

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від «05 »03.2026 р.)

Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ОНП «Економіка»
за спеціальністю С1 Економіка та
міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

УХВАЛЕНО:

Вченою радою ФММ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 7 від «23 »02. 2026 р.)

Київ – 2026

Розробники Ф-каталогу:

ВОЙТКО Сергій Васильович, професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри міжнародної економіки;

ЧЕРНЕНКО Наталя Олександрівна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки;

ШАШИНА Марина Володимирівна, професор, доктор економічних наук, професор кафедри економіки і підприємництва;

ШЕВЧУК Олена Анатоліївна, професор, доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики.

Ф-каталог розглянуто та погоджено на:

засіданні кафедри міжнародної економіки, (протокол № 10 від 18.02.2026 р.)

засіданні кафедри економічної кібернетики (протокол № 11 від 18.02.2026 р.);

засіданні кафедри економіки і підприємництва (протокол № 12 від 11.02.2026р.).

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ

До вашої уваги надається Ф-каталог для обрання вибіркового освітнього компоненту освітньо-наукової програми «Економіка», освітнього ступеня «Доктор філософії».

Відповідно до розділу Х статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору здобувачів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибіркового навчального дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Згідно Положенню про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського здобувачі здійснюють вибір за допомогою спеціалізованої інформаційної системи Університету (<https://my.kpi.ua/>)

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп/потоків для вивчення вибіркового навчального дисциплін Ф-Каталогу.

Каталог (Ф-каталог) містить анотований перелік дисциплін які пропонуються для обрання здобувачами (аспірантами) третього (освітньо-наукового) рівня ВО згідно навчального плану (за яким вступили до навчання) на наступний навчальний рік.

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

Зі всіма аспектами щодо реалізації права здобувачів на вибір дисциплін можна ознайомитися в Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>).

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Ф-Каталог ОНП «Економіка»

Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонент
у осінньому семестрі 2026-2027 н.р. – 5 кр, форма семестрового контролю - екзамен
(одна дисц. з переліку)

№ з/п	Семестр	Назва компоненти	Обсяг кредитів
1	3	Економічні теорії нобелівських лауреатів	5
2	3	Економіка війни	5
3	3	Regulation of Structural Changes in the Economy	5

Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонент
у весняному семестрі 2026-2027 н.р. – 4 кр, форма семестрового контролю - залік
(одна дисц. з переліку)

№ з/п	Семестр	Назва компоненти	Обсяг кредитів
1	4	Experts in Teamwork	4
2	4	Цифрова трансформація економіки	4
3	4	Інтелектуальні ресурси господарських систем	4

Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонент
у весняному семестрі 2026-2027 н.р. – 5 кр, форма семестрового контролю - екзамен
(одна дисц. з переліку)

№ з/п	Семестр	Назва компоненти	Обсяг кредитів
1	4	Інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях	5
2	4	Economic and Mathematical Modelling of Research Space Objects	5
3	4	Сучасні моделі та механізми економічного розвитку	5

Опис дисциплін для вибору аспірантами на 3 семестр (5 кр. ЄКТС, екзамен)

