

Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня магістра
за освітньо-науковою програмою «Аналітика соціальних даних»
за спеціальністю С5 Соціологія

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 9 від «26» червня 2026 р.)

Вченою радою факультету соціології і права
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 12 від «03» червня 2026 р.)

Розробники Ф-каталогу

БАГІНСЬКИЙ Андрій Владиславович, доцент, к.політ.н., доцент кафедри соціології

ЄНІН Максим Наїмович, доцент, к.соц.н., завідувач кафедри соціології

ПАНЧЕНКО Любов Феліксівна, професор, д.пед.н., професор кафедри соціології

ПИГОЛЕНКО Ігор Вікторович, доцент, к.філос.н., доцент кафедри соціології

Вступ

Цей каталог є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітньої програми магістерського рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Аналітика соціальних даних».

Згідно з навчальним планом, за цією освітньою програмою здобувачі обирають 7 дисциплін для вивчення у другому семестрі, з яких:

- три дисципліни обсягом 5 кредитів ЄКТС, форма семестрового контролю – екзамен;
- чотири дисципліни обсягом 4 кредити ЄКТС, форма семестрового контролю – залік.

Загальний обсяг вибірових дисциплін складає 21 кредит ЄКТС, тобто 25,8 % обсягу освітньо-професійної програми.

Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у сфері соціології та роботи з даними;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
- здобути додаткові результати навчання.

В каталозі окремим блоком представлені дисципліни сертифікатної програми «Штучний інтелект, етика та цифрове управління в професійній діяльності»: три дисципліни з екзаменом та 2 дисципліни із заліком:

- Основи штучного інтелекту (залік).
- Штучний інтелект у професійній діяльності (залік).
- Етика штучного інтелекту (екзамен).
- Соціально-правові аспекти штучного інтелекту (екзамен).
- Цифровий менеджмент: Agile та Scrum практики (екзамен).

Їх можна обирати «пакетом» і тоді у разі успішного вивчення цих освітніх компонентів студенти отримують відповідний сертифікат. Також можна обрати для вивчення від однієї до чотирьох дисциплін сертифікатної програми, не записуючись при цьому на саму сертифікатну програму – у такому разі студент (студентка) не претендує на отримання даного сертифікату.

Формування каталогу вибірових дисциплін, організація вибору здобувачами дисциплін відбувається у відповідності до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вибір навчальних дисциплін відбувається виключно через спеціалізовану інформаційну систему Університету my.kpi.ua.

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

Зміст

Сертифікатна програма «Штучний інтелект, етика та цифрове управління в професійній діяльності»

1. Основи штучного інтелекту
2. Штучний інтелект у професійній діяльності
3. Етика штучного інтелекту
4. Соціально-правові аспекти штучного інтелекту
5. Цифровий менеджмент: Agile та Scrum практики

5-кредитні дисципліни

6. Крос-національні дослідження в соціології
7. Інтелектуальні системи в аналізі соціальних процесів
8. Соціологія виборчого процесу
9. Моніторинг та оцінювання програм і проектів
10. Інтернет, медіа і суспільство: аналітика та комунікаційні стратегії
11. Критичне мислення у цифрову епоху
12. Соціально-політичний конфлікт в сучасному науковому дискурсі: історія і теорія
13. Гендерний вимір соціальних конфліктів: теорії і практики
14. Соціологія війни: ідеологічні дискурси, мобілізаційні практики
15. Contemporary Sociological Theories

4-кредитні дисципліни

16. Peace and Conflict Theory
17. Global Politics
18. Паблік рілейшнз та кризові комунікації
19. Аналіз соціальних мереж (SNA)
20. Психологія цифрового впливу
21. Новітні якісні методи аналізу даних
22. Створення та розвиток ІТ-продуктів
23. Машинне навчання
24. Науково-технічні революції та модернізація Європи
25. Пропаганда і збройний конфлікт
26. Соціологія війни та внутрішньо переміщених осіб

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліни сертифікатної програми

«Штучний інтелект, етика та цифрове управління в професійній діяльності»

Дисципліна	Основи штучного інтелекту
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет інформатики та обчислювальної техніки
Вимоги до початку вивчення	Базові навички користування комп'ютером, розуміння логіки управлінських або соціальних процесів, здатність до аналітичного мислення та сприйняття нових технологічних понять.
Що буде вивчатися	У межах дисципліни вивчатимуться базові поняття, класифікація та історія розвитку штучного інтелекту. Основна увага буде приділена розумінню технічних принципів роботи ШІ, зокрема логіці алгоритмів, основам машинного навчання, нейронних мереж та обробці інформації. Розглядатимуться ключові етапи обробки даних: збір, навчання, оцінка та генерація результатів. Також аналізуватимуться відмінності між людським і машинним "інтелектом" на концептуальному рівні. Дисципліна формує уявлення про ШІ як технологічний феномен сучасності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення основ штучного інтелекту дає змогу зрозуміти логіку цифрових технологій, що дедалі більше впливають на суспільство й управлінські процеси. Це формує критичне ставлення до технологічних змін, дозволяє уникати поширених хибних уявлень і сприяє свідомому використанню цифрових інструментів. Розуміння принципів роботи ШІ є необхідною умовою для міждисциплінарної комунікації з IT-фахівцями, розробниками та аналітиками. Це також основа для відповідального прийняття рішень у цифрову епоху.
Чому можна навчитися (результати навчання)	✓ Пояснювати базові поняття, структуру та класифікацію систем штучного інтелекту. ✓ Розуміти принципи роботи алгоритмів машинного навчання, нейронних мереж та логічного виведення. ✓ Відрізнити основні типи ШІ та описувати їх технічні характеристики на базовому рівні. ✓ Аналізувати процеси збору, обробки та інтерпретації даних у ШІ-системах. ✓ Критично оцінювати потенціал і межі можливостей ШІ з позиції користувача-неспеціаліста.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння дозволять розпізнавати основні типи та принципи роботи штучного інтелекту, розуміти ключові механізми машинного навчання та логічного аналізу даних; аналізувати ефективність та межі застосування AI-алгоритмів у різних сферах, критично оцінюючи їхню надійність та практичну користь. Ці компетентності також формують здатність до міждисциплінарної

