

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**Факультет соціології і права
Кафедра психології та педагогіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Методичною радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 9 від «26» червня 2026 р.)

**Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія**

УХВАЛЕНО:

Вченою радою факультету соціології і права

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 12 від 03 червня 2026 р.)

Київ 2026

Каталог вибірових навчальних дисциплін кафедри психології та педагогіки для спеціальності С4 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Упорядн. Нежинська О. О., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2026, 29 с.

Розробники:

№	Назва дисципліни	Розробник силабусу
1.	Психологія травми та посттравматичного зростання	канд. психол. наук, доцент І. В. Євтушенко
2.	Психологія обдарованості	канд. психол. наук, доцент О. Л. Туриніна
3.	Акмеологія і освіта дорослих	канд. психол. наук, доцент О. М. Тадеуш
4.	Психологія бізнесу та комерціалізація	канд. психол. наук, доцент О. О. Нежинська
5.	Коучинг: психологія розвитку особистості	канд. психол. наук, доцент О. О. Нежинська
6.	Психологічні технології бізнес-тренінгу	канд. психол. наук, доцент О. О. Нежинська
7.	Психологія особистісних ресурсів	канд. психол. наук, доцент І. О. Блохіна
8.	Психологія сепарації	канд. психол. наук, доцент О. В. Сербова
9.	Геронтопсихологія	канд. психол. наук, доцент І. О. Блохіна
10.	Психологія особистості воєнного та післявоєнного часу	канд. психол. наук, доцент О. В. Сербова
11.	Психологія життєвих криз	канд. психол. наук, доцент О. В. Сербова
12.	Психологія переживання	канд. психол. наук, доцент І. В. Євтушенко
13.	Психологія організацій та управління персоналом	канд. психол. наук, доцент О. В. Москаленко
14.	Проектування тренінгу психологічної стійкості	д-р психол. наук, професор М. І. Мушкевич
15.	Психологія організації роботи з вразливими та маргіналізованими групами	канд. пед. наук О. Ф. Федоренко
16.	Проектування інклюзивного середовища	канд. пед. наук О. Ф. Федоренко
17.	Психологія віктимної поведінки	канд. психол. наук, доцент В. В. Папуша
18.	Анімалотерапія в роботі психолога	канд. психол. наук, доцент О. В. Москаленко
19.	Теорія і практика соціального впливу	канд. психол. наук, доцент М. О. Кононець
20.	Теорія і практика психологічного супроводу	д-р психол. наук, професор М. І. Мушкевич
21.	Етнопсихологія сімейних стосунків	канд. психол. наук, доцент О. Л. Туриніна

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 ПСИХОЛОГІЯ.....	5
2 семестр	5
Психологія травми та посттравматичного зростання	5
Психологія обдарованості	6
Акмеологія і освіта дорослих.....	7
Психологія особистісних ресурсів	8
Психологія сепарації.....	9
Геронтопсихологія	11
Психологія особистості воєнного та післявоєнного часу	12
Психологія життєвих криз	14
Психологія переживання	15
Проектування тренінгу психологічної стійкості	16
Психологія організації роботи з вразливими та маргіналізованими групами	17
Проектування інклюзивного середовища	19
Психологія віктимної поведінки	20
Анімалотерапія в роботі психолога	21
Теорія і практика соціального впливу	22
3 семестр	23
Психологія бізнесу та комерціалізація.....	23
Коучинг: психологія розвитку особистості	24
Психологічні технології бізнес-тренінгу	25
Психологія організацій та управління персоналом	26
Теорія і практика психологічного супроводу.....	27
Етнопсихологія сімейних стосунків	28

ВСТУП

Вибір навчальних дисциплін відбувається виключно через спеціалізовану інформаційну систему Університету my.kpi.ua.

Протягом першого місяця навчання завідувачі випускових кафедр за участі науково-педагогічних працівників факультету організовують презентації вибіркового навчальних дисциплін, сертифікатних програм та роз'яснення для здобувачів вищої освіти (надалі – ВО) правил вибору навчальних дисциплін. За необхідності кураторами груп та НПП надаються відповідні консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти протягом перших двох тижнів першого місяця навчання здійснюють вибір навчальних дисциплін з Ф-каталогу на наступний навчальний рік.

Здобувач ВО в межах кількості дисциплін факультетського (міжфакультетського) Ф-каталогу може обрати дисципліни як із кафедрального Ф-каталогу, так і з Ф-каталогу інших освітніх програм, за умови дотримання пререквізитів відповідних дисциплін. При цьому допускається незначна відмінність за обсягом навчальних занять дисциплін різних РВО та для різних спеціальностей. Нормативна чисельність здобувачів ВО у групах для вивчення обраних дисциплін складає 10-15 студентів для магістерського рівня вищої освіти.

Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить не менше 25% (30 кред.) від загальної кількості кредитів ЄКТС (120 кред.), передбачених для цього рівня вищої освіти.

Допускається вивчення обраних дисциплін Ф-каталогів у групах чисельністю меншою, за нормативну:

- 1) якщо дисципліну обрали усі здобувачі ВО, які навчаються за відповідною ОП;
- 2) якщо викладання дисципліни у групі меншої чисельності не спричинятиме перевищення максимального навчального навантаження НПП кафедри, встановленого законодавством.

За бажанням здобувача ВО, який обрав певну вибірково дисципліну, допускається його/її приєднання до групи, в якій викладається ця дисципліна в рамках іншої освітньої програми, в тому числі, на іншому факультеті. Відповідне рішення щодо дисциплін, які викладаються на факультеті, ухвалюється деканом факультету. Щодо дисциплін, які викладаються на іншому факультеті (інституті), відповідне рішення ухвалюється деканом факультету за згодою декана того факультету, кафедра якого забезпечує викладання цієї дисципліни.

При цьому здобувач ВО, який обрав таку дисципліну, має письмово погодитися із можливими незначними змінами в обсязі дисципліни, формі і обсязі навчальних занять, формі семестрового контролю. Здобувач ВО не може двічі обрати одну й ту ж саму навчальну дисципліну. Якщо здобувач ВО не зміг обрати дисципліни вчасно з поважної причини або з такої ж причини помилився при виборі, він може здійснити (змінити) вибір дисципліни, звернувшись до деканату не пізніше, ніж за два місяці до початку навчальних занять з відповідних дисциплін. Обрані здобувачем ВО навчальні дисципліни зазначаються у його індивідуальному навчальному плані.

Детальна інформація про правила й порядок обрання освітніх компонентів студентами надана у «Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського».

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С4 ПСИХОЛОГІЯ**

2 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ТРАВМИ ТА ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС (150 годин): лекції – 32 годин, практичні – 42 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, екзамен
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Основні теоретичні підходи, механізми впливу травми на психіку та процеси відновлення й розвитку після неї; поняття психологічної травми: види травм, гострий і хронічний стрес, травматичні події у різних вікових групах; психологічні та тілесні реакції на травму; посттравматичний стресовий розлад (ПТСР) і споріднені стани; моделі опрацювання травми; посттравматичне зростання; робота з травмою в психологічному консультуванні та психотерапії та соціальні аспекти травми та ін.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія травми та посттравматичного зростання» забезпечує вміння розпізнавати прояви травматичних реакцій, застосовувати базові інструменти підтримки, сприяти формуванню стійкості (resilience) та усвідомленого зростання після травматичного досвіду
Чому можна навчитися	Знання: • сутності психічної травми, її видів та механізмів виникнення; • основних теорій психологічної травми та посттравматичного стресового розладу (ПТСР); • факторів ризику та захисних факторів у процесі переживання травми; • закономірностей переживання кризових і екстремальних ситуацій; • механізмів адаптації, копінг-стратегій особистості; • сутності та механізмів посттравматичного зростання; • методів психологічної допомоги та підтримки осіб, які пережили травматичні події; • особливостей профілактики професійного вигорання та вторинної травматизації фахівців. Уміння: • розпізнавати ознаки психологічної травми та ПТСР; • аналізувати вплив травматичних подій на психічний стан особистості; • застосовувати базові методи психологічної підтримки постраждалих; • використовувати техніки стабілізації емоційного стану та розвитку резильєнтності; • здійснювати психологічний супровід осіб у кризових ситуаціях; • добирати ефективні копінг-стратегії відповідно до індивідуальних особливостей клієнта; • сприяти розвитку посттравматичного зростання та відновленню особистісних ресурсів

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Психологія травми та посттравматичного зростання» сприятиме розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців у сфері психологічної допомоги, формуванню навичок роботи з особами, які пережили травматичні події, кризові та екстремальні ситуації, розвитку емпатії, стресостійкості, етичної відповідальності та навичок професійної саморегуляції
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Екзамен

2 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНОСТІ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС (150 годин): лекції – 32 години, семінарські – 42 години, самостійна робота – 76 годин, МКР, екзамен
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Теорії обдарованості, види та прояви здібностей, психологічні особливості обдарованих дітей і дорослих, механізми розвитку творчого потенціалу, мотивації та креативності, особливості психодіагностики обдарованості, проблеми адаптації обдарованих осіб, особливості психологічного супроводу та створення сприятливого освітнього середовища для їхньої самореалізації
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія обдарованості» забезпечує формування знань про психологічні закономірності розвитку обдарованості, умінь виявляти та діагностувати різні види здібностей, а також навичок психологічного супроводу й підтримки обдарованої особистості в освітньому та соціальному середовищі
Чому можна навчитися	Знання: • сутності, структури та видів обдарованості; • сучасних психологічних теорій обдарованості; • закономірностей розвитку здібностей, креативності та творчого мислення; • проблем адаптації та самореалізації обдарованих осіб. Уміння: • виявляти ознаки різних видів обдарованості; • застосовувати психодіагностичні методики для оцінювання здібностей; • здійснювати психологічний супровід обдарованих дітей та молоді; • створювати сприятливі умови для розвитку обдарованості
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія обдарованості» сприятиме формуванню професійних компетентностей щодо виявлення, розвитку та психологічного супроводу обдарованої особистості, а також ефективному застосуванню набутих знань і вмінь у сфері освіти, психологічного

	консультування, психодіагностики та соціально-психологічної підтримки
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, дискусії та обговорення, аналіз психологічних ситуацій (кейс-метод), індивідуальні навчально-дослідні завдання
Вид семестрового контролю	Екзамен

2 семестр

Дисципліна	АКМЕОЛОГІЯ І ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЕКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології і педагогіки
Що буде вивчатися	Теоретико-методологічні основи акмеології: предмет, об'єкт та завдання акмеології, поняття про «акме» — вершину професійної майстерності; особливості розвитку дорослої людини: психофізіологічні, соціальні та особистісні аспекти. Андрагогіка та специфіка освіти і навчання дорослих: відмінності між педагогікою та андрагогікою, провідна роль здобувача освіти у формуванні програми та процесу навчання, мотивація до здобуття знань у зрілому віці. Акмеологічні технології розвитку особистості: методи самоменеджменту та цілепокладання, технології інтенсивного навчання, кейс-методи (case-study) та тренінгові форми роботи, подолання професійного вигорання та творчих криз. Професіоналізм та розвиток управлінської культури: психологія професійної діяльності, моделі професійної компетентності та критерії її оцінювання, розвиток лідерських якостей і комунікативної майстерності
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Акмеологія і освіта дорослих» забезпечує формування стійкого внутрішнього прагнення до самовдосконалення, успіху та досягнення своєї "вершини" (акме); навички саморегуляції, профілактики емоційного вигорання та подолання професійних криз; формує професіонала нового типу — фахівця, що здатний ефективно розвиватися сам і здатен стати наставником (акмеологом, ментором) для інших
Чому можна навчитися	Знання: • особливостей психології зрілості (акмеологія): закономірностей розвитку дорослих, критерії, показники та рівні досягнення вищої професійної майстерності, психологічні кризи в зрілому віці та наукові моделі їх подолання; • специфіці освіти та навчання дорослих (андрагогіка): принципів андрагогіки; • методів та методик (акме-технології): класифікацій акме-технологій, що використовуються для оцінки професійних компетенцій та особистісного потенціалу дорослих. Уміння:

	• створювати актуальні освітні програми, тренінги та курси спеціально для дорослої аудиторії; • застосовувати акме-технології: підбирати інтерактивні методи навчання (кейси, коучинг, фасилітація); • оцінювати рівень професіоналізму, виявляти сильні сторони та приховані ресурси працівників чи студентів; • проектувати індивідуальні траєкторії особистісного та професійного розвитку
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Акмеологія і освіта дорослих» сприятиме розвитку комунікативних умінь, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній і бізнес-сфері та інших видах діяльності
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Залік