Дисципліна	Економічні теорії нобелівських лауреатів
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС / 150 год (30 год аудиторних, 120 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни передбачає наявність поглиблених знань мікро- та макроекономічної теорії, еволюції економічної думки та сучасних теоретичних парадигм. Необхідною вимогою є здатність до критичного аналізу, порівняльної оцінки та методологічної інтерпретації наукових концепцій лауреатів Нобелівської премії в контексті розвитку сучасної економічної науки.
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: Сутність нобелівської премії в сфері економіки. Неокейнсіанський напрям нобелівських лауреатів з економічної теорії. Неокласичний напрям нобелівських лауреатів з економічної теорії. Розвиток неолібералізму у економічних теоріях нобелівських лауреатів. Неінституціоналізм у економічних теоріях нобелівських лауреатів. Формування лауреатами нобелівської премії поведінкової економіки. Новітні технології прикладного аналізу в економічній теорії нобелівських лауреатів. Нобелівські лауреати сьогодення та їх економічні теорії.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір: системно осмислювати наукові досягнення світового рівня у галузі економіки, створювати можливості, аналізувати та оцінювати результати впливу економічних теорій нобелівських лауреатів на світову економіку; практично застосовувати досягнення нобелістів в світовій економіці, а також аналізувати сучасні погляди на економічні теорії нобелістів та досліджувати приклади їх використання на мікрорівні держав.
Чому можна навчитися	-застосовувати набуті знання основних економічних теорій нобелівських лауреатів в процесі здійснення наукових досліджень; -використовувати основні положення економічних теорій нобелівських лауреатів для розробки та прийняття управлінських рішень на рівні країни, регіонів чи підприємства; - визначати перспектив розвитку країн, регіонів, підприємств з врахуванням основних положень економічних теорій нобелістів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у сфері неолібералізму та неінституціоналізму в економічних теоріях нобелівських лауреатів з метою використання наукового, інтелектуального, виробничого, інформаційного потенціалів у процесі синтезування знань економічних теорій нобелістів задля внесення пропозицій підвищення ефективності функціонування вітчизняної економіки
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua). Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Дисципліна	Економіка війни
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 курс / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС / 150 год (30 год аудиторних, 120 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Вивчення даної дисципліни базується на знаннях щодо закономірностей розвитку світового господарства та володінні інструментарієм неокласичного моделювання економічних процесів
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядатися такі питання як: теоретико-методологічні засади економіки підприємства, галузей та країни в цілому в умовах повномасштабного воєнного конфлікту; інноваційні та інвестиційні стратегії забезпечення інфраструктурного відродження та регіонального розвитку у післявоєнний період; пріоритети розвитку та ключові аспекти інфраструктурної безпеки.
Чому це цікаво/треба вивчити	У результаті російської агресії Україна потребуватиме близько 500 млрд дол. на відновлення і це лише за оцінками руйнацій на 2024 рік. Сьогодні не можливо досліджувати економіку країни, не враховуючи воєнний стан та наслідки війни. Падіння ВВП, промислового виробництва, масова міграція і збільшення державного боргу впливають також на фінансову стратегію країни та її податкову політику. Вкрай важливо усвідомлювати масштаб втрат, вміти прораховувати збитки та моделювати відновлення взаємопов'язаних комплексних вимірів – інфраструктурного, економічного, соціального та екологічного.
Чому можна навчитися	Курс передбачає опанування економічних процесів в умовах війни: інфраструктурних руйнацій, кадрового дефіциту, жорсткої податкової політики та обмеженості ресурсів і дозволяє навчитися: Організації операційної діяльності та внутрішньогосподарських виробничих відносин на підприємстві у військовий час; Формуванню стратегії господарчої діяльності у жорстких умовах війни; Розробляти стратегії та проекти відновлення: інфраструктурного, економічного, соціального та екологічного як під час війни, так і в післявоєнний період; Оцінювати витрати на безпосередньо захисні та безпекові дії під час війни.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Програма дисципліни спрямована на підготовку здобувачів до науково-дослідної, інформаційно-аналітичної, організаційно-управлінської діяльності, набуті знання і вміння формують ряд здатностей до: аналізу, визначення і оцінювання кількісних та якісних змін в економіці країни та безпосередньо у господарчій діяльності підприємств під час війни; розроблення проектів відновлення систем інституцій, процесів, послуг та зв'язків між ними; оцінювання ефективності проектів та заходів під час кризового стану військових дій; обґрунтування напрямів відновлення у комплексному вимірі – інфраструктурного, економічного, соціального та екологічного.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua). Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Discipline	Regulation of Structural Changes in the Economy
Department	Economics and Business
Educational level	Third (educational and scientific)
Year of study	2 / 3 semester
Number of ECTS credits	5 credits / 150 hours (30 hours of classroom work, 120 hours of independent work)
Language of study	English
Assumed knowledge and prerequisites	The study of this course is based on a general understanding of macroeconomic processes and the structure of the economy, as well as basic skills in economic analysis.
What will be studied?	During the study of the subject will be considered such issues as: the essence of the concept of "structural changes" and the evolution of the genesis of economic development; patterns, principles and factors that have influence for structural changes in the Ukraine economy; methods of assessing structural changes in the economy of certain regions of Ukraine under the influence of capitalization of intellectual potential; European experience in regulating structural changes in the economy and the possibility of its implementation in Ukraine; trends and dynamics of structural changes in the economy; features of the implementation of reforms in Ukraine; features of regulation of structural changes in Ukraine at the national and regional levels; development of innovation infrastructure in Ukraine.
Why it is interesting / necessary to study	The subject provides for postgraduate students the necessary knowledge for studying the conceptual apparatus, methodology and applied tools for assessing the level of structural changes in the national economic system and change the structure of the business environment; acquiring knowledge about the laws, principles and features of the formation and development of the regulating structural changes process in Ukraine; obtaining information that allows to make analyze of the preconditions and consequences of reforms that precede structural changes, as well as take the tools for effective formation and using of tools which regulate the development of enterprises, regions and national economy in conditions of dynamic changes its structure; knowledge and practical skills to develop recommendations for improving the mechanism for regulating structural changes in Ukraine.
Why you can learn (learning outcomes)	The studying of subject, students take the knowledge of theoretical and practical aspects of using the methodological apparatus and tools to assess the effectiveness of structural changes regulation in the economy of Ukraine.
How to use the acquired knowledge and skills (competencies)	Acquired knowledge and skills allow future scientists to analyze the mechanisms of domestic socio-economic environment development, determine and evaluate quantitative and qualitative economic and social parameters that characterize the level and efficiency of economic system, develop measures to improve the development of structural adjustment institutions in Ukraine according to the strategic goals of economic development.
Information support	The information support of the discipline consists of educational and teaching-methodical materials available in the "Electronic Campus" system (https://campus.kpi.ua), the Electronic Archive of Scientific and Educational Materials of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), the "Sikorsky" Distance Learning Platform https://www.sikorsky-distance.org), scientific articles and conference proceedings (including author's) in open access
Semester control	Exam

**Опис дисциплін для вибору аспірантами на 4 семестр
(4 кр. ЄКТС, залік)**

Discipline	Experts in Teamwork
Department	International Economics
Educational level	Third (educational and scientific)
Year of study	2 / 4 semester
Number of ECTS credits	4 ECTS credits / 120 hours (30 hours of classroom work, 90 hours of independent work)
Language of study	English
Assumed knowledge and prerequisites	The study of this discipline requires prior knowledge of advanced management theory, organizational behavior, and leadership studies, as well as experience in interdisciplinary collaboration. It presupposes the ability to critically assess team-based research methodologies, design collaborative research projects, and apply evidence-based approaches to complex problem-solving in academic and professional environments.
What will be studied?	The following issues will be studied in detail in the classes: Groups and types of teams. Advantages and disadvantages of teamwork. Formation of teamwork: requirements, composition of participants, principles, specifics. Modern techniques and technologies for attracting employees to teamwork. Organization and planning of joint team work. Evaluation of the level of team performance and efficiency of experts. Improving the effectiveness of team work and team efficiency. Motivation of team robot workers. Expert opinion: decision-making by experts and documentation. Competences of experts in team management and competence profiles. The specifics of forming a team for examinations. Concordation of experts in the development of industry development strategies 4.0. Consolidation of experts - success in implementing effective Industry 4.0 programs. Software for conducting research, processing statistical data of examinations. Directions of formation and professional development of experts and team members. The following issues will be studied in detail in the classes: Groups and types of teams. Advantages and disadvantages of teamwork. Formation of teamwork: requirements, composition of participants, principles, specifics. Modern techniques and technologies for attracting employees to teamwork. Organization and planning of joint team work. Evaluation of the level of team performance and efficiency of experts. Improving the effectiveness of team work and team efficiency. Motivation of team robot workers. Expert opinion: decision-making by experts and documentation. Competences of experts in team management and competence profiles. The specifics of forming a team for examinations. Concordation of experts in the development of industry development strategies 4.0. Consolidation of experts - success in implementing effective Industry 4.0 programs. Software for conducting research, processing statistical data of examinations. Directions of formation and professional development of experts and team members.
Why it is interesting / necessary to study	Studying this course gives students the opportunity to gain and develop skills in teamwork and diagnose problems in the management and functioning of teams, as well as to learn about modern techniques and technologies for involving experts in teamwork.
Why you can learn (learning outcomes)	methods of analysis of the effectiveness of decisions made by team experts; methods of assessing the level of effectiveness of the team and the effectiveness of experts; principles of integration of innovation ecosystem into teams; methods of collaboration of expert teams in the professional development of experts from Industry 4.0; make effective management decisions on the specifics of professional development of experts and teamwork.
How to use the acquired knowledge and skills (competencies)	Ability to analyze various scientific concepts to develop effective management decisions in the functioning of a team of experts and to assess the economic efficiency of decisions made by the team; to form teams of experts taking into account the specifics of their activities (including international issues) and the competence profiles of its participants; select experts with professional qualities and abilities to integrate them into innovation ecosystems; increase their own efficiency as a leader or leader of a team of experts, taking into account the specifics of the formation and effective functioning of the team.
Information support	The information support of the discipline consists of educational and teaching-methodical materials available in the "Electronic Campus" system (https://campus.kpi.ua), the Electronic Archive of Scientific and Educational Materials of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), the "Sikorsky" Distance Learning Platform https://www.sikorsky-distance.org), scientific articles and conference proceedings (including author's) in open access

Semester control	Test
------------------	------

Дисципліна	Цифрова трансформація економіки
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (30 год аудиторних, 90 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Вивчення даної дисципліни базується на знаннях щодо сучасних тенденцій розвитку світового господарства та закономірностей трансформаційних змін в економіці.
Що буде вивчатися	Вплив цифрових технологій на економічні процеси; сутність та особливості цифрової трансформації економіки; нові бізнес-моделі в умовах цифровізації; роль автоматизації, штучного інтелекту, блокчейну та великих даних у розвитку підприємств; цифровізація ринку праці та її вплив на зайнятість; цифрові інструменти в управлінні ресурсами; виклики цифрової трансформації, включаючи кібербезпеку, захист даних та зменшення цифрового розриву; аналіз і впровадження цифрових рішень для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
Чому це цікаво/треба вивчити	Розуміння основних принципів та тенденцій цифрової трансформації економіки; засвоєння методів аналізу та оцінки впливу цифрових технологій на економічні системи; отримання навичок роботи з цифровими платформами, технологіями автоматизації та аналітики великих даних; формування вмінь розробляти ефективні стратегії впровадження цифрових рішень на підприємствах і в економічній політиці.
Чому можна навчитися	Теоретичних основ цифрової трансформації економіки; методів аналізу цифрових рішень та їх впливу на ефективність підприємств; основ розробки цифрових стратегій для бізнесу; навичок застосування сучасних цифрових технологій у різних сферах економіки, включаючи маркетинг, логістику, фінанси та управління персоналом.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати та оцінювати можливості впровадження цифрових технологій у бізнесі; адаптувати підприємства до викликів цифрової трансформації; створювати інноваційні бізнес-моделі; розробляти та впроваджувати цифрові стратегії для підвищення конкурентоспроможності; вирішувати завдання з оптимізації ресурсів, покращення управління та підвищення продуктивності в умовах цифрової економіки.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua). Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	Інтелектуальні ресурси господарських систем
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС / 120 год (30 год аудиторних, 90 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Вивчення даної дисципліни базується на загальному уявленні про структуру ресурсів, роль нематеріальних активів, знань та інформації в економічному розвитку, а також базових навичках роботи з економічними даними.
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядатися такі питання як: сутність поняття «інтелектуальні ресурси» та їх специфіка, еволюція генези розвитку господарських систем; дослідження значення інтелектуальних ресурсів окремих регіонів України та особливості їх використання в сучасних умовах; закономірності, принципи та чинники впливу інтелектуальних ресурсів на господарські системи; методи оцінки ефективності розвитку господарських систем в умовах невизначеності; європейський досвід забезпечення інтелектуальними ресурсами суб'єктів економічних відносин та можливість його імплементації в Україні; тенденції та динаміка розвитку господарських систем в Україні та інструменти залучення інноваційних ресурсів; структура економічної поведінки заснована на знаннєвому базисі людини, можливостях його розширювати, удосконалювати й модернізувати за рахунок інтеграції в існуючу систему інформаційних потоків; капіталізація інтелектуального потенціалу.
Чому це цікаво/треба вивчити	Програма дисципліни забезпечує надання необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання рівня забезпечення господарських систем інтелектуальними ресурсами; набуття знань про закономірності та особливості формування інтелектуальних ресурсів в Україні; отримання інформації, що дає змогу досліджувати рівень розвитку господарських систем; отримати практичні навички використання методів оцінки рівня забезпечення інтелектуальними ресурсами України, що в свою чергу забезпечує формування навичок розробки дієвих стратегій і тактик в управлінні господарськими системами.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни науковці оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки рівня забезпеченості інтелектуальними ресурсами регіональних господарських систем.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень забезпечення інтелектуальними ресурсами господарських систем, оцінювати результати формування та використання інтелектуальних ресурсів на базі господарських систем.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua). Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських)

	в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Залік

**Опис дисциплін для вибору аспірантами на 4 семестр
(5 кр. ЄКТС, екзамен)**

Дисципліна	Інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (30 год аудиторних, 120 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни передбачає поглиблені знання теорії міжнародної економіки, регіональної економічної інтеграції, глобального врядування та інституційної трансформації світового господарства. Необхідним є здатність до самостійного аналізу інтеграційних процесів, оцінювання транснаціональних економічних взаємодій та формування авторських наукових висновків.
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть детально вивчатися такі питання: Науково-технічна і інноваційна політика країн як інструмент інтеграції. Законодавче забезпечення науково-технічної та інноваційної діяльності. Трансформація міжнародного наукового співробітництва в умовах глобалізації. Розбудова та розвиток дослідницької інфраструктури. Спільні дослідницькі мережі. Ландшафт розвитку відкритої науки та інновацій. Розвиток Європейського дослідницького простору (ЄДП). Формування взаємодії з науковими спільнотами та громадянським суспільством. Розвиток європейських партнерств.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір оволодіти знаннями про інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях з метою пошуку та/або формування міжнародних партнерств для спільних наукових досліджень та подальшої комерціалізації завершених проєктів.
Чому можна навчитися	-Оцінювати стратегії розвитку дослідницького потенціалу в різних група країн; -Впроваджувати методи відкритої координації та управління партнерством в дослідницьких ініціативах; -Оцінювати тенденції розвитку Європейського дослідницького простору (ERA) та його наслідки для міжнародного співробітництва; -Визначати та оцінювати тенденції соціальної активності та взаємодії, пов'язані з виконанням наукових досліджень. -Аналізувати та використовувати законодавство, що регулює передачу технологій і знань з метою удосконалення дослідницької діяльності; -Розробляти та впроваджувати моделі інноваційного економічного розвитку, які сприяють інтеграційним процесам; -Брати участь у міжнародних дослідницьких навчальних програмах для сприяння співпраці; -Оцінювати механізми державної підтримки наукової та інноваційної діяльності на підприємствах; -Оцінювати обсяги фінансування міжнародних спільних дослідницьких проєктів та визначати джерела їх залучення;
Як можна користуватися	Здатність визначати роль і місце національних інноваційних систем в інтеграційних процесах; здатність оцінювати інноваційну політику в

набутими знаннями і уміннями	національному та міжнародному контекстах; здатність орієнтуватися та тлумачити законодавство, пов'язане з науковою, технічною та інноваційною діяльністю як на національному, так і на міжнародному рівнях; здатність оцінювати ефективність захисту прав інтелектуальної власності при стимулюванні інновацій; Здатність розуміти форм взаємодії та інтеграції науки та освіти; здатність оцінити позицію та потенціал України в європейському дослідницькому просторі; здатність розуміти сутність і роль дослідницької інфраструктури в сприянні науковому пошуку та інноваціям, здатність проведення тематичних досліджень щодо успішних ініціатив міжнародного дослідницького співробітництва, здатність розуміти та впроваджувати принципи парадигми «Відкрита наука» та «Відкриті інновації» в дослідницькій практиці, здатність розуміти функціонування європейських партнерств як інструментів політики для досліджень та інновацій.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua). Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Discipline	Economic and Mathematical Modelling of Research Space Objects
Department	Economic cybernetics
Educational level	Third (educational and scientific)
Year of study	2 / 4 semester
Number of ECTS credits	5 ECTS credits / 150 hours (30 hours of classroom work, 120 hours of independent work)
Language of study	English
Assumed knowledge and prerequisites	The study of this discipline is based on basic knowledge of economic analysis and proficiency in neoclassical modeling tools for economic processes.
What will be studied?	The applicant has the opportunity to gain knowledge and experience in technologies for building solutions to models describing processes in the objects of the research space, management and their qualitative analysis, knowledge and skills sufficient to generate new ideas, solve complex problems in the professional field, the ability to solve complex economic problems in professional activities or in the process of study.
Why it is interesting / necessary to study	The need of the hour is to train specialists of a new quality - able to think creatively, quickly navigate the modern saturated information space, make non-standard decisions, learn and develop throughout life. The formation of such a technology is largely based on computer modelling of various processes necessary for human life, determining their advantages and disadvantages, carrying out thematic and cross-cutting analysis of results and data, as well as visualisation, which is one of the important components of this process.
Why you can learn (learning outcomes)	In the course of studying the discipline, students will learn: to study objects related to the research space; theoretical provisions for determining the types of research space; technologies for building solutions to models describing processes in research space objects, management and their qualitative analysis; technologies and methods for conducting complex applied research on various objects of the research space.
How to use the acquired knowledge and skills (competencies)	In the process of studying the discipline, students will acquire knowledge and be able to: synthesise the key characteristics of economic systems of different levels and analyse the behaviour of their subjects; create economic and mathematical models that describe the behaviour of objects of the research space; conduct applied research in socio-economic systems in which there is a research, using modern and reliable input information, as well as original methods of analysis.
Information support	The information support of the discipline consists of educational and teaching-methodical materials available in the "Electronic Campus" system (https://campus.kpi.ua), the Electronic Archive of Scientific and Educational Materials of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), the "Sikorsky" Distance Learning Platform https://www.sikorsky-distance.org), scientific articles and conference proceedings (including author's) in open access
Semester control	Exam

Дисципліна	Сучасні моделі та механізми економічного розвитку
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (30 год аудиторних, 120 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни ґрунтується на сформованих компетентностях щодо аналізу економічної динаміки, структурних змін в економіці та інтерпретації соціально-економічних процесів.
Що буде вивчатися	Типи моделей економічного розвитку національної економіки країни, концептуальні підходи до інвестиційної моделі економічного розвитку, концептуальні підходи моделі «економіки знань», модель прискореного економічного зростання, модель наздоганяючого економічного зростання, модель сталого розвитку, модель конкурентоспроможної економіки, національні моделі економічного розвитку, теоретичні засади формування бізнес-моделі підприємства, загальна характеристика бізнес-моделі підприємства, підходи до формування бізнес-моделі розвитку підприємства
Чому це цікаво/треба вивчити	Історія розвитку країн світу та їх бізнесу засвідчує використання різного набору моделей та механізмів, які дозволили досягти існуючого стану розвитку. Здатність аналізувати моделі економічного розвитку національних економік та відповідних до них моделей розвитку підприємств формує у потенційних науковців системне бачення інструментів розвитку та шляхів їх використання в системах макро та мікро рівня.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями системного підходу до аналізу моделей розвитку економічних систем макро-, мезо-, мікрорівня, теоретичних основ і закономірностей розвитку економіки та відповідних форм і інструментів його забезпечення
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати механізми розвитку економічних систем та бізнес-моделей підприємства, узагальнювати доміанти економічного розвитку та обирати відповідні моделі їх реалізації, формувати механізми у відповідності до стратегічних цілей економічного розвитку, формувати бізнес-моделі розвитку підприємства
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua). Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен