

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**Факультет соціології і права
Кафедра психології та педагогіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Методичною радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 5 від 05.03.2026 р.)

**Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**для здобувачів ступеня бакалавра
за освітньою програмою «Прикладна психологія»
за спеціальністю С4 Психологія
на 2026-2027 н.р.**

УХВАЛЕНО:

Вченою радою факультету соціології і права

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 9 від 26 лютого 2026 р.)

Київ 2026

Розробники Ф-каталогу

Блохіна Ірина Олександрівна, доцент кафедри психології та педагогіки, к. психол. н. доцент, кафедра психології та педагогіки, факультет соціології і права.

Сербова Ольга Вікторівна, доцент кафедри психології та педагогіки, к. психол. н. доцент, кафедра психології та педагогіки, факультет соціології і права.

Ф-каталог розглянуто та погоджено на засіданні кафедри психології та педагогіки, протокол № 10 від 18.02.2026р.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Зміст

Вступ	4
3 семестр	6
Психологія в системах «людина-техніка».....	6
Психологія спорту.....	7
Професійна етика психолога.....	8
Цифрова трансформація та штучний інтелект.....	10
Побудова довіри та емпатія у спілкуванні.....	11
Сучасні теорії миру та конфліктів.....	12
Міжнародне гуманітарне право.....	13
Муніципальне право.....	14
Іміджологія.....	15
4 семестр:	16
Гендерна психологія.....	16
Етнічна психологія.....	17
Крос-культурна психологія.....	18
інтелектуальна історія України.....	19
Основи критичного мислення: практичний курс для професійного зростання.....	20
Електронна комерція та креативна економіка.....	22
5 семестр	23
Профорієнтація та профвідбір.....	23
Людські стосунки.....	25
Психологія лідерства.....	26
Основи інформаційної безпеки.....	27
Спеціалізовані служби у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.....	28
Креативні технології у професійній діяльності.....	29
6 семестр	30
Психогігієна.....	30
Клінічна психологія.....	31
Раннє втручання.....	33
Теорія прив'язаності. Базові емоційні потреби дитини.....	34
Тренінг з попередження конфліктних ситуацій.....	35
Соціологія девіантної поведінки.....	36
7 семестр	37
Організація діяльності психологічної служби.....	37
Психологія життєвих криз.....	38
Політична психологія.....	39
Паблік рілейшнз та кризові комунікації.....	40
Креативні технології в професійній діяльності.....	41
Соціологія безпеки та розвитку особистості.....	42
Застосування когнітивно-поведінкових технік для вирішення психологічних проблем.....	43
Тренінг з формування навичок врегулювання сімейних конфліктів.....	43

Публічні послуги цифрової держави.....	44
8 семестр	45
Арттерапія.....	45
Аналітична психологія К. Юнга.....	47
Когнітивно-поведінкова терапія.....	49
Девіантологія.....	50
Ненасильницьке спілкування: міждисциплінарний підхід і реальна конфліктність.....	51
Проектний менеджмент.....	53
Соціологія рекламної та PR-діяльності.....	55
Право в галузі реклами та PR	55

ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.) вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% (60 кред.) від загальної кількості кредитів ЄКТС (240 кред.), передбачених для цього рівня вищої освіти.

Детальна інформація про правила й порядок обрання освітніх компонентів студентами надана у Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського. Текст документу розміщено за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/185>.

Згідно з Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського студенти обирають освітні компоненти з Ф-каталогу на наступний навчальний рік, використовуючи спеціалізовану інформаційну систему Університету, формуючи таким чином індивідуальну освітню траєкторію. Для ознайомлення здобувача з переліком дисциплін вільного вибору, на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/>) та на сайті кафедри розміщується Ф-каталог вибірових дисциплін, в якому представлено дисципліни вільного вибору.

Вибір здобувачами реалізується через спеціалізовану інформаційну систему Університету на наступний навчальний рік.

За письмовою заявою здобувача можливе перерахування результатів навчання вибірових дисциплін відповідно до Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання або Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.

Правила користування каталогом

Каталог є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітніх програм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Формування Каталогу відповідає принципам альтернативності, змагальності та студентоцентризму.

Навчальні дисципліни Каталогу спрямовані на формування результатів навчання для набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей.

У Каталозі надається короткий опис кожної навчальної дисципліни (анотація), вказуються пререквізити (вимоги до початку вивчення дисципліни) і результати навчання дисципліни, обсяг в кредитах ЄКТС, кафедра, що забезпечує викладання тощо.

Зміст вибірових навчальних дисциплін враховує вимоги до актуальності, наукоємності, практичної спрямованості та РВО.

ПРОЦЕДУРА ЗДІЙСНЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп/потоків для вивчення вибірових навчальних дисциплін Ф-Каталогів.

До початку процесу обрання здобувачами навчальних дисциплін:

– науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують викладання навчальних дисциплін Ф-Каталогів, спільно з кураторами академічних груп, можуть проводити (у позанавчальний час)

презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін. Також, за потреби, можуть надаватися консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, реєстрації акаунтів в спеціалізованій інформаційній системі Університету тощо.

Здобувачі ступеня бакалавра

Вибір дисциплін з Ф-Каталогу студентами першого (бакалаврського) РВО здійснюється на початку весняного семестру (обрані дисципліни вивчатимуться у наступному навчальному році).

Процедура вибору навчальних дисциплін з Ф-Каталогу студентами першого (бакалаврського) РВО реалізується через спеціалізовану інформаційну систему університету та включає такі етапи:

- 1) Перша хвиля вибору – здійснення студентами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році. Тривалість етапу – не менше тижня. Етап контролюється кураторами груп з метою забезпечення участі всіх здобувачів у процедурі вибору дисциплін.
- 2) Попереднє опрацювання результатів вибору дисциплін із Ф-Каталогу, формування навчальних груп/потоків для їх вивчення та корегування переліку дисциплін відповідного Ф-Каталогу. Етап виконується відповідальною особою від навчального підрозділу – адміністратором спеціалізованої інформаційної системи на рівні кафедри та/або факультету, навчально-наукового інституту.
- 3) Підтвердження студенту його вибору навчальних дисциплін із Ф-Каталогу або повідомлення про неможливість формування групи/потоків для вивчення обраної ним навчальної дисципліни та переведення на другу хвилю вибору.
- 4) Друга хвиля вибору – здійснення студентами вибору зі скоригованого переліку дисциплін Ф-Каталогу.
- 5) Остаточне опрацювання результатів вибору дисциплін (фіксація результатів вибору) та корегування складу навчальних груп/потоків для їх вивчення.

У разі неможливості формування навчальної групи/потоків для вивчення певної дисципліни Ф-Каталогу студентам надається можливість або здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп/потоків (друга хвиля вибору), або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій (можливість надається за обґрунтованою заявою студента та рішенням кафедри, що забезпечує викладання цієї дисципліни).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Фінальна інформація стосовно обраних здобувачами дисциплін Ф-Каталогів передається відповідальною особою від навчального підрозділу – адміністратором спеціалізованої інформаційної системи на рівні кафедри та/або факультету, навчально-наукового інституту:

- на кафедрі за якими закріплено викладання обраних навчальних дисциплін для формування педагогічного навантаження відповідним науково-педагогічним працівникам;
- до деканату факультету, навчально-наукового інституту для формування розкладу занять.

Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчальних дисциплін, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп/потоків.

Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати дисципліни вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документів, які засвідчують поважність причин. Заява на зміну вибіркової дисципліни у сформованому індивідуальному навчальному плані має подаватися не пізніше ніж за місяць до початку семестру, в якому викладається ця дисципліна.

Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
053 / С4 ПСИХОЛОГІЯ

3 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ В СИСТЕМАХ «ЛЮДИНА-ТЕХНІКА»
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 74 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Знання з навчальних дисциплін «Загальна психологія», «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності», «Методологія і методи психологічних досліджень», «Експериментальна психологія».
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є процеси інформаційної взаємодії людини як оператора яка сприймає й переробляє інформацію, в якій закодовано стан керованого або контрольованого нею процесу або об'єкта.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприятиме оволодінню системою теоретичних знань про закономірності процесів інформаційної взаємодії людини і техніки з метою використання їх у практиці проектування, створення й експлуатації систем «людина – машина», що сприятиме поглибленню знань про те, як людина сприймає, аналізує та використовує технічні засоби, що дозволяють оптимізувати роботу в різних сферах.
Чому можна навчитися	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • про об'єкт, предмет, завдання та напрямки дослідження інженерної психології; • основні підходи, принципи та методи інженерної психології; • класифікацію та структурну систему «людина-техніка»; • функціональні характеристики людини і машини; • показники якості функціонування системи «людина-машина» (СЛМ); • особливості впровадження комп'ютерних технологій в організаціях та використання ШІ в сучасних умовах; • характеристику, види діяльності та функціональні стани людини-оператора; • особливості сприймання інформації оператором через різні аналізаторні системи; • особливості збереження та переробка інформації оператором; • інженерно-психологічні засади проектування систем «людина-техніка»; • професійний відбір та навчання операторів. <p>уміння:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> аналізувати психологічні особливості взаємодії людини з технічними системами та визначати ключові фактори, що впливають на ефективність цієї взаємодії; виявляти причини помилок операторів та розробляти шляхи їх мінімізації через психологічні та ергономічні підходи; використовувати методи психологічного оцінювання когнітивних функцій, таких як увага, пам'ять, швидкість реакцій та рівень стресу, у професійній діяльності операторів; застосовувати методи психологічної підтримки для зниження рівня стресу та підвищення працездатності операторів; аналізувати рівень адаптації людини до автоматизованих та цифрових технологій, прогнозувати можливості труднощів у використанні новітніх технологій та розробляти шляхи їх подолання; визначати психологічні аспекти безпеки праці у системах «людина-техніка»; рефлексувати можливості власного інтелектуального потенціалу для вирішення завдань професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Знання в галузі психології в системах «людина-техніка» можна використовувати в практичній діяльності психолога для підвищення ефективності взаємодії людини з технічними системами, оптимізації робочих процесів, зменшення негативного впливу стресу під час роботи з технікою, адаптації персоналу до нових технологій, заходів підвищення безпеки праці шляхом аналізу людського фактора в системах «людина-техніка».
Інформаційне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО. Кириченко В.В. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 240 с. Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьконов Г.В. Практикум із інженерної психології / За ред. Т.І. Пашукової. К.: Знання, 2018. 204 с. Психологічне забезпечення складних систем діяльності: навч. посіб. / О. В. Шевяков. К. : ДП «Вид. дім «Персо-нал», 2017. 244 с. Бібліогр. : с. 237–240.
Вид семестрового контролю	Залік

3 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЕКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 74 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Знання з навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія».
Що буде вивчатися	Предметом психології спорту є психологічні особливості спортивної діяльності та психологічні особливості особистості спортсмена і тренера.

Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприятиме поглибленню знань про закономірності прояву, розвитку і формування психіки спортсмена в специфічних умовах спортивної діяльності, в процесі навчально-тренувальних занять та в процесі підготовки та участі у змаганнях.
Чому можна навчитися	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особливості психології спорту як специфічної галузі; • психологічні особливості спортсмена та їх роль в спортивній діяльності; • закономірності та особливості розвитку та функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань в умовах спортивної діяльності; • зміст, види, закономірності розвитку та функціонування різних психічних, соціально-психологічних та особистісних явищ; • особливості психічних станів спортсмена, їх прояви та способи регуляції. <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати отримані знання у процесі практичної діяльності з метою психологічної підтримки та психологічного супроводу спортсмена; • прогнозувати та розв'язувати проблемні ситуації в спортивній діяльності та запобігати їх виникненню; • відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; • ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості • демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання в галузі психології спорту можна використовувати для надання психологічної підтримки, консультування професійних спортсменів, учасників спортивних змагань, а також під час індивідуальних та групових занять фізичною культурою та спортом.
Інформаційне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО. • Бочелюк В.Й, Черепехіна О.А. Психологія спорту. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2024. 224с.
Вид семестрового контролю	Залік

3 семестр

Дисципліна	ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ПСИХОЛОГА
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 74 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з дисциплінами: «Вступ до психології», «Загальна психологія з практикумом, ч.2», «Психологія особистості» і виступає підґрунтям для вивчення дисциплін «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії», «Психологія здоров'я»

<p>Що буде вивчатися</p>	<p>Професійна етика психолога – це галузь психологічного знання, яка вивчає етику професійної діяльності психолога та способи її використання у практичній діяльності.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни “Професійна етика психолога” спрямоване на ознайомлення студентів з теоретико-методологічними і практичними питаннями професійної етики; формування у них високих стандартів здійснення професійної діяльності; вироблення глибокого розуміння природи базових етичних принципів, обов’язкових для реалізації набутих фахових знань, вмінь та навичок з психології, психологічного консультування у відповідальний спосіб, а також на моральне самовдосконалення в контексті професійного розвитку особистості.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>Загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ▪ Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ▪ Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ▪ Здатність до саморозвитку на основі рефлексії та саморегулювання; ▪ Здатність і готовність до безперервного й актуального навчання, опанування новими знаннями, методичними розробками, інноваційними проектами, володіння новітніми технологіями в галузі психології; <p>Фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології ; ▪ Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ▪ Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; ▪ Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); ▪ Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту; ▪ Здатність застосовувати знання теорій лідерства та моделей побудови кар’єри в практичній реалізації свого лідерського потенціалу та професійній діяльності.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</p>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика психолога» студенти мають продемонструвати такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання ефективність власних дій (ПРН1); ▪ Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань (ПРН2); ▪ Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (ПРН3); ▪ Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (ПРН5); ▪ Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (ПРН9); ▪ Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (ПРН11); ▪ Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (ПРН16); ▪ Керувати процесами коригуючого впливу в процесі психологічних консультацій (ПРН21).
<p>Інформаційне</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни.

забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vynoslavska, Olena, Mazurek, Emilia, Kononets, Maria. Ethical Focus in Training Future Business Leaders at University Level. Advanced Education. 2022. #21. P. 68-85. https://doi.org/10.2053 / C45/2410-8286.259116 (Web of Sciences) ▪ Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога : навч.-метод. посіб. / Т. А. Колтунович; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. - Чернівці : Рута, 2017. - 232 с. ISBN 978-966-568-935-5 (Національна бібліотека України імені І.В. Вернадського) ▪ Етичний кодекс психолога (Україна). URL: https://nsj.gov.ua/files/1448287570Етичний%20кодекс%20психолога.docx.pdf ▪ Етичний кодекс психологів-консультантів Української Асоціації психологічного консультування та травмотерапії (АПКТ). URL: https://www.psycounseling.org/ethics Керівництва Всеукраїнської Психодіагностичної Асоціації (ВПА). URL: https://vpa.org.ua/test-committee/edini-psihoferodiagnostichni-standarti/ ▪ Етичний кодекс Української Асоціації Психоаналітичної Психотерапії (УАПП). URL: https://www.uapp.org.ua/ethics ▪ Етичний кодекс Української Співки психотерапевтів (УСП). URL: https://usp.community/documentation/40-etychnyy-kodeks ▪ Етичний кодекс Української асоціації позитивної психотерапії (UAPP). URL: http://positum.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%A3%D0%90%D0%9F%D0%9F.pdf
Вид семестрового контролю	Залік

3-й семестр

Дисципліна	Цифрова трансформація та штучний інтелект
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Бутник Олена Олександрівна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з економіки та публічного управління
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування у студентів базових знань про цифрову трансформацію, особливості її реалізації в Україні в умовах євроінтеграції та повномасштабної війни, а також знань про генеративний штучний інтелект та навичок користування штучним інтелектом (передбачено практичні заняття з використанням ChatGPT, Gamma, Microsoft Bing, Deep Dream Generator тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>В умовах сучасних цифрових трансформацій студентам буде цікаво дізнатися про:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегії цифрової трансформації та їх вплив на державу, бізнес, розвиток регіонів, сфери освіти, науки, економіки в умовах війни та євроінтеграції; • генеративний штучний інтелект для навчання, обчислень, трансформації тексту, створення візуального контенту, рекламних слоганів та текстів, генерації ідей та контенту для соціальних мереж, текстових ігор тощо; • етичність використання генеративного штучного інтелекту, боротьбу з упередженнями та дискримінацією.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти здобудуть навички: <ul style="list-style-type: none"> цифрового аналізу доброчесності України згідно з державними антикорупційними програмами; визначення впливу євроінтеграційних процесів на цифрову трансформацію освіти і науки, економіки, регіональну цифрову трансформацію; використання генеративного штучного інтелекту для створення новин, контенту для соціальних мереж, вивчення іноземних мов, створення текстових ігор, фото, презентацій, слоганів, літературних текстів, звернень і скарг, розв'язання математичних завдань тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент навчиться: <ul style="list-style-type: none"> аналізувати процеси цифрової трансформації в Україні в умовах євроінтеграції та повномасштабної війни; працювати з генеративним штучним інтелектом для розв'язання різноманітних завдань, які постають перед ним в процесі навчання в університеті
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси для використання генеративного штучного інтелекту.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

3-й семестр

Дисципліна ПОВБУДОВА ДОВІРИ ТА ЕМПАТІЯ У СПІЛКУВАННІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії
Можливі обмеження	відсутні
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 / С4 – психологія, 054 – соціологія, 081 – право, 231 – соціальна робота, 281 – публічне управління та адміністрування
Курс, семестр	2 курс, 3 (осінній) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС: лекції – 16 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 74 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Особливих умов передпідготовки не потребує Рекомендуємо відвідувати цей курс одночасно з курсом “Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: базовий курс. Сертифікація”
Що буде вивчатися	Емоційний інтелект як один з основних факторів само- та професійної реалізації. Емоційні стани та фактори впливу на них. Довіра у стосунках. Життєстійкість під час кризи: ритуали, які зцілюють. Поряд з теорією, буде багато практичних вправ, націлених на розвиток навичок, дослідженню та усвідомленню власної поведінки, способу мислення.
Чому це цікаво / треба вивчати	Налагоджені соціальні зв'язки вирішуються багато, як мінімум, створюють почуття безпеки та стабільності, а також можуть сприяти професійному росту. Крім того, на ринку праці поряд з професійними навичками soft skills (комунікабельність, емпатія, гнучкість та ін.) давно стоять в одній лінії. Якщо людина опікується їх розвитком, вони стають її конкурентною перевагою, бо говорять про те, що людина може працювати чи створювати команди, мати лідерські здібності, бути

	креативною та відповідальною і просто бути приємним співрозмовником. Також, розуміння себе, своїх почуттів покращують стресостійкість, підвищують здатність адаптуватися в кризових умовах.
Чому можна навчитися	Дізнатися про різні емоційні стани та як них впливати Краще знаходити спільну мову з іншими людьми; Зрозуміти, що таке емпатія і для чого вона потрібна в особистій та професійній сферах; Розвинути навички активного слухання, відрізнити факти від власних суджень та проєкцій; Відрізнити критику від зворотного зв'язку; Дослідити, як формується довіра між людьми, що може її зміцнити, а що - порушити; Ритуали, які підтримують під час кризи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Особита сфера. Налаштовувати та утримувати міжособистісний контакт. Будувати здорові стосунки в своєму оточенні. Краще розуміти себе та інших людей. Професійна сфера. Вибудовувати довіру в робочих стосунках. Краще розуміти потреби колег та клієнтів, краще розбиратися в емоційних станах, проявляти емпатію з турботою про власні кордони.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали.
Семестровий контроль	Залік

3-й семестр

Дисципліна	Сучасні теорії миру та конфліктів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 (3 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.політ.н, Багінський Андрій Владиславович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з політичної науки
Що буде вивчатися	сучасні теорії миру, конфліктів, гібридних та локальних воєн міжнародна та світова політика у врегулюванні конфліктів особливості сучасних миротворчих операцій та різноманітних форм миротворчості заходи постконфліктного відновлення країни основи медіації та роль посередника у врегулюванні конфліктів
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб зрозуміти шляхи подолання наслідків конфліктів і насилля і жити у безпечному середовищі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання соціологічних теорій конфлікту, причин та особливостей перебігу регіональних та етнічних конфліктів у світі, методів та процедур їх управління та попередження. Знання особливостей комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації. Уміння володіти методиками представлення і захисту своїх дослідницьких результатів Уміння аналізувати соціальні процеси, вивчати громадську думку, критично оцінювати інформацію Уміння використовувати принципи та механізми налагодження ефективної комунікації, попереджувати та конструктивно вирішувати соціальні конфлікти на основі сучасних інформаційних та освітніх технологій

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Застосовувати основні теоретичні підходи до розуміння сутності та типів конфлікту, основні поняття миротворчості у професійній діяльності.</p> <p>Використовувати досвід проведення групових дискусій щодо теоретичних положень миротворчості та врегулювання конфліктів.</p> <p>Вміти виокремлювати особливості сучасної системи міжнародних відносин та світового порядку як факторів соціально-політичних конфліктів.</p> <p>Вміти розробити аналітичну карту конфлікту з урахуванням соціальних його причин.</p> <p>Вміти здійснювати критичний аналіз умов конфлікту та способів підтримання миру.</p> <p>Здатність виокремлювати основні проблеми, що постають перед державою та громадянським суспільством при вирішенні конфлікту.</p> <p>Вміти формулювати переговорну позицію під час вирішення конфлікту.</p> <p>Знати взаємозв'язків між механізмами миротворчості, миробудівництва та демократизації</p> <p>Здійснювати проектування дослідження соціальних аспектів сучасних конфліктів.</p> <p>Вміти застосовувати положення сучасних теорій конфлікту та миру до аналізу війни на Донбасі.</p>
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, навчальний посібник.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

3-й семестр

Дисципліна	Міжнародне гуманітарне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	2 курс 3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Вимоги до початку вивчення	Старший викладач, к.ю.н. Тараненко Микола Миколайович
Що буде вивчатися	Теорія держави і права, Міжнародне публічне право
Чому це цікаво/треба вивчати	Поняття, предмет, джерела норми та принципи міжнародного гуманітарного права. Історичний розвиток міжнародного гуманітарного права. Міжнародноправове регулювання ведення збройних конфліктів. Поняття збройного конфлікту Учасники збройних конфліктів. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій. Міжнародно-правове регулювання ведення збройного конфлікту на морі. Нейтралітет під час війни. Режим воєнного полону. Режим воєнної окупації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Міжнародне співтовариство у XXI ст. знаходиться в умовах постійного зростання напруги у взаємовідносинах між державами. Особливої актуальності даний курс набуває для України та її громадян, оскільки нашу державу останнім часом «лихоманить» від зовнішньо-політичної нестабільності та перманентної кризи у взаємовідносинах зі своїми сусідами, а особливо від збройної інтервенції з боку Російської Федерації. Саме тому надзвичайно важливим вбачаємо здатність студента поглиблено орієнтуватись в аспектах міжнародного гуманітарного права.
Як можна користуватися набутими знаннями і	Студент буде знати: основні джерела регулювання ведення збройних конфліктів (Гаазькі та

уміннями (компетентності)	Женевські конвенції); історичні етапи регулювання ведення збройних конфліктів; правові аспекти статусу учасників збройних конфліктів (комбатантів та некомбатантів); права і обов'язки нейтральних та невоюючих держав під час війни; особливості регулювання статусу воєнного полону та воєнної окупації; поняття та види юридичної відповідальності у сфері міжнародного гуманітарного права (злочини проти миру та безпеки людства та ін.).
Інформаційне забезпечення	Студент зможе: самостійно опрацьовувати положення міжнародних конвенцій та інших нормативних актів у сфері міжнародного гуманітарного права; фахово тлумачити нормативний зміст положень міжнародних конвенцій та інших нормативних актів у галузі міжнародного гуманітарного права, в тому числі імплементувати їх положення в рамках збройного конфлікту на Сході України; професійно оцінювати діяльність міжнародних миротворчих організацій на території України тощо.
Форма проведення занять	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, опорний конспект лекцій
Семестровий контроль	Залік

3-й семестр

Дисципліна	Муніципальне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Знання конституційного права, теорії держави і права.
Що буде вивчатися	Поняття, сутність, ознаки муніципального права. Принципи муніципального права. Система муніципального права. Інститути муніципального права. Джерела муніципального права. Міжнародні стандарти муніципального права. Сучасні тенденції розвитку муніципального права.
Чому це цікаво/треба вивчати	Надзвичайно швидкий поступ науково-технічного прогресу, що зумовлює появу нових небезпек у сфері гарантування муніципального права. Виникає необхідністю сприйняття кращого європейського досвіду та приведення вітчизняного законодавства у відповідність до міжнародно-правових стандартів. Крім того, потребує чіткого визначення змісту поняття конституційних прав людини, їх структурних елементів і форм прояву й потребою глибокого наукового аналізу меж можливого втручання з боку держави і суспільства у сферу муніципального права.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності у сфері муніципального права. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг з питань муніципального права. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів в сфері муніципального права. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів муніципального права.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення з питань муніципального права. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (проблемний виклад матеріалу, дискусія, кейси, тестування, розв'язання задач, експрес-опитування).
Семестровий контроль	Залік

3 семестр

Дисципліна	Іміджологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії
Викладач	викладач, к.філос.н. Кайс Зося Вадимівна
Вимоги до початку вивчення	Розуміння іміджології як процесу творення і функціонування образних систем на індивідуальному, соціально-культурному та загальносуспільному рівнях і як наукової рефлексії щодо цих процесів
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти іміджології
Чому це цікаво/треба вивчати	Іміджологія розкриває сутність і значення образів у людській уяві та в соціальній практиці, презентує візуально-вербальні та перформативні системи репрезентації приватного та суспільного життя
Чому можна навчитися (результати навчання)	Будувати особистісний імідж, аналізувати персональні іміджі у процесі комунікації, засвоїти алгоритми іміджмейкінгу, зокрема, в творенні образу лідера, розробляти брендбуки для корпорацій, засвоїти засоби творення територіального та державного іміджу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Завдяки практичним навичкам іміджмейкінгу творити персональні та групові бренди, креативно використовувати неймінг та прийоми іміджування на рівні трансформація-утрировка-позиціювання-переведення-перформенс в управлінні соціально-культурними та суспільними процесами, критично аналізувати іміджеву інформацію маніпулятивного характеру
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	2 курс, весняний (4) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 74 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Вивчення дисципліни, також базується на курсах нормативного циклу «Загальна психологія з практикумом» і «Психологія конфлікту».
Що буде вивчатися	Гендерна психологія - розділ диференціальної психології, в якому вивчаються закономірності поведінки людини в суспільстві, визначені її біологічною статтю, соціальною статтю та їх співвідношенням.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Гендерна психологія» забезпечує оволодіння знаннями, які дають можливість розуміти гендер як соціокультурну стать людини, усвідомлювати основні закономірності гендерного розвитку особистості; психологічні особливості чоловіків і жінок, обумовлені культурними і соціальними умовами їх життя, а також негативні наслідки гендерних стереотипів та шляхи їх подолання у психологічній практиці.
Чому можна навчитися	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основних напрямків розвитку гендерної психології; • основних принципів, понять та категорій гендерної психології; • антропометричних вимірів різностатевості; • гендерних особливостей психомоторики, відчуттів та сприймання; • гендерних особливостей інтелектуальних, мовленнєвих і емоційних характеристик людей; • гендерних особливостей особистісних характеристик людей; • гендерних особливостей соціальної поведінки; • особливостей гендерних стосунків між людьми. <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати знання теорій гендерної психології; • використовувати основні положення гендерної психології при вирішенні професійних завдань; • аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси які виникають при міжгендерній взаємодії; • коректно вирішувати конфлікти які виникають при міжгендерній взаємодії; • створювати та підтримувати сприятливий психологічний клімат при міжгендерній взаємодії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Гендерна психологія» дозволяє отримати знання про те, як розвивається гендерна ідентичність та якими є причини й наслідки її порушення, що дозволить орієнтуватись у соціально-психологічних аспектах людської сексуальності, основних формах статевого життя особистості у нормі та патології, а також психологічних чинниках адекватного гендерного та сексуального виховання дітей у різні вікові періоди.
Інформаційне	Робоча програми (силабус) дисципліни, РСО, навчальний посібник: Щотка

