

Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня магістра
за освітньою програмою «Врегулювання конфліктів та медіація»
за спеціальністю С5 Соціологія

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 9 від «26» червня 2026 р.)

Вченою радою факультету соціології і права
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 12 від «03» червня 2026 р.)

Розробники Ф-каталогу

БАГІНСЬКИЙ Андрій Владиславович, доцент, к.політ.н., доцент кафедри соціології

ЄНІН Максим Наїмович, доцент, к.соц.н., завідувач кафедри соціології

КОЛОМІЄЦЬ Тетяна Володимирівна, доцент, к.філос.н., доцент кафедри соціології

КОРЖОВ Геннадій Олександрович, доцент, к.соц.н., доцент кафедри соціології

ПИГОЛЕНКО Ігор Вікторович, доцент, к.філос.н., доцент кафедри соціології

Ф-каталог розглянуто та погоджено на засіданні кафедри соціології, протокол № від

Вступ

Вибір навчальних дисциплін відбувається виключно через спеціалізовану інформаційну систему Університету my.kpi.ua.

Протягом першого місяця навчання тижня вересня завідувачі випускових кафедр за участі науково-педагогічних працівників факультету організовують презентації вибіркового навчальних дисциплін, сертифікатних програм та роз'яснення для здобувачів ВО правил вибору навчальних дисциплін. За необхідності кураторами груп та НПП надаються відповідні консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Студенти другого (магістерського) РВО протягом перших двох тижнів першого місяця навчання здійснюють вибір навчальних дисциплін з Ф-каталогу на наступний навчальний рік.

Здобувач ВО в межах кількості дисциплін факультетського (міжфакультетського) Ф-каталогу може обрати дисципліни як із кафедрального Ф-каталогу, так і з Ф-каталогу інших освітніх програм, за умови дотримання пререквізитів відповідних дисциплін. При цьому допускається незначна відмінність за обсягом навчальних занять дисциплін різних РВО та для різних спеціальностей. Нормативна чисельність здобувачів ВО у групах для вивчення обраних дисциплін складає 10-15 студентів для магістерського РВО.

Допускається вивчення обраних дисциплін Ф-каталогів у групах чисельністю меншою, за нормативну: 1) якщо дисципліну обрали усі здобувачі ВО, які навчаються за відповідною ОП; 2) якщо викладання дисципліни у групі меншої чисельності не спричинятиме перевищення максимального навчального навантаження НПП кафедри, встановленого законодавством За бажанням здобувача ВО, який обрав певну вибірково дисципліну, допускається його/її приєднання до групи, якій викладається ця дисципліна в рамках іншої освітньої програми, в тому числі, на іншому факультеті. Відповідне рішення щодо дисциплін, які викладаються на факультеті, ухвалюється деканом факультету. Щодо дисциплін, які викладаються на іншому факультеті (інституті), відповідне рішення ухвалюється деканом факультету за згодою декана того факультету (директора інституту), кафедра якого забезпечує викладання цієї дисципліни.

При цьому здобувач ВО, який обрав таку дисципліну, має письмово погодитись із можливими незначними змінами в обсязі дисципліни, формі і обсязі навчальних занять, формі семестрового контролю. Здобувач ВО не може двічі обрати одну й ту ж саму навчальну дисципліну. Якщо здобувач ВО не зміг обрати дисципліни вчасно з поважної причини або з такої ж причини помилився при виборі, він може здійснити (змінити) вибір дисципліни, звернувшись до деканату не пізніше, ніж за два місяці до початку навчальних занять з відповідних дисциплін. Обрані здобувачем ВО навчальні дисципліни зазначаються у його індивідуальному навчальному плані.

Зміст

1. Соціологія війни: ідеологічні дискурси, мобілізаційні практики
2. Крос-національні дослідження в соціології
3. Методи багатовимірного аналізу даних
4. Новітні якісні методи аналізу конфліктів та медіації
5. Соціологія виборчого процесу
6. Інтернет, медіа і суспільство: аналітика та комунікаційні стратегії
7. Сімейна медіація: трансформація конфлікту і відновлення довіри
8. Пропаганда і збройний конфлікт
9. Паблік рілейшнз та кризові комунікації
10. Contemporary Sociological Theories
11. Критичне мислення у цифрову епоху
12. Global Politics
13. Моніторинг та оцінювання програм і проєктів
14. Психологія цифрового впливу
15. Інтелектуальні системи в аналізі соціальних процесів

Сертифікатна програма “Врегулювання конфліктів в соціально-політичній сфері”

16. Соціально-політичний конфлікт в сучасному науковому дискурсі: історія і теорія.
17. Гендерний вимір соціальних конфліктів: теорії і практики
18. Peace and Conflict Theory
19. Соціологія війни та внутрішньо переміщених осіб

Дисципліна	Соціологія війни: ідеологічні дискурси, мобілізаційні практики
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 32 год, семінарські заняття – 42 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Єнін Максим Наїмович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології
Що буде вивчатися	• Сутність та причини війни в огляді соціологічних теорій. • Традиційні та сучасні війни: еволюція соціальних технологій та мобілізаційних практик. • Специфіка роботи соціолога в умовах воєнного конфлікту: можливості і обмеження (український досвід) • Конкретні кейси війни. Геополітичні аспекти військових конфліктів. • Війна як дискурс. Особливості концепту гібридної війни. Домінуючі дискурси гібридної війни (Захід, Україна, РФ). • Технології ведення гібридної війни. Інформаційна війна як складова гібридної війни. • Війна, військова мобілізація та служба в армії у масовій свідомості української молоді (за даними соціологічних досліджень). • Мобілізаційні практики патріотизму в сучасному суспільстві.
Чому це цікаво/треба вивчати	Соціологія війни – надзвичайно теоретично та практично актуальна галузь сучасних досліджень. Війна – найгостріша форма конфлікту, що супроводжує людство протягом всього періоду його існування. Засоби ведення війни постійно вдосконалюються, збільшуючи число жертв на планеті, ставлячи в наш час під сумнів виживання людської цивілізації. Дана дисципліна покликана дати уявлення про ключові дискурси та мобілізаційні практики війни, сформулювати уявлення про можливі сценарії врегулювання та попередження військових конфліктів у майбутньому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним навичкам аналізу військових конфліктів на прикладі конкретних кейсів, познайомитись з сучасними теоріями війн, специфікою роботи соціолога в умовах воєнного конфлікту (можливості і обмеженнями на прикладі українського досвіду).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть досліджувати, оцінювати причини та суспільні наслідки політичних та академічних дискурсів війни, проводити самостійний аналіз перебігу військових конфліктів, давати рекомендації щодо їх врегулювання та попередження. Дані компетентності можуть бути корисними у роботі на державній службі, в міжнародних правозахисних, гуманітарних організаціях, фондах, політичних партіях тощо.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції, презентації, розбір конкретних кейсів, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Екзамен

--	--

Дисципліна	Крос-національні дослідження в соціології
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 32 год, семінарські заняття – 42 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Коржов Геннадій Олександрович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології, методології та методів соціологічних досліджень.
Що буде вивчатися	● Компаративний (порівняльний) метод дослідження країн і регіонів. ● Різні типи крос-національних досліджень. ● Методологічні проблеми досягнення еквівалентності даних в крос-національних дослідженнях. ● Приклади класичних крос-національних досліджень: теоретико-методологічне обґрунтування, гіпотези, результати та висновки. ● Порівняння України з іншими країнами Європи та світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Останнім часом в суспільних науках спостерігається тренд до все більш широкого застосування порівняльних крос-національних досліджень. В умовах глобалізації та посилення взаємозалежності між країнами та народами, потреба в розумінні того, в чому вони схожі, а в чому – відмінні, стає не просто виявом природної для людини розумної допитливості, але й життєво необхідним знанням. В рамках запропонованої дисципліни студенти матимуть можливість зрозуміти, яким чином планується та проводиться крос-національне дослідження, які результати дозволяє отримати, як допомагає виявити схоже та відмінне, в чом його можливості та обмеження. Розгляд конкретних крос-національних досліджень на багатоманітні теми продемонструє, наскільки цікавим та плідним є цей напрям наукових пошуків. Студенти дізнаються, що об'єднує українців з іншими країнами та культурами, які цінності та життєві настанови ми поділяємо з представниками європейських країн.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знанням теоретико-методологічних засад організації та проведення крос-національних досліджень; основних результатів міжнародних порівняльних досліджень за участю України; практичним вмінням та навичкам роботи з використання порівняльних показників, індикаторів, індексів і рейтингів, а також з вибудовування міжкультурної комунікації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Засвоївши дану дисципліну, студенти розширять свій науковий світогляд, отримають навички з побудови гармонійних взаємин з представниками інших народів. Праця та навчання в інтернаціональних колективах вимагає більшою толерантності, розуміння образу життя, культури, традицій та цінностей Іншого. Водночас, знайомство з науково обґрунтованими даними та аналітичними моделями сприятиме розвінчання штучно створюваних чи роздмухуваних відмінностей, наслідком яких часто стають ксенофобія, конфлікти, чи навіть війни та геноцид.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять, мультимедійні ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації), лабораторні роботи (робота з масивами соціологічної інформації).
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Методи багатовимірного аналізу даних
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 28 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Професор, д.пед.н. Панченко Любов Феліксівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з статистичних методів
Що буде вивчатися	Методи багатовимірної статистики для аналізу даних наукових досліджень в соціальних та поведінкових науках, маркетингу, економіці
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування курсу дасть можливість зрозуміти сутність багатовимірної статистики та застосувати ці методи в магістерській дисертації та майбутніх дослідженнях
Чому можна навчитися (результати навчання)	- основні поняття багатовимірної статистики, призначення та особливості дисперсійного, дискримінантного, факторного, кластерного аналізу, багатовимірного шкалювання, моделювання структурними рівняннями; - основні етапи проведення кожного з методів аналізу та статистики, які в них використовуються; - можливості комп'ютерних пакетів щодо статистичної обробки багатовимірної інформації, її візуалізації та презентації результатів (MS Excel, SPSS, R)
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- обирати методи адекватні поставленим задачам щодо аналізу даних наукових, соціологічних та маркетингових досліджень; - користуватися сучасними пакетами статистичного опрацювання інформації - презентувати результати дослідження за допомогою комп'ютерних засобів - застосовувати отримані знання при підготовці магістерської або кандидатської дисертації, пошукових дослідженнях
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус ,Мультимедійні лекції, практикум з аналізу даних
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум, кейси з аналізу даних
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Новітні якісні методи аналізу конфліктів та медіації
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 28 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н. Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з політичної науки
Що буде вивчатися	- дизайн програм якісних соціологічних досліджень для політичної, соціальної, культурної та економічної сфер, з акцентом на вивчення соціально-політичних конфліктів на мікро-макро рівнях; - якісні підходи, теорії, методи і техніки збору даних; - якісні підходи, теорії, методи і техніки обробки даних; - презентації якісних соціологічних досліджень; - кейси якісних соціологічних досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість планувати та організовувати, на сучасному рівні, якісні соціологічні дослідження.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- застосовувати релевантні соціологічні теорії та результати соціологічних досліджень для вирішення сучасних соціальних проблем; - розробляти програми досліджень та проводити власні соціологічні дослідження; - використовувати релевантні методи обробки даних соціологічного дослідження, зокрема комп'ютерні технології для опрацювання даних – до критичного аналізу теорії і практики у сфері соціології, конфліктології та інших соціально-поведінкових наук, критичної оцінки результатів досліджень, практичного вивчення, прогнозування змін об'єктів професійної діяльності; - самостійно вирішувати конкретні наукові завдання за допомогою кількісних, якісних, комплексних методів соціальних наук, мульти- та трансдисциплінарних наукових підходів з використанням сучасного програмного забезпечення та інтернет-технологій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- розробляти програми досліджень та проводити власні соціологічні дослідження; - підготувати проектну пропозицію (зокрема дослідницького проекту) з метою отримання фінансування ; - оцінювати можливі соціальні наслідки реформ або іншої цілеспрямованої соціальної інтервенції для різних соціальних груп і соціальних категорій; - продукувати й критично оцінювати результати соціологічних досліджень, зокрема пояснювати їх концептуальні та методологічні обмеження
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус Активне використання мультимедіа, розбір конкретних кейсів досліджень, регулярне запрошення на заняття дослідників з “полів”.

Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія виборчого процесу
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 32 год, семінарські заняття – 42 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.політ.н. Багінський Андрій Владиславович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з політичної науки
Що буде вивчатися	- способи вимірювання електорату місцевих та загальнонаціональних виборів; - оцінки ефективності виборчих кампаній світових лідерів; - презентації соціологічних досліджень виборчого процесу; - надання науково обґрунтованих прогнозів рейтингів політичних сил.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організовувати виборчі кампанії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- понять та категорій «вибори», «електоральна поведінка», «виборча система», «виборча кампанія»; - історичних етапів та теоретичних підходів до соціологічного дослідження виборчих кампаній; - сутності і особливостей виборчих кампаній у різних політичних режимах; - засобів організації та соціологічного супроводу виборчого процесу; - статусу та функціональних обов'язків соціолога у виборчому штабі; - традиційних та новітніх методів дослідження електоральної поведінки; - характерних рис соціально-політичної експертизи виборчого процесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- планувати, організовувати і презентувати соціологічне дослідження виборчого процесу; - здійснювати соціологічний супровід політиків та виборчих кампаній; - здійснювати науково обґрунтоване консультування виборчих процесів; - працювати в команді виборчого штабу; - взаємодіяти з засобами масової інформації у виборчій кампанії.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус . Активне використання мультимедіа, регулярне запрошення на заняття політтехнологів та експертів виборчих кампаній.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Інтернет, медіа і суспільство: аналітика та комунікаційні стратегії
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 32 год, семінарські заняття – 42 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Знання основ загальної соціології та/або політичної науки
Що буде вивчатися	-Цифрова трансформація суспільства; -Соціальні мережі як нові соціальні середовища; -Онлайн-спільноти, культури участі, феномен віртуальних ідентичностей; -Медіаспоживання і медіазвички в цифрову епоху; -Конструювання меседжів і наративів для різних аудиторій; -Технології впливу: SEO, SMM, лідогенерація, сторітелінг; -Інформаційні війни, фейки, deepfake, бот-мережі;
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість знайти відповідь на нагальні питання: • Як соціальні мережі формують суспільну думку, поведінку споживачів і політичні процеси. • Як аналізувати цифровий слід користувачів і перетворювати дані на управлінські рішення. • Як фейки, інформаційні атаки та алгоритми впливають на наші переконання. • Як створюються вдалі інформаційні кампанії в публічному та бізнес-середовищі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	• Розуміти динаміку цифрового суспільства; • Аналізувати інформаційне середовище; • Формувати комунікаційні стратегії; • Критично мислити та протидіяти маніпуляціям; • Управляти репутацією в цифровому просторі;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти набудуть комунікативних компетентностей (здатність до ефективної міжособистісної взаємодії та продуктивної роботи в команді), які дозволять гнучко адаптуватися до мінливого ринку праці, здатностей до критичного мислення та генерування нових ідей, вміння працювати в невизначених умовах та вимогах. Зможуть розробляти інформаційні стратегії, адаптовані до цифрових реалій та цільових аудиторій.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальна програма дисципліни, конспект лекцій, кейси.

Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Сімейна медіація: трансформація конфлікту і відновлення довіри
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 28 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Знання основ загальної соціології .
Що буде вивчатися	- базові компоненти теорії гендерних сімейних конфліктів; - особливості, моделі, етапи розгортання гендерних конфліктів; - медіація як ефективний інструмент врегулювання сімейних конфліктів; - види та етапи медіації; - поняття та процедура сімейної медіації; - довіра як базова цінність сімейних відносин;
Чому це цікаво/треба вивчати	Гендерні конфлікти як конфлікти гендерних ролей та суперечності між експектаціями та реальністю в їх реалізації – невід’ємні атрибути соціального розвитку. Проходження курсу дасть можливість визначати, діагностувати та регулювати гендерні конфлікти за допомогою одного з найдієвіших інструментів – медіації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Пояснювати з точки зору різних підходів сутність та характеристики гендерних конфліктів; - Аналізувати соціальні причини та наслідки сімейних конфліктів; - Реалізовувати на практиці процедуру сімейної медіації; - Налагоджувати та підтримувати комунікацію між різними сторонами гендерного конфлікту; - Вдосконалювати процес проведення сімейної медіації;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти набудуть компетентностей: – здатність здійснювати аналіз соціальних причин та наслідків гендерних конфліктів; – здатність налагоджувати та підтримувати комунікацію між різними сторонами сімейного конфлікту; – здатність здійснювати процедуру сімейної медіації;
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальна програма дисципліни, презентації лекцій, кейси.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий	Залік

контроль	
----------	--

Дисципліна	Пропаганда і збройний конфлікт
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 28 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.політ.н. Багінський Андрій Владиславович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології, конфліктології, міжнародних відносин та політичної науки
Що буде вивчатися	- Теоретичні засади пропаганди - Збройні конфлікти міжнародного і неміжнародного характерів - Застосування пропаганди в умовах збройного протистояння між державами - Специфіка пропаганди під час громадянської війни і повстань - Сучасні особливості пропагандистського дискурсу
Чому це цікаво/треба вивчати	Пропаганда не зникне доти, доки політика не перестане бути способом організації публічної влади. Ця комунікативна технологія постійно трансформується, реагуючи на виклики сучасності. Проте, в умовах збройних конфліктів роль пропаганди значно посилюється. Проходження курсу дасть можливість ідентифікувати маніпулятивні методи пропагандистського впливу, а також формувати комунікативні моделі протистояння чи управління цими процесами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- різних підходів до визначення пропаганди; - характеристик періодів становлення політичної пропаганди; - існуючих методів пропагандистського впливу; - базових понять та категорій, що пов'язані зі збройними конфліктами; - особливостей ідентифікації збройних конфліктів міжнародного характеру; - типів збройних конфліктів неміжнародного характеру; - принципів пропагандистського впливу за формулою «свій-ворог» в умовах збройного протистояння; - ідентифікації пропагандистського дискурсу терористичних організацій; - специфіки сучасних трансформацій пропаганди.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Для подальшої наукової діяльності: - досліджувати особливості використання пропаганди у сучасному світі; - ідентифікувати характер збройного конфлікту. Для роботи у консультативних центрах, громадських організаціях, органах державної влади: - прогнозувати ефект застосування пропаганди в умовах збройного конфлікту; - аналізувати пропагандистські акти з позицій різних сторін збройного конфлікту.

	Для експертної роботи та коментарів: - розмежовувати пропаганду, PR і агітацію у контексті організації комунікації; - оцінювати застосування лінійних і нелінійних моделей комунікації до пропагандистського акту.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, PCO, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Паблік рілейшнз та кризові комунікації
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 28 год., самостійна робота – 76 год.
Викладач	Доцент, к.філос.н. Пиголенко Ігор Вікторович
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології
Що буде вивчатися	- особливості організації діяльності PR-служб в органах влади, політичних і громадських організаціях, військових і силових структурах, комерційних організаціях, а також здійснення незалежної PR-консалтингової діяльності; - підготовки презентації та проведення комунікаційних заходів; - оцінки ефективності PR-кампаній; - надання науково обґрунтованих способів здійснення антикризових комунікацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організована робота PR-служб як структурних одиниць організацій, структуру та особливості роботи PR-консалтингу та здійснення антикризових комунікацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- знання щодо становлення та особливостей паблік рілейшнз як професійної діяльності; - знання та практичні навички, якими повинен володіти фахівець з паблік рілейшнз; - соціально-психологічні основи управління громадською думкою та здійснення антикризових комунікацій; - особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- володіти особливістю організаційної і функціональної структури служби зв'язків з громадськістю в органах влади, політичних і громадських організаціях, державних установах, комерційних організаціях, військових і силових структурах, а також PR-консалтингової структури; - володіти технікою конструювання новин і форм подачі інформаційних матеріалів; - навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл);

	- навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіа карта, медіа-пакет, вітання.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус Активне використання мультимедіа, аналіз комунікаційних кампаній, кризових комунікацій в органах влади, політичних та громадських організаціях, комерційних структурах.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Discipline	Contemporary Sociological Theories
Level of Higher Education	Second (Master's)
Course / Year of Education	1st year, spring semester
ECTS	5 credits, 150 hours: Lectures – 32 hours, seminar classes – 42 hours, independent work – 76 hours.
Language of Instruction	English
Department	Sociology Department, Faculty of Sociology and Law
Instructor	Andrii Bahinskyi, PhD, associate professor
Prerequisites	Knowledge of classical and modern sociological theories, social theories of modernity and modernization
Issues to be covered within the course / What will be studied	- Major research programs within contemporary sociological discourse; - Methodological assumptions of contemporary sociological theories; - Typology of strands within contemporary sociological theories; - The links between contemporary sociological theories and other levels of sociological discourse as well as other social science disciplines (political science, political economy).; - Contemporary sociological theories and their applications in modern society.
Why should it be studied / Why is it interesting?	One of the greatest social thinkers John Maynard Keynes once remarked that it's incredible how we are guided by outmoded ideas of thinkers who are not even with us. Thus, it's very important to have a firm understanding of contemporary theorizing in sociology which often shapes our perception and actions in the modern world.
Learning outcomes	Knowledge of - The major strands in contemporary sociological theorizing; - The fundamental knowledge of the structure of contemporary sociological theories; - Relationship between sociological discourse and policy making in the realm of development and modernization; - Modernity as the major issue of contemporary sociological theorizing. Skills - To make use of the theoretical knowledge to analyze societal dynamics caused by radical social changes; - To assess the validity of existing scientific research programs within

	contemporary sociological discourse; - To identify and analyze conflicts within major spheres of modernity, that of capitalist economy and nation state; Experience - Group discussions on major conflicts of the modernity; - Analysis of major scientific programs in contemporary sociological theorizing and presenting results of these inquiries; - Application of the major concepts of the contemporary sociological theorizing to the analysis of the practical policy-making.
Competences and their practical use	Students will develop the ability to identify and make use of major strands in contemporary sociological theorizing to analyze the most pressing issues and conflicts of the modern society.
Information support	Syllabus, working program of the course, teaching manuals, moodle.
Forms of classes	Lectures, seminars, discussions
Final semester control	Exam

Дисципліна	Критичне мислення у цифрову епоху
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 32 год, семінарські заняття – 42 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Знання основ загальної соціології та/або української мови
Що буде вивчатися	- базові компоненти критичного мислення; - поняття академічного письма, академічного тексту; - поняття, виміри академічної доброчесності; - цифрові трансформації суспільства; - принципи застосування усної і письмової комунікації в науковому дискурсі;
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість знайти відповідь на нагальні питання: - Як критичне мислення впливає на розвиток когнітивних здібностей? - Яким чином тайм-менеджмент сприяє ефективній організації наукової роботи? - Чи важлива єдність форми і змісту для академічного дискурсу? - Чи загрожує комерціалізація науки принципам академічної доброчесності?
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Знання понять та категорій «академічне письмо», «критичне мислення», «академічна культура», «академічна доброчесність»; - Знання основних принципів і засад функціонування вищої освіти і науки як системи знань, соціального інституту та сфери пізнавальної діяльності;

	- Знання типів та жанрів академічних текстів; - Вміння концептуалізувати поняття в академічних текстах, формувати висновки наукової роботи; - Вміння викладати та оформлювати результати дослідження; - Вміння публічно захищати результати власної академічної діяльності;
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Магістри набудуть таких компетентностей • здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність з урахуванням принципів академічної культури і академічної доброчесності; • здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність на основі принципів академічної культури; • здатність діяти на основі професійно-етичних міркувань (мотивів);
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальна програма дисципліни, конспект лекцій, кейси.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Екзамен

Discipline	Global Politics
Level of Higher Education	Second (Master's)
Course / Year of Education	1st year, spring semester
ECTS	4 ECTS credits, 120 hours: Lectures – 16 hours, seminar classes – 28 hours, independent work – 76 hours.
Language of Instruction	English
Department	Sociology Department, Faculty of Sociology and Law
Instructor	Andrii Bahinskyi, PhD, associate professor
Prerequisites	Knowledge of political science, classical and modern sociological theories, social theories of modernity and modernization
Issues to be covered within the course / What will be studied	• The nature of the global political system; • Relationship between global, international, national, regional and local; • Major theories of international relations; • Military power, hard power, soft power; • Nation state and globalization; • Development and underdevelopment; • The West versus the Rest.
Why should it be studied / Why is it interesting?	Globalization has long become a shibboleth of media and social sciences. Yet, we often lack analytical understanding of this phenomenon. It's often used as a self-explanatory notion but, in fact, it requires rigorous explanation in itself. Thus, it's important to understand inter-connectedness of the contemporary world and how it works.
Learning outcomes	Knowledge of * The major strands in contemporary international relations theory; * The fundamental knowledge of the structure of contemporary world politics;

	* Relationship between sociological discourse and international relations theory and international political economy; * The logic of the rise and the fall of great powers. Skills * To make use of the theoretical knowledge to analyze international relations; * To assess the validity of existing paradigm in the international relation theory; * To identify and analyze conflicts causes of major interstate conflicts; Experience * Group discussions on major global and international conflicts; * Analysis of major paradigms in international relations theory and presenting results of these inquiries; * Application of the major concepts of the contemporary sociological theorizing on globalization and international relations theory to the analysis of the foreign policy-making.
Competences and their practical use	Students will develop the ability to identify and make use of major strands in contemporary international relations theory to analyze the most pressing issues and conflicts of the modern globalized society.
Information support	Syllabus, working program of the course, teaching manuals, moodle.
Forms of classes	Lectures, seminars, discussions
Final semester control	Final test

Дисципліна	Моніторинг та оцінювання програм і проєктів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 32 год, семінарські заняття – 42 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Пиголенко Ігор Вікторович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології / методології та методів соціологічних досліджень / менеджменту
Що буде вивчатися	- моніторинг та особливості його проведення; - формулювання індикаторів, їх роль та значення в процесі моніторингу; - збір даних, необхідних для оцінювання програм та проєктів; - теорія змін та її основні складові; - основні підходи до оцінювання; - розробка технічного завдання на проведення оцінювання; - аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні; - використання моніторингу та оцінювання.
Чому це цікаво/треба	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти особливості проведення моніторингу та оцінювання програм та проєктів.

вивчати	
Чому можна навчитися (результати навчання)	- знання основних понять та визначень у сфері моніторингу і оцінки; - знання особливостей проведення моніторингу та оцінювання; - знання з формування індикаторів, їх ролі та значення в процесі моніторингу; - вміння аналізу даних необхідних для оцінювання програм та проєктів; - знання теорії змін та її основних складових; - вміння розробляти технічне завдання на проведення оцінювання; - знання основних вимог до кваліфікації фахівця з оцінювання; - знання методів збору та використання інформації; - знання з аналізу та інтерпретації даних в оцінюванні; - знання особливостей проведення моніторингу програм та проєктів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- застосовувати основні підходи до проведення моніторингу та оцінювання програм та проєктів; - аналізувати набори даних, здійснювати тріангуляцію; - знати засади успішного використання моніторингу та оцінювання при реалізації програм/проєктів; - здійснювати аналіз та інтерпретацію даних; - здійснювати моніторинг та оцінювання програм та проєктів.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальна програма дисципліни, конспект лекцій, кейси.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Психологія цифрового впливу
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 28 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології, ФСП
Викладач	доктор соціологічних наук, доцент Кухта Мирослава Павлівна
Вимоги до початку вивчення	базові знання з соціально-гуманітарних дисциплін, комп'ютерного аналізу соціальної інформації

Що буде вивчатися	– типи і механізми психологічного впливу в цифровому середовищі; – особливості сприйняття інформації в умовах високої інтенсивності цифрової комунікації; – маніпулятивні стратегії та технології впливу в онлайн-просторі; – фейки, діпфейки, алгоритмічне перекручення реальності та їх вплив на уявлення і поведінку людей; – психологічні чинники цифрової довіри та вразливості до інформаційних атак; – динаміка особистісної та групової взаємодії в соціальних мережах; – цифрова тривожність, інформаційне перенавантаження, FOMO як ефекти цифрового впливу; – психосоціальні ризики в умовах автоматизованих рішень і таргетованого контенту.
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасних умовах значна частина особистої, професійної та публічної взаємодії відбувається у цифровому середовищі. Вплив стає персоналізованим, алгоритмічно керованим і часто непомітним для користувача. Відбуваються зміни психічної регуляції, що має наслідком трансформацію сприйняття соціальної реальності, ритму життя та повсякденних практик. Аналітикам у соціальній сфері важливо розуміти ці процеси не лише для інтерпретації цифрової поведінки, а й для коректного аналізу соціальних даних. Курс дозволяє побачити психологічні ефекти цифрової взаємодії в соціальному контексті та сформулювати критичну чутливість до нових форм впливу, що важливо як у дослідницькій, так і прикладній роботі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– знання психологічних механізмів впливу в цифровому середовищі; – знання особливостей сприйняття, емоційної реакції та довіри в умовах інформаційного перевантаження; – вміння розпізнавати маніпулятивні стратегії, фейки, емоційні тригери та алгоритмічні викривлення; – вміння аналізувати цифрову поведінку з урахуванням психологічних чинників; – вміння критично оцінювати соціально-психологічні ефекти взаємодії з цифровим контентом.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	– аналізувати цифрову взаємодію з урахуванням психологічних ефектів впливу; – оцінювати потенційні ризики маніпуляцій у соціальних комунікаціях; – розпізнавати вразливі точки цифрової поведінки в дослідницькому та прикладному аналізі; – застосовувати знання для формування ефективних комунікаційних стратегій у соціогуманітарній практиці.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, презентації лекцій та завдання лабораторних робіт, мультимедійні ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Інтелектуальні системи в аналізі соціальних процесів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 32 год, семінарські заняття – 42 год.,

	самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології, ФСП
Викладач	доктор соціологічних наук, доцент Кухта Мирослава Павлівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології, комп'ютерного аналізу соціальної інформації
Що буде вивчатися	• типи соціальних даних, що формуються в цифровому середовищі; • особливості формування цифрових слідів та можливості їх застосування в соціальному аналізі; • підходи до збору, структурування та аналізу великих даних; • інструменти для візуалізації та інтерпретації великих даних (на прикладах Power BI та подібних платформ) • соціальні ефекти автоматизованих систем: персоналізація, фільтрація, таргетинг; • вплив інтелектуальних платформ на трансформацію соціальної взаємодії; • критичне осмислення викликів використання великих даних у соціогуманітарному контексті.
Чому це цікаво/треба вивчати	Інтелектуальні системи з кожним роком все більш активно впливають на соціальні процеси: вони визначають, яку інформацію ми бачимо, з ким взаємодіємо, як формуються публічні теми та приймаються рішення. Для соціолога важливо розуміти, як ці системи працюють, як збираються й аналізуються великі соціальні дані, а також як цифрові сліди можуть бути використані для дослідження поведінки, комунікації та структури суспільства. Курс дозволяє критично осмислити роль алгоритмів у формуванні соціальної реальності та оволодіти базовими навичками роботи з інструментами її аналізу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– знання основ роботи інтелектуальних систем у цифровому середовищі; – знання типів цифрових слідів та їх цінності для соціологічного аналізу; – вміння розпізнавати релевантні великі дані для дослідження соціальних процесів; – вміння формулювати аналітичні запити до цифрових даних; – вміння використовувати базові інструменти для обробки і представлення великих даних.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– аналізувати цифрові дані для вивчення соціальної поведінки та комунікацій; – використовувати цифрові сліди як джерело інформації в дослідженнях; – критично оцінювати вплив інтелектуальних систем на соціальні процеси; – застосовувати великі дані для постановки і уточнення соціологічних гіпотез; – обирати доцільні цифрові інструменти для роботи з великими масивами даних.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, презентації лекцій та завдання лабораторних робіт, мультимедійні ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи.
Семестровий контроль	Екзамен

Сертифікатна програма “Врегулювання конфліктів в соціально-політичній сфері”

Соціально-політичний конфлікт в сучасному науковому дискурсі: історія і теорія	
Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 32 год, семінарські заняття – 42 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент, к.політ.н. Багінський Андрій Владиславович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базові знання з соціально-гуманітарних дисциплін
Що буде вивчатися	Перелік тем: 1. Соціально-політичні конфлікти: історія і сучасність. 2. Структурні та ідеативні чинники соціально-політичних конфліктів. 3. Основні концептуальні підходи до пояснення /інтерпретації соціально-політичних конфліктів. 4. Інституційні засади врегулювання соціально-політичних конфліктів. 5. Аналіз соціально-політичних конфліктів у різних модерних суспільствах. 6. Міжнародний досвід та практики врегулювання соціально-політичних конфліктів. 7. Case studies соціально-політичних конфліктів: расові конфлікти (на прикладі США). 8. Case studies соціально-політичних конфліктів: релігійні конфлікти (на прикладі Північної Ірландії). 9. Case studies соціально-політичних конфліктів: етнополітичні конфлікти (на прикладі Гватемали).
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані знання та вміння дозволяють аналізувати соціально-політичні конфлікти з опертям на здобутки соціології війн, модернізацій та трансформацій в сучасному суспільстві.
Чому можна навчитися (результати навчання)	• застосовувати знання історичної соціології у вивченні сучасних конфліктів • знати принципи, на яких базується міжнародний досвід врегулювання соціально-політичних конфліктів • аналізувати сучасні кейси з врегулювання конфліктів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати сучасні концепції (з опертям на історичну макросоціологію) та інші релевантні дослідницькі програми для створення ефективних методик врегулювання конфліктів в соціально-політичній сфері
Заняття	Лекції, семінарські

Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальні посібники, монографії
Індивідуальні семестрові завдання	Немає
Поточний контроль	Відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Екзамен (усний екзамен)

Гендерний вимір соціальних конфліктів: теорії і практики	
Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 32 год, семінарські заняття – 42 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	К.філос.н., доцент Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базові знання з соціально-гуманітарних дисциплін.
Що буде вивчатися	Основною метою навчальної дисципліни “Гендерний вимір соціальних конфліктів: теорії і практики” є формування у слухачів знань про природу, сутність та властивості гендерних конфліктів, механізми їх діагностування, інструменти врегулювання гендерних конфліктів. Перелік тем: 1. Поняття та сутність гендерних конфліктів. 2. Фемінізм і проблематизація гендерних конфліктів. 3. Гендерна соціалізація особистості: детермінанти гендерних конфліктів. 4. Маскулінність як причина і наслідок гендерних конфліктів. 5. Суспільний гендерний рух як метод вирішення соціально-політичних конфліктів. 6. Особливості гендерних конфліктів у сім'ї. 7. Роль медіації у врегулюванні гендерних конфліктів. 8. Професійні компетентності медіатора. 9. Моделі і техніки сімейної медіації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані знання та вміння дозволяють аналізувати гендерні конфлікти, що постають як конфлікти гендерних ролей та суперечності між експектаціями та реальністю в їх реалізації. Врахування гендерного виміру соціально-політичних конфліктів є важливою складовою врегулювання конфліктів. Проходження курсу дасть можливість визначати, діагностувати та регулювати гендерні конфлікти за допомогою одного з найдієвіших інструментів – медіації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	застосовувати соціально-наукові знання для концептуалізації та розробки дієвих підходів врегулювання конфліктів, які мають соціальні та / або політичні витоки та відбуваються на різних рівнях соціальної системи; знати принципи діагностування та аналізу гендерних вимірів суспільно-

	політичних конфліктів; виконувати задачі, симуляційні вправи з медіації спрямовані на формування компетентностей з врегулювання гендерних конфліктів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання, вміння і компетентності дозволять: • здійснювати критичний аналіз причин виникнення гендерних конфліктів та способів їх врегулювання; • знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел стосовно проблематики гендерних конфліктів; • знати базові основи проведення процедури сімейної медіації; • працювати з картою конфлікту; • з'ясовувати позиції та інтереси учасників конфлікту
Заняття	Лекції та семінарські
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), PCO, навчальні посібники, монографії.
Індивідуальні семестрові завдання	Академічне есе
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Екзамен

Peace and Conflict Theory	
Course, semester	1st year, spring semester
Scope	4 ECTS credits, 120 hours: Lectures – 16 hours, seminar classes – 28 hours, independent work – 76 hours.
Мова викладання	English
Department	Sociology Department
Lecturers who provide teaching of the discipline	Andrii Bahinskyi, PhD, associate professor
Requirements for starting studies (interdisciplinary connections)	Basic knowledge of social and humanitarian disciplines
What will be studied	The main purpose of the discipline: the formation of students' understanding of the essence of modern theories of conflict and peace, ways of conflict resolution, based on the latest sociological research. By mastering the content of the discipline, students will have the opportunity to analyze modern theories of conflict and peace, ways of resolving conflict, based on the latest sociological research. The teacher will provide a comprehensive overview of the many types of contemporary conflicts and characterize the social causes of their occurrence. The classes will reveal the features of the latest forms of peacekeeping. The teacher will demonstrate the role of mediation and negotiation in the settlement and transformation of the conflict. Theoretical approaches to

	conflict management and peacebuilding measures will be considered.
Why is it interesting/should be studied?	By mastering the content of the discipline, students will have the opportunity to analyze modern theories of conflict and peace, ways of resolving conflict, based on the latest sociological research.
What you can learn (learning outcomes)	• to apply knowledge about modern socio-political conflicts in the context of their analysis • to know the principles of UN peacekeeping activities. • to determine the level of escalation of the conflict and the possibility of intervention in the conflict and choose its method.
How to use acquired knowledge and skills (competencies)	Students will be able to evaluate regional and ethnic conflicts in dynamics, possess the skills of conceptual and methodological support for the activities of state and non-state organizations for conflict resolution and peacebuilding.
Classes	Lectures, practical classes
Information support	Textbooks, study guides, video lectures, Moodle course
Individual semester tasks	-
Current control	Modular control work, answers to practical classes.
Semester control	Final test

Соціологія війни та внутрішньо переміщених осіб	
Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 28 год., самостійна робота – 76 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	К.соц.н., доцент Єнін Максим Наїмович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базові знання з соціально-гуманітарних дисциплін
Що буде вивчатися	Основною метою навчальної дисципліни «Примусова міграція» є формування у слухачів знань про теорії, причини, динаміку сучасних міграцій, особливості регуляції міграційних процесів, політико-управлінські підходи щодо інтеграції мігрантів та внутрішньо-переміщених осіб в соціальних спільнотах. Перелік тем: 1. Соціологічні теорії міграції. 2. Сучасні міграційні тенденції у світі. 3. Міграційні тенденції в Україні.

	4. Вимушена міграція як об'єкт соціологічного аналізу. Внутрішньо-переміщені особи в соціальній структурі українського суспільства. 5. Адаптація та інтеграція внутрішньо-переміщених осіб. 6. Фактори і бар'єри соціальної адаптації вимушених мігрантів. 7. Міграційна політика в Україні та світі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані знання та вміння дозволяють працювати зі статистичними даними щодо проблем, пов'язаних з міграційними процесами, порівнювати основні теорії міграції, виявляти тенденції міграційних процесів, використовувати отримані знання і навички у професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	● застосовувати знання у виробленні управлінських підходів щодо роботи з вимушеними мігрантами; ● знати принципи та напрями міграційної політики (зокрема, ЄС та України); ● виконувати задачі по вдосконаленню інструментів політики щодо вимушених мігрантів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння можуть бути корисними у роботі в органах державної влади, міжнародних дослідницьких та благодійних організаціях, об'єктом роботи яких є мігранти та ВПО та біженці як їх особлива категорія.
Заняття	Лекції, семінарські
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальні посібники, монографії, статті, звіти національної системи моніторингу ситуації з внутрішньо-переміщеними особами
Індивідуальні семестрові завдання	-
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях.
Семестровий контроль	Залік