

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

Факультет соціології і права

Кафедра інтелектуальної власності та приватного права

Кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права

ЗАТВЕРДЖЕНО

Методичною радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 5 від «05» березня 2026 р.)

Ф-КАТАЛОГ

вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів наукового ступеня

доктор філософії

за спеціальністю D8 Право

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

УХВАЛЕНО:

Вченою радою факультету

соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 9 від 26 лютого 2026 р.)

Упорядники Ф-каталогу:

Бевз Світлана Іванівна, проф., д.ю.н., зав. кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права

Лук'янчиков Євген Дмитрович, проф., д.ю.н., професор кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права

Маріц Дарія Олександрівна, доц., д.ю.н., зав. кафедри інтелектуальної власності та приватного права

Карпенко Оксана Андріївна, д. філос. (PhD), викладач кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права

Ф-каталог розглянуто та погоджено на засіданні кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права, протокол № 9 від 02.02.2026 р. та засіданні кафедри інтелектуальної власності та приватного права, протокол № 7 від 16.02.2026 р.

Каталог вибіркових навчальних дисциплін кафедри інтелектуальної власності та приватного права; кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права для здобувачів наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю D8 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Упорядн. Бевз С.І., Лук'янчиков Є.Д., Маріц Д.О., Карпенко О.А. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2026. 18 с.

Зміст

Актуальні проблеми права промислової власності	4
Теоретичні проблеми правового регулювання комерційних позначень	6
Цифрова інтелектуальна власність	8
Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності	10
Актуальні проблеми доказування у кримінальному провадженні	12
Удосконалення форм використання спеціальних знань у кримінальному провадженні	14
Проблеми правового забезпечення діджиталізації у сфері наукової діяльності	17
Цифрова трансформація та штучний інтелект	18
Управління комунікаціями в публічному управлінні та адмініструванні	19

Дисципліна	Актуальні проблеми права промислової власності
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий рівень)
Викладач	кандидат юридичних наук, доцент Яшарова Марія Миколаївна
Курс	2 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити/ 120 годин 18 год. – лекцій, 36 год. – практичні заняття
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги (базові знання) до початку навчання	Знання конституційного, цивільного, інтелектуального, інформаційного, господарського права.
Що буде вивчатися?	Підходи до систематизації законодавства України у сфері промислової власності. Проблеми правової охорони об'єктів патентного права, промислових зразків, торговельних марок, географічних зазначень, комерційних найменувань, комерційної таємниці, ноу-хау. Комерціалізація прав на об'єкти промислової власності. Захист прав на об'єкти промислової власності.
Чому це цікаво і треба вивчати?	Виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС вимагає відповідної підготовки фахівців у галузі «Право». Формування професійної правосвідомості у висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у європейський науково-освітній простір професіоналів (докторів філософії в галузі права), які здатні створювати сучасні наукові знання та продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні правові проблеми шляхом інтернаціоналізації новітніх наукових досліджень, відповідно до Стратегії розвитку Університету, науково-дослідної та практичної діяльності за спеціальністю «Право» та викладацької роботи, в тому числі й в інших вищих навчальних закладах.
Чому можна навчитися? (результати навчання)	Аспірант повинен: мати концептуальні та методологічні знання у сфері приватного права, в тому числі й дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень на рівні міжнародних досягнень з відповідного напрямку отримання нових знань, зокрема в методології наукового дослідження; усвідомлювати особливості системи приватного права України та права Європейського Союзу, аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства, а також доктрин права, пропонувати шляхи вдосконалення правотворчої та правозастосовної діяльності щодо напрацювання в світовій та вітчизняній науці приватного права; вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері;

	<p>використовувати в науково-дослідницькій діяльності основні категорії теоретичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері приватного права, наукові концепції та доктрини права, здійснювати моніторинг юридичних джерел інформації відносно досліджуваної тематики; знання іноземної мови та вільне її використання в процесі наукової комунікації, написання публікацій, публічних виступів, збору та обробки інформації на іноземній мові в процесі роботи над дисертаційним дослідженням; розуміти загальні методи та принципи правових наук, методологію правових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях в юридичній сфері та у викладацькій діяльності;</p> <p>визначати правові проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення; розробляти наукові, практичні та організаційні заходи, пов'язані із врахуванням міжнародної практики.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями? (компетентності)</p>	<p>Аспірант зможе: розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; мати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації, отриманої з першоджерел та вторинних наукових джерел, зокрема й міжнародних; здатність генерувати наукові ідеї (креативність); здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях; здатність розробляти та управляти науковими проектами; здатність вільного пошуку, аналізу та використання наукової літератури на іноземній мові у процесі написання дисертаційного дослідження, наукових публікацій, публічних виступів на наукових зібраннях;</p> <p>здатність до аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій вирішення проблемних питань, що стосуються сфери приватного права; здатність оперувати юридичними концепціями і категоріями, а також презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною (англійською) мовами, а також розуміння англійських наукових статей за напрямом дослідження; здатність здійснювати фаховий аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ, рішень міжнародних організацій, актів права Європейського Союзу, а також практики Європейського Суду захисту прав людини;</p> <p>здатність оцінювати механізм впровадження міжнародноправових норм у вітчизняне законодавство; здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях;</p> <p>здатність застосування іноземної мови в науковому дослідженні.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Силабус</p>

Форма проведення занять	лекції, практичні заняття (проблемний виклад матеріалу, дискусія, кейси, тестування, розв'язання задач, експресопитування)
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Теоретичні проблеми правового регулювання комерційних позначень
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий рівень)
Викладач	кандидат юридичних наук, доцент Яшарова Марія Миколаївна
Курс	2 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити / 120 годин 18 год. – лекцій, 36 год. – практичні заняття
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги (базові знання) до початку навчання	Знання конституційного, цивільного, інтелектуального, інформаційного, господарського права.
Що буде вивчатися?	Правове регулювання охорони торговельних марок. Реєстрація, критерії правової охорони торговельних марок, специфіка підбору класів для товарів та послуг, права та обов'язки власника свідоцтва на торговельну марку. Правові проблеми охорони географічних зазначень, їх критерії правової охорони, реєстрація, особливості використання, особливо у зв'язку з Угодою про асоціацію між Україною та ЄС. Правова охорона комерційних найменувань.
Чому це цікаво і треба вивчати?	Виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС вимагає відповідної підготовки фахівців у галузі 08 «Право». Формування професійної правосвідомості у висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у європейський науково-освітній простір професіоналів (докторів філософії в галузі права), які здатні створювати сучасні наукові знання та продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні правові проблеми шляхом інтернаціоналізації новітніх наукових досліджень, відповідно до Стратегії розвитку Університету, науково-дослідної та практичної діяльності за спеціальністю «Право» та викладацької роботи, в тому числі й в інших вищих навчальних закладах.

<p>Чому можна навчитися? (результати навчання)</p>	<p>Аспірант повинен: мати концептуальні та методологічні знання у сфері приватного права, в тому числі й дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень на рівні міжнародних досягнень з відповідного напрямку отримання нових знань, зокрема в методології наукового дослідження; усвідомлювати особливості системи приватного права України та права Європейського Союзу, аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства, а також доктрин права, пропонувати шляхи вдосконалення правотворчої та правозастосовної діяльності щодо напрацювання в світовій та вітчизняній науці приватного права; вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері;</p> <p>використовувати в науково-дослідницькій діяльності основні категорії теоретичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері приватного права, наукові концепції та доктрини права, здійснювати моніторинг юридичних джерел інформації відносно досліджуваної тематики; знання іноземної мови та вільне її використання в процесі наукової комунікації, написання публікацій, публічних виступів, збору та обробки інформації на іноземній мові в процесі роботи над дисертаційним дослідженням; розуміти загальні методи та принципи правових наук, методологію правових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях в юридичній сфері та у викладацькій діяльності;</p> <p>визначати правові проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення. Розробляти наукові, практичні та організаційні заходи, пов'язані із врахуванням міжнародної практики.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями? (компетентності)</p>	<p>Аспірант зможе: розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; розвинути абстрактне мислення, аналіз та синтез інформації, отриманої з першоджерел та вторинних наукових джерел, зокрема й міжнародних;</p> <p>здатність генерувати наукові ідеї (креативність);</p> <p>здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях;</p> <p>здатність розробляти та управляти науковими проектами; здатність вільного пошуку, аналізу та використання наукової літератури на іноземній мові у процесі написання дисертаційного дослідження, наукових публікацій, публічних виступів на наукових зібраннях;</p> <p>здатність до аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій вирішення проблемних питань, що стосуються сфери приватного права;</p> <p>здатність оперувати юридичними концепціями і категоріями, а також презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або</p>

