



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № _____

від / dated ____ 20__ р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ PHYSICAL THERAPY, ERGOTHERAPY

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

Кваліфікація: Доктор філософії з терапії та
реабілітації

The third (educational scientific) level of higher
education

Speciality : І7 Therapy and rehabilitation

Knowledge branch: І Health and Social Welfare

Qualification: Doctor of Philosophy in Therapy and
Rehabilitation

ID: **78712**

Введено в дію з / Enacted since

2025/2026 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ _____ від / dated _____ 2025

Київ / Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

Глоба Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини, Голова правління ГО "Життя Без Ліків". Засновник і директор ОУ (Освітньої Установи) "Український ресурсний центр освітніх інновацій". Засновник словенсько-українського товариства "Академія комплементарного оздоровлення-AKZ". Віце-президент УАКП (Українська асоціація корекційних педагогів) / Oleksandr HLOBA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Biosafety and Human Health, Chairperson of the Board of the NGO "Life Without Medications." Founder and Director of the Educational Institution "Ukrainian Resource Center for Educational Innovations." Founder of the Slovenian-Ukrainian Society "Academy of Complementary Healing - AKZ." Vice President of the Ukrainian Association of Correctional Educators (UACE).

Члени робочої групи / Project team members:

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини / Ihor KHUDETSKYI, Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Biosafety and Human Health

Сичов Сергій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини / Serhii SYCHOV, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Biosafety and Human Health

Антонова-Рафі Юлія Валеріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / Yuliia ANTONOVA-RAFI, Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Biosafety and Human Health

Кривякін Олександр Олександрович, аспірант 3-го року навчання групи БР-в21ф кафедри біобезпеки і здоров'я людини, фізичний терапевт, ерготерапевт, вертебролог / Oleksandr KRYVIAKIN, Graduate Student of the 3rd year of study, group BR-v21f, Department of Biosafety and Human Health, physical therapist, occupational therapist, vertebrologist

Мельник Ганна Віталіївна, PhD, асистент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / Hanna MELNYK, PhD, Assistant of the Department of Biosafety and Human Health

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality I7 Therapy and Rehabilitation (протокол / minutes of meeting № __ від / dated _____ 20__)

Голова НМКУ І7 / Head of the SMCU-I7

_____ Ігор ХУДЕЦЬКИЙ / Ihor KHUDETSKYI

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting № __ від / dated _____ 20__)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Постанову Кабінету Міністрів України №1392 від 16.12.2022 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
2. Постанову Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022 «Про порядок присудження ступеня PhD».
3. Проект Стандарту вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Міністерства освіти і науки України.
4. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
5. Наказ «Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р.» №НОД/362/25 від 25.04.2025 р.
6. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.
7. Класифікатор професій ДК 003:2010 (зміни внесено Наказом Мінекономіки №1410 від 16 січня 2024 р.).
8. World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.
9. Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України.
10. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року»
11. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».
12. Зовнішню апробацію ОНП, враховано пропозиції стейкхолдерів:

Ірина РОЙ, д.м.н., професор, заслужений лікар України, головний науковий співробітник відділу реабілітації Клініки реабілітації ДУ "Інституту травматології та ортопедії НАМН України".

Юлія МАЛЯРЕНКО, медичний директор, к.м.н., доцент, терапевт, ревматолог, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, фізичний терапевт, ерготерапевт, Український центр реабілітації «SOMATICA».

Максим МАМЧУР, головний спеціаліст з кінезітерапії, спеціаліст з фізичної реабілітації, співзасновник центру «Здоровий Рух».

Ярослав ФІЛАК, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність фізична реабілітація, завідувач кафедри фізичної реабілітації Ужгородського національного університету.

Альона ЧЕМЕРІС, аспірантка 2-го року навчання групи ЗР-в31ф кафедри біобезпеки і здоров'я людини.

1. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1392 dated 16.12.2022 "On making changes to the list of fields of knowledge and specialties for which higher education applicants are trained."
2. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 44 dated January 12, 2022 "On the procedure for awarding the PhD degree".
3. Project of the Standard of Higher Education of Ukraine of the third level (degree of Doctor of Philosophy) of the field of knowledge 22 "Health care" in the specialty 227 "Physical therapy, ergotherapy" of the Ministry of Education and Science of Ukraine.
4. Regulations on educational programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.

5. Order "On planning and organization of the educational process 2025/2026 academic year" No. NOD/362/25 dated 04/25/2025
6. Regulations on the exercise of the right to free choice of academic disciplines by higher education applicants of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.
7. Classifier of professions DK 003:2010 (amended by Order of the Ministry of Economy No. №1410 dated January 16, 2024).
8. World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.
9. The framework of digital competence of the healthcare worker of Ukraine.
10. Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated September 15, 2021 No. 1117-r "On the approval of the plan of measures for the implementation of the Concept of the creation and development of the early intervention system for the period until 2026".
11. Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated April 14, 2021 No. 366-r "On the approval of the National Strategy for the creation of a barrier-free space in Ukraine for the period until 2030".
12. External approval of the ESP, taking into account the suggestions of stakeholders:

Iryna ROI – Doctor of Medical Sciences, Professor, Honored Doctor of Ukraine, Chief Scientific Researcher of the Rehabilitation Department of the Rehabilitation Clinic at the State Institution "Institute of Traumatology and Orthopedics of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine."

Yulia MALIARENKO – Medical Director, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Therapist, Rheumatologist, Physician in Physical and Rehabilitation Medicine, Physical Therapist, and Occupational Therapist at the Ukrainian Rehabilitation Center "SOMATICA."

Maksym MAMCHUR – Chief Specialist in Kinesitherapy, Physical Rehabilitation Specialist, Co-founder of the center "Zdorovyi Rukh."

Yaroslav FILAK – Candidate of Sciences in Physical Education and Sports (specializing in Physical Rehabilitation), Head of the Department of Physical Rehabilitation at Uzhhorod National University.

Alona CHERMERIS – Graduate Student of the 2-nd year of study, group ZR-v31f, Department of Biosafety and Human Health,

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Перша освітня програма підготовки докторів філософії за напрямком фізична терапія, ерготерапія затверджена Вченою радою Університету протокол №4 від 02.04.2018, підписана ректором КПІ ім. Ігоря Сікорського від 08.04.2018.

Після моніторингу ринку праці в регіоні, врахування рекомендацій стейкхолдерів, тенденцій в освіті, підходи World Confederation for Physical Therapy та World Federation of occupational therapists, діючого законодавства ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» була відкоригована та затверджена Вченою радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол від 7.09.2020 р. № 6), введена в дію з 17.09.2020 р. (наказ № 1/282 від 17.09.2020). У цьому ж 2020 році був здійснений набір здобувачів на дану ОНП.

Освітня програма, у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності, законодавчих вимог, глобальних викликів таких та за рекомендаціями стейкхолдерів оновлена в 2021 році, що забезпечило відповідність освітніх послуг необхідним знанням і практичним навичкам, які б дозволяли студентам бути конкурентноспроможними фахівцями на ринку праці. За результатами моніторингу документів, які враховано при оновленні ОП та врахувавши пропозиції стейкхолдерів, було проведено оновлення ОП, а саме: додано освітній компонент Актуальні проблеми педагогіки вищої школи (2 кред. ЄКТС), вивчення якої готує аспірантів до майбутньої педагогічної діяльності у закладах вищої освіти на посадах асистентів. До каталогу вибірових дисциплін додано освітні компоненти: Фізична терапія міофасціального синдрому та Розробка авторських та дослідницький програм фізичної терапії при посттравматичних стресових розладах у військовослужбовців. ОНП обговорено після

надходження всіх побажань і пропозицій від студентів, випускників та стейкхолдерів та схвалено на розширеному засіданні кафедри біобезпеки і здоров'я людини (протокол № 5 від 17.11. 2021 р.).

У 2023 р. за результатами моніторингу документів, які враховано при оновленні освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та врахувавши пропозиції стейкхолдерів, було проведено оновлено освітньої програми, а саме: до освітнього компоненту Організація науково-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії додано 1 кредит ЄКТС для вивчення; оновлено перелік загальних компетентностей, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання та ,відповідно, змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми; оновлено інформацію в розділі «Форма атестації здобувачів вищої освіти» (протокол № 6 від 28.12. 2022 р.).

У 2024 р. за результатами моніторингу документів, які враховано при оновленні освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та врахувавши пропозиції стейкхолдерів, було проведено оновлено освітньої програми, а саме: до освітнього компоненту Методологія розробки авторських та дослідницьких реабілітаційних програм на засадах доказової медицини додано 1 кредит ЄКТС для вивчення; освітні компоненти Комп'ютеризовані та роботизовані реабілітаційні системи і засоби (4 кредити ЄКТС) та Новітні, перспективні та невалідизовані реабілітаційні технології (4 кредити ЄКТС) об'єднано в один освітній компонент Комп'ютеризовані, роботизовані, новітні, перспективні та невалідизовані реабілітаційні технології загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС; до освітнього компоненту Біомеханіка ОРА в авторських реабілітаційних програмах додано 1 кредит ЄКТС для вивчення; до освітнього компоненту Педагогічна практика додано 1 кредит ЄКТС для вивчення; оновлено перелік спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання та ,відповідно, змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми; оновлено інформацію у розділі «Наукова складова» (протокол № 15 від 19.04.2024 р.).

Поточна версія ОП оновлена за результатами моніторингу документів та узявши до уваги пропозиції зацікавлених сторін; було внесено зміни в освітню програму на 2025 рік вступу, а саме:

- *внесено зміни до змісту наукової роботи аспіранта та методів його контролю;*
- *змінено назви освітніх компонентів: «Методи математичного моделювання та багатовимірного статистичного аналізу у ФТЕ» на «Методи математичного моделювання та багатовимірного статистичного аналізу у терапії та реабілітації»; «Інноваційні методи обстеження у фізичній терапії» на «Інноваційні методи обстеження у терапії та реабілітації»; «Організація науково-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії» на «Організація науково-інноваційної діяльності у терапії та реабілітації». (протокол № 3 від 28.04.2025 р.).*

The first educational program for training doctors of philosophy in the field of physical therapy, ergotherapy was approved by the Academic Council of the University, protocol No. 4 dated April 2, 2018, signed by the rector of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated 04/08/2018.

After monitoring the labor market in the region, taking into account the recommendations of stakeholders, trends in education, the approaches of the World Confederation for Physical Therapy and the World Federation of occupational therapists, the current legislation of the ESP "Physical therapy, ergotherapy" was adjusted and approved by the Scientific Council of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (protocol from 09/07/2020 No. 6), entered into force on 09/17/2020 (Order No. 1/282 of 09/17/2020). In the same year 2020, the recruitment of applicants for this ESP was carried

out.

The educational program was updated in 2021 in accordance with the trends in the development of the specialty, legislative requirements, global challenges and recommendations of stakeholders, which ensured the compliance of educational services with the necessary knowledge and practical skills that would allow students to be competitive specialists in the labor market. According to the results of the monitoring of documents that were taken into account when updating the ESP and taking into account the proposals of stakeholders, the ESP was updated, namely: the educational component Actual Problems of Higher School Pedagogy (2 credits of ECTS) was added to the educational component, the study of which prepares graduate students for future pedagogical activities in institutions of higher education in the positions of assistants. Educational components have been added to the catalog of elective disciplines: Physical Therapy of Myofascial Syndrome and Development of Author's and Research Programs of Physical Therapy for Post-traumatic Stress Disorders in Military Personnel. ONP was discussed after receiving all wishes and proposals from students, graduates and stakeholders and approved at an extended meeting of the Department of Biosafety and Human Health (minutes No. 5 dated November 17, 2021).

In 2023, according to the results of the monitoring of documents that were taken into account when updating the educational program of the third (educational and scientific) level of higher education and taking into account the proposals of stakeholders, an update of the educational program was carried out, namely: to the educational component Organization of Scientific and Innovative Activities in Physical Therapy and Ergotherapy added 1 ECTS credit for study; the list of general competencies, special competencies, and program learning outcomes was updated and, accordingly, the matrix of compliance of program competencies with the components of the educational program and the matrix of ensuring program learning outcomes with the relevant components of the educational program was changed; updated information in the section "Form of attestation of higher education applicants" (protocol No. 6 dated December 28, 2022).

In 2024, according to the results of the monitoring of documents that were taken into account when updating the educational program of the third (educational and scientific) level of higher education and taking into account the proposals of stakeholders, an update of the educational program was carried out, namely: to the educational component Methodology of Developing Author's and Research Rehabilitation Programs Basis on Evidence-Based Medicine added 1 ECTS credit for study; educational components Computerized and Robotic Rehabilitation Systems and Tools (4 ECTS credits) and Latest, Promising and Unvalidated Rehabilitation Technologies (4 ECTS credits) are combined into one educational component Computerized, Robotic, Latest, Perspective and Unvalidated Rehabilitation Systems and Devices in general in the amount of 5 ECTS credits; 1 ECTS credit for study was added to the educational component Biomechanics of the Musculoskeletal System in Author's Rehabilitation Programs; 1 ECTS credit for study has been added to the educational component Pedagogical Practice; the list of special competencies and program learning outcomes has been updated and, accordingly, the matrix of compliance of program competencies with the components of the educational program and the matrix of the provision of program learning outcomes by the relevant components of the educational program has been changed; updated information in the "Scientific component" section (protocol No. 15 dated 04/19/2024).

The current version of the EP has been updated based on the results of document monitoring and taking into account the proposals of stakeholders; changes have been made to the educational program for the 2025 entry year, namely:

- *changes have been made to the content of the postgraduate student's scientific work and the methods of its control;*
- *the names of the educational components have been changed: «Methods of Mathematical Modeling and Multivariate Statistical Analysis in Physical Therapy, Ergotherapy» to «Methods of Mathematical Modeling and Multivariate Statistical Analysis in Therapy and Rehabilitation»; «Innovative Methods of Examination in Physical Therapy» to «Innovative Methods of Examination in Therapy and Rehabilitation»; «Organization of Scientific and Innovative Activities in Physical Therapy, Ergotherapy» to «Organization of Scientific and Innovative*

Activities in Therapy and Rehabilitation». (protocol No. 3 dated April 28, 2025).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Biomedical Engineering
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь доктора філософії Доктор філософії з терапії та реабілітації	PhD Degree Doctor of Philosophy in Therapy and Rehabilitation
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Фізична терапія, ерготерапія	Physical Therapy, Ergotherapy
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом доктора філософії, освітня складова 60 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 60 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат дійсний до 2030-07-01	Accredited by NAQA, certificate No valid to 2030-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Очна (веч.);	full-time; full-time evening;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/I7_ONPD_FTET	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентноспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в охороні здоров'я, зокрема у фізичній терапії, ерготерапії, науково-педагогічній діяльності та професійній практиці, що зроблять вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок і підтримання іміджу університету.

The purpose of the educational program is to train highly qualified, competitive, integrated in the European and global scientific and educational space specialists with the degree of doctor of philosophy in the field of health care, specialty I7 Therapy and Rehabilitation, who are able to solve complex problems in professional and research-innovative activities, which involves a deep rethinking of the existing and the creation of new integral knowledge in health care, in particular in physical therapy, ergotherapy, scientific and pedagogical activities and professional practice, which will make a significant contribution to ensuring the sustainable development of society through the internationalization and integration of education, the latest scientific research and innovative developments and maintaining the image of the university.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт діяльності: інноваційні підходи та технології відновлення та/або компенсації порушень структур та функцій організму, покращення активності та участі особи, досягнення максимального рівня функціонування та незалежності у всіх аспектах життя пацієнта/клієнта заходами терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Цілі навчання: підготовка фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, стратегії, поняття, категорії, менеджмент терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії; філософські парадигми; іноземна мова; засоби комунікації. Методи, методики та технології: обстеження, планування, втручання та контролю у терапії та реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії; методологія розробки авторських та дослідницьких програм у фізичній терапії, ерготерапії; загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; статистичні методи аналізу; методи моделювання; інформаційно-комунікаційні технології досліджень, поширення та презентації результатів досліджень; технології викладацької діяльності. Інструменти та обладнання: комп'ютеризовані та роботизовані системи, пристрої, прилади, обладнання та програмні продукти, що використовуються у наукових дослідженнях та навчальній діяльності, а також при проведенні заходів терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії.	Object of activity: innovative approaches and technologies for restoring and/or compensating for violations of body structures and functions, improving the activity and participation of a person, achieving the maximum level of functioning and independence in all aspects of a patient's/client's life through therapy and rehabilitation, physical therapy, ergotherapy. Training goals: training of specialists in physical therapy, ergotherapy, capable of solving complex problems in the field of professional and research-innovative activities in the field of therapy and rehabilitation, physical therapy, occupational therapy, which involves deep rethinking of existing and creation of new holistic knowledge and/or professional practice Theoretical content of the subject area: scientific theories of professional and research-innovative activity, strategies, concepts, categories, management of therapy and rehabilitation, physical therapy, ergotherapy; philosophical paradigms; foreign language; means of communication. Methods, techniques and technologies: examination, planning, intervention and control in therapy and rehabilitation, physical therapy, ergotherapy; methodology for developing original and research programs in physical therapy, ergotherapy; general scientific methods of cognition and research activity; statistical methods of analysis; modeling methods; information and communication technologies of research, distribution and presentation of research results; technologies of teaching activity. Tools and equipment: computerized and robotic systems, devices, appliances, equipment and software products used in scientific research and educational activities, as well as in therapy and rehabilitation, physical therapy, ergotherapy.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-наукова	Educational scientific
Основний фокус освітньої програми / Main focus	

Забезпечення формування у аспірантів здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері охорони здоров'я, професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, опанування методологією наукової та освітньої діяльності, проводити власні наукові дослідження, що вимагають глибоких фундаментальних та міждисциплінарних знань, креативності, навичок міжнародної співпраці. Ключові слова: методологія, освітні технології, наукова діяльність, фізична терапія, ерготерапія, доказова медицина, доказова практика, реабілітація.	Providing graduate students with the ability to solve complex problems in the field of health care, professional and/or research and innovation activities, mastering the methodology of scientific and educational activities, conducting their own scientific research, which requires deep fundamental and interdisciplinary knowledge, creativity, international skills cooperation Key words: methodology, educational technologies, scientific activity, physical therapy, ergotherapy, evidence-based medicine, evidence-based practice, rehabilitation.
Особливості освітньої програми / Features	
Програма підготовки аспірантів акцентована на навчанні через дослідження та поєднанні практичної і теоретичної підготовки. Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та освітньої діяльності, навиків розробки авторських реабілітаційних методик, оцінку ефективності існуючих та нових реабілітаційних технологій на основі доказової медицини. Освітня програма передбачає можливість наукової співпраці з аспірантами спеціальності G22 «Біомедична інженерія» у розробці нових реабілітаційних технологій, вміння формалізувати медико-технічні вимоги до реабілітаційної апаратури, технічних засобів терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи. Програма акцентована на проведенні досліджень за напрямками терапія та реабілітація, фізична терапія, ерготерапія, реабілітаційна апаратура та методики її застосування. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується науковими школами, наявністю лабораторій, договорів про співпрацю з провідними лікувальними, реабілітаційними та науково-дослідними установами МОЗ та НАМН України.	The graduate training program is focused on learning through research and a combination of practical and theoretical training. The program includes educational and scientific components. It provides scientific and pedagogical training for the formation of skills in the field of research and educational activities, skills in the development of author's rehabilitation methods, evaluation of the effectiveness of existing and new rehabilitation technologies based on evidence-based medicine. The educational program provides for the possibility of scientific cooperation with postgraduate students of specialty G22 "Biomedical Engineering" in the development of new rehabilitation technologies, the ability to formalize medical and technical requirements for rehabilitation equipment, technical means of therapy and rehabilitation, physical therapy, ergotherapy. The scientific component involves conducting one's own scientific research and presenting its results in the form of a dissertation. The program is focused on conducting research in the areas of therapy and rehabilitation, physical therapy, occupational therapy, rehabilitation equipment and methods of its application. The high level of the research part of training is provided by scientific schools, the presence of laboratories, cooperation agreements with leading medical, rehabilitation and research institutions of the Ministry of Health and the National Academy of Sciences of Ukraine.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії:

- науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти;
- науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах охорони здоров'я, фізичної культури і спорту.

Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):

- 2351.1 Наукові співробітники
- 2310.1 Професори та доценти;
- 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти;
- 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.

Graduates are able to hold positions, the qualification requirements of which require the possession of a doctor of philosophy degree:

- research and teaching work in institutions of higher education;
- research work in research institutions of health care, physical culture and sports.

Graduates can be employed in positions (according to the current Classifier of Professions of Ukraine DK 003:2010):

- 2351.1 Scientific employees
- 2310.1 Professors and associate professors;
- 2310.2 Other teachers of higher education institutions;
- 2419.3 Civil service and local self-government professionals.

Подальше навчання / Further study

Вдосконалюватися шляхом навчання упродовж всього життя для професійного зростання, підтримки й розвитку компетентностей. Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у відповідних постдокторських програмах.

Improve through lifelong learning for professional growth, support and development of competencies. Graduates can continue their education to obtain a Doctor of Science degree, participate in relevant postdoctoral programs.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Загальний стиль навчання - творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентісного, особистісно орієнтовного та інноваційно-інформативного підходу. Застосовується творчий стиль навчання, стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності, навчання через клінічну практику.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, метод комунікативний з елементами рольових і ділових ігор, метод навчальних проектів.

Здійснюються: лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні-ділові ігри, презентації, дискусії, проекти), консультації, самостійна підготовка у бібліотечних фондах, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти та супервізування у клінічних установах, робота над власним науковим дослідженням. Забезпечується тісне наукове керівництво та консультування провідних фахівців кафедри. Передбачається написання наукових статей, що презентуються та обговорюються за участі викладачів та аспірантів.

The general learning style is creatively oriented, aimed at developing the skills of generating new ideas and independently obtaining in-depth knowledge.

The educational process is carried out on the basis of acmeological, axiological, systemic, competence-based, personally oriented and innovative and informative approach.

A creative learning style is used, stimulating creativity in cognitive activity and initiative, learning through clinical practice.

Teaching methods: problem-searching, research, explanatory-demonstration, partial-search, communicative method with elements of role-playing and business games, method of educational projects.

Conducted: lecture courses, seminars and practical classes (active and interactive business games, presentations, discussions, projects), consultations, independent training in library funds, use of Internet resources, teaching practice in a higher education institution and supervision in clinical institutions, work on his own scientific research. Close scientific guidance and consulting of the department's leading specialists is ensured. It is expected to write scientific articles, which will be presented and discussed with the participation of teachers and graduate students.

Оцінювання / Assessment

Поточні письмові та усні форми контролю знань. Поточні атестації (звітування) здійснюються згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України; статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus; патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації; одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування). Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень згідно затвердженого порядку.

Current written and oral forms of knowledge control. Current attestations (reporting) are carried out according to the individual plan of the graduate student's scientific work (twice a year). Approbation of research results at scientific conferences. Publication of research results in specialized scientific publications (articles in scientific publications included on the date of publication in the list of specialized scientific publications of Ukraine; articles in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases; a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation; individual monographs recommended for publication by academic councils of institutions and reviewed).

Attestation is carried out on the basis of public defense of scientific achievements in accordance with the approved procedure.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної терапії, ерготерапії при здійсненні професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.		The ability to produce new ideas, to solve complex problems in the field of physical therapy, ergotherapy when carrying out professional and/or research-innovative activities, to apply the methodology of scientific and pedagogical activities, as well as to conduct own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical value.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.	The ability to improve and develop one's own intellectual and general cultural level.
ЗК 02	Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.	Ability to work autonomously, while respecting research ethics, academic integrity, and copyright.
ЗК 03	Здатність розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями використовуючи абстрактне мислення, аналіз, синтез та системний науковий світогляд.	The ability to develop, learn and possess relevant knowledge using abstract thinking, analysis, synthesis and a systematic scientific outlook.
ЗК 04	Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.	Ability to communicate and work in a professional environment and with representatives of other professions in a national and international context.
ЗК 05	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.	The ability to identify, pose and solve problems, the ability to generate new ideas.
ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	The ability to evaluate and ensure the quality of the work performed.
ЗК 07	Вміння планувати та управляти часом	Ability to plan and manage time
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії, ерготерапії, виокремлення первинних і вторинних джерел, ведення спеціальної документації, використання технологій.	Ability to master modern methods of information gathering for scientific research in physical therapy, ergotherapy, selection of primary and secondary sources, keeping special documentation, use of technologies.
ФК 02	Здатність відокремлювати структурні елементи, які складають основу системи фізичної терапії, ерготерапії, застосовувати знання, набуті під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у фізичній терапії, ерготерапії в Україні та інших країнах.	The ability to separate the structural elements that form the basis of the system of physical therapy, ergotherapy, to apply the knowledge acquired during previous fundamental and applied research in a comprehensive analysis of phenomena and processes occurring in physical therapy, occupational therapy in Ukraine and other countries.
ФК 03	Здатність до критичного осмислення та перевірки припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах.	Ability to critically understand and verify assumptions or conclusions made by other researchers during previous fundamental and applied research, complex and systematic analysis of processes in physical therapy and/or ergotherapy in Ukraine and other countries.

ФК 04	Здатність до використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних комп'ютеризованих, роботизованих, мікропроцесорних систем і засобів й наукового обладнання у фізичній терапії, ерготерапії.	Ability to use traditional and modern information and communication technologies, modern computerized, robotic, microprocessor systems and devices and scientific equipment in physical therapy, ergotherapy.
ФК 05	Здатність прогнозувати вплив досліджень на особу та суспільство, відповідати за отримані наукові результати, дотримуватись етичних норм і правил академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності з фізичної терапії, ерготерапії.	The ability to predict the impact of research on a person and society, to be responsible for the obtained scientific results, to adhere to ethical norms and rules of academic integrity in scientific-pedagogical and practical activities in physical therapy, ergotherapy.
ФК 06	Здатність виявляти та формулювати наукові проблеми, планувати та виконувати оригінальні дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити наявні та створити нові цілісні знання та/або професійні практики у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.	The ability to identify and formulate scientific problems, plan and perform original research, obtain results that allow rethinking existing and creating new holistic knowledge and/or professional practices in physical therapy, ergotherapy and related interdisciplinary areas.
ФК 07	Здатність формулювати та відстоювати результати власних досліджень у наукових дискусіях, до ефективної професійної взаємодії у мультидисциплінарній команді.	The ability to formulate and defend the results of own research in scientific discussions, to effective professional interaction in a multidisciplinary team.
ФК 08	Здатність проводити аналіз результатів наукових досліджень і використовувати їх у науковій, освітній та практичній діяльності, усвідомлювати їх потенційні наслідки, обирати науково обґрунтовані підходи у фізичній терапії, організовувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням тенденцій реформування галузі.	The ability to analyze the results of scientific research and use them in scientific, educational and practical activities, to be aware of their potential consequences, to choose scientifically based approaches in physical therapy, to organize and ensure the processes of managerial activity taking into account the trends of reforming the industry.
ФК 09	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти та знати англійські наукові джерела за напрямом досліджень та спеціальністю.	The ability to orally and in writing present and discuss the results of scientific research and/or innovative developments in Ukrainian and English, to understand and know English-language scientific sources by research field and specialty.
ФК 10	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у фізичній терапії та/або ерготерапії.	Ability to carry out scientific and pedagogical activities in physical therapy and/or ergotherapy.
ФК 11	Здатність наукового обґрунтування створення індивідуальних реабілітаційних програм з використанням сучасних цифрових засобів та безпеки в цифрових середовищах. Організація наукової роботи з даними в медичних системах та використанням цифрових інструментів для комунікації та співпраці в галузі охорони здоров'я.	The ability to scientifically substantiate the creation of individual rehabilitation programs using modern digital tools and security in digital environments. Organization of scientific work with data in medical systems and the use of digital tools for communication and cooperation in the field of health care.
ФК 12	Здатність створювати нові методики діагностики та фізичної терапії в системі надання послуг раннього втручання.	The ability to create new methods of diagnosis and physical therapy in the early intervention service delivery system.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Самостійно здійснювати пошук інформації сучасних методів фізичної терапії та ерготерапії; володіти основами патентного пошуку, роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.	Independently search for information on modern methods of physical therapy and ergotherapy; to have the basics of patent search, working with library and information resources.
ПРН 02	Використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; виокремлювати первинні та вторинні джерела.	Use traditional and new information and communication technologies; distinguish between primary and secondary sources.
ПРН 03	Самостійно аналізувати фундаментальні та прикладні наукові роботи провідних вчених і наукових шкіл у галузі дослідження, порівнювати варіанти удосконалення системи фізичної терапії та/або ерготерапії, розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у контексті сучасних викликів.	Independently analyze fundamental and applied scientific works of leading scientists and scientific schools in the field of research, compare options for improving the system of physical therapy and/or ergotherapy, solve tasks and solve problems in the context of modern challenges.
ПРН 04	Прогнозувати вплив і ефект застосовуваних методів, технічних засобів і технологій фізичної терапії.	Predict the influence and effect of the applied methods, technical means and technologies of physical therapy.
ПРН 05	Самостійно працювати з нормативними документами; організовувати роботу членів колективу у змінних умовах; діяти в умовах обмеженого часу та ресурсів.	Work independently with regulatory documents; to organize the work of team members in changing conditions; operate under conditions of limited time and resources.
ПРН 06	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що виникають у професійній діяльності.	Solve complex tasks and problems arising in professional activity.
ПРН 07	Розв'язувати наукові проблеми у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямках, демонструючи знання концептуальних і методологічних засад.	Solve scientific problems in physical therapy, ergotherapy and related interdisciplinary areas, demonstrating knowledge of conceptual and methodological principles.
ПРН 08	Доповнювати систему знань з фізичної терапії та ерготерапії, використовувати набуті уміння у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності.	To supplement the system of knowledge in physical therapy and ergotherapy, to use the acquired skills in advanced professional practice and teaching activities.
ПРН 09	Самостійно обирати та безпечно застосувати відповідні методи обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, аналізувати і трактувати отриману інформацію.	Independently choose and safely apply appropriate examination methods in physical therapy, ergotherapy, analyze and interpret the information received.
ПРН 10	Висувати оригінальні підходи та стратегії; підбирати адекватні наукові методи дослідження; формулювати та розв'язувати задачі дослідження.	Put forward original approaches and strategies; to select adequate scientific research methods; formulate and solve research problems.
ПРН 11	Самостійно аналізувати наукову та методичну інформацію; виявляти та аналізувати системні зв'язки, бачити протиріччя і проблеми, незалежно мислити.	Independently analyze scientific and methodical information; identify and analyze system connections, see contradictions and problems, think independently.
ПРН 12	Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власного наукового дослідження, наукові та прикладні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії опанованою державною та іноземною мовами на рівні достатньому для представлення їх у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.	Freely orally and in writing to present and discuss with specialists and non-specialists the results of own scientific research, scientific and applied problems of physical therapy and/or ergotherapy in mastered national and foreign languages at a level sufficient to present them in scientific publications of leading international scientific publications.

ПРН 13	Демонструвати використання інформаційних технологій та наукових методів дослідження у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Demonstrate the use of information technology and scientific research methods in a professional field that requires updating and integration of knowledge.
ПРН 14	Генерувати ідеї, формувати і перевіряти наукові гіпотези, обґрунтувати висновки належними результатами теоретичних та емпіричних досліджень, визначати закономірності притаманні предметній області фізичної терапії та/або ерготерапії.	Generate ideas, form and test scientific hypotheses, substantiate conclusions with appropriate results of theoretical and empirical research, determine regularities inherent in the subject area of physical therapy and/or ergotherapy.
ПРН 15	Аналізувати результати наукових досліджень та передбачати наслідки їх впровадження; змінювати технології педагогічної та практичної діяльності згідно нових наукових досліджень.	Analyze the results of scientific research and predict the consequences of their implementation; to change the technologies of pedagogical and practical activities according to new scientific research.
ПРН 16	Розробити та впровадити науковий проект (дисертаційну роботу), який дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язати значущі наукові та практичні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Develop and implement a scientific project (dissertation work) that provides an opportunity to rethink the existing and create new holistic knowledge and/or professional practice, to solve significant scientific and practical problems of physical therapy and/or ergotherapy in compliance with the norms of academic ethics and taking into account social, economic, environmental and legal aspects.
ПРН 17	Демонструвати використання технічних комплексів, систем і засобів, наукових методів дослідження у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Demonstrate the use of technical complexes, systems and devices, scientific methods of research in a professional field that requires updating and integration of knowledge.
ПРН 18	Самостійно обирати та безпечно застосувати відповідні технічні та ортопедичні засоби для використання у фізичній терапії, ерготерапії.	Independently choose and safely apply appropriate technical and orthopedic devices for use in physical therapy, ergotherapy.
ПРН 19	Здійснювати пошук, обробку та аналіз отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, бібліотечні ресурси, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Carry out search, processing and analysis of received empirical data, use modern statistical methods of data analysis of large volume and/or complex structure, library resources, specialized databases and information systems.
ПРН 20	Розробляти, управляти та реалізовувати наукові проекти відповідно до завдань дисертаційного дослідження, готувати апікації для отримання грантів на проведення наукових досліджень, подавати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права на інтелектуальну власність.	Develop, manage and implement scientific projects in accordance with the tasks of the dissertation research, prepare applications for receiving grants for conducting scientific research, submit proposals for their financing, register intellectual property rights.
ПРН 21	Здійснювати викладацьку діяльність та професійну практику, систематизуючи та доповнюючи теоретичні та практичні знання у фізичної терапії, ерготерапії.	Carry out teaching activities and professional practice, systematizing and supplementing theoretical and practical knowledge in physical therapy, ergotherapy.
ПРН 22	Використання комп'ютерів та мобільних пристроїв у науковій роботі для розробки індивідуальних програм реабілітації, включаючи встановлення програмного забезпечення і роботу з файлами. Планування організації цифрового робочого середовища та підключення до мережі.	The use of computers and mobile devices in scientific work for the development of individual rehabilitation programs, including the installation of software and work with files. Planning the organization of the digital work environment and connecting to the network.

ПРН 23	Використовувати знання з надання послуг раннього втручання для підвищення якості наукових досліджень з терапії та реабілітації дітей.	Use the knowledge of providing early intervention services to improve the quality of scientific research on the therapy and rehabilitation of children.
-----------	---	---

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов від 30.12.2015 № 1187 в чинній редакції).	The academic staff involved in the educational process for implementing the program comply with the Licensing Conditions (Clause 37 and 38 of the Licensing Conditions dated December 30, 2015, No. 1187, in its current version).
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	

Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції та СВО спеціальності 227 "Терапія та реабілітація" для відповідного рівня ВО. В освітньому процесі для проведення лекцій використовується мультимедійне обладнання, для практичних занять - обладнання спеціалізованих кабінетів, навчально-реабілітаційних центрів, а також комп'ютерних класів. Кабінет підготовки з фізичної терапії обладнаний згідно зі Стандартом спеціальності; На клінічних базах практики є можливість користування обладнанням центрів для функціональної діагностики, відновного лікування. Проходження практики відбувається у закладах, які надають реабілітаційну допомогу в гострому, підгострому та довготривалому періодах. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру, зокрема бібліотеку з читальними залами, кілька власних закладів харчування, спортивний комплекс з басейном, на базі якого функціонують спортивні секції. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитками. Для реалізації студентами свого потенціалу, здібностей та талантів, а також розвитку моральних, культурних та наукових цінностей в Університеті є такі громадські організації як: Студентський профспілковий комітет, Студентський парламент, Департамент навчально-виховної роботи, а також КПІ-Медіа. Центр культури і дозвілля студентів та студентський коворкінг «BELKA», Арт-простір «Вежа КПІ», створені для розвитку творчих здібностей молодих людей. Студенти мають доступ до індивідуальних консультацій психолога. Корпуси, в яких навчаються здобувачі мають доступність для осіб із інвалідністю. Для деяких корпусів розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення. В університеті функціонують укриття, в тому числі Смарт укриття для навчання студентів - smart shelter CLUST SPACE.

The material and technical support of educational premises and the social infrastructure of the University fully comply with the current Licensing Conditions for the Conduct of Educational Activities, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187 in the current version and the standard of higher education in specialty 227 "Therapy and Rehabilitation" for the corresponding level of higher education. In the educational process, multimedia equipment is used for lectures, for practical classes - equipment of specialized offices, training and rehabilitation centers, as well as computer classes. The preclinical physical therapy training room is equipped in accordance with the Specialty Standard; At the clinical practice bases, it is possible to use the equipment of centers for functional diagnostics, rehabilitation treatment. Practice takes place in institutions that provide rehabilitation care in acute, subacute and long-term periods. The University has a developed social and household infrastructure, in particular a library with reading rooms, several of its own catering establishments, a sports complex with a swimming pool, on the basis of which sports sections operate. Higher education applicants are provided with dormitories. To help students realize their potential, abilities and talents, as well as develop moral, cultural and scientific values, the University has such public organizations as: Student Trade Union Committee, Student Parliament, Department of Educational Work, as well as KPI-Media. The Center for Culture and Leisure of Students and Student Coworking "BELKA", Art Space "KPI Tower", were created to develop the creative abilities of young people. Students have access to individual consultations of a psychologist. The buildings in which applicants study are accessible to persons with disabilities. For some buildings, the Procedure for Supporting (Providing Assistance) to Persons with Disabilities and Low-Mobility Population Groups has been developed. The university operates shelters, including the Smart Shelter for Student Education - smart shelter CLUST SPACE.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process

Університет має власний веб-сайт за адресою <https://kpi.ua/>. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. В освітній процес КПІ ім.Ігоря Сікорського активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання Університету; Електронні навчальні матеріали можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів. Електронні ресурси Університету (Муддл «Сікорський», Кампус) містять навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі дистанційні навчальні курси. Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях.

Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, баз Scopus та Web of Science Core Collection тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Наукова бібліотека та навчальні корпуси технічно обладнані, оснащені сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійними інформаційними ресурсами, телекомунікаційними засобами. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема, в електронному вигляді; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування). Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КПІ ім.Ігоря Сікорського складається з: освітньо-наукової програми; навчального плану; робочих навчальних програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; робочих програм практик; банків тестових завдань; методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.

The University has its own website at <https://kpi.ua/>. In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the corresponding level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187 in the current version. The latest interactive learning technologies are actively introduced into the educational process of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute: a blended learning model of the University; Electronic educational materials can be used both for independent work of students and for the use of multimedia equipment in lecture, practical and seminar classes, distance learning of students. The University's electronic resources (Muddle "Sikorsky", Campus) contain educational and methodological materials on the subjects of the curriculum, including distance learning courses. During teaching, scientific works in the field of physical therapy, occupational therapy, materials on specialized portals, webinars, presentations, articles in professional publications are used.

The university provides applicants with access to information resources and the electronic repository of the National Technical Library named after G.I. Denysenko of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for organizing scientific research, free access to the ORCID online toolkit of scientists, Scopus and Web of Science Core Collection databases, etc., and author's developments of scientific and pedagogical workers of the university. The scientific library and educational buildings are technically equipped, equipped with modern computer technology, multimedia information resources, and telecommunications facilities. The library is provided with domestic and foreign professional periodicals of the corresponding or related profile, in particular, in electronic form; availability of access to databases of scientific periodicals in English; corresponding or related profile (shared use is allowed). Educational and methodological support of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute consists of: educational scientific program; curriculum; working curricula, syllabi, educational and methodological complex for each academic discipline of the curriculum; working programs of practices; banks of test tasks; methodological materials for students for all forms of current and final classes, conducting certification of applicants

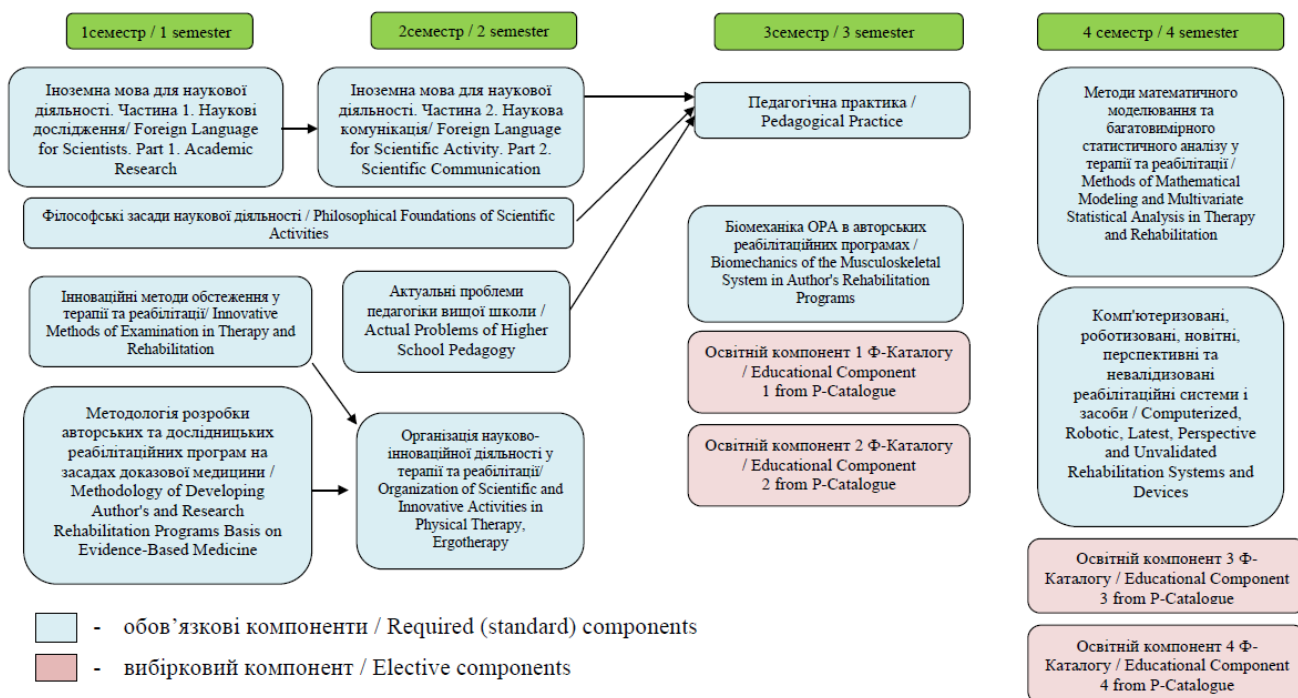
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Базується на основі двосторонніх договорів між КПІ ім.Ігоря Сікорського та університетами України. Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім.Ігоря Сікорського. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.	The possibility of concluding agreements on academic Based on bilateral agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and universities of Ukraine. Higher education applicants have the opportunity within national higher education institutions to participate in various educational or research programs, study in several specialties, take individual training courses with subsequent recognition of the results obtained and credit transfer. ECTS credits obtained in other higher education institutions of Ukraine are recalculated in accordance with the Regulations on the organization of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Individual agreements on academic mobility for training and conducting research at universities and scientific institutions of Ukraine are allowed.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з закордонними університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між КПІ ім.Ігоря Сікорського та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Університет має угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+K1), Програми подвійного диплому та Erasmus Mundus Joint Master Degree.	International credit mobility involves cooperation with foreign universities to organize mutual exchange of students, teachers and administrative staff under international academic mobility projects. The transfer of international mobility results within the framework of the Erasmus+ program is carried out on the basis of the Law of Ukraine "On Higher Education", agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and higher education institutions of other countries, the Regulations on the organization of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The University has agreements on international academic mobility (Erasmus+K1), Double Diploma Programs and Erasmus Mundus Joint Master Degree.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів англійською мовою).	The program provides for the possibility of teaching foreign citizens. Classes are held in Ukrainian (at the request of the applicant, teachers individually translate lecture materials into English).
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації	The awarding of a professional qualification is not provided

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
НК 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences			
НК 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientific Activity		
НК 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
НК 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientific Activity. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
НК 03	Методологія розробки авторських та дослідницьких реабілітаційних програм на засадах доказової медицини / Methodology of Developing Author's and Research Rehabilitation Programs Basis on Evidence-Based Medicine	5.0	Екзамен / Exam
НК 04	Комп'ютеризовані, роботизовані, новітні, перспективні та невалідизовані реабілітаційні системи і засоби / Computerized, Robotic, Latest, Perspective and Unvalidated Rehabilitation Systems and Devices	5.0	Екзамен / Exam
НК 05	Інноваційні методи обстеження у терапії та реабілітації / Innovative Methods of Examination in Therapy and Rehabilitation	4.0	Залік / Final test
НК 06	Біомеханіка ОРА в авторських реабілітаційних програмах / Biomechanics of the Musculoskeletal System in Author's Rehabilitation Programs	5.0	Екзамен / Exam
НК 07	Методи математичного моделювання та багатовимірного статистичного аналізу у терапії та реабілітації / Methods of Mathematical Modeling and Multivariate Statistical Analysis in Therapy and Rehabilitation	4.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
НК 08	Організація науково-інноваційної діяльності у терапії та реабілітації / Organization of Scientific and Innovative Activities in Therapy and Rehabilitation	4.0	Залік / Final test
НК 09	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Actual Problems of Higher School Pedagogy	2.0	Залік / Final test
НК 10	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	3.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ВК 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ВК 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу / Educational component 2 of the P-catalogue	4.0	Залік / Final test
ВК 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу / Educational component 3 of the P-catalogue	4.0	Залік / Final test
ВК 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу / Educational component 4 of the P-catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		44	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		16	

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
	Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		0
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		60

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікації відповідного рівня за темою дисертації. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікацій відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).

3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікації відповідного рівня за темою дисертації. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації.
4 рік	Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог, представлення оформлених результатів досліджень на засіданні кафедри, внесення змін до оформленої дисертації відповідно отриманих рекомендацій. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершеного тексту дисертації. Друге звітування: Презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Отримання диплому доктора філософії.

Year of preparation	The content of the postgraduate student's research work	Control forms
---------------------	---	---------------

1 year	Analysis and synthesis of the results obtained from independent scientific research; substantiation of the scientific novelty of the findings, as well as their theoretical and/or practical significance. Formal presentation of the research outcomes within the body of the dissertation. Preparation and publication of at least one scholarly article in academic journals included in the official list of recognized scientific publications of Ukraine, or in peer-reviewed scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases. This requirement may also be fulfilled by a sole-authored monograph approved for publication by the University's Academic Council and subjected to peer review, or by a patent for an invention that has undergone a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation.	First progress report: a presentation at a departmental meeting on the progress of the postgraduate student's individual research plan, accompanied by supporting documentation demonstrating the preparation of a draft publication of appropriate academic quality related to the dissertation topic. Second progress report: a presentation at a departmental meeting on the progress of the postgraduate student's individual research plan, accompanied by supporting documentation evidencing scientific results (e.g., publications, patents, research validation outcomes, etc.—with no fewer than three publications of appropriate academic quality related to the dissertation topic), as well as the draft text of the dissertation.
2 year	Conducting independent scientific research under the supervision of a scientific advisor, involving the resolution of research tasks through the application of a comprehensive set of theoretical and empirical methods. Formal documentation of the obtained results in the dissertation manuscript. Preparation and publication of at least one scholarly article in academic journals included in the list of recognized professional scientific publications of Ukraine (Category B), or in peer-reviewed scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases. This requirement may also be fulfilled by a sole-authored monograph recommended for publication by the University's Academic Council and subjected to peer review, or by a patent for an invention that has passed the qualification examination and is directly related to the scientific outcomes of the dissertation.	First progress report: a presentation at a departmental meeting on the progress of the postgraduate student's individual research plan, accompanied by supporting documentation demonstrating the preparation of draft publications of appropriate academic quality related to the dissertation topic, as well as evidence of participation in academic conferences. Second progress report: a presentation at a departmental meeting on the progress of the postgraduate student's individual research plan, accompanied by supporting documentation evidencing scientific outcomes (e.g., publications, patents, etc.—with no fewer than two publications of appropriate academic quality related to the dissertation topic).

3 year	Analysis and synthesis of the results obtained from independent scientific research; substantiation of the scientific novelty of the findings, as well as their theoretical and/or practical significance. Formal integration of the obtained results into the text of the dissertation. Preparation and publication of at least one scholarly article in academic journals included in the official list of recognized professional scientific publications of Ukraine, or in peer-reviewed scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases. This requirement may also be fulfilled by a sole-authored monograph recommended for publication by the University's Academic Council and peer-reviewed, or by a patent for an invention that has passed the qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation.	First progress report: a presentation at a departmental meeting on the implementation of the postgraduate student's individual research plan, accompanied by supporting documentation demonstrating the preparation of a publication draft of appropriate academic quality aligned with the dissertation topic. Second progress report: a presentation at a departmental meeting on the implementation of the postgraduate student's individual research plan, accompanied by supporting documentation of scientific outcomes (including publications, patents, results of research validation, etc.—with no fewer than three publications of appropriate academic quality related to the dissertation topic), as well as the full draft of the dissertation manuscript.
4 year	Finalization of the assessment of the completeness of the dissertation's research findings as reflected in scientific publications in accordance with current requirements; presentation of the documented research results at a departmental meeting; incorporation of revisions into the finalized dissertation based on received recommendations. Implementation of the obtained research results and acquisition of supporting documentation. Completion of the attestation procedure before a one-time specialized academic council, based on the public defense of scientific achievements presented in the form of a dissertation.	First progress report: a presentation at a departmental meeting confirming the completion of the dissertation, including evidence of no fewer than three publications of appropriate academic quality, along with supporting documentation and the finalized text of the dissertation. Second progress report: a presentation of the dissertation research at a departmental meeting within the timeframe established by regulatory documents, with the issuance of an official evaluation of the dissertation's scientific novelty, as well as the theoretical and practical significance of its results. Attestation: public defense of the dissertation before a one-time specialized academic council, followed by the awarding of the Doctor of Philosophy (PhD) degree.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою-науковою програмою спеціальності І7 Терапія та реабілітація здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії терапії та реабілітації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретного наукового завдання в сфері фізичної терапії, ерготерапії або на її межі з іншими спеціальностями, що має істотне значення для галузі та передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4 – 7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки, список літератури та додатки.

Результати дисертаційної роботи мають бути оприлюднені у відповідних наукових публікаціях.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота та її автореферат розміщується на сайті закладу вищої освіти (КПІ ім. Ігоря Сікорського), а також в репозиторії НТБ закладу вищої освіти для вільного доступу.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

Attestation of applicants for higher education in the educational-scientific program of specialty I7 Therapy and rehabilitation is carried out in the form of a dissertation defense and ends with the issuance of a document of the established model on awarding the degree of Doctor of Philosophy with the qualification: Doctor of Philosophy in Therapy and Rehabilitation.

The dissertation for obtaining the degree of Doctor of Philosophy is an independent detailed research that proposes a solution to a specific scientific task in the field of physical therapy, ergotherapy or on its border with other specialties, which is of significant importance for the field and involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and /or professional practice.

The dissertation for obtaining the scientific degree of Doctor of Philosophy must have the volume of the main text of 4 - 7 author's sheets, designed in accordance with the requirements established by the Ministry of Education and Science. The total volume of the thesis does not include tables and illustrations that take up the entire page area, the list of references and appendices.

The results of the dissertation work must be published in relevant scientific publications.

The dissertation should not contain academic plagiarism, falsification, fabrication.

The dissertation and its author's abstract are posted on the website of the higher education institution (Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute), as well as in the repository of the National Technical Library of the higher education institution for free access.

The dissertation must meet other requirements established by law.

Graduation certification is carried out openly and publicly.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	HK 01	HK 02	HK 03	HK 04	HK 05	HK 06	HK 07	HK 08	HK 09	HK 10
ЗК 01		X	X					X	X	X
ЗК 02		X	X		X			X	X	
ЗК 03	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 04	X	X			X			X	X	X
ЗК 05			X		X	X	X	X		
ЗК 06				X	X	X	X	X		
ЗК 07			X	X	X			X		X
ФК 01			X			X	X	X		
ФК 02			X	X			X	X		
ФК 03	X		X					X		
ФК 04			X	X	X	X	X			
ФК 05		X	X			X	X	X	X	X
ФК 06					X	X	X	X		
ФК 07	X	X						X		
ФК 08			X			X	X	X		
ФК 09	X	X								
ФК 10		X					X		X	X
ФК 11							X	X		X
ФК 12					X					

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	НК 01	НК 02	НК 03	НК 04	НК 05	НК 06	НК 07	НК 08	НК 09	НК 10
ПРН 01			X					X		
ПРН 02			X				X	X		
ПРН 03			X				X	X		
ПРН 04			X	X		X		X		
ПРН 05			X					X		X
ПРН 06			X	X		X	X	X	X	X
ПРН 07	X		X					X		
ПРН 08								X		X
ПРН 09			X	X	X	X	X			
ПРН 10					X			X		
ПРН 11	X							X	X	X
ПРН 12	X	X						X		X
ПРН 13							X	X		
ПРН 14								X		
ПРН 15			X				X	X		X
ПРН 16	X		X	X	X	X	X	X		
ПРН 17			X	X				X		
ПРН 18			X	X		X				
ПРН 19							X	X		
ПРН 20		X						X		
ПРН 21									X	X
ПРН 22				X						
ПРН 23					X					