	взаємодії AI-інструментів для автоматизації процесів, зокрема в аналізі даних, прийнятті рішень та оптимізації бізнес- і технологічних рішень.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Штучний інтелект у професійній діяльності
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Історії
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з управління, ІКТ, аналітичне мислення, самостійна робота.
Що буде вивчатися	У межах дисципліни вивчатимуться основні поняття, типи та принципи функціонування штучного інтелекту, зокрема у сфері публічного управління та соціології. Розглядатимуться прикладні можливості ШІ для підтримки управлінських рішень, прогнозування соціальних процесів, аналізу великих масивів даних і взаємодії з громадянами. Особливу увагу буде приділено розумінню обмежень, ризиків та потенціалу використання ШІ в управлінських і дослідницьких практиках.
Чому це цікаво/треба вивчати	Штучний інтелект трансформує способи прийняття рішень, управління даними та комунікації в публічному секторі й соціологічних дослідженнях. Його вивчення дозволяє майбутнім управлінцям і соціологам критично оцінювати цифрові інструменти, ефективно впроваджувати інновації та відповідально реагувати на соціальні виклики. Розуміння ШІ є запорукою сучасної професійної компетентності та конкурентоспроможності в умовах цифрової трансформації суспільства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	✓ Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти здобудуть навички: ✓ цифрового аналізу доброчесності України згідно з державними антикорупційними програмами; ✓ визначення впливу євроінтеграційних процесів на цифрову трансформацію освіти і науки, економіки, регіональну цифрову трансформацію; ✓ використання генеративного штучного інтелекту для створення новин, контенту для соціальних мереж, вивчення іноземних мов, створення текстових ігор, фото, презентацій, слоганів, літературних текстів, звернень і скарг, розв’язання математичних завдань тощо.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	✓ Студент навчитися: ✓ Розпізнавати основні типи та принципи роботи штучного інтелекту. ✓ Оцінювати потенціал і обмеження ШІ в управлінні та соціології. ✓ Використовувати базові інструменти ШІ для аналітики, прогнозування й автоматизації рутинних процесів. ✓ Інтерпретувати результати роботи ШІ у прикладному контексті публічного адміністрування чи соціологічного дослідження. ✓ Застосовувати ШІ для підтримки ухвалення управлінських і дослідницьких рішень у складних соціальних середовищах.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси для використання генеративного штучного інтелекту.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Етика штучного інтелекту
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії
Викладач	Казаков Мстислав Андрійович, кандидат філософських наук, викладач кафедри філософії
Вимоги до початку вивчення	Базове розуміння філософських категорій моралі, відповідальності та свободи волі, здатність до рефлексивного мислення та елементарної логічної аргументації. Бажано мати загальне уявлення про функціонування сучасних цифрових технологій та соціальні наслідки їх застосування.
Що буде вивчатися	У межах дисципліни досліджуватимуться філософські підходи до розуміння моралі в контексті взаємодії людини з автономними інтелектуальними системами. Розглядатимуться питання відповідальності, свободи, інтенціональності та етичної суб'єктності у взаємодії з ШІ. Особлива увага приділятиметься моральним дилемам, пов'язаним з делегуванням рішень машині, а також наслідкам алгоритмічного ухвалення рішень для людської гідності та справедливості. Аналізуватимуться сучасні етичні концепції (деонтологія, утилітаризм, доброчесність) у застосуванні до ШІ.
Чому це цікаво/треба вивчати	У світі, де автономні системи дедалі частіше ухвалюють рішення, що впливають на життя людей, етика ШІ стає критично важливою для збереження людської гідності, свободи волі та відповідальності. Її вивчення дозволяє осмислити, як і за яких умов можна делегувати моральний вибір машинам, та чи здатен ШІ бути етичним суб'єктом. Це також відкриває простір для критичного осмислення меж алгоритмічної раціональності та

	гуманістичних цінностей у цифрову епоху. Етика ШІ формує філософську чутливість до нових викликів, які не зводяться лише до технічних рішень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	✓ Визначати ключові етичні концепти, що застосовуються до штучного інтелекту. ✓ Аналізувати моральні дилеми, пов'язані з делегуванням рішень автономним системам. ✓ Критично оцінювати вплив ШІ на людську гідність, свободу та соціальну справедливість. ✓ Розрізняти підходи (деонтологічний, утилітаристський, етика доброчесності) у контексті етичної оцінки технологій. ✓ Формулювати власну позицію щодо допустимих меж використання ШІ з урахуванням філософських принципів і суспільного блага.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння з етики штучного інтелекту дозволять здобувачам формувати обґрунтовані етичні оцінки рішень, прийнятих із застосуванням ШІ в публічному управлінні, соціальних дослідженнях та інших сферах суспільного життя. Вони зможуть брати участь у розробці етичних кодексів, політик цифрової трансформації, а також в експертизі ризиків, пов'язаних із впровадженням автономних систем. Здобувачі навчаються інтегрувати етичні міркування у процес ухвалення управлінських або дослідницьких рішень, забезпечуючи баланс між ефективністю, законністю та моральною відповідальністю. Це також сприятиме розвитку компетентності міждисциплінарного діалогу з розробниками, юристами й аналітиками.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси для використання генеративного штучного інтелекту.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Соціально-правові аспекти штучного інтелекту
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Вимоги до початку вивчення	Необхідне базове розуміння правових норм і принципів, зокрема у сфері публічного права та прав людини, а також загальне уявлення про функціонування цифрових технологій у суспільстві. Бажано володіти навичками критичного аналізу нормативних актів і правових казусів.
Що буде вивчатися	У межах дисципліни вивчатимуться ключові правові та нормативні рамки, що регулюють використання штучного інтелекту у демократичному суспільстві. Основну увагу буде приділено законодавству ЄС у сфері прав людини, захисту персональних даних (GDPR) та запропонованому

	Регламенту ЄС про штучний інтелект. Аналізуватимуться правові виклики, пов'язані з використанням ШІ в контексті етики, рівності, недискримінації та відповідальності. Розглядатимуться також міжнародні підходи до правового регулювання ШІ (зокрема COPPA, HIPAA), а навчання передбачатиме інтерактивні заняття з аналізу кейсів та нормативних актів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення соціально-правових аспектів штучного інтелекту є необхідним для розуміння меж і умов його відповідального використання в демократичному суспільстві. У той час як ШІ відкриває нові можливості, він також ставить під загрозу права людини, приватність, рівність і недискримінацію. Знання правових рамок дозволяє публічним управлінцям і соціологам орієнтуватися в європейських і міжнародних підходах до регулювання ШІ, уникати правових порушень та забезпечувати належний захист громадян. Це також сприяє формуванню культури правової відповідальності у цифрову епоху.
Чому можна навчитися (результати навчання)	✓ Визначати основні правові рамки регулювання штучного інтелекту на рівні ЄС та міжнародного права. ✓ Аналізувати відповідність ШІ-рішень принципам захисту прав людини, приватності та недискримінації. ✓ Орієнтуватися у положеннях GDPR, а також інших нормативних актах, що регулюють обіг даних і застосування ШІ. ✓ Інтерпретувати проєкт Регламенту ЄС про ШІ в контексті публічного управління та соціальних практик. ✓ Оцінювати ризики, прогалини та перспективи чинного правового регулювання штучного інтелекту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання і вміння дозволять здобувачам виявляти правові ризики при впровадженні ШІ в публічному управлінні та соціальних практиках, а також забезпечувати відповідність цифрових рішень чинним нормам національного та міжнародного права. Вони зможуть брати участь у розробці етично і юридично обґрунтованих політик цифрової трансформації, консультувати щодо відповідності рішень принципам захисту прав людини, недискримінації та персональних даних. Ці компетентності також формують здатність до міждисциплінарної взаємодії з правниками, ІТ-фахівцями та державними регуляторами у сфері цифрового врядування.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Цифровий менеджмент: Agile та Scrum практики
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 90 год.

Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Вимоги до початку вивчення	Базове розуміння принципів управлінської діяльності, навички командної роботи, здатність до аналітичного мислення та самоорганізації. Бажано мати попередній досвід участі в проєктах або ознайомлення з основами проєктного менеджменту.
Що буде вивчатися	У межах дисципліни вивчатимуться основи цифрового менеджменту, його роль у сучасних організаційних процесах, а також ключові концепції гнучкого управління — Agile і Scrum. Здобувачі ознайомляться з принципами, цінностями та структурою Agile-підходу, ролями в Scrum-командах, артефактами та спринтами. Особлива увага приділятиметься практичним інструментам планування, оцінки завдань, управління ризиками та адаптації до змін у цифровому середовищі. Навчання супроводжуватиметься кейсами з управлінських і соціальних проєктів у публічному секторі.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах постійних змін та цифрової трансформації традиційні управлінські моделі часто втрачають ефективність. Вивчення Agile та Scrum дозволяє майбутнім управлінцям і соціологам опанувати сучасні методи організації командної роботи, гнучкого планування та реагування на невизначеність. Ці підходи допомагають підвищити адаптивність організацій, скоротити цикл прийняття рішень і посилити орієнтацію на користувача. Знання Agile-практик є затребуваними у державному управлінні, соціальних ініціативах та проєктному менеджменті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	✓ Розуміти основні принципи та цінності Agile-підходу до управління. ✓ Описувати структуру, ролі, артефакти та події в Scrum-фреймворку. ✓ Планувати, організовувати та фасилітувати роботу команд у гнучких проєктах. ✓ Застосовувати методи і практики Agile/Scrum для вирішення управлінських задач у цифровому середовищі. ✓ Аналізувати ефективність командної взаємодії та приймати рішення з урахуванням змін і ризиків.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння дозволять здобувачам ефективно організовувати роботу команд у публічному секторі, громадських організаціях або соціальних проєктах, використовуючи гнучкі методи управління. Вони зможуть застосовувати Scrum для планування й реалізації ініціатив у динамічному цифровому середовищі, зокрема у сфері цифрових сервісів, електронного врядування чи інноваційної політики. Здобуті компетентності сприятимуть підвищенню адаптивності, прозорості й орієнтованості на результат у професійній діяльності. Також випускники будуть здатні ініціювати міждисциплінарні зміни, впроваджуючи інноваційні управлінські підходи у своїй сфері.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), презентації до лекцій, зразки документів та договорів.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.

Семестровий контроль	Екзамен
----------------------	---------

5-кредитні дисципліни

Дисципліна	Крос-національні дослідження в соціології
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Коржов Геннадій Олександрович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології, методології та методів соціологічних досліджень.
Що буде вивчатися	- Компаративний (порівняльний) метод дослідження країн і регіонів. - Різні типи крос-національних досліджень. - Методологічні проблеми досягнення еквівалентності даних в крос-національних дослідженнях. - Приклади класичних крос-національних досліджень: теоретико-методологічне обґрунтування, гіпотези, результати та висновки. - Порівняння України з іншими країнами Європи та світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Останнім часом в суспільних науках спостерігається тренд до все більш широкого застосування порівняльних крос-національних досліджень. В умовах глобалізації та посилення взаємозалежності між країнами та народами, потреба в розумінні того, в чому вони схожі, а в чому – відмінні, стає не просто виявом природної для людини розумної допитливості, але й життєво необхідним знанням. В рамках запропонованої дисципліни студенти матимуть можливість зрозуміти, яким чином планується та проводиться крос-національне дослідження, які результати дозволяє отримати, як допомагає виявити схоже та відмінне, в чом його можливості та обмеження. Розгляд конкретних крос-національних досліджень на багатоманітні теми продемонструє, наскільки цікавим та плідним є цей напрям наукових пошуків. Студенти дізнаються, що об'єднує українців з іншими країнами та культурами, які цінності та життєві настанови ми поділяємо з представниками європейських країн.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знанням теоретико-методологічних засад організації та проведення крос-національних досліджень; основних результатів міжнародних порівняльних досліджень за участю України; практичним вмінням та навичкам роботи з використання порівняльних показників, індикаторів, індексів і рейтингів, а також з вибудовування міжкультурної комунікації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Засвоївши дану дисципліну, студенти розширять свій науковий світогляд, отримають навички з побудови гармонійних взаємин з представниками інших народів. Праця та навчання в інтернаціональних колективах вимагає більшою толерантності, розуміння образу життя, культури, традицій та цінностей Іншого. Водночас, знайомство з науково обґрунтованими даними та аналітичними моделями сприятиме розвінчання штучно створюваних чи роздмухуваних відмінностей, наслідком яких часто стають ксенофобія, конфлікти, чи навіть війни та геноцид.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять, мультимедійні ресурси.
Форма	Лекції, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації),

проведення занять	лабораторні роботи (робота з масивами соціологічної інформації).
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Інтелектуальні системи в аналізі соціальних процесів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології, ФСП
Викладач	доктор соціологічних наук, доцент Кухта Мирослава Павлівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології, комп'ютерного аналізу соціальної інформації
Що буде вивчатися	✓ типи соціальних даних, що формуються в цифровому середовищі; ✓ особливості формування цифрових слідів та можливості їх застосування в соціальному аналізі; ✓ підходи до збору, структурування та аналізу великих даних; ✓ інструменти для візуалізації та інтерпретації великих даних (на прикладах Power BI та подібних платформ) ✓ соціальні ефекти автоматизованих систем: персоналізація, фільтрація, таргетинг; ✓ вплив інтелектуальних платформ на трансформацію соціальної взаємодії; ✓ критичне осмислення викликів використання великих даних у соціогуманітарному контексті.
Чому це цікаво/треба вивчати	Інтелектуальні системи з кожним роком все більш активно впливають на соціальні процеси: вони визначають, яку інформацію ми бачимо, з ким взаємодіємо, як формуються публічні теми та приймаються рішення. Для соціолога важливо розуміти, як ці системи працюють, як збираються й аналізуються великі соціальні дані, а також як цифрові сліди можуть бути використані для дослідження поведінки, комунікації та структури суспільства. Курс дозволяє критично осмислити роль алгоритмів у формуванні соціальної реальності та оволодіти базовими навичками роботи з інструментами її аналізу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	✓ знання основ роботи інтелектуальних систем у цифровому середовищі; ✓ знання типів цифрових слідів та їх цінності для соціологічного аналізу; ✓ вміння розпізнавати релевантні великі дані для дослідження соціальних процесів; ✓ вміння формулювати аналітичні запити до цифрових даних; ✓ – вміння використовувати базові інструменти для обробки і представлення великих даних.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	✓ аналізувати цифрові дані для вивчення соціальної поведінки та комунікацій; ✓ використовувати цифрові сліди як джерело інформації в дослідженнях; ✓ критично оцінювати вплив інтелектуальних систем на соціальні

	процеси; ✓ застосовувати великі дані для постановки і уточнення соціологічних гіпотез; ✓ – обирати доцільні цифрові інструменти для роботи з великими масивами даних.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, презентації лекцій та завдання лабораторних робіт, мультимедійні ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Соціологія виборчого процесу
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.політ.н. Багінський Андрій Владиславович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з політичної науки
Що буде вивчатися	✓ способи вимірювання електорату місцевих та загальнонаціональних виборів; ✓ оцінки ефективності виборчих кампаній світових лідерів; ✓ презентації соціологічних досліджень виборчого процесу; ✓ надання науково обґрунтованих прогнозів рейтингів політичних сил.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організовувати виборчі кампанії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	✓ понять та категорій «вибори», «електоральна поведінка», «виборча система», «виборча кампанія»; ✓ історичних етапів та теоретичних підходів до соціологічного дослідження виборчих кампаній; ✓ сутності і особливостей виборчих кампаній у різних політичних режимах; ✓ засобів організації та соціологічного супроводу виборчого процесу; ✓ статусу та функціональних обов’язків соціолога у виборчому штабі; ✓ традиційних та новітніх методів дослідження електоральної поведінки; ✓ характерних рис соціально-політичної експертизи виборчого процесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	✓ планувати, організовувати і презентувати соціологічне дослідження виборчого процесу; ✓ здійснювати соціологічний супровід політиків та виборчих кампаній; ✓ здійснювати науково обґрунтоване консультування виборчих процесів; ✓ працювати в команді виборчого штабу; ✓ взаємодіяти з засобами масової інформації у виборчій кампанії.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус . Активне використання мультимедіа, регулярне запрошення на заняття політтехнологів та експертів виборчих кампаній.

Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Моніторинг та оцінювання програм і проєктів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Пиголенко Ігор Вікторович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології / методології та методів соціологічних досліджень / менеджменту
Що буде вивчатися	✓ моніторинг та особливості його проведення; ✓ формулювання індикаторів, їх роль та значення в процесі моніторингу; ✓ збір даних, необхідних для оцінювання програм та проєктів; ✓ теорія змін та її основні складові; ✓ основні підходи до оцінювання; ✓ розробка технічного завдання на проведення оцінювання; ✓ аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні; ✓ використання моніторингу та оцінювання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти особливості проведення моніторингу та оцінювання програм та проєктів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	✓ знання основних понять та визначень у сфері моніторингу і оцінки; ✓ знання особливостей проведення моніторингу та оцінювання; ✓ знання з формування індикаторів, їх ролі та значення в процесі моніторингу; ✓ вміння аналізу даних необхідних для оцінювання програм та проєктів; ✓ знання теорії змін та її основних складових; ✓ вміння розробляти технічне завдання на проведення оцінювання; ✓ знання основних вимог до кваліфікації фахівця з оцінювання; ✓ знання методів збору та використання інформації; ✓ знання з аналізу та інтерпретації даних в оцінюванні; ✓ знання особливостей проведення моніторингу програм та проєктів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	✓ застосовувати основні підходи до проведення моніторингу та оцінювання програм та проєктів; ✓ аналізувати набори даних, здійснювати тріангуляцію; ✓ знати засади успішного використання моніторингу та оцінювання при реалізації програм та проєктів; ✓ здійснювати аналіз та інтерпретацію даних; ✓ здійснювати моніторинг та оцінювання програм та проєктів.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальна програма дисципліни, конспект лекцій, кейси.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Інтернет, медіа і суспільство: аналітика та комунікаційні стратегії
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Знання основ загальної соціології та/або політичної науки
Що буде вивчатися	-Цифрова трансформація суспільства; -Соціальні мережі як нові соціальні середовища; -Онлайн-спільноти, культури участі, феномен віртуальних ідентичностей; -Медіаспоживання і медіазвички в цифрову епоху; -Конструювання меседжів і наративів для різних аудиторій; -Технології впливу: SEO, SMM, лідогенерація, сторітелінг; -Інформаційні війни, фейки, deepfake, бот-мережі;
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість знайти відповідь на нагальні питання: ✓ Як соціальні мережі формують суспільну думку, поведінку споживачів і політичні процеси. ✓ Як аналізувати цифровий слід користувачів і перетворювати дані на управлінські рішення. ✓ Як фейки, інформаційні атаки та алгоритми впливають на наші переконання. ✓ Як створюються вдалі інформаційні кампанії в публічному та бізнес-середовищі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	✓ Розуміти динаміку цифрового суспільства; ✓ Аналізувати інформаційне середовище; ✓ Формувати комунікаційні стратегії; ✓ Критично мислити та протидіяти маніпуляціям; ✓ Управляти репутацією в цифровому просторі;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти набудуть комунікативних компетентностей (здатність до ефективної міжособистісної взаємодії та продуктивної роботи в команді), які дозволять гнучко адаптуватися до мінливого ринку праці, здатностей до критичного мислення та генерування нових ідей, вміння працювати в невизначених умовах та вимогах. Зможуть розробляти інформаційні стратегії, адаптовані до цифрових реалій та цільових аудиторій.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальна програма дисципліни, конспект лекцій, кейси.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Критичне мислення у цифрову епоху
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год.,

	самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Знання основ загальної соціології та/або української мови
Що буде вивчатися	- базові компоненти критичного мислення; - поняття академічного письма, академічного тексту; - поняття, виміри академічної доброчесності; - цифрові трансформації суспільства; - принципи застосування усної і письмової комунікації в науковому дискурсі;
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість знайти відповідь на нагальні питання: - Як критичне мислення впливає на розвиток когнітивних здібностей? - Яким чином тайм-менеджмент сприяє ефективній організації наукової роботи? - Чи важлива єдність форми і змісту для академічного дискурсу? - Чи загрожує комерціалізація науки принципам академічної доброчесності?
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Знання понять та категорій «академічне письмо», «критичне мислення», «академічна культура», «академічна доброчесність»; - Знання основних принципів і засад функціонування вищої освіти і науки як системи знань, соціального інституту та сфери пізнавальної діяльності; - Знання типів та жанрів академічних текстів; - Вміння концептуалізувати поняття в академічних текстах, формулювати висновки наукової роботи; - Вміння викладати та оформлювати результати дослідження; - Вміння публічно захищати результати власної академічної діяльності;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Магістри набудуть таких компетентностей • здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність з урахуванням принципів академічної культури і академічної доброчесності; • здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність на основі принципів академічної культури; • здатність діяти на основі професійно-етичних міркувань (мотивів);
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальна програма дисципліни, конспект лекцій, кейси.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Соціально-політичний конфлікт в сучасному науковому дискурсі: історія і теорія
-------------------	---

Курс, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент, к.політ.н. Багінський Андрій Владиславович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базові знання з соціально-гуманітарних дисциплін
Що буде вивчатися	Перелік тем: ✓ Соціально-політичні конфлікти: історія і сучасність. ✓ Структурні та ідеативні чинники соціально-політичних конфліктів. ✓ Основні концептуальні підходи до пояснення /інтерпретації соціально-політичних конфліктів. ✓ Інституційні засади врегулювання соціально-політичних конфліктів. ✓ Аналіз соціально-політичних конфліктів у різних модерних суспільствах. ✓ Міжнародний досвід та практики врегулювання соціально-політичних конфліктів. ✓ Case studies соціально-політичних конфліктів: расові конфлікти (на прикладі США). ✓ Case studies соціально-політичних конфліктів: релігійні конфлікти (на прикладі Північної Ірландії). ✓ Case studies соціально-політичних конфліктів: етнополітичні конфлікти (на прикладі Гватемали).
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані знання та вміння дозволяють аналізувати соціально-політичні конфлікти з опертям на здобутки соціології війн, модернізацій та трансформацій в сучасному суспільстві.
Чому можна навчитися (результати навчання)	✓ застосовувати знання історичної соціології у вивченні сучасних конфліктів ✓ знати принципи, на яких базується міжнародний досвід врегулювання соціально-політичних конфліктів ✓ аналізувати сучасні кейси з врегулювання конфліктів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати сучасні концепції (з опертям на історичну макросоціологію) та інші релевантні дослідницькі програми для створення ефективних методик врегулювання конфліктів в соціально-політичній сфері
Заняття	Лекції, семінарські
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальні посібники, монографії
Індивідуальні семестрові завдання	Немає
Поточний контроль	Відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Гендерний вимір соціальних конфліктів: теорії і практики
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год.,

	самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладач	К.філос.н., доцент Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціально-гуманітарних дисциплін.
Що буде вивчатися	Основною метою навчальної дисципліни “Гендерний вимір соціальних конфліктів: теорії і практики” є формування у слухачів знань про природу, сутність та властивості гендерних конфліктів, механізми їх діагностування, інструменти врегулювання гендерних конфліктів. Перелік тем: ✓ Поняття та сутність гендерних конфліктів. ✓ Фемінізм і проблематизація гендерних конфліктів. ✓ Гендерна соціалізація особистості: детермінанти гендерних конфліктів. ✓ Маскулінність як причина і наслідок гендерних конфліктів. ✓ Суспільний гендерний рух як метод вирішення соціально-політичних конфліктів. ✓ Особливості гендерних конфліктів у сім'ї. ✓ Роль медіації у врегулюванні гендерних конфліктів. ✓ Професійні компетентності медіатора. ✓ Моделі і техніки сімейної медіації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані знання та вміння дозволяють аналізувати гендерні конфлікти, що постають як конфлікти гендерних ролей та суперечності між експектаціями та реальністю в їх реалізації. Врахування гендерного виміру соціально-політичних конфліктів є важливою складовою врегулювання конфліктів. Проходження курсу дасть можливість визначати, діагностувати та регулювати гендерні конфлікти за допомогою одного з найдієвіших інструментів – медіації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	застосовувати соціально-наукові знання для концептуалізації та розробки дієвих підходів врегулювання конфліктів, які мають соціальні та / або політичні витоки та відбуваються на різних рівнях соціальної системи; знати принципи діагностування та аналізу гендерних вимірів суспільно-політичних конфліктів; виконувати задачі, симуляційні вправи з медіації спрямовані на формування компетентностей з врегулювання гендерних конфліктів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання, вміння і компетентності дозволять: ✓ здійснювати критичний аналіз причин виникнення гендерних конфліктів та способів їх врегулювання; ✓ знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел стосовно проблематики гендерних конфліктів; ✓ знати базові основи проведення процедури сімейної медіації; ✓ працювати з картою конфлікту; ✓ з'ясовувати позиції та інтереси учасників конфлікту
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), РСО, навчальні посібники, монографії.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Соціологія війни: ідеологічні дискурси, мобілізаційні практики
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 годин: Лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год.,

	самостійна робота – 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Єнін Максим Наїмович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології
Що буде вивчатися	✓ Сутність та причини війни в огляді соціологічних теорій. ✓ Традиційні та сучасні війни: еволюція соціальних технологій та мобілізаційних практик. ✓ Специфіка роботи соціолога в умовах воєнного конфлікту: можливості і обмеження (український досвід) ✓ Конкретні кейси війни (на прикладі Донбасу та інших регіонів світу). Геополітичні аспекти військових конфліктів. ✓ Війна як дискурс. Особливості концепту гібридної війни. Домінуючі дискурси гібридної війни (Захід, Україна, РФ). ✓ Технології ведення гібридної війни. Інформаційна війна як складова гібридної війни. ✓ Війна, військова мобілізація та служба в армії у масовій свідомості української молоді (за даними соціологічних досліджень). Мобілізаційні практики патріотизму в сучасному суспільстві.
Чому це цікаво/треба вивчати	Соціологія війни – надзвичайно теоретично та практично актуальна галузь сучасних досліджень. Війна – найгостріша форма конфлікту, що супроводжує людство протягом всього періоду його існування. Засоби ведення війни постійно вдосконалюються, збільшуючи число жертв на планеті, ставлячи в наш час під сумнів виживання людської цивілізації. Дана дисципліна покликана дати уявлення про ключові дискурси та мобілізаційні практики війни, сформулювати уявлення про можливі сценарії врегулювання та попередження військових конфліктів у майбутньому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним навичкам аналізу військових конфліктів на прикладі конкретних кейсів, познайомитись з сучасними теоріями війн, специфікою роботи соціолога в умовах воєнного конфлікту (можливості і обмеженнями на прикладі українського досвіду).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть досліджувати, оцінювати причини та суспільні наслідки політичних та академічних дискурсів війни, проводити самостійний аналіз перебігу військових конфліктів, давати рекомендації щодо їх врегулювання та попередження. Дані компетентності можуть бути корисними у роботі на державній службі, в міжнародних правозахисних, гуманітарних організаціях, фондах, політичних партіях тощо.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції, презентації, розбір конкретних кейсів, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Екзамен

Discipline	Contemporary Sociological Theories
Level of Higher Education	Second (Master's)
Course / Year of Education	1st year, spring semester
ECTS	5 credits, 150 hours: Lectures – 30 hours, seminar classes – 30 hours, independent work – 90 hours.
Language of	English

Instruction	
Department	Sociology Department, Faculty of Sociology and Law
Instructor	Andrii Bahinskyi, PhD, associate professor
Prerequisites	Knowledge of classical and modern sociological theories, social theories of modernity and modernization
Issues to be covered within the course / What will be studied	✓ Major research programs within contemporary sociological discourse; ✓ Methodological assumptions of contemporary sociological theories; ✓ Typology of strands within contemporary sociological theories; ✓ The links between contemporary sociological theories and other levels of sociological discourse as well as other social science disciplines (political science, political economy).; ✓ Contemporary sociological theories and their applications in modern society.
Why should it be studied / Why is it interesting?	One of the greatest social thinkers John Maynard Keynes once remarked that it's incredible how we are guided by outmoded ideas of thinkers who are not even with us. Thus, it's very important to have a firm understanding of contemporary theorizing in sociology which often shapes our perception and actions in the modern world.
Learning outcomes	Knowledge of - The major strands in contemporary sociological theorizing; - The fundamental knowledge of the structure of contemporary sociological theories; - Relationship between sociological discourse and policy making in the realm of development and modernization; - Modernity as the major issue of contemporary sociological theorizing. Skills - To make use of the theoretical knowledge to analyze societal dynamics caused by radical social changes; - To assess the validity of existing scientific research programs within contemporary sociological discourse; - To identify and analyze conflicts within major spheres of modernity, that of capitalist economy and nation state; Experience - Group discussions on major conflicts of the modernity; - Analysis of major scientific programs in contemporary sociological theorizing and presenting results of these inquiries; - Application of the major concepts of the contemporary sociological theorizing to the analysis of the practical policy-making.
Competences and their practical use	Students will develop the ability to identify and make use of major strands in contemporary sociological theorizing to analyze the most pressing issues and conflicts of the modern society.
Information support	Syllabus, working program of the course, teaching manuals, moodle.
Forms of classes	Lectures, seminars, discussions
Final semester control	Exam

4-кредитні дисципліни

Дисципліна	Peace and Conflict Theory
Course, semester	1st year, spring semester / 2nd year, autumn semester
Scope	4 ECTS credits, 120 hours: Lectures – 16 hours, seminar classes – 30 hours, independent work – 74 hours.
Мова викладання	English
Department	Sociology Department
Lecturers who provide teaching of the discipline	Andrii Bahinskyi, PhD, associate professor
Requirements for starting studies (interdisciplinary connections)	Basic knowledge of social and humanitarian disciplines
What will be studied	The main purpose of the discipline: the formation of students' understanding of the essence of modern theories of conflict and peace, ways of conflict resolution, based on the latest sociological research. By mastering the content of the discipline, students will have the opportunity to analyze modern theories of conflict and peace, ways of resolving conflict, based on the latest sociological research. The teacher will provide a comprehensive overview of the many types of contemporary conflicts and characterize the social causes of their occurrence. The classes will reveal the features of the latest forms of peacekeeping. The teacher will demonstrate the role of mediation and negotiation in the settlement and transformation of the conflict. Theoretical approaches to conflict management and peacebuilding measures will be considered.
Why is it interesting/should be studied?	By mastering the content of the discipline, students will have the opportunity to analyze modern theories of conflict and peace, ways of resolving conflict, based on the latest sociological research.
What you can learn (learning outcomes)	✓ to apply knowledge about modern socio-political conflicts in the context of their analysis ✓ to know the principles of UN peacekeeping activities. ✓ to determine the level of escalation of the conflict and the possibility of intervention in the conflict and choose its method.
How to use acquired knowledge and skills (competencies)	Students will be able to evaluate regional and ethnic conflicts in dynamics, possess the skills of conceptual and methodological support for the activities of state and non-state organizations for conflict resolution and peacebuilding.
Classes	Lectures, practical classes
Information support	Textbooks, study guides, video lectures, Moodle course
Individual semester tasks	-
Current control	Modular control work, answers to practical classes.
Semester control	Final test

Discipline	Global Politics
Level of Higher Education	Second (Master's)
Course / Year of Education	1st year, spring semester / 2nd year, autumn semester
ECTS	4 credits, 120 hours: Lectures – 16 hours, seminar classes – 30 hours, independent work – 74 hours.
Language of	English

Instruction	
Department	Sociology Department, Faculty of Sociology and Law
Instructor	Professor, doctor of sociological sciences Pavlo Fedorchenko-Kutuev
Prerequisites	Knowledge of political science, classical and modern sociological theories, social theories of modernity and modernization
Issues to be covered within the course / What will be studied	- The nature of the global political system; - Relationship between global, international, national, regional and local; - Major theories of international relations; - Military power, hard power, soft power; - Nation state and globalization; - Development and underdevelopment; - The West versus the Rest.
Why should it be studied / Why is it interesting?	Globalization has long become a shibboleth of media and social sciences. Yet, we often lack analytical understanding of this phenomenon. It's often used as a self-explanatory notion but, in fact, it requires rigorous explanation in itself. Thus, it's important to understand inter-connectedness of the contemporary world and how it works.
Learning outcomes	Knowledge of - The major strands in contemporary international relations theory; - The fundamental knowledge of the structure of contemporary world politics; - Relationship between sociological discourse and international relations theory and international political economy; - * The logic of the rise and the fall of great powers. Skills - To make use of the theoretical knowledge to analyze international relations; - To assess the validity of existing paradigm in the international relation theory; - To identify and analyze conflicts causes of major interstate conflicts; Experience - Group discussions on major global and international conflicts; - Analysis of major paradigms in international relations theory and presenting results of these inquiries; - Application of the major concepts of the contemporary sociological theorizing on globalization and international relations theory to the analysis of the foreign policy-making.
Competences and their practical use	Students will develop the ability to identify and make use of major strands in contemporary international relations theory to analyze the most pressing issues and conflicts of the modern globalized society.
Information support	Syllabus, working program of the course, teaching manuals, moodle.
Forms of classes	Lectures, seminars, discussions
Final semester control	Final test

Дисципліна	Паблік рілейшнз та кризові комунікації
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Викладач	Доцент, к.філос.н. Піголенко Ігор Вікторович
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології
Що буде вивчатися	- особливості організації діяльності PR-служб в органах влади, політичних і громадських організаціях, військових і силових

	структурах, комерційних організаціях, а також здійснення незалежної PR-консалтингової діяльності; - підготовки презентації та проведення комунікаційних заходів; - оцінки ефективності PR-кампаній; - надання науково обґрунтованих способів здійснення антикризових комунікацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організована робота PR-служб як структурних одиниць організацій, структуру та особливості роботи PR-консалтингу та здійснення антикризових комунікацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- знання щодо становлення та особливостей паблік рілейшнз як професійної діяльності; - знання та практичні навички, якими повинен володіти фахівець з паблік рілейшнз; - соціально-психологічні основи управління громадською думкою та здійснення антикризових комунікацій; - особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- володіти особливістю організаційної і функціональної структури служби зв'язків з громадськістю в органах влади, політичних і громадських організаціях, державних установах, комерційних організаціях, військових і силових структурах, а також PR-консалтингової структури; - володіти технікою конструювання новин і форм подачі інформаційних матеріалів; - навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл); - навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіа карта, медіа-пакет, вітання.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус Активне використання мультимедіа, аналіз комунікаційних кампаній, кризових комунікацій в органах влади, політичних та громадських організаціях, комерційних структурах.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Аналіз соціальних мереж (SNA)
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Професор, д.пед.н., Панченко Любов Феліксівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання та уміння з статистичних методів аналізу даних, загальної соціології, методології та методів соціологічних досліджень

Що буде вивчатися	- напрямки аналізу соціальних мереж в соціальних та поведінкових науках, публічному управлінні, економіці тощо - мережеві дані - представлення соціальних мереж у вигляді графів та матриць - вимірювання мереж (розрахунки параметрів окремих вузлів, мережі в цілому) - структурний аналіз (виявлення клік, компонентів, мостів тощо) - комп'ютерні технології аналізу та візуалізації соціальних мереж (Gephi, пакети R, моделі NetLogo)
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому, що попит на вміння аналізувати та інтерпретувати дані соціальних мереж, орієнтовані на різні предметні галузі, такі як соціологія, антропологія, соціальні комунікації, охорона здоров'я, політологія, публічне адміністрування, маркетинг, економіка, психологія, освіта, кримінологія тощо надалі зростає. Дослідження охоплюють мікро-, мезо- та макрорівні аналізу: персональні системи соціального та медичного забезпечення; групи дітей, учнів, студентів; поведінку сусідів, участь громади; колективи підприємств, добровільні об'єднання, громадські рухи, військові взводи, терористичні осередки, основні напрямки міжнародних відносин: торгівля, допомога, війна та мир.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- всебічно розуміти мережеві феномени, фокусуючись при цьому на мережах шкіл, університетів, фірм, організацій, історичних подій, економічних транзакцій, онлайн спільнот, епідеміології тощо. - використовувати комп'ютерні середовища Gephi, R та ін. для аналізу мережевих даних
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- створювати моделі мереж та процесів, що там відбуваються, вивчати їхні статистичні та структурні властивості, взаємозв'язок акторів, прогнозувати поведінку мереж, яка визначається зміною структурних властивостей. - вільно орієнтуватися в комп'ютерних засобах аналізу соціальних мереж - застосовувати набуті знання для аналізу мережевих даних в майбутній професійній та науковій діяльності - розуміти тенденції розвитку соціальних мереж
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, силабус, комп'ютерний практикум, презентації лекцій
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Психологія цифрового впливу
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології, ФСП

Викладач	доктор соціологічних наук, доцент Кухта Мирослава Павлівна
Вимоги до початку вивчення	базові знання з соціально-гуманітарних дисциплін, комп'ютерного аналізу соціальної інформації
Що буде вивчатися	– типи і механізми психологічного впливу в цифровому середовищі; – особливості сприйняття інформації в умовах високої інтенсивності цифрової комунікації; – маніпулятивні стратегії та технології впливу в онлайн-просторі; – фейки, діпфейки, алгоритмічне перекручення реальності та їх вплив на уявлення і поведінку людей; – психологічні чинники цифрової довіри та вразливості до інформаційних атак; – динаміка особистісної та групової взаємодії в соціальних мережах; – цифрова тривожність, інформаційне перенавантаження, FOMO як ефекти цифрового впливу; – психосоціальні ризики в умовах автоматизованих рішень і таргетованого контенту.
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасних умовах значна частина особистої, професійної та публічної взаємодії відбувається у цифровому середовищі. Вплив стає персоналізованим, алгоритмічно керованим і часто непомітним для користувача. Відбуваються зміни психічної регуляції, що має наслідком трансформацію сприйняття соціальної реальності, ритму життя та повсякденних практик. Аналітикам у соціальній сфері важливо розуміти ці процеси не лише для інтерпретації цифрової поведінки, а й для коректного аналізу соціальних даних. Курс дозволяє побачити психологічні ефекти цифрової взаємодії в соціальному контексті та сформулювати критичну чутливість до нових форм впливу, що важливо як у дослідницькій, так і прикладній роботі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– знання психологічних механізмів впливу в цифровому середовищі; – знання особливостей сприйняття, емоційної реакції та довіри в умовах інформаційного перевантаження; – вміння розпізнавати маніпулятивні стратегії, фейки, емоційні тригери та алгоритмічні викривлення; – вміння аналізувати цифрову поведінку з урахуванням психологічних чинників; – вміння критично оцінювати соціально-психологічні ефекти взаємодії з цифровим контентом.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	– аналізувати цифрову взаємодію з урахуванням психологічних ефектів впливу; – оцінювати потенційні ризики маніпуляцій у соціальних комунікаціях; – розпізнавати вразливі точки цифрової поведінки в дослідницькому та прикладному аналізі; – застосовувати знання для формування ефективних комунікаційних стратегій у соціогуманітарній практиці.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, презентації лекцій та завдання лабораторних робіт, мультимедійні ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Новітні якісні методи аналізу даних
Рівень ВО	Другий (магістерський)

Курс	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н. Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології
Що буде вивчатися	- дизайн програм якісних соціологічних досліджень для політичної, соціальної, культурної та економічної сфер; - якісні підходи, теорії, методи і техніки збору даних; - якісні підходи, теорії, методи і техніки обробки даних; - презентації якісних соціологічних досліджень; - кейси якісних соціологічних досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість планувати та організовувати, на сучасному рівні, якісні соціологічні дослідження.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- застосовувати релевантні соціологічні теорії та результати соціологічних досліджень для вирішення сучасних соціальних проблем; - розробляти програми досліджень та проводити власні соціологічні дослідження; - використовувати релевантні методи обробки даних соціологічного дослідження, зокрема комп'ютерні технології для опрацювання даних – до критичного аналізу теорії і практики у сфері соціології та інших соціально-поведінкових наук, критичної оцінки результатів досліджень, практичного вивчення, прогнозування змін об'єктів професійної діяльності; - самостійно вирішувати конкретні наукові завдання за допомогою кількісних, якісних, комплексних методів соціальних наук, мульти- та трансдисциплінарних наукових підходів з використанням сучасного програмного забезпечення та інтернет-технологій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- розробляти програми досліджень та проводити власні соціологічні дослідження; - підготувати проектну пропозицію (зокрема дослідницького проекту) з метою отримання фінансування ; - оцінювати можливі соціальні наслідки реформ або іншої цілеспрямованої соціальної інтервенції для різних соціальних груп і соціальних категорій; - продукувати й критично оцінювати результати соціологічних досліджень, зокрема пояснювати їх концептуальні та методологічні обмеження
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус Активне використання мультимедіа, розбір конкретних кейсів досліджень, регулярне запрошення на заняття дослідників з “полів”.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Створення та розвиток ІТ-продуктів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Базові знання англійської мови.
Що буде вивчатися	Студенти ознайомляться з сутністю продуктового ІТ, видами ІТ-продуктів, задачами та функціями продакт-менеджерів. процесом ухвалення рішень в сфері ІТ-продукту; ключовими метриками, поведінкою користувачів в ІТ; процесом пошуку ідей та розробки MVP, основами продуктової аналітики та маркетингу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс являє собою освітню франшизу від провідних спеціалістів в сфері ІТ-продуктів та передбачає проходження віртуального стажування в ІТ-компанії для ознайомлення із задачами та функціями продакт-менеджерів. Якщо ви хочете розвинути продуктове та підприємницьке мислення, маєте бажання та ідеї щодо створення ІТ-стартапу, але не знаєте, з чого починати, або просто хочете дізнатись більше про сферу ІТ-продукту – запрошуємо на цей курс. Студенти сформулюють бачення власного розвитку в сфері продуктового ІТ України, а не закордоном. сформулюють базові уявлення про створення та розвиток ІТ-продуктів на основі кейсів від топспеціалістів, отримають уявлення про професію product manager'a; зрозуміють свої кар'єрні можливості в продуктовому ІТ України, отримають інформацію щодо шляхів подальшого професійного розвитку;
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти знатимуть: - етапи створення та розвитку ІТ-продуктів, а також критерії, за якими визначається їхня успішність; - структуру продуктових команд ІТ-стартапів, ролі фахівців в команді; - хто такий продакт-менеджер, його основні функції під час розробки продукту, аспекти взаємодії та менеджменту в продуктових компаніях; - що таке мінімально життєздатний продукт, які існують способи валідації ідей та як працювати з тестуванням гіпотез; - базові поняття маркетингу в сфері продуктового ІТ, способи дослідження та впливу на цільову аудиторію продукту; - особливості роботи технічної та нетехнічної складової продуктової команди, аспекти застосування мов програмування в залежності від продукту.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Компетенції на рівні trainee product manager: Отриманні знання та навички стануть у нагоді при створенні власного стартап- проекту в сфері ІТ-продакту.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, текстові конспекти, термінологічний словник, інфографіки.
Форма	Відеолекції, практичні заняття, скрінкасти, онлайн-симулятор, кейс-стаді.

проведення занять	
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Машинне навчання
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної математики
Викладач	Професор, д.т.н. Чертов Олег Романович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з теорії ймовірностей та математичної статистики, програмування мовою Python, комп'ютерного аналізу соціальної інформації та візуалізації даних, методів багатовимірного аналізу в соціології, аналізу великих даних та штучного інтелекту.
Що буде вивчатися	- Класифікаційні метрики. - Древа прийняття рішень. - Метричні методи класифікації та регресії. - Баєсівські методи. - Кластеризація. - Відбір та синтез інформативних характеристик (зниження розмірності). - Комбінація моделей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення машинного навчання має значний і практичний інтерес для студентів-соціологів з кількох причин: це допоможе їм зрозуміти, як ефективно аналізувати, обробляти та використовувати результати опитування, дані соціальних мереж, демографічну статистику тощо для отримання цінної інформації, зокрема, для виявлення складних залежностей та неявних взаємозв'язків між різними соціальними факторами, що дозволять зрозуміти та пояснити соціальні явища; надасть інструментарій для прогнозування та розуміння соціальної поведінки, наприклад, передбачення виборчих результатів, економічного розвитку, змін у суспільних настроях тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знанням теоретичних засад контрольованого і неконтрольованого машинного навчання; вибору та налаштуванню моделей машинного навчання для конкретних завдань соціології, зокрема, налаштуванню гіперпараметрів моделей для досягнення оптимальної продуктивності; розв'язанню класичних задач машинного навчання (класифікація, регресія, кластеризація, прогнозування); оцінюванню ефективності моделей машинного навчання та інтерпретації їх результатів із соціологічної перспективи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Засвоївши дану дисципліну, студенти розширять свої аналітичні та дослідницькі навички і можливості, будуть здатні використовувати машинне навчання для аналізу великих обсягів соціальних даних, таких як опитування, соціальні медіа, текстові архіви тощо, зокрема, вони зможуть виявляти приховані шаблони у відповідях анкетних даних, проводити аналіз емоційного забарвлення повідомлень в соціальних мережах тощо. Отримані знання допоможуть студентам розробляти прогнозні моделі для прогнозування соціальних явищ, таких як голосування, споживацькі тенденції, суспільні зміни тощо. Вони зможуть застосовувати методи регресії, класифікації або кластеризації для аналізу та прогнозування соціальних процесів. Машинне навчання дасть інструментарій для

	дослідження соціальних мереж, студенти зможуть використовувати алгоритми кластеризації та знаходження спільнот для виявлення групової структури, ідентифікації лідерів думок, аналізу впливу та поширення інформації в соціальних мережах. Ці компетентності допоможуть студентам покращити якість своїх досліджень, розширити можливості аналізу соціальних даних та отримати нові інсайти щодо соціологічних явищ.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, презентації лекцій та завдання лабораторних робіт, мультимедійні ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Науково-технічні революції та модернізація Європи
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Історії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу
Що буде вивчатися	Студенти вивчатимуть історію науково-технічних революцій від епохи Відродження до сучасності, зокрема: наукову революцію XVII століття, промислову революцію XVIII-XIX століть, науково-технічну революцію XX століття, інформаційну революцію та розвиток цифрових технологій у XXI столітті. Розглянуть вплив цих революцій на модернізацію європейських суспільств, економічний розвиток, соціальні та культурні зміни.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення науково-технічних революцій дозволяє зрозуміти, як наукові відкриття та технічні досягнення змінювали суспільства, впливали на економіку та культуру. Це знання є важливим для аналізу сучасних тенденцій у технологіях та їх впливу на суспільство.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти зможуть ознайомитися з основними етапами та досягненнями науково-технічних революцій, зрозуміти їхній вплив на процеси модернізації в Європі, проаналізувати взаємозв'язок між науково-технічними досягненнями та соціально-економічними змінами. Вони також набудуть навичок критичного аналізу історичних та сучасних процесів у сфері науки і техніки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Дисципліна сприятиме формуванню здатності аналізувати складні історичні та сучасні процеси, пов'язані з науково-технічними революціями та модернізацією, розуміти їхній вплив на суспільство та економіку. Володіння аналітичними, дослідницькими та комунікативними навичками формуватимуть у студентів такі компетентності, як вміння працювати в колективі, здатність до критичного мислення та ефективного спілкування, розуміння сучасних технологічних викликів та можливостей.

Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи на платформі Google Classroom
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Пропаганда і збройний конфлікт
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.політ.н. Багінський Андрій Владиславович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології, конфліктології, міжнародних відносин та політичної науки
Що буде вивчатися	- Теоретичні засади пропаганди - Збройні конфлікти міжнародного і неміжнародного характерів - Застосування пропаганди в умовах збройного протистояння між державами - Специфіка пропаганди під час громадянської війни і повстань - Сучасні особливості пропагандистського дискурсу
Чому це цікаво/треба вивчати	Пропаганда не зникне доти, доки політика не перестане бути способом організації публічної влади. Ця комунікативна технологія постійно трансформується, реагуючи на виклики сучасності. Проте, в умовах збройних конфліктів роль пропаганди значно посилюється. Проходження курсу дасть можливість ідентифікувати маніпулятивні методи пропагандистського впливу, а також формувати комунікативні моделі протистояння чи управління цими процесами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- різних підходів до визначення пропаганди; - характеристик періодів становлення політичної пропаганди; - існуючих методів пропагандистського впливу; - базових понять та категорій, що пов'язані зі збройними конфліктами; - особливостей ідентифікації збройних конфліктів міжнародного характеру; - типів збройних конфліктів неміжнародного характеру; - принципів пропагандистського впливу за формулою «свій-ворог» в умовах збройного протистояння; - ідентифікації пропагандистського дискурсу терористичних організацій; - специфіки сучасних трансформацій пропаганди.
Як можна користуватися набутими	Для подальшої наукової діяльності: - досліджувати особливості використання пропаганди у сучасному світі; - ідентифікувати характер збройного конфлікту.

знаннями і уміннями (компетентності)	Для роботи у консультаційних центрах, громадських організаціях, органах державної влади: - прогнозувати ефект застосування пропаганди в умовах збройного конфлікту; - аналізувати пропагандистські акти з позицій різних сторін збройного конфлікту. Для експертної роботи та коментарів: - розмежовувати пропаганду, PR і агітацію у контексті організації комунікації; - оцінювати застосування лінійних і нелінійних моделей комунікації до пропагандистського акту.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Соціологія війни та внутрішньо переміщених осіб	
Курс, семестр	1 курс, весняний семестр / 2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин: Лекції – 16 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 74 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	К.соц.н., доцент Єнін Максим Наїмович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базові знання з соціально-гуманітарних дисциплін
Що буде вивчатися	Основною метою навчальної дисципліни «Примусова міграція» є формування у слухачів знань про теорії, причини, динаміку сучасних міграцій, особливості регуляції міграційних процесів, політико-управлінські підходи щодо інтеграції мігрантів та внутрішньо-переміщених осіб в соціальних спільнотах. Перелік тем: 1. Соціологічні теорії міграції. 2. Сучасні міграційні тенденції у світі. 3. Міграційні тенденції в Україні. 4. Вимушена міграція як об'єкт соціологічного аналізу. Внутрішньо-переміщені особи в соціальній структурі українського суспільства. 5. Адаптація та інтеграція внутрішньо-переміщених осіб. 6. Фактори і бар'єри соціальної адаптації вимушених мігрантів. 7. Міграційна політика в Україні та світі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані знання та вміння дозволяють працювати зі статистичними даними щодо проблем, пов'язаних з міграційними процесами, порівнювати основні теорії міграції, виявляти тенденції міграційних процесів, використовувати отримані знання і навички у професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	• застосовувати знання у виробленні управлінських підходів щодо роботи з вимушеними мігрантами; • знати принципи та напрями міграційної політики (зокрема, ЄС та України); • виконувати задачі по вдосконаленню інструментів політики щодо

	вимушених мігрантів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння можуть бути корисними у роботі в органах державної влади, міжнародних дослідницьких та благодійних організаціях, об'єктом роботи яких є мігранти та ВПО та біженці як їх особлива категорія.
Заняття	Лекції, семінарські
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальні посібники, монографії, статті, звіти національної системи моніторингу ситуації з внутрішньо-переміщеними особами
Індивідуальні семестрові завдання	-
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях.
Семестровий контроль	Залік