забезпечення	О.П. Гендерна психологія: навч. посіб. / О.В. Щотка. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. – 358 с.
Вид семестрового контролю	Залік

4 семестр

Дисципліна	ЕТНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	2 курс, весняний (4) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 74 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Вивчення дисципліни, також базується на курсах нормативного циклу «Загальна психологія з практикумом» і «Психологія конфлікту».
Що буде вивчатися	Етнічна психологія - одна з найдинамічніших галузей психології. Це міждисциплінарна наука, її вивчення передбачає ознайомлення з особливостями поведінки представників різних етнічних груп, психологічними вимірами культури, соціальними наслідками культурного різноманіття, з явищами етноцентризму і етнічними стереотипами, особистістю в культурі, особливостями формування та актуалізації етнічної ідентичності, соціально-психологічними особливостями міжетнічної взаємодії, етнокультурним корінням тероризму та іншими актуальними проблемами сучасності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Етнічна психологія посідає важливе місце як складова професійної освіти психолога, оскільки дає уявлення про культурну зумовленість психіки та поведінки людини, формування особистості в культурі та соціальній психології міжкультурного спілкування і взаємодії.
Чому можна навчитися	знання: <ul style="list-style-type: none"> • основних напрямків розвитку етнічної психології; • основних принципів, понять та категорій етнічної психології; • статичних і динамічних характеристик етносів; • прогнозування міжетнічних відносин; • невербальних особливостей спілкування етнічних груп; • особливостей національного характеру різних етносів. уміння: <ul style="list-style-type: none"> • використовувати основні положення етнічної психології при вирішенні професійних завдань; • аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси які виникають при взаємодії з представниками різних етносів; • використовувати знання теорій етнічної психології; • коректно вирішувати конфлікти які виникають при взаємодії з представниками різних етносів; • формувати ефективні комунікації з представниками різних етносів; • створювати та підтримувати сприятливий психологічний клімат при взаємодії з представниками різних етносів.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Етнічної психології» сприятиме розвитку умінь аналізувати етнокультурну специфіку індивідуальної та групової поведінки людей, досягненню успіхів у професійній сфері та інших видах діяльності з представниками різних етносів.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, навчальний посібник: Етнопсихологія / укладачі Ольховецький С. М. Ольховецький В. С. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. – 155 с. https://cutt.ly/dEfMfW8 Павленко В. М. Етнопсихологія : підручник. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 448 с. http://ekhnuir.univer.kharkov.ua/handle/123456789/16042
Вид семестрового контролю	Залік

4 семестр

Дисципліна	КРОС-КУЛЬТУРНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	2 курс, весняний (4) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 74 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Вивчення дисципліни, також базується на курсах нормативного циклу «Загальна психологія з практикумом» і «Психологія конфлікту».
Що буде вивчатися	Крос-культурна психологія – це галузь психологічного знання, яка вивчає закономірності розвитку та функціонування психіки в контексті обумовленості її формування соціальними, культурними та екологічними факторами.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Крос-культурна психологія» дозволяє сформулювати загальне уявлення про особливості національного характеру різних етнічних груп. До того ж, знання особливостей використання різних психологічних підходів до вирішення міжнаціональних конфліктів дозволяє сформулювати головні навички організації та проведення крос-культурних досліджень, аналізу й інтерпретації етнічних феноменів. Глибокі та ґрунтовні знання з крос-культурної психології сприятимуть імплементації психологічних засобів у вирішення та медіацію етнічних непорозумінь та конфліктів на різних рівнях.
Чому можна навчитися	знання: <ul style="list-style-type: none"> • основних напрямків розвитку крос-культурної психології; • основних принципів, понять та категорій крос-культурної психології; • психологічних вимірювань культур; • особливостей пізнавальних процесів у представників різних культур; • особливостей психології етнічних міграцій та акультурації; • особливостей психології міжкультурної толерантності; уміння: <ul style="list-style-type: none"> • використовувати основні положення крос-культурної психології при вирішенні професійних завдань; • аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси які виникають при крос-

	<p>культурній взаємодії;</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати знання теорій крос-культурної психології; • коректно вирішувати конфлікти які виникають при крос-культурній взаємодії; • формувати ефективні комунікації при крос-культурній взаємодії; • створювати та підтримувати сприятливий психологічний клімат при крос-культурній взаємодії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Крос-культурна психологія» сприятиме розвитку знань про психологічні крос-культурні особливості національної поведінки людей та груп, необхідних для майбутньої практичної роботи в галузі психології та умінь проведення крос-культурних досліджень, аналізу й інтерпретації етнічних феноменів.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, навчальний посібник: Чернякова О.В., Грицук О.В., Мельник В.В. Крос-культурна психологія : навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 / С4 Психологія. Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – 185 с.
Вид семестрового контролю	Залік

4 семестр

Дисципліна		Інтелектуальна історія України	
Кафедра, яка забезпечує викладання		Кафедра історії, ФСП	
Рівень вищої освіти		Бакалавр	
Можливі обмеження		Не має	
Курс, семестр		2 курс, 4 семестр	
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи		4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні – 30 годин самостійна робота – 74 години	
Мова викладання		українська	
Вимоги до початку вивчення дисципліни		Запропонована навчальна дисципліна спирається на знання з історії України, всесвітньої історії, людина і суспільство та інших гуманітарних дисциплін, набутих в межах загальної середньої освіти	
Що буде вивчатися		Дисципліна розглядає історичні обставини та суспільно-соціальні фактори, що обумовили формування інтелектуальних традицій в українських землях від княжої доби і до сьогодення. В дисципліні є відомості про «біографії ідей», які визначили історико-цивілізаційний шлях України, їх опис на різних стадіях історичного розвитку. Вплив певних історичних осіб на розвиток різних сфер інтелектуального життя.	
Чому це цікаво/треба вивчати		Дисципліна призначена для формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань та практичних навиків щодо розвитку та трансформації творчо-інтелектуальної сфери діяльності в Україні в історико-культурному та соціокультурному аспектах відповідно до історичного досвіду.	
Чому можна навчитися		здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями про процеси розвитку інтелектуального середовища в Україні відповідно до історичної доби; вміння розглядати процеси розвитку інтелектуального життя в українських землях відповідно до соціальних умов та суспільних практик історичної доби через дослідження біографій, соціокультурного оточення, культурно-інтелектуальної спадщини окремих осіб та суспільно-стратифікаційних груп; здатність самостійно осмислити українську інтелектуальну спадщину, розуміти в який спосіб виникали та поширювалися нові інтелектуальні форми;	

Дисципліна		Інтелектуальна історія України	
		вміння осмислити «історію ідей», що визначили минуле України, впливають на її сучасність та майбутнє, визначати власні пріоритети та місце в сучасному світі; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей; здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору.	
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями		Отримані знання підвищують загальнокультурний рівень, формують у майбутніх спеціалістів науковий світогляд, допомагають об'єктивно оцінювати глобальні проблеми сучасності в інтелектуальній сфері, орієнтуватися в складних процесах сучасного соціокультурного розвитку України..	
Інформаційне забезпечення дисципліни		Силабус, курс на платформі дистанційного навчання «Сікорський»	
Вид семестрового контролю		Залік	

4 семестр

Дисципліна		ОСНОВИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ: ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання		філософії	
Можливі обмеження		50 осіб на семестр	
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський)	
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна		для 231,053 / С4, 054 спеціальності	
Курс, семестр		2 курс, 4 семестр	
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи		4 кредити ЄКТС: лекції – 16 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 74 годин	
Мова викладання		Українська	
Вимоги до початку вивчення дисципліни		немає	
Що буде вивчатися		Курс «Основи критичного мислення: практичний курс для професійного зростання» спрямований на розвиток аналітичних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності. Студенти вивчатимуть базові принципи критичного мислення, такі як логічність, аргументованість, оцінка доказів та розпізнавання маніпуляцій. Особлива увага приділяється аналізу соціальних проблем, прийняттю обґрунтованих рішень і розвитку когнітивної гнучкості. Також буде розглядатися вплив когнітивних упереджень на процес прийняття рішень та методи їх подолання. Курс включає практичні вправи, аналіз реальних кейсів та моделювання професійних ситуацій. Розвиток системного мислення та адаптивності допоможе студентам ефективно працювати в умовах соціальної невизначеності. Крім того, учасники курсу навчатимуться використовувати інструменти критичного мислення для вирішення етичних дилем і соціальних конфліктів. Метою вивчення освітнього компоненту «Основи критичного мислення: практичний курс для професійного зростання» є розвиток у студентів навичок критичного аналізу інформації, прийняття обґрунтованих рішень та формування м'яких навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах соціальних змін.	

<p>Чому це цікаво / треба вивчати</p>	<p>Вивчення критичного мислення є важливим, оскільки ця навичка допомагає ефективно аналізувати інформацію, розпізнавати маніпуляції та ухвалювати обґрунтовані рішення. У сучасному світі ми щодня стикаємося з величезним потоком даних, серед яких багато дезінформації, тому здатність відрізняти факти від суджень стає критично важливою.</p> <p>Критичне мислення дозволяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ покращити професійні навички – допомагає ухвалювати стратегічно виважені рішення та уникати типових когнітивних помилок; ✓ бути стійким до маніпуляцій – дає можливість аналізувати інформацію без впливу емоцій та стереотипів; ✓ розвивати комунікаційні здібності – сприяє ефективній аргументації та переконливому донесенню думок; ✓ підвищити адаптивність – допомагає швидше реагувати на зміни, зберігаючи об'єктивність; ✓ розвивати логіку та системне мислення – сприяє розв'язанню складних проблем, аналізу взаємозв'язків між подіями. <p>Цей курс особливо корисний для всіх, хто працює в сфері прийняття рішень і комунікацій. Він допомагає не тільки професійно, а й у повсякденному житті – навчитися ставити правильні питання, критично сприймати інформацію та приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>На курсі «Основи критичного мислення: практичний курс для професійного зростання» ви дізнаєтеся, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ аналізувати інформацію критично – відрізняти факти від суджень, розпізнавати упередження та маніпуляції; ◆ будувати логічні аргументи – формулювати переконливі тези, оцінювати докази та уникати помилок у мисленні; ◆ приймати обґрунтовані рішення – застосовувати критичне мислення для вибору оптимальних варіантів дій у складних ситуаціях; ◆ розпізнавати когнітивні упередження – виявляти приховані стереотипи та навчитися ухвалювати об'єктивні рішення; ◆ захищатися від маніпуляцій – розпізнавати фейки, пропаганду та емоційні маніпуляції в медіа та повсякденному житті; ◆ розвивати системне мислення – бачити зв'язки між явищами та прогнозувати наслідки своїх рішень; ◆ вирішувати соціальні та етичні дилеми – оцінювати ситуації з різних точок зору та знаходити конструктивні рішення; ◆ розвивати комунікативні навички – аргументувати свою думку, вести конструктивні дискусії та ефективно працювати в команді. <p>Ці навички корисні як у професійному житті (особливо у сфері соціальної роботи, управління, освіти), так і в повсякденному спілкуванні, допомагаючи приймати обдумані рішення та уникати необґрунтованих суджень.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</p>	<p>Набуті знання та вміння з курсу «Основи критичного мислення» можна застосовувати у різних сферах життя та професійної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ у професійній діяльності: соціальна робота – аналізувати проблеми клієнтів, уникати стереотипів, розробляти ефективні соціальні стратегії; менеджмент і управління – приймати виважені рішення, оцінювати ризики, аналізувати аргументи; освіта – навчати студентів чи учнів логічному мисленню, перевіряти достовірність інформації; журналістика, медіа, маркетинг – аналізувати джерела інформації, розпізнавати маніпуляції, будувати переконливі аргументи; ◆ у повсякденному житті: оцінка інформації – розпізнавати фейки, дезінформацію, маніпуляції в новинах і соцмережах; прийняття рішень – аналізувати варіанти перед покупкою, вибором роботи чи важливими особистими рішеннями; фінансова грамотність – критично оцінювати інвестиційні пропозиції, уникати шахрайських схем;

	<p>комунікація – вести аргументовані дискусії, переконувати інших, ефективно слухати та ставити правильні запитання;</p> <p>☞ у вирішенні соціальних проблем: розробка соціальних програм – будувати ефективні рішення, засновані на аналізі даних та потреб громади; врегулювання конфліктів – знаходити оптимальні рішення в міжособистісних чи професійних суперечках; громадська активність – брати участь у волонтерських проектах, сприяти змінам у суспільстві через обґрунтовані дії.</p> <p>Таким чином, критичне мислення – це універсальна навичка, яка допомагає мислити логічно, приймати обґрунтовані рішення та ефективно взаємодіяти у будь-якій сфері.</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	Залік

