

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 9 від 26.06.2025 р.)

**Ф-КАТАЛОГ**

**ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

для здобувачів ступеня магістра

за освітньою програмою «Публічне адміністрування та електронне урядування»

за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування

УХВАЛЕНО:

Вченою радою факультету соціології і  
права КПІ ім. Ігоря Сікорського  
протокол № 10 від «29» травня 2025 р.)

Ф-каталог вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Публічне адміністрування та електронне урядування» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування. Упорядн. Архипова Є.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 67 с.

**Ф-КАТАЛОГ**  
**ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**  
для здобувачів ступеня магістра  
за освітньою програмою «Публічне адміністрування та електронне урядування»  
за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування

## Зміст

<b>ВСТУП</b> .....	<b>5</b>
<b>ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ</b> .....	<b>7</b>
<b>Дисципліни сертифікатної програми</b> .....	<b>7</b>
«Штучний інтелект, етика та цифрове управління в професійній діяльності» .....	7
Основи штучного інтелекту.....	7
Штучний інтелект у професійній діяльності .....	9
Етика штучного інтелекту .....	11
Соціально-правові аспекти штучного інтелекту.....	13
Цифровий менеджмент: Agile та Scrum практики .....	15
<b>5-кредитні дисципліни</b> .....	<b>17</b>
Публічне управління у сфері національної безпеки .....	17
Управління та маркетинг у продуктовому ІТ.....	19
Реінжиніринг адміністративних процесів.....	21
Діяльність органів місцевого самоврядування щодо врегулювання конфліктів в громадах	23
Конфліктівирішення, миротворення та медіація .....	25
Управління проєктами в публічній сфері.....	28
Управління трудовими ресурсами .....	31
Управління процесами відновлення в громадах .....	34
Управління персоналом і лідерство на публічній службі.....	36
Соціологія війни: ідеологічні дискурси, мобілізаційні практики.....	39
Європейська безпека.....	41
Україна та Європа: збереження історико-культурного надбання .....	43
Формування сучасних європейських націй .....	45
<b>4-кредитні дисципліни</b> .....	<b>47</b>
Управління публічними закупівлями .....	47
Основи державної ветеранської політики.....	49
Гендерні студії.....	51
Антропологія міста.....	53
Створення та розвиток ІТ-продуктів.....	55
Правові та організаційні засади запобігання корупції .....	57
Гендерна політика в системі публічного управління.....	60
Ризик-менеджмент.....	62
Психологія управління.....	64

Паблік рiлейшнз та кризовi комунiкацiї.....	65
Аналiз соцiальних мереж (SNA).....	67
Комунiкацiйнi стратегiї .....	69
Global Politics .....	71
Peace and Conflict Theory .....	73

## ВСТУП

Цей каталог є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітньої програми магістерського рівня вищої освіти за освітньою програмою «Публічне адміністрування та електронне урядування».

Згідно з навчальним планом, за цією освітньою програмою здобувачі обирають 5 дисциплін для вивчення у другому семестрі, з яких:

- три дисципліни обсягом 5 кредитів ЄКТС, форма семестрового контролю – екзамен;
- дві дисципліни обсягом 4 кредити ЄКТС, форма семестрового контролю – залік.

Загальний обсяг вибірових дисциплін складає 23 кредити ЄКТС, тобто 25,6 % обсягу освітньо-професійної програми.

Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
- здобути додаткові результати навчання.

В каталозі окремим блоком представлені дисципліни **сертифікатної програми «Штучний інтелект, етика та цифрове управління в професійній діяльності»**: три дисципліни з екзаменом та 2 дисципліни із заліком:

- Основи штучного інтелекту (залік).
- Штучний інтелект у професійній діяльності (залік).
- Етика штучного інтелекту (екзамен).
- Соціально-правові аспекти штучного інтелекту (екзамен).
- Цифровий менеджмент: Agile та Scrum практики (екзамен).

Їх можна обирати «пакетом» і тоді у разі успішного вивчення цих освітніх компонентів студенти отримують відповідний сертифікат. Також можна обрати для вивчення від однієї до чотирьох дисциплін сертифікатної програми, не записуючись при цьому на саму сертифікатну програму – у такому разі студент (студентка) не претендує на отримання даного сертифікату.

Формування каталогу вибіркових дисциплін, організація вибору здобувачами дисциплін відбувається у відповідності до [Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#). Вибір навчальних дисциплін відбувається виключно через спеціалізовану інформаційну систему Університету [tu.kpi.ua](http://tu.kpi.ua).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до [Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

## ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

### Дисципліни сертифікатної програми

#### «Штучний інтелект, етика та цифрове управління в професійній діяльності»

<b>Дисципліна</b>	<b>Основи штучного інтелекту</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Факультет</b>	Факультет інформатики та обчислювальної техніки
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Базові навички користування комп'ютером, розуміння логіки управлінських або соціальних процесів, здатність до аналітичного мислення та сприйняття нових технологічних понять.
<b>Що буде вивчатися</b>	У межах дисципліни вивчатимуться базові поняття, класифікація та історія розвитку штучного інтелекту. Основна увага буде приділена розумінню технічних принципів роботи ШІ, зокрема логіці алгоритмів, основам машинного навчання, нейронних мереж та обробці інформації. Розглядатимуться ключові етапи обробки даних: збір, навчання, оцінка та генерація результатів. Також аналізуватимуться відмінності між людським і машинним "інтелектом" на концептуальному рівні. Дисципліна формує уявлення про ШІ як технологічний феномен сучасності.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення основ штучного інтелекту дає змогу зрозуміти логіку цифрових технологій, що дедалі більше впливають на суспільство й управлінські процеси. Це формує критичне ставлення до технологічних змін, дозволяє уникати поширених хибних уявлень і сприяє свідомому використанню цифрових інструментів. Розуміння принципів роботи ШІ є необхідною умовою для міждисциплінарної комунікації з IT-фахівцями, розробниками та аналітиками. Це також основа для відповідального прийняття рішень у цифрову епоху.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснювати базові поняття, структуру та класифікацію систем штучного інтелекту.</li> <li>• Розуміти принципи роботи алгоритмів машинного навчання, нейронних мереж та логічного виведення.</li> <li>• Відрізнати основні типи ШІ та описувати їх технічні характеристики на базовому рівні.</li> <li>• Аналізувати процеси збору, обробки та інтерпретації даних у ШІ-системах.</li> <li>• Критично оцінювати потенціал і межі можливостей ШІ з позиції</li> </ul>

	користувача-неспціаліста.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Набуті знання та вміння дозволять розпізнавати основні типи та принципи роботи штучного інтелекту, розуміти ключові механізми машинного навчання та логічного аналізу даних; аналізувати ефективність та межі застосування AI-алгоритмів у різних сферах, критично оцінюючи їхню надійність та практичну користь. Ці компетентності також формують здатність до міждисциплінарної взаємодії AI-інструментів для автоматизації процесів, зокрема в аналізі даних, прийнятті рішень та оптимізації бізнес- і технологічних рішень.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), PCO, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Штучний інтелект у професійній діяльності</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Історії
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Мати базові знання з управління, ІКТ, аналітичне мислення, самостійна робота.
<b>Що буде вивчатися</b>	У межах дисципліни вивчатимуться основні поняття, типи та принципи функціонування штучного інтелекту, зокрема у сфері публічного управління та соціології. Розглядатимуться прикладні можливості ШІ для підтримки управлінських рішень, прогнозування соціальних процесів, аналізу великих масивів даних і взаємодії з громадянами. Особливу увагу буде приділено розумінню обмежень, ризиків та потенціалу використання ШІ в управлінських і дослідницьких практиках.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Штучний інтелект трансформує способи прийняття рішень, управління даними та комунікації в публічному секторі й соціологічних дослідженнях. Його вивчення дозволяє майбутнім управлінцям і соціологам критично оцінювати цифрові інструменти, ефективно впроваджувати інновації та відповідально реагувати на соціальні виклики. Розуміння ШІ є запорукою сучасної професійної компетентності та конкурентоспроможності в умовах цифрової трансформації суспільства.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти здобудуть навички: <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифрового аналізу доброчесності України згідно з державними антикорупційними програмами;</li> <li>• визначення впливу євроінтеграційних процесів на цифрову трансформацію освіти і науки, економіки, регіональну цифрову трансформацію;</li> <li>• використання генеративного штучного інтелекту для створення новин, контенту для соціальних мереж, вивчення іноземних мов, створення текстових ігор, фото, презентацій, слоганів, літературних текстів, звернень і скарг, розв'язання математичних завдань тощо.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Студент навчиться: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розпізнавати основні типи та принципи роботи штучного інтелекту.</li> <li>• Оцінювати потенціал і обмеження ШІ в управлінні та соціології.</li> <li>• Використовувати базові інструменти ШІ для аналітики,</li> </ul>

<b>(компетентності)</b>	<p>прогнозування й автоматизації рутинних процесів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інтерпретувати результати роботи ШІ у прикладному контексті публічного адміністрування чи соціологічного дослідження.</li> <li>• Застосовувати ШІ для підтримки ухвалення управлінських і дослідницьких рішень у складних соціальних середовищах.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси для використання генеративного штучного інтелекту.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Етика штучного інтелекту</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Філософії
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Базове розуміння філософських категорій моралі, відповідальності та свободи волі, здатність до рефлексивного мислення та елементарної логічної аргументації. Бажано мати загальне уявлення про функціонування сучасних цифрових технологій та соціальні наслідки їх застосування.
<b>Що буде вивчатися</b>	У межах дисципліни досліджуватимуться філософські підходи до розуміння моралі в контексті взаємодії людини з автономними інтелектуальними системами. Розглядатимуться питання відповідальності, свободи, інтенціональності та етичної суб'єктності у взаємодії з ШІ. Особлива увага приділятиметься моральним дилемам, пов'язаним з делегуванням рішень машині, а також наслідкам алгоритмічного ухвалення рішень для людської гідності та справедливості. Аналізуватимуться сучасні етичні концепції (деонтологія, утилітаризм, добродесність) у застосуванні до ШІ.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	У світі, де автономні системи дедалі частіше ухвалюють рішення, що впливають на життя людей, етика ШІ стає критично важливою для збереження людської гідності, свободи волі та відповідальності. Її вивчення дозволяє осмислити, як і за яких умов можна делегувати моральний вибір машинам, та чи здатен ШІ бути етичним суб'єктом. Це також відкриває простір для критичного осмислення меж алгоритмічної раціональності та гуманістичних цінностей у цифрову епоху. Етика ШІ формує філософську чутливість до нових викликів, які не зводяться лише до технічних рішень.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначати ключові етичні концепти, що застосовуються до штучного інтелекту.</li> <li>• Аналізувати моральні дилеми, пов'язані з делегуванням рішень автономним системам.</li> <li>• Критично оцінювати вплив ШІ на людську гідність, свободу та соціальну справедливість.</li> <li>• Розрізняти підходи (деонтологічний, утилітаристський, етика добродесності) у контексті етичної оцінки технологій.</li> <li>• Формулювати власну позицію щодо допустимих меж використання ШІ з урахуванням філософських принципів і суспільного блага.</li> </ul>

<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>Набуті знання та уміння з етики штучного інтелекту дозволять здобувачам формувати обґрунтовані етичні оцінки рішень, прийнятих із застосуванням ШІ в публічному управлінні, соціальних дослідженнях та інших сферах суспільного життя. Вони зможуть брати участь у розробці етичних кодексів, політик цифрової трансформації, а також в експертизі ризиків, пов'язаних із впровадженням автономних систем. Здобувачі навчаються інтегрувати етичні міркування у процес ухвалення управлінських або дослідницьких рішень, забезпечуючи баланс між ефективністю, законністю та моральною відповідальністю. Це також сприятиме розвитку компетентності міждисциплінарного діалогу з розробниками, юристами й аналітиками.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси для використання генеративного штучного інтелекту.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, семінарські заняття.</p>
<b>Семестровий контроль</b>	<p>Екзамен</p>

<b>Дисципліна</b>	<b>Соціально-правові аспекти штучного інтелекту</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Інформаційного, господарського та адміністративного права
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Необхідне базове розуміння правових норм і принципів, зокрема у сфері публічного права та прав людини, а також загальне уявлення про функціонування цифрових технологій у суспільстві. Бажано володіти навичками критичного аналізу нормативних актів і правових казусів.
<b>Що буде вивчатися</b>	У межах дисципліни вивчатимуться ключові правові та нормативні рамки, що регулюють використання штучного інтелекту у демократичному суспільстві. Основну увагу буде приділено законодавству ЄС у сфері прав людини, захисту персональних даних (GDPR) та запропонованому Регламенту ЄС про штучний інтелект. Аналізуватимуться правові виклики, пов'язані з використанням ШІ в контексті етики, рівності, недискримінації та відповідальності. Розглядатимуться також міжнародні підходи до правового регулювання ШІ (зокрема COPPA, HIPAA), а навчання передбачатиме інтерактивні заняття з аналізу кейсів та нормативних актів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення соціально-правових аспектів штучного інтелекту є необхідним для розуміння меж і умов його відповідального використання в демократичному суспільстві. У той час як ШІ відкриває нові можливості, він також ставить під загрозу права людини, приватність, рівність і недискримінацію. Знання правових рамок дозволяє публічним управлінцям і соціологам орієнтуватися в європейських і міжнародних підходах до регулювання ШІ, уникати правових порушень та забезпечувати належний захист громадян. Це також сприяє формуванню культури правової відповідальності у цифрову епоху.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначати основні правові рамки регулювання штучного інтелекту на рівні ЄС та міжнародного права.</li> <li>• Аналізувати відповідність ШІ-рішень принципам захисту прав людини, приватності та недискримінації.</li> <li>• Орієнтуватися у положеннях GDPR, а також інших нормативних актах, що регулюють обіг даних і застосування ШІ.</li> <li>• Інтерпретувати проєкт Регламенту ЄС про ШІ в контексті публічного управління та соціальних практик.</li> <li>• Оцінювати ризики, прогалини та перспективи чинного правового регулювання штучного інтелекту.</li> </ul>

<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>Набуті знання і вміння дозволять здобувачам виявляти правові ризики при впровадженні ШІ в публічному управлінні та соціальних практиках, а також забезпечувати відповідність цифрових рішень чинним нормам національного та міжнародного права. Вони зможуть брати участь у розробці етично і юридично обґрунтованих політик цифрової трансформації, консультувати щодо відповідності рішень принципам захисту прав людини, недискримінації та персональних даних. Ці компетентності також формують здатність до міждисциплінарної взаємодії з правниками, ІТ-фахівцями та державними регуляторами у сфері цифрового врядування.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, нормативно-правові акти.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, семінарські заняття.</p>
<b>Семестровий контроль</b>	<p>Екзамен</p>

<b>Дисципліна</b>	<b>Цифровий менеджмент: Agile та Scrum практики</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Соціології
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Базове розуміння принципів управлінської діяльності, навички командної роботи, здатність до аналітичного мислення та самоорганізації. Бажано мати попередній досвід участі в проєктах або ознайомлення з основами проєктного менеджменту.
<b>Що буде вивчатися</b>	У межах дисципліни вивчатимуться основи цифрового менеджменту, його роль у сучасних організаційних процесах, а також ключові концепції гнучкого управління — Agile і Scrum. Здобувачі ознайомляться з принципами, цінностями та структурою Agile-підходу, ролями в Scrum-командах, артефактами та спринтами. Особлива увага приділятиметься практичним інструментам планування, оцінки завдань, управління ризиками та адаптації до змін у цифровому середовищі. Навчання супроводжуватиметься кейсами з управлінських і соціальних проєктів у публічному секторі.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	В умовах постійних змін та цифрової трансформації традиційні управлінські моделі часто втрачають ефективність. Вивчення Agile та Scrum дозволяє майбутнім управлінцям і соціологам опанувати сучасні методи організації командної роботи, гнучкого планування та реагування на невизначеність. Ці підходи допомагають підвищити адаптивність організацій, скоротити цикл прийняття рішень і посилити орієнтацію на користувача. Знання Agile-практик є затребуваними у державному управлінні, соціальних ініціативах та проєктному менеджменті.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти основні принципи та цінності Agile-підходу до управління.</li> <li>• Описувати структуру, ролі, артефакти та події в Scrum-фреймворку.</li> <li>• Планувати, організовувати та фасилітувати роботу команд у гнучких проєктах.</li> <li>• Застосовувати методи і практики Agile/Scrum для вирішення управлінських задач у цифровому середовищі.</li> <li>• Аналізувати ефективність командної взаємодії та приймати рішення з урахуванням змін і ризиків.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими</b>	Набуті знання та уміння дозволять здобувачам ефективно організовувати роботу команд у публічному секторі, громадських організаціях або соціальних проєктах, використовуючи гнучкі методи

<b>знаннями і уміннями (компетентності)</b>	управління. Вони зможуть застосовувати Scrum для планування й реалізації ініціатив у динамічному цифровому середовищі, зокрема у сфері цифрових сервісів, електронного врядування чи інноваційної політики. Здобуті компетентності сприятимуть підвищенню адаптивності, прозорості й орієнтованості на результат у професійній діяльності. Також випускники будуть здатні ініціювати міждисциплінарні зміни, впроваджуючи інноваційні управлінські підходи у своїй сфері.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), презентації до лекцій, зразки документів та договорів.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, семінарські заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

### 5-кредитні дисципліни

<b>Дисципліна</b>	<b>Публічне управління у сфері національної безпеки</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>В межах цієї дисципліни <b>будуть вивчатися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключові класичні та фундаментальні принципи дослідження сутності феномену «небезпека» і «безпека»,</li> <li>• сучасні уявлення про безпеку та основні фактори впливу на безпеку соціуму,</li> <li>• публічно-управлінський контекст формування національних цінностей (на прикладі України),</li> <li>• класифікація національних інтересів та побудова їх ієрархії;</li> <li>• «нація», «націоналізм» та культурний код у концепті «національна безпека»;</li> <li>• рівні, види та складові національної безпеки;</li> <li>• підходи щодо формування механізмів забезпечення національної безпеки;</li> <li>• структура національних цінностей України, їх взаємозв'язок з національними інтересами та цілями;</li> <li>• Система національної безпеки та система її забезпечення;</li> <li>• мета, суб'єкти, об'єкти та особливості публічного управління у сфері національної безпеки;</li> <li>• Забезпечення балансу інтересів людини, суспільства та держави як пріоритет у сфері національної безпеки;</li> <li>• розробка управлінських рішень і моделювання процесу їх прийняття у сфері національної безпеки та формування механізмів її забезпечення</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	<p>В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту <b>цікаво буде дізнатися відповіді на питання:</b></p> <p>Чому останні десятиріччя ознаменувалися зростанням небезпек міжнародній та національній безпеці?</p> <p>Виявити фактори, які є причинами цього процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неоднозначний вплив процесів глобалізації на розвиток країн;</li> <li>• активізація суперництва між державами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надання пріоритету силовим методам при розв'язанні міждержавних конфліктів ;</li> <li>• загострення суспільно-політичних та соціально-економічних проблем, які часто трансформуються у збройні конфлікти;</li> <li>• які чинники зумовлюють необхідність розробки системної державної політики у сфері національної безпеки та механізмів її реалізації.</li> </ul>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Узагальнить інформацію про правову державу та сформує чітке уявлення про те як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реагувати суб'єктам публічного управління на небезпеки державності, стійкості соціального порядку, держави та соціальні збурення,;</li> <li>• в умовах збурення приймати ефективні управлінські рішення щодо забезпечення національної безпеки;</li> <li>• організувати планування у сфері національної безпеки й оборони України.;</li> <li>• розробляти керівні документи та аналітичне забезпечення планування у сферах національної безпеки і оборони в умовах глобалізації;</li> <li>• провести паспортизацію загроз.</li> </ul> <p>Вміти аналізувати та оцінювати варіанти Стратегії національної безпеки, вміти оцінювати ефективність державної політики у сферах національної безпеки і оборони України та реагувати на загрози її національним інтересам.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p><b>Студент зможе</b> застосовувати набуті знання, практично застосовувати їх в професійній діяльності публічного службовця, на якого покладаються експертно-аналітичні, консультативно-дорадчі та організаційно-розпорядчі завдання у сфері національної безпеки.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

Дисципліна	Управління та маркетинг у продуктовому ІТ
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Специфічні вимоги відсутні. Знання англійської на рівні B1 забезпечить можливість опрацювати додаткові матеріали.
Що буде вивчатися	У межах цього курсу студенти розглянуть ключові аспекти проєктного, операційного менеджменту, менеджменту команд у продуктивних ІТ-компаніях, ознайомляться з сутністю продуктового ІТ, видами ІТ-продуктів; ключовими метриками, основами продуктової аналітики та маркетингу.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Курс являє собою освітню франшизу від провідних спеціалістів в сфері ІТ-продуктів та передбачає проходження віртуального стажування в ІТ-компанії для ознайомлення із процесами та задачами, які реалізуються на різних стадіях розвитку ІТ-продуктів в роботі реальних продуктивних команд.</p> <p>Студенти отримають знання про менеджмент та просування ІТ продуктів від найкращих спеціалістів у сфері ІТ.</p> <p>Навчання відбувається на основі реальних кейсів та задач.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студенти набудуть навички роботи в команді та управління командами в ІТ, інструментами ухвалення рішень, розробки стратегії просування продуктів, аналізу ринку та продуктивних метрик.</p> <p>Студенти ознайомляться з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• етапами створення ІТ-продуктів, технічними та нетехнічними професіями в ІТ;</li> <li>• сучасним розумінням управління та менеджменту, видами та функціями менеджменту;</li> <li>• техніками та методиками пріоритезації;</li> <li>• стратегічним, тактичним та операційним плануванням;</li> <li>• основам менеджменту процесів, проєктного управління, менеджменту команд та людських ресурсів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способами впливу на поведінку користувачів;</li> <li>• Performance, Brand та Product Marketing;</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Отриманні знання та навички допомагають краще зрозуміти процеси, які відбуваються в ІТ-компаніях, сприятимуть професійному розвитку в сфері менеджменту, маркетингу та аналітики, що може стати у нагоді як у разі роботи в сфері продуктового ІТ, так і в інших сферах, де потрібні відповідні компетенції.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, текстові конспекти, термінологічний словник, інфографіки.
Форма проведення занять	Відеолекції, практичні заняття, скринкасти, онлайн-симулятор, кейс-стаді.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Реінжиніринг адміністративних процесів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до генерування нових ідей (креативність).
Що буде вивчатися	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок створення бізнесу на засадах системного підходу, побудови бізнес-моделі та процесної моделі організації, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана дисципліна навчить студентів здатності аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, здатності визначати перспективи розвитку організації, вмінню управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти вмітимуть демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень, виявляти навички організаційного проектування, застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, а також демонструвати спроможність застосовувати новітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду, удосконалювати свої управлінські навички.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус, опорний конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів), самостійна та індивідуальна робота студентів.

Семестровый контроль	Экзамен
-------------------------	---------

<b>Дисципліна</b>	<b>Діяльність органів місцевого самоврядування щодо врегулювання конфліктів в громадах</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	<p>В межах навчальної дисципліни вивчатимуться наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• що таке конфлікт, його значення, вплив збройного конфлікту (збройної агресії РФ) на життя громад,</li> <li>• п'ять вимірів конфлікту;</li> <li>• види діяльності органів місцевого самоврядування, місцевих органів виконавчої влади та громадських організацій під час конфлікту на місцевому рівні</li> <li>• етапи проведення самооцінки задля виявлення чинників виникнення конфліктів в громаді.</li> <li>• деякі аспекти комунікації ОМС у випадку конфлікту/ситуації напруження в громаді</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Повномасштабне вторгнення РФ у лютому 2022 року трансформувало громади. Не лише після завершення російсько-українського конфлікту, але вже сьогодні керівництву органів місцевого самоврядування доводиться вирішувати проблеми, пов'язані із загибеллю людей, втратою та/або пошкодженням майна, як приватного, так і комунального, збільшенням кількості ветеранів, а також внутрішнім переміщенням осіб в результаті бойових дій, збільшенням кількості населення, що зазнала шкоди здоров'ю, в тому числі має ПТСР. Ці та інші проблемні питання можуть ставати чинниками конфліктів в громадах. Метою вивчення цієї навчальної дисципліни є набуття знань та навичок з системного аналізу конфліктів та оцінки їх потенціалу на рівні громади, попередження, мінімізації та вирішення конфліктів/ситуацій напруження в громадах. За відсутності таких знань керівництво ОМС і службовці різних рівнів місцевих органів влади та місцевого самоврядування позбавлені всього спектру механізмів, шляхів, способів виявлення чинників</p>

	конфлікту, визначення його сторін, їхніх інтересів, можливих сценаріїв попередження та вирішення конфлікту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті навчання, студенти будуть вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміти головні чинники існуючих або імовірних групових конфліктів в своїх громадах на основі самооцінки;</li> <li>виявляти ознаки існуючих або імовірних групових конфліктів в своїх громадах на основі самооцінки;</li> <li>використовувати перевірочний список як інструмент самооцінки потенціалу конфліктів в громаді;</li> <li>проводити оцінку впливу управлінських рішень щодо їхнього потенціалу вирішити існуючі конфлікти/ситуації напруження в громаді або спричинити нові;</li> <li>використовувати механізми інклюзії та інструменти комунікації задля попередження та вирішення конфліктів</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання в професійній діяльності публічного службовця, на якого покладаються експертно-аналітичні, консультативно-дорадчі та організаційно-розпорядчі завдання у питаннях врегулювання соціальних групових конфліктів
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>Конфліктвирішення, миротворення та медіація</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління, ФСП
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Відсутні
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Вивчення даної дисципліни дозволяє набути знання та навички з врегулювання конфліктів, оперувати практиками міжнародного досвіду миротворення (наприклад, досвід країн світу з введення миротворчих місій, посередництва та переговорів у врегулюванні збройних, соціально-політичних та громадянських конфліктів). Передбачено вивчення діяльності міжнародних безпекових організацій, гуманітарних місій, ролі жінок та молоді у врегулюванні конфліктів і переговорах, розвиток місцевого самоврядування як суб'єкту мирних ініціатив. Також, пропонуються теми, присвячені медіації як технології підтримки процесу прийняття управлінських рішень, зокрема, про види медіації (соціально-політичну та організаційну), соціальні проекти з впровадження медіації в органах публічної влади та в ОТГ в Україні та ін.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	<p>Дисципліну цікаво вивчати тому, що як світ в цілому, так і Україна зокрема, знаходяться на шляху вироблення й утвердження ефективних моделей врегулювання конфліктів мирним шляхом, із застосуванням громадської та експертної дипломатії, залученням жінок та молоді до вироблення політики з національного примирення, а також прийняття управлінських рішень у сфері конфліктвирішення та миротворення на основі діалогу. Матеріали, що вивчаються в рамках даної дисципліни, орієнтовані на формування соціально-управлінського підходу до розуміння сутності, характеристик, динаміки конфліктів та механізмів їх врегулювання в публічному управлінні та адмініструванні.</p>

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b> студенти опанують теоретичні засади конфліктівирішення; вивчать історичні умови виникнення конфліктів та їх перебіг; проаналізують практичні дії світової спільноти та окремих країн з конфліктівирішення, миротворення та медіації.</p> <p>Все це сформує підґрунтя до наукової розробки моделі/моделей врегулювання конфліктів з національного примирення, «перехідного» адміністрування (на основі досвіду «тимчасових адміністрацій») із залученням місцевого самоврядування, громадськості, жінок, молоді та усіх зацікавлених сторін до вироблення консенсусних рішень в публічному управлінні та адмініструванні. Варто зазначити про впровадження інформаційних технологій у врегулюванні конфліктів, що визнано ООН одним з пріоритетів розвитку у досягненні сталого миру, який забезпечує публічність і прозорість мирних переговорів (медіації), домовленостей та рішень сторін конфлікту.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати:</p> <p><b>знання:</b> теорії конфліктів, міжнародних вимог та рекомендацій з миробудівництва, посередництва та переговорів; знання управлінських підходів до розробки механізмів конфліктівирішення, миротворення та медіації в публічному управлінні та адмініструванні; знання практичного досвіду іноземних країн з конфліктівирішення та миротворення; знання існуючих практик впровадження соціально-політичної медіації в переговорних процесах в публічному управлінні та адмініструванні, а також впровадження організаційної медіації в системі управління персоналом публічної служби в Україні та в світі.</p> <p><b>уміння:</b> здатність до розробки міжнародних та соціальних проектів у сфері конфліктівирішення та миротворення; здатність управляти актуальними проектами у взаємодії з зацікавленими сторонами (міжнародними безпековими організаціями, неурядовими організаціями, громадськими організаціями, ЗМІ тощо) у сфері конфліктівирішення, миротворення, посередництва та переговорів; здатність до аналізу публічної політики національного примирення та механізмів імплементації її положень на основі міжнародного досвіду; здатність до вироблення інноваційно-орієнтованих управлінських рішень з миробудівництва із залученням місцевих громад, жінок та молоді; здатність вдосконалювати державно-управлінську діяльність у спосіб, передбачений міжнародними вимогами та рекомендаціями у сфері конфліктівирішення, миротворення, посередництва та переговорів.</p>
--	---

<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>Використовувати знання, уміння і навички можливо для формування експертної думки у сфері врегулювання конфліктів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) у реалізації експертної (фахової) дипломатії та діалогових комунікаціях при вдосконаленні публічної політики;</li> <li>2) застосовувати на публічній службі та/або у співпраці з органами публічної влади;</li> <li>3) використовувати при розробці міжнародних і соціальних проектів;</li> <li>4) запроваджувати громадські ініціативи з проблематики конфліктовирішення та миротворення;</li> <li>5) створювати гуманітарні ініціативи у волонтерській діяльності.</li> </ol>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО. Електронний конспект лекцій, фото та відеоматеріали, документальні та художні фільми за тематикою дисципліни</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
<b>Семестровий контроль</b>	<p>Екзамен</p>

<b>Дисципліна</b>	<b>Управління проектами в публічній сфері</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління, ФСП
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу.
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Мета та завдання дисципліни полягають у засвоєнні студентами необхідних знань, вмінь і навиків щодо проектного менеджменту та формування команди для реалізації проекту.</p> <p>Вивчення навчального модуля сприятиме підвищенню рівня загальної та спеціальної підготовки з проектного менеджменту та формування проектною командою; формуванню у здобувачів вищої освіти навичок науково-аналітичного опрацювання проблем з позицій державних інтересів та інтересів компаній.</p> <p>У ході вивчення дисципліни студенти знайомляться з теоретико-методологічними засадами управління проектами; зовнішніми та внутрішніми організаційними структурами; сучасними методами та методологіями управління проектами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти набувають навиків і вмінь щодо обґрунтування доцільності проекту та встановлення критеріїв його ефективності; планування проекту, його строків та термінів; управління ресурсним і кадровим забезпеченням проекту, якістю його виконання та проектними ризиками.</p> <p>Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, юридичних тощо. Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Сьогодні проектний менеджмент є невід'ємною частиною управлінської діяльності в будь-якій сфері та галузі. Знання, вміння та навички з управління проектами дозволять визначати завдання, які слід виконати в стислі строки з обмеженим бюджетом та забезпечити задоволення потреб замовника шляхом створення оригінального

	<p>продукту та/або отримання інноваційних результатів. Управління проектами в публічній сфері синтезує багаж знань з публічного управління та адміністрування, приводить їх у чітку систему, яку досить легко застосовувати на практиці.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприятиме підвищенню рівня загальної та спеціальної підготовки майбутніх фахівців у сфері публічного управління та адміністрування з управління проектами та формування команди для їх реалізації.</p> <p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями з проєктного менеджменту;</li> <li>- здатність до формулювання мети та завдань проєкту;</li> <li>- здатність працювати в команді та розподіляти командні ролі;</li> <li>- здатність планувати та управляти часом при реалізації проєктів;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати завдання, які ведуть до своєчасної реалізації проєкту зі встановленим бюджетом;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, що сприяє адекватній оцінці ресурсного, організаційного, інформаційного, організаційного та ін. видів забезпечення реалізації проєктів;</li> <li>- здатність спілкуватися з експертами з інших галузей знань/видів діяльності щодо розроблення проєктного продукту;</li> <li>- здатність забезпечувати належний рівень планування проєкту;</li> <li>- здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження державноуправлінських рішень сучасні ІКТ, у тому числі спеціальні програмні продукти для розв'язання задач (зокрема MS Project);</li> <li>- здатність використовувати сучасні інформаційні ресурси та проєктні технології;</li> <li>- здатність готувати проєкти та їх впроваджувати в системі публічного управління та адміністрування;</li> <li>- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері проєктного менеджменту.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Після засвоєння дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть використовувати знання, уміння і навички для вирішення професійних завдань досить широкого спектру складності, більш чітко визначати цілі, ресурси, бюджет, склад команди проєкту, ризики за проєктом та інші умови його успішної реалізації.</p> <p>Передбачено розвиток таких <b>компетентностей</b>: компетенції в</p>

	теорії та практиці проєктного менеджменту, навички ідентифікації та формалізації запитів замовника, навички ефективної роботи в команді, в групі, індивідуально, уміння використовувати нормативно-правову, соціально-економічну інформацію з метою гнучкого керування виконання проєкту.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, презентації.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>Управління трудовими ресурсами</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління, ФСП
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Загальні знання з нормативних дисциплін «Механізми та технології публічного управління та адміністрування», «Публічна політика та врядування» та «Стратегічне управління та ризик-менеджмент».
<b>Що буде вивчатися</b>	У ході вивчення дисципліни студенти зрозуміють призначення і характеристики складових управління трудовими ресурсами, опанують теоретичні засади процесів управління колективами, опрацюють кращі практики створення ефективних проектних груп. Студенти зможуть застосувати знання на практиці для успішного управління колективами на вітчизняних, спільних підприємствах і транснаціональних корпораціях. Студенти опанують методики формування цілей для підприємства у зрізі ефективного використання трудових ресурсів, створення кадрового резерву з метою стратегічного розвитку. У студентів будуть сформовані уявлення про сутність трудових ресурсів та особливості управління ними в ринковій економіці. Окрема увага приділяється вивченню особливостей сучасного ринку праці, його впливу на зайнятість і безробіття, умов формування і особливості функціонування ринку праці. Студенти оволодіють знаннями про систему соціального захисту населення від безробіття, зможуть реалізувати на практиці навички оцінювання ситуації на українському і регіональному ринках праці та вироблення заходів щодо її нормалізації та використання отриманих знань з метою успішного власного працевлаштування. Значна кількість матеріалу побудована на реальних кейсах успішно діючих компаніях.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	В умовах глобалізації, міжнародної інтеграції, трансформації соціально-економічної системи, посиленої кооперації та спеціалізації країн у міжнародному розподілі праці, високого рівня конкуренції важливим є визначення свого місця, особистості як робочої сили на ринку праці, та місця свого підприємства на товарних ринках. До речі, натепер кожному варто зважати на обставини економіки знань та Індустрії 4.0, тобто на сучасність, на Next Normality, з метою успішного

	<p>позиціювання себе на ринку праці. Знання основних засад з цього курсу лекцій надає можливості випускникам закладів вищої освіти успішно пройти співбесіду на працевлаштування, а також, якщо Ви є власником бізнесу, найняти фахівців, які найліпше задовольняють потреби Вашої бізнес-структури. Корисним для тих, хто вивчає цей курс, буде той набір знань, умінь і навичок, який надасть Вам можливість реалізувати свій потенціал у сучасних умовах задля підвищення рівнів якості та безпеки життя Вас, Ваших рідних і оточуючих, співробітників Вашого підприємства. Набуті Вами компетенції сприятимуть формуванню ефективних трудових ресурсів, а також кадрового резерву.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b> розуміти управлінські процеси та використовувати компетенції з формування і розвитку ефективних трудових ресурсів, а також створення кадрового резерву на підприємстві чи у державній установі.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати:</p> <p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи управління трудовими ресурсами;</li> <li>- нормативно-правову базу управління трудовими ресурсами;</li> <li>- рівень і ступінь компетенції державних органів у питаннях регулювання ринку праці;</li> <li>- інфраструктури українського та регіонального ринків праці;</li> <li>- види зайнятості та безробіття;</li> <li>- системи державного регулювання зайнятості населення;</li> <li>- особливості управління персоналом;</li> <li>- підбір, навчання та управління персоналом підприємства та оцінювання продуктивності праці;</li> <li>- особливості оплати праці: її формування, нарахування, оподаткування.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формалізувати, типізувати та категоризувати систему суспільних взаємозв'язків за критеріями, принципами та законами управління трудовими ресурсами;</li> <li>- проводити пошук інформації щодо оцінювання стану та змін системи трудових відносин на локальному, регіональному та глобальному рівнях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти причини зайнятості та безробіття, умови формування і особливості функціонування ринку праці;</li> <li>- на основі осягнутого теоретичного знання вміти розробляти та реалізовувати проекти та програми державного регулювання зайнятості населення на локальному, регіональному та глобальному рівнях тощо;</li> <li>- підбирати (оптимізувати, раціоналізувати) структуру трудових відносин колективу, організації.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>Використовувати знання, уміння і навички для формування ефективних колективів, управління трудовими ресурсами, створення кадрового резерву, успішного власного працевлаштування, а також формування засад для ефективної державницької політики у сфері навчання, підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації працівників.</p> <p>Передбачений розвиток таких <b>компетентностей</b>: навички успішно реалізовувати кадровий потенціал персоналом підприємства, ефективно працювати в команді, в групі, індивідуально, уміння використовувати нормативно-правову, соціально-економічну інформацію з метою успішного ведення бізнесу.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.</p> <p>Навчальний посібник «Управління трудовими ресурсами» з ресурсу <a href="https://books.google.com.ua/books?id=sfoADQAAQBAJ">https://books.google.com.ua/books?id=sfoADQAAQBAJ</a></p>
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

Дисципліна	Управління процесами відновлення в громадах
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	<p>Широкомасштабна військова агресія Російської Федерації проти України призвела до жахливих людських жертв, яких Європа не бачила з часів Другої світової війни, колосальної міграції мирного населення, масштабного руйнування цивільної інфраструктури, забруднення територій вибуховими елементами тощо. Всі ці наслідки мають як загальнодержавне, так і місцеве значення, оскільки системно вирішення багатьох проблем покладатиметься в першу чергу на місцеве самоврядування, як інститут покликаний вирішувати питання місцевого значення.</p> <p>Ключовим завданням, що має стояти перед кожною громадою, є вихід з етапу відновлення на якісно новому рівні розвитку інфраструктури, економіки, екології та інших важливих для громади сферах життєдіяльності. Головним завданням процесу відновлення має стати не повернення до довоєнного стану, а відновлення за принципом “зробити краще, ніж було”, особливо це стосується громад, які зазнали суттєвих руйнувань та людських жертв.</p> <p>В межах навчальної дисципліни студенти отримають знання щодо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підходів та механізмів визначення потреб громади у відновленні, збору та аналізу даних для проведення оцінки потреб у відновленні громади</li> <li>2. Різниці між оцінкою потреб у відновленні та оцінкою/аудитом збитків</li> <li>3. Етапів оцінки потреб у відновленні громади, визначення пріоритетів та прийняття управлінських рішень</li> <li>4. Об’єктів оцінки потреб у відновленні громади</li> <li>5. Організації роботи зі стейкхолдерами</li> <li>6. Реалізація проектів та заходів в процесі відновлення</li> <li>7. Комунікація під час планування та реалізація заходів та проектів з відновлення громад</li> </ol>

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Війна не тільки відклала можливість завершити реформу місцевого самоврядування, а й поставила органи місцевого самоврядування перед необхідністю вирішувати комплекс питань, до яких вони здебільшого не готувалися та які не передбачали. Без сумніву, найбільше навантаження серед органів влади сьогодні зазнають органи місцевого самоврядування, які безпосередньо на місцях мають оперативно вирішувати питання щодо організації життя мешканців населених пунктів, які щоденно перебувають під обстрілами збройних сил агресора, подолання наслідків руйнувань інфраструктури громад, щодо організації евакуації населення та розміщення у своїх громадах внутрішньо переміщених осіб.</p> <p>Водночас місцева влада потребує суттєвої підтримки не тільки щодо нагальних питань, а й щодо тих, які стануть актуальними після завершення бойових дій. Громади вже зараз повинні планувати своє майбутнє, створюючи відповідну основу для свого швидкого відновлення та розвитку.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>За результатами проходження навчання студенти будуть вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• якісно та ефективно організувати процес оцінки потреб громади у відновленні, дотримуючись принципу “зробити краще, ніж було”;</li> <li>• якісно та ефективно побудувати роботу з усіма зацікавленими суб’єктами (стейкхолдерами) в процесі планування відновлення громад;</li> <li>• якісно та ефективно побудувати роботу зі збору та аналізу інформації, потрібної для планування та реалізації заходів з відновлення в громадах;</li> <li>• визначати пріоритети, потенційні рішення, планувати відновлення громади та розробляти відповідні програми розвитку</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Студент зможе застосовувати набуті знання, практично застосовувати їх в професійній діяльності публічного службовця, на якого покладаються експертно-аналітичні, консультативно-дорадчі та організаційно-розпорядчі завдання у питаннях планування, координації та реалізації заходів з відновлення в громадах.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Силабус, навчально-методичні матеріали.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Екзамен</p>

<b>Дисципліна</b>	<b>Управління персоналом і лідерство на публічній службі</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління, ФСП
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>В межах цієї дисципліни буде здійснено формування системи професійних знань та навичок щодо особливостей управління персоналом на публічній службі; застосування інструментів управління персоналом для розвитку лідерських якостей, формування загальних компетенцій лідерства</p> <p><b>Модуль 1. Основні аспекти управління персоналом на публічній службі</b></p> <p>Тема 1. Управління персоналом як соціальна система</p> <p>Тема 2. Інструментарій ефективного управління персоналом</p> <p>Тема 3. Зовнішня і внутрішня мотивація персоналу</p> <p>Тема 4. Технології та управління конфліктами в команді</p> <p><b>Модуль 2. Лідерство та ефективне управління</b></p> <p>Тема 5. Сутність та вимоги до сучасного лідера</p> <p>Тема 6. Загальні підходи до розвитку лідерства на державній (парламентській) службі</p> <p>Тема 7. Індивідуальний розвиток та інноваційність. Відповідальність лідерів за управління людьми</p> <p>Тема 8. Розвиток лідерства в органах публічної влади у контексті завдань надання якісних адміністративних послуг</p> <p>Тема 9. Нормативно-правове забезпечення розвитку лідерства на публічній службі</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	<p>Управління персоналом на публічній службі – це складний і багатогранний процес. Від того, наскільки ефективно впроваджуються та працюють різноманітні технології управління персоналом, залежить і ефективність та результативність працівників державних і публічних органів.</p> <p>Ефективність і злагодженість управлінської роботи органів публічного</p>

	<p>управління значною мірою визначається саме особою, яка очолює ці органи, наявності чи відсутності у такої особи досвіду, належних фахових знань та вроджених чи набутих лідерських якостей.</p> <p>Відповідно, в сучасних умовах зростає увага до підбору керівників органів публічного управління, які мають бути не просто виконавцями, а управлінцями, яким притаманна компетентність, інформованість, відповідальність, здатність і готовність до творчої, інноваційної діяльності.</p> <p>На сучасному етапі, саме проведення в Україні адміністративної реформи, суттєво вплинуло на вдосконалення публічної влади.</p> <p>Розвиток лідерства у публічних управлінців передбачається за одним тільки напрямом – професійного навчання. Але, якщо в керівника немає вроджених чи набутих у процесі довготривалої соціалізації задатків до лідерства, відчуття та розуміння високої власної відповідальності, як за людей, які знаходяться у підпорядкуванні, так і за доручену справу, то, звичайно, спеціальним курсом навчання їх можна буде розвинути до певного рівня, однак, якість такого лідерства не може бути високою а ргіогі. І навпаки, якщо у керівника є вроджені лідерські якості, то спеціальне навчання може розвинути їх та вивести на новий якісний рівень.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знати методи забезпечення формування державної політики, здійснення моніторингу та оцінювання результатів реалізації державної політики у сфері управління персоналом на публічній службі,</li> <li>• вміти розробляти пропозицій щодо продовження або коригування державної політики у сфері управління персоналом на державній (публічній) службі;</li> <li>• опанує знання щодо нормативно-правового регулювання у сфері управління персоналом на публічній службі;</li> <li>• опанує навички лідерства на основі якісних компонент: активність свідомості, оптимізму та емпатії;</li> <li>• навчиться впроваджувати і використовувати нові управлінські технології щодо підвищення якості адміністративних послуг</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і</b></p>	<p><b>Студент зможе</b> чітко визначати практичні підходи, які можуть бути корисні для розвитку лідерства у системі органів публічної влади та імплементувати їх у практику професійній діяльності та особисте життя</p>

<b>уміннями (компетентності)</b>	
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус, опорний конспект лекцій.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів), самостійна та індивідуальна робота студентів.
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

Дисципліна	Соціологія війни: ідеологічні дискурси, мобілізаційні практики
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сутність та причини війни в огляді соціологічних теорій.</li> <li>– Традиційні та сучасні війни: еволюція соціальних технологій та мобілізаційних практик.</li> <li>– Специфіка роботи соціолога в умовах воєнного конфлікту: можливості і обмеження (український досвід)</li> <li>– Конкретні кейси війни (на прикладі Донбасу та інших регіонів світу). Геополітичні аспекти військових конфліктів.</li> <li>– Війна як дискурс. Особливості концепту гібридної війни. Домінуючі дискурси гібридної війни (Захід, Україна, РФ).</li> <li>– Технології ведення гібридної війни. Інформаційна війна як складова гібридної війни.</li> <li>– Війна, військова мобілізація та служба в армії у масовій свідомості української молоді (за даними соціологічних досліджень).</li> <li>– Мобілізаційні практики патріотизму в сучасному суспільстві.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Соціологія війни – надзвичайно теоретично та практично актуальна галузь сучасних досліджень. Війна – найгостріша форма конфлікту, що супроводжує людство протягом всього періоду його існування. Засоби ведення війни постійно вдосконалюються, збільшуючи число жертв на планеті, ставлячи в наш час під сумнів виживання людської цивілізації. Дана дисципліна покликана дати уявлення про ключові дискурси та мобілізаційні практики війни, сформувані уявлення про можливі сценарії врегулювання та попередження військових конфліктів у майбутньому.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Практичним навичкам аналізу військових конфліктів на прикладі конкретних кейсів, познайомитись з сучасними теоріями війн, специфікою роботи соціолога в умовах воєнного конфлікту (можливості і обмеженнями на прикладі українського досвіду).</p>
Як можна користуватися набутими	<p>Студенти зможуть досліджувати, оцінювати причини на суспільні наслідки політичних та академічних дискурсів війни, проводити самостійний аналіз перебігу військових конфліктів, давати</p>

знаннями і уміннями (компетентності)	рекомендації щодо їх врегулювання та попередження. Дані компетентності можуть бути корисними у роботі на державній службі, в міжнародних правозахисних, гуманітарних організаціях, фондах, політичних партіях тощо.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції, презентації, розбір конкретних кейсів, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>Європейська безпека</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Історії
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу
<b>Що буде вивчатися</b>	Європейська безпека як процес становлення системи безпеки в Європі у новий та новітній час. Студенти вивчатимуть європейську систему міжнародних відносин, зміни й трансформації в європейській системі безпеки, збройні конфлікти та війни в Європі, військово-політичні союзи європейських країн, систему безпеки в Європі в міжвоєнний, біполярний та постбіполярний періоди, роль міжнародних та регіональних організацій в забезпеченні безпеки в Європі, нові виклики європейській безпеці на сучасному етапі, місце й роль України в європейській системі безпеки.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	У сучасному світі європейська безпека є критичним аспектом міжнародних відносин. Розуміння історичних та сучасних викликів у цій сфері є важливим для ефективного функціонування системи міжнародної безпеки. Навчання цієї дисципліни допоможе студентам зрозуміти складні процеси, що відбуваються в європейській системі безпеки, та їх вплив на глобальну політику. Метою дисципліни є: Формування у здобувачів освіти розуміння процесу становлення європейської системи безпеки в новий та новітній час, аналіз факторів і тенденцій, що впливають на її розвиток, та засобів для вирішення сучасних проблем у сфері міжнародних відносин і безпеки.

<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Магістранти зможуть ознайомитись з історією та науково-теоретичними аспектами європейської безпеки; вивчити правові основи, пов'язані з регулюванням сфери європейської безпеки на національному та міжнародному рівнях; набути ґрунтовні знання та навички у сфері міжнародних відносин, конфліктології, аналізу військово-політичних союзів, ролі міжнародних та регіональних організацій у забезпеченні безпеки. Магістранти також отримають практичний досвід під час аналізу стратегій безпеки в різних країнах Європи, вивчення нових викликів європейській безпеці на сучасному етапі та місця України в цій системі.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>Дисципліна сприятиме формуванню здатності комплексно і неупереджено сприймати безпекові виклики та механізми їх вирішення в європейському контексті. Володіння культурою мислення, аналітичними та комунікативними навичками, навичками публічного мовлення, ведення дискусії і полеміки формуватимуть у студентів такі компетентності, як вміння працювати в колективі; толерантно сприймати соціальні, етнічні та політичні відмінності; здатність орієнтуватися в механізмах багатосторонньої та інтеграційної дипломатії, формування позитивного іміджу та репутації країни.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи на платформі Google Classroom</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, семінарські заняття.</p>
<b>Семестровий контроль</b>	<p>Екзамен</p>

<b>Дисципліна</b>	<b>Україна та Європа: збереження історико-культурного надбання</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Історії
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу
<b>Що буде вивчатися</b>	Цей курс розглядає процеси формування та еволюції української історикокультурної спадщини в контексті європейського супрарегіону. Під час вивчення курсу буде розглянуто практики та методи збереження об'єктів історико-культурного надбання в сучасних умовах.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Дисципліна є гуманітарним курсом загальної підготовки, який спрямований на розширення знань про європейський регіон зі значним акцентом на українських реаліях. Війна в Україні поставила під загрозу багато об'єктів матеріальної та нематеріальної культури, що зумовлює пошук нових методів збереження того, що раніше вважалося незнищеним.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Отримати знання про ключові історичні матеріальні та нематеріальні об'єкти, які мають значення для українського минулого та репрезентації України. Зрозуміти причини виникнення, важливість та унікальність таких об'єктів та їх зв'язок з глобальними та регіональними трендами. Навчитися новим практикам поводження з об'єктами історико-культурного надбання, які використовуються в ЄС.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Історико-культурне надбання є керівним фактором для розвитку культурного та творчого секторів та відіграє ключову роль у формуванні соціального та інтелектуального капіталу. Курс націлено на популяризацію заходів Європейської ради щодо виконання робочого плану на 2023-2026 роки стосовно збереження культурної спадщини в Україні та ЄС перед сучасними регіональними та глобальними викликами. Саме ця сфера інтенсивно розвивається та забезпечує роботою мільйони осіб, а також є чи не єдиною можливістю для ревіталізації периферійних територій та забезпечення сталого розвитку та туризму. Такі можливості дуже

	актуальні для України в сучасних умовах та перспективах наступних десятиліть.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи на платформі Google Classroom
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, семінарські заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>Формування сучасних європейських націй</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Історії
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу
<b>Що буде вивчатися</b>	Студенти вивчатимуть процеси формування націй в Європі від середньовіччя до сучасності, зокрема, роль релігії, економіки, війни, революцій, колоніалізму та імперіалізму. Розглянуть моделі націєтворення в різних європейських країнах, етапи формування національної ідентичності, а також сучасні виклики та процеси, що впливають на європейську національну ідентичність.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Розуміння процесів формування націй дозволяє краще зрозуміти сучасні політичні та соціальні реалії в Європі. Це знання є критичним для аналізу міжнародних відносин, національної політики та міжкультурних комунікацій.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Студенти зможуть ознайомитися з історією та теоріями формування націй, дослідити процеси націєтворення в різних європейських країнах, зрозуміти вплив історичних подій на формування національної ідентичності. Вони також набудуть навичок аналізу політичних та соціальних процесів, пов'язаних з націєтворенням.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Дисципліна сприятиме формуванню здатності критично аналізувати процеси формування націй, розуміти їхній вплив на сучасну політику та суспільство. Володіння аналітичними, дослідницькими та комунікативними навичками формуватимуть у студентів такі компетентності, як вміння працювати в колективі, толерантно сприймати культурні та етнічні відмінності, здатність до креативного мислення та ефективного спілкування.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи на платформі Google Classroom

<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, семінарські заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

#### 4-кредитні дисципліни

Дисципліна	Управління публічними закупівлями
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до генерування нових ідей (креативність).
Що буде вивчатися	Метою навчальної дисципліни «Управління публічними закупівлями» є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо організації та проведення публічних закупівель.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана дисципліна навчить студентів роз'яснювати окремі положення законодавства щодо здійснення процедур публічних закупівель, проводити переговорну процедуру закупівлі, здійснювати оцінку пропозицій конкурсних торгів тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти вмітимуть відтворювати знання, передбачені даною програмою, застосовувати кваліфікаційні критерії для перевірки технічної, професійної та фінансової спроможності учасника торгів, обґрунтовувати відмову в участі у процедурі закупівлі та відхилення пропозиції конкурсних торгів, використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій, здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе здійснити процедуру публічних закупівель, скласти тендерну документацію, оскаржити процедуру закупівлі, провести аукціон, аналізувати та узагальнювати результати проведення публічних закупівель тощо.
Інформаційне забезпечення	PCO, силабус, опорний конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів), самостійна та індивідуальна робота студентів.

Семестровий контроль	Залік
----------------------	-------

Дисципліна	Основи державної ветеранської політики
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Викладач	Вороніна Вікторія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	<p>Державна ветеранська політика передбачає забезпечення організаційних, соціально-економічних та політичних умов для успішної реінтеграції ветеранів (учасників бойових дій) та членів їх сімей з врахуванням їх групових та індивідуальних потреб задля забезпечення відповідного цивільному життю рівня благополуччя.</p> <p>Сьогодні одним з основних завдань державної ветеранської політики є запровадження системи переходу від військової служби до цивільного життя як базової складової процесу реінтеграції ветеранів.</p> <p>Перехід здійснюється за напрямками, що впливають на якість життя та успішність суспільної та економічної реінтеграції учасників системи переходу, зокрема захист здоров'я, в тому числі психічного, забезпечення житлом та освітою, надання можливості творчого самовираження, самореалізації, створення умов для економічної незалежності, зайнятості та залученості до життя територіальної громади.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Сьогодні в Україні налічується майже 1 млн учасників бойових дій (ветеранів). Практично кожен орган державної влади та місцевого самоврядування опікується питаннями забезпечення прав і гарантій для ветеранів (освіта, спорт, працевлаштування, охорона здоров'я, житлові питання тощо). Для впровадження відповідних ініціатив потрібні кваліфіковані фахівці на всіх рівнях публічного управління.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіння підходами та навичками щодо планування та впровадження заходів за компонентами державної ветеранської політики з метою забезпечення реінтеграції ветеранів, в тому числі супроводу та впровадження ініціатив на державному рівні та на рівні органів місцевого самоврядування під час переходу від військової

	служби до цивільного життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання, практично застосовувати їх в професійній діяльності публічного службовця, на якого покладаються експертно-аналітичні, консультативно-дорадчі та організаційно-розпорядчі завдання з питань забезпечення прав та гарантій для ветеранів.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Гендерні студії</b>
<b>Рівень ВО</b>	другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Історії
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу
<b>Що буде вивчатися</b>	Студенти вивчатимуть основні поняття та теорії гендерних досліджень, історію розвитку гендерної рівності, гендерні ролі та стереотипи, вплив гендеру на різні аспекти життя (освіта, робота, політика, культура). Також будуть розглянуті питання гендерної ідентичності, сексуальності, фемінізму, ЛГБТ+ проблематики та гендерної політики.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення гендерних студій допомагає зрозуміти, як гендерні ролі та стереотипи впливають на життя людей, формують суспільні структури та відносини. Це знання є важливим для розробки політик, що сприяють гендерній рівності та справедливості, а також для особистого розвитку та підвищення соціальної свідомості.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Студенти зможуть ознайомитися з теоретичними основами гендерних досліджень, зрозуміти історичний контекст та сучасні виклики гендерної рівності, проаналізувати вплив гендерних ролей на різні сфери життя, розглянути питання гендерної ідентичності та сексуальності. Вони також набудуть навичок критичного мислення, аналізу та розробки гендерної політики.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Дисципліна сприятиме формуванню здатності критично аналізувати гендерні питання, розуміти їхній вплив на суспільство та особистість, розвивати навички розробки та впровадження гендерної політики. Володіння аналітичними, дослідницькими та комунікативними навичками формуватимуть у студентів такі компетентності, як вміння працювати в колективі, толерантно сприймати різноманіття, здатність до критичного мислення та ефективного спілкування.
<b>Інформаційне</b>	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи на платформі

<b>забезпечення</b>	Google Classroom
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	Антропологія міста
Рівень ВО	другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредитні ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	українська
Кафедра	Філософії, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу
Що буде вивчатися	Студенти вивчатимуть історію та теорію урбаністичних досліджень, основні концепції та методи антропології міста, взаємодії між людьми та міським середовищем. Розглянуть такі теми, як урбанізація, соціальна стратифікація в містах, міграція, міські субкультури, гендерні аспекти міського життя, просторові практики, міські політики та планування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Антропологія міста допомагає зрозуміти, як міське середовище впливає на соціальні відносини, культуру та економіку. Це знання є важливим для розробки ефективних міських політик, планування та управління міськими просторами, а також для розуміння сучасних урбаністичних викликів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти зможуть ознайомитися з теоретичними та методологічними підходами до антропології міста, зрозуміти процеси урбанізації та їхній вплив на суспільство, проаналізувати соціальні, культурні та економічні аспекти міського життя. Вони також набудуть навичок критичного мислення, аналізу міських процесів та розробки міських політик.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Дисципліна сприятиме формуванню здатності критично аналізувати міське середовище, розуміти взаємодії між соціальними структурами та міськими просторами, розвивати навички дослідження та управління міськими процесами. Володіння аналітичними, дослідницькими та комунікативними навичками формуватимуть у студентів такі компетентності, як вміння працювати в колективі, здатність до критичного мислення та ефективного спілкування, розуміння сучасних урбаністичних викликів та можливостей.
Інформаційне	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до

<b>забезпечення</b>	проведення семінарських занять та самостійної роботи на платформі Google Classroom
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	Створення та розвиток ІТ-продуктів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання англійської мови.
Що буде вивчатися	Студенти ознайомляться з сутністю продуктового ІТ, видами ІТ-продуктів, задачами та функціями продакт-менеджерів. процесом ухвалення рішень в сфері ІТ-продукту; ключовими метриками, поведінкою користувачів в ІТ; процесом пошуку ідей та розробки MVP, основами продуктової аналітики та маркетингу.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Курс являє собою освітню франшизу від провідних спеціалістів в сфері ІТ-продуктів та передбачає проходження віртуального стажування в ІТ-компанії для ознайомлення із задачами та функціями продакт-менеджерів. Якщо ви хочете розвинути продуктове та підприємницьке мислення, маєте бажання та ідеї щодо створення ІТ-стартапу, але не знаєте, з чого починати, або просто хочете дізнатись більше про сферу ІТ-продукту – запрошуємо на цей курс.</p> <p>Студенти сформулюють бачення власного розвитку в сфері продуктового ІТ України, а не закордоном. сформулюють базові уявлення про створення та розвиток ІТ-продуктів на основі кейсів від топспеціалістів, отримають уявлення про професію product manager'а; зрозуміють свої кар'єрні можливості в продуктовому ІТ України, отримають інформацію щодо шляхів подальшого професійного розвитку;</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студенти знатимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• етапи створення та розвитку ІТ-продуктів, а також критерії, за якими визначається їхня успішність;</li> <li>• структуру продуктових команд ІТ-стартапів, ролі фахівців в команді;</li> <li>• хто такий продакт-менеджер, його основні функції під час розробки продукту, аспекти взаємодії та менеджменту в</li> </ul>

	<p>продуктових компаніях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• що таке мінімально життєздатний продукт, які існують способи валідації ідей та як працювати з тестуванням гіпотез;</li> <li>• базові поняття маркетингу в сфері продуктового ІТ, способи дослідження та впливу на цільову аудиторію продукту;</li> <li>• особливості роботи технічної та нетехнічної складової продуктової команди, аспекти застосування мов програмування в залежності від продукту.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>Компетенції на рівні trainee product manager.</p> <p>Отриманні знання та навички стануть у нагоді при створенні власного стартап-проєкту в сфері ІТ-продакту.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, текстові конспекти, термінологічний словник, інфографіки.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Відеолекції, практичні заняття, скрінкасти, онлайн-симулятор, кейс-стаді.</p>
<b>Семестровий контроль</b>	<p>Залік</p>

<b>Дисципліна</b>	<b>Правові та організаційні засади запобігання корупції</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління, ФСП
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Базові знання адміністративного, кримінального та цивільного права
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системних знань законодавства України та зарубіжних країн щодо організації діяльності органів публічної влади у сфері запобігання корупції, а також нормативних засобів протидії та профілактики корупції як невід'ємної складової процесу реформування системи публічного управління України.</p> <p>Перелік тем:</p> <p><i>Розділ 1. Загальні засади запобігання корупції.</i></p> <p>Тема 1. Феномен корупції як соціальної патології.</p> <p>Тема 2. Зарубіжний досвід протидії корупції.</p> <p>Тема. 3. Антикорупційна політика України: історія розвитку та сучасний стан.</p> <p>Тема 4. Законодавство у сфері запобігання корупції.</p> <p><i>Розділ 2. Суб'єкти відносин у сфері запобігання корупції.</i></p> <p>Тема 1. Система органів із запобігання корупції в Україні.</p> <p>Тема 2. Правовий статус Національного агентства з питань запобігання корупції.</p> <p>Тема 3. Суб'єкти на які поширюється вимоги антикорупційного законодавства.</p> <p>Тема 4. Державний захист викривачів.</p> <p><i>Розділ 3. Нормативний механізм запобігання корупції в органах державної влади, місцевого самоврядування, а також у діяльності юридичних осіб.</i></p> <p>Тема 1. Система заходів запобігання корупційним та пов'язаних з корупцією правопорушенням.</p>

	<p>Тема 2. Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобігання.</p> <p>Тема 3. Засади фінансового контролю.</p> <p>Тема 4. Механізми запобігання корупції в діяльності юридичних осіб.</p> <p><i>Розділ 4. Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією діяння.</i></p> <p>Тема 1. Поняття, система та ознаки корупційних кримінальних правопорушень.</p> <p>Тема 2. Поняття та ознаки адміністративного правопорушення, пов'язаного із корупцією.</p> <p>Тема 3. Загальні правила притягнення до відповідальності за вчинення адміністративних правопорушень, пов'язаних з корупцією.</p> <p>Тема 4. Цивільно-правова відповідальність за вчинення правопорушень, пов'язаних з корупцією.</p>
<p><b>Чому це цікаво/треба вивчати</b></p>	<p>Дана навчальна дисципліна закладає основи розуміння основних вимог, обмежень та заборон антикорупційного законодавства, що надає студентам змогу координувати свою майбутню професійну діяльність з огляду на ці вимоги, а також використовувати набуті знання під час впровадження антикорупційних заходів на підприємстві, установі та організації.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студент після засвоєння кредитного модуля <b>розумітиме</b> основи державної антикорупційної політики України, а також засади нормативно-правового забезпечення боротьби з корупцією в Україні; <b>знатиме</b> механізми запобігання і протидії корупції в органах державної влади, місцевого самоврядування та діяльності юридичних осіб, а також підстави та порядок притягнення до відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення, шляхи усунення їхніх наслідків. Окрім того, студенти <b>отримають навички</b> застосування норм антикорупційного законодавства для врегулювання практичних ситуацій, пов'язаних із забіганням корупції.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b></p>	<p>Студент може застосовувати знання у сфері запобігання корупції в практичній діяльності публічного службовця; під час виявлення корупційних ризиків у службовій діяльності та відповідного реагування на них; у ході виконання вимог</p>

<b>(компетентності)</b>	фінансового контролю та здійснення ходів із запобігання й врегулювання конфлікту інтересів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
<b>Форми проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Ґендерна політика в системі публічного управління</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 (весняний)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління, ФСП
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>В межах цієї дисципліни <b>будуть вивчатися</b></p> <p>Тема 1. Основні поняття: ґендер/стать, ґендерні ролі, ґендерна рівність, дискримінація, рівні можливості</p> <p>Тема 2. Ґендерні стереотипи та ґендерна дискримінація</p> <p>Тема 3. Інструменти вимірювання ґендерної нерівності. Ґендерні виклики в українському суспільстві</p> <p>Тема 4. Міжнародні норми та стандарти у сфері ґендерної рівності</p> <p>Тема 5. Інституційний механізм та законодавче забезпечення формування та реалізації державної ґендерної політики України</p> <p>Тема 6. Діяльність центральних органів виконавчої влади щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p> <p>Тема 7. Ґендерний аналіз ринку праці та зайнятості в Україні. Ґендерна структура державної служби в Україні</p> <p>Тема 8. Забезпечення ґендерної рівності та мейнстрімінгу на державній службі</p> <p>Тема 9. Досвід формування та реалізації ґендерної політики у Європейських країнах</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися уявлення про основи ґендерної політики, напрями реалізації державної ґендерної політики в Україні, а також отримати знання щодо інтеграції принципів прав людини, недискримінації та ґендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Отримати знання та сформувані чітке уявлення щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• українського законодавства та міжнародних зобов'язань України у сфері забезпечення ґендерної рівності;</li> <li>• державного інституційного механізму забезпечення ґендерної рівності;</li> <li>• основних ґендерних дисбалансів, що характеризують</li> </ul>

	<p>можливості жінок і чоловіків у сфері зайнятості, отримання доходів, кар'єрного зростання та доступу до прийняття рішень, у т.ч. в системі державної служби;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>інструментів та механізмів інтеграції принципів прав людини, недискримінації та ґендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p><b>Студент зможе</b> застосовувати уміння у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аналізувати інформацію про становище жінок і чоловіків, а також їх практичні та стратегічні ґендерні потреби;</li> <li>застосувати норми чинного законодавства та сучасні інструменти та механізми у сфері прав людини, протидії недискримінації та забезпечення ґендерної рівності у практичній діяльності служб управління персоналом;</li> <li>здійснювати ґендерний аналіз та використовувати диференційовані за статтю статистичні дані в професійній діяльності</li> <li>застосовувати на практиці отримані навички;</li> <li>ідентифікації проявів ґендерної дискримінації, сексизму, ґендерно зумовленого насильства, реагування на такі факти з метою їх мінімізації та подолання негативних наслідків;</li> <li>застосовування спеціальних заходів в діяльності служб управління персоналом для просування ґендерного балансу в системі державної служби (ґендерно-збалансовані конкурси на заміщення посад, програми жіночого менторства тощо)</li> </ul>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, навчально-методичні матеріали.</p>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Ризик-менеджмент
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	<p>Сутність ризику та його властивості. Актуальність ризик-менеджменту для організацій, його цілі та задачі.</p> <p>Ризики в історичному аспекті та в сучасному світі. Управління ризиками в системі публічного управління та електронного урядування.</p> <p>Основні характеристики ризиків. Понятійний апарат, механізми виникнення та розвитку ризиків.</p> <p>Структура та класифікація ризиків. Невизначеність</p> <p>Моделі (концепції) та об'єкти ризику. Види ризиків за сферою визначення</p> <p>Міжнародні стандарти про методи та настанови з аналізу ризиків. Аналіз інформаційних ризиків.</p> <p>Організація управління ризиками, процес управління ризиками. Методи оцінювання ризиків.</p> <p>Основні поняття теорії ймовірностей, що застосовуються в аналізі ризиків. Задачі на розрахунок ризиків. Використання теореми Байєса при обрахунку ризиків.</p> <p>Експертне оцінювання при аналізі ризиків. Обробка результатів експертного опитування.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>В умовах високого рівня невизначеності широко використовуються експертні методи отримання інформації, на основі якої приймаються управлінські рішення та будуються прогнози подальшого розвитку процесу, явища тощо. Розуміння технологій отримання та обробки експертної інформації та навички стимулювання креативності задіяних експертів зменшують ризики прийняття помилкових управлінських рішень.</p>

<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>В ході опанування навчальної дисципліни студенти посилять такі результати навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції</li> <li>2. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</li> <li>3. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</li> <li>4. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</li> </ol>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	<p>Виявляти та аналізувати ризики в публічному управлінні та електронному урядуванні, знаходити шляхи їх мінімізації.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
<b>Семестровий контроль</b>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Психологія управління
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	філософії, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в галузі філософії, соціології та психології в межах бакалаврського рівня вищої освіти
Що буде вивчатися	Соціально-психологічних закономірності управлінської діяльності, взаємодія керівництва та персоналу соціальних організацій, соціально-психологічні процеси і явища в організаціях
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що психологія управління розглядає основні підходи до аналізу професійно важливих якостей керівників державних та недержавних організацій; вивчає психологічні механізми управлінського впливу; ведення переговорів, вирішення конфліктних ситуацій за допомогою психологічних методів
Чому можна навчитися (результати навчання)	Фундаментальним поняттям психологічних теорій управлінської діяльності: теорії і практики психології управління; психології комунікації в організації; психологічні аспекти управління персоналом та ін.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання, вміння та досвід при вивченні дисципліни допоможуть аналізувати процеси управлінської діяльності; використовувати методики психологічного дослідження в сфері управлінської діяльності та управлінської взаємодії; виділяти та розробляти психологічні схеми управління з урахуванням психологічних закономірностей; визначати особливості психологічної взаємодії в управлінні державними і недержавними організаціями.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Паблік рілейшнз та кризові комунікації
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології
Що буде вивчатися	Особливості організації діяльності PR-служб в органах влади, політичних і громадських організаціях, військових і силових структурах, комерційних організаціях, а також здійснення незалежної PR-консалтингової діяльності; підготовки презентації та проведення комунікаційних заходів; оцінки ефективності PR кампаній; надання науково обґрунтованих способів здійснення антикризових комунікацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організована робота PR-служб як структурних одиниць організацій, структуру та особливості роботи PR-консалтингу та здійснення антикризових комунікацій
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>–знання щодо становлення та особливостей паблік рілейшнз як професійної діяльності;</li> <li>–знання та практичні навички, якими повинен володіти фахівець з паблік рілейшнз;</li> <li>–соціально-психологічні основи управління громадською думкою здійснення антикризових комунікацій;</li> <li>–особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>–володіти особливістю організаційної і функціональної структури служби зв'язків з громадськістю в органах влади, політичних і громадських організаціях, державних установах, комерційних організаціях, військових і силових структурах, а також PR-консалтингової структури;</li> <li>–володіти технікою конструювання новин і форм подачі інформаційних матеріалів;</li> <li>–навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл);</li> <li>–навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіакарта, медіа-пакет, вітання.</li> </ul>

Інформаційне забезпечення	Силабус. Активне використання мультимедіа, аналіз комунікаційних кампаній, кризових комунікацій в органах влади, політичних та громадських організаціях, комерційних структурах.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Аналіз соціальних мереж (SNA)
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання та уміння з статистичних методів аналізу даних, загальної соціології, методології та методів соціологічних досліджень
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>– напрямки аналізу соціальних мереж в соціальних та поведінкових науках, публічному управлінні, економіці тощо</li> <li>– мережеві дані</li> <li>– представлення соціальних мереж у вигляді графів та матриць</li> <li>– вимірювання мереж (розрахунки параметрів окремих вузлів, мережі в цілому)</li> <li>– структурний аналіз (виявлення клік, компонентів, мостів тощо)</li> <li>– комп'ютерні технології аналізу та візуалізації соціальних мереж (Gephi, пакети R, моделі NetLogo)</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому, що попит на вміння аналізувати та інтерпретувати дані соціальних мереж, орієнтовані на різні предметні галузі, такі як соціологія, антропологія, соціальні комунікації, охорона здоров'я, політологія, публічне адміністрування, маркетинг, економіка, психологія, освіта, кримінологія тощо надалі зростає. Дослідження охоплюють мікро-, мезо- та макрорівні аналізу: персональні системи соціального та медичного забезпечення; групи дітей, учнів, студентів; поведінку сусідів, участь громади; колективи підприємств, добровільні об'єднання, громадські рухи, військові взводи, терористичні осередки, основні напрямки міжнародних відносин: торгівля, допомога, війна та мир.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– всебічно розуміти мережеві феномени, фокусуючись при цьому на мережах шкіл, університетів, фірм, організацій, історичних подій, економічних транзакцій, онлайн спільнот, епідеміології тощо.</li> <li>– використовувати комп'ютерні середовища Gephi, R та ін. для аналізу мережевих даних</li> </ul>
Як можна користуватися набутими	– створювати моделі мереж та процесів, що там відбуваються, вивчати їхні статистичні та структурні властивості, взаємозв'язок акторів, прогнозувати поведінку мереж, яка визначається зміною

знаннями і уміннями (компетентності)	структурних властивостей. – вільно орієнтуватися в комп'ютерних засобах аналізу соціальних мереж – застосовувати набуті знання для аналізу мережевих даних в майбутній професійній та науковій діяльності – розуміти тенденції розвитку соціальних мереж
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, силабус, комп'ютерний практикум, презентації лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Комунікаційні стратегії
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 (весняний)
Обсяг	4 кредити ЄКТС (16 год. лек., 30 год. сем., 70 год. ср.)
Мова викладання	Українська/англійська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни студенти ознайомляться з основними підходами та вимогами до комунікаційних стратегій; роботою зі стейкхолдерами, кращим зарубіжним досвідом комунікаційних стратегій; набудуть навички розробки комунікаційних стратегій; ефективного використання соціальних медіа.
Чому це цікаво/треба вивчати	Без ефективних комунікацій не можливо досягнути успіху в бізнесі, просувати свої товари та послуги, створювати успішний бренд та формувати позитивний імідж компанії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p><b>Очікувані результати навчання:</b> набути уміння розробляти комунікаційні стратегії, використовуючи кращий зарубіжний досвід. В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати:</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливостей комунікаційних стратегій та комунікативних кампаній;</li> <li>• основних каналів комунікацій;</li> <li>• визначення стейкхолдерів та роботи з ними.</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• працювати в команді;</li> <li>• визначати проблеми та належно на їх реагувати;</li> <li>• використовувати соціальні медіа;</li> <li>• розробляти комунікаційні стратегії.</li> </ul>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Наразі існує значна кількість вакансій менеджера з комунікацій як в органах влади, так і в різноманітних організаціях, міжнародних проєктах, бізнес-структурах. Передбачений розвиток наступних <i>компетентностей</i> відповідає основним вимогам, зазначених в цих вакансіях, а саме : уміння працювати в команді, творчий підхід до виконання поставлених завдань, уміння працювати з соціальними медіа, розробляти комунікаційні стратегії.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), презентації лекцій, навчально-методичне забезпечення та відеоматеріали на платформі Moodle.</p>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекції, практичні заняття з використанням платформ Zoom та Moodle.</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>

Discipline	Global Politics
Level of Higher Education	Second (Master's)
Course	1st year, spring semester / 2nd year, autumn semester
ECTS	4 credits, 120 hours: Lectures – 18 hours, seminar classes – 36 hours, independent work – 66 hours.
Language of Instruction	English
Department	Sociology Department, Faculty of Sociology and Law
Instructor	Professor, doctor of sociological sciences Pavlo Fedorchenko-Kutuev
Prerequisites	Knowledge of political science, classical and modern sociological theories, social theories of modernity and modernization
Issues to be covered within the course / What will be studied	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The nature of the global political system;</li> <li>- Relationship between global, international, national, regional and local;</li> <li>- Major theories of international relations;</li> <li>- Military power, hard power, soft power;</li> <li>- Nation state and globalization;</li> <li>- Development and underdevelopment;</li> <li>- The West versus the Rest.</li> </ul>
Why should it be studied / Why is it interesting?	<p>Globalization has long become a shibboleth of media and social sciences. Yet, we often lack analytical understanding of this phenomenon. It's often used as a self-explanatory notion but, in fact, it requires rigorous explanation in itself.</p> <p>Thus, it's important to understand inter-connectedness of the contemporary world and how it works.</p>
Learning outcomes	<p>Knowledge of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* The major strands in contemporary international relations theory;</li> <li>* The fundamental knowledge of the structure of contemporary world politics;</li> <li>* Relationship between sociological discourse and international relations theory and international political economy;</li> <li>* The logic of the rise and the fall of great powers.</li> </ul> <p>Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* To make use of the theoretical knowledge to analyze international relations;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To assess the validity of existing paradigm in the international relation theory;</li> <li>* To identify and analyze conflicts causes of major interstate conflicts;</li> </ul> <p>Experience</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Group discussions on major global and international conflicts;</li> <li>* Analysis of major paradigms in international relations theory and presenting results of these inquiries;</li> <li>* Application of the major concepts of the contemporary sociological theorizing on globalization and international relations theory to the analysis of the foreign policy-making.</li> </ul>
Competences and their practical use	Students will develop the ability to identify and make use of major strands in contemporary international relations theory to analyze the most pressing issues and conflicts of the modern globalized society.
Information support	Syllabus, working program of the course, teaching manuals, moodle.
Forms of classes	Lectures, seminars, discussions
Final semester control	Test

<b>Discipline</b>	<b>Peace and Conflict Theory</b>
Level of Higher Education	Second (Master's)
Course	1st year, spring semester / 2nd year, autumn semester
ECTS	4 credits, 120 hours: Lectures – 18 hours, seminar classes – 36 hours, independent work – 66 hours.
Language of Instruction	English
Department	Sociology Department, Faculty of Sociology and Law
Prerequisites	Basic knowledge of social and humanitarian disciplines
Issues to be covered within the course / What will be studied	The main purpose of the discipline: the formation of students' understanding of the essence of modern theories of conflict and peace, ways of conflict resolution, based on the latest sociological research. By mastering the content of the discipline, students will have the opportunity to analyze modern theories of conflict and peace, ways of resolving conflict, based on the latest sociological research. The teacher will provide a comprehensive overview of the many types of contemporary conflicts and characterize the social causes of their occurrence. The classes will reveal the features of the latest forms of peacekeeping. The teacher will demonstrate the role of mediation and negotiation in the settlement and transformation of the conflict. Theoretical approaches to conflict management and peacebuilding measures will be considered.
Why should it be studied / Why is it interesting?	By mastering the content of the discipline, students will have the opportunity to analyze modern theories of conflict and peace, ways of resolving conflict, based on the latest sociological research.
Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>● to apply knowledge about modern socio-political conflicts in the context of their analysis</li> <li>● to know the principles of UN peacekeeping activities.</li> <li>● to determine the level of escalation of the conflict and the possibility of intervention in the conflict and choose its method.</li> </ul>
Competences and their practical use	Students will develop the ability to identify and make use of major strands in contemporary international relations theory to analyze the most pressing issues and conflicts of the modern globalized society.
Information support	Textbooks, study guides, video lectures, Moodle course
Forms of classes	Lectures, practical classes
Final semester control	Test