	інноваційних розробок українською та іноземною (англійською) мовами, а також розуміння англійськомовних наукових статей за напрямом дослідження; здатність здійснювати фаховий аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ, рішень міжнародних організацій, актів права Європейського Союзу, а також практики Європейського Суду захисту прав людини; здатність оцінювати механізм впровадження міжнародно-правових норм у вітчизняне законодавство; здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях; здатність застосування іноземної мови в науковому дослідженні.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття (проблемний виклад матеріалу, дискусія, кейси, тестування, розв'язання задач, експрес опитування)
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Цифрова інтелектуальна власність
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий рівень)
Курс	2 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити / 120 годин 18 год. – лекцій, 36 год. – практичні заняття
Курс	Українська
Мова викладання	Інтелектуальної власності та приватного права
Кафедра	2 курс, весняний семестр
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент, к.ю.н. Яшарова М.М.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Сформувані у аспірантів сучасні уявлення та практичні навички у сфері захисту інтелектуальної власності в цифровому середовищі.
Що буде вивчатися	Ця дисципліна охоплює правові аспекти новітніх цифрових об'єктів, які не були предметом уваги класичних курсів з авторського права. Ця дисципліна забезпечує міждисциплінарний підхід, поєднуючи право, цифрові технології, соціологію культури та маркетинг, надаючи аспірантам актуальні навички для роботи у сфері цифрової креативності, SMM, брендингу, стартапів, юриспруденції та цифрової трансформації.

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особливості авторського права в цифровому середовищі (трансформацію класичних понять авторства в інтернеті; правові аспекти копіювання, реміксування, поширення контенту в мережі; приклади правового аналізу мемів, GIF-файлів, постів у соцмережах); - цифрові об'єкти як нові форми інтелектуальної власності (NFT як предмет авторського права: створення, продаж, захист; статус відеоблогів, стримів, контенту інфлюенсерів як об'єктів ІВ; регулювання AI-контенту: алгоритмічне авторство та його правовий режим); - інтелектуальна власність у креативній економіці та соціальних медіа (права інфлюенсерів та блогерів на власний контент; аналіз кейсів з TikTok, YouTube, Instagram (спори про плагіат, авторство, використання музики); правовий підхід до дизайну, музичних творів та академічного плагіату); - стартапи, бренди і цифровий бізнес (механізми захисту ідей та продуктів у рамках стартапу; реєстрація торговельної марки, створення digital-бренду; патентування інновацій, передача технологій, ліцензування); інтелектуальна власність у середовищі Web 3.0 (нові виклики блокчейн-систем, DAO, метавсесвітів; юридична невизначеність щодо авторства штучного інтелекту; майбутнє ІВ у світі децентралізованих платформ і цифрових економік); - практична складова (аналіз реальних судових справ з цифрового середовища; підготовка юридичних документів (позовів, попереджень, авторських угод); створення власного цифрового об'єкта ІВ (логотипу, мему, відео, бренду) і правовий супровід його захисту).
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність ідентифікувати цифрові об'єкти інтелектуальної власності (меми, GIF-файли, відео, NFT, AI-контент) та визначати їхній правовий статус. - вміння застосовувати норми авторського права та права ІВ у контексті цифрового простору, зокрема у соцмережах, стримінгових сервісах і маркетплейсах. - здатність аналізувати практичні кейси захисту прав у TikTok, YouTube, Instagram та інших digital-платформах. - навички створення власних об'єктів ІВ у цифровому середовищі, з урахуванням правових ризиків і практик реєстрації. - знання щодо захисту ідей у стартапах, брендування, оформлення торговельних марок та використання патентного захисту в підприємстві. - розуміння особливостей авторства в умовах використання штучного інтелекту: юридичні колізії, визначення правовласника. - орієнтація у новітніх технологіях (NFT, блокчейн, Web 3.0) з правової точки зору, зокрема у сфері цифрового мистецтва. - сформованість правової цифрової грамотності для ведення професійної діяльності у сфері креативних індустрій, стартапів і digital-комунікацій.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Аспіранти, які опанують дисципліну, здобудуть такі компетентності:</p> <p>1. Аналітична компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вміння оцінювати правовий статус цифрового контенту (мемів, NFT, постів, відео, AI-контенту) відповідно до чинного законодавства та міжнародних підходів;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ здатність здійснювати правовий аналіз конфліктних ситуацій, що виникають у цифровому середовищі (TikTok, YouTube, Instagram, Discord, Web 3.0). <p>2. Практико-правова компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ здатність захищати авторські та суміжні права в умовах функціонування цифрових платформ, маркетплейсів і соціальних мереж; ▪ оперування інструментами цифрової реєстрації, блокчейн-фіксації авторства, ліцензування та оскарження порушень. <p>3. Інноваційно-креативна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ уміння створювати і захищати власні цифрові об'єкти ІВ у межах стартапів, креативних ініціатив, блогерської діяльності, Web 3.0; ▪ здатність працювати з новітніми формами ІВ — NFT, метавесвітами, AI-контентом, візуально-звуковими токенами тощо. <p>4. Професійно-комунікативна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розуміння особливостей взаємодії між юристами, креаторами, SMM-фахівцями, стартаперами у сфері цифрового захисту прав; ▪ здатність формувати правові позиції в кейсах, презентувати правову точку зору та вести переговори в умовах цифрової економіки. <p>5. Етична та критично-рефлексивна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розуміння етичних аспектів захисту цифрового авторства, алгоритмічної творчості, культурної апропріації та дезінформації; ▪ здатність критично осмислювати правову природу штучного інтелекту як суб'єкта або об'єкта ІВ.
Інформаційне забезпечення	Силабус з рейтинговою системою оцінювання, рекомендована література, роздатковий матеріал (тексти, кейси практичних завдань).
Форма проведення занять	Практичні заняття проводитимуться в різних форматах: вправи в міні-групах, самостійна робота, домашня робота, опрацювання деяких правових норм, аналіз та обговорення кейсів з позицій чинного законодавства, тестові завдання тощо.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий рівень)
Викладач	кандидат юридичних наук, доцент Яшарова Марія Миколаївна
Курс	2 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити / 120 годин 18 год. – лекцій, 36 год. – практичні заняття
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги (базові знання) до початку навчання	Знання конституційного, цивільного, інтелектуального, інформаційного, господарського права.

Що буде вивчатися?	Специфіка міжнародно-правової охорони різних об'єктів права інтелектуальної власності. Територіальна та екстериторіальна охорона. Правова охорона об'єктів права інтелектуальної власності за міжнародною та регіональною процедурами. Основні міжнародні договори у сфері інтелектуальної власності. Досвід країн ЄС щодо правової охорони об'єктів права інтелектуальної власності.
Чому це цікаво і треба вивчати?	Навчальна дисципліна «Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності» спрямована на опанування основних засад міжнародно-правового регулювання відносин у сфері інтелектуальної власності, приведення національного законодавства відповідно до міжнародних договорів, врахування досвіду Європейського Союзу у врегулюванні відносин у сфері інтелектуальної власності.
Чому можна навчитися? (результати навчання)	<p>Аспірант повинен: мати концептуальні та методологічні знання у сфері приватного права, в тому числі й дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень на рівні міжнародних досягнень з відповідного напрямку отримання нових знань, зокрема в методології наукового дослідження; усвідомлювати особливості системи приватного права України та права Європейського Союзу, аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства, а також доктрин права, пропонувати шляхи вдосконалення правотворчої та правозастосовної діяльності щодо напрацювання в світовій та вітчизняній науці приватного права;</p> <p>вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері; використовувати в науково-дослідницькій діяльності основні категорії теоретичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері приватного права, наукові концепції та доктрини права, здійснювати моніторинг юридичних джерел інформації відносно досліджуваної тематики;</p> <p>знання іноземної мови та вільне її використання в процесі наукової комунікації, написання публікацій, публічних виступів, збору та обробки інформації на іноземній мові в процесі роботи над дисертаційним дослідженням; розуміти загальні методи та принципи правових наук, методологію правових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях в юридичній сфері та у викладацькій діяльності;</p> <p>визначати правові проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення. Розробляти наукові, практичні та організаційні заходи, пов'язані із врахуванням міжнародної практики.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями? (компетентності)	<p>Аспірант зможе:</p> <p>розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; розвинути абстрактне мислення, аналіз та синтез інформації, отриманої з першоджерел та вторинних наукових джерел, зокрема й міжнародних; здатність генерувати наукові ідеї (креативність); здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень,</p>

	<p>характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях;</p> <p>здатність розробляти та управляти науковими проектами; здатність вільного пошуку, аналізу та використання наукової літератури на іноземній мові у процесі написання дисертаційного дослідження, наукових публікацій, публічних виступів на наукових зібраннях;</p> <p>здатність до аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій вирішення проблемних питань, що стосуються сфери приватного права;</p> <p>здатність оперувати юридичними концепціями і категоріями, а також презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною (англійською) мовами, а також розуміння англійських наукових статей за напрямом дослідження;</p> <p>здатність здійснювати фаховий аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ, рішень міжнародних організацій, актів права Європейського Союзу, а також практики Європейського Суду захисту прав людини; здатність оцінювати механізм впровадження міжнародно-правових норм у вітчизняне законодавство;</p> <p>здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях; здатність застосування іноземної мови в науковому дослідженні.</p>
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття (проблемний виклад матеріалу, дискусія, кейси, тестування, розв'язання задач, експрес опитування)
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Актуальні проблеми доказування у кримінальному провадженні
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий рівень), доктор філософії
Курс	2 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити / 120 годин 18 год. – лекцій, 36 год. – практичні заняття
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доктор юридичних наук, професор Лук'янчиков Євген Дмитрович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Філософські засади наукової діяльності, кримінальне право, кримінально-процесуальне право

<p>Що буде вивчатися</p>	<p>Філософські, кримінально-правові, кримінально-процесуальні та криміналістичні передумови пізнавальної діяльності з розкриття та розслідування кримінальних правопорушень як подій, що мали місце в минулому та залишили своє відображення в матеріальному середовищі у вигляді слідів-відображень. Доказова діяльність як пізнавальний процес уповноважених державних органів та їх службових осіб, що здійснюється у визначеній процесуальній формі, спрямована на формування судових доказів і завжди має ретроспективний характер. Інструментарій пізнавальної діяльності з розслідування кримінальних правопорушень: кримінальні процесуальні дії, у тому числі слідчі (розшукові) дії гласного та негласного характеру, заходи забезпечення кримінального провадження, процесуальні рішення на різних етапах процесу доказування. Визначальні ознаки відомостей – належність, достовірність та допустимість, що дозволяє визнати їх допустимими (недопустимими) як докази у кримінальному провадженні.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Злочинність супроводжує людство на всіх етапах його розвитку і вміло та ефективно використовує його досягнення для удосконалення протиправної діяльності. Це спонукає державу, в особі її повноважних органів, розробляти засоби протидії такій діяльності, виконання взятих на себе обов'язків по захисту прав, свобод та законних інтересів людини, яка визнається найвищою соціальною цінністю.</p> <p>Оскільки судових доказів в готовому вигляді в природі не існує, процес доказування, з використанням визначених законом можливостей пізнавальної діяльності спрямований на відшукування слідів протиправної події їх фіксування та отримання з них необхідної інформації. Цей процес складається з взаємопов'язаних етапів: збирання (пошук, виявлення, вилучення та фіксація) доказових відомостей їх дослідження, перевірка та оцінка для подальшого використання я доказів у кримінальному провадженні.</p> <p>Доказування є серцевиною кримінальної процесуальної діяльності і складається з таких елементів як: суб'єкти доказування, предмет доказування, докази та безпосередньо сам процес доказування. Обов'язок доказування покладається обставин правопорушення та вини особи у його вчинення покладається на осіб, у провадженні яких перебуває справа – дізнавача, слідчого, прокурора, слідчого суддю, суддю, суд.</p> <p>Сучасний юрист у своїй практичній діяльності має володіти знаннями і навичками, які дозволять йому своєчасно виявляти сліди кримінальних правопорушень, уміти застосовувати правильні заходи для їх збереження з метою формування судових доказів та використання їх в процесі досудового і судового провадження.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Отриманий комплекс знань дозволить здобувачу всебічно, повно і об'єктивно оцінити зібрані відомості про кримінальні правопорушення та надати правильну кримінально-правову кваліфікацію вчиненому; визначити типову слідчу ситуацію, що сформувалася; оцінити відомості і побудувати необхідні версії (як стороною обвинувачення, так і стороною захисту); прийняти обґрунтовані процесуальні й тактичні рішення для збирання доказової інформації та використання її в судовому провадженні.</p>

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність застосовувати знання і уміння: <ul style="list-style-type: none"> • виявляти джерела доказової інформації про обставини кримінального правопорушення та застосовувати процесуальні засоби роботи з ними для забезпечення прав і законних інтересів учасників кримінального провадження; • розуміти міжнародні стандарти прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини в процесі доказування; • виділяти із значного масиву інформації таку, що містить у собі відомості про обставини кримінального правопорушення; • використовувати інформаційні масиви для пошуку відомостей про обставини правопорушення та причетних до нього осіб.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Удосконалення форм використання спеціальних знань у кримінальному провадженні
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий рівень), доктор філософії
Курс	2 курс, 4-й семестр
Обсяг	4 кредити / 120 годин 18 год. – лекцій, 36 год. – практичні заняття
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доктор юридичних наук, професор Лук'янчиков Євген Дмитрович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Філософські засади наукової діяльності, кримінальне право, кримінально-процесуальне право
Що буде вивчатися	Сучасні форми використання спеціальних знань в процесі пізнавальної діяльності з розслідування кримінальних правопорушень. Історичні аспекти використання знань різних галузей науки, техніки мистецтва та ремеслі для з'ясування обставин кримінального правопорушення. Кримінально-процесуальні та криміналістичні передумови використання спеціальних знань у пізнавальної діяльності з розкриття та розслідування кримінальних правопорушень як подій, що мали місце в минулому та

	<p>залишили своє відображення в матеріальному середовищі у вигляді слідів відображень.</p> <p>Сучасні можливості використання спеціальних знань у формі залучення спеціаліста до участі в проведенні передбачених законом слідчих та інших процесуальних дій, а також під час проведення експертизи. Організація взаємодії дільничного, слідчого з особами, які володіють спеціальними знаннями та навичками та можуть надавати необхідну допомогу у вирішенні питань, що потребують спеціальних знань. Процесуальні документи, якими оформлюється процес використання спеціальних знань, та їх значення в процесі розслідування та судового розгляду. Співвідношення висновку спеціаліста з висновком експерта. З'ясування питань щодо доказового значення результатів медичного освідчення у провадженнях про кримінальні проступки та їх співвідношення з висновком експерта. Процес підготовки та призначення комп'ютерно-технічної експертизи для дослідження комп'ютерної техніки та (або) комп'ютерних носіїв інформації з метою визначення статусу об'єкта як комп'ютерного засобу, виявлення і вивчення його ролі в розслідуваному злочині, а також отримання доступу до інформації на електронних носіях з подальшим всебічним її дослідженням.</p>
<p>Що буде вивчатися</p>	<p>Сучасні форми використання спеціальних знань в процесі пізнавальної діяльності з розслідування кримінальних правопорушень. Історичні аспекти використання знань різних галузей науки, техніки мистецтва та ремеслі для з'ясування обставин кримінального правопорушення. Кримінально-процесуальні та криміналістичні передумови використання спеціальних знань у пізнавальної діяльності з розкриття та розслідування кримінальних правопорушень як подій, що мали місце в минулому та залишили своє відображення в матеріальному середовищі у вигляді слідів відображень.</p> <p>Сучасні можливості використання спеціальних знань у формі залучення спеціаліста до участі в проведенні передбачених законом слідчих та інших процесуальних дій, а також під час проведення експертизи. Організація взаємодії дільничного, слідчого з особами, які володіють спеціальними знаннями та навичками та можуть надавати необхідну допомогу у вирішенні питань, що потребують спеціальних знань. Процесуальні документи, якими оформлюється процес використання спеціальних знань, та їх значення в процесі розслідування та судового розгляду. Співвідношення висновку спеціаліста з висновком експерта. З'ясування питань щодо доказового значення результатів медичного освідчення у провадженнях про кримінальні проступки та їх співвідношення з висновком експерта. Процес підготовки та призначення комп'ютерно-технічної експертизи для дослідження комп'ютерної техніки та (або) комп'ютерних носіїв інформації з метою визначення статусу об'єкта як комп'ютерного засобу, виявлення і вивчення його ролі в розслідуваному злочині, а також отримання доступу до інформації на електронних носіях з подальшим всебічним її дослідженням.</p>

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Вирішення пізнавальних завдань з розслідування кримінальних правопорушень неможливо уявити без використання знань різних галузей науки, техніки мистецтва та ремесла. Це відомо з давніх часів, коли для з'ясування причин смерті людини запрошували медиків, а для дослідження документів на право власності тих, хто володів такими знаннями. Злочинці використовують для вчинення протиправних дій сучасні досягнення суспільства. Це дозволяє досягти злочинного результату з мінімальними витратами сил і засобів, надійно приховати результати злочинної діяльності з метою уникнути покарання за вчинене. В сучасних умовах законодавець розширює форми і способи використання спеціальних знань для оперативного і точного встановлення обставин правопорушення, щоб унеможливити особам, які їх вчинили уникнути передбаченого законом покарання. В першу чергу це стосується використання знань в галузі медицини, для з'ясування стану, в якому перебуває особа, що щойно вчинила кримінальне правопорушення або визначення природи певної речовини або об'єкта для віднесення їх до заборонених у вільному обігу тощо.</p> <p>Важко уявити сучасного юриста, який у своїй практичній діяльності зуміє вирішувати складні завдання не звертаючись для цього по допомогу осіб, які володіють спеціальними знаннями у певній галузі.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Отриманий комплекс знань дозволить здобувачу повною мірою використовувати сучасні можливості різних галузей знань для всебічно, повно і об'єктивно дослідження відомостей про кримінальні правопорушення та надавати їм правильну кримінально-правову кваліфікацію; визначити типову слідчу ситуацію, що сформувалася на конкретному етапі розслідування; оцінити зібрані відомості і побудувати необхідні версії; прийняти обґрунтовані процесуальні й тактичні рішення для збирання доказової інформації та використання її в судовому провадженні.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність застосовувати знання і уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявляти джерела доказової інформації про обставини кримінального правопорушення та застосовувати процесуальні засоби роботи з ними для забезпечення прав і законних інтересів учасників кримінального провадження; • розуміти міжнародні стандарти прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини в процесі доказування; • виділяти із значного масиву інформації таку, що містить у собі відомості про обставини кримінального правопорушення; • використовувати інформаційні масиви для пошуку відомостей про обставини правопорушення та причетних до нього осіб.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичний комплекс</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>

Семестровий контроль	Залік
-----------------------------	-------

Дисципліна	Проблеми правового забезпечення діджиталізації у сфері наукової діяльності
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий рівень), доктор філософії
Курс	2 курс, 4-й семестр
Обсяг	4 кредити / 120 годин 18 год. – лекцій, 36 год. – практичні заняття
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Викладач кафедри, к.ю.н. Дяковський Олександр Сергійович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Достатніми є знання з основ правознавства та інформаційного права
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни аспіранти зможуть отримати знання у сфері інформаційного забезпечення та діджиталізації наукової діяльності, інформаційних технологій в науково-дослідній діяльності та підтримки академічної доброчесності, системи ідентифікації науковця та особливостей використання штучного інтелекту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Аспірантам буде цікаво дізнатися про діджиталізацію наукової діяльності, та можливість ідентифікації науковця, використання штучного інтелекту в науковій діяльності, оскільки набуті знання та навички можуть бути використані під час написання дисертаційних досліджень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- виявляти та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права. - застосувати стандарти академічної доброчесності. - використовувати можливості ідентифікації науковця під час написання наукових статей та тез доповідей. - особливостям застосування штучного інтелекту в науковій діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Аспірант зможе використовувати отримані знання під час написання наукових статей та тез доповідей, використовувати вміння та навички для формування та написання дисертаційного дослідження на вибрану тему, також набуті вміння та навички в юридичній практиці в сфері інтелектуальної власності та академічної доброчесності можуть бути використанні для запобігання порушення в даній сфері за допомогою визначених способів захисту прав.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Аспірант зможе використовувати отримані знання під час написання наукових статей та тез доповідей, використовувати вміння та навички для формування та написання дисертаційного дослідження на вибрану тему, також набуті вміння та навички в юридичній практиці в сфері інтелектуальної власності та академічної доброчесності можуть бути

	використанні для запобігання порушення в даній сфері за допомогою визначених способів захисту прав.
Інформаційне забезпечення	Силабус, зразки документів, інформаційні ресурси: Міністерство цифрової трансформації України. URL: https://thedigital.gov.ua , Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua , Інтелектуальна власність URL: http://www.intelvas.com.ua , загальні нормативні акти: Конституція України, Цивільний Кодекс України, Закон України «Про інформацію», Закону України «Про освіту», міжнародні Конвенції тощо.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Цифрова трансформація та штучний інтелект
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 (весняний семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС, в т.ч.: - денна форма (очна, вечірня): лекції – 16 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 74 годин; - заочна форма: лекції – 6 годин, практичні – 2 години, самостійна робота – 112 годин.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Бутник Олена Олександрівна, кандидат наук з державного управління, доцент
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з економіки та публічного управління
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування у здобувачів базових знань про цифрову трансформацію, особливості її реалізації в Україні в умовах євроінтеграції та повномасштабної війни, а також знань про генеративний штучний інтелект та навичок користування штучним інтелектом (передбачено практичні заняття з використанням ChatGPT, Gamma, Microsoft Bing, Deep Dream Generator тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних цифрових трансформацій здобувачам буде цікаво дізнатися про: <ul style="list-style-type: none"> • стратегії цифрової трансформації та їх вплив на державу, бізнес, розвиток регіонів, сфери освіти, науки, економіки в умовах війни та євроінтеграції; • генеративний штучний інтелект для навчання, обчислень, трансформації тексту, створення візуального контенту, рекламних слоганів та текстів, генерації ідей та контенту для соціальних мереж, текстових ігор тощо;

	<ul style="list-style-type: none"> етичність використання генеративного штучного інтелекту, боротьбу з упередженнями та дискримінацією.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти здобудуть навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> цифрового аналізу доброчесності України згідно з державними антикорупційними програмами; визначення впливу євроінтеграційних процесів на цифрову трансформацію освіти і науки, економіки, регіональну цифрову трансформацію; використання генеративного штучного інтелекту для створення новин, контенту для соціальних мереж, вивчення іноземних мов, створення текстових ігор, фото, презентацій, слоганів, літературних текстів, звернень і скарг, розв'язання математичних завдань тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Здобувач навчиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналізувати процеси цифрової трансформації в Україні в умовах євроінтеграції та повномасштабної війни; працювати з генеративним штучним інтелектом для розв'язання різноманітних завдань, які постають перед ним в процесі навчання в університеті
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси для використання генеративного штучного інтелекту.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Управління комунікаціями в публічному управлінні та адмініструванні
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 (весняний семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> денна форма (очна, вечірня): лекції – 16 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 74 годин; заочна форма: лекції – 6 годин, практичні – 2 години, самостійна робота – 112 годин.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування

<p>Що вивчатися</p>	<p>буде</p> <p>Тема 1. Теоретичні засади комунікації та комунікативного процесу Тема 2. Форми та методи комунікативної взаємодії органів публічного управління з громадськістю Тема 3. Консультації з громадськістю. Інструменти, процедури, технології громадської участі Тема 4. Організація доступу до публічної інформації Тема 5. Комунікаційні механізми формування позитивного іміджу органів публічного управління.</p>
<p>Чому цікаво/треба вивчати</p>	<p>це</p> <p>Мета викладання навчальної дисципліни: надання майбутнім фахівцям систематизованого й емпірично аргументованого уявлення про функціонування комунікацій у публічному управлінні та адмініструванні, визначення місця і ролі зв'язків з громадськістю в структурах публічного сектору; надання знань щодо організації діяльності та особливостей методів роботи PR-служб органів державної влади та місцевого самоврядування, формування системи професійної компетенції (знань і практичних вмінь та навичок) щодо використання принципів, інструментів комунікацій у публічному управлінні та адмініструванні. Завдання: формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо використання в процесі публічного управління та адміністрування ефективних каналів комунікацій з метою налагодження співробітництва та ефективної взаємодії органів публічного управління із суб'єктами громадянського суспільства; оволодіння сучасними механізмами спілкування людей, навичками комунікаційного процесу в органах публічного управління та адміністрування..</p>
<p>Чому навчитися (результати навчання)</p>	<p>можна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. 2. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях. 3. Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування. 4. Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці. 5. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні публічної організації. 6. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій, освітній (педагогічній) та професійній діяльності. Здатність до створення та застосування знань через викладання, дослідження, консалтинг та управління.
Інформаційне забезпечення	PCO, силабус.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів), самостійна та індивідуальна робота здобувачів.
Семестровий контроль	Залік