4 семестр

Дисципліна	Електронна комерція та креативна економіка
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (4 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з економіки і маркетингу
Що буде вивчатися	<p>В межах цієї дисципліни будуть вивчатися ключові методи і інструменти виконання ділових операцій та угод із використанням електронних засобів обробки інформації та всесвітньої мережі Інтернет для забезпечення більшої ефективності майбутньої підприємницької і професійної діяльності.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися основні питання щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> існуючої законодавчої та нормативної бази щодо ведення електронної комерції на підприємствах; наявних теоретичних і практичних основ електронної комерції (основні переваги ведення бізнесу за допомогою Internet; основні стратегії розвитку електронної комерції; основні моделі систем електронної комерції); розуміння основних моделей бізнес-процесів електронної комерції та сучасних інформаційних технологій для їх реалізації в Інтернет; опанування принципів та засобів проведення розрахунків: пластикові картки, цифрові гроші; типи електронних платежів і платіжних систем; вміння застосовувати знання про проблеми безпеки та для захисту інформації в електронній комерції; вміння використовувати принципи функціонування віртуальних крамниць, віртуальних підприємств і віртуальних продуктів.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здобудуть навички з застосування маркетингових інструментів електронної комерції та застосування стратегічних й тактичних прийомів електронної комерції; • здобудуть навички з пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для підготовки проектів управлінських рішень; • здобудуть навички з використання сучасних мережевих інформаційних продуктів і навчатимуться здійснювати організацію зв'язків підприємств у мережі; • набувають уміння застосовувати методи ціноутворення в електронній комерції та розробляти рекламні кампанії в мережі; • набувають уміння розробляти концептуальні положення з організації віртуального представництва підприємства у мережі та проводити детальний аналіз витрат на розробку віртуального представництва підприємства; • набувають навичок обґрунтувати доцільність розробки проекту на підставі оцінки та аналізу прибутковості та економічного ефекту від проекту; • набувають уміння створювати багатофункціональні Web-сайти для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет і виконувати ділові операції та угоди з використанням сучасних електронних засобів та прикладних програм побудови систем комерційної діяльності в мережі Інтернет. • здобудуть навички з використання платіжних систем для розрахунків через Інтернет.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій, набуде здатність аналітично мислити, уміння оптимістично оцінити ситуацію та прийняти рішення, уміння комунікувати із аудиторією мережі Інтернет в контексті поведінки споживачів на B2B, B2C та гібридних ринках.</p> <p>Навчитимуться використовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • платні та безкоштовні сервіси і платформи для створення, масштабування й підтримування е-бізнесу; • інструментарій створення і користування системами електронної комерції. <p>Навчатимуться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити маркетингові дослідження в мережі; • планувати ефективні рекламні кампанії в Інтернеті; • ефективно комунікувати для досягнення цілей діяльності підприємства
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси для використання генеративного штучного інтелекту.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття,</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ПРОФВІДБІР
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс	3 курс, 5 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна “Профорієнтація та профвідбір” тісно пов’язана з такими навчальними дисциплінами: «Психологія особистості», «Соціальна психологія», «Психологія праці», «Основи психодіагностики», «Основи психоконсультації».
Що буде вивчатися	Історія розвитку та становлення психології проффорієнтаційної роботи як наукової діяльності і практичної галузі психології, а також особливості проведення психологом проффорієнтаційної роботи у закладі освіти.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни “Профорієнтація та профвідбір” готує до правильного й ефективного застосування можливостей сучасної проффорієнтаційної роботи у відповідній практико-психологічній діяльності.
Чому можна навчитися	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структура і сучасна система організації професійної орієнтації; • мотиви вибору професії; • класифікація типів професій; • принципи професійного відбору; • особливості професії «Профконсультант». <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; • складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій; • складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни “Профорієнтація та профвідбір” сприятиме оволодінню мистецтвом проффорієнтаційної роботи психолога в закладі освіти.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Профорієнтація і профвідбір: аксіологічні аспекти: навч. посібник / А. В. Шиделко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 140 с. https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2207/1/%D1%88%D0%B8%D

	0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf
Семестровий контроль	Залік

5 семестр

Дисципліна	ЛЮДСЬКІ СТОСУНКИ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс	3 курс, 5 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна “Людські стосунки” тісно пов’язана з такими навчальними дисциплінами: «Соціальна психологія», «Психологія праці», «Психологія конфлікту», «Організаційна психологія».
Що буде вивчатися	Людські стосунки – це галузь психологічного знання, яка вивчає взаємовідносини між людьми на робочому місці в організації.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни “Людські стосунки” готує до налагодження продуктивних міжособистісних стосунків з керівником та іншими членами організації, і тому має практичну значимість для студентів, молодих фахівців та працівників з досвідом роботи.
Чому можна навчитися	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономірності горизонтальних та вертикальних міжособистісних взаємовідносин в організації; причини власних суб’єктивних ставлень; прийоми подолання негативних психологічних станів; причини виникнення конфліктів на робочому місці та способи їх запобігання. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> інтерпретувати власні суб’єктивні ставлення; розуміти вплив своїх ставлень на запланований результат; знаходити пристойні виходи з найскладніших ситуацій; вдосконалювати свої стосунки із співробітниками та керівником. коректно вирішувати конфліктні ситуації; формувати продуктивні взаємовідносини; підтримувати сприятливий психологічний клімат в колективі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Людських стосунків» сприятиме формуванню навичок налагодження продуктивних міжособистісних стосунків на робочому місці в організації.

Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Винославська О.В., Малигіна М.П. Людські стосунки: Навчальний посібник – 3-те вид. перероб. і доповн. – К.: Компютерпрес, 2010. – 144 с. (КПІ ім. Ігоря Сікорського, НТБ ім. Григорія Денисенка)
Семестровий контроль	Залік

5 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс	3 курс, 5 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна “Психологія лідерства” тісно пов’язана з такими навчальними дисциплінами: «Соціальна психологія», «Психологія праці», «Психологія конфлікту», «Організаційна психологія».
Що буде вивчатися	Психологія лідерства вивчає психологічні особливості розвитку соціально-відповідального лідерства у сучасному складному та постійно мінливому світі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни “Психологія лідерства” розкриває проблему взаємозв’язку феномену лідерства та концепції соціальної відповідальності, сприяє розвитку в студентів лідерських якостей, формуванню культури роботи в команді.
Чому можна навчитися	Знання: <ul style="list-style-type: none"> • концептуальні основи соціальної відповідальності; • місце особистої відповідальності в діяльності лідера; • способи позиціонування лідерських якостей; • етичне підґрунтя відповідальної роботи лідера в команді. Уміння: <ul style="list-style-type: none"> • визначити за допомогою психодіагностичних методик актуальний рівень індивідуальної відповідальності особистості; • критично мислити, вміти відстоювати свою позицію, бути неупередженим; • працювати самостійно та в команді, відповідально й ефективно комунікувати, знаходити компроміси; • прогнозувати та усвідомлювати наслідки своїх дій та нести за них відповідальність; • швидко знаходити оптимальне рішення в критичних ситуаціях.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Психологія лідерства» сприятиме формуванню креативного та критичного мислення, активної життєвої позиції, оволодінню соціальним досвідом.

Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Кононець М.О. Психологія лідерства: Навчальний посібник. – К.: КВІЦ 2020. – 252 с. (КПІ ім. Ігоря Сікорського, НТБ ім. Григорія Денисенка); Савчин М. В. Психологія відповідальної поведінки: монографія, Івано-Франковськ: Місто НВ, 2008. – 280 с.; Саприкіна М.А. та ін. Корпоративна соціальна відповідальність: моделі та управлінська практика: підручник. – К.: Вид-во «Фарбований лис», 2011. – 480с. URL: https://csr-ukraine.org/wp-content/uploads/2021/11/book_2011-1.pdf ;
Семестровий контроль	Залік

5 семестр

Дисципліна	Основи інформаційної безпеки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, канд. філос.н., доцент
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо сутності інформаційної безпеки як складного багаторівневого явища, що має соціальні, психологічні й технічні виміри. Перелік тем: 1. Інформаційна безпека як складова національної безпеки 2. Інформація та інформаційне суспільство 3. Інформаційна безпека, безпека інформації та кібернетична безпека. 4. Захист приватності. 5. Маніпулювання інформацією. 6. Інсайдерство та соціальна інженерія. 7. Інформаційне протистояння та інформаційні війни.
Чому це цікаво/треба вивчати	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти: - отримають теоретичні знання щодо сутності та взаємозв'язків інформаційної безпеки, безпеки інформації, кібербезпеки та захисту інформації; - розвинуть навички реалізації своїх прав і обов'язків в інформаційній сфері як члена суспільства, розумітимуть важливість забезпечення доступності, цілісності та конфіденційності інформації для збереження цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - розвинуть навички критичного ставлення до отримуваної інформації, що сприятиме збереженню та примноженню моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - розвинуть навички ідентифікації та оцінювання наслідків реалізації загроз у сфері інформаційної безпеки для життєдіяльності окремої особистості, груп людей, організацій та держави; - отримають знання щодо значення інформаційної безпеки у контексті забезпечення національної безпеки України, ознайомляться з пріоритетними напрямками державної політики в інформаційній сфері; - поглиблять знання нормативно-правових актів в частині, що регулюють інформаційні відносини та інформаційні права, зокрема щодо доступу громадян до інформації, яка знаходиться у розпорядженні органів державної влади; - розвинуть навички забезпечення захисту приватності в повсякденному житті та професійній діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> - поглиблюють теоретичні знання та розвинуть практичні навички щодо використання маніпулятивних прийомів впливу на індивідуальну та масову свідомість; - отримують базові знання щодо інформаційного протиборства, інформаційної війни, гібридної війни та спеціальних інформаційних операцій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом вивчення дисципліни є формування та/або розвиток навичок виявлення і протидії інформаційним загрозам на рівні людини, суспільства та держави. Здобувачі вищої освіти також вивчатимуть положення нормативно-правових актів, які спрямовані на забезпечення інформаційних прав та свобод людини і громадянина та захист інтересів держави в інформаційній сфері.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчальна дисципліна орієнтована на розвиток загальної інформаційної культури, критичного мислення та громадянської свідомості студентів, а також на розуміння інформаційної безпеки як комплексного соціально-технічного явища.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

5 семестр

Дисципліна СПЕЦІАЛІЗОВАНІ СЛУЖБИ У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ	
Курс	3 курс, 5 осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЕКТС (9 лекцій, 18 семінарів)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	Скоромна О. П., заступник директора, завідувач спеціалізованою службою первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі Центру сім'ї Дарницького району міста Києва
Вимоги до початку вивчення (пререквізити) Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку і самовдосконалення. Розуміння основ педагогіки, психології
Що буде вивчатися	Запобігання та протидія домашньому насильству в Україні: національна правова база та міжнародні стандарти. Причини та умови виникнення ситуації домашнього насильства. Реагування на факти насильства за ознакою статі в Україні. Захист та послуги для осіб, постраждалих від насильства за ознакою статі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній курс спрямовано на отримання теоретичних знань щодо характеристик та видів насильства, законодавства України та міжнародних документів з питань попередження домашнього насильства, повноважень органів та установ з питань попередження насильства в сім'ї, а також практичних дій і можливостей організації міжвідомчої взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї в Україні та світі.
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: <ul style="list-style-type: none"> – сучасні погляди щодо домашнього насильства, його форми; – правові засади запобігання та протидії домашньому насильству;

	<ul style="list-style-type: none"> – основні форми домашнього насильства: психологічне, фізичне, економічне та сексуальне; – перелік суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; – види захисту та підтримки, передбачені для постраждалих осіб українським законодавством. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати ризики виникнення насильства в сім'ї; – використовувати способи збору інформації про ситуацію насильства; – використовувати навички побудови процесу взаємодії та спілкування із особами, потерпілими від насильства та особами, які вчиняють насильство; – розрізняти токсичні та здорові стосунки з партнером (-кою), ідентифікувати прояви насильницької поведінки; – діяти у випадку потрапляння у стосунки, в яких є місце насильству, як у ролі постраждалої людини, так і автора насильства чи свідка.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволять більш комплексно підходити до визначення причин домашнього насильства та планування допомоги, з урахуванням потреб постраждалих. Сформовані навички дозволять ефективно планувати та надавати послуги, здійснювати соціальний супровід та заходи з підтримки членів сім'ї, взаємодіяти з різними структурами і закладами, громадськими організаціями щодо превенції домашнього насильства, реабілітації осіб, які постраждали від насильства в сім'ї та корекції поведінки осіб, які вчинили насильство.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота (66 год.)
Семестровий контроль	Залік

5 семестр

Дисципліна КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	4 курс, 5 (осінній) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі.
Що буде вивчатися	Природа адаптивної та креативної поведінки, особливості конвергентного та дивергентного мислення. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту; методи активізації творчого мислення. Особливості застосування арт-технологій в соціальній роботі. Художня творчість як інструмент активізації творчих сил особистості для вирішення різноманітних соціальних проблем: соціалізації, соціальної адаптації, соціальної реабілітації, розвитку комунікативних навичок, гендерної ідентифікації тощо. Казкотерапія як виховна система. Психодрама. Освітньо-психологічні тренінги. Методи та тренінги ефективної комунікації. Психологічні методи та тренінги активізації колективної творчості, практики команди

	утворення. Технології активізації соціальних процесів засобами художньої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє ознайомитись із досвідом застосування психотерапевтичних та психосоціальних технік (казкотерапії, ігрової психотерапії, психодрами); ознайомитись із сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики, оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації; оволодіти методами активізації творчого потенціалу людини для підвищення рівню її соціальної адаптації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах; створювати умови для формування потреби людини у активному соціальному функціонуванні; управляти процесом взаємодії з людиною, що зіткнулася з конкретною соціально-психологічною проблемою в конкретно-історичному просторі та часі; організувати діалогову комунікацію; розробляти творчі практики для вирішення професійних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; застосовувати тренінгові та коучингові методи для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та надання соціально-психологічної допомоги людині, яка опинилась у складних життєвих обставинах.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик із застосуванням креативних методів
Семестровий контроль	Залік

6 семестр

Дисципліна	ПСИХОГІЄНА
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс	3 курс, 6 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 30 годин, практичні – 30 годин самостійна робота – 60 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна «Психогієна» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Загальна психологія з практикумом -1», «Загальна психологія з практикумом -2», «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності», «Вікова психологія», «Основи психодіагностики» «Психологія здоров'я», «Основи психологічного консультування».
Що буде вивчатися	Особливості психічного стану людини в умовах впливу на неї факторів зовнішнього середовища, рекомендацій щодо зміцнення та збереження

	нервово-психічного здоров'я людини.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс «Психогієна» розкриває зміст, структури та чинники психічного здоров'я, гармонійної особистості, суб'єктивного благополуччя особистості; формує у майбутніх фахівців навички саморозвитку, самокерування та профілактики дисгармоній особистості.
Чому можна навчитися	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> структура, методологія та методи сучасної психогієни; рівні, принципи та напрямки психогієни; фактори негативного впливу на психічне здоров'я та попередження його погіршення; психологічні основи здорового способу життя; психогієнічні вимоги до організації навчально-виховного процесу; психогієнічні вимоги до тривалості окремих видів діяльності; види та фактори психосоматичних розладів; характеристику та класифікацію основних засобів саморегуляції емоційних станів. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> реалізовувати на практиці принципи і методи сучасної психогієни; уміння характеризувати психогієнічні вимоги до організації побуту та відпочинку; аналізувати проблеми розвитку та розпаду психіки у особистості; володіти засобами саморегуляції емоційних станів; планувати та проводити психогієнічні заходи в умовах освітнього процесу та виробництва.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Психогієна» сприяє підвищенню професійної компетентності психологів, їх ефективній самореалізації як фахівців
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Коцур Н. І., Товкун Л. П. Психогієна: Навчальний посібник. Переяслав (Київ.обл.), 2024. 314 с. https://ehsupir.uhsp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/06585faa-cb38-4f11-94ef-06c6b985f8f1/content
Семестровий контроль	Залік

6 семестр

Дисципліна	КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс	3 курс, 6 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 30 годин, практичні – 30 годин самостійна робота – 60 годин
Мова викладання	Українська

Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна «Клінічна психологія» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Загальна психологія з практикумом -1», «Загальна психологія з практикумом -2», «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності», «Вікова психологія», «Основи психодіагностики» «Патопсихологія», «Основи психологічного консультивання».
Що буде вивчатися	Теоретичні уявлення про особливості функціонування основних психічних функцій і фізіологічних систем людини у нормі та патології; особливості функціонування осіб з розладами психічного здоров'я, специфіку клінічної психології як прикладної галузі психології та її місце у структурі психологічного знання, вміння реалізовувати на практиці принципи і методи клініко-психодіагностичного дослідження.
Чому це цікаво / треба вивчати	Набуті знань з курсу «Клінічна психологія» дозволять орієнтуватись у практичних завданнях і функціях клінічного психолога, аналізувати чинники змін психічних якостей людини в результаті впливу хвороби (соматичної, неврологічної, психічної) та визначати можливості, форми та методи психодіагностичної, психокорекційної, психогігієнічної, психореабілітаційної роботи клінічного психолога.
Чому можна навчитися	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономірності та особливості теоретико-методологічних засад сучасної клінічної психології; • психологічної сутності станів хвороби та здоров'я; • закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реалізовувати на практиці принципи і методи клініко-психодіагностичного дослідження; • уміти характеризувати психодинамічний (Зігмунд Фрейд), когнітивно-біхевіоральний (Б.Скіннер, А.Бандура) та екзистенціальний (К.Роджерс, І.Ялом) підходи до аналізу психопатологічних явищ і феноменів; • аналізувати проблеми розвитку та розпаду психіки у особистості; • користуватись методами патопсихологічної діагностики та елементами різних напрямів психотерапії; • володіти уявленнями про психологічні особливості осіб з порушеннями психіки, розуміння значення комплексного підходу у наданні корекційної та психотерапевтичної допомоги.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Клінічна психологія» допоможе здійснювати аналіз чинників змін психічних якостей людини у результаті впливу хвороби (соматичної, неврологічної, психічної) та реалізовувати на практиці принципи і методи клініко-психодіагностичного дослідження та допомоги.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Ільїна Н.М. Клінічна психологія: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2020. 163 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/2131/1/%D0%BA%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	РАННЄ ВТРУЧАННЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс	3 курс, 6 семестр,
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 30 годин, практичні – 30 годин самостійна робота – 60 годин.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна «Раннє втручання» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності», «Вікова психологія», «Основи психодіагностики», «Основи психологічного консультування».
Що буде вивчатися	Практика надання послуги раннього втручання дітям з особливими освітніми потребами та дітям з групи ризику щодо порушень розвитку.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс «Раннє втручання» розкриває зміст теорії і практики надання послуги раннього втручання сім'ям з дітьми раннього віку, які мають порушення розвитку або ризик розвитку таких порушень, створення оптимального реабілітаційного середовища для таких дітей.
Чому можна навчитися	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правової бази надання послуги раннього втручання; • сучасні підходи до роботи з дітьми з ООП; • види та форми роботи з родиною в рамках послуги раннього втручання; • інструменти для визначення потреб дитини та родини. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реалізовувати на практиці принципи і методи надання послуги раннього втручання; • діагностувати порушення розвитку у дітей раннього віку; • виділяти пріоритети в функціональних цілях для дитини та її родини; • створення сучасних корекційних програм раннього втручання для дитини з порушеннями або ризиком виникнення порушень психофізичного розвитку та її родини.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Раннє втручання» сприяє підвищенню професійного компетентності психологів, їх ефективній самореалізації як фахівців
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Технологія раннього втручання: принципи, алгоритм, зміст : метод. рекомендації. Харків, 2017. 36 с. https://iozdp.org.ua/Downloads/Methodichki/kukuruza_2017.pdf
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна		ТЕОРІЯ ПРИВ'ЯЗАНОСТІ. БАЗОВІ ЕМОЦІЙНІ ПОТРЕБИ ДИТИНИ
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії	
Можливі обмеження,	немає	
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для усіх спеціальностей	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Курс, семестр	3 курс, 6 (весняний) семестр	
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, денна: лекції – 30 год, семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 60 год. заочна: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 4 години, самостійна робота – 110 годин	
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Загальна психологія», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».	
Що буде вивчатися	Базові емоційні потреби дитини і наслідки їх незадоволення; вплив стилів виховання на формування типу прив'язаності; фактори, які впливають на психічний розвиток дитини; поведінкове керівництво для дорослих (батьків, інших опікунів, педагогів, соціальних працівників, психологів).	
Чому це цікаво/треба вивчати	Незадоволення базових емоційних потреб дитини має негативний вплив на її психічне здоров'я як в дитячому, так і в дорослому віці. Зокрема, призводить до розладів прив'язаності, порушень соціального функціонування, емоційної дисрегуляції, труднощів в навчанні, професійній та особистісній реалізації, а також до інтерперсональних проблем, тривожних і депресивних розладів тощо. Саме тому для всіх дорослих, які дотичні до взаємодії з дітьми, є важливим володіти теоретичними знаннями і практичними навичками формування безпечної прив'язаності, а також володіти інформацією про фактори, які можуть сприяти або перешкоджати здоровому психічному розвитку дитини.	
Чому можна навчитися (результати навчання)	- навичкам формування безпечної прив'язаності, - ефективним методам навчання і розвитку дитини, - розпізнаванню ознак розладів прив'язаності, - способам вирішення проблем, пов'язаних із незадоволенням базових емоційних потреб, - методам роботи з проблемною або небажаною поведінкою, - навичкам поведінкового керівництва для дорослих, які взаємодіють з дитиною	
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання і навички будуть ефективними у застосуванні як у професійній діяльності, так і в особистому житті. Цей курс - для всіх фахівців, які надають психологічну чи психотерапевтичну допомогу дітям, підліткам і дорослим, - для фахівців соціальних служб, - для фахівців, які надають допомогу батькам або іншим опікунам, у яких є дитина із проблемною або небажаною поведінкою, - для фахівців, які надають допомогу родинам, які знаходяться під наглядом соціальних служб, - для фахівців, які працюють з прийомними чи патронатними родинами, - для спеціалістів сфери освіти, - для кожного особисто	
Інформаційне забезпечення	Силабус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»	
Семестровий контроль	Залік	

Дисципліна	Тренінг з попередження конфліктних ситуацій
Курс	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	канд.пед.н., тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель», Тимошенко Н.Є. (ел. адреса: tim.nata.e@gmail.com)
Вимоги до початку вивчення (пререквізити)	Розуміння основ психології, етики та етичних засад
Що буде вивчатися	Поняття конфлікту як особливого виду взаємодії Причини виникнення конфліктів, рекомендації щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, стадії вирішення конфлікту усвідомлення та ідентифікація власних стратегій поведінки та стратегії поведінки співрозмовника; методи вирішення конфлікту; конструктивні стратегії вирішення конфліктів та механізми застосування; • опрацювання власних емоцій у конфлікті, регуляцією та відображенням.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній тренінговий курс спрямовано на вироблення у молоді усвідомлення сутності та змісту конфлікту як процесу спільної діяльності, об'єктивного оцінювання власних дій, вчинків та дії співрозмовника та вміння будувати успішну позитивну комунікацію із співрозмовником
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: • поняття конфлікту як особливого виду взаємодії, • причини виникнення конфліктів, рекомендації щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, • стадії вирішення конфлікту • усвідомлення та ідентифікація власних стратегій поведінки та стратегії поведінки співрозмовника; • конструктивні стратегії вирішення конфліктів та механізми застосування; • методи вирішення конфлікту; • опрацювання власних емоцій у конфлікті, регуляцією та відображенням. вміти: • використовувати ефективні прийоми, форми та методи щодо попередження конфліктних ситуацій; конструктивного вирішення конфліктів; • будувати успішну комунікації та вирішувати конфліктних ситуацій у процесі спілкування із застосуванням стратегій подолання конфлікту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Сформовані комунікативні навички щодо попередження конфліктних сприятимуть побудові позитивної та успішної комунікації із співрозмовниками та допоможе вибудовувати конструктивні взаємини із співрозмовниками.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота (66 год.)
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія девіантної поведінки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Викладач	Доцент, к.соц.н, Єнін Максим Наїмович
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з історії соціології, загальної соціології
Що буде вивчатися	Рольова поведінка і девіація (тюремний експеримент в Стенфорді: хід та основні результати) Теорії девіантної поведінки. Наукові напрямки вивчення девіації Вивчення окремих типів девіантної поведінки: емпіричні дослідження та профілактичні програми Наркотизм як соціальне явище сучасності Алкоголізм як форма девіантної поведінки Проституція як форма девіантної поведінки Суїцидальна поведінка: соціальні та позасоціальні чинники Злочинність як девіантна поведінка Агресія як соціальне явище Крос-культурні дослідження сексуальних меншин
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення девіацій – одне з найбільш цікавих та захоплюючих напрямків соціології. Проведення аналізу соціальних девіацій, розкриття змісту та причин основних проявів девіантної поведінки в сучасному суспільстві, виявлення засобів протидії соціальним відхиленням може бути корисним студентам, які планують робити професійну кар'єру в благодійних фондах, громадських організаціях, державних установах по роботі з групами людей з соціальними відхиленнями, службах зв'язків з громадськістю в силових структурах
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналітичним навичкам збору та аналізу соціальних передумов девіантної поведінки. На прикладі проведених соціологічних досліджень у сфері соціальних девіацій розробляти власний дослідницький інструментарій зі збору інформації, аналізувати застосування різноманітних програм профілактики найбільш поширених форм девіантної поведінки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Самостійно проводити соціологічні дослідження у сфері вивчення девіацій, використовувати знання з різних соціологічних теорій девіантної поведінки для написання аналітичних звітів
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальні посібники, статті.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	4 курс, осінній (7) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Знання з навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Історія психології», «Соціальна психологія», «Основи психодіагностики», «Основи психоконсультування».
Що буде вивчатися	Основні положення діяльності психологічної служби; структуру та зміст діяльності національної психологічної служби; нормативно-правову базу психологічної служби; специфіку організації психологічної служби в різних сферах діяльності практичного психолога
Чому це цікаво/треба вивчати	Для формування систематизованих знань про організацію діяльності психологічних служб, про законодавчо-правові та нормативні основи діяльності практичного психолога у різних сферах суспільної практики; сприяння становленню професійної компетентності майбутніх психологів через оволодіння знаннями щодо узагальненої характеристики професії практичного психолога, вимог до його особистості, напрямків та видів діяльності практичного психолога.
Чому можна навчитися	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметної області та розуміння професійної діяльності; • сучасного стану та тенденцій розвитку психологічної служби в Україні та за кордоном; • організаційно-методичних, правових та етичних засад діяльності психологів; • форм та методів проведення просвітницьких, інформаційно-консультативних та роз'яснювальних заходів для створення безпечного психологічного середовища; • про організацію та надання психологічної допомоги (індивідуальної та групової). <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати отримані знання у процесі практичної діяльності; • діяти на основі етичних міркувань (мотивів); • впроваджувати наукові основи та рекомендації щодо сучасної життєдіяльності, засоби фізичного, психічного, психологічного і духовного розвитку особистості й самовдосконалення; • організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); • здійснювати психологічний вплив з метою оптимізації психічного функціонування індивіда або групи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності психологічної служби» сприяє підвищенню професійного компетентності психологів, їх ефективній самореалізації як фахівців
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО. Організація діяльності психологічної служби : навч.-метод. посіб. / упоряд. О. А. Дудник. Умань : Візаві, 2023. 267 с. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/17232/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20%D0%9E%D0%9

	4%D0%9F%D0%A12023.pdf
Вид семестрового контролю	Залік

7 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВИХ КРИЗ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	4 курс, осінній (7) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЕКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Знання з навчальних дисциплін «Вікова та педагогічна психологія», «Психологія сім'ї», «Організаційна психологія», «Основи психоконсультації».
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни є розуміння психології життєвих криз та усвідомлення методів роботи фахівців із наслідками життєвих криз.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни «Психологія життєвих криз» набуває особливої актуальності сьогодні, коли значна кількість людей стикається з глибокими особистісними, емоційними та соціальними потрясіннями. Розуміння механізмів подолання стресу, травматичного досвіду та адаптації до нових умов, бачення шляхів виходу з кризи є критично важливим для майбутніх психологів.
Чому можна навчитися	знання: <ul style="list-style-type: none"> про сутність і специфіку життєвих криз особистості; видів криз та причин їхнього виникнення; основних напрямків психологічної допомоги у кризових ситуаціях; методів роботи практичного психолога з наслідками криз. уміння: <ul style="list-style-type: none"> застосовувати отримані знання у процесі практичної діяльності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; надавати психологічну допомогу щодо подолання наслідків життєвих криз у складних життєвих ситуаціях; використовувати методи роботи практичного психолога із наслідками життєвих криз.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз» сприяє підвищенню професійного компетентності психологів, їх ефективній самореалізації як фахівців. Вивчення цієї навчальної дисципліни передбачає використання методів надання психологічної допомоги у процесі подолання наслідків життєвих криз особистості.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО. Міщенко М. С. Психологія життєвої кризи особистості : навч.-метод. посіб. Умань : Візаві, 2020. 158 с.
Вид семестрового контролю	Залік

контролю	
----------	--

7 семестр

Дисципліна	ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	4 курс, осінній (7) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Знання з навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Психологія конфлікту», «Соціальна психологія».
Що буде вивчатися	Предметом політичної психології є політика як суспільне явище, а також внутрішні, психологічні механізми поведінки та діяльності суб'єктів політики.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприятиме поглибленню знань про предмет політичної психології, методи, функції, історію становлення; закономірності сприймання політичної влади, політичного лідерства, ролі особистості в політиці; явища політичної свідомості та культури; специфіку психологічних аспектів різноманітних явищ політичної сфери; явища взаємовпливу політичних та психологічних процесів
Чому можна навчитися	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфіки політичної психології як науки (предмета та завдань, зв'язку з іншими науками, методів, історії розвитку); • основних аспектів формування політичної свідомості та становлення політичної культури суспільства; • особливостей психологічних аспектів політичної влади; • ролі особистості в політиці крізь призму розуміння феномену лідерства; • психологічних особливостей функціонування малих та великих груп як суб'єктів владних відносин; • змісту, засобів, методів та прийомів маніпуляцій в політичній діяльності, а також способів протидії їй. <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати отримані знання при аналізі політичної реальності для вирішення професійних завдань; • аналізувати та прогнозувати політичну поведінку суб'єктів політики; • виявляти тенденції формування політичної культури; • застосовувати психологічні знання під час аналізу політичної дійсності; • досліджувати психологію малих, великих груп у політиці та механізмів масової поведінки; • визначати роль особистості в політичній діяльності; • виявляти та протидіяти політичним маніпуляціям.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання в галузі політичної психології можна використовувати для аналізу психологічних аспектів політики та наданні практичних рекомендацій для ефективного здійснення політичної діяльності на всіх рівнях.

Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО. Підручник Білецька Т. В., Купчишина В. Ч. Політична психологія : навчально-методичний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2022. 184 с. https://dspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/3826/1/politychna_psyhologiy_a.pdf
Вид семестрового контролю	Залік

7 семестр

Дисципліна	Паблік рілейшнз та кризові комунікації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладач	Доцент, к.філос.н. Пиголенко Ігор Вікторович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання загальної соціології
Що буде вивчатися	– особливості організації діяльності PR-служб в органах влади, політичних і громадських організаціях, військових і силових структурах, комерційних організаціях, а також здійснення незалежної PR-консалтингової діяльності; – підготовки презентації та проведення комунікаційних заходів; – оцінки ефективності PR-кампаній; – надання науково обґрунтованих способів здійснення антикризових комунікацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організована робота PR-служб як структурних одиниць організацій, структуру та особливості роботи PR-консалтингу та здійснення антикризових комунікацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– знання щодо становлення та особливостей паблік рілейшнз як професійної діяльності; – знання та практичні навички, якими повинен володіти фахівець з паблік рілейшнз; – соціально-психологічні основи управління громадською думкою та здійснення антикризових комунікацій; – особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– володіти особливістю організаційної і функціональної структури служби зв'язків з громадськістю в органах влади, політичних і громадських організаціях, державних установах, комерційних організаціях, військових і силових структурах, а також PR-консалтингової структури; – володіти технікою конструювання новин і форм подачі інформаційних матеріалів; – навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл); – навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіакарта, медіа-пакет, вітання
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальні посібники, монографії
Форма проведення занять	Лекції та семінари
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Креативні технології в професійній діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження,	немає
Курс, семестр	4 курс, 7 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі.
Що буде вивчатися	Природа адаптивної та креативної поведінки, особливості конвергентного та дивергентного мислення. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту; методи активізації творчого мислення. Особливості застосування арт-технологій в соціальній роботі. Художня творчість як інструмент активізації творчих сил особистості для вирішення різноманітних соціальних проблем: соціалізації, соціальної адаптації, соціальної реабілітації, розвитку комунікативних навичок, гендерної ідентифікації тощо. Казкотерапія як виховна система. Психодрама. Освітньо-психологічні тренінги. Методи та тренінги ефективної комунікації. Психологічні методи та тренінги активізації колективної творчості, практики командо утворення. Технології активізації соціальних процесів засобами художньої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє ознайомитись із досвідом застосування психотерапевтичних та психосоціальних технік (казкотерапії, ігрової психотерапії, психодрами); ознайомитись із сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики, оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації; оволодіти методами активізації творчого потенціалу людини для підвищення рівню її соціальної адаптації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах; створювати умови для формування потреби людини у активному соціальному функціонуванні; управляти процесом взаємодії з людиною, що зіткнулася з конкретною соціально-психологічною проблемою в конкретно-історичному просторі та часі; організувати діалогову комунікацію; розробляти творчі практики для вирішення професійних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; застосовувати тренінгові та коучингові методи для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та надання соціально-психологічної допомоги людині, яка опинилась у складних життєвих обставинах.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик із застосуванням креативних методів
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія безпеки та розвитку особистості
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
Що буде вивчатися	Особливості процесів соціалізації індивідуума у сучасних умовах. Віртуальність референтних груп. Безпека vs розвиток Проблеми індивідуалізації у масовому суспільстві, гедонізм проти пошуку мети, суперечливий характер взаємозв'язків між стратегією і тактиками життєздійснення зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах. Безпека у світі різноякісних трансформацій, стрес-рівновага та спроможність до дії, як і утримання від неї. Взаємовпливи раціонального та емоціонального вимірів інтелектуального розвитку, адаптивних та перетворювальних здатностей особи. Ресурсна парадигма у розгляді сучасних форматів існування людського, соціального та культурного капіталів.
Чому це цікаво/треба вивчати	При відсутності реальної суб'єктності як здатності до конструктивної відповіді за зроблений вибір, за усвідомленість власних інтересів, і окрема особистість, і групи різного масштабу функціонування, і держава на загал, потрапляють до пастки «розвитку недорозвитку», мають інерцію віктимних поведінкових опцій. Формування власної громадянської позиції, уміння поєднати преференції раціонального та емоційного способу осягнення інформації стає запорукою для можливостей подальшого особистого та професійного розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практиці системного критичного мислення, рефлексії щодо причин та наслідків зроблених виборів. Співставленню стратегії і тактики життєдіяльності як суперечливої єдності збереження та змін, уміння задовольняти різноякісні та різнорівневі потреби, залучаючи широкий спектр ресурсів і створюючи можливості власноруч. Формування стану дорослості як відповідальності і суб'єктності як безпеки.
к можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набути адаптивних і, водночас перетворювальних здатностей по відношенню до різних форматів розвитку різних спільнот у сучасному світі глобальних взаємовизначень. Практикувати інтроспекцію у самопізнанні, створювати системний баланс між індивідуалізацією як самореалізацією та соціалізацією як критичним засвоєнням культурних, політико-економічних здобутків загалом. Мати змогу використовувати ресурси світу інформаційних технологій для розвитку, утримувати безпечність життєвих практик не припускаючись стагнації. Усвідомлювати зв'язок власного дискурсу із науковими традиціями та здобутками інтелектуалів інших країн та часів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна ЗАСТОСУВАННЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВИХ ТЕХНІК ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження,	немає
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для усіх спеціальностей
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 7 (осінній) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год. заочна: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 4 години, самостійна робота – 110 годин
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Застосування когнітивно-поведінкових підходів і технік для вирішення різноманітних психологічних проблем і покращення благополуччя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Турбота про психічне здоров'я - це важлива складова нашого життя. Те, в який спосіб ми турбуємось про себе та інших, визначає якість життя, як процесу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- дієвим підходам до роботи з негативними думками та пригніченим настроєм, - ефективним технікам стабілізації станів, емоційної регуляції та зниження тривожності, - навичкам асертивності, - технікам вирішення проблем, - ефективним методам роботи з прокрастинацією, - навичкам ефективної соціальної взаємодії, - способам турботи про себе в стресових ситуаціях, - навичкам організації цікавого змістовного життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	отримані в межах курсу знання - це абсолютно практичні навички, які будуть ефективними у застосуванні як у професійній діяльності, так і в особистому житті.
Інформаційне забезпечення	Силабус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Семестровий контроль	Залік

7 семестр

Дисципліна ТРЕНІНГ З ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ВРЕГУЛЮВАННЯ СІМЕЙНИХ КОНФЛІКТІВ	
Курс	4 курс, 7 (осінній) семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (9 лекцій, 18 семінарів)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	Скоромна О. П., заступник директора, завідувач спеціалізованою службою первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі Центру сім'ї Дарницького району міста Києва (ел. адреса: skoromnaya.aleks@gmail.com)
Вимоги до початку вивчення (пререквізити)	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку і самовдосконалення.

Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Розуміння основ педагогіки, психології
Що буде вивчатися	Основні підходи до вивчення особливостей подружніх конфліктів та їх наслідків. Причини виникнення сімейних конфліктів. Форми конфліктів у різних ситуаціях сімейного життя. Сутність та значення медіації як способу мирного вирішення сімейних спорів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній курс спрямовано на створення системного уявлення про сім'ю як соціальний інститут та фактори, які впливають на стійкість шлюбу; підвищення обізнаності молоді щодо особливостей подружніх конфліктів та їх наслідків; формування навичок використання способів вирішення сімейних спорів та конфліктів.
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: <ul style="list-style-type: none"> • базові поняття «сім'я», «конфлікт», сутність та зміст конфліктів у різних ситуаціях сімейного життя; • основні кризові періоди розвитку сім'ї; • основні джерела та наслідки сімейних конфліктів; • основні стратегії поведінки у конфлікті й засоби виходу з нього. вміти: <ul style="list-style-type: none"> • використовувати методи уникнення та вирішення сімейних конфліктів; • застосовувати ефективні практичні способи і схеми роботи з подружжям при сімейних конфліктах, у ситуаціях розлучення, переживання сімейної кризи..
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Сформовані життєво важливі навички вирішення сімейних конфліктів сприятимуть реалізації та ефективному виконанню ролі чоловіка/дружини і вибудовувати конструктивні взаємини із іншими членами родини в майбутньому; отриманні знання сприятимуть побудові ефективної роботи з подружжям при сімейних конфліктах, у ситуаціях розлучення, переживання сімейної кризи.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams. Силабус до навчальної дисципліни, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота (66 год.)
Семестровий контроль	Залік

7 семестр

Дисципліна		ПУБЛІЧНІ ПОСЛУГИ ЦИФРОВОЇ ДЕРЖАВИ	
Рівень ВО		Перший (бакалаврський)	
Курс, семестр		4 курс, 7 семестр	
Обсяг		4 кредити ЄКТС	
Мова викладання		Українська	
Кафедра		Теорії та практики управління	
Викладач		Шумак Ігор Олексійович, канд. юр. наук, доцент	
Вимоги до початку вивчення		Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування	

Що буде вивчатися	У ході вивчення освітньої компоненти студенти дізнаються, що таке публічні послуги, їх класифікацію, хто їх надає та як їх отримати; ознайомляться з особливостями надання публічних послуг у різних сферах; дізнаються про зарубіжний досвід та успішні вітчизняні практики; отримують знання про критерії оцінки якості публічних послуг; ознайомляться з особливостями створення та організації роботи Центрів надання адміністративних послуг (ЦНАП), з вимогами до їх кадрового забезпечення та інформаційно-комунікативним забезпеченням процесу надання адміністративних послуг.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожному з нас в процесі життя доводиться періодично звертатись до органів державної влади, органів місцевого самоврядування чи інших структур яким надано повноваження надання тих чи інших публічних послуг. І ми хочемо це зробити швидко, зручно і з мінімальними фінансовими витратами. Тому знання щодо функціонування системи надання публічних послуг є життєво важливою необхідністю для кожного з нас.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть: уміти швидко та ефективно вирішувати життєві проблеми, якщо їх вирішення лежить в площині отримання документів, дозволів та інформації від органів публічної влади; знати класифікацію публічних послуг; знати сутність, завдання, принципи та складові державної політики надання публічних послуг в Україні у змозі оцінити якість надання публічних послуг; знати порядок отримання адміністративних послуг через Центри надання адміністративних послуг; зможуть здійснювати громадський контроль за процесом надання адміністративних послуг; уміти орієнтуватись в інформації, щодо надання/отримання публічних послуг.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних життєвих ситуацій. Діяти швидко та ефективно з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в питаннях, що стосуються отримання публічних послуг.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

8 семестр

Дисципліна	АРТТЕРАПІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	4 курс, осінній (8) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 36 годин,.

