можуть вивчатися в рамках такого курсу, включають: основи міського планування, а саме: Принципи та методи міського планування, Аналіз територій та просторове планування, Законодавчі та нормативні акти, що регулюють міське планування, Методи геологічних та геотехнічних досліджень, Вплив геологічних умов на будівництво; інженерна інфраструктура, а саме: Системи водопостачання та водовідведення, Проектування та будівництво каналізаційних систем.
Чому це цікаво/треба вивчати	Інженерна підготовка міських територій безпосередньо впливає на якість життя в містах. Вивчаючи цей курс, студенти можуть зрозуміти, як планування та будівництво інфраструктури впливає на комфорт, безпеку та добробут міських жителів. Завершення цього курсу відкриває двері до різних професій у сфері будівництва, міського планування, управління проектами, екологічного інжинірингу, державного управління та багатьох інших. Це дозволяє будувати успішну кар'єру в різних секторах..
Чому можна навчитися	Курс з інженерної підготовки міських територій надає комплексні знання та навички, необхідні для створення та підтримки ефективного, безпечного та сталого міського середовища. Це включає технічні, управлінські, екологічні та соціальні аспекти, що дозволяє випускникам бути компетентними фахівцями в різних сферах міського розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Цей курс надає знання та навички, необхідні для ефективного планування, проектування та управління міськими територіями з урахуванням сучасних технологій та вимог сталого розвитку
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom), силабус
Вид семестрового контролю	Екзамен

Ревалоризація підземних споруд

Дисципліна	Ревалоризація підземних споруд
РівеньВО	Другий (магістр)
Курс	1
Обсяг	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії ІЕЕ
Вимоги до початку вивчення	Предреквізити: вища математика, фізика, геоінженерія мегаполісу, реконструкція підземних споруд, проектування міських підземних споруд, САПР
Що буде вивчатися	Історичні особливості гірництва та підземного будівництва, підземні об'єкти культурно-історичної спадщини (за даними ЮНЕСКО), історичні підземні об'єкти в Україні, способи збереження та музеєфікації давніх підземних об'єктів, ревалоризація підземних споруд.
Чому це цікаво/треба вивчати	Збереження підземних об'єктів, що мають культурно-історичне значення, забезпечення надійності та безпеки підземних туристичних трас відкривають нові потреби застосування геотехнологій для вирішення важливих суспільних завдань. Навчальна дисципліна є основою для формування інженерних підходів до ревалоризації підземних споруд і збереження автентичних підземних об'єктів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати інженерно-гуманітарну складову й обґрунтовувати цінність давніх підземних об'єктів; Оцінювати умови підтримання давніх підземних споруд; Обґрунтовувати заходи ревалоризації підземних споруд; Обирати способи та конструкції забезпечення стійкості та безпеки старих виробок; Здійснювати моніторинг стану підземних споруд.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Проектувати параметри ревалоризації давніх підземних споруд; Поєднувати використання геотехнологій з вимогами музеєфікації історичних підземних об'єктів; Забезпечувати надійність і безпеку підземних туристичних трас; Формувати системи моніторингу стану відновлених підземних об'єктів.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальний посібник, монографії
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Термодинаміка стійкості бортів кар'єрів та відвалів*