2 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНИХ РЕСУРСІВ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС (150 годин): лекції – 32 години, практичні – 42 години, самостійна робота – 76 годин, МКР, екзамен
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Курс «Психологія особистісних ресурсів» передбачає цілеспрямоване системне вивчення теоретико-методологічних та прикладних аспектів проблеми ефективного функціонування та розвитку особистості в різних сферах життєдіяльності в умовах соціальних змін. Об'єктом вивчення є психологічні ресурси самоздійснення особистості. Предметом даної дисципліни є актуалізація психологічних ресурсів особистісного самоздійснення. Особливий акцент зроблено на актуалізації ресурсів особистісного зростання людини в генезі її буття з метою розвитку власної ефективності та формування мотивації успіху
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна акцентує увагу на фундаментальних здатностях особистості, процесах гармонізації особистості, механізмах інтерпретації досвіду та актуалізації психологічних ресурсів. Розглядаються соціогенетичні, психологічні, духовні чинники підтримки самоефективності та життєстійкості. Подаються технології психологічного супроводу, консультування, реабілітації особистості
Чому можна навчитися	Знання: • видів «внутрішніх» ресурсів особистості; • концепцій психологічних та особистісних ресурсів особистості;

	• змісту психологічних ресурсів та показників уміння людини оперувати власними ресурсами; • функцій психологічних ресурсів, типів психологічної ресурсності. Уміння: • визначати рівень психологічної ресурсності особистості; • здійснювати рефлексію особливостей власної психологічної ресурсності та формулювати висновки щодо особистісного саморозвитку; • формулювати авторський погляд щодо аспектів психологічної ресурсності особистості; • застосовувати на практиці психологічні прийоми актуалізування психологічних ресурсів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані в межах навчальної дисципліни «Психологія особистісних ресурсів» знання та навички сприятимуть формуванню у здобувачів освіти умінь самоаналізу, системної рефлексії та особистісної готовності до професійної діяльності. Мета – даного курсу є навчання здобувачів освіти актуалізовувати власну психологічну ресурсність для ефективної професійної діяльності і особистісного самоздійснення
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Екзамен

2 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ СЕПАРАЦІЇ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Дисципліна «Психологія сепарації» спрямована на вивчення закономірностей сепарації як складного психологічного процесу відокремлення особистості, становлення автономії, психологічних меж, ідентичності та суб'єктності. У межах дисципліни аналізуватимуться теоретико-методологічні підходи до розуміння феномену сепарації, психологічні механізми емоційного, когнітивного та поведінкового відокремлення, роль раннього досвіду прив'язаності та дитячо-батьківських взаємин у розвитку автономного функціонування особистості. Особлива увага приділятиметься віковій динаміці сепараційних процесів, феноменам емоційної залежності, співзалежності, труднощам самовизначення, порушенням особистісних меж і психологічним наслідкам незавершеної сепарації. Розглядатиметься взаємозв'язок сепарації з процесами особистісного розвитку, становленням зрілої ідентичності та індивідуальності як глибинного процесу набуття внутрішньої цілісності, інтеграції свідомих і несвідомих аспектів психіки та формування

	автентичного способу буття особистості. Дисципліна інтегрує положення психології розвитку, психології особистості, сімейної, консультативної, клінічної та аналітичної психології
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни «Психологія сепарації» забезпечує розуміння психологічних закономірностей становлення автономної та зрілої особистості, механізмів формування психологічних меж, ідентичності, самостійності та відповідальності за власне життя. Освоєння дисципліни дозволяє зрозуміти особливості сепараційних процесів у різні вікові періоди та життєві ситуації, їхній вплив на міжособистісні взаємини, професійне становлення, здатність до близькості, самореалізації та індивідуальності. Вивчення дисципліни є важливим для розуміння психологічних причин залежності, співзалежності, труднощів самовизначення, кризових переживань і порушень автономії особистості
Чому можна навчитися	Знання: • теоретичних підходів до розуміння феномену сепарації та психологічних механізмів автономізації особистості; • закономірностей сепараційних процесів у різні вікові періоди; • особливостей формування психологічних меж, автономії, ідентичності та суб'єктності; • ролі прив'язаності, значущих стосунків та соціального середовища у процесах сепарації; • психологічних механізмів емоційної залежності, співзалежності та труднощів відокремлення; • взаємозв'язку сепарації з особистісним розвитком, життєвими кризами та індивідуальністю; • психологічних ресурсів формування зрілих взаємин і самостійності. Уміння: • аналізувати прояви сепараційних процесів у різні вікові періоди та життєві ситуації; • визначати чинники, що сприяють або перешкоджають формуванню автономності особистості; • виявляти прояви емоційної залежності, співзалежності та порушення психологічних меж; • аналізувати вплив міжособистісних взаємин на процеси психологічного відокремлення; • пояснювати вплив сепараційних процесів на особистісне та професійне становлення; • застосовувати психологічні знання у консультативній практиці та психологічному супроводі особистості
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Психології сепарації» сприятиме розвитку навичок психологічного аналізу процесів особистісного становлення, розумінню закономірностей формування автономності та зрілих взаємин, розвитку професійної компетентності у сфері психологічного консультування, психологічного супроводу особистості в кризових періодах життя, а також ефективній побудові професійної та міжособистісної взаємодії
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	ГЕРОНТОПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Курс «Геронтопсихологія» передбачає цілеспрямоване системне вивчення основних закономірностей розвитку людини похилого віку, пізнавальної сфери та емоційно-мотиваційних змін і Я-концепції у старості; ознайомлення із різноманітністю соціальних, психологічних, медичних та ін. проблем людей похилого віку; з особливостями адаптації до пенсійного періоду життя; з обсягом та можливостями трудової діяльності у похилому віці. Навчальна дисципліна «Геронтопсихологія» покликана познайомити із особливостями психосоматичних, побутових, соціокультурних та інших проблем людей похилого віку
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Геронтопсихологія» забезпечує формування навичок психологічної допомоги щодо розв'язання психологічних проблем людей похилого віку, розуміння деонтологічних питань в роботі з людьми похилого віку, розвиток толерантності та гуманності в професійній діяльності
Чому можна навчитися	Знання: • особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів і явищ; • закономірностей розвитку окремих психічних явищ та особистості в цілому в пізні вікові періоди; • вікових особливостей у пізні вікові періоди до визначення професійних можливостей особистості. Уміння: • пояснювати соціально-психологічні процеси і явища; • дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; • робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Геронтопсихологія» сприятиме розвитку навичок та умінь психологічної роботи з людьми, які переживають пізню дорослість (старість), досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ВОЄННОГО ТА ПІСЛЯВОЄННОГО ЧАСУ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС (150 годин): лекції – 32 годин, практичні – 42 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, екзамен
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Дисципліна «Психологія особистості воєнного та післявоєнного часу» спрямована на вивчення психологічних закономірностей функціонування, адаптації та трансформації особистості в умовах війни та післявоєнного суспільства. У межах дисципліни розглядатимуться психологічні механізми переживання воєнного стресу, травматичного досвіду, втрати, вимушеного переміщення, моральної травми, мобілізаційного напруження, а також процесів психологічної реадaptaції та відновлення. Аналізуватимуться особливості психоемоційних реакцій цивільного населення, військовослужбовців, ветеранів, дітей, внутрішньо переміщених осіб та інших вразливих груп. Значна увага приділятиметься феномену індивідуальної та колективної травми, психологічним механізмам резильєнтності, профілактиці дезадаптивних реакцій, психологічній підтримці особистості в кризових умовах, а також трансформації ідентичності та відновленню особистісної цілісності в післявоєнний період. Окремий фокус дисципліни становитиме аналіз екзистенційних викликів воєнного часу, психології морального вибору, архетипової символіки переживання війни та духовної трансформації особистості. Дисципліна інтегрує положення психології особистості, клінічної, соціальної, військової, кризової психології, психотравматології та аналітичної психології
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни «Психологія особистості воєнного та післявоєнного часу» забезпечує розуміння психологічних закономірностей функціонування особистості в умовах воєнної загрози, втрати, невизначеності та поствоєнної трансформації. Освоєння дисципліни дозволяє зрозуміти природу стресових, кризових і посттравматичних реакцій, механізми психологічної адаптації, резильєнтності, реадaptaції та особистісного відновлення після психотравмуючих подій. Вивчення дисципліни є важливим для формування професійного розуміння психологічних наслідків війни, особливостей підтримки військовослужбовців, ветеранів, цивільного населення та осіб, які пережили травматичний досвід.
Чому можна навчитися	Знання: • психологічних закономірностей функціонування особистості в умовах воєнного та післявоєнного часу; • психологічних механізмів гострого стресу, психотравматизації, моральної травми та посттравматичних реакцій; • особливостей переживання втрати, вимушеного переміщення, життя в окупації, мобілізаційного стресу та соціальної поляризації; • закономірностей психічної адаптації, реадaptaції, резильєнтності та відновлення особистості; • особливостей психологічного розвитку дітей в умовах війни та впливу воєнного контексту на особистість; • психологічних механізмів колективної травми, трансгенераційної передачі

	травматичного досвіду та соціального відновлення спільнот; • особливостей кризового консультування, психодіагностики та психологічного супроводу осіб, які пережили воєнний досвід; • ролі архетипів, символів та екзистенційних переживань у психологічній трансформації особистості в умовах війни. Уміння: • здійснювати первинний психологічний аналіз стресових, кризових і посттравматичних реакцій; • розпізнавати прояви гострого стресу, емоційного виснаження, моральної травми та дезадаптивних психоемоційних станів; • визначати ресурси психологічної стійкості та чинники ризику дезадаптації; • застосовувати базові методи кризового консультування та психологічної підтримки осіб, які пережили воєнний досвід; • аналізувати психологічні особливості реадаптації ветеранів, військовослужбовців, внутрішньо переміщених осіб та членів їхніх родин; • здійснювати психопросвітницьку та профілактичну роботу щодо попередження хроніфікації стресових і посттравматичних станів; • аналізувати соціально-психологічні прояви колективної травми та процеси післявоєнного відновлення спільнот.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Психології особистості воєнного та післявоєнного часу» сприятиме формуванню здатності розуміти психологічні закономірності функціонування особистості в умовах війни, хронічного стресу, втрати, невизначеності та післявоєнної трансформації. Набуті знання та уміння можуть бути використані для первинного психологічного аналізу стресових, кризових і посттравматичних реакцій, визначення ресурсів психологічної стійкості, розпізнавання ризиків дезадаптації та вторинної травматизації. Отримані компетентності можуть застосовуватися у практиці психологічного консультування, кризового втручання, психодіагностики, психопросвітницької та профілактичної діяльності, а також у психологічному супроводі військовослужбовців, ветеранів, цивільного населення, внутрішньо переміщених осіб, дітей, осіб з інвалідністю та членів родин, які переживають наслідки воєнного досвіду. Вивчення дисципліни також сприятиме розвитку професійної готовності до участі у процесах психологічної реадаптації, соціальної реінтеграції та відновлення індивідуальної й колективної психологічної стійкості в умовах післявоєнного суспільства.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, аналіз кейсів, практичні вправи, моделювання кризових ситуацій.
Вид семестрового контролю	Екзамен

2 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВИХ КРИЗ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік

Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Дисципліна «Психологія життєвих криз» спрямована на вивчення психологічних закономірностей виникнення, перебігу та подолання життєвих криз як нормативних і ненормативних етапів розвитку особистості. У межах дисципліни аналізуватимуться теоретико-методологічні підходи до розуміння феномену кризи, психологічні механізми кризових переживань, адаптації, копіngu, особистісної трансформації та посткризового зростання. Розглядатимуться вікові кризи, екзистенційні, сімейні, професійні, соціальні та травматичні кризи, а також психологічні особливості переживання втрати, невизначеності, змін, фрустрації та життєвих переходів. Значна увага приділятиметься внутрішньоособистісним конфліктам, кризі ідентичності, кризам сенсу, ролі психологічної стійкості, резильєнтності та особистісних ресурсів у процесі подолання криз. Дисципліна інтегрує положення психології розвитку, психології особистості, консультативної, клінічної, кризової та аналітичної психології
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни «Психологія життєвих криз» забезпечує розуміння психологічних закономірностей переживання кризових станів, механізмів адаптації до життєвих змін, психологічних чинників стійкості та особистісного розвитку в умовах невизначеності. Освоєння дисципліни дозволяє зрозуміти природу кризових переживань, внутрішніх конфліктів, труднощів прийняття життєвих рішень, втрат, вікових переходів та екзистенційних викликів. Вивчення дисципліни є важливим для формування професійного бачення механізмів психологічної підтримки особистості у кризових періодах життя
Чому можна навчитися	Знання: • теоретичних підходів до розуміння феномену життєвої кризи; • закономірностей виникнення та перебігу нормативних і ненормативних криз; • психологічних механізмів адаптації, копіngu та подолання кризових станів; • особливостей переживання втрати, невизначеності, змін та життєвих переходів; • психологічних чинників резильєнтності, стресостійкості та особистісних ресурсів; • взаємозв'язку кризових переживань з особистісним розвитком, трансформацією та індивідуалізацією; • особливостей психологічного супроводу особистості у кризових періодах життя. Уміння: • аналізувати психологічні особливості переживання життєвих криз; • виявляти чинники, що сприяють або ускладнюють подолання кризових станів; • визначати психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях; • аналізувати вплив кризових подій на особистісне функціонування та міжособистісні взаємини; • пояснювати механізми психологічної адаптації та посткризового розвитку; • застосовувати психологічні знання у консультативній практиці та психологічному супроводі особистості
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Психології життєвих криз» сприятиме розвитку здатності до психологічного аналізу нормативних (вікових) та ненормативних криз особистості, розумінню закономірностей життєвих переходів, криз ідентичності, втрат, професійних і сімейних трансформацій. Набуті знання та уміння можуть бути використані у практиці психологічного консультування, психологічного супроводу осіб у кризових життєвих ситуаціях, психопросвітницькій діяльності, а також для підтримки процесів адаптації, особистісного розвитку та психологічної стійкості особистості

Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, аналіз кейсів, практичні вправи, моделювання кризових ситуацій.
Вид семестрового контролю	Залік

2 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ПЕРЕЖИВАННЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС (150 годин): лекції – 32 годин, практичні – 42 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, екзамен
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти емоційних переживань людини, їхня природа, механізми виникнення та вплив на психічний стан і поведінку особистості. Основна увага приділятиметься дослідженню емоцій, почуттів, внутрішніх конфліктів, кризових станів і способів їх подолання та ін.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія переживання» сприяє формуванню наукового розуміння психологічних закономірностей емоційної сфери особистості, розвитку навичок аналізу психоемоційних станів, виявлення чинників стресу, фрустрації, тривоги та кризових переживань
Чому можна навчитися	Знання: • теоретичних підходів до розуміння переживань у психології; • психологічної сутності емоцій, почуттів і переживань; • закономірностей виникнення, розвитку та прояву емоційних станів; • механізмів психічної регуляції та емоційного реагування; • індивідуально-психологічних та вікових особливостей емоційних переживань; • впливу переживань на поведінку, діяльність і міжособистісну взаємодію; • психологічні ресурси особистості та механізми адаптації; • основи психодіагностики емоційних станів і переживань. Уміння: • аналізувати емоційні стани та переживання особистості; • визначати чинники виникнення психологічного напруження та кризових переживань; • здійснювати психологічний аналіз поведінки з урахуванням емоційного стану людини; • застосовувати базові психодіагностичні методики для оцінки емоційних станів; • дотримуватися етичних принципів у роботі з емоційними переживаннями особистості
Як можна користуватися набутими	Вивчення дисципліни «Психологія переживання» сприятиме формуванню системного уявлення про психологічну природу переживань як важливого компонента психічної діяльності особистості, розвитку здатності до аналізу

знаннями і уміннями	емоційних станів та механізмів їх регуляції; розвитку навичок розпізнавання й інтерпретації емоційних переживань, застосування методів психологічної саморегуляції та подолання стресових і кризових станів
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Екзамен

2 семестр

Дисципліна	ПРОЕКТУВАННЯ ТРЕНІНГУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС (150 годин): лекції – 32 годин, семінарські – 42 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, екзамен
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Розуміння поняття «психологічної стійкості» через призму різних напрямків психології. Формула стійкості і її компоненти: цінності, ефективні дії, корисне мислення, регуляція емоцій та плекання стосунків
Чому це цікаво/треба вивчати	Сьогодення наповнене викликами, кризовими ситуаціями, розгортанням військових конфліктів, життя відбувається в умовах постійної загрози фізичному і ментальному благополуччю. Тож важливою складовою психолога є надання допомоги клієнту з питань резильєнтності (стійкості) для відновлення психічних можливостей, що були втрачені внаслідок переживання екстремальних подій або непродуктивного переживання життєвої кризи, подолання уявлень про безвихідь становища, відновлення захисних сил організму, формування впевненості та мотивації щодо зняття почуття тривоги, страху чи провини, психологічних комплексів, невпевненості у своїх силах, у відновленні психічного здоров'я та ефективної соціальної поведінки
Чому можна навчитися	Знання: • діагностики цінностей та побудови змістовного життя на їх основі; • основ регуляції емоційних станів; • особливостей конструктивної адаптації людини • особливостей, що сприяють і перешкоджають успішній саморегуляції. Уміння: • організовувати психологічну допомогу різним верствам населення з метою подолання наслідків психотравми; • надавати соціально-психологічну підтримку постраждалим внаслідок психотравматичних подій; • розробляти програми розвитку психологічної стійкості (тренінг, консультування тощо); • провадити тренінги в індивідуальній та груповій роботі
Як можна	Здатність здійснювати психологічну підтримку і супровід (тренінги,

користуватися набутими знаннями і уміннями	консультації, психодіагностику) спрямовану на розвиток психологічної стійкості, відновлення психічних можливостей, здоров'я та благополуччя особистості.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, тренінгові ігри, мозкові штурми тощо
Вид семестрового контролю	Екзамен

2 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ВРАЗЛИВИМИ ТА МАРГІНАЛІЗОВАНИМИ ГРУПАМИ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЕКТС (150 годин): лекції – 32 годин, семінарські заняття – 42 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, екзамен
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	У межах дисципліни вивчатимуться психологічні, соціальні та етичні аспекти організації роботи з вразливими та маргіналізованими групами в умовах сучасних суспільних викликів. У курсі розглядатимуться закономірності соціально-психологічної адаптації, інклюзії та реінтеграції, механізми уникнення стигматизації та соціального виключення, принципи міжкультурної та етичної взаємодії, а також моделі міжвідомчої співпраці у системі психосоціальної підтримки
Чому це цікаво/треба вивчати	Зростання соціальної нестабільності, осіб з інвалідністю, особливими освітніми потребами, наслідки воєнних дій, соціокультурні зміни тощо, висувають нові вимоги до фахівців та потребують осмислення процесів інклюзії, регенерації та реінтеграції. Вивчення дисципліни «Психологія організації роботи з вразливими та маргіналізованими групами» забезпечує розвиток професійної та етичної культури магістра психології, готовність до роботи в умовах багатоманіття, розвиває навички проектування ефективних програм психосоціальної підтримки та супроводу, надає практичні інструменти для розробки заходів у контексті означених проблематик
Чому можна навчитися	Знання: - особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів, емоційних станів та поведінки людей, які перебувають у ситуації соціальної вразливості, маргіналізації, мають обмеження функціонування тощо - культурні та індивідуальні особливості та їх вплив на психологічні процеси і міжособистісну взаємодію - чинників, що сприяють і перешкоджають успішній інклюзії, адаптації та реінтеграції вразливих груп у сучасне суспільство - моделей міжвідомчої взаємодії при організації системної психосоціальної підтримки в громадах.

	Уміння: • аналізувати психологічні та соціальні чинники вразливості, маргіналізації та соціального виключення; • визначати індивідуальні потреби, ресурси та запити осіб, які перебувають у різних життєвих обставинах; • розробляти програми підтримки, адаптації та реінтеграції для різних категорій населення; • працювати у міждисциплінарній та міжвідомчій команді
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Психологія організації роботи з вразливими та маргіналізованими групами» сприятиме розвитку професійної та етичної культури, комунікативних умінь, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Екзамен

2 семестр

Дисципліна	ПРОЄКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	У межах дисципліни вивчатимуться теоретичні та практичні засади проектування інклюзивного середовища в освітніх, соціальних та професійних просторах. Курс охоплює філософію та принципи інклюзії, підходи до забезпечення участі й рівних можливостей для людей з різними потребами, а також механізми створення умов для їх повноцінного залучення у суспільне життя
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних змін, наслідків війни та зростання запиту на інклюзивні практики, фахівець має бути здатним аналізувати середовище, виявляти чинники, що обмежують участь людини, та розробляти ефективні механізми підтримки й залучення. Дисципліна «Проектування інклюзивного середовища» формує розуміння принципів організації інклюзивного середовища, особливостей забезпечення індивідуальних потреб людини, а також навички побудови ефективної міждисциплінарної взаємодії у процесі супроводу та підтримки
Чому можна навчитися	Знання: • принципів, цінностей та підходів до проектування інклюзивного середовища; • особливостей індивідуальних освітніх, психологічних і соціальних потреб людини; • принципів універсального дизайну, адаптацій та модифікацій;

	• моделей підтримки та чинників, що впливають на участь та діяльність. Уміння: • аналізувати середовище з позицій інклюзивності та визначати бар'єри участі; • визначати індивідуальні потреби та планувати відповідні рівні підтримки; • розробляти адаптації та модифікації відповідно до потреб особи; • організовувати міждисциплінарну взаємодію та проєктувати інклюзивні рішення для освітнього і соціального середовища.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті під час вивчення дисципліни знання та уміння можуть бути використані у професійній діяльності фахівців для аналізу та проєктування інклюзивного освітнього, соціального й професійного середовища, організації системи підтримки осіб з різними потребами, впровадження адаптацій і модифікацій, а також забезпечення ефективної міждисциплінарної взаємодії
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Залік

2 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ВІКТИМНОЇ ПОВЕДІНКИ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС (150 годин): лекції – 32 годин, семінарські – 42 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, екзамен
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Психологічні закономірності віктимності, зміст і форми, чинники віктимної поведінки особистості, гендерно-вікові особливості віктимної поведінки, психологічні умови профілактики і корекції віктимної поведінки особистості. Психологія віктимної поведінки – міждисциплінарна область, яка заснована на єдності таких галузей психології як соціальна психологія, вікова психологія, педагогічна психологія, психологія особистості, а також кримінальної психології, юридичної психології, клінічної психології і т.ін.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія віктимної поведінки» забезпечує формування знань щодо змісту, видів, психологічних чинників та психологічних особливостей корекції віктимної поведінки особистості, а також сприяє розвитку відповідних умінь та навичок
Чому можна навчитися	Знання: • психологічного змісту віктимної поведінки особистості, психологічних чинників її виникнення; • форм прояву віктимної поведінки;

	• вікових і ґендерних особливостей прояву віктимної поведінки особистості; • принципів, стадій, методів психологічної діагностики віктимної поведінки та її чинників; • особливостей діяльності психолога з профілактики та корекції віктимної поведінки особистості. Уміння: • виявляти зміст і види віктимної поведінки особистості; • визначати фактори, що сприяють відхиленням у поведінці особистості; • використовувати методи психологічної діагностики особистості з віктимною поведінкою; • навички надання різних видів психологічної допомоги особам з віктимною поведінкою
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання з психології віктимної поведінки можуть бути використані у процесі написання наукової роботи, сприятимуть ефективності здійснення професійної діяльності практичного психолога у сфері освіти, психологічної допомоги в екстремальних і кризових ситуаціях, в соціально-психологічній реабілітації особистості з віктимною поведінкою
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Екзамен

2 семестр

Дисципліна	АНІМАЛОТЕРАПІЯ В РОБОТІ ПСИХОЛОГА
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Гармонізація психоемоційного стану людини, оптимізація взаємодії між фахівцем, клієнтом та твариною-асистентом, а також надання цілеспрямованої психологічної допомоги різним категоріям населення в умовах підвищеного стресу, кризових станів та соціально-адаптаційних викликів у сучасному суспільстві. Анімалотерапія в роботі психолога – це науково-практична та міждисциплінарна область, яка заснована на єдності таких галузей як: психологія особистості та психологія розвитку (розвиток емпатії, емоційного інтелекту та комунікативних навичок); вікова психологія (особливості роботи з дітьми, підлітками та людьми літнього віку); клінічна та спеціальна психологія (реабілітація та корекція); психотерапія (каністерапія, іпотерапія, фелінотерапія тощо)
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Анімалотерапія в роботі психолога» забезпечує формування емпатійних навичок, знання психологічних закономірностей взаємодії людини з тваринами, а також розуміння ролі

	невербальної комунікації та біофільного зв'язку в професійній психологічній практиці
Чому можна навчитися	Знання: • особливостей та закономірностей соціально-психологічних і терапевтичних процесів, що відбуваються під час взаємодії людини з твариною; • комунікативних процесів (зокрема невербальних та сенсорних) у діяльності спеціаліста з анімалотерапії; • основних особливостей біоетики, психологічної культури та правил безпеки під час залучення тварин до терапевтичного процесу; • особливостей (показань та протипоказань), що сприяють і перешкоджають успіху в анімалотерапевтичній практиці; Уміння: • пояснювати соціально-психологічні та психофізіологічні процеси і явища, що виникають внаслідок міжвидової взаємодії; • ефективно будувати процеси комунікації та взаємодії у триаді «психолог – тварина-асистент – клієнт»; • виявляти чинники (психологічні, фізичні, екологічні), що сприяють і перешкоджають успіху у практиці анімалотерапії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Анімалотерапія в роботі психолога» сприятиме розвитку емпатійних та комунікативних умінь, налагодженню позитивного контакту з клієнтами, досягненню успіхів у професійній психологічній практиці та інших видах допоміжної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Залік

2 семестр

Дисципліна	ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОГО ВПЛИВУ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	1 курс, весняний (2) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС (150 годин): лекції – 32 годин, практичні – 42 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, екзамен
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Вивчення механізмів, стратегій та технік соціального впливу в міжособистісній, груповій та масовій комунікації. Аналіз феноменів переконання, маніпуляції, наслідування, конформізму, підпорядкування авторитету та пропаганди. Розгляд психологічних закономірностей зміни установок, поведінки та рішень людини під впливом соціального середовища, а також засобів захисту від небажаного впливу. Дисципліна базується на досягненнях соціальної психології, психології переконання та політичної психології

Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика соціального впливу» забезпечує формування соціальних навичок, знання психологічних закономірностей впливу та розуміння механізмів прийняття рішень у міжособистісній та груповій взаємодії
Чому можна навчитися	Знання: • основних теорій, моделей і закономірностей соціального впливу; • психологічних механізмів переконання, навіювання, зараження та наслідування; • класичних технік впливу; • критеріїв розрізнення конструктивного, маніпулятивного та деструктивного впливу; • методів психологічного захисту від небажаного впливу. Уміння: • аналізувати комунікативні ситуації з точки зору соціального впливу; • свідомо обирати та застосовувати адекватні стратегії впливу залежно від контексту та аудиторії; • виявляти приховані маніпулятивні техніки в рекламі, медіа, публічних виступах та міжособистісному спілкуванні; • будувати аргументовані, етичні переконливі повідомлення; • протидіяти тиску, маніпуляціям та небажаному конформізму
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика соціального впливу» сприятиме підвищенню комунікативної компетентності в професійній діяльності, ефективному відстоюванню власних ідей та інтересів у переговорах, запобіганню маніпуляціям у побутових і робочих відносинах, а також розвитку критичного мислення та соціального інтелекту, необхідних для успішної взаємодії в сучасному інформаційному середовищі
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Екзамен

3 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ ТА КОМЕРЦІОНАЛІЗАЦІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Підвищення ефективності бізнес-діяльності, оптимізація взаємодії

	представників бізнесу та всіх зацікавлених сторін, надання психологічний допомоги суб'єктам бізнесу в умовах соціально-економічних змін у суспільстві, що вимагають психологічного осмислення. Психологія бізнесу та комерціалізація – міждисциплінарна область, яка заснована на єдності таких галузей психології як психології праці, психологія особистості, психологія розвитку, психологія індивідуальних відмінностей, а також соціальної, організаційної, економічної психології і т.ін.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія бізнесу та комерціалізація» забезпечує формування соціальних навичок, знання психологічних закономірностей та ролі особистості в професійній діяльності
Чому можна навчитися	Знання: • особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів і явищ; • комунікативних процесів у діяльності бізнесмена; • основних особливостей психологічної культури та етики; • особливостей, що сприяють і перешкоджають успіху в бізнесі; Уміння: • пояснювати соціально-психологічні процеси і явища; • ефективно будувати процеси комунікації в бізнес-діяльності; • визначати набір якостей, необхідних для ведення бізнес-діяльності; • виявляти чинники, що сприяють і перешкоджають успіху у бізнес-діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Психологія бізнесу та комерціалізація» сприятиме розвитку комунікативних умінь, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній і бізнес-сфері та інших видах діяльності
Інформаційне забезпечення	• Робоча програми (силабус) дисципліни, РСО; • електронний конспект лекцій; • Калениченко Р. А., Коханець А. С., Нежинська О. О. Психологія бізнесу : навч. посіб. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 270 с.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Залік

3 семестр

Дисципліна	КОУЧИНГ: ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Сутність та особливості коучингу, висвітлення основних коучингових інструментів, які можна використовувати у різних сферах життєдіяльності для

	підвищення ефективності та продуктивності
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Коучинг: психологія розвитку особистості» забезпечує формування усвідомлення значущості коучингу та важливості його застосування у професійній діяльності; розвиток вміння аналізувати та визначати різноманітні ситуації під час професійної діяльності, які потребують використання коучинг-підходу; вміння використовувати техніки та інструменти коучингу в різних сферах повсякденної життєдіяльності
Чому можна навчитися	Знання: • сутність поняття та особливості коучингу; • особливості коучинг-підходу; • основні інструменти коучингу. Уміння: • користуватися інструментами коучингу; • здійснювати аналіз ситуацій, які потребують застосування коучингового підходу та коучингових інструментів; • використовувати набуті уміння і навички у власній професійній діяльності та інших сферах життєдіяльності особистості
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Коучинг: психологія розвитку особистості» сприятиме розвитку та досягненню успіхів в професійній та інших видах життєдіяльності особистості
Інформаційне забезпечення	• Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО; • електронний конспект лекцій; • Нежинська О. О., Тименко В. М. Основи коучингу : навч. посібник. Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с. : іл. • Нежинська О. О. Коучинговий підхід у процесі підготовки менеджерів до розвитку їхніх психологічних якостей та компетенцій. Вчені записки Університету «КРОК». Київ, 2025. No 3(79). С. 501-507.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Залік

3 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ БІЗНЕС-ТРЕНІНГУ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології

Що буде вивчатися	Особливості бізнес-тренінгу, основні його психологічні технології
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологічні технології бізнес-тренінгу» забезпечує формування соціальних навичок, знання психологічних закономірностей і технологій роботи в професійній бізнес-діяльності
Чому можна навчитися	Знання: • соціально-психологічні характеристики учасників тренінгових груп; • методичні основи організації та проведення тренінгу; • методи психологічного тренінгу; • основні характеристики психологічних технологій бізнес-тренінгу. Уміння: • визначати потреби у навчанні учасників тренінгу; • здійснювати аналіз ситуацій в тренінговій групі у процесі проведення тренінгу та після нього; • спостерігати та надавати зворотній зв'язок учасникам тренінгової групи; • орієнтуватися у підборі технологій згідно потреб і цілей бізнес-тренінгу; • використовувати набуті уміння і навички у власній професійній діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Психологічні технології бізнес-тренінгу» сприятиме розвитку комунікативних умінь, можливості використовувати набуті уміння і навички, а також психологічні технології для налагодження конструктивних відносин, що сприятиме ефективності та продуктивній взаємодії та співпраці, досягненню успіхів в професійній діяльності та бізнес-сфері
Інформаційне забезпечення	• Робоча програми (силабус) дисципліни, РСО; • електронний конспект лекцій; • Андрушко Я. С. Основи психологічного тренінгу та психокорекція. Львів : Львівська політехніка, 2021. 236 с. • Калениченко Р. А., Коханець А. С., Нежинська О. О. Психологія бізнесу : навч. посіб. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 270 с.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Залік

3 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 16 годин, практичні – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері загальної та соціальної психології
Що буде вивчатися	Оптимізація взаємодії керівництва та підлеглих, надання психологічної допомоги персоналу в умовах організаційних змін, криз та трансформацій у

	суспільстві, що вимагають управлінського й психологічного осмислення. Психологія організацій та управління персоналом – міждисциплінарна область, яка заснована на єдності таких галузей психології як організаційна психологія, психологія праці, психологія управління, психологія особистості, соціоніка, а також соціальної, економічної психології, менеджменту і т.ін.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія організацій та управління персоналом» забезпечує формування лідерських та управлінських навичок, знання психологічних закономірностей групової динаміки та ролі особистості в професійному середовищі та командній взаємодії
Чому можна навчитися	Знання: • особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів в організаціях; • комунікативних та управлінських процесів у діяльності сучасного керівника та HR-фахівця; • основних особливостей корпоративної культури, професійної етики та лояльності персоналу; • особливостей, що сприяють і перешкоджають успіху в управлінні людськими ресурсами та командній роботі. Уміння: • пояснювати соціально-психологічні явища в організації та причини виникнення конфліктів; • ефективно будувати процеси внутрішньо організаційної комунікації та мотивації персоналу; • визначати набір професійно важливих якостей, необхідних для ефективного лідерства та виконання посадових обов'язків; • виявляти чинники, що сприяють і перешкоджають успішній адаптації, розвитку та утриманню персоналу в організації
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Психологія організацій та управління персоналом» сприятиме розвитку управлінських умінь, налагодженню конструктивних відносин у колективі, вирішенню конфліктних ситуацій, досягненню успіхів в професійній, управлінській та HR-сфері та інших видах діяльності
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Залік

3 семестр

Дисципліна	ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЕКТС (120 годин): лекції – 36 годин, семінарські – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку	Базові знання у сфері психології

вивчення дисциплін	
Що буде вивчатися	Вивчається поняття супроводу, наукові підходи до супроводу в психології. Акцентується на практичному застосуванні психологічного супроводу в напрямку як особистісного функціонування, так і психологічної роботи з сім'єю на рівні шлюбного партнерства, батьківства, батьківсько-дитячих відносин, сиблінгової позиції
Чому це цікаво/треба вивчати	Поняття психологічного супроводу є відносно новим у психологічній науці, і, в основному, зосереджується у психолого- педагогічному ракурсі, тоді як психологічний супровід виходить за межі освітнього процесу і стосується різних сфер професійної діяльності, що сприяє ширшому теоретичному та практичному засвоєнню психологічних знань
Чому можна навчитися	Знання: • студенти оволодівають новими знаннями та навичками проведення 4 етапів психологічного супроводу: психодіагностики; психоедукації; психологічного консультування; психотерапії з клієнтами різних категорій. Уміння: • пояснювати психологічні процеси і явища супроводу; • ефективно будувати програми психологічного супроводу; • визначати мішені, необхідні для проведення психологічного супроводу; • виявляти чинники, що сприяють і перешкоджають успіху психологічного супроводу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	По завершенню навчання студенти компетентні у таких питаннях: здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості; здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам тощо
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, робота з кейсами
Вид семестрового контролю	Залік

3 семестр

Дисципліна	ЕТНОПСИХОЛОГІЯ СІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та	4 кредити ЕКТС (120 годин): лекції – 16 годин, семінарські – 28 годин, самостійна робота – 76 годин, МКР, залік

самостійної роботи	
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Базові знання у сфері психології
Що буде вивчатися	Етнопсихологічні особливості сім'ї, подружніх і міжпоколінних взаємин; вплив національних традицій, культури, звичаїв і ментальності на формування сімейних цінностей, ролей, комунікації та виховання дітей у різних етнічних спільнотах
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Етнопсихологія сімейних стосунків» забезпечує формування знань про етнопсихологічні особливості сімейної взаємодії, вплив культурних традицій і національної ментальності на подружні та міжпоколінні стосунки, а також умінь аналізувати й ураховувати етнокультурні чинники у психологічному консультуванні та роботі з сім'єю
Чому можна навчитися	Знання: • етнопсихологічних особливостей сімейних стосунків у різних культурах; • впливу національних традицій, звичаїв і ментальності на сімейну взаємодію; • психологічних особливостей подружніх і міжпоколінних взаємин у різних етнічних спільнотах; • основ етнопсихологічного підходу у психологічному консультуванні сім'ї. Уміння: • аналізувати етнокультурні чинники сімейної поведінки; • ураховувати етнопсихологічні особливості у роботі з сім'єю; • застосовувати етнопсихологічні знання у психологічному консультуванні; • прогнозувати можливі міжкультурні та міжпоколінні конфлікти у сімейних стосунках
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Етнопсихологія сімейних стосунків» сприятиме формуванню професійних компетентностей щодо розуміння етнокультурних особливостей сімейної взаємодії, ефективного психологічного супроводу сім'ї та застосування етнопсихологічних знань у консультативній, освітній і соціально-психологічній практиці
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, презентації та творчі проєкти, аналіз психологічних ситуацій (кейс-метод), індивідуальні навчально-дослідні завдання
Вид семестрового контролю	Залік