



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № _____
від / dated _____ 20__ р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ PHYSICAL THERAPY, ERGOTHERAPY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація

Спеціалізація: І7.01 Фізична терапія

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації за
спеціалізацією І7.01 Фізична терапія

The first (bachelor) level of higher education

Speciality : І7 Therapy and rehabilitation

Specialization: І7.01 Physical Therapy

Knowledge branch: І Health and Social Welfare

Qualification: Bachelor of Therapy and Rehabilitation
with a specialization in І7.01 Physical Therapy

ID: **78714**

Введено в дію з / Enacted since

2025/2026 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ _____ від / dated _____ 2025

Київ / Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Ihor KHUDETSKYI**, Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Biosafety and Human Health

Члени робочої групи / Project team members:

Сичов Сергій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Serhii SYCHOV**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Biosafety and Human Health

Антонова-Рафі Юлія Валеріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Yuliia ANTONOVA-RAFI**, Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Biosafety and Human Health

Прокопович Єгор Володимирович, кандидат медичних наук, завідувач відділення фізичної та медичної реабілітації в Київській міській клінічній лікарні №6 / **Yehor PROKOPOVYCH**, Candidate of Medical Sciences, Head of the Department of Physical and Medical Rehabilitation at Kyiv City Clinical Hospital No. 6

Катюкова Лілія Дмитрівна, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, Клініка реабілітації Інституту травматології та ортопедії НАМН України / **Liliia KATIUKOVA**, Doctor of Physical and Rehabilitation Medicine, Rehabilitation Clinic of the Institute of Traumatology and Orthopedics of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine

Мельник Ганна Віталіївна, PhD, асистент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Hanna MELNYK**, PhD, Assistant of the Department of Biosafety and Human Health

Павлюк Назар Володимирович, студент 4 курсу, групи БР-11 кафедри біобезпеки і здоров'я людини / **Nazar PAVLIUK**, 4th-year student, group BR-11, Department of Biosafety and Human Health

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality I7 Therapy and Rehabilitation (протокол / minutes of meeting № __ від / dated _____ 20__)

Голова НМКУ І7 / Head of the SMCU-I7

_____ Ігор ХУДЕЦЬКИЙ / Ihor KHUDETSKYI

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting №__ від / dated _____ 20__)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

_____ Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 29.10.2024р. № 1541.
2. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта», затверджено розробником Громадською організацією «Українська Асоціація фізичної терапії», наказом голови Правління № 01-пс від 20.01.2023 р.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
4. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX.
5. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
6. Наказ «Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р.» №НОД/362/25 від 25.04.2025 р.
7. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.
8. Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України.
9. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року».
10. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».
11. World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.
12. Класифікатор професій ДК 003:2010 (зміни внесено Наказом Мінекономіки №1410 від 16 січня 2024 р.).
13. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення.
14. Зовнішню апробацію ОП, враховано пропозиції стейкхолдерів:

Ірина РОЙ, д.м.н., професор, заслужений лікар України, головний науковий співробітник відділу реабілітації Клініки реабілітації ДУ "Інституту травматології та ортопедії НАМН України".

Юлія МАЛЯРЕНКО, медичний директор, к.м.н., доцент, терапевт, ревматолог, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, фізичний терапевт, ерготерапевт, Український центр реабілітації «SOMATICA».

Максим МАМЧУР, головний спеціаліст з кінезітерапії, спеціаліст з фізичної реабілітації, співзасновник центру «Здоровий Рух».

Ярослав ФІЛАК, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність фізична реабілітація, завідувач кафедри фізичної реабілітації Ужгородського національного університету.

Артем БАЙДІКОВ, студент 3 курсу, групи БР-п21 кафедри біобезпеки і здоров'я людини.

1. Higher Education Standard of the Second (Master's) Level in the Field of Knowledge 22 'Healthcare,' Specialty 227 'Therapy and Rehabilitation,' Approved and Enacted by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1549 dated October 30, 2024.
2. The professional standard "Physical Therapist Assistant" was approved by the developer, the Public Organization "Ukrainian Association of Physical Therapy", by order of the Chairman of the Board No. 01-ps dated 01/20/2023.
3. *Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 08/30/2024 No. 1021 "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties in Which Applicants for Higher and Professional Pre-Higher Education are Trained".*
4. *Law of Ukraine "On Amendments to Certain Laws of Ukraine Regarding the Development of Individual Educational Trajectories and Improvement of the Educational Process" dated 04/23/2024 No. 3642-IX.*
5. Regulations on educational programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
6. Order "On planning and organization of the educational process 2025/2026 academic year" No. NOD/362/25 dated 04/25/2025
7. Regulations on the exercise of the right to free choice of academic disciplines by higher education applicants of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.
8. The framework of digital competence of the healthcare worker of Ukraine.
9. Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated September 15, 2021 No. 1117-r "On the approval of the plan of measures for the implementation of the Concept of the creation and development of the early intervention system for the period until 2026".
10. Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated April 14, 2021 No. 366-r "On the approval of the National Strategy for the creation of a barrier-free space in Ukraine for the period until 2030".
11. World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.
12. Classifier of professions DK 003:2010 (amended by Order of the Ministry of Economy No. №1410 dated January 16, 2024).
13. Reviews, feedback from employers, stakeholders, results of public discussion.
14. External approval of the EP, taking into account the suggestions of stakeholders:

Iryna ROI – Doctor of Medical Sciences, Professor, Honored Doctor of Ukraine, Chief Scientific Researcher of the Rehabilitation Department of the Rehabilitation Clinic at the State Institution "Institute of Traumatology and Orthopedics of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine."

Yulia MALIARENKO – Medical Director, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Therapist, Rheumatologist, Physician in Physical and Rehabilitation Medicine, Physical Therapist, and Occupational Therapist at the Ukrainian Rehabilitation Center "SOMATICA."

Maksym MAMCHUR – Chief Specialist in Kinesitherapy, Physical Rehabilitation Specialist, Co-founder of the center "Zdorovyi Rukh."

Yaroslav FILAK – Candidate of Sciences in Physical Education and Sports (specializing in Physical Rehabilitation), Head of the Department of Physical Rehabilitation at Uzhhorod National University.

Artem BAIDIKOV – 3rd-year student, group BR-p21, Department of Biosafety and Human Health.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Відповідно до наказу по НТУУ «КПІ» № 1-101 від 17.07.2000 р. було розпочато підготовку «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за Переліком-2006.

У 2002 створена спеціалізація «Фізичні та біотехнічні засоби реабілітації» за спеціальністю 7.010202 «Фізична реабілітація», яка згідно наказу МОН України № 863-ОН від 21.06.2002 р. пройшла акредитацію.

У 2016 році відповідно до Постанови КМУ напрям підготовки «Здоров'я людини» змінено на напрям 227 «Фізична реабілітація» та була розроблена ОПП «Фізична реабілітація».

У 2017 році на виконання Постанов КМУ було розроблено ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

В 2018 р. за результатами науково-методичних нарад за участю І.Ю. Худецького члена НМК МОН України зі спеціальності 227 та проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 була розроблена та затверджена ОПП «Фізична терапія» за спеціальністю Фізична терапія, ерготерапія.

Вперше ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» була розроблена у 2020 році, протокол №1 Вченої ради університету від 20.01.2020, затверджений Головою Вченої ради університету 04.02.2020 р. Вона була розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Постанов та Наказу МОН України №1419 від 19.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

В ОПП враховані підходи World Confederation for Physical Therapy та World Federation of occupational therapists, основні вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» Української Асоціації фізичної терапії та кваліфікаційні характеристик для посади асистента фізичного терапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331).

У подальшому дана освітня програма у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності, законодавчих вимог та за рекомендаціями стейкхолдерів оновлена в 2021, 2022 роках, що забезпечило відповідність освітніх послуг необхідним знанням і практичним навичкам, які б дозволяли студентам бути конкурентноспроможними фахівцями на ринку праці.

Планові зміни ОПП є невід'ємною складовою забезпечення внутрішньої системи якості освіти, які враховують законодавчі зміни, довготривалі світові тенденції, глобальні виклики такі, як пандемія COVID-19 та війна.

За результатами моніторингу документів, які враховано при оновленні освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та врахувавши пропозиції стейкхолдерів у 2023 році було проведено оновлено освітньої програми, а саме: введено освітній компонент "Психологія, соціологія і педагогіка у фізичній терапії, ерготерапії" (4 кредити ЄКТС) замість освітнього компонента "Психологія і педагогіка у фізичній терапії, ерготерапії" (3 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Пропедевтика фізичної терапії, ерготерапії та основи менеджменту пацієнта" (5 кредитів ЄКТС) замість освітнього компонента "Пропедевтика фізичної терапії" (5 кредитів ЄКТС); введено освітній компонент "Фізична терапія, ерготерапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини, ендокринної системи та шкіри" (5 кредитів ЄКТС) замість освітнього компонента "Фізична терапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини" (4 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Використання фізичних вправ у фізичній терапії, ерготерапії" (3,5 кредити ЄКТС); замість освітнього компонента "Спортивна медицина" (3 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Патологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії" (4 кредити ЄКТС) замість освітнього компонента "Патофізіологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії" (3 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Клінічна кінезіотерапія та гідрокінезіотерапія" (5 кредитів ЄКТС) замість освітнього компонента "Оздоровче плавання та гідрокінезотерапія" (3,5 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Професійна етика, комунікація та деонтологія" (4 кредити ЄКТС) замість освітнього компонента "Професійна етика та деонтологія" (5 кредитів ЄКТС); введено освітній компонент "Основи ерготерапії" (3 кредити ЄКТС); введено освітній компонент "Основи фармакології" (2 кредити ЄКТС). ОПП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів, студентів і випускників та схвалено на розширеному засіданні кафедри біобезпеки і здоров'я людини (протокол № 6 від 28.12.2022 р.).

Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем успішно акредитовано у 2023 році (Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №4545 від 2 червня 2023 р., дійсний до 01.07.2028 р.).

За результатами моніторингу документів, які враховано при оновленні освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та врахувавши пропозиції стейкхолдерів у 2024 році було проведено оновлено освітньої програми, а саме: змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Гігієна та основи екології" з 4 на 3; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Пропедевтика фізичної терапії, ерготерапії та основи менеджменту пацієнта" з 5 на 4; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Основи ерготерапії" з 3 на 5; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії" з 4,5 на 4; дисципліни "Основи фармакології" та "Біохімія у фізичній терапії" об'єднано в дисципліну "Біохімія та основи фармакології у фізичній терапії" (4 кредити ЄКТС); змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Лікувальні преформовані фактори у фізичній терапії" з 3,5 на 4; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Використання фізичних вправ у фізичній терапії, ерготерапії" з 3,5 на 5; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії" з 5 на 4; змінена кількість кредитів ЄКТС дисципліни "Психофізіологія у фізичній терапії, ерготерапії" з 3 на 4; змінена кількість кредитів ЄКТС освітніх компонентів "Клінічна практика при порушеннях опорно-рухового апарату", "Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем" та "Клінічна практика при захворюваннях нервової системи" з 7,5 на 7; оновлено загальні компетентності, спеціальні компетентності та програмні результати навчання, та, відповідно, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (протокол № 15 від 19.04.2024 р.).

Версія ОП 2024 року розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 29.10.2024р. № 1541. Після громадського обговорення узявши до уваги пропозиції зацікавлених сторін, було внесено зміни в оновлену освітню програму на 2024 рік, а саме: відповідно до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація змінено загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання; додано додаткові спеціальні компетентності та програмні результати навчання; змінено назву освітнього компонента "Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії" (6 кредитів ЄКТС, Залік) на "Інформаційні та комунікаційні технології у терапії та реабілітації" (6 кредитів ЄКТС, Залік); освітній компонент "Психологія, соціологія і педагогіка у фізичній терапії, ерготерапії" (4 кредити ЄКТС, Екзамен) розділено на два освітніх компоненти: "Педагогіка у терапії та реабілітації" (4 кредити ЄКТС, Залік) та "Психологія, клінічна психологія та соціологія у терапії та реабілітації" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен); змінено назву та обсяг для опанування освітнього компонента "Фізична терапія, ерготерапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини, ендокринної системи та шкіри" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен) на "Фізична терапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини, ендокринної системи та шкіри" (8 кредитів ЄКТС, Екзамен); змінено назву освітнього компонента "Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях та травмах нервової системи" (8 кредитів ЄКТС, Екзамен) на "Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи" (8 кредитів ЄКТС, Екзамен); змінено назву освітнього компонента "Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем" (8 кредитів ЄКТС, Екзамен) на "Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем" (8 кредитів ЄКТС, Екзамен); змінено назву, обсяг та форму підсумкового контролю для опанування освітнього компонента "Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії" (4 кредити ЄКТС, Залік) на "Технічні та ортопедичні засоби у терапії та реабілітації" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен); змінено назву освітнього компонента "Біохімія та основи фармакології у фізичній терапії" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен) на "Біохімія та основи фармакології у терапії та реабілітації" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен); змінено назву освітнього компонента "Лікувальні преформовані фактори у фізичній терапії" (4 кредити ЄКТС, Залік) на "Лікувальні преформовані фактори у терапії та реабілітації" (4 кредити ЄКТС, Залік); освітній компонент "Клінічна кінезіотерапія та гідрокінезіотерапія" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен) розділено на два освітніх компоненти: "Клінічна кінезіотерапія" (4 кредити ЄКТС, Залік) та "Гідрокінезіотерапія" (4 кредити ЄКТС, Екзамен); змінено назву та форму підсумкового контролю для опанування освітнього компонента "Психофізіологія у фізичній терапії, ерготерапії" (4 кредити ЄКТС, Екзамен) на "Психофізіологія у терапії та реабілітації" (4 кредити ЄКТС, Залік); до циклу професійної підготовки додано наступні обов'язкові освітні компоненти: "Реабілітаційна діагностика та втручання у пацієнтів з ампутаціями кінцівок" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен), "Діагностика та реабілітаційні втручання у педіатрії та неонатології" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен), "Фізична терапія в акушерстві та гінекології" (4 кредити ЄКТС, Залік), "Фізична терапія в геронтології" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен), "Діагностика та реабілітаційні втручання при вогнепальних ураженнях та бойових травмах" (5 кредитів ЄКТС, Екзамен); замість чотирнадцяти вибіркового освітніх компонентів (по 4 кредити з заліком) запропоновано п'ять вибіркового освітніх компоненти (по 4 кредити з заліком). (протокол Вченої ради ФБМІ № 7 від 30.12.2024 р.).

Поточна версія ОП оновлена за результатами моніторингу документів та узявши до уваги пропозиції зацікавлених сторін; було внесено зміни в освітню програму на 2025 рік вступу, а саме:

Замінено освітній компонент Історія української культури (2 кредити ЄКТС, Залік) на Історія державного управління в Україні (2 кредити ЄКТС, Залік).

Змінено назви освітніх компонентів: «Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії» на «Біомеханіка у терапії та реабілітації»; «Пропедевтика фізичної терапії, ерготерапії та основи

менеджменту пацієнта» на «Пропедевтика терапії та реабілітації та основи менеджменту пацієнта»; «Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату» на «Фізична терапія при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату»; «Функціональна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії» на «Функціональна діагностика у терапії та реабілітації»; «Використання фізичних вправ у фізичній терапії, ерготерапії» на «Використання фізичних вправ у фізичній терапії».

Змінено назву та обсяг освітніх компонентів: Практичний курс іноземної мови (6 кредитів ЄКТС, Залік) на Англійська мова (5 кредитів ЄКТС, Залік); Основи охорони праці та біобезпеки у фізичній терапії, ерготерапії (3 кредити ЄКТС, Залік) на Основи охорони праці та біобезпеки у терапії та реабілітації (4 кредити ЄКТС, Залік); Практичний курс іноземної мови професійного спрямування (6 кредитів ЄКТС, Екзамен) на Англійська мова професійного спрямування (5 кредитів ЄКТС, Залік); Клінічна практика при порушеннях опорно-рухового апарату (7 кредитів ЄКТС, Залік) на Клінічна практика при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату (6 кредитів ЄКТС, Залік); Клінічна практика при захворюваннях нервової системи (7 кредитів ЄКТС, Залік) на Клінічна практика при захворюваннях та травмах нервової системи (6 кредитів ЄКТС, Залік).

Змінено обсяг та форму підсумкового контролю для опанування освітніх компонентів: Основи менеджменту, маркетингу та економіки галузі охорони здоров'я (3 кредити ЄКТС, Залік) на (6 кредитів ЄКТС, Екзамен); Психологія, клінічна психологія та соціологія у терапії та реабілітації (2 кредити ЄКТС, Залік) на (4 кредитів ЄКТС, Екзамен); Технічні та ортопедичні засоби у терапії та реабілітації (5 кредитів ЄКТС, Екзамен) на (4 кредити ЄКТС, Залік); Біохімія та основи фармакології у терапії та реабілітації (5 кредитів ЄКТС, Екзамен) на (4 кредити ЄКТС, Залік).

Змінено обсяг для опанування освітніх компонентів: Гігієна та основи екології (3 кредити ЄКТС, Залік) на (2 кредити ЄКТС, Залік); Педагогіка у терапії та реабілітації (4 кредити ЄКТС, Залік) на (3 кредити ЄКТС, Залік); Реабілітаційна діагностика та втручання у пацієнтів з ампутаціями кінцівок (5 кредитів ЄКТС, Екзамен) на (4 кредити ЄКТС, Екзамен); Анатомія людини у фізичній терапії (8 кредитів ЄКТС, Екзамен) на (7 кредитів ЄКТС, Екзамен); Професійна етика, комунікація та деонтологія (4 кредити ЄКТС, Екзамен) на (5 кредитів ЄКТС, Екзамен); Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем (7 кредитів ЄКТС, Залік) на (6 кредитів ЄКТС, Залік).

Змінено форму підсумкового контролю для опанування освітніх компонентів: Інформаційні та комунікаційні технології у терапії та реабілітації (6 кредитів ЄКТС, Залік) на (6 кредитів ЄКТС, Екзамен); Основи ерготерапії (5 кредитів ЄКТС, Екзамен) на (5 кредитів ЄКТС, Залік); Гідрокінезіотерапія (4 кредити ЄКТС, Екзамен) на (4 кредити ЄКТС, Залік).

Додано освітній компонент: Теоретична підготовка базової загальної підготовки / Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання (3 кредити ЄКТС, Залік).

Змінено назву та форму підсумкового контролю для опанування освітнього компонента Патологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії (4 кредити ЄКТС, Залік) на Патологія та вікові особливості протікання хвороб (4 кредити ЄКТС, Екзамен) (протокол № 3 від 28.04.2025 р.).

In accordance with the order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. 1-101 dated 17.07.2000, the preparation of "Human Health" field of knowledge 0102 "Physical Education, Sports and Human Health" according to List-2006 was started.

In 2002, the specialization "Physical and Biotechnical Means of Rehabilitation" was created under the specialty 7.010202 "Physical Rehabilitation", which was accredited according to the order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine No. 863-ON dated 21.06.2002.

In 2016, in accordance with the Resolution of the CMU, the field of training "Human Health" was changed to field 227 "Physical Rehabilitation" and the EPP "Physical Rehabilitation" was developed.

In 2017, the EPP "Physical Therapy, Ergotherapy" was developed to implement the Resolutions of the CMU.

In 2018, based on the results of scientific and methodological meetings and the project of the standard of higher education in specialty 227, the EPP "Physical Therapy" was developed and approved in the specialty Physical Therapy, Ergotherapy.

For the first time, the EPP "Physical Therapy, Ergotherapy" was developed in 2020, Protocol No. 1 of the Academic Council of the University of January 20, 2020, approved by the Chairman of the Academic Council of the University on February 4, 2020. It was developed in accordance with the requirements of the Law of Ukraine "On Higher Education", Resolution and Order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine No. 1419 dated 19.12.2018 "On approval of the standard of higher education in specialty 227 Physical Therapy, Ergotherapy for the first (bachelor's) level of higher education."

The EPP takes into account the approaches of the World Confederation for Physical Therapy and the World Federation of occupational therapists, the main requirements of the professional standard "Physical therapist" of the Ukrainian Association of Physical Therapy and qualification characteristics for the position of assistant physical therapist (Order of the Ministry of Health of Ukraine dated 13.12.2018 No. 2331).

Subsequently, this educational program was updated in 2021, 2022 in accordance with the trends in the development of the specialty, legislative requirements, and based on the recommendations of stakeholders, which ensured that educational services corresponded to the necessary knowledge and practical skills that would allow students to be competitive specialists in the labor market.

Planned changes to the EPP are an integral part of ensuring the internal quality system of education, which takes into account legislative changes, long-term world trends, global challenges such as the COVID-19 pandemic and war.

According to the results of the monitoring of documents that were taken into account when updating the educational program of the first (bachelor) level of higher education and taking into account the proposals of stakeholders, the educational program was updated in 2023, namely: the educational component "Psychology, Sociology and Pedagogy in Physical Therapy, Ergotherapy" was introduced (4 credits ECTS) instead of the educational component "Psychology and Pedagogy in Physical Therapy, Ergotherapy" (3 ECTS credits); the educational component "Propedeutics of Physical Therapy, Ergotherapy and Fundamentals of Patient Management" (5 ECTS credits) was introduced instead of the educational component "Physical Therapy Propaedeutics" (5 ECTS credits); the educational component "Physical Therapy, Ergotherapy for Abdominal Organs, Endocrine System and Skin Therapeutic and Surgical Diseases" (5 ECTS credits) was introduced instead of the educational component "Physical Therapy for Abdominal Organs Therapeutic and Surgical Diseases" (4 ECTS credits); introduced the educational component "Use of Physical Exercises in Physical Therapy, Ergotherapy" (3.5 ECTS credits); instead of the "Sports Medicine" educational component (3 ECTS credits); the educational component "Pathology and Age Features of Diseases in Physical Therapy, Ergotherapy" (4 ECTS credits) was introduced instead of the educational component "Pathophysiology and Age Features of Diseases in Physical Therapy, Ergotherapy" (3 ECTS credits); the educational component "Clinical Kinesiotherapy and Hydrokinesiotherapy" (5 ECTS credits) was introduced instead of the educational component "Recreational Swimming and Hydrokinesiotherapy" (3.5 ECTS credits); the educational component "Professional Ethics, Communication and Deontology" was introduced (4 ECTS credits) instead of the educational component "Professional Ethics and Deontology" (5 ECTS credits); the educational component "Fundamentals of Ergotherapy" was introduced (3 ECTS credits); the educational component "Fundamentals of Pharmacology" was introduced (2 ECTS credits). The EPP was discussed after receiving all wishes and proposals from stakeholders, students and graduates and was approved at an extended meeting of the Department

of Biosafety and Human Health (protocol No. 6 dated 12/28/2022).

The educational and professional program "Physical Therapy, Ergotherapy" at the first (bachelor's) level was successfully accredited in 2023 (Certificate of accreditation of the National Agency for Quality Assurance of Higher Education No. 4545 dated June 2, 2023, valid until July 1, 2028).

According to the results of the monitoring of the documents that were taken into account when updating the educational program of the first (bachelor) level of higher education and taking into account the proposals of stakeholders, the educational program was updated in 2024, namely: the number of ECTS credits of the "Hygienics and Fundamentals of Ecology" discipline was changed from 4 to 3; changed the number of ECTS credits of the discipline "Propedeutics of Physical Therapy, Ergotherapy and Fundamentals of Patient Management" from 5 to 4; changed the number of ECTS credits of the "Fundamentals of Ergotherapy" discipline from 3 to 5; changed the number of ECTS credits of the discipline "Technical and Orthopedic Devices in Physical Therapy, Ergotherapy" from 4.5 to 4; disciplines "Fundamentals of Pharmacology" and "Biochemistry in Physical Therapy" are combined into the discipline "Biochemistry and the Fundamentals of Pharmacology in Physical Therapy" (4 ECTS credits); changed the number of ECTS credits of the discipline "Therapeutic Preformed Factors in Physical Therapy" from 3.5 to 4; changed the number of ECTS credits of the discipline "Use of Physical Exercises in Physical Therapy, Ergotherapy" from 3.5 to 5; changed the number of ECTS credits of the "Physiology and Ontogeny of Man in Physical Therapy" discipline from 5 to 4; changed the number of ECTS credits of the discipline "Psychophysiology in Physical Therapy, Ergotherapy" from 3 to 4; changed the number of ECTS credits of the educational components "Clinical Practice in Musculoskeletal System Disorders", "Clinical Practice in Cardiovascular and Respiratory Systems Disease", and "Clinical Practice in Nervous System Diseases" from 7.5 to 7; general competences, special competences and program learning outcomes have been updated, and, accordingly, the compliance matrix of programme competencies with programme components and the compliance matrix of programme learning outcomes with programme components have been updated (protocol No. 15 dated 04/19/2024).

The updated version of the educational program for the 2024 entry year has been developed in accordance with the Higher Education Standard for the first (bachelor's) level in the field of knowledge 22 "Healthcare," specialty 227 "Therapy and Rehabilitation," approved and enacted by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine "On Amendments to the Higher Education Standard for Specialty 227 Therapy and Rehabilitation for the First (Bachelor's) Level of Higher Education" dated 29.10.2024 No. 1541. Following public discussion and taking into account proposals from stakeholders, changes have been made to the updated educational program for 2024, namely: In accordance with the Higher Education Standard for the first (bachelor's) level in the field of knowledge 22 "Healthcare," specialty 227 "Therapy and Rehabilitation," general and special competencies as well as program learning outcomes have been modified; Additional special competencies and program learning outcomes have been introduced; The name of the educational component "Information Technology in Physical Therapy, Occupational Therapy" (6 ECTS credits, Final test) has been changed to "Information and Communication Technologies in Therapy and Rehabilitation" (6 ECTS credits, Final test); The educational component "Psychology, Sociology, and Pedagogy in Physical Therapy, Occupational Therapy" (4 ECTS credits, Exam) has been divided into two educational components: "Pedagogy in Therapy and Rehabilitation" (4 ECTS credits, Final test) and "Psychology, Clinical Psychology, and Sociology in Therapy and Rehabilitation" (5 ECTS credits, Exam); The name and volume of the educational component "Physical Therapy, Occupational Therapy for Therapeutic and Surgical Diseases of the Abdominal Organs, Endocrine System, and Skin" (5 ECTS credits, Exam) have been changed to "Physical Therapy for Therapeutic and Surgical Diseases of the Abdominal Organs, Endocrine System, and Skin" (8 ECTS credits, Exam); The name of the educational component "Physical Therapy, Occupational Therapy for Diseases and Injuries of the Nervous System" (8 ECTS credits, Exam) has been changed to "Physical Therapy for Diseases and Injuries of the Nervous System" (8 ECTS credits, Exam); The name of the educational component "Physical Therapy, Occupational Therapy for Cardiovascular and Respiratory Systems Diseases" (8 ECTS credits, Exam) has been changed to "Physical Therapy for Cardiovascular and Respiratory Systems Diseases" (8 ECTS credits, Exam); The name, volume, and final control measure form of the educational component "Technical and Orthopedic Devices in Physical Therapy, Occupational

Therapy" (4 ECTS credits, Final test) have been changed to "Technical and Orthopedic Devices in Therapy and Rehabilitation" (5 ECTS credits, Exam); The name of the educational component "Biochemistry and Basics of Pharmacology in Physical Therapy" (5 ECTS credits, Exam) has been changed to "Biochemistry and Fundamentals of Pharmacology in Therapy and Rehabilitation" (5 ECTS credits, Exam); The name of the educational component "Therapeutic Preformed Factors in Physical Therapy" (4 ECTS credits, Final test) has been changed to "Therapeutic Preformed Factors in Therapy and Rehabilitation" (4 ECTS credits, Final test); The educational component "Clinical Kinesitherapy and Hydrokinesitherapy" (5 ECTS credits, Exam) has been divided into two educational components: "Clinical Kinesitherapy" (4 ECTS credits, Final test) and "Hydrokinesitherapy" (4 ECTS credits, Exam); The name and final control measure form of the educational component "Psychophysiology in Physical Therapy, Occupational Therapy" (4 ECTS credits, Exam) have been changed to "Psychophysiology in Therapy and Rehabilitation" (4 ECTS credits, Final test); The following mandatory educational components have been added to the professional training cycle: "Rehabilitation Diagnostics and Interventions for Patients with Limb Amputations" (5 ECTS credits, Exam), "Diagnostics and Rehabilitation Interventions in Pediatrics and Neonatology" (5 ECTS credits, Exam), "Physical Therapy in Obstetrics and Gynecology" (4 ECTS credits, Final test), "Physical Therapy in Gerontology" (5 ECTS credits, Exam), "Diagnostics and Rehabilitation Interventions for Gunshot Injuries and Combat Trauma" (5 ECTS credits, Exam); Instead of fourteen elective educational components (4 ECTS credits each, Final test), five elective educational components (4 ECTS credits each, Final test) have been proposed. (Academic Council Protocol of FBMI No. 7 dated 30.12.2024).

The current version of the EP has been updated based on the results of document monitoring and taking into account the proposals of stakeholders; changes have been made to the educational program for the 2025 entry year, namely:

Educational component replaced: History of Ukrainian Culture (2 ECTS credits, Final test) on History of Public Administration in Ukraine (2 ECTS credits, Final test).

The names of educational components have been changed.: «Biomechanics in Physical Therapy, Occupational Therapy» on «Biomechanics in Therapy and Rehabilitation»; «Propedeutics of Physical Therapy, Occupational Therapy and Fundamentals of Patient Management» on «Propaedeutics of Therapy and Rehabilitation and Fundamentals of Patient Management»; «Physical Therapy, Occupational Therapy for Musculoskeletal System Disorders» on «Physical Therapy for Musculoskeletal Disorders and Injuries»; «Functional Diagnostics in Physical Therapy, Occupational Therapy» on «Functional Diagnostics in Therapy and Rehabilitation»; «Use of Physical Exercises in Physical Therapy, Occupational Therapy» on «Use of Physical Exercises in Physical Therapy».

The name and number of credits for mastering the educational components has been changed: Foreign Language (6 ECTS credits, Final test) on English Language (5 ECTS credits, Final test); Fundamentals of Occupational Safety and Biosafety in Physical Therapy, Occupational Therapy (3 ECTS credits, Final test) on Fundamentals of Occupational Safety and Biosafety in Therapy and Rehabilitation (4 ECTS credits, Final test); Foreign Language for Professional Purposes (6 ECTS credits, Exam) on English Language of Professional Purposes (5 ECTS credits, Final test); Clinical Practice in Musculoskeletal System Disorders (7 ECTS credits, Final test) on Clinical Practice for Musculoskeletal Disorders and Injuries (6 ECTS credits, Final test); Clinical Practice in Nervous System Diseases (7 ECTS credits, Final test) on Clinical Practice for Nervous System Disorders and Injuries (6 ECTS credits, Final test).

The number of credits and form of the final control for mastering educational components have been changed: Fundamentals of Management, Marketing and Economics in the Field of Health Care (3 ECTS credits, Final test) on (6 ECTS credits, Exam); Psychology, Clinical Psychology, and Sociology in Therapy and Rehabilitation (2 ECTS credits, Final test) on (4 ECTS credits, Exam); Technical and Orthopedic Devices in Therapy and Rehabilitation (5 ECTS credits, Exam) on (4 ECTS credits, Final test); Biochemistry and Fundamentals of Pharmacology in Therapy and Rehabilitation (5 ECTS credits, Exam) on (4 ECTS credits, Final test).

The number of credits for mastering educational components has been changed: Hygienics and Fundamentals of Ecology (3 ECTS credits, Final test) on (2 ECTS credits, Final test); Pedagogy in Therapy and Rehabilitation (4 ECTS credits, Final test) on (3 ECTS credits, Final test); Rehabilitation Diagnostics and Interventions for Patients with Limb Amputations (5 ECTS credits, Exam) on (4 ECTS credits, Exam); Human Anatomy in Physical Therapy (8 ECTS credits, Exam) on (7 ECTS credits, Exam); Professional Ethics, Communication and Deontology (4 ECTS credits, Exam) on (5 ECTS credits, Exam); Clinical Practice in Cardiovascular and Respiratory Systems Diseases (7 ECTS credits, Final test) on (6 ECTS credits, Final test).

The form of final control for mastering educational components has been changed: Information and Communication Technologies in Therapy and Rehabilitation (6 ECTS credits, Final test) on (6 ECTS credits, Exam); Fundamentals of Occupational Therapy (5 ECTS credits, Exam) on (5 ECTS credits, Final test); Hydrokinesitherapy (4 ECTS credits, Exam) on (4 ECTS credits, Final test).

Added educational component: Theoretical Training of Basic Combined Arms Training / Civil Protection, Defense and Patriotic Education (3 ECTS credits, Final test).

The name and form of the final control for mastering the educational component have been changed: Pathology and Age Features of Diseases in Physical Therapy, Occupational Therapy (4 ECTS credits, Final test) on Pathology and Age-Related Features of Disease Progression (4 ECTS credits, Exam). (Protocol No. 3 dated 28.04.2025).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Biomedical Engineering
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Ступінь бакалавра Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія	Bachelor Degree Bachelor of Therapy and Rehabilitation with specialization I7.01 Physical Therapy
Професійна кваліфікація (за наявності) / Professional qualification	Асистент фізичного терапевта	Physical therapist assistant
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Фізична терапія, ерготерапія	Physical Therapy, Occupational Therapy
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 5590 від 2023-07-14 дійсний до 2028-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 5590 from 2023-07-14 valid to 2028-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови / Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти / освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за спеціальностями І5 / 223 «Медсестринство», І6 / 224 «Технології медичної діагностики та лікування», А7 / 017 «Фізична культура та спорт»	Complete general secondary education / educational degree of a professional junior bachelor, educational and qualification level of a junior specialist in the specialties І5 / 223 "Nursing", І6 / 224 "Technologies of medical diagnostics and treatment", А7 / 017 "Physical culture and sports"
Форма здобуття освіти / Forms of education	Очна (денна); Очна (І.П.);	full-time; full-time integrated curricula;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/227_OPPB_FTET	
2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
Підготовка фахівців, здатних виконувати практичні завдання з відновлення порушень функцій органів та систем людини: опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, володіти сучасними знаннями в сфері фізичної терапії та ерготерапії. Поглиблювати знання та практичні навички у сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом застосування сучасних положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних наук в умовах всебічного професійного, інтелектуального та творчого розвитку особистості в професійному середовищі та трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Забезпечувати сталий професійний розвиток в реальних сучасних умовах.		Training of specialists who are able to perform practical tasks to restore the functions of human organs and systems: musculoskeletal system, nervous, cardiovascular and respiratory systems, possess modern knowledge in the field of physical therapy, occupational therapy. To deepen knowledge and practical skills in the field of physical therapy, occupational therapy by applying modern provisions, theories and methods of medical-biological, social and psychological-pedagogical sciences in conditions of comprehensive professional, intellectual and creative development of personality in a professional environment and transformation of the labor market through interaction with employers and other stakeholders. To ensure sustainable professional development in real modern conditions.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики, технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання: для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.	Objects of study and activity: disorders of motor and related functions that ensure the activity and participation of a person, optimization of functioning in accordance with the wishes and needs of a person. Learning objectives: implementation of an individual physical therapy program, or components of an individual rehabilitation plan related to physical therapy, in order to improve the health of individuals of different age, nosological and professional groups, methods of examination and control. Theoretical content of the subject area: disorders of functions, activity and participation of individuals of different nosological and age groups, theoretical foundations of physical therapy (scope and components of physical therapist activity, legislative framework, code of ethics of physical therapist, safe conduct of professional activity, etc.), physical therapy activities. Methods, techniques, technologies: observation, surveying, testing and measurement, control in physical therapy; information processing; technologies for implementing physical therapy activities; verbal and non-verbal communication. Tools and equipment: for testing and measuring in physical therapy; conducting physical therapy activities; monitoring patient/client vital signs; mobility and self-care aids.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна	Educational and professional
Основний фокус освітньої програми / Main focus	

Застосування сучасних та інноваційних технічних засобів та методів, що використовуються для реабілітації пацієнтів різних нозологічних та вікових груп з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем. Підходи до встановлення довгострокових стосунків з пацієнтами при гострих та хронічних захворюваннях застосовуючи, в точу числі, знання про вищі психічні функції та функціональні стани. Здобуття спеціальної освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація з можливістю набуття необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, реабілітація, менеджмент пацієнтів, обстеження, оцінка, прогнозування, втручання.	Application of modern and innovative technical means and methods used for the rehabilitation of patients of various nosological and age groups with disorders of the functions of organs and systems, in particular, the musculoskeletal system, nervous, cardiovascular and respiratory systems. Approaches to establishing long-term relationships with patients with acute and chronic diseases using, among other things, knowledge of higher mental functions and functional states. Obtaining special education in the specialty І7 Therapy and Rehabilitation with the possibility of acquiring the necessary professional competencies for further professional activity in the field І Health and Social Welfare Keywords: physical therapy, occupational therapy, rehabilitation, patient management, examination, assessment, prognosis, intervention.
Особливості освітньої програми / Features	
Програма підготовки бакалаврів акцентована на вмінні застосовувати існуючі методи і технічні засоби фізичної терапії та ерготерапії для вирішення актуальних проблем пацієнта в процесі терапії та реабілітації. В контексті предметної області передбачається вивчення основ фізичної терапії, ерготерапії, реабілітації, лікувально-діагностичних приладів і систем та основ менеджменту пацієнтів при різноманітних гострих та хронічних порушеннях функціонування органів та систем. Освітня програма передбачає можливість співпраці студентів з викладачами і студентами спеціальності G22 «Біомедична інженерія» та доступу до інформації про апаратуру та технології фізичної терапії, що розробляються. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів. Високий рівень освітньо-професійної частини підготовки забезпечується наявністю договорів про співпрацю з провідними клінічними та лікувальними установами МОЗ України, де здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику.	The bachelor's training program focuses on the ability to apply existing methods and technical means of physical therapy and occupational therapy to solve the patient's current problems in the process of therapy and rehabilitation. In the context of the subject area, it is planned to study the basics of physical therapy, occupational therapy, rehabilitation, medical and diagnostic devices and systems, and the basics of patient management in various acute and chronic disorders of the functioning of organs and systems. The educational program provides for the possibility of cooperation between students and teachers and students of the specialty G22 "Biomedical Engineering" and access to information about the equipment and technologies of physical therapy that are being developed. The implementation of the program involves the involvement of professional practitioners and experts in classroom lessons. The high level of the educational and professional part of the training is ensured by the presence of cooperation agreements with leading clinical and medical institutions of the Ministry of Health of Ukraine, where higher education applicants have the opportunity to undergo internships.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.

Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за ДК 003:2010):

3226 Асистент фізичного терапевта;

3226 Масажист;

3226 Масажист спортивний;

3226 Інструктор з трудової терапії;

3226 Фахівець з фізичної реабілітації;

2490 Фахівець з раннього втручання.

Graduates are able to hold positions, the qualification requirements of which require the presence of a bachelor's degree in physical therapy, occupational therapy.

Graduates can occupy, in particular, the following primary positions (according to DK 003:2010):

3226 Physical therapist assistant;

3226 Massage therapist;

3226 Sports massage therapist;

3226 Ergotherapy instructor;

3226 Specialist in physical rehabilitation;

2490 Specialist in early intervention.

Подальше навчання / Further study

Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

Continuation of studies at the second (master's) level of higher education and acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment

Викладання та навчання/Teaching and studying

Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.

Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, за окремими освітніми компонентами).

Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.

The educational process is carried out on the basis of student-centeredness, competence approach, partnership of scientific and pedagogical workers and students, self-education, problem-oriented learning, integration of educational and scientific activities, professional orientation.

Teaching is conducted in the form of lectures, practical classes, trainings, scientific conferences and seminars; involving students to participate in project works, competitions, olympiads and research activities. Independent work is carried out with the possibility of consultations with the teacher, the use of information and communication technologies (online lectures, distance courses, on separate educational components). Involvement of qualified practitioners in conducting training sessions.

Оцінювання / Assessment

Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту практики.

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Current control: surveys; speeches at practical (seminar) classes; express control; checking the results of various individual tasks; presentations; essay; assessment of learning material planned for independent study by the student.

Semester control in the form of written and oral exams, assessments taking into account the sum of points accumulated during the study of the disciplines, defense of the practice report.

Attestation is carried out in the form of a single state qualification exam.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.		The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of professional activity of a physical therapist in restoring impaired motor and related functions of the musculoskeletal system, nervous, cardiovascular and respiratory systems, which ensure the activity and participation of people of different age, nosological and professional groups.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Ability to apply knowledge in practical situations
ЗК 02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Ability to search, process and analyse information
ЗК 03	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Ability to identify, pose and solve problems
ЗК 04	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity
ЗК 05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Ability to communicate in the state language both orally and in writing
ЗК 06	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Ability to communicate in a foreign language
ЗК 07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Ability to exercise own rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine
ЗК 08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Ability to preserve and increase moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology, and use different types and forms of motor activities for active recreation and a healthy lifestyle
ЗК 09	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	Ability to make decisions and act in accordance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty
ЗК 10	Здатність до виконання свого конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, національно-патріотичної налаштованості, відданості українському народові.	Ability to fulfill the constitutional duty to protect the Motherland, uphold national-patriotic attitude, devotion to the Ukrainian people.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		

ФК 01	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.	The ability to analyze the structure, normal and individual development of the human body and its motor and related functions that ensure the activity and participation of the individual.
ФК 02	Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.	The ability to take into account in practical activities medical-biological, psychological-pedagogical, and social aspects related to the practice of physical therapy.
ФК 03	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.	The ability to conduct professional physical therapy activities that are safe for the patient/client and the practitioner for individuals of different professional, social, nosological, and age groups.
ФК 04	Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.	The ability to perform the components of physical therapy assessment and monitoring to collect qualitative (observation, interviewing) and quantitative (measurement and testing) data related to the patient/client's physical condition, functional capabilities, activity, and participation.
ФК 05	Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.	The ability, under the supervision of a physical therapist, to effectively implement a physical therapy program according to the functional capabilities of the patient/client.
ФК 06	Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.	The ability, as directed by a physical therapist, to monitor the reactions and condition of patients/clients of various professional, social, nosological and age groups, while performing assigned activities/tests, including documenting and reporting the results obtained.
ФК 07	Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.	The ability to conduct professional activities to restore or maintain the health of a patient/client in accordance with the laws and regulations governing the practice of physical therapy as an independent profession, as well as relevant legislative and regulatory acts, the code of ethics and professional standards, and the national values and traditions of the population of Ukraine.
ФК 08	Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.	The ability to communicate effectively, including educating the patient/client, their family and caregivers on self-care/care, preventing diseases, injuries, complications and limitations in life, and promoting a healthy lifestyle.
ФК 09	Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.	The ability to provide pre-medical assistance during emergency situations.
ФК 10	Здатність активно засвоювати професійну культуру та професійну деонтологію, пристосовуватись до виконання професійних ролей і функцій, до життя в нових соціально-професійних умовах.	The ability to actively learn professional culture and professional deontology, to adapt to the performance of professional roles and functions, to life in new social and professional conditions.
ФК 11	Здатність аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення.	The ability to analyze the state of the environment on the basis of integral criteria for assessing the health of the population.

ФК 12	Здатність працювати на комп'ютерних діагностичних комплексах з хворими різних нозологічних груп.	Ability to work on computer diagnostic complexes with patients of different nosological groups.
ФК 13	Здатність застосовувати сучасні технічні засоби ерготерапії у т.ч. для догляду за хворим, медичної та соціальної реабілітації у пацієнтів з захворюваннями серцево-судинної системи, органів дихання, травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату, неврологічними захворюваннями.	The ability to use modern technical means of ergotherapy, including for patient care, medical and social rehabilitation of patients with diseases of the cardiovascular system, respiratory organs, injuries and diseases of the musculoskeletal system, neurological diseases.
ФК 14	Здатність застосовувати знання про вищі психічні функції, функціональні стани, для передбачення і оптимізації управління своєю поведінкою хворих, при аналізі професійної придатності, психологічних особливостей та індивідуальних відмінностей в діагностичній, превентивній, реабілітаційній роботі з пацієнтами для профілактики і корекції соматичних та психосоматичних порушень.	The ability to apply knowledge about higher mental functions, functional states, to predict and optimize the management of patients' behavior, when analyzing professional suitability, psychological characteristics and individual differences in diagnostic, preventive, rehabilitation work with patients for the prevention and correction of somatic and psychosomatic disorders.
ФК 15	Здатність до використання сучасних цифрових засобів для обміну даними, комунікації та співпраці, роботи з інформаційними сервісами та з засобами електронної системи охорони здоров'я з урахуванням безпеки, норм права та етичних норм у цифровому середовищі.	The ability to use modern digital tools for data exchange, communication and collaboration, work with information services and electronic health system tools, taking into account security, legal norms and ethical norms in the digital environment.
ФК 16	Здатність здійснення терапії та реабілітації в системі надання послуг раннього втручання для підвищення якості життя сімей з дітьми, які мають порушення розвитку або в яких існує ризик таких порушень, їх ступеня адаптованості.	The ability to provide therapy and rehabilitation in the system of providing early intervention services to improve the quality of life of families with children who have developmental disorders or in which there is a risk of such disorders, their degree of adaptability.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	To use human physical activity to promote and maintain individual and public health through the use of human physical activity and educational work among patients/clients, their family members, medical professionals, and to improve the community environment.
ПРН 02	Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	Be able to communicate in Ukrainian and a foreign language in a professional environment, possess professional terminology and professional discourse.
ПРН 03	Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	To adhere to the ethics of professional communication, to act ethically, adhering to the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.
ПРН 04	Вести професійну документацію.	Maintain professional documentation.
ПРН 05	Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.	Use application software; communicate in social networks; obtain, accumulate, and systematize professional information using information and communication technologies.
ПРН 06	Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.	Understand the processes of state-political and socio-economic development of Ukrainian society, the essence of the transformations taking place in the state; understand the main philosophical categories and concepts.
ПРН 07	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.	Apply knowledge of medical-biological, psychological-pedagogical, and social aspects in the practice of physical therapy; identify and take into account the connections between various elements.
ПРН 08	Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.	Provide pre-medical assistance in case of emergencies.
ПРН 09	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.	Analyze and apply modern scientific evidence to perform professional tasks.
ПРН 10	Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.	Identify symptoms and syndromes; describe the patient's/client's functional limitations according to the Classifier of Functioning, Life and Health Limitations NK 030:2022 and identify rehabilitation interventions according to the Classifier of Medical Interventions NK 026:2021.
ПРН 11	Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.	Apply the components of examination and control in physical therapy; use methods and tools to identify and measure structural changes and impaired body functions, activity and participation; evaluate the information received.

ПРН 12	Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.	Implement an individual physical therapy program, or components of an individual rehabilitation plan that relate to physical therapy under the supervision of a physical therapist, be able to perform physical therapy interventions to correct structural/functional impairments and associated activity and participation limitations.
ПРН 13	Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	Conduct patient-centered practical activities in consultation with the patient/client, their family/guardians, and members of the multidisciplinary team in accordance with regulatory requirements and professional ethics.
ПРН 14	Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.	Conduct professional activities that are safe for the patient/client and the practitioner.
ПРН 15	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.	Safely and effectively use equipment for conducting rehabilitation activities, monitoring the patient's vital signs, and rehabilitation aids.
ПРН 16	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо; зокрема у мультидисциплінарній команді.	Communicate verbally and non-verbally with individuals and groups of interlocutors, different in age, level of education, social and professional affiliation, psychological and cognitive qualities, etc.; in particular in a multidisciplinary team.
ПРН 17	Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.	Provide instruction and training to patients/clients, their family members, and caregivers.
ПРН 18	Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	Evaluate the results of physical therapy activities using appropriate tools, and if necessary, modify current activities.
ПРН 19	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Evaluate yourself critically, learn new professional information, deepen your knowledge through self-education, evaluate and present your own experience, analyze and apply the experience of colleagues.
ПРН 20	Використовувати сучасні електронні, комп'ютеризовані, роботизовані технічні засоби, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття рішень в рамках своєї компетентності та реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії із застосуванням сучасних технічних та ортопедичних засобів фізичної терапії, ерготерапії.	To use modern electronic, computerized, robotic technical means necessary for the performance of professional tasks and decision-making within the framework of one's competence and to implement individual programs of physical therapy, occupational therapy with the use of modern technical and orthopedic means of physical therapy, ergotherapy.
ПРН 21	Усвідомлення суспільної значущості професії, позитивної мотивації у виконанні професійної діяльності та певний рівень відповідальності за своє життя і професійну діяльність.	Awareness of the social importance of the profession, positive motivation in the performance of professional activities and a certain level of responsibility for one's life and professional activities.

ПРН 22	Обирати прийоми спілкування з хворими для профілактики і корекції соматичних та психосоматичних порушень в сучасних умовах праці і життєдіяльності з урахуванням психологічних особливостей та індивідуальних відмінностей в діагностичній, превентивній, реабілітаційній роботі з пацієнтам.	Choose methods of communication with patients for the prevention and correction of somatic and psychosomatic disorders in modern conditions of work and life, taking into account psychological features and individual differences in diagnostic, preventive and rehabilitation work with patients.
ПРН 23	Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення.	Analyze the state of the environment and the impact of its factors on the health of various population groups.
ПРН 24	Використовувати комп'ютери та мобільні пристрої для професійних потреб, включаючи налаштування, застосування програмного забезпечення, та роботу з файлами в Microsoft Office. Організація цифрового робочого середовища, включаючи налаштування периферійних пристроїв та підключення до мережі.	Use computers and mobile devices for professional purposes, including setting up, applying software, and working with files in Microsoft Office. Organize a digital work environment, including setting up peripherals and connecting to a network.
ПРН 25	Використовувати знання з терапії та реабілітації в системі надання послуг раннього втручання для підвищення якості життя сімей з дітьми, які мають порушення розвитку або в яких існує ризик таких порушень, їх ступеня адаптованості.	To use the knowledge of therapy and rehabilitation in the system of the provision of early intervention services to improve the quality of life of families with children who have developmental disorders or in which there is a risk of such disorders, their degree of adaptation.
ПРН 26	Знати та вміти використовувати основні засоби захисту та оборони держави, співвітчизників, матеріальних цінностей та територіальної цілісності держави, зокрема, у разі військових дій та надзвичайних ситуацій.	Know how to use and be able to apply basic means of protection and defence of the state, fellow citizens, material assets, and the territorial integrity of the state, particularly in the event of military actions and emergency situations.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (пунктів 37 та 38), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції	Scientific and pedagogical workers who carry out the educational process for the implementation of the program comply with the Licensing conditions for conducting educational activities in the field of higher education (items 37 and 38), approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187 in the current edition
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі для проведення лекцій використовується мультимедійне обладнання, для практичних занять - обладнання спеціалізованих кабінетів, навчально-реабілітаційних центрів, а також комп'ютерних класів. Кабінет підготовки з фізичної терапії обладнаний згідно зі Стандартом спеціальності; На клінічних базах практики є можливість користування обладнанням центрів для функціональної діагностики, відновного лікування. Проходження практики відбувається у закладах, які надають реабілітаційну допомогу в гострому, підгострому та довготривалому періодах. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру, зокрема бібліотеку з читальними залами, кілька власних закладів харчування, спортивний комплекс з басейном, на базі якого функціонують спортивні секції. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитками. Для реалізації студентами свого потенціалу, здібностей та талантів, а також розвитку моральних, культурних та наукових цінностей в Університеті є такі громадські організації як: Студентський профспілковий комітет, Студентський парламент, ДНВР, а також КПІ-Медіа. Центр культури і дозвілля студентів та студентський коворкінг «BELKA», Арт-простір «Вежа КПІ», створені для розвитку творчих здібностей молодих людей. Студенти мають доступ до індивідуальних консультацій психолога. Корпуси, в яких навчаються здобувачі мають доступність для осіб із інвалідністю. Для деяких корпусів розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення. В університеті функціонують укриття, в тому числі Смарт укриття для навчання студентів - smart shelter CLUST SPACE.	The material and technical support of educational premises and the social infrastructure of the University fully comply with the current Licensing Conditions. In the educational process, multimedia equipment is used for lectures, for practical classes - equipment of specialized offices, training and rehabilitation centers, as well as computer classes. The preclinical physical therapy training room is equipped in accordance with the Specialty Standard; At the clinical practice bases, it is possible to use the equipment of centers for functional diagnostics, rehabilitation treatment. Practice takes place in institutions that provide rehabilitation care in acute, subacute and long-term periods. The University has a developed social and household infrastructure, in particular a library with reading rooms, several of its own catering establishments, a sports complex with a swimming pool, on the basis of which sports sections operate. Higher education applicants are provided with dormitories. To help students realize their potential, abilities and talents, as well as develop moral, cultural and scientific values, the University has such public organizations as: Student Trade Union Committee, Student Parliament, DNVR, as well as KPI-Media. The Center for Culture and Leisure of Students and Student Coworking "BELKA", Art Space "KPI Tower", were created to develop the creative abilities of young people. Students have access to individual consultations of a psychologist. The buildings in which applicants study are accessible to persons with disabilities. For some buildings, the Procedure for Supporting (Providing Assistance) to Persons with Disabilities and Low-Mobility Population Groups has been developed. The university operates shelters, including the Smart Shelter for Student Education - smart shelter CLUST SPACE.

Університет має власний веб-сайт за адресою <https://kpi.ua/> . Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. В освітній процес КПІ ім.Ігоря Сікорського активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання Університету; Електронні навчальні матеріали можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів. Електронні ресурси Університету (Муддл «Сікорський», Кампус) містять навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі дистанційні навчальні курси. Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях.

Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, баз Scopus та Web of Science Core Collection тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Наукова бібліотека та навчальні корпуси технічно обладнані, оснащені сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійними інформаційними ресурсами, телекомунікаційними засобами. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема, в електронному вигляді; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування). Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КПІ ім.Ігоря Сікорського складається з: освітньо-професійної програми; навчального плану; робочих навчальних програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; робочих програм практик; банків тестових завдань; методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.

The University has its own website at <https://kpi.ua/> . In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the corresponding level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187 in the current version. The latest interactive learning technologies are actively introduced into the educational process of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute: a blended learning model of the University; Electronic educational materials can be used both for independent work of students and for the use of multimedia equipment in lecture, practical and seminar classes, distance learning of students. The University's electronic resources (Muddle "Sikorsky", Campus) contain educational and methodological materials on the subjects of the curriculum, including distance learning courses. During teaching, scientific works in the field of physical therapy, occupational therapy, materials on specialized portals, webinars, presentations, articles in professional publications are used.

The university provides applicants with access to information resources and the electronic repository of the National Technical Library named after G.I. Denysenko of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for organizing scientific research, free access to the ORCID online toolkit of scientists, Scopus and Web of Science Core Collection databases, etc., and author's developments of scientific and pedagogical workers of the university. The scientific library and educational buildings are technically equipped, equipped with modern computer technology, multimedia information resources, and telecommunications facilities. The library is provided with domestic and foreign professional periodicals of the corresponding or related profile, in particular, in electronic form; availability of access to databases of scientific periodicals in English; corresponding or related profile (shared use is allowed). Educational and methodological support of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute consists of: educational and professional program; curriculum; working curricula, syllabi, educational and methodological complex for each academic discipline of the curriculum; working programs of practices; banks of test tasks; methodological materials for students for all forms of current and final classes, conducting certification of applicants.

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Базується на основі двосторонніх договорів між КПІ ім.Ігоря Сікорського та університетами України. Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім.Ігоря Сікорського. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.	The possibility of concluding agreements on academic Based on bilateral agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and universities of Ukraine. Higher education applicants have the opportunity within national higher education institutions to participate in various educational or research programs, study in several specialties, take individual training courses with subsequent recognition of the results obtained and credit transfer. ECTS credits obtained in other higher education institutions of Ukraine are recalculated in accordance with the Regulations on the organization of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Individual agreements on academic mobility for training and conducting research at universities and scientific institutions of Ukraine are allowed.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з закордонними університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між КПІ ім.Ігоря Сікорського та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Університет має угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+K1), Програми подвійного диплому та Erasmus Mundus Joint Master Degree.	International credit mobility involves cooperation with foreign universities to organize mutual exchange of students, teachers and administrative staff under international academic mobility projects. The transfer of international mobility results within the framework of the Erasmus+ program is carried out on the basis of the Law of Ukraine "On Higher Education", agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and higher education institutions of other countries, the Regulations on the organization of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The University has agreements on international academic mobility (Erasmus+K1), Double Diploma Programs and Erasmus Mundus Joint Master Degree.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів англійською мовами).	The program provides for the possibility of training foreign citizens. Classes are held in Ukrainian (at the request of the applicant, teachers individually translate lecture materials into English).
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Процедура присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється відповідно до Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського з урахуванням професійного стандарту "Асистент фізичного терапевта", https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf	The procedure for for awarding professional qualifications is carried out in accordance with the Regulations on awarding professional qualifications to higher education applicants at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, taking into account the professional standard "Physical therapist assistant", https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Засади усного професійного мовлення (риторика) / Foundations of Oral Professional Speech (Rhetoric)	2.0	Залік / Final test
30 02	Історія державного управління в Україні / History of Public Administration in Ukraine	2.0	Залік / Final test
30 03	Основи здорового способу життя / Fundamentals of Healthy Lifestyle	3.0	Залік / Final test
30 04	Англійська мова / English	5.0	Залік / Final test
30 05	Основи менеджменту, маркетингу та економіки галузі охорони здоров'я / Fundamentals of Management, Marketing and Economics in the Field of Health Care	6.0	Екзамен / Exam
30 06	Основи охорони праці та біобезпеки у терапії та реабілітації / Fundamentals of Occupational Safety and Biosafety in Therapy and Rehabilitation	4.0	Залік / Final test
30 07	Філософські основи наукового пізнання / Philosophical Foundations of Scientific Knowledge	2.0	Залік / Final test
30 08	Гігієна та основи екології / Hygienics and Fundamentals of Ecology	2.0	Залік / Final test
30 09	Правове забезпечення професійної діяльності в медицині / Legal Nature of Professional Activity in Medicine	2.0	Залік / Final test
30 10	Англійська мова професійного спрямування / English for Professional Purposes	5.0	Залік / Final test
30 11	Основи сталого розвитку терапії та реабілітації / Basics of Sustainable Development of Therapy and Rehabilitation	2.0	Залік / Final test
30 12	Інформаційні та комунікаційні технології у терапії та реабілітації / Information and Communication Technologies in Therapy and Rehabilitation	6.0	Екзамен / Exam
30 13	Педагогіка у терапії та реабілітації / Pedagogy in Therapy and Rehabilitation	3.0	Залік / Final test
30 14	Психологія, клінічна психологія та соціологія у терапії та реабілітації / Psychology, Clinical Psychology, and Sociology in Therapy and Rehabilitation	4.0	Екзамен / Exam
30 15	Базова загальновійськова підготовка / Basic General Military Training		
30 15.1	Базова загальновійськова підготовка. Практична підготовка базової загальновійськової підготовки /	7.0	Залік / Final test
30 15.2	Базова загальновійськова підготовка. Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання /	3.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит / Unified State Qualification Exam		Екзамен / Exam
ПО 01	Біомеханіка у терапії та реабілітації / Biomechanics in Therapy and Rehabilitation	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Пропедевтика терапії та реабілітації та основи менеджменту пацієнта / Propaedeutics of Therapy and Rehabilitation and Fundamentals of Patient Management	5.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Основи ерготерапії / Fundamentals of Occupational Therapy	5.0	Залік / Final test
ПО 04	Масаж загальний та самомасаж / General Massage and Self-massage	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Масаж реабілітаційний / Rehabilitation Massage	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Фізична терапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини, ендокринної системи та шкіри / Physical Therapy for Therapeutic and Surgical Diseases of the Abdominal Organs, Endocrine System, and Skin	8.0	Екзамен / Exam

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПО 07	Фізична терапія при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату / Physical Therapy for Musculoskeletal Disorders and Injuries	8.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи / Physical Therapy for Diseases and Injuries of the Nervous System	8.0	Залік / Final test
ПО 09	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем / Physical Therapy for Cardiovascular and Respiratory Systems Diseases	8.0	Екзамен / Exam
ПО 10	Реабілітаційна діагностика та втручання у пацієнтів з ампутаціями кінцівок / Rehabilitation Diagnostics and Interventions for Patients with Limb Amputations	4.0	Екзамен / Exam
ПО 11	Діагностика та реабілітаційні втручання у педіатрії та неонатології / Diagnostics and Rehabilitation Interventions in Pediatrics and Neonatology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 12	Фізична терапія в акушерстві та гінекології / Physical Therapy in Obstetrics and Gynecology	4.0	Залік / Final test
ПО 13	Фізична терапія в геронтології / Physical Therapy in Gerontology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 14	Діагностика та реабілітаційні втручання при вогнепальних ураженнях та бойових травмах / Diagnostics and Rehabilitation Interventions for Gunshot Injuries and Combat Trauma	5.0	Екзамен / Exam
ПО 15	Технічні та ортопедичні засоби у терапії та реабілітації / Technical and Orthopedic Devices in Therapy and Rehabilitation	4.0	Залік / Final test
ПО 16	Фізична терапія. Міждисциплінарна курсова робота / Physical Therapy. Interdisciplinary Coursework	2.0	Залік / Final test
ПО 17	Функціональна діагностика у терапії та реабілітації / Functional Diagnostics in Therapy and Rehabilitation	5.0	Екзамен / Exam
ПО 18	Біохімія та основи фармакології у терапії та реабілітації / Biochemistry and Fundamentals of Pharmacology in Therapy and Rehabilitation	4.0	Залік / Final test
ПО 19	Лікувальні преформовані фактори у терапії та реабілітації / Therapeutic Preformed Factors in Therapy and Rehabilitation	4.0	Залік / Final test
ПО 20	Використання фізичних вправ у фізичній терапії / Use of Physical Exercises in Physical Therapy	4.0	Залік / Final test
ПО 21	Долікарська медична допомога у невідкладних станах / Pre-medical Care in Emergencies	4.0	Залік / Final test
ПО 22	Патологія та вікові особливості протікання хвороб / Pathology and Age-Related Features of Disease Progression	4.0	Екзамен / Exam
ПО 23	Клінічна кінезіотерапія / Clinical Kinesitherapy	4.0	Залік / Final test
ПО 24	Гідрокінезіотерапія / Hydrokinesitherapy	4.0	Залік / Final test
ПО 25	Анатомія людини у фізичній терапії / Human Anatomy in Physical Therapy	7.0	Екзамен / Exam
ПО 26	Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії / Human Physiology and Ontogeny in Physical Therapy	4.0	Залік / Final test
ПО 27	Основи медичних знань та загальна теорія здоров'я / Fundamentals of Medical Knowledge and General Theory of Health	4.0	Залік / Final test
ПО 28	Психофізіологія у терапії та реабілітації / Psychophysiology in Therapy and Rehabilitation	4.0	Залік / Final test
ПО 29	Професійна етика, комунікація та деонтологія / Professional Ethics, Communication and Deontology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 30	Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням / Clinical Introductory Practice in Professional Direction	6.0	Залік / Final test
ПО 31	Клінічна практика при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату / Clinical Practice for Musculoskeletal Disorders and Injuries	6.0	Залік / Final test
ПО 32	Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем / Clinical Practice in Cardiovascular and Respiratory Systems Diseases	6.0	Залік / Final test
ПО 33	Клінічна практика при захворюваннях та травмах нервової системи / Clinical Practice for Nervous System Disorders and Injuries	6.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational Component 1 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational Component 2 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталог / Educational component 1 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталог / Educational component 2 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталог / Educational component 3 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталог / Educational component 4 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-Каталог / Educational component 5 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		216	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		24	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		216	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

Примітки / Notes:

1) Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка», яка складається з освітнього компоненту «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС та освітнього компоненту «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 7 кредитів ЄКТС, включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 / The academic discipline «Basic General Military Training», which consists educational component "Theoretical Course of Basic General Military Training" in the amount of 3 ECTS credits and educational component "Practical Course of Basic General Military Training" in the amount of 7 ECTS credits, is included in the individual study plans of higher education students – male citizens of Ukraine (female citizens – voluntarily), who study full-time or dual form of education, in accordance with the Procedure for Conducting Basic General Military Training for Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 734 of 21 June 2024.

2) Освітній компонент «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» організовується і проводиться Міністерством оборони України, а його обсяг (7 кредитів ЄКТС) не враховується в загальному обсязі кредитів ЄКТС, необхідному для опанування освітньо-професійної програми / The educational component "Practical Course of Basic General Military Training" is organized and conducted by the Ministry of Defence of Ukraine, and its amount (7 ECTS credits) is not taken into account in the total volume of ECTS credits of the educational and professional programme.

3) Освітній компонент «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» обсягом 3 кредити ЄКТС включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження базової загальновійськової підготовки згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734, та здобувачів вищої освіти, до індивідуальних навчальних планів яких не включено освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» / The educational component "Civil Protection, Defence and Patriotic Education" in the amount of 3

ECTS credits is included in the individual study plans of higher education students exempted from basic military training in accordance with the Procedure for Conducting Basic General Military Training for Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 734 of 21 June 2024, and of higher education students whose individual study plans do not include the educational component "Theoretical Course of Basic General Military Training"

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Завершується атестація видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних) зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів з фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших напрямках охорони здоров'я.

Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Attestation for degree pursuers in specialty І7 "Therapy and Rehabilitation" is conducted in the form of a Unified state qualification exam and a Practical-oriented exam. The attestation ends with the issuance of a diploma of the established model awarding him with a bachelor's degree with the qualification: "Bachelor of Therapy and Rehabilitation with a specialization in І7.01 Physical Therapy."

The Unified State Qualification Examination in the part of the practically-oriented examination is conducted in conditions that are as close as possible to professional activity. The object of assessment of the practically-oriented examination is the formation and level of demonstration by the applicant of professional competencies (general and special), in particular, practical skills necessary for the implementation of physical therapy activities in traumatology and orthopedics, neurology and neurosurgery, cardiology and pulmonology, as well as other areas of healthcare.

The mandatory types of skills and abilities that are taken for the practically-oriented examination are: communicative, practical, cognitive skills.

Attestation is carried out openly and publicly.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

[illegible]