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра геоінженерії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	к.т.н., доцент Крючков А.І.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Перед початком вивчення дисципліни основи термодинаміки, загальні знання про розробку корисних копалин відкритим способом, механіку деформації та руйнування гірських порід
Що буде вивчатися	– Структура поля деформацій і напружень в приконтурній частині борта кар'єру – Теорії граничного стану гірських порід – Критерії статичної стійкості бортів кар'єру – Стохастичні динамічні нестационарні моделі стійкості борта кар'єру – Цикл Карно при деформації і руйнуванні елемента гірської породи – Ентропійний критерій еволюції борта кар'єру – Міцнісна динамічна модель еволюції борта кар'єру в часі Проектування параметрів борта кар'єру на основі прогнозу його стійкості
Чому це цікаво/треба вивчати	Борти кар'єру, як об'єкти охорони, змінюють свої термодинамічні характеристики як під дією статичних і динамічних техногенних впливів, так і в часі. Це негативно впливає на їх стійкість і, як наслідок, на безпеку ведення гірничих робіт. Розроблені стохастичні динамічні моделі деформації і руйнування гірських порід дозволять прогнозувати і забезпечувати стійкість бортів кар'єрів на весь час розробки корисних копалин
Чому можна навчитися (результати навчання)	– Застосовувати сучасні математичні моделі моделювання – Розробляти інженерні методики для оцінки поточного стану бортів кар'єру та достовірності зміни його в часі при відробці запасів корисних копалин – Запроваджувати на кар'єрі науково обгрунтований порядок відробки запасів з мінімальними витратами на захист бортів від обрушення
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	За результатами набутих в дисципліні знань магістр може обирати найбільш адекватну математичну модель і інженерну методику прогнозу стійкості бортів кар'єрів в процесі проектування кар'єру та при проведенні поточного контролю стійкості бортів кар'єру і відвалів під час експлуатації об'єкта
Заняття	Лекції, практичні
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, відеолекції, Google Classroom
Індивідуальні семестрові завдання	Аналітичний огляд, розрахунково-графічна робота
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, експрес-контролі
Семестровий контроль	Екзамен (усний екзамен або письмовий екзамен)

Проектування підприємств з видобутку та переробки гірських порід**

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра геоінженерії
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Знання основ гірничої справи та розробки родовищ корисних копалин відкритим способом, базові знання геології, геомеханіки, комп'ютерно-математичного моделювання, знання у сфері екології
Що буде вивчатися	Призначення та зміст проекту кар'єру, організацію проектних робіт, методи проектування, включаючи систему автоматизованого проектування, математичні моделі родовищ, проектування розкриття та системи розробки родовищ корисних копалин, економічні основи проекту кар'єру, рекультивацію земель, що порушені гірничими роботами
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни надасть студенту змогу орієнтуватись у сучасних методах та підходах щодо проектування високопродуктивних та безпечних для довкілля гірничих підприємств
Чому можна навчитися (результати навчання)	– Застосовувати набуті знання при організації та обґрунтуванні проекту кар'єру; – Обирати та застосовувати методи для визначення контурів, глибини та продуктивності кар'єру; – Застосовувати існуючі технології розробки корисних копалин при видобуванні корисних копалин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– збирати та аналізувати вихідну та необхідну для проектування гірничого підприємства інформацію; – складати проектну документацію, техніко-економічне обґрунтування проектних рішень з урахуванням нормативної бази; – обґрунтовувати контури кар'єра та його глибину на основі існуючих методів; – обґрунтовувати та визначати оптимальну продуктивність кар'єру та швидкість розвитку гірничих робіт на основі існуючих методів проектування; – аналізувати та обирати схеми розкриття та системи розробки з урахуванням гірничо-технічних параметрів.
Заняття	Лекції, практичні
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації для виконання практичних робіт, відеолекції, Google Classroom
Індивідуальні семестрові завдання	Аналітичний огляд, розрахунково-графічна робота
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, експрес-контролі
Семестровий контроль	Екзамен (усний екзамен або письмовий екзамен)

Розвиток підземних споруд як об'єктів подвійного призначення***

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС (150 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 104 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за програмою підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навчальних дисциплін: менеджмент містобудування, тощо
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Розвиток міських підземних споруд як об'єктів подвійного призначення» розглядає загальні питання та умови використання наземних або підземних споруд, що можуть бути використані за основним функціональним призначенням та для захисту населення. До найбільш поширених споруд подвійного призначення належать підземні станції метрополітену, тунелі. Також для зазначених цілей на сьогодні проектується і будуються підземні паркінги, склади, спортивні зали тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни є ознайомлення із принципом спорудження та будівництва наземних або підземних споруд, що можуть бути використані за основним функціональним призначенням та для захисту населення, прищеплення вміння робити оцінку інженерно-геологічних умов, в яких зводяться споруди подвійного призначення, намічати об'ємно-планувальні схеми та вибирати відповідні матеріали та конструкції цих споруд.
Чому можна навчитися	Здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств. Застосовувати теоретичні основи гірничих технологій під час спорудження підземних споруд мегаполісів, а саме споруд метрополітенів, підземних комунікаційних систем, систем підземного транспорту, підземних об'єктів сфери послуг, підземних автостоянок і гаражів на урбанізованих територіях.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів; Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій; Знати особливості підземної інфраструктури мегаполісів і вміти застосовувати їх при проектуванні підземних споруд. Здійснювати аналіз систем сучасного мегаполісу та застосувати в них спеціалізовані техніки, технології і підземні конструкції.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom), силабус

Вид семестрового контролю	Екзамен
---------------------------	---------

Управління змінами геотехнічного виробництва

Курс	1
Обсяг	Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 74 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	геоінженерії
Вимоги до початку вивчення	Предреквізити: вища математика, фізика, геоінженерія мегаполісу, проєктування міських піземних споруд, САПР
Що буде вивчатися	Передумови та сутність змін в організації. Види змін. Основні методи проведення змін на геотехнічних виробництвах. Внутрішні та зовнішні фактори змін. Підходи до індивідуальних змін. Визначення типу особистості за ставленням до зміни (на основі типології Майєрс-Бріггс (MBTI)). Фактори індивідуальної реакції на зміни. Модель трансформаційних змін Шайна. <i>Чотириступінчаста модель згуртованої команди (Кемерон і Грін).</i> Підвищення ефективності роботи команди стратегічних змін. Принципи управління змінами. Моделі управління змінами. <i>Теорія організаційних метафор Гаретта Моргана.</i> Діагностування опору змінам. Модель „Силового поля”. Типові помилки менеджерів, що підсилюють опір змінам. Адаптація до змін. Методи подолання опору змінам. Сутність та причини реструктуризації. Стратегічний аналіз передумов змін. Мотивування персоналу до змін. Комунікаційні процеси під час змін. Конфлікти та способи їх розв’язання. Сутність та роль стратегії змін. Основні принципи успішної зміни корпоративної культури.
Чому це цікаво/треба вивчати	вивчення курсу сприяє формуванню у здобувачів системи знань з теорії та методології управління змінами геотехнічного виробництва; принципів побудови та функціонування систем управління змінами; опанування практичними навичками управління індивідуальними, груповими та організаційними змінами; вміння проводити моніторинг та аналіз стану внутрішніх ресурсів підприємств та розробляти рекомендації щодо управління структурними змінами у бізнесі, зниження опору змінам; опанування принципами успішних змін корпоративної культури та підходів до управління змінами із використанням інструментарію інформаційних технологій та практичних методів реалізації моделей організаційних змін.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: сутності змін та природу їх виникнення; технології та методів управління змінами на підприємстві; особливостей функціонування підприємства в умовах безперервних змін; прийомів подолання конфліктів у процесі змін. уміння: володіння навичками управління індивідуальними, груповими та організаційними змінами; розроблення ефективного плану дій з запровадження змін; здійснення керівництва процесом змін на різних етапах життєвого циклу підприємства; формування команди для проведення змін; володіння методами стимулювання персоналу щодо впровадження змін; подолання конфліктів у процесі змін; проведення моніторингу та аналізу процесів змін.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	розроблення ефективного плану дій по запровадженню змін; здійснення керівництва процесом змін на різних етапах; формування команди для проведення змін в бізнесі; проведення моніторингу та аналізу процесу змін.
Інформаційне забезпечення	Силабус розміщений в Camrus та на платформі дистанційного навчання «Сікорський».

Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Утилізація та переробка відходів гірничого виробництва*

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 74 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра геоінженерії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Ст. викладач Сергієнко М.І.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	До початку вивчення дисципліни «Утилізація та переробка відходів гірничого виробництва» студент повинен бути ознайомлений з основами гірничої справи при розробці родовищ відкритим способом, технологічними процесами гірничих виробництв, видами та характеристиками корисних копалин, їх якісною і кількісною оцінкою, впливами на довкілля.
Що буде вивчатися	Управління і поводження з відходами гірничих виробництв, спрямованих на вивчення загальних закономірностей виникнення відходів, їх властивостей, переробка та утилізація, впливу на оточуюче середовище, а також на розробку і реалізацію відповідних засобів та заходів щодо захисту навколишнього середовища і здоров'я людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	У студентів формуються інженерні знання щодо впровадження безвідходних та маловідходних технологій; переробці, використанні та утилізації відходів гірничих виробництв з урахуванням відповідальності за стан і охорону навколишнього середовища.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– Забезпечувати повноту збереження надр та виїмку корисних копалин – Розробляти заходи з утилізації та поводження з відходами гірничого виробництва – Розраховувати основні параметри технології переробки та утилізації відходів з метою підвищення ефективності видобутку корисних копалин – Використовувати базові знання та навички для збереження довкілля та здоров'я людини – Застосувати отримані знання в подальшій виробничій діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– Використовувати отримані знання по управлінню і поводженню з відходами для підвищення техніко-економічної та екологічної ефективності роботи гірничого підприємства – Забезпечувати екологічну безпеку і охорону довкілля – Формувати у суспільстві нове якісне мислення щодо екологічного захисту у надрокористуванні
Заняття	Лекції, практичні
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, відеолекції, Google Classroom
Індивідуальні семестрові завдання	Аналітичний огляд
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, експрес-контролі
Семестровий контроль	Залік (письмова залікова контрольна робота та співбесіда)

Логістика гірничо-транспортних систем**

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 74 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра геоінженерії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	ст. викладач Сергієнко М.І.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	До початку вивчення дисципліни «Логістика гірничо-транспортних систем» студент повинен бути ознайомлений з основами гірничої справи при розробці родовищ відкритим способом, технологічними процесами гірничих виробництв, видами та засобами гірничо-транспортного обладнання
Що буде вивчатися	- Технологічні процеси ефективності переміщення вантажів та ресурсоенергозбереження логістики гірничо-транспортних систем, новітні високоефективні засоби переміщення на основі передових зарубіжних досягнень передових гірничовидобувних країн світу. Перспективи і розвиток новітніх промислово-транспортних систем. - Запобігання негативного впливу гірничо-транспортних систем на довкілля та здоров'я людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування знань з сучасних гірничо-транспортних систем, новітніх видів і засобів транспорту, їх ефективності та інтенсифікації враховуючи сучасний розвиток гірничовидобувної промисловості, які вимагають негайного раціонального і безпечного технічного, економічного та екологічного використання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Обирати на основі отриманих під час навчання знань – обґрунтовані шляхи та рішення по забезпеченню високої ефективності сучасних гірничо-транспортних системи з урахуванням екологічної безпеки їх впливу на довкілля.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- аналізувати технологічний процес гірничо-транспортних систем, визначати їх рівень впливу на основні техніко-економічних і екологічних показників роботи підприємства; - визначати основні показники транспортної системи, якісну та кількісну оцінку впливу на ефективність переміщення вантажів; - пропонувати перспективні заходи та рішення по роботі конкретних транспортних систем та засобів переміщення.
Заняття	Лекції, практичні
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, відеолекції, Google Classroom
Індивідуальні семестрові завдання	Аналітичний огляд
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, , експрес-контролі
Семестровий контроль	Залік (письмова залікова контрольна робота та співбесіда)

Проектування і будівництво споруд цивільного захисту***

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 74 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська/англійська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за програмою підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навчальних дисциплін: інформатика, матеріалознавство, геоінженерія мегаполісу, САПР тощо
Що буде вивчатися	Норми та стандарти безпеки, нові технології та матеріали у будівництві захисних споруд, типи споруд цивільного захисту, основи проектування захисних споруд, Вимоги до конструктивних елементів споруд, матеріали та технології спорудження, інженерні системи та обладнання
Чому це цікаво/треба вивчати	Проектування захисних споруд вимагає застосування новітніх технологій та інноваційних підходів, що робить роботу інженерів творчою та цікавою. Спеціалісти з проектування та будівництва захисних споруд можуть працювати в різних секторах, включаючи державні установи, приватні компанії, міжнародні організації та консалтингові фірми. Досвід інших країн у проектуванні та будівництві захисних споруд може бути корисним та цікавим, що дозволяє студентам вивчати міжнародні практики та стандарти.
Чому можна навчитися	Курс надає студентам комплексні знання та навички, необхідні для ефективного проектування, будівництва та експлуатації споруд цивільного захисту. Він включає технічні, управлінські, екологічні та соціальні аспекти, що дозволяє випускникам бути компетентними фахівцями в галузі цивільного захисту та реагування на надзвичайні ситуації
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Застосовувати знання для створення детальних проектів захисних споруд, таких як бомбосховища, протирадіаційні укриття та інші типи захисних конструкцій, керувати та приймати участь у будівництві захисних споруд, забезпечуючи їх відповідність всім технічним вимогам і стандартам тощо
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom), силабус
Вид семестрового контролю	Залік

Геоінформаційні системи мегаполісу

Дисципліна	ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ МЕГАПОЛІСУ
РівеньВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 74 – самостійної роботи
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії ІЕЕ
Вимоги до початку вивчення	Предреквізити: вища математика, фізика, геологія, геоінженерія мегаполісу, проектування міських піземних споруд, САПР
Що буде вивчатися	Сучасні ГІС які дозволяють працювати не тільки з різними картами та атрибутами об'єктів на них, але і з різними типами документів (текстових, графічних, мультимедійних), пов'язаних з певними об'єктами, створювати карти, картограми чи діаграми, прив'язані до певних територій та багато інших операцій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна є основою для формування інженерних підходів автоматизованого проектування будівельних об'єктів різного призначення. Дозволяє знизити ризики, пов'язані з впливом людського чинника. На основі заздалегідь визначених алгоритмів і правил, Геоінформаційна система для будівництва просто не дозволить обрати ділянку під будівництво на сезонно затоплюваній території або нестабільному ґрунті, в межах санітарної зони, чи всупереч правилам пожежної безпеки.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оцінювати розміщення об'єктів соціальної інфраструктури в районах забудови з урахуванням вже наявної інфраструктури прилеглих територій; - проектувати інженерні комунікації району забудови з урахуванням рельєфу місцевості й типу ґрунту. - моніторинг навколишнього природного середовища: створення ГІС для зберігання значних масивів просторової інформації та її аналізу;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- визначати необхідну кількість техніки, сил і засобів для виконання будівельних робіт; - оцінювати вплив об'єктів будівництва на навколишнє середовище; - визначати найближчих постачальників будівельних і оздоблювальних матеріалів, спеціалізованих організацій, що надають інженерні та інші необхідні в процесі будівництва послуги.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальний посібник, монографії
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Інформаційні технології в надродокористуванні*

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 74 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра геоінженерії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	д.т.н., професор Ремез Н.С.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базові знання вищої математики, фізики, інформатики, екології, основ видобутку корисних копалин відкритим способом, форм та умов залягання покладів
Що буде вивчатися	Світовий досвід застосування цифрових технологій у гірництві, комплекс математичних моделей процесів видобутку корисних копалин, пакет прикладних комп'ютерних програм реалізації цих моделей.
Чому це цікаво/треба вивчати	На сучасному розвитку гірництва у світі впроваджуються цифрові технології технологічних процесів. Тому формування у майбутніх фахівців теоретичних та практичних знань у сфері цифрових технологій в природокористуванні є важливим і необхідним
Чому можна навчитися (результати навчання)	– Вміти працювати з пакетом прикладних комп'ютерних програм по моделюванню та оптимізації процесів видобутку і переробці корисних копалин; – Вміти впроваджувати цифрові технології у процеси відкритих гірничих робіт; – Вміти користуватись відомостями з технічної документації та файлів – довідок; працювати з інформацією з різних джерел і використовувати основні функціональні можливості сіткових технологій; – Вміти використовувати ресурси Інтернету з метою збору, візуалізації і застосування просторової інформації
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– Розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації. – Визначати способи розв'язку прикладних задач в області природокористування на базі сучасного напрямку розвитку інформаційних технологій.
Заняття	Лекції, практичні
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, відеолекції, курси Moodle, Google Classroom тощо
Індивідуальні семестрові завдання	Аналітичний огляд
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, експрес-контролі
Семестровий контроль	Залік (письмова залікова контрольна робота та співбесіда)

Геоінформаційні системи надрокористування**

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 74 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра геоінженерії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	к.т.н., доцент Гребенюк Т.В.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	До початку вивчення дисципліни «Геоінформаційні системи надрокористування» студент має бути ознайомлений з основами технології розробки родовищ корисних копалин відкритим способом, існуючими формами покладу та умовами його залягання, мати уявлення про інформаційні технології у гірництві
Що буде вивчатися	Систематизований підхід до інформації про кількість, якість, ступінь геологічної та техніко-економічної вивченості корисних копалин району родовища. Рівень промислового освоєння надр. Технічні засоби обчислювальної техніки, що забезпечують функціонування баз даних та програмного забезпечення інформаційних систем.
Чому це цікаво/треба вивчати	Робота з геоінформаційною системою родовищ корисних копалин не потребує спеціалізованого програмного забезпечення, але здобуті знання з геології, будівництва, відходів виробництва, тощо, необхідні для оцінки геоінформаційної системи надрокористування в цілому. Керування базою даних, процес її наповнення та актуалізація ресурсу можливі зі смартфонів та планшетів через мобільний картографічний додаток.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– Здійснювати обґрунтовану розробку планів розвитку гірничовидобувної підприємства та напрямків подальшого геологічного вивчення надр. – Забезпечувати раціональне і комплексне освоєння родовищ в процесі їх промислового використання. – Використовувати інформаційні та комунікаційні технології в надрокористуванні. – Виконувати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд. – Вміти оцінювати якість топографічної та картографічної продукції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Виконувати роботи з обліку, зберігання та аналітичної обробки статистичних, геологічних, геофізичних, гідрогеологічних та інженерно-геологічних результатів досліджень надр. Здійснювати моніторинг геологічного середовища і мінерально-сировинної бази районів. Здійснювати довідково-інформаційне обслуговування користувачів шляхом надання інформації на запити у вигляді паспортів чи їх окремих частин. Виявляти порушників надрокористування з можливістю залишити фотофакт порушення, координати відповідної ситуації, тощо. Вирішувати конкретні задачі у плануванні та виконанні знімальних робіт та комп'ютерної обробки результатів зйомки в геоінформаційних системах.
Заняття	Лекції, практичні
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації для виконання практичних робіт, відеолекції, Google Classroom
Індивідуальні семестрові завдання	Аналітичний огляд
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях
Семестровий контроль	Залік (письмова залікова контрольна робота та співбесіда)

Моделювання підземних об'єктів в системах САЕ***

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год), з них 30 – лекційних, 16 – практичних та 74 – самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за програмою підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навчальних дисциплін: інженерна геологія, геоінженерія мегаполісу, тощо
Що буде вивчатися	Основи управління технологічними процесами на підземному будівництві у просторі і часі за допомогою Google Earth program, заходи щодо забезпечення стійкості підземних споруд в умовах міської забудови за допомогою 3D моделей в Golden Software Surfer.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна спрямована на формування знань, вмінь та навичок, необхідних для практичного використання сучасних багатоцільових пакетів проектування та аналізу, а саме САЕ (ComputerAided Engineering) системи скінченноелементного аналізу процесів ANSYS Workbench, з метою вирішення наукових та прикладних завдань в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння сучасними світовими тенденціями розвитку методів комп'ютерного моделювання об'єктів, а саме конструкцій або їх елементів, та спеціалізованого скінченноелементного аналізу процесів в конструкціях). Знання, отримані в результаті вивчення дисципліни дозволять створювати цифрові моделі рельєфу з геолокацією об'єктів будівництва, правильно оцінювати міське навколишнє середовище, здійснювати територіальне проектуванні та планування, розраховувати об'єми земляних робіт.
Чому можна навчитися	Будувати геолокаційні карти будівельних об'єктів, змінювати їх вигляд, будувати ізолінії по рівням, створювати тривимірну візуалізацію для оцінки ефективності організаційно-технологічні рішень.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здійснювати моніторинг геологічного середовища, оптимально обирати методи зведення споруд, їх конструктивно-технологічне рішення, розробляти та реалізовувати інноваційну геолокаційну документацію з візуалізацією об'єктів будівництва з оцінкою обсягів будівельних робіт.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom), силабус
Вид семестрового контролю	Залік