аудиторної та самостійної роботи	
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Адекватне виконання завдань курсу не можливе без опори на такі теоретичні дисципліни як «Загальна психологія з практикумом», «Вікова та педагогічна психологія», «Диференційна психологія», «Основи психологічного консультування». «Психологія сім'ї» Вивчення дисципліни дозволить ефективніше опанувати освітні компоненти: «Основи психотерапії», «Психологія здоров'я» та ін.. Дисципліна «Арттерапія» ставить на меті інтеграцію та систематизацію знань та навичок отриманих здобувачами вищої освіти у ході засвоєння дисциплін практичної спрямованості.
Що буде вивчатися	Викладання навчальної дисципліни передбачає ознайомлення студентів з широким колом теоретико-методологічних питань арттерапії як галузі допомоги особистості в Україні. Виділені особливості цього розвитку: мультимодальність, прагнення до новітніх технологій, поєднання артдіяльності та психотерапевтичних форм роботи. Перспективи розвитку арттерапії в нашій країні та оволодіння практичними навиками щодо особливостей використання методів арттерапії. Курс дозволяє ознайомитись з основними напрямками арттерапії, такими як: ізотерапія; фототерапія; музикотерапія, танцевально-рухова терапія, казкотерапія, пісочна терапія; метафоричні асоціативні карти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Арттерапія – це метод зцілення за допомогою творчого самовираження. Арттерапія допомагає людині виражати свої почуття та думки в художній формі та усвідомлювати зв'язок творчої продукції зі змістами свого внутрішнього світу. Зцілення пов'язане з духовною цілісністю, гармонією духу й тіла. Мистецтво є психотерапевтичним по своїй природі й сутності, тому що воно пов'язане з адаптацією людини до навколишньої реальності, сенсом існування «Я» і внутрішнім буттям людини. Арттерапія є ефективним засобом самопізнання, самовираження та самозцілення особистості. Інтенсивний розвиток арттерапії в Україні не є випадковим. Методи арттерапії близькі й потребам, і ментальності українців, для яких характерна орієнтація, скоріше, на емоційно-образне переживання, ніж на раціональне вирішення внутрішньопсихічних конфліктів. Все частіше арттерапія використовуються не лише в клінічних цілях, але і як профілактичний засіб для розвитку здорового світосприйняття й способу життя.
Чому можна навчитися	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • історії та основних положень арттерапії і її окремих напрямів; • класифікації різних форм і методів арттерапії; • особливостей індивідуальних і групових сеансів арт-терапії, використання окремих методик; • методів глибинної психології в арттерапії; • основні фактори психотерапевтичного впливу в арттерапії при роботі з різними художніми матеріалами; • арттерапевтичні практики; • арттерапія в роботі з різними верствами населення. <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти і використовувати категоріально-понятійний апарат арттерапії; • практичне застосування арттерапевтичних технік; • оптимізувати процес власного особистісного розвитку; • використання образотворчих матеріалів для вираження змістів свого внутрішнього світу; • створення особливих умов, середовища для зцілення; • розвиток рефлексії, творчого потенціалу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Опанування даної дисципліни є теоретико-практичне ознайомлення здобувачів вищої освіти з арттерапевтичними підходами; вивчення прикладних галузей застосування арттерапії; ознайомлення з терапевтичним потенціалом мистецтва у лікувально-реабілітаційній роботі; збагачення їх емоційно-почуттєвої сфери. Вивчення дисципліни «Арттерапія» сприятиме поширенню цього методу в практичній діяльності психолога. Арттерапія надає широкі можливості для комунікативного розвитку особистості.

	Соціально-психологічна робота у форматі тренінгів з використанням арттехнологій спрямовується на вирішення кола питань, що стосуються різних аспектів взаємин із суспільством і соціальними групами, зокрема, з метою формування оптимального соціально-психологічного клімату в колективі, організації, створення команди, допомоги людині в складних умовах життя, групам людей в умовах невизначеності (пандемія, війна) тощо.
Інформаційне забезпечення	Робоча програми (силабус) дисципліни, РСО. Арттерапія і війна: контексти і досвід практичної роботи. /за заг. ред. Н. Кальки, Г. Одинцової. [Колективна монографія]. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 283с. https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/6339/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf 2. Калька Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії: навч.-метод. посібник. Ч. 1. Львів : Льв ДУВС, 2020. 232 с. https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3301/1/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F-19-10-20.pdf 3. Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії: монографія / за заг. ред. Т.А. Ткачук, Н.О. Бочаріної / Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я.М., 2020. 369 с..
Вид семестрового контролю	Залік

8 семестр

Дисципліна	АНАЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ К.Г. ЮНГА
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	4 курс, осінній (8) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин,
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Адекватне виконання завдань курсу не можливе без опори на такі теоретичні дисципліни як «Загальна психологія з практикумом», «Вікова та педагогічна психологія», «Диференційна психологія», «Основи психологічного консультування». «Психологія сім'ї» Вивчення дисципліни дозволить ефективніше опанувати освітні компоненти: «Основи психотерапії», «Психологія здоров'я» та ін.. Дисципліна «Аналітична психологія К.Г. Юнга» ставить на меті інтеграцію та систематизацію знань та навичок отриманих здобувачами вищої освіти у ході засвоєння дисциплін практичної спрямованості.
Що буде вивчатися	Вивчення дисципліни «Аналітична психологія К.Г. Юнга» спрямоване на ознайомлення здобувачів вищої освіти з теорією аналітичної психології, а саме з історією аналітичної психології, історичними та культурними чинниками виникнення теорії аналітичної психології, сучасними напрямками юнгіанства. Аналітична психологія – одна зі шкіл глибинної психології, що базується на поняттях і відкриттях людської психіки, зроблених швейцарським психологом Карлом Густавом Юнгом. Аналітична психологія центром своєї проблематики має реалізацію людської особи та її інтеграцію

	<p>в суспільство. Центральною проблемою усієї аналітичної психології залишається індивідуація. Аналітична психологія Юнґа, яка займається переважно глибинним змістом душі людини, розглядає індивідуацію під специфічним кутом зору. З одного боку, вже звична взаємодія людини, що реалізується, із зовнішнім світом суспільних конвенцій, а з іншого, – внутрішній світ людини, із часто страхітливим втручанням несвідомих імпульсів у щоденні думки та вчинки.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Карл Густав Юнґ — найвеличніший мислитель і психолог свого часу, став засновником аналітичної психології та зробив неоціненний внесок у розуміння роботи психіки, колективного та особистісного несвідомого. Зацікавлення можуть викликати погляди К. Юнґа щодо природи внутрішнього світу, символічної мови, процесу індивідуації як самоздійснення людської особи. Цікавим є поєднання психологічного знання із філософським, внутрішнього чуття порухів душі із осмисленням дійсності. У різні історичні епохи мислителі займалися проблемою реалізації людини, але у XXI ст. на фоні війн та пандемій проблема індивідуації стає на перше місце, оскільки людська цивілізація продемонструвала повне ігнорування людського внутрішнього світу, духовності та гуманності. Тому не дивно, що аналітична психологія К. Юнґа проблема набуває особливої актуальності.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • історії та основних положень аналітичної психології, сучасних тенденції її розвитку; • базових положень та основних понять аналітичної психології; • основних персоналії, їх досягнень, ідеї К. Юнґа та його послідовників; • сучасного стану розвитку аналітичної психології в світі та Україні; • поняття та структури психіки за К. Юнґом; • теорії комплексів та архетипів К.Г. Юнґа; • розуміння індивідуації як мети розвитку людства та як процесу розвитку індивідуальної особистості; • казкоаналіз: підхід до роботи з казкою в аналітичній психології; • поняття символу та символізму • метод активної уяви та аналіз сновидінь <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти і використовувати категоріально-понятійний апарат аналітичної психології; • здійснювати психоаналітичний аналіз соціалізації та розвитку особистості; • оптимізувати процес психологічного консультування та власного особистісного розвитку; • налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей клієнтів та надавати допомогу в аналітичному підході.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</p>	<p>Вивчення дисципліни «Аналітична психологія К.Г. Юнґа» сприятиме розумінню того, що Вам невідоме та незрозуміле у самому собі та у своїх спонуканнях. Зона невідомого завжди трошки лякає, в той же час дає надію на нову якість у собі самому. Саме несвідомі мотиви визначають те, як ми живемо.</p> <p>Головне знання, яке Ви можете отримати: глибоке розуміння себе і свого призначення; знаходження своїх смислів та ресурсів задля їх втілення в життя; як жити наповненим та осмисленим життям!</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Аналітична психологія К.Г. Юнґа» сприяє бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина, через здатність до особистісного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програми (силабус) дисципліни, РСО Юнґіанське консультування: кол. моног./ Ткач Р.М., Сербова О. В., Сингаївська І. В. та ін.; заред. Ткач Р. М. Київ: Талком, 2021. 220 с. Юнґ К.Г. Психологічні типи. Львів: Астролябія, 2010. 692 с. Юнґ К.Г. Аналітична психологія. Видавництво : Центр учбової літератури, 2022. 250с. Юнґ К.Г. Людина та її символи. Видавництво : Центр навчальної літератури,</p>

	2022. 433с.
Вид семестрового контролю	Залік

8 семестр

Дисципліна	КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВА ТЕРАПІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 / С4 Психологія
Курс, семестр	4 курс, осінній (8) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин,
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Знання з навчальних дисциплін «Психологія конфлікту», «Патопсихологія», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії», «Теорія і практика психологічного тренінгу» тощо
Що буде вивчатися	Дисципліна "Когнітивно-поведінкова терапія" (КПТ) охоплює основи одного з найпоширеніших напрямів сучасної психотерапії, який фокусується на взаємозв'язку між думками, емоціями та поведінкою людини. Предметом вивчення є когнітивно-поведінкові моделі, теорії та техніки, що сприяють зміні дисфункціональних мисленневих патернів і поведінки, а також методи, що допомагають особистості адаптуватися до складних життєвих ситуацій, знижуючи рівень стресу і покращуючи психічне здоров'я. Здобувачі вищої освіти вивчатимуть методи діагностики та оцінки психологічних проблем, а також особливості проведення інтервенцій на основі КПТ.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс спрямований на вивчення основних принципів КПТ, її основних технік і стратегій, а також на розвиток практичних навичок, які допомагають змінювати негативні патерни мислення та поведінки особистості. Здобувачі вищої освіти ознайомляться з доцільністю застосування КПТ при психотерапевтичній роботі та з основами психологічної допомоги при широкому спектрі психічних розладів, таких як депресія, фобії, тривожні розлади тощо.
Чому можна навчитися	знання: <ul style="list-style-type: none"> • базових положень та основних понять когнітивно-поведінкової терапії; • сучасного стану розвитку когнітивно-поведінкової терапії в світі та Україні; • основних теоретичних підходів до когнітивно-поведінкової терапії; • когнітивно-поведінкових моделей і теорій, що сприяють зміні дисфункціональних мисленневих патернів і поведінки; • ключових концепцій, теорій та методів, що використовуються у когнітивно-поведінкової терапії; • підходів до корекції емоційних і поведінкових порушень • технік і методів КПТ, включаючи когнітивну реструктуризацію, поведінкові інтервенції, експозиційну терапію. уміння: <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати методи діагностики та оцінки психологічних проблем, а також особливості проведення інтервенцій на основі КПТ; • аналізувати поведінкові та когнітивні патерни особистості; • формувати нові конструктивні стратегії; • здійснювати корекцію емоційних і поведінкових порушень.
Як можна	Вивчення навчальної дисципліни сприяє розвитку навичок аналізу

користуватися набутими знаннями і уміннями	поведінкових та когнітивних патернів особистості, виявлення негативних переконань та формування нових конструктивних стратегій, а також освоєння підходів до корекції емоційних і поведінкових порушень. Оволодіння знаннями про техніки і методи КПТ, включаючи когнітивну реструктуризацію, поведінкові інтервенції, експозиційну терапію, що використовуються для корекції емоційних і поведінкових порушень сприяє підвищенню професійного компетентності психологів, їх ефективній самореалізації як фахівців.
Інформаційне забезпечення	Робоча програми (силабус) дисципліни, РСО Архангельська, М. В. Когнітивно-поведінкова терапія в діяльності психолога. Рекомендовано до розміщення в електронних сервісах Львівського державного університету внутрішніх справ, 31. https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/8328/1/25_10_2024.pdf#page=32
Вид семестрового контролю	Залік

8 семестр

Дисципліна ДЕВІАНТОЛОГІЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	4 курс, 8 (весняний) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 4 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання щодо соціальних норм поведінки
Що буде вивчатися	Девіантологія: поняття, предмет, місце в системі наук; історія девіантологічної думки; сутність понять девіантність, девіації, девіантна поведінка, девіант; діалектика норми та девіації; соціальна норма та девіантна поведінка; причини (фактори), які породжують соціальні відхилення; соціальний контроль та державне регулювання девіантних процесів; основні види негативних соціальних девіацій (злочинність, корупція, тероризм, наркотизм, торгівля людьми, сексуальні девіації, самогубства, ігроманія тощо); девіантна наука (псевдонаука, паранаука, лженаука, квазінаука, екстранаука, "патологічну наука") девіації в релігійній сфері; прогресивний та регресивний характер девіантних процесів в суспільстві; форми позитивних девіацій (пасіонарність, героїзм, евристика, трудоголізм, інноваційна творчість, експериментальна наука тощо); напрями профілактики небезпечних форм девіацій.
Чому це цікаво / треба	Сучасна девіантологія інтегрує знання стосовно різних типів, видів й

вивчати	форм соціальних відхилень (як позитивних, так і негативних). Вона має міждисциплінарний характер, охоплює широкий спектр проблем: соціальних, соціологічних, юридичних, психологічних, економічних, філософських тощо. У сучасному світі треба розуміти природу соціальних відхилень, вміти розпізнавати девіантність як загрозу або як новацію. Розуміти прогресивний характер деяких відхилень.
Чому можна навчитися	Розуміти природу, характер, форми соціальних відхилень; знати еволюцію сприйняття суспільством певних відхилень; визначати напрями превенції та долання негативних наслідків девіацій. Вміти використовувати понятійно-категоріальний апарат дисципліни в управлінській діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання основ девіантології допомагає орієнтуватися в стані дезорганізації суспільства (аномія), коли цінності, норми, соціальні зв'язки стають нестійкими та розмитими; дозволяє протидіяти негативним формам девіацій; застосовувати механізми соціального контролю.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

8 семестр

Дисципліна		НЕНАСИЛЬНИЦЬКЕ СПІЛКУВАННЯ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД І РЕАЛЬНА КОНФЛІКТНІСТЬ	
Курс, семестр	4 курс, 8 (весняний) семестр		
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)		
Мова викладання	Українська		
Кафедра	Соціології ФСП		
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Лектор: викладач, Василець Ольга Іванівна, +38063 872261938, +38 098 42 946 73 ovasylec@gmail.com семінарські заняття: старший викладач, Казьмірова Оксана Миколаївна, oksana.kazmirova@ukr.net		
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Дана дисципліна належить до вибіркових, викладається на третьому курсі і передбачає обізнаність щодо головних питань теорії та історії врегулювання конфліктів, соціології медіа та громадської думки, конфлікту поколінь в умовах прискорення технологічних змін, проблем соціальної ідентичності та конфліктів у модерному соціумі, тощо. Набуті в процесі вивчення цього курсу знання та уміння стають логічним підґрунтям для ефективної участі у подальшому навчальному процесі.		
Що буде вивчатися	Процеси спілкування та комунікації в їх історичному минулому, сьогоденні та проєкціях на майбутнє. Можливості переспрямування агресії, формування довіри як умови вигральної взаємодії для усіх учасників. Насилля та миролюбство як складові різних видів та способів соціального впливу. Соціологічна обумовленість психоемоційних станів, або «у кожного своя історія, відтак – своя реальність». Емпатія та принцип Матвія у повсякденній практиці. Чи можливі колективні пошуки смислу? Колективна відповідальність? Чи насправді добро повинно мати кулаки і чи (як) можна бути примусово миролюбним?		
Чому це цікаво/треба вивчати	Свобода мати, починається зі свободи діяти відповідально. Для цього потрібно бути суб'єктом, мати суверенітет. Але наше життя у спільноті починається з об'єктності. Залежності. Жити без заздощів, бути вдячним – навчитися такій соціальній та психологічній гігієні можливо під час занять даного курсу. Світ реальний та віртуальний сповнені випробувань і конфліктів Як їх використовувати для формування		

	власної незалежності і уміння насолоджуватися близькістю з іншими водночас? Насилля – рудимент від минулого, чи постійна риса будь-якої соціальної спільноти? Макросоціологічний підхід дозволяє бачити динаміку, а формуючи стратегію, набуваєш душевної рівноваги та ясного розуму як практик. Розуміння звільняє від роздратованості, конструктивна (плідна) комунікація – це ненасильницьке спілкування. Потрібно своєчасно діагностувати ситуації та особистостей плідність для яких – це ефективність провокації, ескалація конфлікту і власний психологічний та матеріальний виграш за рахунок інших. Коли це зрозумієш, і відпрацюєш на практичних заняттях шляхом вправ, то роздратованість поступається місцем здатності до аналізу та синтезу, налаштованості на перемовини і досягнення консенсусу
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розумінню власних потреб і цінностей, умінню чути і відчувати себе та інших, розширювати обрії спроможностей у комунікації вільній, спокійній, ненасильницькій і саме тому – результативній. Її ефективність має своє втілення у співпраці віднаходження (творення) смислів, уміння використовувати потенціал конфлікту для миробудівництва на різних рівнях соціального (індивідуального як соціального в тому числі) буття. Практикувати щирість, відвертість, безстрашність та толерантність у професійному та приватному житті. Відповідальність перед собою, близькими, країною передбачає набуття компетенцій та вмінь асертивності, самоствердження без нахабства, налаштованості на якісну комунікацію та відповідну критичність і догляд за поведінковими практиками, у яких домінуючими повинні бути принципи ННС.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Підтримувати себе і колег, клієнтів у гарній комунікативній формі. Проводити плідні перемовини. Креслити індикативні плани сталого розвитку (себе як особи, своєї команди, спільноти) з відкритістю до критики та стійкістю щодо невиправданих інвазій.
Заняття	Лекції та семінарські
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), РСО, навчальні посібники, монографії.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

8 семестр

Дисципліна КОНСУЛЬТАЦІЯ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД, ПСИХОТЕРАПІЯ СІМ'Ї	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	4 курс, 8 (весняний) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 4 години, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	відсутні

Що буде вивчатися	Сім'я як система: стадії та кризи розвитку. Діагностика сімейних стосунків. Психологічні захисти особистості. Природа дисфункціональних сімейних систем. Особливості сімейної системи з її соматизованими членами. Стрес та травматичні події в житті сім'ї. Принципи роботи з сімейною системою. Активізація особистісних ресурсів для творчої адаптації, усвідомлення проблеми як творча інтеграція. Методи та стратегії психологічної допомоги сім'ї.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни може допомогти виявити та усвідомити руйнівні, травмуючі сторони взаємодії у сім'ї, дослідити та проаналізувати проблеми, пов'язані із відносинами всередині сім'ї, причини та наслідки сімейних конфліктів, здійснити корекцію сімейних відносин для створення сприятливого середовища.
Чому можна навчитися	- усвідомлювати власні потреби, бажання, цілі; - знати і приймати певні особливості обмежень в реалізації цих бажань; - використовувати отримані знання в практиці консультування сім'ї; - здійснювати психологічний аналіз дисфункцій сім'ї, можливості в застосуванні діагностичних методів; - здатність диференціювати власні особливості та характеристики інших.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- діагностувати симптоматику сімейної проблеми, стосунків; - встановлювати контакт з членами сім'ї; - застосовувати методи діагностики та аналізувати власні дії в контакті з сім'єю.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

8 семестр

Дисципліна	Проектний менеджмент
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Іваницька Ольга Михайлівна, д.держ.упр., професор, в.о. зав кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	<p>Мета та завдання дисципліни полягають у засвоєнні студентами необхідних знань, вмінь і навиків щодо проектного менеджменту та формування команди для реалізації проекту.</p> <p>Вивчення навчального модуля сприятиме підвищенню рівня загальної та спеціальної підготовки з проектного менеджменту та формування проектною командою; формуванню у здобувачів вищої освіти навичок науково-аналітичного опрацювання проблем з позицій державних інтересів та інтересів компаній.</p> <p>У ході вивчення дисципліни студенти знайомляться з теоретико-методологічними засадами управління проектами; зовнішніми та внутрішніми організаційними структурами; сучасними методами та методологіями управління проектами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти набувають навиків і вмінь щодо обґрунтування доцільності проекту та встановлення критеріїв його ефективності;</p>

	<p>планування проєкту, його строків та термінів; управління ресурсним і кадровим забезпеченням проєкту, якістю його виконання та проєктними ризиками.</p> <p>Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, юридичних тощо. Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Сьогодні проєктний менеджмент є невід'ємною частиною управлінської діяльності в будь-якій сфері та галузі. Знання, вміння та навички з управління проєктами дозволять визначати завдання, які слід виконати в стислі строки з обмеженим бюджетом та забезпечити задоволення потреб замовника шляхом створення оригінального продукту та/або отримання інноваційних результатів. Управління проєктами в публічній сфері синтезує багаж знань з публічного управління та адміністрування, приводить їх у чітку систему, яку досить легко застосовувати на практиці.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприятиме підвищенню рівня загальної та спеціальної підготовки майбутніх фахівців у сфері публічного управління та адміністрування з управління проєктами та формування команди для їх реалізації.</p> <p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями з проєктного менеджменту; • здатність до формулювання мети та завдань проєкту; • здатність працювати в команді та розподіляти командні ролі; • здатність планувати та управляти часом при реалізації проєктів; • вміння виявляти, ставити та вирішувати завдання, які ведуть до своєчасної реалізації проєкту зі встановленим бюджетом; • здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, що сприяє адекватній оцінці ресурсного, організаційного, інформаційного, організаційного та ін. видів забезпечення реалізації проєктів; • здатність спілкуватися з експертами з інших галузей знань/видів діяльності щодо розроблення проєктного продукту; • здатність забезпечувати належний рівень планування проєкту; • здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження державноуправлінських рішень сучасні ІКТ, у тому числі спеціальні програмні продукти для розв'язання задач (зокрема MS Project); • здатність використовувати сучасні інформаційні ресурси та проєктні технології; • здатність готувати проєкти та їх впроваджувати в системі публічного управління та адміністрування; • здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері проєктного менеджменту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Після засвоєння дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть використовувати знання, уміння і навички для вирішення професійних завдань досить широкого спектру складності, більш чітко визначати цілі, ресурси, бюджет, склад команди проєкту, ризики за проєктом та інші умови його успішної реалізації.</p> <p>Передбачено розвиток таких компетентностей: компетенції в теорії та практиці проєктного менеджменту, навички ідентифікації та формалізації запитів замовника, навички ефективної роботи в команді, в групі, індивідуально, уміння використовувати нормативно-правову, соціально-економічну інформацію з метою гнучкого керування виконання проєкту.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

8 семестр

Дисципліна	Соціологія рекламної та PR-діяльності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Коломієць Тетяна Володимирівна, к.філос.н., доцентка кафедри соціології
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - Стан овлення та генеза реклами та PR - діяльності як соціальних феноменів. - Соціально-психологічні чинники сприйняття рекламної інформації. - Масове суспільство і масова свідомість як об'єкт реклами і PR – діяльності. - Гендерний аспект реклами. - Ефективність рекламної та PR-діяльності. - Політична реклама та PR у сучасному українському суспільстві. - Медіація як інструмент внутрішньої PR-комунікації. - Соціологічні методи дослідження у рекламній та PR-діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сьогодні рекламна і PR-діяльність є одним з найпотужніших засобів впливу на масову свідомість і суспільні процеси. В таких умовах реклама постійно виходить за рамки комерційних інтересів і нав'язує споживачам систему певних стандартів, точку відліку життєвих цінностей, світоглядних ідей і уявлень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Визначенню історичних етапів та теоретичних підходів до соціологічного дослідження рекламної та PR-діяльності; - соціально-психологічним основам управління громадською думкою; - особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації в організації; - методики організації ефективної рекламної та PR-діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати планування та координацію робіт з проведення рекламних, PR-кампаній; - навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл); - навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіа карта.
Інформаційне забезпечення	силабус, РСО, навчальні посібники, монографії
Форма проведення занять	Лекції та семінарські
Семестровий контроль	Залік

8 семестр

Дисципліна	Право в галузі реклами та PR
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладач	Старший викладач, к.ю.н. Дубняк Марія Вікторівна

Вимоги до початку вивчення	Достатніми є знання з основ правознавства, що викладається у закладах загальної середньої освіти.
Що буде вивчатися	Дисципліна «Право в галузі реклами та PR» дає уявлення про: систему нормативно-правових актів, що регулюють відносини в галузі реклами та PR, та їх основні положення; систему органів державної влади, що здійснюють контроль за дотриманням законодавства про рекламу, та порядок здійснення такого контролю; основні положення міжнародних документів і стандартів у галузі реклами та PR. Метою викладання навчальної дисципліни «Право в галузі реклами та PR» є формування у студентів уявлення про правове регулювання сфери реклами та PR, вміння і практичних навичок тлумачення та застосування положень законодавства в галузі реклами та PR.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожна людина у своєму житті так чи інакше є учасником відносин в галузі реклами, зокрема людина може входити в цільову аудиторію реклами товару (послуги), або бути розповсюджувачем (виробником) чи замовником реклами. З огляду на це, студенту-правнику важливо знати способи захисту прав учасників рекламної діяльності, знати про ризики рекламної шкоди у галузі інтелектуальної власності, та інші питання в галузі реклами, які чітко не врегульовані національним або міжнародним законодавством. Водночас, у сфері зв'язків з громадськістю особливий інтерес викликають приклади з судової практики, пов'язані із захистом честі, гідності та ділової репутації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: як повинна виглядати реклама, щоб не потрапити в поле зору контролюючих органів; що потрібно зробити для того, щоб законно розмістити рекламу (куди необхідно звертатися, які документи надати та отримати); куди і як можна поскаржитись на незаконну рекламу та які це матиме наслідки і для кого; чому серед розповсюдженої реклами трапляється чимало такої, яка за своїм змістом явно порушує вимоги закону; який спосіб захисту обрати в разі поширення недостовірної інформації; як створюються і яку діяльність здійснюють інформаційні агентства; як на сьогодні регулюються зв'язки з громадськістю.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання, уміння студенту цілком можуть знадобитися у повсякденному житті. Це може бути пов'язано як з необхідністю замовлення, виробництва, розповсюдження реклами, так і з реакцією на розміщену рекламу. У сфері зв'язків з громадськістю набуті знання і уміння цілком можуть бути використанні для реалізації права на відповідну інформацію та поведіння з інформацією, забезпечення та захисту відповідних прав, в тому числі особистих немайнових (наприклад, поширення недостовірної інформації).
Інформаційне забезпечення	Програма навчальної дисципліни, робоча програма кредитного модуля (з РСО), навчально-методичний комплекс, силабус
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік